

Университетская ЖИЗНЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Газета основана в 1972 году

№ 7 (220)

Четверг, 22 марта 1979 г.

Цена 1 коп.

что, где, когда

Отчет ректоров

С 15 по 17 марта этого года в Иркутском государственном университете проходило заседание коллегии минвуза РСФСР, где с отчетом о проделанной работе в 1978 году выступили ректоры 17 вузов страны.

В работе коллегии приняли участие секретари партийных организаций вузов.

На заключительном заседании заместитель министра А. И. Попов подвел итоги работы университетов и институтов в 1978 году, были определены задачи на 1979 год.

Н. Д. ПОДУФАЛОВ,
секретарь партбюро КГУ.

ЭВМ в биологии

Развитие современной экологии, прогресс физиологии и микробиологии и, наконец, высокие темпы собственно научных исследований в настоящее время уже немислимы без использования электронно-вычислительных машин. Однако многие биологи, к сожалению, пока не готовы широко использовать преимущества, создавшиеся в университете в связи с организацией вычислительного центра.

С целью повышения эффективности научно-исследовательской работы на факультете был организован 3-х дневный семинар по использованию ЭВМ в биологии. На семинаре с докладами выступили профессор Р. Г. Хлеборос, доценты В. А. Сапожников, К. К. Джансентов, ст. научные сотрудники Института физики Н. С. Аброров, Ю. Л. Гуревич.

Возможности использования ЭВМ в биологии: математических методов планирования экспериментов и обработки результатов, проблемы моделирования биологических процессов и экосистем — таковы вопросы прошедшего семинара.

В заключение его участники приняли решение просить деканат и ректорат университета организовать в следующем учебном году подобные школы-семинары.

В. М. ГОЛЬД,
профессор.

Запишите в «Интеграл»!

Первым из отрядов университета в нынешнем третьем трудовом семестре начал набор специализированный отряд «Интеграл».

Бойцам «Интеграла» предстоит работа в августе в летней школе по естественным наукам при КГУ. Студенты, объединенные в предметные бригады по физике, математике, биологии и химии будут выполнять обязанности вожатых комсомольских групп и ассистентов по предметам.

Первые летние школы прошли интересно и полезно, «Интеграл» завоевал большую популярность, поэтому уже сейчас заявления в отряд подали 50 человек.

Отряд будет дислоцирован в одном из лучших пионерлагерей Красноярского края.

Наш корр.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Генриха Михайловича ЛИСОВСКОГО, профессора, доктора биологических наук, ведущего преподавателя университета, организатора первой проблемной лаборатории светофизиологии и светокультуры растений

с 50-летним юбилеем.

Желаем здоровья, счастья в личной жизни и творческих успехов в работе!

С присуждением звания члена-корреспондента Академии наук поздравляем:

Виктора Георгиевича ДУЛОВА, доктора физико-математических наук, профессора, директора Вычислительного центра Сибирского отделения

АН СССР и Иосифа Исаевича ГИТЕЛЬЗОНА, доктора медицинских наук, профессора, заведующего лабораторией Института физики СО АН СССР.

Виктор Георгиевич ДУЛОВ родился в 1929 году. Является крупным специалистом в области механики сплошной среды и прикладной математики, автор 70 научных работ.

Работы В. Г. Дулова нашли широкое применение в народном хозяйстве страны. Например, при его активном участии и руководстве ведутся разработки территориальной АСУ края, создания автоматизированных систем управле-

ния крупнейшими промышленными предприятиями края, такими, как Норильский горно-металлургический комбинат, Красноярский и строящийся Саянский алюминиевые заводы.

В. Г. Дулов ведет активную общественную деятельность. В настоящее время — член научного совета крайкома КПСС, руководитель секции «АСУ и вычислительная техника».

Иосиф Исаевич ГИТЕЛЬЗОНА родился в 1928 году, в 1951 году окончил Московский университет (заочно) и в 1952 году — Красноярский медицинский институт. С 1957 года работает в Институте физики СО АН СССР, — сначала старшим научным сотрудником, а с 1961 года — заведующим лабораторией фотобиологии, которую

он организовал. Внес существенный вклад в разработку теории и экспериментальное осуществление замкнутых экосистем для длительного жизнеобеспечения человека.

Выполненные под его руководством эксперименты по существованию людей в течение 4—6 месяцев в системе «Биос-4» доказали эффективность биологической регенерации среды для длительного жизнеобеспечения человека в космосе. В последние годы И. И. Гительзоном интенсивно развивается экологическое направление в биофизике, разрабатываются методы исследования структуры и продуктивности больших экосистем с помощью датчиков, устанавливаемых на подвижных носителях: судах, самолетах и в перспективе — на спутниках.

КТО БУДЕТ ГРАНИТЬ ТАЛАНТЫ?

час репортажа

Закончился университетский смотр художественной самодеятельности, посвященный 10-й годовщине университета и 110-летию со дня рождения В. И. Ленина. Первое и второе места поделили математический и юридический факультеты.

мнение жюри:

Студенты-математики представили достаточно разнообразную и многожанровую программу. На этом факультете большое внимание уделяют хореографическим номерам. Среди лучших можно назвать шуточный танец «На лужайке» в исполнении С. Воробьевой, А. Прищеп, Р. Халтуринной, цыганский и немецкий танцы в исполнении Н. Заленской и М. Кожевиной.

Важным элементом в развитии художественной самодеятельности на факультете является хоровая капелла — пока единственная в вузе. Ее участие в смотре заслуживает всяческой поддержки.

Однако в целом математический факультет недостаточно

поработал, готовясь к смотру.

Студенты юридического факультета, выступали, как говорится, на одном дыхании, увлеченно. Лучшей была, бесспорно, композиция студентов IV курса «Как молоды мы были», посвященная 10-летию университета. Композиция вобрала в себя многие элементы стиля агитбригады.

Похвалы заслуживают и первокурсники, продолжившие лучшие традиции студентов старших курсов. Приятным исключением среди вокалистов-студентов явился дуэт С. Бахарева и Т. Богдашиной, которые исполнили песню Дулова «Зеленая карета».

Но и на этом факультете было далеко не все гладко

при подготовке к смотру. Художественной самодеятельностью здесь занимаются лишь немногие энтузиасты, и то несистематически. Ряд жанров факультетом вообще не был представлен или представлен слабо. На юрфаке не развивается хоровое и вокальное пение. Здесь не участвуют в самодеятельности преподаватели. Программа выступления не соответствовала полностью условиям смотра и в основном была посвящена лишь родному факультету.

Третье место заняли представители биолого-химического факультета. Хотелось бы отметить большую заинтересованность в смотре и высокую подготовку преподавателей этого факультета — пианиста и самодеятельного поэта А. П. Еремеева и вокалиста А. Г. Попкова.

Выступления студентов-биологов и химиков показали, что у факультета есть хорошие данные для развития музыкальных жанров. Ряд юношей и девушек имеют музыкальное образование.

Значительно слабее своих возможностей выступала самодеятельность физического факультета. Самые теплые слова можно сказать в адрес преподавателей — Р. И. Кузьминой, Т. В. Фуряевой, Е. В. Кузьмина и Г. И. Погребного, которые своими выступлениями действительно украсили смотр. Оказалось, что программы на всех факультетах готовились без всякой помощи со стороны профессиональных работников. К сожалению, художественный руководитель А. В. Шлома отнесся безответственно к смотру и никакой помощи факультетам не оказал. Не было на смотре и вокально-инструментального ансамбля, что, я считаю, является серьезной ошибкой в подготовке к районному и городскому смотру.

В университете (уже долгие годы) нет сложившегося хора, нет специалистов в области народного театра, художественного чтения, хореографии и вокала.

А через месяц новое испытание — районный и город-

ской смотры. Готовы ли мы к ним? Кто же будет гранить таланты наших самодеятельных исполнителей? На эти вопросы нам нужно дать ответ в ближайшее время.

В. ПАВЛОВСКИЙ,
доцент кафедры философии и научного коммунизма.

мнение зрителя:

«Нормально!» — оценила добрая половина студенчества нашего университета общий смотр его многоликой художественной самодеятельности.

Вы, обыкновенный зритель, без особенных претензий на оригинальность попали на окончание смотра «в гости» к юридическому факультету. Вот где без усилий можно быть в ладах, заразительно смеяться, весело кричать «Браво! Девчай еще!» — потому что юристы, как никто, разобрались в законах искусства смеха.

На любом факультете изобилие способностей. Стоило биологическому факультету проникнуться драматическим духом рассказа В. Шукшина «Верую», как весь их классический набор сольных и групповых номеров стал интереснее. А чудесные романсы, исполненные А. Г. Попковым, преподавателем кафедры физхимии, были, пожалуй, лучшими из всей «классики» смотра.

Возьмем другие факультеты. Физики. Клуб бардовской песни — клуб, достойный более широкого репертуара, более широкой сцены, более искусного отношения к гитаре.

Цыганский танец Надежды Толмачевой был один из лучших номеров, на который оказались способны физики.

А на матфаке? Есть таланты! Заняли же они первое место за разножанровость. Налицо желание удивить, обрадовать зрителя, сделать его своим поклонником.

А в будущем хотелось бы видеть смотр таким: организованный юмор юристов, широта в выборе жанров математиков, оригинальность биологов, вдохновение физиков. Тогда, наверно, не было бы столько мнений, сколько зрителей. А было бы одно: «Молодцы!»

А. БАРАНОВ,
Б.-32.

НА СНИМКЕ Е. В. Петушковой: цыганский танец исполняет Н. Заленская [М-14].



ОРУЖИЯ ОПАСНЕЙШЕГО РОДА

На юридическом факультете идет Неделя русского языка. В ее программе: беседы о культуре речи; конкурсный диктант на звание «Самая грамотная группа»; доклады студентов на темы «История языка и современность», «Языки будущего. Прогнозы, фантазия, реальность»; инсценировка показательного судебного процесса над коверкателями русского языка; выставка словарей русского языка.

Завтра состоится праздник «Наш язык — наша гордость», в программе которого литературный монтаж и состязание эрудитов 1-го курса юрфака. В субботу будут подведены итоги Недели русского языка.

Как известно, на юридическом факультете нашего университета уже давно введен курс современного русского языка. Студенты изучают 2 раздела этого курса: «Лексикологию», которая формирует у них научное представление о словарном составе родного языка, и «Стилистику», которая знакомит их с его литературными и стилистическими нормами. Эти занятия необходимы любому образованному человеку, профессионально связанному с использованием языка.

Цель Недели — повысить интерес студентов к вопросам языка, показать необходимость совершенствования своей речи; убедить, что язык, по выражению В. И. Ленина, есть орудие развития и борьбы. Ведь с помощью языка мы мыслим, познаем мир, храним знания и передаем их другим. С помощью языка мы воздействуем на людей, убеждаем их в правильности той или иной идеи, побуждаем к совершению того или иного поступка.

Особенно велико значение языка, речевой культуры в деятельности учителя (все равно, словесник он, биолог или физик). Не может быть хорошим учителем человек, плохо знающий родной язык, спотыкающийся на каждом слове, не умеющий правильно построить фразу. Учитель, конечно, в первую очередь должен быть превосходным знатком предмета. Но этого мало. Он должен владеть высоким искусством слова, искусством публичной речи. Поэтому со следующего года в нашем

университете предполагается ввести курс практической стилистики для студентов, специализирующихся на кафедре педагогики.

Безукоризненно владеть родным языком должен каждый образованный человек. Какие требования предъявляются к образцовой речи? Образцовая речь — это речь, соответствующая нормам литературного языка. В этой речи нет места ошибкам типа: «ложить», «повешать газету», «Иван Иванович — он придет позднее» и другим.

Обязательное качество речи — лаконизм, экономность. Нужно научиться выражать свои мысли с помощью минимума языковых средств, то есть добиваться в процессе передачи информации наивысшей производительности труда. Здесь уместно вспомнить высказывание К. Маркса: «Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии времени».

Конечно, лаконизм речи не должен противоречить ее доступности, понятности. Но для образованного человека не со-

ставляет особого труда согласовать эти принципы.

Образцовая речь — это речь богатая, разнообразная, использующая все пригодные средства языка. В богатой речи очень мало повторов или их нет вообще. Чем больше словарный запас у человека, тем больше он знает, тоньше и квалифицированнее может судить о мире. Так, если человек знает только слово «случай», он, конечно, грубее оценит то или иное явление, чем человек, который употребляет слова «случай», «оказия» (редкий случай), «инцидент» (случай, связанный с недоразумением), «прецедент» (случай, служащий оправданием, примером для последующих случаев подобного рода), «нонсенс» (глупый, нелепый случай) и, наконец, устаревшее слово «пассаж», которое можно использовать для выражения иронического отношения к называемому событию. И кто, например, больше знает о театре — человек, употребляющий только слово «спектакль», или пользующийся

словами: «спектакль», «премьера», «интермедия», «бенефис», «ревю», «бурлеск», «программа», «представление»?

Все, что есть в языке, имеет право на существование: слова книжные и слова разговорные, слова высокие и сниженные, торжественные и грубые. Мы можем использовать в речи (и действительно используем) все эти слова, только нужно всегда проверять их уместность. «Истинный вкус», — писал Пушкин, — состоит не в безотчетном отвержении такого-то слова, такого-то оборота, но в чувстве соразмерности и соразмерности.

Образцовая речь — это речь своеобразная, в которой отражена личность автора. Чем интереснее человек, тем богаче его речь, тем меньше в ней захватанных, надоевших, примелькавшихся оборотов речи, вроде «красной нитью проходит», «серьезное внимание», «узкое место», «резкая критика», «откровенный, большой, горячий разговор», «горячая поддержка»... Культура речи — важнейший, необходимый элемент общей культуры образованного человека.

Т. БЫТЕВА,
зав. секцией русского языка.

● спорт ● спорт

На старте-ГТО

В течение трех дней минувшей недели в спортивном зале физического факультета, тире и окрестностях Академгородка проходило личное командное первенство университета среди факультетов по зимнему многоборью ГТО. Участники соревнований должны были метко стрелять в тире, как можно больше подтянуться на перекладине и отжаться от гимнастической скамейки, быстро пробежать лыжную гонку.

Первые два вида — стрельба и гимнастические упражнения не смогли выявить явных лидеров как у мужчин, так и у женщин. Да, в командном первенстве преимущества какого-либо факультета не ощущалось. Все команды выступили с одинаковыми результатами, окончательные итоги должна была подвести лыжная гонка.

Яркое мартовское солнце, температура воздуха +3, снег на лыжной трассе пропитан водой — в таких условиях женщины должны пробежать 3 километра, а мужчины — 5. Условия для лыжной гонки, мягко говоря, не из приятных. И все же эти дополнительные трудности не испугали участников. Борьба на трассах, под стать мартовской погоде, развернулась жаркая.

И здесь выявилось полное преимущество команды физического факультета. Как у мужчин, так и у женщин победителями в гонках стали студенты-физики. У мужчин гонку выиграл А. Славщик (Ф-45), а у женщин — Е. Воробьева (Ф-42).

В итоге трехдневной борьбы в общекомандном зачете с большим преимуществом победили физики, на втором

месте — математики и на третьем — юристы.

В личном зачете победителями у мужчин стали: А. Славщик — на первом месте С. Мысловец (Ф-33) — на втором месте и на третьем — А. Булатов (Ф-31).

У женщин места распределились следующим образом: первое место — Л. Александрова (Ф-21), второе место — Г. Мацулева (Ф-35) и третье место — Г. Тушикова (Б-31).

Надо отметить, что уровень выступления девушек оказался гораздо выше мужского. Если из всех девушек, выступивших в соревнованиях, восемь человек смогли выполнить норматив I спортивного разряда, то у мужчин даже победитель не смог показать аналогичного результата.

Хотелось отметить очень слабое выступление команды биолого-химического факультета. И дело не в том, что студенты этой команды были «не в форме». Причина их неудачи — неорганизованность.

В последний день соревнований из 20 членов команды на старт лыжных гонок явилось всего три представителя биолого-химического факультета. И как следствие этого — результаты не явившихся на старт участников были аннулированы. В итоге — последнее место команды в соревнованиях. Думается, что спортивный клуб университета не оставит без внимания результаты соревнований и даст строгую оценку деятельности спортивных организаторов биолого-химического факультета.

В. ШУМБАСОВ.

ТЕПЕРЬ, когда мне 70 лет и я уже давно известный математик, хочется высказать, когда же решился для меня вопрос о выборе профессии. Мне кажется, что до 13 лет вопрос о будущей профессии не интересовал меня и я не проявлял никакой особенной склонности к математике. Скорее меня интересовала техника: электрический мотор, вольтовая дуга и другие предметы такого же рода представлялись мне очень интересными. Свое образование я начал в московском городском училище в 1916 г. Средства моих родителей не позволяли им поместить меня в гимназию. Моя мать была портнихой, а отец — счетовод по профессии — в то время был рядовым солдатом. Позже, после революции, я перешел в общую тогда для всех девятилетнюю среднюю школу. После того, как в 13 лет я полностью потерял зрение вследствие несчастного случая, вопрос о выборе профессии стал для меня очень серьезным и сложным. В первую очередь рассматривалась музыка, которой я занимался до окончания средней школы, но без всякого успеха ввиду полного отсутствия к ней способностей. Рассматривались, как возможные, и гуманитарные специальности, в частности история. Математика давалась мне тогда нелегко и мысль о ней, как о возможной профессии, вовсе не приходила в голову. Однако в 8-м и особенно в 9-м классе я уже очень серьезно заинтересовался математикой.

Три года тому назад как член Редакционно-издательского совета (РИСО) АН СССР, я ознакомился с одной очень плохой книгой по высшей математике, написанной для начинающих. Это побудило меня заново прочитать упомянутую статью Лахтина, чтобы составить себе представление о том, на чем же учился я сам, будучи юношей. Статья Л. К.

Лахтина вновь показалась мне очень хорошей, но слишком маленькой. Поэтому у меня возникло желание изложить основы высшей математики в том виде, в каком они были хороши для меня — юноши, использовав для этого весь свой опыт педагога и ученого, накопленный за много лет. И я решил написать четыре не-

Я, ПОНТЯГИН Л. С...

большие популярные книжки под общим названием «Знакомство с высшей математикой». Первая из четырех книг под названием «Метод координат» уже вышла из печати. Вторая «Анализ бесконечно малых» уже почти закончена. За свою жизнь я написал несколько книг по математике, числом всего шесть или семь. Мой собственный опыт написания книг, а также работа в РИСО привели меня к одному выводу, который кажется мне интересным. Вывод этот следующий: чем тщательнее пишется книжка, тем тоньше она получается и тем больше затрачивается труда на ее написание. Грубо говоря, если автор удваивает тщательность, то одновременно он вдвое уменьшает толщину книги и, следовательно, получает вдвое меньшую оплату за вдвое больший труд. Таким образом, оплата труда автора обратно пропорциональна квадрату качества выполненной работы. Этой любопытной закономерностью, возможно, объясняется появление в печати очень большого количества толстых научных книг. Толстую книжку написать легче, и денег получается больше.

Решил окончательно поступить на физмат МГУ и поступив туда в 1925 году, я, однако, вовсе не знал, что буду делать после окончания универ-

ситета. Университетское математическое образование было в те времена совершенно неперспективным. Среди школы предпочитали тогда иметь в качестве преподавателей профессиональных педагогов. Высших школ было очень мало, а научно-исследовательская работа, требующая знания математики, велась

в ничтожных размерах. Широко развертывание высшего технического образования научно-исследовательской работы началось лишь в 30-е годы и было связано с грандиозной индустриализацией Советского Союза, намеченной в пятилетних планах. Несмотря на то, что поступление в университет в те времена было мало хорошего, оно было одновременно и трудным делом. Тогда жестко ставился вопрос о создании новой интеллигенции из рабочего класса. Поэтому для меня, происхождения из семьи служащего, поступление в вуз было трудным делом. Требовалось иметь так называемую командировку. Я надеялся получить ее в школе как один из лучших учеников. И действительно, наша школа располагала в то году двумя командировками в вуз. В качестве одного из командированных она наметила меня.

Став студентом университета, я первое время очень тосковал о школе и школьных товарищах. В эти первые дни мне сильно помог своим сердечным и теплым отношением ко мне очень молодой талантливый преподаватель В. Ефремов.

(Продолжение следует).
«Успехи математических наук», том 33, выпуск 6 (204) 1978 г.

Распространение венерических заболеваний связано с моральной распушенностью, легкомысленным отношением к половым связям, с пьянством.

Существует несколько венерических болезней.

Сифилис. Одно из наиболее коварных заболеваний. Его возбудитель — бледная спирохета — проникает в организм чаще половым путем, но, возможно, заражение и внеполовое: бытовой контакт, при поцелуях.

Наиболее ранние признаки сифилиса — язвочки. Они появляются в местах проникновения бледной спирохеты

РАСПЛАТА ЗА ЛЕГКОМЫСЛИЕ

при половом заражении на половых органах или вблизи их, при бытовом — в полости рта, языке, на губах. Язвочки безболезненны и иногда на них не обращают внимания. В таком случае заболевание прогрессирует и переходит во вторичный период. На коже появляется сыпь (розово-красные пятна), узелки, увеличиваются лимфатические узлы. Поражаются внутренние органы и нервная система (третичный

период). Нелеченный сифилис передается потомству. При этом дети нередко рождаются физически и умственно отсталыми.

Гонорея — также тяжелое заболевание, которое может привести к бесплодию как женщину, так и мужчину.

У мужчин гонорея проявляется через 3—6 дней с момента заражения в виде выделений из мочеиспускательного канала и рези при мочеиспускании. У женщин с са-

мого начала заболевания признаки гонореи малозаметны, им не придают значения. Запущенная гонорея может вызвать тяжелые осложнения на сердце, суставы, глаза.

Венерические болезни излечимы. Раннее обращение за медицинской помощью, ранняя диагностика, строгое выполнение больными всех рекомендаций врача — залог успешного лечения.

Советский закон строго наказывает тех, кто, будучи

большим венерической болезнью, заражает других.

Переболевший гонореей или сифилисом может заразиться вновь — эти болезни иммунитета не оставляют.

За легкомыслие, беспечность можно порой расплачиваться всю жизнь. Страдать не только от болезни, но и от угрызений совести за то, что испортил жизнь близким людям, детям.

В. М. БАБИЙ
врач университета

Редактор
Т. ШИПИЛОВА.