

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО,
ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТ-
ВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Газета основана в 1972 году

Вторник, 9 октября 1979 г.

№ 18 (231)

Цена 1 коп.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПРОФСОЮЗАХ

С прошлого года студенты дневной формы обучения были объединены в отдельную от преподавателей студенческую профсоюзную организацию.

Высшим органом, определяющим ее задачи и подводящим итоги работы, является конференция делегатов — студентов, членов профсоюза. В период между конференциями интересы студентов и слушателей подготовительного отделения в области обучения труда, быта, отдыха, культуры в университете представляет профсоюзный комитет (профком), избираемый на конференции на два года, который пользуется правами юридического лица.

На факультетских конференциях избирается профсоюзное бюро факультетов сроком на один год. В соответствии с Уставом профсоюзов СССР для руководства работой профсоюзной группы избирается профсоюзный групповой организатор (профгруппорг).

Отчеты и выборы профгруппорга проходят на общем собрании членов профсоюза, входящих в профгруппу. Профгруппорг избирается открытым голосованием сроком на

один год. На отчетно-выборных собраниях в группах избираются и делегаты на факультетскую конференцию.

На факультетах уточнены графики проведения собраний. В профгруппах они должны были пройти до 1-го октября. В период с 5-го по 10-ое октября пройдут собрания в тех группах, которые вернутся с сельхозработ. В это же время пройдут отчетно-выборные собрания в общежитии. Факультетские конференции так же будут проведены в октябре: 11-го числа — на юрфаке, 12-го — на матфаке, 15-го — на физфаке и 16-го — на биофаке. 24-го октября состоится Первая отчетно-выборная студенческая профсоюзная конференция университета.

Необходимо отметить главное, что должно определять нынешнюю отчетно-выборную кампанию. Это коллективный поиск путей, позволяющих умножить конкретный вклад каждого студента в процесс развития университета, в повышении качества подготовки специалистов.

С. ПЕШКОВ,
председатель профкома.



ВЕСЕЛЫЕ ДЕВЧАТА.

Фото В. АЛИХАНОВА.

РЕКТОРУ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ТОВ. СОКОЛОВУ В. С.

Ремонтно-строительно-монтажное специализированное управление Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова выражает благодарность и просит отметить высокую сознательность, добросовестное отношение к труду и качественное выполнение работ бойцами ССО «Гамма» Красноярского государственного университета.

Отрядом проведена большая общественная работа и оказана существенная помощь в проведении ремонта олимпийских объектов МГУ.

Считаем возможным продолжение контактов со строительными отрядами вверенного Вам университета.

Начальник РСМСУ МГУ Б. Б. ОВЕЗОВ,
Секретарь партбюро В. Ф. ПОЛЯКОВ,
Председатель месткома Т. И. БИРЮКОВА.



РЕКТОРАТУ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.

Администрация, партком, объединенный стройком профсоюза и комитет ВЛКСМ домостроительного комбината № 2 сообщают, что в летний период студенческий отряд «Университет-79», работая на отделочных работах в общежитии университета, занял третье место в социалистическом соревновании среди других ССО, выполнивших общестроительные работы на объектах домостроительного комбината № 2.

Наряду с выполнением производственных задач, бойцы ССО «Университет-79» принимали активное участие в общественной жизни коллектива комбината.

Выражаем благодарность руководству КГУ за студенческий строительный отряд «Университет-79».

Начальник ДСК-2 С. ТРЕТЬЯКОВ,
Секретарь парткома Н. КАШАПОВ,
Председатель стройкома С. ЯЦУМИРА,
Секретарь комитета ВЛКСМ Ю. КОМАРОВ.



Вас приветствуют бойцы летнего студенческого строительного отряда «Университет-79».

Фото Б. БАРИНА.

Не подведем!

Заметна работа командиров и комиссаров линейных отрядов в этом году. Все вопросы производства и быта решаются при их участии. Комиссары и комсомольский актив оправдывают свое назначение. Внутриотрядная жизнь не замирает ни на минуту. Планы и идеи обсуждаются на комсомольских собраниях, на регулярных заседаниях штаба, ведутся летописи отрядов. Каждый отряд интересен по-своему. Везде свои трудности и удачи. Бойцы нашего университета отлично справляются с порученным им делом.



Хочется отметить хорошую работу бойцов отряда из колхоза «Победа» (командир Сергей Жарков, комиссар Геннадий Бунташов). На подтоварнике в с. Нагорном за смену

Письма из ССХО

ребята выполняют по 2—2,5 нормы. Тесные связи установились с местной школой. Студенты читают лекции, оказывают помощь в оформлении школы и в организации работы спортивных секций.

Другой отряд из совхоза «Колос» села Межово (командир Лев Иванов, комиссар Нина Герасимова) тоже заметен в общем строю линейных отрядов по своей трудовой и общественной активности. Несмотря на сложный фронт работ, бойцы во главе с командиром оправдывают надежды руководителей совхоза. Они

выполняют ответственные работы по приему зерна с полей на подтоварнике, в зерноскладе с семенным зерном. Помогают в строительстве животноводческой фермы. Хорошим бригадиром показала себя Надежда Илларионова, общительный и чуткий человек. Ее уважают за большое трудолюбие, энергичность, умение организовать работу.

Самостоятельность и инициативность — таковы характерные черты студенческих сельхозотрядов нашего университета.

А. УСТИМОВ,
комиссар объединенного
сельхозотряда КрасГУ.

КОЛЛЕКТИВ университета поздравляет Георгия Монсеевича Заславского

с присвоением президиумом Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР ученого звания профессора!

Поздравляем

Владислава Олеговича Бытева, Зою Михайловну Хваткову, Петра Андреевича Политахина, Карла Каримбаевича Джансеевича, Владимира Афанасьевича Бартенева, Виктора Александровича Малышева

с присвоением коллегий Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР ученого звания доцента!

ПРАКТИКА В ЛЕСУ

Дни первой моей практики пролетели так быстро, что в памяти остались только начальные и последние. Золотая середина была наполнена бесконечными экспериментами. В основном одинаковыми, как близнецы. Статистика, статистика...

«Погорелка» — так в местной терминологии именуется полевая база Института леса и древесины им. В. Н. Сукачева, где я был обязан провести 40 дней практики, встретила меня с радушием. К моим услугам была предоставлена лаборатория биохимии древесных пород. Строгость белых халатов, академическая простота обстановки располагали к неторопливой научной работе. Лаборатория же познакомилась со мной с прекрасными людьми: с терпеливым, знающим «шефом» Лидией Николаевной Меньяло, Фаиной Николаевной Кудашовой и Александрой Сергеевной Поздняковой. Старшие товарищи учили искусству сложного биохимического метода, профессиональной аккуратности. Рядом со мной, ставя опыты по своей теме, работали бывшие выпускники КГУ, теперь активные сотрудники института: Виктория Шебеко и Наташа Леонтьева. Видя их сноровистые движения, отточенные практикой, я постепенно вытягивался в работу, набирался опыта.

Еще об одном новом друге, пожалуй, о самом беспокойном и задушевном — нашем сосновом бору. Ухоженный, чистый, он напоминает старательно вымытую городскую площадь, на которой высокие стройные сосны, как зачарованные прохожие, застыли в движении, сделав свой первый утренний шаг. Прощанием с сосновым бором и закончилась моя короткая летняя практика. Остались в памяти друзья, мысли, наблюдения и весь этот лесной мир.

А. БАРАНОВ, Б-42.

В СОВРЕМЕННУЮ эпоху резко возросла ответственность ученого перед обществом. Ведь наука все в большей мере становится непосредственной производительной силой, влияет на многие стороны жизни людей.

Развитие науки в нашей стране стало делом государственной важности. Партия, государство ставят перед наукой задачи в такой форме, что дают ученому широкий простор для творческого поиска.

Ученые нашей страны оказывают большое влияние на разработку проблем, решением которых заняты партия, государство, советский народ. Они активно участвуют в больших государственных программах, связанных с мощным продвижением нашего общества вперед. Выдающуюся роль, к примеру, в развитии атомной

эти пятьдесят лет в области кораблестроения были достигнуты успехи большие, чем за пятьдесят предшествующих веков. Как это могло произойти? Кораблестроение стало точной наукой. И в том величайшая заслуга Алексея Николаевича Крылова. Однако по мере развития кораблестроения решение возникающих задач стало настолько сложным, что с ними нельзя было справиться без применения электронно-вычислительных машин.

Большие достижения были сделаны и в области авиастроения. Н. Е. Жуковский, которого Владимир Ильич Ленин назвал отцом русской авиации, значительно развил теоретические исследования в аэродинамике. Одной из важнейших задач, стоявших в преддверии войны, была задача повышения скоро-

двух тел. И, сопоставив свою модель с детальными астрономическими наблюдениями, он убедился, что выводы теории соответствуют наблюдениям. Это можно было сделать в свое время без электронно-вычислительных машин. Но уже рассчитывать движение всей Солнечной системы с учетом движения всех планет было чрезвычайно трудно. В XIX веке Лаверье, как говорят, на кончике пера открыл Нептун, определив отклонения планеты Уран от той траектории движения, которая должна была соответствовать закону всемирного тяготения. Он предположил наличие гипотетической планеты, находящейся за пределами Урана, и смог определить ее положение и траекторию движения. Указав место новой планеты астрономам, Лаверье попросил их на-

Когда рождается аспирант?

[Окончание.
Начало на 1-й странице].

Способность к блестящему экспериментированию, способность к емким обобщениям теоретика, — когда начинать их развивать и как?

У начинающего исследователя с неизбежностью возникают два стремления: развивать свои способности и желание перенять опыт зрелых продуктивных ученых. Здесь имеются следующие пути к достижению желаемого: непосредственный контакт с ученым и знакомство с биографиями (лучше с автобиографиями или дневниками) великих исследователей. Первый путь дает возможность упражняться под пристальным вниманием руководителя, второй позволяет научиться перенять опыт гениальной личности.

Аспирантура дает возможность наиболее действенного способа вхождения в науку. Руководитель сумеет научить студента отсеивать ложные мысли и отстаивать свое мнение перед любым авторитетом, а также многому другому, необходимому в научной жизни.

Какие же качества следует приобрести, чтобы стать ученым? Способность к наблюдению и сравнению, изобретательность и... способность отказать от привычной, но ложной убежденности. Обычные качества человека, но более резко выраженные. Специальные требования хорошо сформулированы К. А. Тимирязевым. Это — умение выбрать и поставить вопрос; умение пользоваться средствами исследования, которыми располагает наука или находить свои, новые; умение разбираться в полученных результатах.

Важнейшим качеством ученого считается самостоятельность, которая проявляется в оригинальности, способности не следовать слепо указаниям,

по проторенным путям исследования.

Нельзя не уделить внимания одним из важнейших качеств исследователя — его гражданственности и высокой идейной убежденности.

Идейная убежденность — это основа для развития в человеке определенных волевых качеств: мужества, стойкости, самообладания, выдержки, инициативности, верности избранному идеалу. (Н. Винер, отец кибернетики, считал, что нужно иметь смелость поверить в собственные убеждения, иначе самое интересное, что могло прийти вам в голову, у вас из-под носа уведут другие, более отважные духом).

В Красноярском крае более 50.000 студентов, то есть как минимум можно сделать 50.000 полезных дел. Край разведен на 10 процентов, значит — даешь остальные 90 процентов; каждые 5 дней появляется предприятие — даешь каждые 5 дней нужное количество специалистов; к 1990 году количество электроэнергии в крае должно быть удвоено — даешь МГД — электростанции на Т — слое, одним из авторов открытия которого является твой ректор; объем промышленного производства должен возрасти в 3,5 раза, но комсомольцев-то в крае — 450000!

Некоторые студенты нашего университета уже занимаются своей будущей научной работой. Так, студенты — химики Ольга Щипалова, Николай Чесноков и другие в апреле 1979 года на студенческой конференции, посвященной памяти В. И. Ленина, в Кемеровском государственном университете сделали доклад, который отмечен оргкомитетом конференции.

А. ЕРЕМЕЕВ,
кандидат химических наук,
зав. отделом аспирантуры.

МАТЕМАТИКА В НАШЕЙ ЖИЗНИ

О ПРОБЛЕМАХ МАТЕМАТИКИ И ЕЕ РОЛИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ РАССКАЗЫВАЕТ
АКАДЕМИК АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ ТИХОНОВ.

промышленности сыграли И. В. Курчатов, А. П. Александров, в освоении космического пространства — С. П. Королев, М. В. Келдыш. Такой огромной прогрессивной созидательной роли наука не играет нигде, кроме как в социалистическом обществе.

Теперь о развитии математики за те пятьдесят лет, что я в ней работаю. Самым крупным событием за это время стало создание и развитие электронно-вычислительных машин. Они являются, по существу, одним из самых замечательных творений науки и техники XX века. ЭВМ — надежные помощники человека, и не только помощники, но и соратники на современном этапе научно-технического прогресса. В свое время паровая машина чрезвычайно повысила мускульную силу человека. Развитие электронно-вычислительных машин произвело революцию в области повышения возможностей человеческого интеллекта.

В книге, написанной совместно с профессором Д. П. Костомаровым, «Рассказы о прикладной математике» говорится, что опытный вычислитель тратит на одно арифметическое действие в среднем около полминуты. Современные ЭВМ выполняют миллионы операций в секунду. За 30 лет скорость вычислений возросла в 100 миллионов раз!

Такого скачка не было ни в одной области человеческой деятельности за всю историю цивилизации. Эти возможности были использованы и используются сейчас в математике, в ее приложении к решению различных практических задач.

Однако решение многих практических задач было чрезвычайно затруднено сложностями «сопутствующих» им математических вопросов и реализацией вычислений. Тем не менее целый ряд достижений стал возможен и с помощью классических методов математики. Следует отметить работы замечательного русского ученого академика А. Н. Крылова. Кораблестроением люди занимались больше пятидесяти веков. За это время не была выработана теория кораблестроения, имелись только описания — как надо строить корабли того или другого типа. В 1856 году во время Крымской кампании Россия не имела металлического, бронированного флота. А первый выстрел революции был произведен «Броненосцем Потемкиным» — броненосцем! — через 50 лет после Крымской кампании. За

стей самолетов. Ее нельзя было решить без понимания сути явления «флаттера», когда при повышении скорости самолет входил в интенсивные вибрации, терял устойчивость и падал. Решению этой проблемы было уделено много работ как экспериментальных — в аэродинамических трубах, — так и натурных. Однако причину явления не удавалось установить. М. В. Келдыш, в последующем академик, президент Академии наук, предложил рациональную математическую модель этого явления, которая позволила рассчитывать те или иные конкретные конструкции. Так что в последующее время ни один самолет не уходил в воздух без расчета на «флаттер».

ЭВМ — это сложное устройство. Для того, чтобы его можно было широко использовать, надо не только создать и построить ЭВМ, но и «сопровождать» ее в процессе работы. Так же, как и трактор или автомашину нельзя доверить водителю, не знакомому с уходом за этой техникой, да еще не снабдить запасными частями, не говоря уже о сети станций технического обслуживания.

В последнее время идет интенсивное проникновение математики в другие области науки: физику, химию, биологию, геологию, медицину, языковедение и многие другие. Оно осуществляется путем формирования математических моделей, представляющих описание изучаемых явлений на математическом языке и реализуемых в настоящее время с помощью ЭВМ.

Математика сыграла и играет выдающуюся роль в развитии человечества. Одним из ярких примеров ее применения является открытие Ньютоном закона всемирного тяготения. Как, находясь на Земле, можно определить силу, которая действует между Солнцем и планетами? Поместить их (то есть Солнце и планеты) в какую-нибудь земную лабораторию невозможно. Отправление человека на другую планету опять, если б даже это и было возможно, не дало бы никаких результатов. Закон всемирного тяготения был определен с помощью математического моделирования. Ньютон предположил, гипотетически, что силы взаимодействия между Солнцем и планетами обратно пропорциональны квадрату расстояния. Затем математически, с помощью аналитического аппарата, решил простейшую задачу о

вести телескоп в соответствующую точку на небе, и планета была найдена.

Первого сентября каждого года в девять часов утра я читаю вводную лекцию в университете на факультете вычислительной математики и кибернетики. Говорю о задачах науки и ее роли в жизни нашего общества. И мне кажется, во всяком случае хочется верить, что первокурсники начинают думать: а что я могу сделать в решении этих больших задач? Чрезвычайно важно для молодого человека стремиться принять участие в решении больших проблем, стоящих перед наукой и техникой, находя тот участок работы, где можно приложить свой ум, внести индивидуальный вклад в развитие науки.

Надо погружаться в будни развития науки с тем, чтобы на базе достигнутых знаний еще на студенческой скамье включиться в решение больших проблем. Без понимания их значения, как в потемках шло бы образование молодежи. Нацеленность на большие задачи позволяет постепенно анализировать и классифицировать вопросы, выбирая все более узкие сферы, — но связанные с большими реальными проблемами, — с тем, чтобы добиться в них подлинных достижений. Если мы возьмем прошлое, то увидим, что многие ученые и инженеры отдавали свою жизнь развитию некоторых частных задач, которые потерялись, и их труды потерялись. Человеком движет его жизненный интерес, поиск в жизни, поиск в познании. Поиск может быть ненаправленным, можно искать то, что лежит вблизи, где можно быстрее получить результат. Но это часто не выводит на столбовые пути. Иногда поиск этих путей откладывается, затягивается момент, когда молодой человек может засучить рукава и попытаться что-то сделать самостоятельно, — а молодежь всегда тянется к этому. Надо научить ее соразмерять свои стремления с возможностями делать новое. Для этого нужно получить именно те фундаментальные знания, которые нужны для решения больших проблем, стоящих перед наукой и обществом. И понять: ты — можешь!

Ощутить, почувствовать свою задачу, свои возможности и активно действовать — вот что я пожелал бы молодым.

Интервью в сокращенном виде перепечатано из газеты «Комсомольская правда» (12. 09. 1979 года).



КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ

Медпункт университета начинает проводить прививку против клещевого энцефалита.

Возбудитель его — фильтрующий вирус, обитающий в крови диких животных и птиц. Переносчик — клещ, который питается кровью этих животных и птиц.

Скрытый период болезни 7—15 дней, реже — 30 дней, иногда 2—3 дня. Признаки болезни: недомогание, температура, сильная головная боль, тошнота, иногда рвота. Уже в первые дни болезни можно заметить признаки поражения мозговых оболочек, затруднение при наклоне головы вперед и при сгибании ног в тазобедренных суставах, напряжение шеи, боль в пояснице, иногда болевые ощущения возникают только в одной руке, краснота лица.

В некоторых случаях заболевание уже с первых дней сопровождается параличами мышц шеи, плечевого пояса и рук, иногда ног. В тяжелых случаях поражение распространяется на дыхательные и сосудодвигательные центры мозга, что приводит к гибели заболевшего. Лечение только в стационаре.

Как удалить присосавшегося клеща? Тело клеща сма-

зывают каким-либо маслом или керосином и накладывают на него петлю из прочной нитки. Затягивая петлю нужно у самого хоботка насекомого. Придерживая и растягивая кожу пальцами и осторожно покачивая клеща, его постепенно вытягивают. Место присасывания смазывают йодом или спиртом. Если во время удаления клеща случайно раздавили его, немедленно вымойте руки с мылом. Попавший на кожу вирус энцефалита может быть занесен на слизистую носа, губ, глаз или в рану на коже и вызвать заражение.

Предохраниться от заражения помогут профилактические прививки, которые начинают делать осенью — 3 прививки, 4-ая и 5-ая, повторные, весной.

Лица, которым своевременно и правильно сделаны прививки, болеют редко, и заболевание протекает в очень легкой форме, не оставляя тяжелых осложнений.

В. БАБИЙ,
врач университета.

Редактор
Т. ЩЕПИЛОВА.