ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА

КрасГУ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Газета основана в 1972 году • № 3 (182) • Четверг, 19 января 1978 г. • Цена 1 коп.

Напряженные дни экзаменов

СДАЮТ ЮРИСТЫ...

В РАЗГАРЕ сессия на юридическом факультете. Три экзамена самой первой и трудной сессии сдают первокурсники: логику, суд и правосудие, историю государства и права зарубежных стран. Лучше других обстоят дела у студентов группы Ю-12. Два первых экзамена — логику, суд и правосудие — они уже выдержали. Выше результаты по сравнению с сессиями прошлого года у второкурсников. В группе Ю-21, например, экзамен по истории КПСС сдан без троек. На третьем курсе хорошие знания на экзаменах показывают студенты группы Ю-32. Всего две удовлетворительные оценки имеют они после сдачи двух экзаменов. Экзамены по курсам советское строительство и государственное право буржуазных стран сдали студенты группы Ю-33. Момент сдачи последнего экзамена в этой группе запечатлел наш фотокорреспондент.

Фото **В. Шиенка.**

МАТЕМАТИКИ...

ИДУТ напряженные дни сессии на математическом факультете. Неплохо начали ее, отметил декан факультета Н. Д. Подуфалов, первокурсники — восемь из них по итогам трех экзаменов сдают их только на отлично. В качестве лучшей можно назвать группу М-11 — результаты экзаменов заметно отличают ее от других. Сессия показывает плохую подготовленность студентов группы М-15 — в частности, на экзамене по алгебре (для первокурсников это предмет один из наиболее сложных) у них восемь неудовлетворительных оценок. Вызывает тревогу сложившееся положение на 2 курсе, особенно в группах 21 и 24. Причиной неуспехов второкурсников является не только сложность предметов, по которым они сдают сейчас экзамены — дифференциальные уравнения особенно, но сама настроенность студентов, их дисциплина, пропуски занятий в семестре. Деканату факультета, преподавательскому составу, учебно - воспитательной комиссии в послесессионный период предстоит большая работа с данным курсом.

Серьезную подготовку к экзаменам выявила сессия на 4 курсе. Хорошие, прочные знания показывают студенты 41 и 43 групп.

СЕССИЯ ФИЗФАКА: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

ПОЛНЫМ ходом идет зимняя экзаменационная сессия в университете. И первые ее недели уже дают возможность узнать, что сделано студентами совместно с преподавателями в прошедшем семестре этого учебного года. Деканат физического факультета в своей работе не отступает от основных положений Устава высшей школы — допуск студентов к сессии получили только те, кто успешно сдал зачеты по предметам.

Еще до наступления сессии на факультете было известно о создавшемся тревожном положении с зачетами по иностранному языку и физвоспитанию. Поэтому все мероприятия, направленные на ликвидацию задолженностей, привели к положительному результату — многие студенты из числа задолжников отработали зачеты и были допущены к сдаче экзаменов.

У первокурсников сессия нынче — впервые. Она сложна и тем, что первая, и тем, что студентам предстояло сдавать экзамены по таким традиционно трудным, на наш взгляд, предметам, как высшая алгебра и математический анализ. Итоги экзаменов по группам показывают, что они идут на уровне прошлых лет.

Для второго курса сессия продлена на неделю. И если судить по ведомостям оценок сданных предметов (дифференциальные уравнения, электричество, история КПСС), то видно, что успеваемость невысокая; есть студенты, не допущенные к экзаменам, — в том случае, если бы они сдавали экзамен с группой, средний балл мог быть бы ниже. Наиболее трудным оказался экзамен по дифференциальным уравнениям. Но такой результат — ожидаемый нами, имеются надежды, что на третьем курсе успеваемость выправится.

В течение семестра нашей основной задачей было поднять успеваемость и посещаемость занятий на первых трех курсах. Мы понимаем, что на первой сессии первокурсников выводится итог работы студентов в семестре, но не итог их самостоятельной работы, о котором мы можем судить у студентов 5 курса. И здесь напрашиваются выводы. На каждой кафедре по мере возможности контролируется индивидуальная работа студентов, но, видимо, такой контроль осуществляется недостаточно. Есть студенты, которым требовалась помощь до наступления сессии, — теперь им труднее сдать тот или иной предмет.

У кафедр есть запас по времени и возможностям индивидуальной работы со студентами. Речь идет о консультациях, которые необходимо проводить строго в соответствии с расписанием.

Что касается третьекурсников, то выявляется очень низкая успеваемость по психологии. В 34-й группе, например, есть неявки на экзамен и нет отличных оценок знаний. В 35-й группе — одна отличная оценка, но в целом балл низкий. Неравномерны результаты и по педагогике у четверокурсников — при наличии отличных и хороших оценок есть и «неуды», и недопущенные к экзаменам студенты.

Отмечу, что интерес к педагогическим дисциплинам у студентов - физиков невысок. Видимо, некоторые считают их необязательными. Отсюда и результат.

Все успехи и неудачи студентов, рассказывающие об их работе в семестре, наглядно видны из экрана успеваемости, который оформлен на время сессии.

Завершая обзорную картину хода экзаменов на физфаке, хочется сказать и о наших пятикурсниках. Их последняя сессия закончилась в середине января. За плечами выпускников — экзамены по физике магнитных явлений, квантовой теории твердого тела, отчеты по педагогической практике.

IX семестр — завершающий курс перед дипломной работой. Подводятся итоги теоретической подготовки за все годы обучения в университете. О чем говорят они? Наш 5-й курс сдал сессию ниже уровня всех пятых курсов, сдававших сессию до сих пор — выпускники на экзаменах не выглядели зрелыми физиками, готовыми решать научные и педагогические проблемы. Такой вывод — серьезная пища для размышлений методическому совету и всем кафедрам факультета.

Пятикурсникам сейчас предстоит напряженная работа над дипломными проектами. Сессия на остальных курсах продолжается.

Беседу с деканом физфака Г. Р. Балуевой записал наш корреспондент.

К 350 - летию г. Красноярска

НАШ СТАРЫЙ И ВЕЧНО ЮНЫЙ ГОРОД

350 лет назад пришел в Сибирь воевода Дубенской с 300 казаками и поставил острог на Красном Яру. Шли годы. Красноярск превратился в крупнейший индустриальный и культурный центр всей Восточной Сибири. О том, каким он был 50—80 лет назад, рассказывают очевидцы — книги тех лет.

Из **«Путеводителя по всей Сибири и среднеазиатским владениям России»** князя В. А. Долгорукова. Год 1901-й: «...В настоящее время Красноярскъ, состоя, такъ сказать, въ ранге губернского города, все-таки, более похожъ на уездный городъ, со всеми особенностями последняго: немощенными улицами, по которымъ (не исключая даже главной) во время осени и весны рискованно ходить вследствие невылазной грязи: съ невозможными во сколько-нибудь благоустроенном городе деревянными тротуарами, въ аршинь шириной, съ массой уступовъ и ямъ, какъ-бы нарочно предназначенныхъ для ломания ногъ...

О внешней чистоте и благоустройстве города нечего и говорить: местные жители совершенно не заботятся о соблюдении санитарныхъ правилъ, а потому безцеремонно валятъ навозъ и всевозможные отбросы прямо на улицахъ и площадяхъ... Между темъ, было время, когда Красноярскъ считался чистенькимъ городомъ. Время это относится к 1837—1846 годамъ, когда въ Енисейской губернии процветала золотопромышленность, когда золото загребалось лопатами, а шампанское лилось рекой. Но съ перенесением во 2-й половине 40-хъ годовъ центра золотопромышленной деятельности въ Енисейскъ, Красноярскъ начал падать и теперь о славномъ прошломъ его сохранились лишь слабыя воспоминания.

Далеко еще не доезжая до Красноярска, когда самого города еще совершенно не видно, глазамъ путешественника представляется каменная часовня, построенная на самой вершине Афонтовой горы, облегающей Красноярскъ съ севера. Часовня эта построена въ 1855 году красноярскимъ золотопромышленни-

(Оконч. на 2-й стр.).

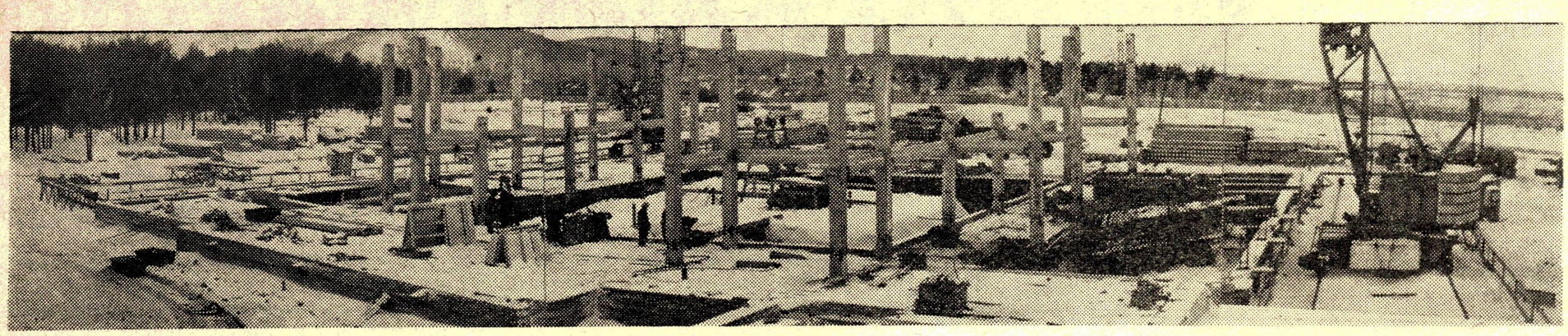
МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

На кафедре иностранных языков возобновил работу методический семинар, целью которого является изучение вопросов современной лингвистики, психологии, методики высшей школы, анализ научно-исследовательских работ по актуальным проблемам высшего образования, обзор методических лингвистических журналов.

Обсуждение докладов и сообщений преподавателей по этим темам проходит в дискуссионной, интересной форме. Лучшие доклады будут рекомендованы на краевую методическую конференцию.

Н. РАГОЗИНА,
преподаватель кафедры иностранных языков.

Университет строится



К 350-летию г. Красноярска

НАШ СТАРЫЙ И ВЕЧНО ЮНЫЙ ГОРОД

(Начало на 1-й стр.).

комъ П. И. Кузнецовымъ. Первоначально на этомъ месте была деревянная часовня и, какъ полагаютъ, въ былыя времена здесь же былъ сторожевой пунктъ, съ котораго казаки следили за набегами татаръ и предупреждали объ этом Базайскую и другия станицы. В настоящее время ежегодно, въ 9-ю пятницу на Пасхе, къ этой часовне совершается ходъ изъ всехъ церквей Красноярска.

Летом красноярцы находятъ приятный отдыхъ въ безусловно прекрасномъ городскомъ саду, въ которомъ одинъ разъ въ неделю играетъ сносный оркестр...»

Рассказывает **«Спутник по городу Красноярску»** за 1911 год: «...Улицы города у насъ широкия, прямыя, въ большинстве съ деревянными, узкими тротуарами. Площади въ дождливую и ненастную погоду положительно непроходимы. Если сухо, грязь, смешанная въ изобилии съ пескомъ, поднятымъ ветромъ, часто очень сильнымъ, даетъ поражающую массу густой пыли. Поэтому кличка, данная нашему городу, Ветропыльскъ, весьма характерна и картинна! Во многомъ спасаетъ городъ сама природа, наделившая его прекраснымъ горнымъ воздухомъ, причемъ ветры, дующие постоянно во всевозможныхъ направленияхъ, являются какъ бы естественными вентиляторами... До 1898 года въ городе существовалъ деревянный театръ, но зимой того же года онъ сгорелъ дотла. Выстроенный вновь каменный имелъ назначение народного дома и носилъ название «Пушкинский народный домъ», которое вскоре заменилось новымъ «Городской театръ», удержавшимся и до настоящего времени. Любители сцены изъ мира железно-дорожнаго устраиваютъ свои спектакли въ особомъ помещении на железнодорожной станции. Въ городскомъ театре даются представления то драматическия, то оперныя заезжими антрепренерами. Начало сезона въ половине сентября и окончание съ началомъ великого поста...

Въ конце 1905 года въ Красноярске произошло крайне печальное событие, которое и, до сихъ поръ, свежо еще въ памяти красноярцевъ. Остается лишь пожелать, чтобы ничего подобнаго въ будущем не выпало на ихъ долю!..»

Из **«Справочника по Красярску на 1923 год»**: «...Расположен г. Красноярск на полуострове, образуемом с севера речкой Качей, с юга Енисеем, с востока протоком, вытекающем из Енисея в Качу и отделяющим остров Татышев от города и с запада Гремячей сопкой с Афонтовой горой. Главные улицы города кончаются у железнодорожных строений. В городе 6 площадей и 2 сквера. Самая восточная площадь — площадь Искусств (Старобазарная, на ней стоит одна из старинных церквей — Старый собор). Самая большая площадь — Революции. В середине ее стоит самая большая церковь в городе — Кафедральный собор. К востоку от городского сада находится электростанция. Город освещается электричеством, имеет водопровод...

Подготовил А. МИХНОВ, слушатель отделения журналистики ФОПа.

(Оконч. Нач. в №№ 34, 35 за 1977 г., в №№ 1, 2 за 1978 г.)

Не слишком ли легко результат получился? Ведь существует нечто вроде «закона сохранения трудностей». Если при каком-либо подходе выясняются принципиальные трудности решения, то они, как правило, должны проявиться и при любом другом подходе. Допустим, придуман остроумный обходной прием, устраняющий трудности. Не следует на этом успокаиваться, а надо выяснить, почему эти трудности исчезли. Как правило, после такого выяснения задачу либо удается решить и прямым способом, либо обнаруживается ошибочность искусственного (обходного) решения.

И наконец, удовлетворяет ли результат требованиям красоты? Иногда это внешние признаки красоты. Если в формуле стоят большие или неправдоподобно малые числовые множители, выражение выглядит некрасиво. Увидев формулу с несуразными числовыми множителями, следует заподозрить ошибку и проверить правильность результата.

Одним из признаков правильных выкладок является сокращение сложных промежуточных выражений, что упрощает окончательный результат и придает ему красивый вид. Как сказал один физик: «Правильные выражения имеют тенденцию упрощаться». Но гораздо важнее не внешние, а более глубокие признаки красоты результатов. Красиво, если выражение связывает в простой форме разнородные явления, если устанавливаются неожиданные связи. Одна из красивейших формул теоретической физики — это формула теории тяготения Эйнштейна, связывающая радиус кривизны пространства с плотностью материи. Другой замечательный пример — уравнения Масквелла, в которых в компактной форме содержится вся информация обо всех электрических и магнитных явлениях. Требование красоты, не являясь абсолютным, играет важнейшую роль как для отыскания новых законов природы, так и для проверки полученных результатов.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

ВОТ разумная, на мой взгляд, последовательность действий в теоретической физике (а может быть, и не только в теоретической физике)*.

А. МИГДАЛ

Заметки о психологии научного творчества

Следует начинать с попытки решения задачи до изучения литературы. Это первое знакомство с задачей без предвзятости, продиктованной предшествующими работами на ту же тему, эти первые качественные оценки порядков ожидаемых величин, первые поиски путей решения во многом определяют будущий ход работы. Возникает активное отношение к изучению литературы (вторая стадия работы). Изучение впрок всегда менее эффективно, чем изучение для дела, под определенным углом зрения. После этого или одновременно с этим выясняются ограничения, накладываемые на возможный результат общими принципами теоретической физики (например, законами сохранения). Далее следует приступить к попытке нахождения грубого, качественного решения при различных значениях параметров задачи. Затем следует попытаться найти количественное решение задачи в предельных случаях, т. е. при тех значениях параметров, когда задача существенно упрощается. Далее наступает, быть может, самая важная и трудная стадия работы. Производятся анализ и критика полученных результатов всеми методами, о которых говорилось выше. Если все добытое до этой стадии окажется верным, можно приступить к окончательной фазе работы — получению количественного результата аналитически или с помощью счетных машин. И, конечно, на всех стадиях работа должна обсуждаться со всеми, кто занимался этой или близкими задачами. Завершением работы является ее публикация. Следует уже законченную и подготовленную к печати работу какое-то время «выдержать» и затем просмотреть снова. Срок «выдержки» работы остается на совести автора.

В заключение попробуем применить ко всему сказанному идею предельного упрощения. Движущей силой должно быть не стремление совершать переворот, не стремление к успеху, а любознательность, способность удивляться и радоваться каждой малой удаче и, главное, ощущение красоты науки. Необходимо воспитать в себе безупречную добросовестность и способность доводить любой самый сложный вопрос до предельной ясности и простоты. Найти выход из многих психологических противоречий. Руководствоваться интуицией, но не доверять ей. Знать все трудности, но уметь на время от них отвлекаться. Верить в результат и в то же время упорно искать его опровержение. Найти свой стиль работы, но менять его по мере накопления опыта с каждым большим открытием. Короче, нужно все понять «до оснований, до корней, до сердцевины», как сказано у Б. Пастернака. Это его стихотворение начинается словами: «Во всем мне хочется дойти до самой сути. В работе, в поисках пути, в сердечной смуте».

Пусть эти строки послужат напутствием тем, кто начинает свой путь в науке.

— В связи с этим хочется упомянуть (и рекомендовать) читателям блестящую книгу Д. Пойа «Как решать задачу?», где дается разумная последовательность действий при решении математических задач.

ФОП: вторая профессия—лектор

Факультет общественных профессий организован в нашем университете в 1971 году. За это время 363 студента приобрели вторую профессию: лектора-пропагандиста, социолога, руководителя кружка по пропаганде библиотечно - библиографических знаний, старшего пионервожатого, журналиста. А в 1977 году состоялся выпуск с отделения искусствоведения.

В настоящее время на ФОПе занимается около 300 студентов, 56 из них — будущие лекторы. Об этом отделении хочется рассказать особо.

Известно, что факультет общественных профессий — это форма воспитательной работы, «подсказанная и рожденная самой жизнью». Лекторское отделение ФОПа действительно является университетом идейной закалки. Обучение здесь направлено на формирование у студентов твердых жизненных позиций, правильных и своевременных ориентаций в различных вопросах внутренней и международной жизни, а главное, на повышение качества изучения социально-экономических дисциплин. И, конечно, наряду с воспитанием идейной убежденности на лекторском отделении студенты вооружаются знаниями, методикой и навыками пропагандистской и агитационно-массовой деятельности.

Слушатели и выпускники лекторского отделения факультета общественных профессий ведут большую пропагандистскую работу среди студенчества, рабочей и учащейся молодежи города и края. Выступление студента с лекцией — дело ответственное. Перед аудиторией он выступает уже не как воспитуемый, а как воспитатель. Поэтому важно, чтобы лекция или беседа была им глубоко осмыслена.

Только в 1977 году общественными лекторами прочитано более 100 лекций по вопросам внутренней и внешней политики КПСС, международных отношений, истории русского и зарубежного искусства.

В настоящее время идет лекторская практика у слушателей отделения второго года обучения. Она продлится до середины мая. Студенты читают лекции, посвященные юбилею нашего города, на правовые темы и др. Всего предстоит прочитать 150 лекций.

Те, кто проходит первый год обучения, к концу его представляют на рецензирование готовый текст лекции. Теоретическая подготовка студентов умело сочетается с лекторской практикой, с усвоением основ ораторского искусства, лекторского мастерства, техники и культуры речи.

Факультет общественных профессий прочно входит в жизнь университета, становится важнейшей формой коммунистического воспитания студенчества, подготовки будущих специалистов к общественно-политической деятельности.

З. КОСЦОВА, методист ФОПа.

НАШ АДРЕС И ТЕЛЕФОН: **660075, г. Красноярск-75, ул. Маерчака, 6 комн. 2-ОА, тел. 1-60-84.** | **Издательство «Красноярский рабочий»** | Заказ № 131 Тираж 1000 экз. АЛ05032 | **Редактор Л. ЛАПТЕНКОВА.**