

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА
И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Газета основана в 1972 году

№ 32 [175]

Четверг, 1 декабря 1977 г.

Цена 1 коп.

Комитет ВЛКСМ:

ОТ ПЛАНОВ — К ДЕЛУ

24 ноября было проведено очередное заседание комитета ВЛКСМ университета. На нем состоялся разговор о планировании работы университетской комсомольской организации и комитета ВЛКСМ.

В настоящее время комитетом комсомола составлен план работы по устранению недостатков и реализации критических замечаний, высказанных в ходе отчетно-выборной конференции. Так, в декабре решено провести собрание актива комсомольской организации на тему «Твое свободное время — как его использовать?» К участию в данном мероприятии будут привлечены преподаватели кафедр общественных наук, сотрудники социологической лаборатории, представители общественных организаций университета.

В плане подготовки актива предполагается провести анкетный опрос студентов различных курсов на всех факультетах. Это позволит не только установить наиболее оперативный канал связи комсомольской организации и ее актива, но и, в первую очередь, даст возможность реально представить структуру свободного времени студентов университета, основные формы его использования.

В организации и проведении опроса главную роль призваны сыграть комсомольские организации факультетов и их бюро.

Обширную программу мероприятий по повышению академической успеваемости и широкому привлечению студентов к работе НСО намечают учебный и научный сектора комитета ВЛКСМ. Это и регулярные рейды

учебно-воспитательных комиссий по проверке посещаемости занятий студентами, и периодическое заслушивание на заседаниях комитета студентов, пропускающих занятия без уважительных причин. Разрабатывается положение о лучшей академической группе университета.

О ходе соревнования между группами и факультетами за право называться лучшей академической группой читатели узнают из очередных номеров «Университетской жизни». Кроме того, решено систематически публиковать на страницах нашей газеты бюллетени УВК.

В плане культурно-массовой работы среди комсомольцев университета учреждается день театра. В этот день коллектив преподавателей, сотрудников и студентов будет посещать наиболее интересные спектакли в театрах города, концерты молодежной эстрады и вокально-инструментальных ансамблей. В настоящее время комитет ВЛКСМ устанавливает контакты с руководством краевого драмтеатра им. А. С. Пушкина, театра музыкальной комедии, ТЮЗа и филармонии. При комитете ВЛКСМ создан организационный комитет по проведению дня театра.

Сделать предстоит много. И самые стройные планы — лишь предпосылка, начало упорной работы по их осуществлению. Это — тот круг задач, которые ставит перед собой комсомольская организация университета, на решение которых она направляет свои силы.

Г. БОКАТЮК,
секретарь комитета
ВЛКСМ.

24 НОЯБРЯ на математическом факультете состоялось партийное собрание. С докладом «Об итогах октябрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС и задачах партийной организации факультета» выступил секретарь партбюро В. Н. Лукин. Говоря о значении важнейшего события — принятия новой Конституции, — докладчик остановил внимание на социально-экономических изменениях, происшедших в стране, в нашем крае; отметил те перемены, которые произошли в нашем вузе со времени его возникновения. Соответственно времени больших преобразований растем и мы, такую мысль высказал в выступлении В. Н. Лукин. Но это время, интенсивность и сложность жизни выдвигают более повышенные требования и к нам, преподавателям, призванным подготовить специалиста высокой квалификации.

В университете и на факультете растет количество студентов, преподавателей (на матфаке в сравнении с семидесятым годом оно выросло почти вдвое); открываются новые кафедры (в рамках факультета это — кафедра прикладной

Партийная жизнь

ЗАДАЧИ ДНЯ

математики и механики и начавшая функционировать немногим более года назад кафедра механики и процессов управления).

Но рост числа не всегда соответствует сдвигам качественным. Ликвидировать эту диспропорцию, отметил В. Н. Лукин, призваны дела ближайшего будущего — установка ЭВМ, строительство корпуса факультета. Но задачи, подчеркнул он, охватывают не только улучшение материальной базы факультета, но и воспитательную работу в целом.

Коммунисты всесторонне обсудили сегодняшние проблемы факультета. Принято решение «постоянно вести работу по совершенствованию материальной базы факультета — следить, в частности, за пуском ЭВМ, за работой студенческого отряда на строи-

тельстве университета; усилить работу по комплектованию факультета высококвалифицированными специалистами». На партийном собрании говорилось и об упущениях в воспитательной работе, производственному сектору партийного бюро рекомендовано улучшить работу с кураторами студенческих групп. Данный вопрос решено рассмотреть на партийном собрании и провести в первом семестре семинар кураторов.

Кроме того, затронуты другие вопросы жизни факультета: распределение общественных поручений и выполнение их преподавателями и сотрудниками факультета, подготовка к смотру художественной самодеятельности.

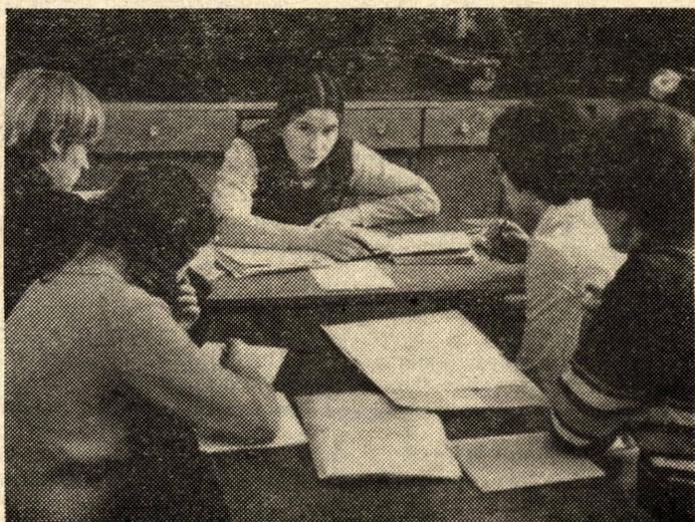
В постановлении партийного собрания также обращено внимание на организацию в течение учебного года глубокого изучения студентами материалов октябрьского Пленума ЦК КПСС, внеочередной седьмой сессии Верховного Совета Союза ССР, новой Конституции страны.

Е. ГАВРИЛИНА.

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Идут учебные будни. Лабораторную работу по атомной физике проводит со студентами Людмила Михайловна Образцова.

Фото Г. РОМАНЮТЫ.



Внимание: общежитие

СЕКРЕТ УСПЕХА — В АКТИВНОСТИ ВСЕХ

Но студсовет с сожалением отмечает, что многие недостатки происходят от небрежного, нехозяйского отношения некоторых студентов к оборудованию общежития. Ломается мебель, летят стекла. В местах общественного пользования беспорядок, исчезают цветы из рекреаций... Да и в комнатах не у всех соблюдается чистота. В таких комнатах, как правило, неприятно, неудобно. Особенно это касается студентов-физиков. А вот на втором этаже комнаты ребят куда чище и уютнее, чем у девушек.

У нас постоянно действуют санитарные тройки. Они проводят большую работу, но как видно, еще недостаточно. Необходимо, что-

бы сантройки в настоящее время уделили большее внимание санитарному состоянию этажей в целом, работе дежурных.

Перейдем к идейно-воспитательной работе. В чем заключается она у нас в общежитии? Основной задачей комсомольских организаций и студсовета является неустанное разъяснение правил и норм социалистического общежития, прав и обязанностей студентов, борьба с любыми нарушениями нашей социалистической морали и нравственности. Исходя из этого, в общежитии проводятся лекции и беседы, встречи с интересными людьми. И вот тут удивляет пассивность наших студентов. В об-

щежитии живет около 700 человек, а на лекциях — встречах бывает, как правило, малая часть этого коллектива. Откуда такое равнодушие к интересным событиям в жизни общежития, к мероприятиям, проводившимся, как будто, в соответствии с увлечениями ребят? Была встреча с ветераном партии П. А. Августиновичем накануне 60-летия Великого Октября, на днях прошла интереснейшая лекция — беседа «Красноярск литературный», но слушателей, участников этих вечеров было немного.

Отдых студентов... Раньше в общежитии проводились вечера в форме танцев. В настоящее время студсовет пытается поломать эту си-

стему. Первый вечер, который состоялся в общежитии, был посвящен 60-летию Октября. Очень тяжело было преодолевать пассивность ребят при его организации, тем более зная, что многие в летнее время в своих студотрядах были активнейшими проводниками культуры, политических знаний в массы. И все же, несмотря на трудности, вечер получился. Радостно было видеть, что в проведении следующего вечера, посвященного Международному дню студентов, приняло участие гораздо больше ребят и зрителей было много.

Члены студсовета хорошо понимают, что работу во всех направлениях следует продолжать и совершенствовать. Но успех дела зависит не только от активистов общежития, — он зависит и от вас, ребята, проживающие в общежитии, от вашей инициативы, от вашей активности.

Н. ТРОКАЙ,
председатель студсовета общежития КГУ.

ЗАБОТА о быте и отдыхе студентов, о создании хорошего рабочего настроения — важное условие формирования и воспитания высококвалифицированных специалистов. В связи с этим возрастает активность органов студенческого самоуправления, в частности, студсовета общежития, который работает в соответствии с положением о совете студенческого общежития, где сказано: «Совет студенческого общежития создается в целях оказания помощи администрации, профкому, комитету ВЛКСМ учебного заведения в организации воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-спортивной работы и улучшения жилищно-бытового обслуживания студентов, проживающих в общежитии». Студсовет работает по плану, согласованному с профкомом и комитетом ВЛКСМ учебного заведения.

Студсовет общежития нашего университета также работает на осно-

вании этого положения и спланировал свою работу по трем направлениям: идейно-политическая работа, культурно-массовая и работа бытового сектора.

Естественно, что от активности и деятельности этих секторов во многом зависит состояние всей той большой работы студсовета, направленной на улучшение жизни студентов. И если бы выполнялись все пункты принятого плана, то условия и для учебы, и для отдыха ребят были бы намного лучше.

Трудный вопрос — бытовые условия. Начался новый учебный год. Ребята, вернувшись из студенческих строительных отрядов, из колхозов, своими силами сделали ремонт комнат, однако в общественных местах до сих пор не проведены побелка и покраска. Ненормально функционируют душевые комнаты, санузлы, не открыта бытовая комната. И сроки устранения неполадок почему-то откладываются и откладываются...

Давно закончилась летняя педагогическая практика у студентов КГУ, давно отгорели веселые пионерские костры, отзвучали бодрые ребячьи песни... Но каждый день этой практики принес будущим педагогам, специалистам много нового, полезного, — того, что порой не отыщешь в самой мудрой книге.

Мы публикуем страницы воспоминаний о летней педагогической практике студентки группы Ф-45 И. КАЗАНЦЕВОЙ.

КАКИМ оно было, ваше пионерское лето? Мне очень запомнился первый день. Ряд столов... Белые блузы вожатых расцвели алыми галстуками. Один за другим подъезжают автобусы. Идет запись детей.

Кто же из этой шумной пестрой толпы попадет в мой отряд? Вот этот беленький вихрастый крепыш или серьезная девочка с длинной косой?.. Один покорно сидит на чемодане — его судьбу решает мама. Она уже обошла два стола, там ей что-то не понравилось. Подходит ко мне и протягивает путевку.

— А вы у врача отмечались?
— Да, конечно.
— Сколько лет мальчику?
— Одиннадцать. Здесь же указано.

Моя возрастная группа 11—12 лет. Улыбаюсь и беру.

А мальчик смотрит безучастно — ему все равно куда запишут. Он явно не хотел ехать в лагерь. Это тот тип детей, которым уже в малом возрасте многое наскучило.

Мать обратилась к мальчику:

— Славик, как договорились, я заберу тебя пораньше.
Сын не проявляет никаких эмоций.

К столику протиснулась полная женщина. В одной руке крепко зажата путевка, другой подталкивает свою дочь — высокую полную девочку — пожалуй, слишком полную для своих лет.

— Вы уж, пожалуйста, посмотрите за ней. И косы, косы ей помогите заплести. И знаете, все укусы ей зеленой смажьте. Как комар укусит — так и смажьте.

Женщина говорит это серьезно, и я киваю головой в ответ. Что ж, с этого дня мне вручается жизнь этих ребят. Каждая мать хочет, чтобы именно ее ребенку уделялось все внимание.

56 детей — много это или мало? Хорошо бы стать тысячеруким и тысячеглазым индийским богом Шивой...

А тем временем маленькая девчушка смело подходит ко

мне и звонко объявляет:

— Марина З.
— Сколько же тебе лет?
— Восемь. Ну и что?
— Милая, я не могу тебя

взять.
Но Марина не из тех, кто привык отступать. В итоге я ее беру. Какой-то паренек недоброльно бурчит:

— Зачем она нам?

Нам — это уже хорошо. Это значит, что он чувствует свою принадлежность к отряду. Но Мариша — так потом мы ласково ее называли — стоит десяти мальчишек. Скорчила презрительную гримаску в сторону мальчугана и быстрой скороговоркой:

— Я люблю рисовать, пою, танцую и играю в футбол.
— Ха, такая пигалица и в футбол!

Звонкий щелчок по лбу был ответом мальчишке. Живая, подвижная, Мариша может за себя постоять. Она была лучшим вратарем нашей футбольной команды. И мальчишки с гордостью называли ее «наша

Мариша».

А девочка огорошила меня новым вопросом:

— А в пионеры здесь принимают?

И долго еще в течение смены будут подходить ко мне октябрята (у меня их было пятеро) и допытываться:

— А в лагере в пионеры принимают?

Уж очень им хотелось поскорее стать пионерами и носить алый галстук.

...Дети подходят и подходят. Как удержать в памяти это обилие имен? Андрюши, Светланы, Володы, Наташи... И как ответить на сотни вопросов:

— А в походы ходить будем?
— А кино здесь показывают?
— А купаться будем?
— А в тихий час спать обязательно?

Ох, уже мне этот «тихий час». ...Полуденный зной наполнил воздух. Четыре палаты — четыре пороховые бочки, готовые взорваться смехом, криком, гамом. И я «делаю стойку» на каждый подозрительный шумок.

Опытные вожатые со стажем предупредили меня:

— Тихий час — это что! Родительский день — вот наказание!

Дети ждут этого дня с нетерпением. Для нас же, вожатых,

уже казалось, что дружба прочно поселилась в нашем отряде. И вот — косые, настороженные взгляды и лихорадочный подсчет съеденных конфет.

Не хочется думать, что грошевый пряник перетянет чашу весов, когда дело коснется дружбы, чести. Мы долго говорили с детьми о том, что Родина не продается, а дружба не покупается. Очень помогла брошюра «Бывшие» — о тех, кто ищет сомнительного сытого счастья на «земле обетованной» — в Израиле...

ЧТО помогло нам сплотиться в коллектив? Походы в «царство Берендея»? Именно походы, а не прогулки и не экскурсии. Пусть все снаряжение — десяток кружек в рюкзаке за плечами, закопченный чайник да ведро с картошкой. И пусть вначале надо наталкивать ребят на мысль что надо делать. Где шуткой, где смехом, а то и просто как бы невзначай я говорила:

— Алеша, возьми-ка у Миши ведро. Мальчики должны нести по очереди.
— А девчонки что, особенные?
— Не девчонки, а девочки. Истинный мужчина так не рассуждает.

Тых, следовало бы отметить этот день черной краской, — не в обиду сказано любвеобильным папам и мамам.

Дети с утра виснут на ограде. Но разве в этом дело... Беда в том, что некоторые родители видят выражение своей любви и заботы в обилии кулек с конфетами, ягодами, прочими сладостями.

Только и слышишь:
— Петечка, это тебе. Кушай сам.
— Анечка, клубничка с бязара. Никому не давай.

И не подозреваю мамы и папы, что потом десятилетний Петечка, прижимая к груди кулек с гостинцами, доказывает мне с пеной у рта:

— У меня было больше конфет.
— Вспомни, ты, наверное, сам съел.

— Нет, не ел. А конфет меньше.
— Может быть, ты съел и забыл?

— Нет, я считал.
Сколько было положено ус-

Я не боялась вести такие разговоры с моими десятилетними мальчишками. Ибо их можно и должно вести. Необходимо закладывать черты благородства как можно раньше, воздействовать на ребенка не только словами, но и создавать такие ситуации, когда он сам начнет проявлять творческую активность. Создавать ежедневно, ежедневно.

Благодатен и обилён наш лес! Ни с чем не сравнимо наслаждение поиска и сбора ягод, отдых на лесной поляне. Запасено вдоволь сушняка, найдена ключевая вода. И вот уже закипает чай. Превосходный лесной чай со смородиновым листом! А в золе печется картошка. Назойливые комары лезут в глаза. Не помогает ни дым, ни маханье ветками. Кто-то промочил ноги. Но это исправимо. Друзья рядом — они не оставят в беде.

Хорошая песня сближает нас. На вольном воздухе у костра аппетит разгорается с необычайной силой. Я разложила на оде-

але хлеб. Пора пить чай. Но вот беда: кружки заняты ягодами, которые каждый собирал для себя. Высыпаю из своей кружки ягоды на середину одеяла и зачерпываю ароматный обжигающий вкусный настой. Незаметно наблюдаю за детьми. Не такто легко расстаться со своими ягодами...

Но вот лед тронулся. Сразу пять пустых кружек протянули мне. Куча на одеяле все растет.

Потом мы пили чай с хлебом, а ягоды поделили поровну. И радостно было видеть как мальчишки, защищая лицо от дыма, доставали палочками картошку и самую пропеченную отдавали девочкам.

Сделала вид, что будто не замечаю этого. Здесь опасно из ханжества впасть в другую крайность — умиление. Важно не спугнуть это святое чувство товарищества, не оскорбить его глупым словом.

Горько видеть, как некая мамаша говорит с чувством тайной гордости:

— А наш-то Володька уже с девочками ходит! — и многозначительно подмигивает.

А глава семейства хлопает сына по плечу:

— Силен, брат! С таких-то лет!

Двусмысленные намеки, пошленькие слова — не они ли служат причиной нездоровых понятий в вопросах дружбы между мальчиками и девочками?

Костер догорел. Мы собрались уходить.

— Ира, я потеряла тапочек. Стоит девчушка, смущенно улыбается и поджимает под себя босую ногу. Голос звенит слезой.

Путь нам предстоит неблизкий: километра два лесом по тропе, а потом по скошенному полю, по стерне. Босой ей не пройти. Делать нечего. Посадила ее себе на спину и понесла.

А когда обернулась, то увидела, что Слава несет в одной руке чайник, а в другой у него палка. За конец этой палки крепко держится Анечка (октябренок восьми с половиной лет).

— Она маленькая, устает часто. Вот я и взял ее, а то еще отстанет и потеряется, — пояснял он мне.

Я кивнула головой.

Но Слава... Это тот самый Слава, который ни за что не хотел оставаться в лагере. Он подходил ко мне каждый вечер и говорил:

— Я здесь только до родительского дня. Меня заберут и я уеду.

Настал день, и мама приехала.

— Собирайся, Славик, я за тобой.

Я оторопела, когда услышала спокойный ответ:

— Никуда я не поеду, мне здесь хорошо.

Мне понятно недоумение женщины: Черное море и пионерский лагерь — казалось бы, какое может быть сравнение! Вид женщины говорил — мне ничего не стоит исполнить любое желание моего ребенка, но он еще неразумен и не понимает всей выгоды. Мама повысила голос:

— Славик! Там фрукты, море! Море! Ты будешь купаться сколько захочешь!

Слава изменило его обычное спокойствие и равновесие духа. Он плакал, умолял, требовал.

Я стояла в стороне и молчала. Моя власть не могла простираться дальше родительской.

Славу оставили. Но забрали Свету — полную девочку с длинной косой. Ее мать обидела меня в том, что я не смазывала комариные укусы у ее дочери...

А ВСЕ это будет потом. Будут бессонные ночи, огорчения и потери. Это все впереди.

А сейчас... Первый день. Идет запись детей по отрядам. Меня окружают русые и темные головки. Каким оно будет, пионерское лето?

Новости. События. Факты.

«МП»: ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ

На матфаке вновь начал работу клуб НСО «Математические проблемы». В орбиту клуба вовлечены преподаватели: многие из них не только ответили на анкету Совета клуба, но и согласились выступить с «собственной интерпретацией классических и частных проблем». После речи президента клуба Сергея Юшкова с интересом были выслушаны доклады А. Измайлова и И. Фрумина, сообщение А. Фатова по книге «400 лучших американских задач».

Жаль, что в клубе не

были представлены студенты I курса, хотя, по общему мнению, клуб «МП» может играть важную роль в формировании математической культуры.

На следующей встрече будут обсуждаться: работа математика-самоучки «Равномерные числа», переданная в Совет НСО, программа клуба на второй семестр. А в перспективе: исследование проблем Гильберта, совместное с биологами обсуждение математических проблем биологии и другие интересные проблемы.

КНИГА ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

В будущем году Иркутскому университету — 60 лет. Дата очень важная и значительная в жизни вуза.

Предусматривается выпуск книги, посвященной истории университета. Она будет состоять из трех разделов. Первый — история вуза. Второй — современные достижения в области научных исследований. И третий раздел будет посвящен выпускникам, ИГУ, выдающимся деятелям науки, искусства и литературы.

УЖЕ ПРОШЛО НЕСКОЛЬКО ЗАНЯТИЙ НА ОТДЕЛЕНИИ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ФОПа. СТУДЕНТЫ ИНТЕРЕСУЮТСЯ ЭТИМ ДЕЛОМ, С УДОВОЛЬСТВИЕМ ПОСЕЩАЮТ ЗАНЯТИЯ. МНЕ ХОТЕЛОСЯ РАССКАЗАТЬ О ТОМ, ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ, КАКУЮ ПОЛЬЗУ ПРИНОСЯТ ОНИ ДЛЯ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА ЛЮБОЙ ОТРАСЛИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА.

Большую роль в повышении культуры умственного труда играют библиотечно-библиографические знания и навыки, помогающие студентам ориентироваться в книжных фондах, самостоятельно находить нужные произведения печати, получать информацию о вновь выходящей литературе.

Следует отметить, что главной движущей силой науки являются научные работники научно-исследовательских учреждений и вузов. Характер самой науки и специфика научно-исследовательской работы проявляются в тесной связи научного работника с книгой.

В мир каждый день поступает из редакций, типографий, издательств океан печатной продукции. За период 1918—1977 годов в СССР издано 4.053 млн. экземпляров названий общим тиражом 31,2 млрд. экземпляров. Общее количество книг, изданное человечеством с момента изобре-

ДЛЯ ЧЕГО ЗНАТЬ БИБЛИОГРАФИЮ?

тения книгопечатания (1440 год) превышает 50 миллионов названий, но эта цифра не утверждена статистикой, она гораздо больше.

Ясно, что из этой массы книг нужно выбрать именно то, что поможет вам, молодому человеку, только еще ступившему на порог науки, стать полноценным специалистом.

По словам С. И. Вавилова «современный человек находится перед гималаями библиотек в положении золотискателя, которому надо отыскать крупинки золота в массе песка». И здесь на помощь вам приходят библиотека и библиография. Они стремятся организовать удобное и эффективное использование литературы. Библиотека создает у себя аппарат, способствующий наиболее эффективному использованию фондов. Знание этого аппарата, умение правильно использовать все возможности библиотеки значительно сокращают ненужную потерю времени, повышая эффективность научно-исследовательской деятельности. Библиография, которая изучает, учитывает и пропагандирует печатную продукцию, со своей стороны, дает ключ, позволяющий ориентироваться в гималаях книг. Она помогает специалисту быть в курсе

всех достижений науки и техники. Знание важнейших библиографических указателей, методов работы с ними, способов отражения в них литературы окажет существенную помощь в вашей учебе и научно-практической деятельности.

На факультете общественных профессий студент приобретает знания в этой области, практические навыки и получает дополнительную профессию «библиотекарь-библиограф».

Программа библиотечно-библиографических знаний рассчитана на два года и состоит из четырех разделов: общие сведения о библиотеках; основы библиографии и библиографической работы; отраслевая библиография; методика обучения учащихся основам библиотечной работы.

Занятия проходят в живой, активной форме, с демонстрацией наиболее важных библиографических указаний и источников, каталогов, наглядных пособий, фильмов и с экскурсиями в крупнейшие библиотеки города. Большое внимание будет уделено практическому применению знаний. Общую практику студенты пройдут при библиотеке университета.

Р. ОСКОЛКОВА, ст. библиограф.