

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРГАН ПАРТБЮРО, ПРОФКОМА, КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 19 (108)

Четверг, 26 июня 1975 года

Газета основана в 1972 году

Цена 1 коп.

В обстановке единодушия

15 июня 1975 года прошли выборы в Верховные Советы союзных и автономных республик, в местные Советы депутатов трудящихся. Наш народ избрал посланцев в органы государственной власти, еще раз доказав при этом монолитную сплоченность социалистического общества.

По всей стране избирательная кампания проходила организованно, в обстановке высокой политической и трудовой активности масс, всеобщей народной борьбы за превращение в жизнь решений XXIV съезда партии, за досрочное выполнение заданий 1975 года и пятилетки в целом.

Советские люди, истинные хозяева родной страны, вновь продемонстрировали свою гражданскую активность, патристическое единодушие, отдав свои голоса за кандидатов нерушимого блока коммунистов и беспартийных, они тем самым выразили глубочайшее доверие, полную поддержку внутренней и внешней политике родной партии, плодотворной и неустанной деятельности ее ленинского Центрального Комитета.

Как всегда, выборы стали всенародным смотром наших

достижений, превратились в праздник социалистической демократии. В списке избирателей по всей стране было внесено 163 510 389 человек. В голосовании приняли участие 163 480 046 избирателей, или 99,98 процента.

За кандидатов в депутаты Верховных Советов союзных республик голосовали 163 324 128 избирателей, что составляет 99,90 процента от общего числа избирателей, участвовавших в голосовании. Все баллотировавшиеся кандидаты в депутаты Верховных Советов союзных республик получили абсолютное большинство голосов и избраны депутатами.

Из 2 210 923 кандидатов в депутаты местных Советов получили абсолютное большинство голосов и были избраны депутатами 2 210 824 человека. Среди них 48,1 процента женщины, 56,2 процента беспартийных, 67,7 процента рабочих и колхозников.

Итоги выборов, единодушное голосование за кандидатов блока коммунистов и беспартийных еще раз продемонстрировали торжество советской демократии, безграничное доверие широких масс трудящихся ленинской партии.



15 июня. На избирательном участке Октябрьского района Красноярска.

Фото Г. Романюты.

С фотоаппаратом по вузу

ПУТЕВКА В БОЛЬШУЮ МАТЕМАТИКУ

Позади 5 лет напряженного труда и студентов, и преподавателей. Этот труд дал хорошие результаты. Диплом, подтверждающий квалификацию математика, получили 60 выпускников математического факультета. Шесть студентов получили диплом с отличием.

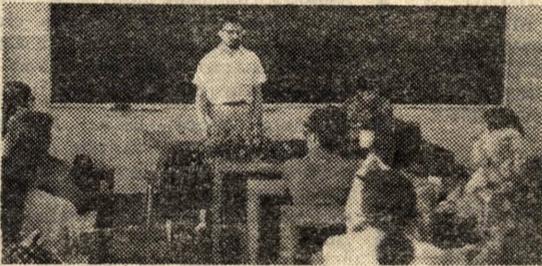
Сказаны последние прощальные, напутственные и благодарственные слова. Но это стало возможным лишь после защиты своих первых научных результатов. Итоги работы ГЭК: оценены на «отлично» работы 44,4 проц. студентов; на «хорошо» — 44,4 проц.; рекомендованы к печати результаты 8 работ; отмечено, что 14 работ имеют практическую ценность; 9 вы-

пускников рекомендованы в аспирантуру. Председатель ГЭК, профессор Новосибирского государственного университета В. Д. Аннин отметил в своем отчете что «научный уровень дипломных работ близок к уровню дипломных работ математического факультета НГУ».

В. САПОЖНИКОВ,
декан математического факультета.

НА СНИМКАХ: С напутственным словом к выпускникам матфака обращается декан В. А. Сапожников; задумчивы и чуть грустны лица ребят — ведь скоро прощание.

Фото Р. Геннадьева.



ВЫХОДЯТ В ЖИЗНЬ ЮРИСТЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ экзамены свидетельствуют не только об уровне профессиональной и общественно-политической подготовки студентов, но и о качестве работы профессорско-преподавательского коллектива.

В июне дипломы об окончании университета получил 181 студент вечернего и заочного отделений юридического факультета. Пожалуй, самым трудным был экзамен по гражданскому и семейному праву. Нужно было проявить знание материала трех объемистых томов учебников, уметь объяснить причины принятия многочисленных законов, рассказать о практике их применения судами и органами прокуратуры.

Еще в марте студенты получили разработанные кафедрой гражданского и трудового права методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену, в которых содержались советы по изучению новейших законодательных актов и литературы. Члены кафедры проводили консультации, читали обзорные лекции, вызвали для собеседования студентов, уровень знаний которых внушал тревогу.

Всего экзамен по гражданскому и семейному праву сдавал 71 студент. «Отлично» получило 13 человек, «хорошо» — 30. Ответ одного был оценен на «неудовлетворительно». Средний балл — 3,9.

Государственному экзамену предшествовала защита дипломных работ. Дипломные сочинения выполнялись на актуальные темы, во многих случаях тесно связанные с интересами

нашего края (особенности правового регулирования подготовки квалифицированных рабочих для районов Крайнего Севера, правовое обеспечение охраны среды обитания и рационального использования земель, правовая характеристика демографических показателей браков и разводов в Красноярском крае и т. п.).

Все студенты успешно защитили дипломные работы. Было получено 23 отличных оценки, 38 — хороших. Средний балл — 4,1.

Начались государственные экзамены и у выпускников дневного отделения. Прошла защита дипломных работ. Средний балл — 4,6.

Особый интерес у членов Государственной экзаменационной комиссии вызвали дипломные работы С. Леонтьева («Правовая охрана вод»), Н. Шмаковой («Правовая охрана воздушного бассейна от загрязнения»), Л. Романенко («Законодательство ГДР о разводе и практика его применения»).

С. Леонтьев и Н. Шмакова установили, что, несмотря на ряд мер, принятых в последние годы, все еще в нашем городе охрана окружающей среды проводится неудовлетворительно, редко привлекаются к ответственности должностные лица предприятий, виновные в нарушении законов об охране природы. Материалы С. Леонтьева и Н. Шмаковой будут использованы при составлении плана перспективного развития Красноярска.

В. ШАХМАТОВ,

профессор, доктор юридических наук.

ВОСПИТЫВАТЬ УБЕЖДЕННОСТЬ

ЗАДАЧЕЙ высшей школы, как известно, является подготовка специалистов, которые бы владели подлинно научным марксистско-ленинским мировоззрением, были бы убежденными сторонниками коммунистических идеалов, сочетали широкие общенаучные и глубокие специальные знания. По-видимому, в наш динамичный век научной и технической революции эта формула профессионализма — сочетание общих (для данной профессии) и глубоких специальных знаний и навыков — приобретает универсальное значение. Юридическая профессия не составляет в этом плане какого-либо исключения. Но, помимо этого, к выпускникам юридических факультетов университетов и юридических институтов предъявляются еще и более повышенные требования.

Повышение роли и знание государственного управления процессами, происходящими в обществе, и правового регулирования общественных отношений — именно этот объективный процесс предъявляет новые требования к юристам — работникам государственного аппарата, служителям закона. В идеале выпускники юри-

дического факультета университета — это человек, обладающий широким марксистским образованием, хорошо знающий последние достижения науки и техники, любящий и понимающий искусство, литературу, воспитанный на принципах коммунистической нравственности, педагог, психолог и оратор, владеющий глубокими профессиональными знаниями и навыками, человек высокой внутренней и внешней культуры. Да, именно таким мы хотели бы видеть каждого нашего выпускника.

В системе высшего юридического образования очень важная роль принадлежит марксистско-ленинской общей теории государства и права. Эта учебная дисциплина преподается уже на первом курсе и задача ее состоит в том, чтобы дать студентам общие знания о государственно-правовых явлениях. Эти знания совершенно необходимы, так как они составляют фундамент для изучения в рамках специальных юридических дисциплин во втором и последу-

ющих курсах составных звеньев государственного аппарата и правовой системы. Другими словами, без общих знаний о государстве и праве невозможно успешное усвоение частных, специальных вопросов. Теория государства и права должна вооружить студентов исходными, основополагающими знаниями, дать им систему таких общенаучных теоретических понятий, которые явились бы средствами, инструментами для получения специальных профессиональных знаний. Изучение этой дисциплины должно выработать у студентов-юристов абстрактное теоретическое мышление, которое бы позволило им не только успешно овладеть профессией, но и применять полученные знания в практической деятельности, правильно решая подчас весьма сложные вопросы.

Чтобы подготовить студентов к решению указанных задач, кафедра теории и истории государства и права ведет также преподава-

ние спецкурса «Основные проблемы теории государства и права» на старших курсах (5 курс дневного, 6 курсы вечернего и заочного отделений).

Разумеется, введение этого спецкурса положительно сказывается на общетеоретическом образовании выпускников факультета, на результатах государственных экзаменов. Здесь следует сказать, что как бы ни менялся учебный план юридических факультетов, государственный экзамен по теории государства и права является одним из основных и традиционных. В этом году в Государственной экзаменационной комиссии, где мне пришлось принимать этот экзамен, результаты оказались немногим лучшими, нежели в прошлые годы. Из 97 студентов вечернего и заочного отделений 5 человек ответили на «отлично», большая часть получила оценки «удовлетворительно», 11 человек не выдержали экзамен. Нас, разумеется, тревожат эти

данные, свидетельствующие о недостаточном уровне общенаучной подготовки наших выпускников.

Причины указанного явления, на мой взгляд, несмотря на их сложность, многоликость, вполне поддаются анализу. Однако, в этой статье не ставится задача такого анализа. Здесь хотелось бы обратить внимание на одну из этих причин, а именно — непонимание многими студентами значения общетеоретических знаний, как ключа к получению профессиональной подготовки; несерьезное отношение к этому предмету; отсутствие систематической работы в течение учебного года и всего периода обучения студентов на факультете. Думается, что устранение этой причины очень серьезно повлияло бы на итог государственных экзаменов. Преподаватели кафедры всегда готовы оказать любую помощь тем нынешним и будущим нашим студентам, которые действительно стремятся к глубоким и прочным знаниям.

Б. БАЗЫЛЕВ,

зав. кафедрой теории и истории государства и права.

СТАРТУЕТ Всесоюзный студенческий строительный отряд имени 30-летия Победы. В отрядах университета заканчивается подготовительный период, командиры и комиссары рапортуют о готовности к производственной и общественно-политической работе. В этом месяце штаб ТТС подведет итоги деятельности ССО за подготовительный период.

Сейчас никого не надо убеждать, что студенты умеют работать, и работать хорошо — это они доказали. Важно знать не только, что сделано, но и как. А еще, помимо, важнее, какие уроки

ЧЕМ ЖИВЕШЬ, СТРОЙОТРЯД?

даст студентам стройотряд на будущее, какую роль сыграет в формировании личности. А это зависит во многом от того, в какую стройотрядовскую семью попадет боец отряда.

Вот, например, был у нас субботник. Надо было очистить территорию будущего цеха алюминиевого комбината от строительного мусора. И сразу скажу: соскучился студент за зиму по настоящей физической работе. Ребята с энтузиазмом таскали куски бетона, металлические болванки и пр. Рядом с ветеранами ССО трудились ребята, которым в первый раз предстоит ехать в стройотряд: физики В. Брюханов, В. Глазунов, химики А. Таянчин и Ю. Лисиченко. Стоит заметить, что Слава Глазунов работал с больной рукой. Другой бы, может, отказался, отговорился, а он работал не хуже других. В этот день мы очистили 6 процентов цеха, получили хорошую раз-

рядку, и в хорошем настроении вернулись домой.

А необычный футбольный матч между ССО «Данко» и «Янтарь», который проходил под проливным дождем? Поле от дождя превратилось в огромную лужу. В таких условиях даже календарный матч пришлось бы отменить, не то, что товарищеский. Однако, бойцы будущих стройотрядов вышли на поле и играли с таким азартом, будто дождя и нет. Особенно трудно было вратарям — В. Кобякову и С. Дубровину, но они не раз спасали свои ворота. Самоотверженно играли А. Блиновский, И. Ген-

надьев, В. Зырянов, В. Мужев. Этот интересный матч закончился победой «Янтаря». А когда мы грязные, но веселые и довольные, дружно бегали под душ в общежитие, один студент встретил нас скептическим вопросом: «И стоило бегать в такую грязь, когда можно было и потом сыграть?». Мы переглянулись и не ответили. Наверно, он не едет в ССО, а если и едет, то не останется у него отряд надолго в памяти.

Это, казалось бы, очень простые примеры, но совокупность их еще в подготовительный период позволяет сказать, что ребята не подведут, поддержат марку университета, бойца стройотряда.

ССО «Данко» опять едет в Канскую зону ССО, где его хорошо знают.

С. ПЕШКОВ,
командир ССО «Данко».

Годы большого творчества

ВЛАДИМИР Георгиевич Тюльпанов, научный руководитель выпускника биохимфака Александра Белого, не спеша, задумчиво как-то перелистывает его дипломную работу, которую ГЭК оценила на «отлично».

Увесистый, в синем переплете, том — итог многих исследований, большого труда. Длинные столбцы математических вычислений, графики, чертежи установок...

— Здесь все два диплома будет, — улыбаясь, говорит Владимир Георгиевич, взвешивая на руке этот объемный труд, — 150 страниц... Но дело, конечно, не в количестве написанного, а в содержании самой работы, выделяющейся актуальностью проблемы, в ценности полученных данных.

Выбор темы дипломной работы — «Популяции мускардиновых грибов в периодической и непрерывной культурах» — не случаен: диплом естественно, продолжает курсовую работу. К слову: на 8 студенческой научной конференции доклад пятикурсника биолого-химического факультета А. Белого (на эту же тему) удостоен 1 премии.

Кратко и просто о проблеме, над которой под руководством кандидата биологических наук В. Г. Тюльпанова и аспиранта В. С. Ковалева на кафедре физиологии и микробиологии работал Александр не один год:

— В промышленности, — рассказывает В. Г. Тюльпанов, — довольно широко используются многоклеточные микроорганизмы в качестве продуцентов различных веществ. С помощью этих микроорганизмов получены антибиотики, витамины, органические кислоты, ферменты и ряд других полезных веществ. Среди продуцентов важное место занимают и так называемые мускардиновые грибы.

Теперь откроем БСЭ. Мускардина — оокаменение, каменная болезнь, грибковая болезнь насекомых. То есть, это грибы, паразитирующие на насекомых, которые в качестве источника питания используют живые ткани различных организмов.

Мускардиновые грибы легко культивируются; из них готовят биопрепараты для борьбы с вредителями сельского и лесного хозяйства. Все дело — в методах получения спор возбудителя. Этим, в частности, вопросом, как сделать процесс культивирования непрерывным, и занимался А. Белый.

— Задачу своей дипломной работы, — говорит

он, — я вижу в изучении динамики популяции мускардиновых грибов и разработке непрерывных способов культивирования.

В результате упорных поисков, испытания на различных установках, часть из которых, кстати, сконструирована самим А. Белым (например, Саша собрал установку по плотностатному культивированию) при хеомостатном, рН-статном и плотностатном контроле.

— Александру, — говорит В. Г. Тюльпанов, — удалось разработать основные теоретические положения роста динамики популяции многоклеточных мицелиальных микроорганизмов, составить математические формулы процесса роста, скорости протока для непрерывного культивирования при хеомостатном, рН-статном и плотностатном контроле.

А мнение Государственной экзаменационной комиссии таково: «Разработанные технологические основы выращивания мускардиновых грибов внедрить в практику».

Подано три заявки на авторские свидетельства. — Саша начал с того, — вспоминает Владимир Георгиевич, — что еще на 1 курсе (это было в 1970 году) пришел в микробиологический кружок. Его всегда отличали инициатива и энтузиазм в постижении знаний. Работал с жадностью, увлеченно.

С самим Александром мы встретимся сразу после его успешной защиты. Фамилия к нему подходит как нельзя лучше. Шапка белокурых волос, внимательные глаза за стеклами дымчатых очков. Он умный и приятный собеседник. Оживляется, говоря о науке. Говорит о той радости, которая приходит в процессе творчества и о том, что как-то уже и не представляет свою дальнейшую деятельность без науки. Говорит, как о деле уже давно решенном и любимом.

Я задаю ему, быть может, не совсем верный и нужный вопрос о том, можно ли в науке достичь вершин, руководствуясь, например, тщеславием?

Ответ его лаконичен и убедителен:

— Скажу о себе. Главное для меня — интерес к науке и неподдельный интерес. В противном случае я бы к ней не пришел.

— А тщеславие, — усмехается он, — тщеславие — попутчик неудачный...

Место, где Александру Белому, выпускнику биохимфака, молодому специалисту-микробиологу, предстоит трудиться — Институт физики. К работе он уже приступил.

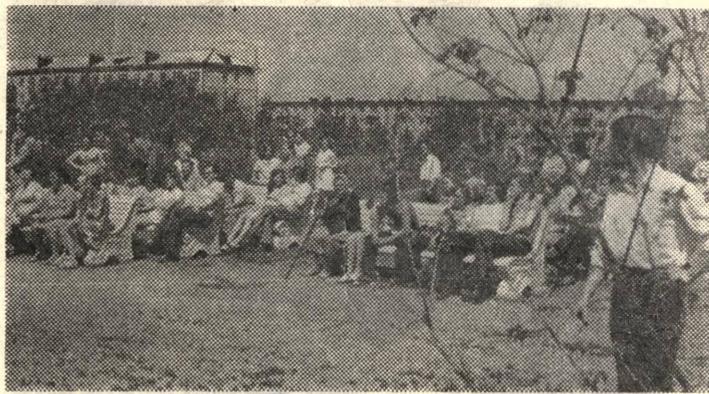
Е. ГАВРИЛИНА, наш корр.



Успешно выступила 15 июня на избирательном участке университетская концертная агитбригада.

Через несколько месяцев предполагается поездка агитбригады по сельскохозяйственным районам края.

Фото Г. Романюты.



НА КНИЖНОЙ ПОЛКЕ

Для вас, атеисты

Вышла новая книга «Настольная книга атеиста». Изд. 3-е испр. и доп. (М., Политиздат, 1974 г.), которая охватывает широкий круг вопросов теории и практики научного атеиста, и является другом и советчиком атеистов.

Это справочное издание знакомит читателей с атеизмом в прошлом и настоящем, с историей религии, религий в современном мире, географией религии в СССР, основными религиозными направлениями, психологией верующих, мистикой в прошлом и настоящем, научным мировоззрением и т. д.

Основное внимание уделено истории религиозных направлений, которые получили распространение в нашей стране: иннокентьевцы, молчаливники, хлысты, трезвенники, баптисты, пятидесятники, и т. д.

Интересны страницы книги, где дается обзор тех священных книг различных религий, которые представляют известный литературный и исторический интерес (Веды, Авеста). Кроме того, здесь же рассматриваются некоторые религиозные книги, не относимые богословами к разряду священных, но играющие весьма важную роль в таких религиях, как христианство, буддизм, иудаизм. Все эти книги создавались многими неизвестными и известными авторами на протяжении веков, в разных странах, в различных исторических условиях. В них содержится самый разнообразный материал, свидетельствующий о жизни и быте народов тех стран, где создавалась та или иная книга, об уровне их культуры, о развитии их знаний о мире.

Это издание рассчитано на пропагандистов, агитаторов, преподавателей и студентов, всех тех, кто интересуется атеистической проблематикой.

В. ПОЖИДАЕВА, ст. библиограф.

БУДНИ РАБФАКА

БЛИЗИТСЯ к концу учебный год у слушателей подготовительного отделения КГУ. Нынешний набор — пятый, и поэтому этот выпуск будет у нас, можно сказать, юбилейным. Прошедшие семь месяцев учебы в стенах университета стали для многих напряженным сроком испытания воли, характера... Не просто далась учеба тем, кто не так давно неплохо справлялся с работой за станком или стоял на страже рубежей нашей Родины. Труднее пришлось тому, кто пришел к нам с длительным перерывом в учебе или со слабой школьной подготовкой. И здесь от каждого потребовались и мобилизация имеющихся знаний, и прежде всего, организованный подход к учебному процессу. Не выдержали и отсеялись те слушатели, которые не сумели

(или не захотели?) перестроиться, то есть подчиниться сначала непривычному, а потому трудному ритму жизни.

Как и в прошлые годы, в числе ста принятых слушателей оказались ребята с самыми разными уровнями знаний. И это, пожалуй, составляет основную трудность работы педагогического состава подготовительного отделения: у каждого преподавателя в этой ситуации большое место занимает индивидуальная работа с каждым из слушателей.

Через месяц решающий момент — экзамены. Этот период является ответственным и волнующим для всего коллектива подготовительного отделения. Как правило, с хорошими результатами к выпускным экзаменам подходят именно те ребята, кото-

рые работают в течение всего учебного года с полной отдачей сил. Сегодня в числе лучших мы можем назвать Светлану Бахареву, Ивана Галаюду, Александра Марграфу, Валентину Танчук, Любовь Хмелеву — из группы Ю-1; Нину Редько, Татьяну Паршину, — из группы ВХ-1. Татьяну Парамиди, Татьяну Моисеенко — из группы МФ-2; Н. Демина, А. Колупаева, Т. Скуратова — из гр. МФ-1 и многих других.

Недалек тот день, когда наши слушатели станут студентами КГУ. А пока — пожелаем им успешно сдать вступительные экзамены.

Л. КИМ,
преподаватель русского языка и литературы подготовительного отделения.

УЛЫБНИТЕСЬ

КАЛАМБУРЫ,

КАЛАМБУРЫ...

Подчиненные в своем начальнике души не чаяли. Бездельник был мастером своего дела.

Подхалиму палец в рот не клади, оближет!

Решение было принято подавляющим большинством меньшинством.

Канцелярская крыса может и kota довести до инфаркта.

И семеро одного ждут, если он — их начальник.

Ученый с «философским камнем» за пазухой.

Каламбуры услышал и записал студент **П. ГОППА.**