



ЗА КАДРЫ ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА.

№ 14 (1122)

11 апреля 1986 г.

Цена 1 коп.

ФОП

ФОП

ТЕМАТИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛИТИНФОРМАЦИИ В СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУППАХ НА АПРЕЛЬ-МАЙ

I. Современная эпоха и ее основные противоречия.
Литература: Наш идеал — мир без оружия и насилия. Правда от 17.03.86, Известия от 13.03.86; 27 съезд КПСС о внешней политике. Правда от 13.03.86; Каким путем в XXI век?; А. Советов. Советская программа полной ликвидации ядерного оружия, Международная жизнь, 1986, № 3.

II. Вопросы экономической жизни и социального развития.

Литература: Экономическая стратегия партии, Правда от 10.03.86; На крутом изломе, Известия от 12.03.86; 27 съезд об ускорении социально-экономического развития, Во имя человека, в интересах общества, Правда от 17.03.86; Ю. Ширяев. Международное значение XII пятилетки, Международная жизнь, 1986, № 3; В. Кириченко. Стратегия ускорения социально-экономического развития СССР, Мировая экономика и международные отношения, 1986, № 3.

III. Вопросы культуры и коммунистического воспитания.

Литература: Утверждая трезвый образ жизни, Трезвость и культура, № 1, 1986, с. 7; Обсуждение стихотворения А. Вознесенского «Сон», с. 27; О. Адамович. Урок правды, Литературная газета, 1986, 19.03.86; О. Чайковская. Сдвиг. Литературная газета, 27.03.86; В. Кичин. Иди, смотри и думай, Комсомольская правда, 14.03.86.

С 1 по 3 апреля в Иркутске прошло региональное совещание ректоров технических вузов восточной зоны. На нем присутствовали представители сорока трех вузов Сибири и Дальнего Востока.

Устроитель выездного совещания — Главное управление технических вузов Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР — заслушал отчеты восемнадцати вузов о работе в 1985 году и в XI пятилетке. С итогами работы коллектива института выступил ректор нашего вуза Р. А. Цыкин. Предлагаем вниманию читателей краткое изложение заключения о работе института, выданное Главным управлением технических вузов.

За годы XI пятилетки полностью выполнен план выпуска специалистов по всем формам обучения. Преподавателями и сотрудниками института за период с 1981 по 1985 годы защищены пять докторских и тридцать пять кандидатских диссертаций. Выполнен план по переподготовке преподавателей.

Учеными института за годы пятилетки выполнено 286 научно-исследовательских работ на 10 миллионов рублей, в том числе 133 хозяйственных. По результатам исследований опубликовано 15 монографий, 23 учебника, получено 221 авторское свидетельство и пять патентов. От реализации 180 законченных разработок в народном хозяйстве получен экономический эффект в сумме 22,7 миллиона рублей.

В числе мер, направленных на повышение академической активности студентов, необходимо отметить использование таких методов обучения, как применение тренажеров ЭТЭ-1, автоматизированных обучающих классов АК-30, технических средств обучения и контроля знаний студентов, деловых игр. Для демонстрации материалов с помощью ТСО используются киноустановки, аппарат «Лэти», кадаскопы.

На балансе института име-

ПОДВОДЯ ИТОГИ, СМОТРЕТЬ В БУДУЩЕЕ

ются восемь ЭВМ, в том числе ЕС-1022. Ее загрузка соответствует нормам ЦСУ, однако ЭВМ 2-й группы (Наири-2 и другие) используется только на 60 процентов.

Институт принимает активное участие в выполнении крупных целевых программ «САПР», «Сибирь», «Металл», «Порошковая металлургия», «Платиновые металлы». Все плановые показатели 1985 года по тематике и объему выполнены коллективом института.

Достаточно активно в выполнении хозяйственных НИР используется научный потенциал вуза. В 1985 году на десять штатных сотрудников НИСа приходилось двенадцать преподавателей и 17 студентов, которые привлекались к этим работам.

Выполняя постановление ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алко-

НОВОСТИ

ЗА ЧЕСТЬ ВУЗА

Четвертого апреля прошла краевая олимпиада по химии. В ней приняли участие 118 студентов 1—3-х курсов — представители семи вузов.

Команда нашего института заняла четвертое место. В личном зачете студенты А. Крючков и А. Иванов завоевали соответственно второе и третье места. Теперь они будут представлять студенчество ИЦМа на республиканской олимпиаде.

УЗНАЛИ ИМЕНА ЛУЧШИХ

28 марта на кафедре технической механики был проведен II тур олимпиады по сопротивлению материалов. К участию в нем были привлечены представители всех факультетов, всего сорок семь человек. Несмотря на то, что ребятам предстояло решать за-

НОВОСТИ

дачи повышенной трудности, они показали хорошие знания по изучаемому курсу. Самое активное участие приняли студенты механико-технологического и горного факультетов.

I место занял студент группы МО-84-4 Н. Н. Вараксин; II — В. А. Мезин (гр. МО-84-1); III — А. И. Клюкин (гр. РТ-84-1) и Р. В. Маслов (гр. ГП-84-2).

В. ДЯКОНОВА.

УЧАСТИЕ В ТУРНИРАХ

Недавно в институте прошли соревнования по шахматам среди факультетов. Первое место заняли электромеханики. Благодаря этим турнирам кафедре физвоспитания удалось из 48 участников выявить сильнейших и собрать институтскую команду, которая приняла участие в краевых соревнованиях, где заняла IV место.

Хочется отметить высокую ответственность студентов В. Иванова (МЦ-85-1), Д.

НОВОСТИ

Граблина (МЛ-85-1), В. Юрченко (МО-83-5), А. Морина (ГР-83-1) и Е. Оржеховского (ГР-85-1). И обратить внимание на то, что студенты ЭМФ, за исключением Т. Мельцер, отказались выступить за честь института на этих соревнованиях.

С. ТУМАН, ассистент кафедры технической механики.

В. ЗАСЕЛЯН, преподаватель физвоспитания.

РОЖДЕНИЕ ТАНЦА

Каждый день нас все ошутимее приближает к институтскому празднику — смотр-конкурсу «Студенческая весна». В эти горячие дни на всех факультетах проходят репетиции, на которых формируются будущие программы. По заданию редакции я побывал на репетиции танцевального кружка на металлургическом факультете. Девушки за-

НОВОСТИ

нимались в красном уголке общежития. Елена Прокопчук, увлеченно жестикулируя, объясняла девушкам элементы нового танца. Большой опыт участия в художественной самодеятельности, а занимается она ею на протяжении пяти лет, сделали ее признанным организатором кружка. Задаю вопрос одной из участниц — Татьяне Гоголь.

— Что дают лично вам занятия танцами?

— Дисциплинируют, выработывают волю. Ну и, конечно, моральное и физическое удовлетворение.

Спрашиваю Елену Разумову, студентку третьего курса:

— Как вы начали заниматься танцами?

— Еще с первого курса и на протяжении трех лет училась с удовольствием участвовать в художественной самодеятельности.

Что ж, пожелаем вам, девушки, успеха на сцене... а вашему танцу — хорошего дебюта.

Е. КИРЯКОВ, студкор.

Такое положение сложилось из-за слабой агитационной работы преподавателей.

По-прежнему низка доля лиц со степенями и званиями, она составляет лишь 36,6 процента, это намного ниже среднеминистерского

показателя (53,8). Уменьшилось количество лиц, окончивших аспирантуру в срок.

По результатам ГЭКов отмечается слабое знание у выпускников прикладной математики, малое, недостаточное освещение вопросов экономики, небрежность в оформлении дипломных работ, недостаточное их количество с применением ЭВМ для инженерных расчетов. 14,2 процента выпускников не приби-

вают по распределению. Большим остается отсев студентов по всем формам обучения, в 1985 году по дневной он составил 11,2 процента, вечерней — 18,3, заочной — 19,8. На низком уровне остаются качественные показатели выпуска специалистов. Лишь 3,2 процента выпускников получили в 1985 году дипломы с отличием. На 11,4 процента ниже среднеминистерского показателя оста-

ется количество дипломных проектов, рекомендованных ГЭК к внедрению. В институте слабо используется вычислительная техника в учебном процессе. Лишь около часа машинного времени приходится на одного студента — дневной

показателя (53,8). Уменьшилось количество лиц, окончивших аспирантуру в срок.

По результатам ГЭКов отмечается слабое знание у выпускников прикладной математики, малое, недостаточное освещение вопросов экономики, небрежность в оформлении дипломных работ, недостаточное их количество с применением ЭВМ для инженерных расчетов. 14,2 процента выпускников не приби-

вают по распределению. Большим остается отсев студентов по всем формам обучения, в 1985 году по дневной он составил 11,2 процента, вечерней — 18,3, заочной — 19,8. На низком уровне остаются качественные показатели выпуска специалистов. Лишь 3,2 процента выпускников получили в 1985 году дипломы с отличием. На 11,4 процента ниже среднеминистерского показателя оста-

ется количество дипломных проектов, рекомендованных ГЭК к внедрению. В институте слабо используется вычислительная техника в учебном процессе. Лишь около часа машинного времени приходится на одного студента — дневной

формы обучения. Слабо используются вузом возможности промышленности и научно-исследовательских организаций.

Медленно создаются филиалы кафедр, на 1985 год имеется всего один филиал. Слабо развивается ма-

териальная база, не эффективно используется дорогостоящее оборудование.

Подводя итоги работы Красноярского института цветных металлов за 1985 год и XI пятилетку, Главное управление отмечает определенные успехи в учебной, научной, административно-хозяйственной деятельности вуза и предлагает:

— установить строгий контроль за выполнением подразделений вуза мероприятий по реализации решений XXVII съезда КПСС, пятилетнего плана развития института и обеспечить гласность и наглядность их выполнения;

— поручить деканам факультетов и заведующим выпускающих кафедр до 01.09.86 г. критически проанализировать использование часов совета вуза по всем специальностям, содержание рабочих учебных планов, программ и другого методического обеспечения дисциплин и специальностей и включить в них в случае отсутствия разделов, связанных с ускорением научно-технического прогресса, широким внедрением современной вычислитель-

ной и микропроцессорной техники, принципиально новых технологий, обеспечивающих максимальную производительность труда и эффективную деятельность вуза;

— повысить эффективность работы ЭВМ и вычислительных центров по коллективному использованию, обеспечить своевременный ввод в эксплуатацию и эффективное использование дорогостоящего учебного и научного оборудования;

— развивать и укреплять творческие связи с передовыми предприятиями и организациями народного хозяйства на основе организации учебно-научно-производственных комплексов (объединений), филиалов кафедр и заключения договоров о союздружестве;

— шире внедрять в учебный процесс активные проблемные методы обучения, деловые игры;

— обратить особое внимание каждого преподавателя, особенно профилирующих кафедр, на организацию курсового и дипломного проектирования в соответствии с требованиями «Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года»;

— развивать нетрадиционные формы профориентационной работы среди школьников и работающей молодежи, направленной на формирование контингента студентов первого курса;

— усилить работу по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава в области вычислительной техники.

РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА — В ЖИЗНЬ

1986 год ознаменовался крупнейшим событием в жизни нашей страны. В столице нашей Родины Москве состоялся XXVII съезд КПСС. Форум ответил на коренные вопросы, которые жизнь поставила перед партией, перед обществом. Его главный политический итог — утверждение генеральной линии внутренней и внешней политики КПСС — линии на ускорение социально-экономического развития страны, упрочения мира на земле.

На ленинских уроках «Решения XXVII съезда КПСС — в жизни!», которые будут проводиться с 14 по 25 апреля, необходимо обсудить задачи, поставленные перед комсомолом партийным съездом. Рассматривая вопросы, связанные с выполнением комсомолом его коренной задачи — подготовкой активных, сознательных строителей нового общества — следует обсудить задачи комсомольских организаций по дальнейшему совершен-

Изучаем материалы XXVII съезда КПСС

ствованию своей работы, которая должна носить поисковый характер, быть интересной и близкой молодежи, прочно связанной с запросами молодых людей в производстве, учебе и быту, в использовании рабочего времени.

Рекомендуется следующий примерный сценарий комсомольского собрания:

I часть — выступление комсорга или идеолога группы с докладом (в нем необходимо отразить утвержденные съездом направления развития нашего общества на современном этапе и задачи, поставленные перед Ленинским комсомолом в этом направлении). Следует критически проанализировать работу комсомольской организации группы (за последний пе-

риод) по воспитанию грамотного, всесторонне развитого специалиста, способного успешно решать задачи, связанные с ускорением научно-технического прогресса, наметить пути для устранения тех или иных недостатков.

II часть — выступление комсомольцев группы с критическим анализом положения дел, с конкретными предложениями, направленными на улучшение работы в целом.

Рекомендуется заслушать отдельных комсомольцев, которые не выполняют возложенных на них обязанностей, как в учебной, так и в общественной работе.

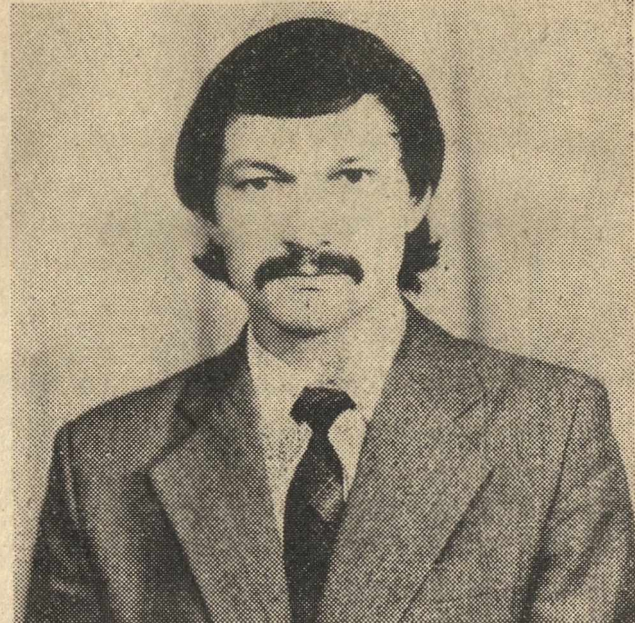
III часть, заключительная — утверждение творческого отчета организации. В нем должны быть отражены успехи группы, предложения по повыше-

нию учебной дисциплины, ответственности комсомольцев за порученное дело, за нарушения требований Устава ВЛКСМ, норм внутрисоюзной жизни, идейного и культурного уровня будущего специалиста, предложения по организации досуга и других конкретных мер в плане подготовки высококвалифицированного специалиста с широким кругозором.

При подготовке доклада рекомендуется использовать выступление на XXVII съезде КПСС первого секретаря ЦК ВЛКСМ т. В. М. Мишина, материалы апрельского (1985 г.) и июньского (1984 г.) пленумов ЦК КПСС.

Собрание необходимо провести на высоком организационном уровне, в торжественной обстановке, с использованием художественного и музыкального оформления.

Творческие отчеты сдать в бюро ВЛКСМ в течение 5 дней после проведения комсомольского собрания.



Двадцать лет, т. е. вся сознательная жизнь с момента окончания средней школы, у Игоря Ивановича Лаптева связана с нашим институтом. Вначале он был студентом, затем аспирантом, а теперь является доцентом. Работая на кафедре автоматизации производственных процессов в качестве преподавателя, он активно занимается научными исследованиями в рамках госбюджетных и хозяйственных тем.

Коллеги по работе знают Игоря Ивановича как постоянного участника спартакиады «Бодрость и здоровье» среди преподавателей и сотрудников. Практически ни один турнир по футболу и баскетболу не обходится без его участия. Он неоднократный чемпион города по мини-футболу.

Фото Т. Голоушкиной.

● ДНИ НАУКИ В КРАЕ

Вопросам контрпропаганды — неослабное внимание

«Борьба за чистоту жизни» — самый действенный способ поднять эффективность идейно-воспитательной работы, ее социальную отдачу, гарантировать от возникновения нездоровых явлений, — сказал с трибуны XXVII съезда КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев.

Активно откликнулись на этот призыв вузовские библиотекарши. Выполняя решения съезда, они разработали цикл мероприятий, направленных на борьбу с негативными явлениями в жизни нашего общества.

Одно из центральных мест при этом отведено контрпропаганде — наступательной борьбе с враж-

дебными социализму взглядами. Контрпропаганде посвящается декада политической книги, которая будет проходить в библиотеке с 10 по 20 апреля (открытие 10 апреля в 13.30 в читальном зале).

В рамках декады организована выставка-просмотр литературы «Противоборство двух систем и проблемы международной безопасности», (с ней можно ознакомиться в читальном зале библиотеки, часы работы выставки — с 10 до 18.00, выходной — воскресенье).

В течение декады также будет прочитано семь лекций: 10 апреля в 13.30 «XXVII съезд КПСС об обо-

стрении идеологической борьбы» (кандидат исторических наук А. И. Сорокин); 11 апреля в 16.00 и 16 апреля в 14.00 лекция «Идеологическая борьба и молодежь» (кандидат технических наук И. С. Катрюк); 18 апреля в 16.00 беседа «Роль культуры в идеологической борьбе» (кандидат философских наук В. Г. Яковлев); 15 апреля в 12.00 беседа «Вторжение без оружия» (зав. сектором библиотеки Л. И. Меньшикова); 17 апреля в 13.30 устный журнал «Твой ровесник за рубежом» (зав. сектором библиотеки Е. А. Пехтерева).

Библиографы библиотеки подготовили к декаде рекомендательный список ли-

тературы «Молодежь и идеологическая борьба», который будет представлен на книжной выставке.

Мы приглашаем на наши мероприятия студентов, преподавателей, сотрудников института, всех, кого волнуют проблемы воспитания молодежи.

Надеемся, что декада политической книги вызовет особый интерес членов комитета ВЛКСМ вуза, студенческого профкома, идеологов факультетов, кураторов студенческих групп, которые могли бы провести заседания, кураторские часы непосредственно в стенах библиотеки на выставке.

В соответствии с вашими заявками мы готовы повторить наши мероприятия в удобное для вас время (справки можно получить по телефону 5-00 у заведующей сектором библиотеки Елены Анатольевны Пехтеревой).

Ждем вас, уважаемые читатели!

Г. МАКАРОВА,
директор библиотеки.

● СТУДЕНТУ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ

Наши юбиляры

Вот уже более 20 лет работает в нашем институте В. Н. Синьковский. Все это время он готовит молодых специалистов-открытчиков. Со дня образования кафедры ОГР является ее бессменным руководителем. Много сил и энергии он отдает не только студентам, но и подготовке высококвалифицированных кадров для кафедры ОГР.

Витольд Николаевич — прекрасный методист. Его отличают внимание и чуткость, деловитость, партийная принципиальность и вместе с тем большая эрудиция. Все эти качества снискали ему уважение не только среди коллег и студентов, но и у производственников на горных предприятиях нашей страны.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ.

Образование, становление и развитие кафедры технологии и техники разведки связано с именем В. П. Рожкова. Приглашенный из Томского политехнического института на заведование кафедрой, Владимир Павлович имел уже опыт работы на производстве и в вузе. Только ему одному известно, сколько сил и энергии необходимо затратить, чтобы с «нуля» создать и сплотить коллектив, организовать и оснастить всем необходимым новые лаборатории, выпустить сначала первого, а затем — сотового инженера по специальности 0108, подготовить базу и развернуть научно-исследовательские работы с годовым объемом финансирования более 100 тысяч рублей и многое другое.

Отличительными чертами В. П. Рожкова являются честность и принципиальность, настойчивость, отзывчивость и доброта к окружающим его людям. Поздравляя с пятидесятилетием, желаем Владимиру Павловичу крепкого здоровья, счастья, исполнения всех надежд и желаний в деле обучения и воспитания молодых специалистов.

Коллектив кафедры геологоразведочного факультета.

● МИР УВЛЕЧЕНИЙ

Ждем новичков

Свои каникулы мы провели в походе. Наш маршрут начинался на станции Крол, проходил по долине реки, миновал одну из самых высоких вершин Манского белогорья — гору Балахтисон. Далее маршрут проходил по долине Арзиева до Манского порога, а отсюда к станции Мана. В общей сложности он составил 130 километров. В пути мы провели восемь дней, за которые многому научились, а главное — поняли, что везде необходим строгий распорядок.

Наиболее интересными днями нашего похода были восхождение на Балахтисон и посещение Манского порога. Высота ее 1638 метров, восхождение и спуск заняли у нас почти целый день. На вершине дул пронзительный ветер, а вокруг открывалась дивная панорама Манского белогорья. Манский порог покорила нас своей мощью, несмотря на то, что наполовину он скован льдом. Вдали виднелись Манские столбы. В общем, мы отлично отдохнули, получили массу новых впечатлений.

Поэтому всех, кто хочет лучше узнать свой край, увидеть красоту природы, приглашаем в наш клуб «Квазары».

Ждем вас, новички, к нам в гости.

Е. КАДУРИН, О. КРОНОШИНА, В. МЕШКОВА.

Ежегодно в весенние дни по всей стране проходят настоящие праздники науки. Традиционными они стали в нашем крае. В этом году они идут с особым подъемом.

Коллектив ученых, преподавателей нашего института — это большой отряд лекторов, пропагандистов, которых, как всегда в эти дни, ждут рабочие, служащие, учащиеся Кировского и других районов города. Ежегодно в дни науки наши ученые и преподаватели — члены общества «Знание» выезжают также и в сельские районы края. Традиционными стали в эти дни встречи с лекторами института в объединении «Крестяжмаш», на заводе «Сибэлектросталь», в техникуме механизации учета, в торговом центре.

В один день наших лекторов принимают трудовые коллективы одновременно 9-10 цехов. Лекторы встречают торжественно, с цветами, затем фотографируют в аудиториях, как, например, это было в техникуме механизации учета.

Хочет отметить активную работу в районе таких

С особым подъемом

лекторов, как И. С. Катрюк и О. С. Фаворская (кафедра «Стационарные машины и комплексы»), А. Н. Жунин, В. И. Зверьков, В. В. Коростовенко (кафедра охраны труда), А. В. Машуков, Ф. К. Сидоров (кафедра физики), Г. Я. Осипова (кафедра истории КПСС), А. В. Нечепуренко (кафедра химии), В. Н. Самченко (кафедра философии) и другие. Всех, к сожалению, перечислить невозможно. И все-таки особо следует отметить внимание на коллектив кафедры истории КПСС (А. И. Сорокин). Практически все преподаватели этой кафедры выходили в трудовые коллективы района. Здесь каждый человек относится с пониманием своего долга, как ученый. В настоящее время все преподаватели кафедры вышли с чтением лекций по разъяснению материалов XXVII съезда КПСС.

Большая работа в дни науки проводится нашими лекторами в сельских районах края. Ежегодно перед

тружениками выступают В. Х. Бельский, И. Г. Никольский, Л. Ф. Елизарьев, А. М. Луцкий, (кафедра научного коммунизма), И. Я. Стернин, В. И. Лячин (кафедра политэкономии), А. И. Сорокин, Б. Ф. Багаев, А. И. Бакшеев (кафедра истории КПСС), В. Г. Андрейкин (кафедра философии).

Основная задача этих и других лекторов — донести идеи XXVII съезда КПСС до сознания каждого труженика города и села.

Апрельские дни особенно значимы и важны для студентов института. Ведь в них наряду с дополнительными лекциями, семинарами, конференциями по проблемам ускорения научно-технического прогресса определяются задачи, которые должен выполнять специалист на пороге третьего тысячелетия. Наиболее активно в этом деле проявляют себя лекторы, читающие курсы по научно-технической, естественнонаучной и экономической те-

матикам, которые уже доработали свои лекции в свете материалов XXVII съезда КПСС.

В дни науки-86 получают дальнейшее развитие творческие связи науки и производства. В частности, уже есть принципиальное взаимное решение первичных организационных нашего института и объединения «Крестяжмаш» о заключении договора о творческом сотрудничестве, который предусматривает постоянное плановое чтение лекций нашими лекторами перед рабочими и заводскими лекторами в аудиториях института. Это научно-техническое сотрудничество должно взаимно обогатить студенческую и рабочую аудитории. Появятся и другие творческие связи, которые пойдут на пользу обеим сторонам, это в конечном итоге будет способствовать решению задачи большой государственной важности — ускорению научно-технического прогресса.

В. ЗУЕВА.