

АВАНГАРД ЗВА КАЗАРЫ ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА.

№ 8 (1040)

22 марта 1985 г.

Цена 1 коп.

● ПРЕДСТАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ ●

Подведены итоги

С целью повышения эффективности и совершенствования организации научных исследований в институте проведен смотр-конкурс кафедр и факультетов на лучшую постановку научно-исследовательской деятельности, посвященный 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В конкурсе приняли участие коллективы 30 кафедр. Итоги конкурса по группам кафедр выглядят следующим образом: среди выпускающих кафедр первое место присуждено кафедре ОМД (заведующий кафедрой, профессор Н. В. Шепельский). Средний коэффициент выполнения нормативов составил 1,63; коллектив кафедры геологии месторождений и методики разведки (заведующий кафедрой, профессор В. С. Кузбный), занял 2-е место.

На третьем месте находится кафедра металлургии легких металлов и производства глинозема (заведующий кафедрой, профессор П. В. Поляков).

Среди общетехнических кафедр первое место присуждено кафедре металлургических печей (заведующий кафедрой, доцент Ф. М. Черномуров).

На второе место претендовала кафедра охраны труда и ООС (заведующий кафедрой, доцент В. И. Зверьков), (1,07), однако за невыполнение плана внедрения важнейших работ Минвуза РСФСР комиссия решила не присуждать коллективу кафедры призового места; на третьем месте (со

средним коэффициентом 1,02) находится кафедра прикладной математики и АСУ (заведующий кафедрой, доцент В. М. Осипов).

По группе общеобразовательных кафедр места распределились следующим образом: на первом месте — кафедра инженерной графики (заведующий кафедрой, доцент А. И. Лагерь), средний коэффициент выполнения нормативов — 1,69; на втором месте — кафедра неорганической и аналитической химии (заведующий кафедрой, доктор технических наук С. Л. Стефанюк), коэффициент выполнения нормативов — 0,85; на третьем месте — кафедра физики (заведующий кафедрой, доцент А. В. Машуков).

Среди кафедр общественных наук лучшей признана кафедра истории КПСС (заведующий кафедрой А. И. Сорокин).

На самом низком уровне организована научно-исследовательская деятельность на кафедрах экономики металлургического производства (заведующий кафедрой А. М. Старых), технологии и техники разведки (заведующий кафедрой В. П. Рожков), технической механики (заведующий кафедрой Ю. И. Демьяненко), иностранных языков (заведующий кафедрой Л. М. Ермолаева), филологии (В. Г. Яковлев).

Нынешний год — завершающий год XI пятилетки. Перед научно-исследовательским сектором института стоят большие задачи.

И. НИКОНОВА,
начальник НИСА.



Кандидата технических наук, доцента, заведующего кафедрой ЭГМП Александра Федоровича Гончарова хорошо знают как классного специалиста и отзывчивого педагога студенты и преподаватели всего института, но особым уважением он пользуется у ребят, которым дельным советом и требовательным указанием помогает в подготовке дипломных проектов и работ к защите.

Коллектив кафедры, которым он руководит, неоднократно являлся победителем общепрофессионального социалистического соревнования, и в этом, по мнению его коллег, есть заслуга А. Ф. Гончарова. Добросовестный и работящий, он умеет добиться такого же отношения к работе от других. Его фотография висит на Доске почета в институте.

Фото Т. ГОЛОУШИНОЙ.

ТРИ ГОДА ОНИ ВМЕСТЕ

По итогам смотра-конкурса на лучшую студенческую группу среди третьекурсников первое место присуждено группе МЭ-82-1 (староста Елена Андреевских, комсорг Татьяна Никонова, профорг Татьяна Гончарова).

Сколько интересных дел, мероприятий проводится в этой группе: вечера поэзии, конференции, конкурсы, эстафеты, турпоходы, выходы в театры, кино, музыкальные вечера... — и везде студенты успевают побывать, все переделать. От этого коллектив группы становится дружнее, держат равнение на них и старшие, и младшие.

Достоинной похвалы заслужили студенты гр. МЭ-82-1 и хорошей учебой, особенно отличники Ирина Букарева, Марина Орлова, Людмила Воронова, Татьяна Гоголь, Эльвира Кочкина.

Ребятам посчастливилось уже побывать в стройотряде «Комсомолия», попасть в который не так-то просто. Но они не только заслужили это право, но проводники Галина Гордеева и Любовь Хома оправдали его. Девушки проявили здесь все свои лучшие качества, которые окрепли во время учебы в группе. С любовью отзывались о них пассажиры. Об их работе напечатана заметка в газете «Красноярский комсомолец».

В пионерском лагере «Такмак» провели свой трудовой семестр И. Букарева и М. Орлова. За отличную работу им вру-

чили грамоты. А у Т. Самариной, работавшей в ССО «Сормайт-2», был самый высокий коэффициент трудового участия. Именно в третьем семестре особенно сдружились ребята гр. МЭ-82-1.

Активное участие принимали студенты в эстафете, посвященной 9 мая. Спортивная гордость студентов — Владимир Буряк (гимнаст, кандидат в мастера спорта) и Галина Гордеева (она участвует во всех институ-ских и городских спортивных мероприятиях), участв на «4» и «5».

Хорошие достижения у ребят и в общественной работе. Она ведется студентами не только в группе, но и на уровне института, факультета и кафедр.

Наша страна готовится достойно встретить годовщину Великой Победы советского народа над фашизмом. К этой дате коллектив гр. МЭ-82-1 провел интересную встречу с ветераном Великой Отечественной войны, преподавателем кафедры экономики Иваном Петровичем Быковым.

Мы надеемся, что и впредь эта студенческая группа будет приумножать свои достижения как в общественной жизни института, так и внутри своего коллектива. Хочется верить, что ребята достигнут новых успехов в учебе и во всех трудовых делах.

М. ЛЯЧИНА,
студентка гр. МЭ-84-1,
член профкома студентов.

Веское слово товарищей

Ленинский зачет возник в период подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина и в последующие годы занял заметное место в арсенале форм и методов комсомольской работы. Центральный Комитет ВЛКСМ признал необходимым внести некоторые изменения в порядок его проведения.

Ленинский зачет теперь будет проходить в форме Ленинской проверки в канун наиболее знаменательных дат в жизни страны, партии, комсомола. Так, следующие проверки будут посвящены 70-летию Великого Октября, 120-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Проведение ленинских проверок — это

нать деятельность членов ВЛКСМ, каждому из них — определить перспективу своего участия в трудовой, общественно-политической жизни коллектива.

Всесоюзная ленинская проверка — это целый комплекс мероприятий. По традиции она начинается с Ленинского урока. Целесообразно отметить проверку субботниками и воскресниками, днями безвозмездной работы. Рекомендуется организовать ленинские чтения, выступления студентов в производственных коллективах, подшефных школах, провести вечера интернациональной дружбы, конкурсы политического плаката, встречи с ветеранами партии, комсомола, делегатами съездов КПСС и ВЛКСМ, организо-

Завершить Ленинскую проверку должны открытые комсомольские собрания, торжественные митинги.

Уровень проведения Всесоюзной ленинской проверки во многом зависит от подготовленности коллектива.

Пленумом ЦК ВЛКСМ решено сохранить такие хорошо зарекомендовавшие себя формы, как общественно-политическая аттестация, работа по личным комплексным планам. Личные комплексные планы членов ВЛКСМ по усмотрению первичных организаций могут составляться на один год и на все время обучения.

Комплексные планы могут быть составлены в виде творческих планов молодых специалистов.

В высшей аттестации. В высших заведениях ОПА проводится в октябре-ноябре.

В течение года рекомендуется регулярно заслушивать на заседаниях бюро, комитетов ВЛКСМ отчеты комсомольцев о выполнении личных комплексных планов и комсомольских поручений, практических заданий. Важно своевременно и внимательно изучать все замечания и предложения комсомольцев.

В 1985 году в нашей стране пройдут празднования таких знаменательных событий, как 40-летие Победы, XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов, 50-летие стахановского движения.

На комсомольских собраниях «Если тебе комсомолец имя, имя крепи делами своими», которые будут проводиться в группах с 10 по 20 апреля, рекомендуется глубоко и тре-

вать, как каждый комсомолец выполняет свой личный комплексный план «Учимся коммунизму, строим коммунизм», как изучает революционную историю, как учится, как участвует в общественной жизни коллектива, занимается художественным творчеством, физкультурой и спортом.

Следует подвести итоги социалистического соревнования (индивидуального и коллективного), утвердить творческий отчет-репорт.

Комсомольские собрания должны стать отчетом членов ВЛКСМ, каждой комсомольской организации перед коммунистами, ветеранами Великой Отечественной войны и труда о том, как молодежь выполняет заветы В. И. Ленина, борется за превращение в жизнь решений XXVI съезда КПСС, XIX съезда ВЛКСМ.

МЫ ПОБЕДИЛИ

16 марта в Сибирском технологическом институте состоялась краевая олимпиада по инженерной графике. В ней приняли участие двенадцать наших студентов.

Приятно отметить, что кимовцы не только стали призерами олимпиады, но и возглавили четыре первых места. Так, студент группы АМЦ-84-1 С. И. Холмиков занял первое место, его товарищ по группе А. В. Косов — второе, А. М. Меринов (гр. АМЦ-84-2) — третье, Р. А. Халитов — (МО-84-1) — четвертое. Они награждены дипломами олимпиады и ценными подарками.

А. ЛАГЕРЬ,
заведующий кафедрой.

Наука — производству

Учебно-курсовой комбинат ПГО «Красноярскгеология» с 1978 года занимается повышением квалификации ИТР разных специальностей, в том числе геологов, а с 1981 года — геохимиков.

Большую помощь в этой

работе оказывают комбинату сотрудники КИЦМа. Слушатели курсов с интересом воспринимают лекции.

При повышении квалификации геохимиков используется имитация поисков на ЭВМ института.

Р. КИСЕЛЕВ,
заместитель директора
по учебно-производственной части.

за в расписании все студенты должны изучать «Рудничную геологию», если заранее известно, что на рудник пойдет меньше половины? Из нашего выпуска рудничными геологами стали 11 человек из 34, а через 3 года работать осталось еще меньше.

Даже при самых благоприятных условиях студент не сможет за время практики получить полное представление о сложном и продолжительном поисково-разведочном процессе, и предложение проводить поисковые работы на ЭВМ заслуживает поддержки.

Специальность 0101 включает подготовку специалистов по съемке, поискам и разведке, хотя реально выпускники КИЦМа по нашей специальности работают на какой-то одной работе. Вот почему ранняя специализация (даже с 1-го курса) типа «Поиски» и «Разведка», на мой взгляд, вполне оправдана.

В. БЕЛОКОНОВ,
старший геолог Красноярского
СНИИГТИМС.

МЕЛОЧИ ЛИ ЭТО?

Основная часть студентов-геологов КИЦМ проходит практику на предприятиях ПГО «Красноярскгеология» и направляется туда на работу, однако, в бытность моего обучения, студенты часто возвращались из Ангарской экспедиции, не имея материалов для выполнения курсовых проектов. Благо, что территориальный геологический фонд находится в Красноярске, поэтому необходимые данные можно выписать из отчетов.

Руководству выпускающей кафедры пора направлять студентов на практику в те коллективы, где условия ее прохождения максимально соответствуют приказу МВ и ССО № 1027 от 1974 г., а также пересмотреть программу подготовки своих выпускников с учетом наиболее вероятного профиля их будущей работы. Почему, например, за счет часов ву-

Мнение соседей

Разработки Красноярского института цветных металлов, МГРИ и МГУ по созданию имитационных поисково-разведочных систем следует широко внедрять в учебный процесс. Тезис Ю. Г. Шестакова о том, что полный цикл подготовки инженера-геолога должен иметь вид: «...теоретическое обучение — имитация работ — практика» не нов. Имитация работ предусматривается и действующими учебными планами при проведении лабораторных работ по курсу «Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых». Другое дело, что комплекс лабораторных работ и способы их проведения не составляют имитационную систему, которую можно осуществлять динамично, логично, в относительно короткое время, с большой заинтересованностью обучающихся. В этом достоинство разработок автора публикации. О необходимости применения деловых игр в учебном процессе (а чем не деловая игра, например, осуществление поисков по вторичным ореолам рассеивания в каком-либо районе) сказано немало. Много сказано и о том, что затраты времени на разработку деловой игры обучающего велики, и выполняет он эту работу, как правило, за счет «третьей» половины рабочего дня.

Так что — за счет каких часов обучаться студентам, сколько времени затратит преподаватель на разработку такой имитационной системы — это не праздные вопросы. Предложение Ю. Г. Шестакова о со-

кращении практики на 5—7 дней, на наш взгляд, реально.

В статье Ю. Г. Шестакова еще один важный вопрос: о раннем закреплении будущих специалистов за отдельными предприятиями. Причем решение этого вопроса автор видит во введении, даже широком введении (на базе специальности 0101) специализации типа «поиски», «разведка». На наш взгляд, это не решение вопроса. Во-первых, такая специализация возможна только в том случае, если ПГО будут отбирать себе специалистов, скажем, по окончании третьего курса и далее совместно с вузом участвовать в подготовке специалиста (как духовно, так и материально). Во-вторых, специальные кафедры будут комплектоваться специалистами не по принципу 11,5 студента на одного преподавателя, а по необходимости специализаций. В-третьих, в судьбе студента не должно произойти существенных изменений (создание собственной семьи, смена профессиональных интересов).

Непродолжительный опыт подобных специализаций в ИПИ свидетельствует, что система подготовки в вузе специалиста широкого профиля с последующей переподготовкой на целевом факультете повышения квалификации — более предпочтительный путь.

Мы поддерживаем предложение о проведении научно-методической конференции, но под эгидой Минвуза и Мингео с участием заинтересованных вузов и представителей производственных организаций.

В. ШЕВЕЛЕВ,
заведующий кафедрой
методики поисков и разведки месторождений
полезных ископаемых Иркутского политехнического института.

Мне память не дает покоя

Когда вновь вспоминаешь недавний разговор с Я. С. Нидерштейном, на память приходят строки Виктора Кочетова: Отгремела война. Уже давней историей

стала. А никак не отпустит Тревожную память бойца.

От фугасов и мин Мы очистили наши кварталы, Но какой же сапер разминировал

Наши сердца...

Они, на мой взгляд, отражают суть понятия «память», которое всю жизнь человеческую не дает покоя разным поколениям людей. В том числе и Якову Семеновичу, ныне полковнику в отставке, преподавателю военной кафедры.

«...Непролазная грязь, дождь, пронизывающий все тело через намокшие шинели. Кроме того, к огневым позициям была затруднена доставка боеприпасов из района переправы, и артиллеристы батареи, которой я командовал, и других батарей дивизиона за 3—4 километра в районе хутора Александровский, взяв в вещевой мешок снаряд, несли его от берега Днепра к огневой позиции, каждый такой снаряд весил по 43 килограмма...»

Читаю строки воспоминания, уже когда-то набранные типографским

шрифтом, за каждой — героические эпизоды давно минувших, полужабытых лет. Как живые они становятся в строй в воспоминаниях ветерана о солдатах, фронтовых друзьях — и вновь слова Якова Семеновича: «...Достает, сворачивает озябшими руками сигарку, затягивается дымком и, сквозя пелену дождя, по размокшей дороге опять в новый рейс за боеприпасами к району переправы» идет, как живой, рядовой Коваленко (высокого роста, крепкого телосложения, бывший моряк), который берет по два снаряда, чтобы доставить их на батарею, которая с рассвета должна вести огонь по противнику, обеспечивая продвижение пехоты и танкам на плацдарме.

Всю ночь мокрые, полуголые, по колено в грязи, рейс за рейсом идут в бессмертные несостоявшиеся отцы и деды, которым в сороковые роковые было по двадцать лет. И они — молодые солдаты и офицеры — не только выстояли, но и взяли на себя ответственность в трудную минуту. Одним из таких был Виктор Александров, с которым довелось воевать Якову Семеновичу. Вот что он вспоминает: «Это случилось на никопольском направлении. Как раз в эти весенние дни

февраля-марта 1944 года в районе Большой и Малой Лепотахи был захвачен плацдарм на западном берегу Днепра. Требовалось переправить тяжелую артиллерию, а условия переправы были очень тяжелы, наведенный понтонный мост по грузоподъемности не был рассчитан для такой тяжелой системы, как 152-миллиметровая пушка-гаубица с трактором «Сталинец-65». Первые попытки переправы закончились неудачно. Мост был поврежден. Едва саперам удалось его восстановить, как командующему артиллерией подошел капитан Виктор Александров и попросил разрешение переправить вверенный ему дивизион.

Давно отгремели своими грозными залпами Великая Отечественная, праздничный салют в честь Дня Победы, но эхом и сейчас отдает в сердце ветерана боль тех фронтовых лет и все острее становится утра боевые друзья и по друг.

Как-то так повелось, что ветераны о своих заслугах говорят мало, скромно приводят анкетные данные. Вот и Яков Семенович не слишком щедро поведал мне о себе, но зато с большим увлечением рассказывал о находчивости солдат, об

умении командиров со-
брататься.

Это и есть, наверное, то качество, которое помогает иметь особую авторитет в коллективе. Ведь товарищи по труду характеризуют его как требовательного и добросовестного командира, отзывчивого человека, хорошего наставника молодежи, непосредственно имеющего заслуги перед нашей социалистической Родиной. Яков Семенович награжден орденом Великой Отечественной войны II степени и многими медалями.

Заканчивая разговор, он сказал:

— У нас часто любят вспоминать героические подвиги, обязательно подразумевая под ними подорванный танк, таран в воздухе. А вот мне до сих пор запомнились мокрые, уставшие лица моих батарейцев, тяжелые от воды и грязи шинели, натруженные, в садах руки, подающие заряжающему этот единственный снаряд, доставленный с берега Днепра.

На мой взгляд, это огромное мужество, стойкость. Из такого тяжелого, почти нечеловеческого труда, по каплям и ковалась наша великая Победа.

И действительно, с ним нельзя не согласиться. Кроме ярких подвигов, были фронтовые будни, в которых они выстояли... а память не дает им покоя.

Е. КУВАЙШИНА,
студентка гр. ГМО-83-1.



Всего несколько месяцев отделяет нас от начала третьего трудового семестра, т. е. того самого времени, когда 650 юношей и девушек с эмблемой на рукавах курток «ССО — КИЦМ» в пятнадцать отрядах будут строить и ремонтировать, помогать разгружать грузы и отправлять их, работать проводниками в поездах дальнего следования, воспитывать школьников и малышей на дачах и в пионерских лагерях.

В год 40-летия Победы и XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов перед началом трудового лета будущим бойцам ССО, конечно, хочется

как можно лучше зарекомендовать себя. А дел у них в подготовительный период много: предстоит пройти профессиональную учебу и медицинскую комиссию, выступить в агитбригаде или прочитать лекцию, поработать на субботниках и обязательно встретиться с кем-нибудь из ветеранов. И самое главное — успешно сдать летнюю сессию. Ведь только такой старт может сделать лето удачным.

НА СНИМКЕ: бойцы стройотряда «Энергия-79», у которых в свое время все получилось.
Фото Т. ПЕТРОВОЙ.

Анонс! «Студенческая весна»

Коллективы художественной самодеятельности всех факультетов будут принимать участие в самом популярном в институте смотре-конкурсе «Студенческая весна». Каждый день жюри и болельщики смогут посмотреть конкурсные программы двух таких коллективов. Одинадцатого апреля, например, выступят коллективы МФ и МТФ, двенадцатого — ТФ и ГФ, тринадцатого — ЭМФ и ГРФ, начало первого конкурса — в 19.00, второго — в 20.30.

Этот смотр проходит в рамках II Всесоюзного фестиваля самодеятельного творчества, посвященного 40-летию Победы в Великой Отечественной войне, поэтому его основной задачей будут являться пропаганда мира, разоблачая опасные замыслы империализма, воспитание у молодежи чувства патриотизма и гордости за подвиг советского народа во второй мировой войне.

Девиз конкурса «40-летию Победы посвящается» должен объединить единым стержнем сценарии каждого концерта. Программу концерта необходимо представить в студенческий профком за три дня до

выступления. Продолжительность концерта не должна превышать один час.

Оценивать выступление и подводить итоги будет жюри, в состав которого войдут представители общественных организаций института, ветераны войны, художественные руководители некоторых кружков клуба «Искатели», представители студенческого актива от каждого факультета.

Коллективы факультетов, занявшие призовые места, будут награждены дипломами, дипломы лауреатов получат лучшие коллективы и отдельные исполнители.

Итоги смотра будут объявлены 17 апреля, а награждение победителей состоится 25 апреля на заключительном концерте, в котором будут показаны лучшие номера.

Успехов вам, самодеятельные артисты. Приглашаем всех студентов стать активными участниками и болельщиками, поддержать выступления всех факультетов.

И. ГУСЕНКО,
МЦ-83-3, член студенческого профкома.