

ЗВАЗА КАЗАРЫ ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА.

№ 2 (1034)

11 января 1985 г.

Цена 1 коп.

СЕССИЯ СЕССИЯ СТАРТЫ И НАДЕЖДЫ

Сдав в начале января по одному экзамену, студенты 3-х—4-х курсов положили начало зимней сессии. Но старт этот в целом по институту оказался неудачным, он равен 70,9 процента, что на 2,7 процента ниже прошлогоднего уровня. Всего три факультета сумели превзойти его: ТФ-79, МФ-73,78, МТФ-70,97. Виною этому послужили неудачи 154 задолженников, которые на первом же экзамене получили свои «неуды».

Правда, справедливости ради нужно отметить, что им есть на кого равняться. 387 юношей и девушек ознаменовали начало юбилейного для всей страны года только хорошими и отличными оценками. И будем надеяться, что студенты других курсов, которым предстоит начать сессию, увеличат их ряды.



На снимке: идет ответственная подготовка к экзаменам.

В. АЛЕКСЕЕВА.
Фото Т. Голоушиной.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ: ИТОГИ И ПРОБЛЕМЫ

Студенческий профком объявляет победителей

● КОНКУРС ● КОНКУРС ● КОНКУРС ● КОНКУРС

В последние дни декабря в институте было проведено подведение итогов традиционных новогодних конкурсов: на лучшую групповую новогоднюю газету и на лучшее праздничное оформление общежитий.

Конкурс газет проводился 28 декабря. Он показал, что наши ребята не только умеют качественно и остроумно подготовить содержание, но и празднично оформить газеты. На суд комиссии было представлено 28 газет, из них девять — представил технологический факультет, семь — металлурги, пять, четыре и три соответственно — геологоразведчики, механико-технологи и горняки. Однако по качеству выполнения лучшими были газеты у металлургов, и поэтому 1-е и 2-е места присуждены группам МЦ-81-3 и МЦ-84-1. Кроме этого, еще три коллектива в группах ОП-82-1, МЦ-84-3, МЦ-82-3 МФ ре-

шено отметить грамотами. Третье место единодушно отдано группе РМ-80-2. Очень приятно, что в этом конкурсе приняли участие как первокурсники (МЛ-84-2, ГО-84-2, РТ-84-2, МТ-84-1), так и самые занятые в настоящее время студенты выпускного курса ГО-80-1.

Тем не менее есть и негативные моменты в организации этого конкурса. Слабую активность проявили горняки, а электро-механический факультет не представил на суд комиссии ни одной газеты.

31 декабря подведены итоги на лучшее новогоднее оформление общежитий. В целом члены комиссии отмечают большой положительный сдвиг в этой работе. По крайней мере по сравнению с прошлым годом студенты приложили значительно больше усилий для того, чтобы встретить этот праздник в уютно и красиво оформленных общежитиях.

Огромную работу провел студсовет горного факультета во главе с его председателем И. Булыгиным.

Со вкусом оформленные этажи, фойе, красный уголок на некоторое время превратили общежитие в сказочный дворец. А вечером состоялось праздничное представление, которое провели первокурсники. Учитывая все это, члены комиссии единодушно решили присудить I место общежитию номер пять.

Неплохо оформили свой дом студенты технологического факультета (II место), а также электро-механики (III место) и геологи (IV место). А вот студсоветы общежитий металлургического и механико-технологического факультетов не сделали практически ничего для подготовки к празднику. В связи с этим принято решение исключить общежития металлургического и механико-технологического факультетов из новогоднего

конкурса.

Результаты этого конкурса полностью отражают постановку работы в общежитиях в целом. По итогам смотра-конкурса на лучшее студенческое общежитие за 1984 год места распределены следующим образом: I — общежитие номер пять, II — общежитие номер три, III — общежитие номер четыре, IV — общежитие номер два, V — общежитие номер шесть, VI — общежитие номер один.

В заключение хотелось бы пожелать победителям дальнейших успехов, аутсайдерам — в ближайшем будущем составить достойную конкуренцию лидерам, поблагодарить всех, кто принял участие в конкурсах, и напомнить, что следующие конкурсы будут проведены в конце февраля и начале марта, в предпраздничные дни.

В. ГАВРИЛОВ,
председатель профкома студентов.

● К 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

ОТ ВИСЛЫ—ДО ОДЕРА

Сорок лет назад — 12—14 января 1945 года — началось наступление Советской Армии с рубежа реки Вислы. Три недели спустя войска 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов под командованием Маршалов Советского Союза Г. К. Жукова и И. С. Конева вышли на реку Одер. И теперь, за несколько месяцев до празднования 40-летия Великой Победы, мы не можем не уделить внимание этим событиям.

Висла-Одерская операция — одна из крупнейших операций Великой Отечественной войны, в мощь англо-американским которой был реализован союзникам, которые в кон- огромный боевой опыт, це 1944 года терпели по- накопленный нашей ар- ражение на Западе, в Ар- мией за четыре года вой- деннах.

Наступление советских фронтов началось мощной артиллерийской подготов- кой, обеспечившей прорыв вражеской обороны на ре- ке Висле. Удары наноси- лись с плацдармов на ле- вом берегу реки, захва- ченных нашими войсками осенью 1944 года в рай- онах Пулавы, Мачкушева и Сандомира. Введенные в сражение подвижные вой- ска — четыре танковые армии — устремились в глубину обороны против- ника.

Главной политической целью операции было освобождение Польши от немецко-фашистских захватчиков. Стратегическая цель состояла в разгроме мощной группировки вра- га, прикрывавшей Бер- линское направление. Кро-

● К 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ



части — до 70 километ- ров в сутки. Всего 20 дней потребовалось для преодо- ления ешелонированной на глубину до 500 километ- ров обороны противника. На пути наступающих войск стояли укрепленные города — крепости Шнай- демюль, Познань и дру- гие. Многотысячные гар- низоны их оставались в окружении, а советские войска стремились на за- пад.

Уже к 1—3 февраля передовые отряды форси- ровали реку Одер и за- хватили плацдарм на за- падном берегу. Войскам 1-го Белорусского фронта до Берлина оставалось 60 километров. Сложи- лась возможность штур- мовать вражескую столи- цу с ходу, но в тоже вре- мя возникла опасность сильного контрудара про- тивника с севера (из Во- сточной Померании), и наши войска закрепились

на реке Одере, приступив к ликвидации группиро- вки врага на берегах Бал- тики. Таким образом, все задачи, поставленные Ставкой Верховного Глав- нокомандования перед войсками двух фронтов, были выполнены. Терри- тория Польши была пол- ностью освобождена от оккупантов, и польский народ вновь обрел свобо- ду и стал восстанавливать свое государство.

Войска приступили к подготовке последнего штурма гитлеровского «рейха», который начал- ся спустя полтора меся- ца...

Ныне в нашем коллек- тиве трудятся ветераны — участники этой заме- чательной операции: А. И. Злобин, А. А. Казанин, П. В. Попов, А. П. Чере- панов. Они прошли с бо- ями по польской земле и вышли к вражеской сто- лице. Их память хранит драгоценные подробности сражений, которые порой не найти в исторических документах. К ним мы с благодарностью и внима- нием обращаемся в эти дни, стремясь подчерк- нуть в их жизни пример для нынешнего молодого поколения...

С. МИХАЛЕВ,
преподаватель военной кафедры, подполковник.

Первичная организация научно-технического общества цветной металлургии нашего института объединяет в своих рядах 224 преподавателя и со- трудника и 728 студентов. Среди различных форм научно-организационной работы совета НТО значи- тельную долю занимают организация и проведение научно-технических конференций, конкурсов и смот- ров. В институте ежегодно проводится конкурс на лучшую студенческую научно-исследовательскую

● СТУДЕНТ И НАУКА ПО УРОВНЮ—РЕЗУЛЬТАТ

работу. Большинство исследований, представляемых на конкурс, решают важные научные и практиче- ские задачи. В последние годы возросло число ра- бот, внедренных в производство или опубликован- ных в научных статьях. Так, в 1984 году отмечены премиями исследования 18 студентов, в том числе работа А. С. Сомова, по которой получен акт про- мышленного внедрения, и исследование Н. А. Кор- шуновой, на которое подана заявка на изобретение. Лучшие работы рекомендованы конкурсной ко- миссией для участия в городском конкурсе. Откры- тый просмотр студенческих исследований, органи- зованный в Доме техники НТО, позволяет каждому посетителю выставки наглядно сравнить уровень исследований коллег в смежных областях науки, оценить степень самостоятельности технических ре- шений у будущих инженеров.

В мае 1984 года в период проведения дней науки проходила краевая конференция «Студент и на- учно-технический прогресс». На заседаниях секций «Технология и автоматизация процессов», «Химия», «Экономика» заслушаны 28 докладов, тезисы ко- торых опубликованы в сборнике. Денежными пре- миями награждены работы Ю. В. Шалаева, В. А. Лисянского, А. В. Козика. В постановлении КП НТО отмечено активное участие нашей организации в развитии студенческой науки.

Нужно сказать, что наибольшее количество на- гражденных было на кафедрах обработки металлов давлением, металлургии и легких металлов, литей- ного производства. Да, это и понятно. Ведь студен- ческие исследования отражают уровень научной работы на кафедрах института.

Э. ГИЛЬДЕБРАНТ,
заместитель председателя НТО.

СОГЛАСНО положению о Высшей школе (приказ № 600, 1974 г.), производственная практика студентов — важная часть подготовки высококвалифицированных специалистов. Основными задачами ее являются: закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, овладение производственными навыками, передовыми методами труда.

В публикациях о состоя-

методы достижения показателей; требования прохождения производственных и преддипломных практик в одном геологическом подразделении и в рамках одного проекта, безусловно, могут улучшить качество полевой подготовки геологов, но не решают основной проблемы, не охватывают процесс целиком, не прививают навыков по всем видам работ, которые встретятся в жизни.

Естественно, что применение имитационных систем в учебном процессе потребует решения вопроса о выделении времени. По мнению автора, такое выделение возможно как за счет лабораторных работ курса «Поиски и разведка», так и за счет самой практики. Хотелось бы думать, что уменьшение сроков пребывания студентов на практике на 5–7 дней вызовет

● НА МЕДИЦИНСКИЕ ТЕМЫ

ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ И ДОЛГОЛЕТИЮ

Быть здоровым... Молодые о здоровье не думают. Как правило, молодость и здоровье сопутствуют друг другу. Но чем старше становится человек, тем больше начинает понимать, какое это благо — здоровье, и тем больше начинает ценить его.

Как сохранить здоровье? И можно ли это сделать? С древних времен врачи предлагали различные рецепты продления молодости, оздоровления организма. Эти рецепты менялись по мере развития научных знаний об организме. Однако усилия медицинской мысли до последнего времени в основном были направлены на лечение уже имеющихся недугов. Природные механизмы сохранения здоровья, условия, препятствующие возникновению болезни, изучались мало. Почти не исследовалось состояние «предболезни», когда человек еще не чувствует себя больным, и ему кажется, что он здоров, но его организм стал хуже справляться с привычными воздействиями внешних вредоносных факторов. У та-

кого «здорового» человека работоспособность снижается, чувство радости от жизни блекнет, появляется недовольство собой и людьми. Трудно переоценить значение своевременного обнаружения состояния «предболезни», а главное — значение профилактических мер, благодаря которым можно сохранить здоровье.

Наибольшее влияние на здоровье человека, как свидетельствуют клиникостатистические данные, оказывают условия внешней среды и образ жизни. Неблагоприятные условия труда и быта ведут к преждевременному старению и сопутствующим ему заболеваниям. Такие люди, не чувствуя себя больными, сохраняют способность воспринимать мир ярко и эмоционально, но полноценно жить им мешают быстрая утомляемость, слабость, нарушения сна, головные боли. Если такое самочувствие появляется в 30–50 лет, то с точки зрения геронтологии, это и есть преждевременное старение. Наиболее распространенные причины

такого уж многочисленного это первично-эмоциональное перенапряжение, психическое переутомление, недостаточная двигательная активность (гиподинамия), переохлаждение, поверхностное дыхание, неправильная осанка, нерациональное питание, курение, употребление алкоголя... Знание этих факторов и умение противостоять их воздействию являются важным шагом на пути к восстановлению здоровья.

Здоровье — лучший дар молодости, и только в молодости дается «даром». В зрелом возрасте здоровье надо заслужить, принимая меры к его сохранению. Хорошо высказывание И. П. Павлова о том, что человек мог бы прожить за 100 лет, если бы своей невоздержанностью, своей беспорядочностью, своим безобразным обращением с собственным организмом не сводил этот нормальный срок до гораздо меньшей цифры.

Нужны конкретные знания, большое желание и сила воли, чтобы оставаться здоровым долгие годы.

О. САФОНОВА, врач.

● ГРУППА — ЦЕНТР ТЯЖЕСТИ

Остроумно, но с большим тактом

В общежитии металлургического факультета состоялся день кафедры экономики и организации металлургической промышленности. Он проходил в четвертый раз. По традиции роль ведущих выполняли выпускники нынешнего года — студенты группы МЭ-80-1. Они привлекли к работе над сценарием многих студентов-металлургов, поэтому получилось настоящее театрализованное представление. Нечто похожее на праздник экономиста.

День кафедры начался с исполнения коллективом группы «Цветметовского гимна», которому подпевали присутствующие.

Александр Михайлович Старых рассказал о истории создания кафедры и о задачах, которые она теперь решает. После этого каждая из пяти групп экономистов исполнила для своего куратора и для преподавателей, работающих с ними, номер художественной самодельности. Нужно сказать, что здесь блеснули талантами все группы: звучали и лирические, и шутивно-озорные песни и романсы, и стихи, и юмористические монологи, и шуточная, исполненная под восторг зрителей, кадрили. Затем экономисты 5-го курса показали музыкальный спектакль «Театр теней». Действие его рассказывало о том, что изучали в течение пяти лет ребята. Обыграв каждый предмет и показав наиболее характерные черты в поведении преподавателей, самодельные артисты не забыли и о себе: показали торжественную клятву студентов, сдающих эк-

замены. Причем приподнесено это было весело, остроумно, не только со вкусом, но и с большим тактом. После представления с «ответным словом», воплощенным в номер художественной самодельности, выступили представители кафедр.

Затем Ирина Жукова, одна из ведущих вечера, попросила составить рассказ о будущем кафедры, предъявив требование: использовать один прилагательные (исключая также названия, служащие для обозначения цвета). Присутствующие предложили их около 30. В результате получился веселый рассказ.

Вечер продолжался. Слово предоставили гостям: В. В. Панову (начальнику планово-экономического отдела КраМЗ), Н. И. Борцевской (сотруднику НИИ «Сибцветметнипро к т»), А. Н. Земцову (начальнику планово-экономического бюро цеха номер три КраМЗ, выпускнику кафедры 1971 года). Они рассказали о работе на производстве, о тех проблемах, с которыми приходится сталкиваться, и пожелали выпускникам успешной, творческой, плодотворной работы.

На день кафедры пришли выпускники 1984 года. От их имени выступила Л. Гохнадель, которая пожелала больших успехов как в предстоящей сессии, так и в будущей работе.

После этого студенты группы МЭ-80-1 принесли торжественную клятву экономиста, в которой

обязались вести со знанием дела планово-экономическую работу и самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с организацией и управлением.

В заключение студентами группы МЭ-80-1 был передан символический ключ знаний группе МЭ-81-1, которой предстоит нести эстафету выпускника на следующий год. А студенты младших курсов принесли старшим курсникам клятву в том, что продолжат лучшие традиции старших поколений.

Вечер удался. Вся группа МЭ-80-1 принимала активное участие в проведении дня экономиста. Некоторые из ребят, как, например, Лиля Ачкасова и Наташа Шевченко, были основными организаторами и главными вдохновителями в работе над сценарием; Светлана Москвич, Елены Соколова и Скрябина оформили красивую и остроумную газету о выпускнике 1985 года; Светлана Васильева осуществила музыкальное руководство, а Ирина Жукова, Оля Эсауленко, Лариса Кольцова, Елена Осина, Антонина Елисеева, Рита Божитова, Ирина Ляхова, Нина Лаврентьева были самыми активными исполнителями.

Хотелось бы пожелать, чтобы следующий выпуск подготовил не менее интересный, оригинальный и памятный вечер.

С. ЦЕЦАРКИНА, доцент кафедры экономики и организации металлургического производства.

● НА ОБСУЖДЕНИЕ

Роль практики в подготовке геолога

В период прохождения практик студентами геологических специальностей все чаще встречаются заключения типа: «...в общем улучшении подготовки специалистов успехи в постановке производственной практики занимают весьма скромное место»; «...нельзя серьезно говорить об улучшении постановки производственной практики без устранения главного зла — рассматривать студента-практиканта как рабочего, принятого на временную работу»; «Существенное место в развитии умений и навыков самостоятельной работы отводится производственным практикам, которые по ряду объективных и субъективных причин не выполняют своей роли в должной мере...» (Известия вузов, 1976, № 8 и 1984, № 9).

Действительно, может ли, например, студент представить, прочувствовать, осознать комплексность и взаимосвязь методов оценки перспектив территории, если в течение всего пребывания на практике отбирал и готовил к анализу пробы литохимической съемки, а по ее окончании ни только не узнал результатов своих работ относительно выявленных аномалий, но и не увидел ведомостей анализа отобранного материала? Кратковременное соисполнительство на работах отдельного этапа в составе отдельного звена большого коллектива — вот что представляет в таком случае практика студента-геолога.

К упоминавшимся объективным причинам невыполнения практикой «своей роли» можно отнести: отдаленность мест прохождения и вызванные этим осложнения по ее руководству; специализацию полевых коллективов и обусловленное этим ограниченное число видов работ; разобщенность студентов и связанные с этим затруднения в приобретении ими опыта общественно-политической, организаторской, воспитательной работы, в изучении научно-исследовательской, рационализаторской и изобретательской деятельности производственников. К субъективным — плохую организацию прохождения практики производственниками, отмеченное ранее «зло», что закреплено и приказом № 1027, 1974 г.: «Не допускать использования студентов на протяжении всего периода практики только на одном рабочем месте».

Предлагающиеся в Известиях вузов (1974, № 2 и 1981, № 5) меры по созданию пособий, в которых можно было бы описать административно-хозяйственные функции базовых предприятий, объемы и направления работ, способы и

По мнению автора, основное «зло» в недостаточной эффективности производственных практик студентов геологических специальностей заключается в специфике познания геологических объектов, в длительности поисково-разведочного процесса. Если за время практики металлург, например, имеет возможность участвовать в основном технологическом процессе будущей работы сотни раз, то геолог — менее одной десятой, ибо продолжительность всех его практик составляет ничтожную долю от продолжительности поисково-разведочного процесса.

По-настоящему навыками работ выпускники геологических вузов начинают овладевать на рабочих местах, зачастую, дорогостоящим методом проб и ошибок.

Проблема привития навыков работы геологам должна рассматриваться как одна из важнейших при подготовке, решаться за время учебы путем использования обучающих систем: своеобразных тренажеров, позволяющих за счет быстроты действия ЭВМ «прочесть, пережить, прочувствовать» оценку перспектив нескольких территорий, разведку нескольких месторождений. Присутствие к реальной работе выпускник вуза должен, имея за плечами опыт 10–15 лет условного трудового стажа. Существующая составляющая цикла подготовки: «теоретическое обучение — практика» должна иметь вид: «теоретическое обучение — имитация работ — практика». Только при таком подходе к подготовке геолога можно обеспечить участие будущего специалиста во всех или большинстве полевых и камеральных работ существующих стадий и подстадий. Обучающийся, проиграв свое участие в работах, на практике будет заниматься выполнением отдельных фрагментов их в реальных условиях.

Начало созданию систем имитации разведочных работ положено преподавательским составом МГРИ, МГУ (Известия вузов, 1981, № 8,9), поисковых — нашего института (За кадры цветной металлургии, 16 апреля 1982 г., Известия вузов, 1984, № 8). Уделив разработке подобных систем должное внимание, заинтересовав специалистов различного профиля, можно обеспечить создание имитационных систем выполнения работ основных стадий поисково-разведочного про-

серьезное недовольство работников лишь тех коллективов, где в лице студентов-практикантов действительно видят не будущее пополнение, а лишь сеюминутную рабочую силу.

Не нашло еще в практике подготовки геологов должного внимания требование министерства высшего и среднего специального образования о раннем закреплении будущих специалистов за отдельными предприятиями (с целью сокращения времени на их адаптацию). Применительно к геологии, указанное требование, по мнению автора, ставит необходимым широкое введение (на базе специальности 0101) специализации типа «поиски», «разведка». При большей детализации (большем приближении к будущей деятельности выпускника) последнее можно разделить на «разведку месторождений» и «разведочные работы на действующих рудниках». Прослушав основной курс поисков и разведки, студенты направлялись бы в определенные подразделения на практику, писали бы проекты и дипломы по определенной специализации и распределялись бы, преимущественно, на те работы, с которыми познакомились в большей мере.

Вряд ли способствуют улучшению руководства практикой и новые нормы времени расчета учебной работы преподавательского состава по руководству ею (приказ № 230, 1984 г.): «...до 1 часа в неделю на каждого студента».

Хотелось бы думать, что затронутые вопросы вызовут отклик у преподавателей, подготавливающих специалистов геологического профиля, у молодых специалистов-геологов и студентов старших курсов. Видимо, наступило время обсудить вопросы возможного улучшения подготовки геологов на научно-методической конференции профессорского состава института с приглашением представителей производства и делегатов родственных вузов.

Интересен факт, что повышающие квалификацию в этом году в учебно-производственном комбинате ПГО «Красноярскгеология», где используется разработка КИЦМ по имитации поисков, в большей части оказались нашими выпускниками последних лет.

Производству нужны не только знающие, но и умеющие, следует ли ждать своих выпускников на курсах повышения квалификации, чтобы давать то, что можно было за время учебы?

Ю. ШЕСТАКОВ, кандидат геолого-минералогических наук, старший научный сотрудник кафедры высшей математики и АСУ.