

ЗВАЗА КВАДРОВА ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА.

№ 12 (1044)

19 апреля 1985 г.

Цена 1 коп.

● 20 АПРЕЛЯ — ВСЕ НА КОММУНИСТИЧЕСКИИ СУББОТНИК.

ПРАЗДНИК ТРУДА

20 апреля более четырех тысяч студентов, преподавателей и сотрудников выйдут на коммунистический субботник на внутренние и внешние объекты.

По традиции этот день начнется с митинга. Затем представители коллективов служб и отделов отправятся на уборку своих рабочих мест в корпуса и общежития института, а студенты вместе с кураторами и

представителями общественных организаций займутся также уборкой корпусов и общежитий, благоустройством прилегающих к институту территорий. Некоторые группы отправятся на кирпичный завод, в ДОК, на завод «Сибэлектросталь» и производственное объединение «Сибтяжмаш», чтобы в одном ряду с рабочими этих предприятий ознаменовать 20 апреля высокопроизводительным трудом.

С. ШУМОВИЧ,
заместитель секретаря парткома.

● ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

От ответственности к активности

О повышении ответственности и активности каждого студента и группы специальности «Экономика и организация металлургического производства» шел разговор на очередном заседании совета кураторов. Впервые в нынешнем учебном году у нас организовано социалистическое соревнование среди коллективов студенческих групп на нашей специальности. Основными критериями при оценке деятельности того или иного коллектива являются следующие пункты: место, занимаемое группой на курсе; средний балл за семестр, успеваемость по итогам очередной сессии, в том числе и по оценкам; количество студентов, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»; количество пропусков на одного студента и другие показатели.

На очередном заседании присутствовали кураторы и актив всех групп, партгрупп и заведующий кафедрой. По результатам зимней сессии лучшей группой признана МЭ-81-1.

Оживленно обсуждали комсорги и профорги каж-

дый пункт соревнования и показатели по его выполнению. Наибольшее количество баллов набрала группа МЭ-83-1, но так как у ребят из этого коллектива была задолженность, то они отошли на второе место. Болезненно восприняли это решение профорг группы Н. Котлячкова и куратор М. Л. Гронец.

Развитие социалистического соревнования положительно влияет на повышение активности и реализацию комплексных планов в группах и на кафедре. Партийное бюро факультета в конце марта заслушало отчеты об улучшении внеучебной работы в студенческих группах кураторов Р. И. Тимоновой и Т. С. Макаровой и приняло постановление, в котором наряду с достигнутыми успехами указано на недостатки. Среди них есть такие пункты, как усилить выпуск стенной печати, оказывать помощь коллективам подшефных школ, активизировать работу, в которой бы больше принимали участие экономисты-общественники.

Л. ЗЫКИНА,
партгруппорг кафедры.

Закончился первый семестр на подготовительном отделении. Позади — четыре месяца напряженного труда. И вот подведены первые результаты. Как никогда остро в этом учебном году стоял вопрос о комплектовании подготовительного отделения. На первое декабря, т. е. к началу занятий, план

● ТОЧКА ЗРЕНИЯ

ПУСТЬ ЗАБОТЫ БУДУТ ОБЩИМИ

приема был выполнен только на 23 процента.

Не поступали совсем или в незначительном количестве юноши и девушки на технологические специальности. И происходило это не потому, что не было желающих связать свою судьбу с профессиями этого профиля, а от того, что этими вопросами выпускающие кафедры не занимались. Так, например, не выполнили план по договорным обязательствам такие предприятия, как завод автоприцепов, «Крестжмаш» и «Сибтяжмаш», с которыми у наших ученых на выпускающих кафедрах довольно-таки тесные связи.

И хотя нами проводится серьезная работа, нескольких слушателей мы уже потеряли. Они не сумели одновременно восприни-

мать и восстанавливать текущий материал, как это удалось сделать другим, занимаясь по индивидуальному плану в часы занятий и во время консультаций. Как таким образом в этом учебном году стоял вопрос о комплектовании подготовительного отделения. Многие слушатели подготавливаются на «хорошо»,

не имеют «троек» по всем предметам. Это Т. Иванова, Т. Осадчая, О. Захарова, А. Парфененко, Л. Ветретнова, Л. Бондарева, И. Чикиндина, Ю. Тишинин. Есть уверенность в том, что они возьмутся в большую и дружную студенческую семью с хорошими и прочными знаниями.

Наши выпускники во время учебы в институте выезжают на практики на многие предприятия, поэтому могут выполнить задания своих кафедр о подборе и агитации молодых рабочих на подготовительное отделение. Почему бы тем же технологам не воспользоваться этой возможностью. Ведь от того, что наши заботы будут общими, выиграет дело.

Н. САМОЙЛЕНКО,
Н. САЗОНОВА.

● СТУДЕНТАМ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ

ПУТЬ, ДОСТОЙНЫЙ ПОДРАЖАНИЯ

Почти 13 лет трудится в институте Ростислав Алексеевич Цыкин. К нам он пришел из тематической экспедиции ПГО «Красноярскгеология» уже сложившимся крупным специалистом, имеющим большой опыт работы на производстве.

В 1972 году Ростислав Алексеевич перешел в ИИЦМ на преподавательскую работу. Сначала он работает на кафедре геологии, а позднее — в связи с разделением ее — на кафедре общей геологии, минералогии и петрографии. Занимаясь учебной работой, Ростислав Алексеевич ни на минуту



не прекращал научную деятельность. Ежегодно результаты его исследований появляются на страницах периодических геологических журналов. Он — увлеченная натура, много занимается спелеологией и ни одного студента «заразил» этой страстью. Во многих пещерах побывал Ростислав Алексеевич. И, как итог, — его книга «Пещеры Красноярского края», которая является настольной для спелеологов. Изучение карстообразования и связанных с ним процессов минерало- и рудообразования настолько захватили его, что это стало делом всей жизни. По теме «Геология и полезные ископаемые карста Сибири» он блестяще защищает докторскую диссертацию в Институте геологии и геофизики СО АН СССР.

Список его научных трудов насчитывает три монографии и более 150 статей. Нас всегда поражаало в Ростиславе Алексеевиче умение организовать себя и других. Он везде и все успевает. Когда встал вопрос об организации нового для института геологоразведочного факультета, где необходимо было начинать с нуля, стало ясно, что лучше других возглавит это дело именно он.

На должности декана в полной мере проявились организаторские способности Ростислава Алексеевича. Всем известна перегруженная многочисленными заботами эта работа. А он один, без заместителей, успевал побывать и в общежитии, и на собраниях кураторов, и на прочих заседаниях, продолжая вести педагогическую работу. К тому же им осуществлялось научное руководство тем по изучению процессов рудообразования и состава марганцевых руд Порожнинского месторождения нашего края. Результаты работ были внедрены в производство.

И вот в 1984 г. профессор, доктор геолого-минералогических наук Ростислав Алексеевич Цыкин становится проректором по НИР института. В 1985 году он избирается депутатом городского Совета. Долгое время он является заместителем председателя Красноярского отделения Всесоюзного минералогического общества.

Но, несмотря на нагрузки, Ростислав Алексеевич находит время заниматься спортом. Он выступает по-прежнему на лыжне и на водных дорожках бассейна за факультет и институт, занимая призовые места.

Мы гордимся своим коллегой и в день его золотого юбилея желаем ему крепкого здоровья, дальнейших творческих успехов и счастья.

Коллектив кафедр ГМ и П.

● НАВСТРЕЧУ 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

● НАВСТРЕЧУ 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

Коллектив института в годы Великой Отечественной войны

(Продолжение. Начало в № 11).

«Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами» — эти слова из заявления Советского правительства, словно эхо воздух, разрезали коллектив института на две части. Первые — сразу же после митинга, на котором коллектив института постановил: «Обеспечить железную дисциплину, беспрекословно выполнять приказы, не считаясь со временем, отдавать все силы на защиту Родины» — ушли на фронт, чтобы попасть в бессмертие «У деревни Крюково»; «Там, где пал со славою тот бессмертный взвод» или в батальон «Сто», который позднее был сформирован из студенток института и отправлен в Брянские леса (больше о них ничего не известно). Вряд ли в то время в руковод-

стве института, в комсомольской и партийной организациях думали об этом. Москва, где располагался институт, быстро стала прифронтовым городом. Сейчас, когда прошло сорок лет, трудно восстановить фамилии всех героев поименно. Ведь только больше половины выпускников октября 1941 года пало на полях сражений Великой Отечественной войны. 150 из 261. Вдумайтесь в эти цифры.

И, наверное, слушая песню «У деревни Крюково» на слова Сергея Острового, ни у кого бы из старейших преподавателей московского периода не возникало мысли о сопричастности института к этим событиям, если бы не В. И. Морозов. Кавалер ордена Великой Отечественной войны, бывший студент группы Г-34, вернувшись в родные степи инвалидом, рассказал,

что там вместе с ним воевали и пали смертью храбрых наши студенты И. М. Карпов, Ю. И. Машуткин, Д. С. Соломинский. А сколько было таких боев, больших и малых, в которых мицмизовцы, принимая участие, проливали кровь.

Но с началом войны биография института как высшего учебного заведения не перестала существовать. Ее продолжила та — другая половина, которая с первого сентября приступила к занятиям, работая кроме этого по двенадцать часов на заводах «Красный пролетарий», «Станкоконструкция», шарикоподшипниковым, вторичных цветных металлов... в ночные смены. Студенты и преподаватели заменяли рабочих, уходящих на фронт. Исключение составляли лишь пятикурсники, которым в соответствии с распоряжением СНК

СССР от 3 сентября 1941 года необходимо было в течение одного месяца завершить теоретическое обучение и получить квалификацию инженеров без защиты дипломных проектов.

Но вот в октябре 1941 года — новая беда: от фашистских авиабомб пострадал лабораторный корпус МИЦМиЗа и студенческое общежитие «Дом коммуны», которые лишь в течение двух последующих лет удалось своими силами восстановить и отремонтировать.

Через некоторое время после этих событий, 16 октября, было принято решение об эвакуации института первоначально в Свердловск, затем окончательно в город Алма-Ата. В архивных документах в связи с этим событием сохранился рукописный набросок приказа, (Окончание на 2-й стр.).

Коллектив института в годы Великой Отечественной войны

(Начало на 1-й стр.)

в нем, в частности, сказано: «Здесь оставить одного честного завхоза, двенадцать человек охраны и рабочих для переноса вещей (ценных) в 1—2 комнаты. Оставить ему денег на зарплату на два месяца».

После состоявшегося в этот день митинга практически все студенты и сотрудники института ушли на защиту Родины в Московскую коммунистическую стрелковую дивизию, в части народного ополчения Ленинского района, в войска ПВО Московского гарнизона, на строительство оборонительных сооружений, в распоряжение СУ-8 Главоборонстроя НКВД... Подчинив свою биографию интересам фронта и работе оборонной промышленности, студенты и преподаватели не теряли надежды на продолжение учебы в МИЦМиЗе. Может быть, именно поэто-

му, несмотря на то, что основная масса из них ушла на фронт, а эвакуированные престарелые и больные влились в состав коллектива Алма-Атинского горнометаллургического института, 26 декабря орггруппа во главе с профессорами А. Н. Вольским (руководителем), П. С. Истоминым, С. М. Васюкевичем приступила к работе, организовав регистрацию студентов и преподавателей. 16 февраля 1942 года в институте вновь начались занятия. Это стало возможным благодаря первой одержанной победе: разгрому фашистских войск под Москвой. Однако в связи с малочисленностью состава Наркомат цветной металлургии открыл только один факультет, прикрыв его на время к Московскому институту тонкой химической технологии. И все-таки даже на этом небольшом факультете смогли уже тогда возродиться четыре от-

деления (горное, металлургическое, технологическое, инженерно-экономическое), которые были до войны факультетами. Пятое — подготовительное отделение — служило главным образом для подготовки к обучению комиссованных из рядов Красной Армии бойцов.

Но поток заявлений с желанием учиться в МИЦМиЗе возрастал — это позволило уже в июне 1942 года объявить прием на первый курс и в период до первого ноября зачислить 378 человек в студенты. Правда, через двадцать дней после начала занятий 142 первокурсника были мобилизованы в Армию. Однако именно в это время ВКВШ в своем приказе узаконил МИЦМиЗ как самостоятельное высшее учебное заведение. К этому времени его коллектив насчитывал уже 462 студента и 65 преподавателей.

Война ежедневно нала-

жала свой отпечаток на все стороны деятельности коллектива института. Даже главная сфера — учебный процесс — и та проходила под знаком «Учиться и работать за тех, кто на фронте». В связи с военным положением в стенах вуза действовал такой приказ ГУ. Всеобуча НКО СССР: «Студентов, не посещающих занятия по военному делу без уважительных причин, предавать суду военного трибунала». По решению ученого совета института каждый преподаватель обязан был «вести научно-исследовательскую работу в помощь оборонной промышленности и фронту». Эти основные два приказа строго исполнялись.

Но были еще и другие, помельче и не такие грозные, но от их исполнения зависела жизнь любого коллектива, каждого человека. Не хватало тепла, морозы в военные зимы стояли трескучие, поэто-

му студенты мобилизовывались на дровозаготовки и торфоразработки, на погрузочно-разгрузочные работы в Мосэнерго. Кроме этого, мицмизовцам необходимо было кормить себя. И они, посещая занятия, работали в подсобном хозяйстве «Красная грядка». Пятьдесят гектаров составляли в нем пахотные земли, на которых выращивали и сдавали в институтский продовольственный магазин картофель, зерновые и капусту.

Война все дальше откатывалась на Запад. Вот уже одержана историческая Победа под Сталинградом. Ее значение и установившийся в стране ритм жизни послужили поводом для небывалого для того времени приема восьмисот сорока трех абитуриентов на первый курс. В это же время возобновило работу заочное отделение, началась подготовка специалистов по редким металлам и твердым сплавам». Вместе с этим коллектив МИЦМиЗа с являто выполнял требования московских промышленных предприятий, наладив круглогодично прак-

тику. Во второй и в третий годы войны, т. е. в те моменты, когда в стенах вуза были налажены регулярные занятия, велась и военная подготовка. Для практического освоения Устава внутренней службы Красной Армии и приобретения навыков в несении суточного наряда «студенты организовывали регулярные дежурства по охране и поддержанию порядка».

Несмотря на то, что до окончательной Победы оставалось еще два года, и на фронте продолжали идти упорные, кровопролитные бои, государство сочло возможным давать отсрочку от призыва всем студентам нашего института. Это было определенным проявлением силы и мощи Советской Армии, которые вдохновили коллектив института на еще более напряженную учебу и самоотверженный труд во имя Победы.

Н. ЗАГИРОВ,
профессор, доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники РСФСР.
(Продолжение следует)

Память

Нам в памяти хранить простые имена.
Ни временем не смьть их ни обманами.
Нам в памяти хранить и чаще вспоминать.
Ровесники, не быть вам безымянными.

Слова из этой песни стали гимном для участников лыжной экспедиции по местам партизанских боев сибиряков на территории Карелии. Она проходила в феврале этого года. В состав отряда вошли студенты КИЦМ — члены туристской секции «Квазары», красные следопыты из 86-й красноярской школы, туристская группа «Меридиан» из Петрозаводска и бывшие партизаны Карелии — наши земляки С. М. Вдовиченко и Н. Г. Михалап. Экспедиция была организована краевым советом по туризму и экскурсиям и краевым комитетом ВЛКСМ.

Последней стадией любой экспедиции являются отчетные документы. И вот сейчас, когда эта работа закончена, можно с полной уверенностью перечислить то, что все-таки сделано. А решено немало вопросов: пополнился новыми экспонатами и материалами школьный музей боевой славы, создан кинофильм, который примет участие во Всесоюзном конкурсе в городе Тула, сделаны пропагандистский стенд и фотолыбомы, результаты похода отражены в печати и на телевидении. Но, пожалуй, главным итогом является то, что осталось в сердцах участников экспедиции. Мы еще ближе прочувствовали, что такое война и как нам необходим мир.

Когда нам — членам секции «Квазары» — предложили принять участие в этом походе, возник вопрос: сможем ли мы выполнить возложенную на нас задачу? Ведь секция десятый год работает на общественных началах — значит в коллективе института ей не доверяют. Но заведующий отделом самостоятельного туризма из краевого совета М. Э. Кривонос опроверг наши сомнения.

Поход обещал быть интересным. Нам предстояло не просто пройти маршрут второй категории сложности (220 км.) на лыжах, а увидеть те места, в которых в суровые годы войны воевали наши земляки, узнать новые имена героев.

Идея в необходимости такого похода родилась не случайно. Долгие годы следопыты ведут поисковую работу по теме «Красноярцы-партизаны и подпольщики Великой Отечественной войны». Ими собран богатейший материал о наших земляках, воевавших в партизанских отрядах на

территории Белоруссии, Украины и Смоленской области. Но, пожалуй, особую страницу этого поиска составили материалы о сибиряках-партизанах Карелии. В годы войны наш край шефствовал над Карельским фронтом. Именно тогда в августе—ноябре 1942 года были направлены свыше ста добровольцев из числа комсомольцев для пополнения партизанских отрядов. На основе собранных следопытами воспоминаний, документов в этом году в издательстве вышла книга «Красноярцы-партизаны Карелии». Однако в ходе поиска возникло много проблем, решить которые можно было на месте, используя встречи с очевидцами, музейные документы, архивы.

Наша задача заключалась в том, чтобы пройти к труднодоступным селениям, собрать там информацию и проверить свою выдержку и выносливость. А сможем ли мы так же, как наши ровесники когда-то, совершать такие же переходы при сильном трескучем морозе по нехоженым тропам.

То, что это действительно так, мы поняли сразу же в Петрозаводске, где бы был дан старт нашей экспедиции. Город встретил нас сильным морозом и жгучим ветром. «Такие морозы, — говорил бывший партизан, участник похода С. М. Вдовиченко, — были в период наших боевых действий зимой 1942 и 1943 годов».

Маршрут проходил по местам партизанских действий отрядов «Мстители», «За Родину», «Имени В. И. Чапаева»... (Петрозаводск, Медвежьегорск, с. Паданы, д. Шалговары, Сегежа). Во всех населенных пунктах мы проводили митинги памяти у братских могил по-

гибшим воинам и партизанам.

Конечно, испытать все то, что им довелось, нам не пришлось. Нам не преследовали автоматные очереди, финские аэросаны с карателями, немецкие самолеты. Наконец, мы не рисковали попасть в окружение в деревнях, в которые входили после лыжных переходов. Да и экипировка у партизан далеко не похожа на нашу.

И все-таки какую-то долю трудностей испытать удалось. Вспоминается один эпизод. Преодолев за десять часов 55-километровый участок пути, мы не вышли на предполагаемую деревню, где уже ждала нас поисковая группа. Возникли два вопроса: организовать ночлег при крепчайшем морозе или искать село?

Без суеты и лишних разговоров мы начали разбивать бивак по всем правилам туристских законов, приобретенным в родных Саянах. Двое — ушли в темноту карельской тайги, это были руководитель экспедиции М. Э. Долгонос и В. Пыхалов, студент горного факультета. Сколько им нужно было пройти еще километров, никто не знал, но ночевали мы в эту ночь в деревне.

Поражали нас и девочки, которые вместе с нами

прошли весь маршрут. Елена Ролинская потом говорила, что она всегда, когда было особенно тяжело, вспоминала военный эпизод, который рассказала нам участница партизанского движения. Ей, двадцатилетней девушке, в одной из партизанских операций пришлось пролежать за ледяными торосами в течение двух суток. Но боевая задача была выполнена, группа не раскрыла себя. Он придавал Елене силы.

Наш поход был не только поисковым, но и агитационно-пропагандистским. Еще в Красноярске мы подготовили программу для выступления агитбригады, которую показали в клубах, домах культуры, в школах. Жители везде нас встречали тепло и сердечно. Они с интересом слушали наши рассказы о родном крае, институте. Мы в свою очередь увидели и прочувствовали, как жил и живет еще один уголок нашей необъятной Родины.

На заключительной встрече в Петрозаводске секретарь обкома КПСС Н. С. Тихонов сказал:

— Большая вам благодарность за ваш агитационно-пропагандистский лыжный поход, за мужество, стойкость, упорство и память.



Давно отмыта гарь, развеялись дымь. И временем земные раны сглажены. Мы ищем на земле ровесников следы. Пусть вечные огни горят для каждого.

А. ВАСИЛЬЕВ,
комсорг туристской секции.

● СТУДЕНТ И НАУКА

Творческое содружество

Научное творчество студентов является неотъемлемой составной частью обучения в высшей школе. НИРС — это база для развития самостоятельной работы и выявления индивидуальных творческих способностей студентов. Нетривиальность идей будущих специалистов позволяет ученым найти пути решения многих проблем. Недаром в институте растет количество статей, заявок на предполагаемые изобретения и рацпредложения, создаваемые при соавторстве со студентами. Студенты старших курсов стали надежной опорой в проведении хозяйственных и госбюджетных НИР. Чтобы не быть голословным, приведу несколько примеров. На нашей кафедре к разряду научно-исследовательских можно отнести следующие дипломные работы: «Разработка россыпных месторождений Крайнего Севера в сложных горногеологических условиях (М. Амбросов)», «Исследование процесса отвалообразования с учетом охраны водных ресурсов при разработке многолетнемерзлых россыпей» (Б. Васьюков), «Разработка математической модели полезного компонента на шлюзах» (Г. Сисыкова), «Усреднение качества песков при бульдозерной разработке россыпных месторождений» (В. Захаров)...

У студентов, специализировавшихся на разработках месторождений, появились работы по проектированию обработки месторождений с применением ЭВМ, например: «Оптимизация глубины вскрыши торфов на ЭВМ» (С. Иванов, гр. ГР-79-1), «Обработка геологической информации россыпных месторождений на ЭВМ» (Е. Егорова, гр. ГР-79-2), «Структура программ расчета на ЭВМ параметров подготовки горных пород к выемке» (Е. Тихонов, гр. ГО-80-1) и другие. Это первые опыты. Учитывая сложность алгоритмизации задач горного профиля и составление программ для реализации расчетов на ЭВМ, в настоящее время в институте начата с третьего курса индивидуальная работа в этой связи со студентами. В будущем такая подготовка позволит иметь еще большее применение математических методов в НИРС.

Особенно интересны нестандартные способы решения при рассмотрении отдельных вопросов в проблемах, остро стоящих перед горнодобывающей промышленностью. Например, работа Е. В. Ремез (гр. ГР-80-1) «Разработка россыпных месторождений способом скважинной гидродобычи», рассказывая о новом способе ведения разработки тонких металлоносных песков, лежащих на глубине 30—40 метров, дает обоснованную возможность не только извлекать полезные компоненты с минимальными затратами, но и обеспечивать максимальную эффективность при отработке россыпей такого типа. На прошедшей конференции она заняла первое место по секции.

В. КИСЛЯКОВ,
руководитель СНО кафедры ОГР.

● ОБЪЯВЛЕНИЯ

6 мая в клубе «Искатели» состоится районная военно-патриотическая конференция «Всемирно-историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», в ней примут участие преподаватели института, учителя школ района, ветераны Великой Отечественной войны.

Вниманию пропагандистов и слушателей сети политического просвещения: очередное занятие (май) во всех семинарах и школах посвящается Всемирно-историческому значению Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Его можно совместить с районной военно-исторической конференцией 6 мая.