



СЕГОДНЯ — СОБРАНИЕ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА ИНСТИТУТА. ИДЕТ СЕРЬЕЗНЫЙ, ПРИНЦИПАЛЬНЫЙ РАЗГОВОР О НАСУЩНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОБЛЕМАХ. КРИТИКУЯ НЕДОСТАТКИ, АНАЛИЗИРУЯ ПРИЧИНЫ НЕУДАЧ, ОПИРАЯСЬ НА ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ, АКТИВИСТЫ ИЩУТ ОТВЕТЫ НА ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ. ДЕЛ У КОМСОМОЛА — НЕПОЧАТЫЙ КРАЙ. ДЕЛ ИНТЕРЕСНЫХ, ВАЖНЫХ, НЕОТЛОЖНЫХ.

### ● Честь — по труду!

Основы сознательной дисциплины и организованности закладываются с детства, за школьной партой, в мастерской ПТУ, в институтской аудитории. Нравственная позиция молодого гражданина во многом проявляется в отношении к учебе.

## В свете «прожектора»

Нарушитель учебной дисциплины сегодня — это нарушитель трудовой дисциплины на производстве завтра.

С целью выявления прогульщиков, повышения дисциплины и посещаемости занятий студентами проводятся рейды «КП» института. С первой учебной недели штаб «КП» начал свою работу. По составленному графику члены «КП» проверяли присутствие студентов на лекциях и практических занятиях. При этом параллельно проводились рейды по общежитиям.

Какая же картина предстала перед участниками рейда? Надо сказать, что грустная и тревожная. При проверке посещаемости занятий студентами первых-вторых курсов было выявлено крайне недобросовестное отношение к учебе.

На лекции по теоретической механике потока МЛ первого курса в среднем присутствовало 50 процентов. Особенно плохо дело обстоит в группе МЛ-82-1 и группе МЛ-82-2, где из 25 человек присутствовало 12.

На потоке второго курса МО во время лекции по высшей математике в группах МО-81-2 вместо 20 человек присутствовало 10. В группе МО-81-3 на занятиях не было «треугольника», следовательно, не было и журнала.

Особенно тревожно дело обстоит на геологоразведочном и горном факультетах. На лекции «Проведение горных выработок» для второго курса в группе РТ присутствовало 20 человек из 54. На лекции «Стационарные машины» из 40 человек групп ГР-81-1 и ГР-81-2 отсутствовало 23 человека по неизвестным причинам.

Не лучше дело обстоит на этом факультете и на практических занятиях. Так, на практике по историческому материализму в группе ГП-81-1 присутствовало 12 человек из 23.

На лекции по высшей математике отмечена плохая посещаемость занятий в группе ГМП-82-1 (не было девяти человек) и в группе ГЭП-82-1 (не было семи человек).

В группах МЦ металлургического факультета на лекции по минералогии из 75 человек участники рейда увидели 42. Например, в группе МЦ-82-1 из 24 человек было 10, а из 26 человек группы МЦ-82-2 — 14 человек.

Для выявления причин отсутствия студентов на занятиях был проведен рейд по общежитиям института.

Он показал, что многие из отсутствующих предпочитают «активный» отдых прослушиванию лекций, а уж тем более работе на практических занятиях.

Так, студентам Л. Скуратовой (МЛ-82-3) и Г. Таморовской (ОП-82-2) — не до лекций, а студенты М. Мамаев (ГЭП-82-1), М. Иванов (ГМП-82-1), В. Переваль, С. Новиков (ОП-82-2) встретили членов рейда в постели.

Следует обратить внимание и на нередкие случаи опозданий студентов. Опоздать на лекцию минут на 10-15 стало естественным явлением во многих группах. Большинство студентов приходит на второй час занятий, а это равносильно отсутствию на лекции вообще. Пора «треугольникам» групп и комсомольскому активу начать борьбу с опозданиями.

Одно из основных требований к воспитательной работе комсомольской организации — ее боевой, наступательный характер. Комсомольцы не могут быть равнодушными к любым проявлениям нарушений трудовой и учебной дисциплины, безответственности. Не могут они становиться и на позиции так называемого объективизма, от которого прямая дорожка к пассивности. Это особенно важно помнить.

А. ЕСИН,  
начальник штаба «КП» института.

## НАШ КОМСОРГ

«Если тебе комсомолец имя — имя крепи делами своими...» Эти слова очень хорошо подходят к комсору группы РМ-79-1 Аугусту Гумменшаймеру. Три года ходит он в комсоргах, и три года его группа считается одной из лучших на факультете. Может, Аугуст — какой-то выдающийся комсорг? Да нет, обыкновенный парень, только всегда подтянут, приятен в общении и не лишен чувства юмора. Он не круглый отличник, но очень способный, толковый студент. Многим из нас приходилось обращаться к нему за помощью, и никто не слышал, чтобы Аугуст чего-нибудь не знал. Если что непонятно, он объяснит и раз, и два, и три... Дело доходит до споров, но неразрешимых вопросов не остается.

И еще одно хорошее качество есть у него: дал слово — выполни. Аугусту не надо напоминать об его обязанностях комсорга, всегда у него все делается в срок. Может быть, благодаря высокому чувству ответственности, в комитете комсомола института он возглавляет комиссию по персональным делам.

Аугуст успевает не только учиться и проводить комсомольскую работу, он занимается и научной работой под руководством доцента, кандидата геолого-минералогических наук В. Г. Михеева.

А. ДЕМЕНЮК,  
секретарь комсомольского бюро ГРФ.

# ДЛЯ МЛАДШЕГО ДРУГА

- «Не записывайте в вожатые!»
- Кого стесняются школьники?
- «Приходите еще...»

Пожалуй, шефская работа — одно из самых слабых звеньев в цепочке общественной деятельности.

Здесь редко встретишь истинно увлеченного человека. Ребята сами недавно были учениками, не всегда им хочется, начав самостоятельную жизнь, возвращаться в школу, тем более чужую. Сразу не втянувшись в работу, пропуская назначенные в классах встречи, студенты начинают искать различные причины, отговорки. Да и далеко не у каждого есть своего рода талант шефа, старшего друга.

Вот и получается, что пока у нас больше неразрешенных проблем, чем конкретных, полезных дел. Работа носит эпизодический характер, мы урывками помогаем школе, совершаем от случая к случаю «набеги» во владения своих подшефных, а систематические прочные отношения пока не сложились.

В списках шефов на механико-технологическом факультете числится 12 человек, пятеро из них серьезно относятся к своим обязанностям, а остальные постоянно находят отговорки или дают обещания, или смотрят виноватыми глазами...

Собрать всех студентов-шефов почти невозможно, приходится искать каждого в отдельности и давать пер-

сонально задания, а про- верить еще труднее. Мно- гих просто за руку надо отводить в школу.

Есть и другая проблема. Школьники почему-то стесняются приходить к нам. Много раз приглаша- ли мы ребят из седьмых— десятых классов на инсти- тутские вечера, но были немногие только на неко- торых спектаклях в клубе «Ис- катели». А в студенческие общежития и вовсе не за- хотели прийти...

Проблем, конечно, у нас много, но, несмотря на трудности, многие студенты интересно работают со школьниками. И их опыт мы можем сегодня рассматри- вать как положительный.

Часто бывают в школе Ле- на Чернышева и Ира Лин- кевич из группы МО-82-1. Их подшефные — четверо- классники, но Лена с Ирой помогают и пионерам из пятых классов. Активное участие приняли эти сту- дентки в подготовке фести- вала дружбы народов, посвященного шестидесяти- летию СССР. Вместе с пио- нерами делали костюмы, репетировали. К 7 ноября и Новому году вместе с однокурсниками выпустили для ребятшек стенные га- зеты, провели интересный классный час на тему «Ком- сомолу — 64!»

В. Котельников и О. Пав- ловский из группы МО-82-1 помогли оформить школу.

Они писали плакаты, делали стенды. А оформить каби- нет профориентации помо- ги наши студенты К. Пяти- ковский и С. Горбатов (МО-82-4). Они подготовили материал, сделали «раскла- душку», рассказывающую о жизни в КИЦМе.

У нас в институте созданы спортивные секции и круж- ки по профессиям, в кото- рых с удовольствием зани- маются школьники.

Очень вместе с восьми- классниками наши сту- денты ходили на «Столбы». Экскурсия была интересной, увлекательной, мы расска- зали ребятам о заповедни- ке, о его главных достопримечательностях, «покорили» «Четвертый столб» схо- дили в «живой уго- лок». А домой воз- вращались через Каштак, по канатно-кресельной до- роге. Все остались доволь- ны — и студенты и школь- ники.

Ребята просят приходить к ним еще и еще, та- кие встречи больше помо- гают сложиться друже- бам, чем любые другие меро- приятия. Теперь мы с не- терпением ждем весны, но- вой встречи со «Столбами».

В мае прошлого года на- шей подшефной школе бы- ла доверена честь стоять на Посту № 1. В это время мы с постовцами проводи- ли беседу по профориентации, рассказывали о своем вузе. И после этого только на наш факультет поступило семь выпускников из школы № 40.

На будущее у нас боль- шие планы. В первую оче- редь, хотим провести экс- курсии по институту, не- сколько раз срывающиеся то по нашей вине, то по вине школы.

Со старшеклассниками по- беседем о специальностях, которым можно научиться в нашем институте, примем участие в теоретических конференциях «Мораль- ный облик советско- го человека», «Про- фессии, которые мы выби- раем», проведем классные часы по темам «Что значит быть патриотом Родины», «Отношения в коллективе».

Больше внимания нам следует уделить пятой лет- ней трудовой четверти «Альтаир-83», здесь на на- шую помощь всевозрастаю- тся учащиеся и ученики, и пре- подаватели.

Вместе со школьной ком- сомольской организа- цией надо организовать для наших подшефных соревно- вания «Веселые старты», «Кожаный мяч», «Белая ладья». Собираемся прове- сти практические занятия по правилам дорожного дви- жения.

По возможности, будем вместе ходить в картинную галерею, выставочный зал, музей и, конечно, в лес, на природу.

Хотим пригласить школь- ников на наши интересные институтские мероприятия, вечера, попробуем подежу- рить на опорном пункте. Ведь ребят интересуют сту- денческая жизнь, они ждут шефов. И дело за нами — комсомольцами, бойцами, педагогических отрядов.

М. ДЕМЧЕНКО,  
командир педотряда МТФ.

### ● От сессии до сессии

## Ч А С УЧЕНИЧЕСТВА

«Учиться на совесть, с полной отдачей сил, уже в студенческие годы приносить реальную пользу обществу — вот гражданская позиция советского студента, формирование которой является важнейшей задачей вузовского комсомола. Необходимо решительно повысить требовательность к тем, кто безответственно относится к учебе».

(из Отчетного доклада ЦК ВЛКСМ XIX съезду комсомола).

Учеба — важнейшая социальная функция студента, его основной труд. Именно в отношении к учебе в наибольшей степени проявляется жизненная позиция будущего специа- листа, его гражданская зрелость, политическая сознательность.

Как учатся студенты нашего института? Итоги зимней сессии плачевны: на геологоразведочном факультете успеваемость составила 61,09 процента (это значит, что 170 студентов из 461, обучающегося здесь, имеют академиче- ские задолженности). На горном факультете успева- емость — 74,17, на электро- механическом — 78,97, на металлургическом — 82,1, на технологическом — 84,04, на механико-техно- логическом — 82,65 про- цента.

Больше половины сту- дентов первого и второго курсов имеют академиче- ские задолженности.

Успеваемость могла быть более высокой, если бы комсомольские бюро факультетов серьезно от- неслись к подготовке к сессии.

В начале февраля на заседании комитета ВЛКСМ рассматривались итоги зимней сессии. Странно, но никто из сек- ретарей комсомольских бюро не смог ответить на вопрос, почему такое бед-

ственное положение с успеваемостью сложилось на их факультете. Соз- дается впечатление, что их позиция сводится к тому, чтобы самим сдать, а до остальных дела нет.

Ни одна учебно-воспита- тельная комиссия, кроме действующей на механико- технологическом факульте- те, не предусматривает в годовых планах работу по подготовке студентов к экзаменам, создание штабов сессии.

Правда, на некоторых факультетах такие штабы были созданы, но вся их работа сводилась к запол- нению «экрана сессии», выпуску «молний», фото- стендов.

Штаб должен начать свою работу задолго до на- чала экзаменов, проверить подготовку каждой группы к зачетной неделе... А у нас получается, что мы сейчас, после сессии, кон- статируем факты, когда уже поздно исправлять что-либо.

В учебных секторах комсомольских бюро ра- бота ведется довольно сла- бо. И выходит, что ком- сомол у нас занимается всем, кроме учебы, хотя по логике на успеваемость должно быть направлено особенно пристальное вни- мание.

Г. ВОСТРИКОВА,  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

### ● Перед стартом

## З О В Е Т СПАРТАКИАДА

Комсомольского актива института цветных металлов на кубок комитета ВЛКСМ имени Богдана Хавруна.

Согласно постановлению ЦК КПСС и Совета Минист- ров СССР «О дальнейшей подьеме массовости физи- ческой культуры и спорта», с целью улучшения спортив- но-массовой и физкультур- но-оздоровительной работы среди студенческой молоде- жи, привлечения ее к сдаче норм ГТО и выявле- ния среди комсомольского актива КИЦМ лучших орга- низаторов спортивно-массо- вой работы, проводится ву- зовская спартакиада.

Первый ее этап пройдет в марте-апреле и будет пос- вящен 113-й годовщине со- дня рождения В. И. Ленина. Второй этап — в октябре, в честь дня рождения Ленин- ского комсомола. В марте- апреле будущего года со- стоится заключительный этап, посвященный 25-летию ин- ститута на красноярской земле.

В спартакиадные дни спортсмены будут оспари- вать право на победу по плаванию (эстафета), мини- футболу, лыжам (эстафета), стрельбе, баскетболу, во- лейболу.

Члены комитета ВЛКСМ института, комсомольские бюро факультетов, секретари комсомольских органи- заций курсов и групп, пред- ставители студсоветов обще- житий образуют десять команд: комитета ВЛКСМ, геологоразведочного, техно- логического, механико- технологического, электро- механического, металлурги- ческого, горного факульте- тов, подготовительного от- деления, Кировского РК ВЛКСМ и команду препода- вателей и сотрудников. Команды-участницы в каж-

дом виде спорта комплек- туются следующим обра- зом: плавание — 7 человек (пять мужчин, две женщи- ны), мини-футбол — десять мужчин (женщины не игра- ют), лыжи — 5 человек (трое мужчин, две женщи- ны), стрельба — 7 человек (пять мужчин, две женщи- ны), баскетбол — 7 человек (четверо мужчин, три жен- щины), волейбол — 10 чело- век (пять мужчин, пять жен- щин).

Руководят соревнования- ми спортивный клуб и коми- тет ВЛКСМ. Главный судья спартакиады — председа- тель спортклуба института В. Плетнев.

Команда - победительни- ца спартакиады награждает- ся переходящим кубком ко- митета ВЛКСМ имени Богда- на Хавруна и грамотами спортклуба и комитета ком- сомола.

Команды, занявшие вто- рое и третье места, награж- даются вымпелами и грамо- тами.

Команды, занявшие при- зовые места по отдельным видам спорта, награждаются призами и грамотами ко- митета комсомола и спорт- клуба.

Награды ждут и спортсме- нов, победивших в личном первенстве.

Заявки на участие в со- ревнованиях должны быть представлены в комитет ВЛКСМ до 1 марта нынеш- него года. В заявке следует указать фамилию, имя, от- чество спортсмена, его год рождения, учебную группу, общественную работу и в каком виде спорта он будет участвовать.