

Равнение на передовиков



Подведены итоги социалистического соревнования, посвященного выполнению решений XXVI съезда КПСС, за 1981 год. Среди тринадцати вузов края наш институт завоевал почетное первое место.

На состоявшемся недавно общешкольном собрании профсоюзного собрания председатель крайкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений В. А. Горелкина вручила коллективу переходящее Красное Знамя и пожелала дальнейшей плодотворной работы по коммунистическому воспитанию студентов.

На собрании также подведены итоги внутринститутского социалистического соревнования.

1 место с вручением переходящего Красного Знамени и Почетной Грамоты присуждено:

Металлургическому факультету.

Кафедре металлургии легких металлов и производства глинозема.

Кафедре металлургических печей.

Кафедре истории КПСС.

Коллективу библиотеки.

Коллективу НИСа.

Коллективу спортивного комплекса.

1 место, переходящий

вымпел и Почетная Грамота вручены:

Коллективу общежития номер три.

Решено также присудить II место и наградить переходящим вымпелом и Почетной Грамотой:

Механико-технологический факультет.

Кафедру ОМД.

Кафедру инженерной графики.

Кафедру научного коммунизма.

Коллектив планово-финансового отдела.

Коллектив УПМ.

Коллектив лабораторного корпуса.

Коллектив общежития номер четыре.

— присудить III место и наградить Почетной грамотой:

Технологический факультет.

Кафедру металлургии благородных и редких металлов.

Кафедру АПП.

Кафедру философии.

Коллектив отдела кадров.

Коллектив ОКСа.

Коллектив учебного корпуса.

Коллектив общежития номер один.

За успехи, достигнутые в социалистическом соревновании, пятьдесят преподавателей и сотрудников награждены Почетными грамотами.



ЗА КАДРЬ ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА

№ 4 (894)

12 февраля 1982 г.

● Цена 1 коп. ●

Учеба—забота общая

ЗАГЛЯНИ В СВОЮ ЗАЧЕТКУ

Подведены итоги зимней экзаменационной сессии. Сказать, что были они отчаянные, значит покривить душой. К сожалению, многие студенты отнеслись к ней халатно, спустя рукава. И в этом видна недоработка прежде всего учебных комиссий, деканатов, бюро ВЛКСМ факультетов.

Что требовалось от студентов? Прежде всего, твердой успеваемости по всем предметам. Но, как видно из выступлений на расширенном заседании ректората, посвященном итогам сессии, успеваемость почти на всех факультетах по-прежнему остается низкой. Например, на геологоразведочном факультете она составила всего 76,2 процента, а в целом по институту — 85,2 процента. Лишь 2,8 процента студентов могут похвалиться возросшим качеством

знаний, и среди них большинство — с металлургического факультета.

Но давайте посмотрим глубже. На каком из факультетов, например, больше задолжников, а значит и ниже уровень учебно-воспитательной работы? По сведениям, поступившим в учебный отдел института, наибольший процент отстающих — 23,8 принес геологоразведочный факультет. Из 393 студентов здесь не успевают по одному и более предметам 92 человека! Плохо обстоят дела у электромехаников и технологов. Многим юношам и девушкам многочисленные лекции, семинары, коллоквиумы не пошли на пользу, а значит и средства, затраченные государством на обучение студентов, затрачены не в полной мере. Другая сторона медали: можно ли ожидать от хвостистов плодотвор-

ной творческой работы в будущем — на производстве? Их инертность, производственная близорукость не будут способствовать активной деятельности всех звеньев предприятия, станут помехой в решении сложнейших инженерных задач. Короче говоря, те 535 задолжников (целый факультет) уже сегодня заявили о своей некомпетентности в тех или иных вопросах своей будущей профессии. Задача бюро ВЛКСМ факультетов, учебных комиссий, деканатов состоит сегодня в том, чтобы в возможно более короткий срок помочь отставшим до конца усвоить программу прошедшего семестра.

Не обошлось и без метаморфоз. Старшекурсники помнят, что на протяжении многих лет первый курс не отличался высокой успеваемостью, был как

говорят, с серединки на половинку. Но нынче все стало иначе. К занятиям студенты приступили в сентябре, а не как обычно — в октябре, и потому, наверно, сумели лучше усвоить предложенный материал. Качество знаний у студентов первого курса технологического факультета, например, повысилось на 4,7 процентов, и в этом заслуга прежде всего начальника первого курса ТФ Е. В. Глушковой.

В целом по институту успешно сдали все экзамены и зачеты прошедшей сессии 85,2 процента студентов, из них 103 человека — на «отлично». Казалось бы немного, но именно эти юноши и девушки могли бы стать надежной опорой, принести реальную помощь тем, кто сегодня плетется в хвосте.

В. АЛЕКСЕЕВА.

НА КАФЕДРЕ «Литейное производство черных и цветных металлов» по курсу «Оборудование и проектирование литейных цехов» за последние годы стало успешно внедряться в учебный процесс использование ЭВМ. В 1977 и 1980 гг. были разработаны с участием Г. И. Васьиной и изданы первые две части учебного пособия «Проектирование литейных цехов», в которых впервые приведена методика расчета проектов смесеприготовительного и плавильного участков на ЭВМ. В эти же годы эта методика включена в вышеуказанный лекционный курс для студентов-литейщиков дневного и вечернего факультетов соответственно в VIII—IX и X—XI семестрах.

За последние несколько лет, используя указанную методику, ежегодно 1—2 студента выполняли расчетную часть дипломных проектов и работ на ЭВМ.

Первые 2—3 работы студентов И. Вебер, В. Елисеевой, В. Сорокина являлись проверкой предложенной методики. В дальнейшем, убедившись в ее правомочности, были выполнены работы в производственных условиях. Так, в 1980 г. дипломник В. Пташников при анализе работы плавильного участка сталей цеха рембазы Ачинского глиноземного комбината показал, что при использовании алгоритма подбора шихты по наименьшей стоимости с учетом наличных ресурсов, стоимость тонны жидкой стали сокращается для углеродистой стали на

1—1,5 рубля, легированной на 2,5—3 рубля.

В 1981 г. была выполнена аналогичная комплексная дипломная работа в Красноярском институте «Гипрокомбайнпром» дипломниками В. Тимченко и В. Катывшевым под руководством директора института В. Д. Кабанова. В ней анализировался расход формовочных и шихтовых материа-

лов применительно к це-

хам стального и чугуно-

го литья Красноярского

объединения комбайно-

строения (г. Назарово).

В результате было дока-

зано, что расход формо-

вочных материалов и сме-

сей можно сократить на

несколько сотен тысяч

тонн в год и уменьшить

на несколько десятков

тысяч рублей капитало-

вложения. По этой рабо-

те готовятся соответствую-

щие предложения в го-

ловый отраслевой проек-

тный институт «Гипроком-

байнпром» (Ростов-на-

Дону).

Для того, чтобы наши

студенты в большинстве

своем пришли, наконец, к

применению ЭВМ, по

инициативе и при актив-

ном участии ассистента

С. Д. Скуратовой были

разработаны практиче-

ские работы по расчету

смесеприготовительного и

плавильного участков на

ЭВМ. Первые работы бы-

ли проведены осенью

1980 года студентами

двух групп потока МЛ-76

в вычислительном центре

на машине «Наири-К». В

осеннем семестре 1981

учебного года студенты

всех пяти групп потока

МЛ-77 в количестве 90

человек также выполня-

ют эту работу.

Учитывая нехватку вре-

мени, которое работает

▲ ЭВМ — В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Поиск продолжается

машина, один вариант расчета предлагается двум студентам. Таким образом, в работе находятся 45 вариантов расчета. В процессе выполнения этой практической работы студенты знакомятся с алгоритмами машинного расчета, составляют исходные данные для решения конкретной задачи и передают оператору вычислительного центра. Далее, полученные с машины, данные они обрабатывают и анализируют.

Сейчас с помощью Н. В. Теплинской, старшего программиста ВЦ происходит перевод программы с «НАИРИ-К» на большую ЭВМ «ЕС-1022».

В. ГУРЕВИЧ, доцент, кандидат технических наук.

Скажем «спасибо»

Летом 1981 года по решению профсоюзной организации института был открыт оздоровительный профилакторий на 75 мест.

Услугами профилактория пользуются студенты, нуждающиеся в лечении. В настоящее время профилакторий — современный оздоровительный комплекс. Он располагает новейшим медицинским оборудованием. В нем имеются комнаты отдыха, к услугам отдыхающих телевизор, радиолы, шахматы.

А главное, для нас студентов, внимание и тепло обслуживающего персонала. У нас в профилактории всегда уютно, чисто благодаря заботам сестры-хозяйки Надежды Федоровны Анисимовой.

Наши повара Альбина Григорьевна Андрейкина, Клавдия Николаевна Сопоматова и Тамара Григорьевна Яблонская отлично знают свое дело. Особо хочется отметить Альбину Григорьевну Андрейкину за ее внимание, чуткость и высокую культуру обслуживания.

Мы надолго запомним организованную для нас экскурсию на автобусе по городу.

Мы благодарим главного врача профилактория Нэлли Борисовну, делающую все возможное для хорошего отдыха.

Студенты: Г. ИВАНОВ, Ф. САМОЙЛЕНКО, И. ЛЕПЕХИН.

Социалистические обязательства коллектива Красноярского ордена Трудового Красного Знамени института цветных металлов им М. И. Калинина на 1982 год

Подготовка инженерных и научно-педагогических кадров.

1. Обеспечить прием на первый курс 1375 студентов, в том числе дневного обучения — 975, вечернего — 200, заочного — 20 принять на подготовительное отделение 195 человек.

2. Подготовить 744 специалиста инженерной квалификации, из них: 623 специалиста дневного обучения, 55 — вечерней формы обучения, 68 — заочного обучения.

3. Обеспечить защиту двух докторских и восьми кандидатских диссертаций.

4. Направить на повышение квалификации 69 преподавателей в ведущие вузы, научные организации и промышленные предприятия страны.

5. Обеспечить рост количества преподавателей, имеющих ученые степени и звания до 41,4 процента.

Научно-исследовательская работа.

1. Выполнить план госбюджетных и хозяйственных научно-исследовательских работ на 100,5 процента.

2. Довести среднюю годовую стоимость одной хозяйственной работы до 26 тысяч рублей.

3. Обеспечить рост объема хозяйственных НИР по важнейшей тематике и по заданиям АН СССР и союзных республик до 710 тысяч рублей.

4. Получить от законченных и внедренных в производство НИР экономический эффект не менее 3,8 миллиона рублей из расчета 6 рублей на 1 рубль затрат по законченным и внедренным работам.

5. По результатам НИР опубликовать 1 монографию, 250 научных статей.

6. Привлечь к участию в НИР 2800 студентов, в том числе к работе по тематическим планам НИР вуза 960 студентов.

7. Представить на Всесоюзные и республиканские смотр-конкурсы 17 научно-исследовательских работ студентов.

8. Продолжить активное развитие изобретательской и рационализаторской деятельности преподавателей, сотрудников, студентов института. Оформить не менее 90 заявок на изобретения, получить не менее 42 авторских свидетельств.

9. Провести конкурс на лучшую патентно-изобретательскую и рационализаторскую работу.

10. Всемерно поддерживать заключение творческих договоров и обеспечить их выполнение, уделять особое внимание комплексным договорам о соц. сотрудничестве с предприятиями края.

Учебно-методическая работа.

1. Постоянно совершенствовать учебный процесс, внедрять новейшие методы, формы обу-

чения и воспитания студентов.

2. Издать учебно-методические пособия: с грифом института — 25, с грифом министерства — 5, кафедр — 110 наименований.

3. Повысить научное и прикладное значение дипломных работ и проектов. Количество дипломных работ и проектов, заслуживающих рекомендации ГЭК к внедрению в промышленность и к опубликованию в печати, довести до 20 процентов.

4. Увеличить использование ЭВМ при курсовом и дипломном проектировании.

5. Разработать систему «ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ», «СОЦОРЕВНОВАНИЕ — АСУ — ВУЗ».

6. Продолжить работу семинара по вычислительной технике для преподавателей института.

7. Провести смотр-конкурсы учебно-методической работы кафедр и организации производственной практики студентов.

Идеологическая и культурно-массовая работа

1. Совершенствовать все виды и формы идейно-политического воспитания, а также повысить трудовую и общественную активность всех членов коллектива.

2. Направить в вечерний (факультет) университет марксизма-ленинизма 25 слушателей из числа преподавателей и сотрудников института.

3. Обеспечить широкое участие студентов в работе факультета общественных профессий и в народном университете культуры (500 студентов).

4. Обеспечить общественно-политическую практику всем студентам дневного обучения.

5. Принять активное участие во Всесоюзном смотре-конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

6. Преподавателям и студентам прочитать не менее 800 лекций на общественные, политические темы для коллектива института, трудящихся города и края.

7. Провести смотр-конкурсы: художественной самодеятельности, стенной печати факультетов, общежитий института, организации труда, быта и отдыха преподавателей, сотрудников и студентов.

Военно-патриотическая и спортивно-массовая работа.

1. Непрерывно улучшать работу по военно-патриотическому воспитанию всех сотрудников и студентов института.

2. Содействовать улучшению здоровья и физической подготовки студентов и сотрудников института.

3. Привлечь к систематическим занятиями физ-

культурой и спортом не менее 75 процентов студентов и 30 процентов преподавателей.

4. Добиться 100-процентного вовлечения студентов в СДСО «Буревестник».

5. Обеспечить подготовку и сдачу норм Всесоюзного физкультурного комплекса ГТО СССР среди преподавателей, сотрудников и студентов, в том числе среди выпускников дневной формы обучения.

6. Организовать и провести внутривузовские спортивные мероприятия: весенний и осенний легкоатлетические кроссы, легкоатлетическую эстафету, посвященную ДНЮ ПОБЕДЫ.

7. Провести смотр-конкурс на лучший факультет по спортивно-массовой работе.

8. Обеспечить активную работу секции ДОСААФ, привлечь к работе в секциях ДОСААФ не менее 70 процентов студентов.

9. Провести спартакиады по 11 видам спорта среди студентов и 8 видам среди преподавателей. Подготовить в 1982 году:

— мастеров спорта СССР — 4 человека;
— кандидатов в мастера — 15 человек;
— перворазрядников — 60 человек;
— массовых разрядов — 1300 человек;
— ГТО — 1000 человек;
— инструкторов и судей — 500 человек.

Общественно-полезный труд и шефская помощь.

1. Привлечь к общественно-полезному труду в ССО, сельхозотрядах и других трудовых объединениях не менее 1300 студентов.

2. Направить на период уборочной кампании в подшефные районы края агитбригаду института.

3. Обеспечить действенную шефскую помощь школам города.

4. Каждому преподавателю, сотруднику, студенту иметь общественное поручение.

Развитие материально-технической базы института.

1. Выполнить план капитального ремонта на 100 процентов к 15.11.82.

2. Сдать вторую очередь оздоровительного комплекса на озере Шира к 15.10.82 года с оценкой «хорошо».

3. Довести количество посадочных мест в столовой и буфетах до 450.

4. Всемерно поддерживать экономический материал и энергетических ресурсов; сократить расход электроэнергии на 4 процента тепловой энергии на 3 процента.

5. Провести общественный смотр-конкурс по охране труда среди кафедр и факультетов института.

Соц. обязательства обобщены и приняты на общем собрании преподавателей, сотрудников и студентов, служащих и рабочих института.



Фоторепортаж

Встреча трех поколений



Наставники. Продолжаем разговор

СОВРЕМЕННОСТЬ

сто двадцать шесть студентов, над которой он успешно работает.

И каждого из них научил Виталий Дмитриевич творчески подходить к своему делу, научил скупственно и придирчиво проверять каждую цифру, каждый факт. Потому что работы, выполненные под руководством доцента В. Д. Семина не просто курсовые или дипломные проекты, а всегдa частица той большой проблемы, которую коллективно решают он и его сотрудники, занимаясь научно-исследовательской деятельностью. И поэтому большинство дипломных работ рекомендуется Государственной экзаменационной комиссией к внедрению на предприятиях.

Научная работа В. Д. Семина связана с проблемами получения глинозема из низкокачественного сырья Восточной Сибири. С этой же проблемой защитили дипломы и стали специалистами докторской диссертации,

За двадцать лет работы в институте В. Д. Семина с сотрудниками опубликовал свыше восьмидесяти научных статей, которые пользуются высокой репутацией у научной общественности страны.

Тесное сотрудничество Виталия Дмитриевича Семина с Ачинским глиноземным комбинатом и Красноярским геологическим управлением приносит свои плоды. Только за X пятилетку экономического эффекта от внедрения результатов работ составил 1,2 миллиона рублей.

За долгие годы труда, принципиальность, требовательность к себе, чуткость и отзывчивость к окружающим В. Д. Семина заслуженно пользуются глубоким уважением и любовью у студентов и сотрудников института.

Коллектив кафедры.

«... встреча прошла очень интересно. Она полезна, воспитывает у молодежи чувство ответственности за судьбу своей Родины», — такую запись оставили в книге отзывов в музее истории института рабфаковцы, побывавшие на встрече трех поколений. Главными действующими лицами на встрече были ветеран Великой Отечественной войны, а ныне начальник учебной части института Заки Нурсевич Сулейманов, преподаватель военной кафедры Анатолий Дмитриевич Руденко и расположившиеся в зале рабфаковцы.

С большим интересом слушали ребята рассказ ветерана об истории создания Красной Армии, о ее ратных подвигах на полях Великой Отечественной войны, о том, как в трудную годину испытаний мужали их сверстники.

Внимательно слушали мы и преподавателя военной кафедры А. Д. Руденко, который разъяснил цели и задачи кафедры по патристическому воспитанию молодежи.

Много нового узнали мы в тот день. И потому ребята от всей души благодарили его организаторов, а в книге отзывов оставили ту самую запись.

М. КУРБАНОВ, слушатель рабфака.

НА СНИМКЕ: встреча трех поколений. Фото Г. Ощепковой.