

СТУДЕНТ! УСПЕШНАЯ СДАЧА СЕССИИ—ТВОЙ ДОЛГ



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ

14 января 1982 года начал работу научно-методический семинар металлургического факультета. В 15 часов в аудитории 324 собрались преподаватели трех кафедр нашего факультета, чтобы в непринужденной обстановке, за чашкой чая, обсудить один из самых сложных и неразработанных вопросов педагогики: самостоятельную работу студента.

Краткое сообщение вначале семинара сделал его руководитель профессор Г. Н. Шиврин. Он сказал:

— По мере перехода от дневной формы обучения к вечерней и заочной возрастает роль самостоятельной работы студента. Если, например, при дневной форме обучения количество часов на лекции, лабораторные и самостоятельные работы (СРС) составляет: $42+24+42=108$, то при заочной форме соотношение такое: $20+16+72=108$ часов. В любом случае общее количество часов (108) должно быть постоянным.

При обсуждении этой проблемы участники семинара пришли к выводу, что цели достигаемые при СРС для студентов младших и старших курсов различны. Если на первом и втором курсах СРС помогают абатироваться в новых условиях, то на старших курсах на СРС непосредственно происходит подготовка студента к инженерной работе, т. е. студент на них производит как бы самообучение.

На семинаре было подчеркнуто, что СРС — это элемент активных методов обучения.

Заведующий кафедрой металлургии легких металлов П. В. Поляков высказал мнение, что интерес студента к самостоятельной работе прямо зависит от его интереса к изучаемой дисциплине, т. е. прямым образом от интеллекта преподавателя. Его идею поддержала Л. П. Колмакова.

Профессор И. И. Смирнов рассказал об опыте МВТУ, где есть разработки по СРС, которые включают специальное положение о планировании и контроле, кроме этого по каждому виду СРС (домашнее задание, курсовая работа, проект) кафедры готовят типовые образцы. Они хранятся в учебно-методических комплексах. В целом же в СРС входит только то, что можно проконтролировать.

С его мнением о необходимости перенять этот опыт согласились все участники семинара.

В спорах незаметно пролетел час. Закрывая первое заседание, профессор Г. Н. Шиврин предложил всем участникам еще раз подумать над этой проблемой, а рекомендации принять на следующем заседании, которое будет посвящено обсуждению опытных разработок и внедрений системы управления качеством подготовки специалистов в вузах страны.

М. СМЕРНОВ,
декан металлургического факультета.

80 ЛЕТ СПУСТЯ

Подведены итоги конкурса рефератов, посвященного восьмидесятилетию краевой партийной организации. В нем приняли участие свыше двадцати студентов нашего института. Тематика рефератов отражала историю создания организации, количественный и качественный рост ее рядов, борьбу первых коммунистов — ленинцев за установление советской власти в Енисейской губернии.

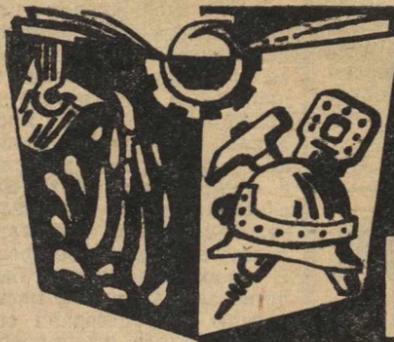
Жюри конкурса отметило высокий уровень проведенной студентами исследовательской работы и присудило первое место М. Скрипальщиковой. Шефер, В. Серебряковой за реферат «Образование Красноярской партийной организации». Второе — студентке группы МТ-81-2 Ирине Киселевой, третье — Татьяне Фроликковой (гр. МТ-81-1).

Согласно условиям конкурса рефераты победителей будут переданы на хранение в музей истории института, а их авторы получат памятные подарки.

А. ИЛЬИН,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ.

СОЗДАН СОВЕТ

Несколько дней назад приказом ректора института был создан совет по руководству студенческим конструкторским бюро. В него вошли помимо представителей общественных организаций преподаватели и сотрудники института: А. И. Лагеръ — зав. кафедрой инженерной графики, председатель; Е. К. Зозуля — начальник СКБ, зам. председателя; В. Н. Синьковский — зав. кафедрой ОГР, член совета, ответственный за работу студентов горно-геологических специальностей; В. В. Автухов — доцент, кафедра АПП, член совета, ответственный за работу студентов электромеханических специальностей; Ф. С. Гуревич — доцент, кафедра ОМД, член совета, ответственный за работу студентов металлургических специальностей; А. А. Пузанов — зав. кафедрой прикладной механики, член совета, ответственный за выполнение работ, связанных с учебным процессом; Б. М. Лотошников — начальник НИС, член совета, ответственный за финансовое обеспечение СКБ; С. Ф. Шумович — ассистент кафедры инженерной графики, член совета, ответственный за материальное обеспечение и организацию конструкторских работ.



ЗА КАДРЫ ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА

№ 3 (893)

22 января 1982 г.

● Цена 1 коп. ●

НИР: ЗАБОТА ОБЩАЯ

И мастерство, и вдохновение

Одним из наиболее эффективных средств подготовки и воспитания молодых специалистов, развития у них творческого мышления, навыков проведения самостоятельных исследований стала на кафедре металлургии легких металлов научно-исследовательская работа. У нас постоянно действуют три кружка по различным научным и техническим направлениям: электрометаллургия аммония и магния, производство глинозема, электрохимия сурьмы. Кроме того, практически ежедневно работают общеакадемические семинары, на которых

преподаватели, сотрудники и студенты делают сообщения, исходя из литературных источников и результатов проведенных исследований. К участию в семинарах широко привлекаются работники других кафедр, институтов, заводов.

Около пятидесяти студентов 3-х—5-х курсов ежегодно привлекаются к этой работе. На младших курсах они знакомятся с методикой будущих исследований, пишут рефераты. А старшекурсники тем временем производят монтаж установок, участвуют в комплексе исследова-

ний, относящихся к темам их будущих дипломных или проектно-исследовательских работ. Научные труды студентов очень серьезны, и это могут подтвердить цифры: более 50 процентов дипломных проектов рекомендовано ГЭК к внедрению, по материалам работ в 1981 году подано три заявки на изобретения, получено два авторских свидетельства и два патента на изобретения, четыре статьи опубликованы в центральной печати. Кроме того, на зональном и краевом конкурсах студенческих научно-исследовательских работ шесть

работ заняли призовые места, в том числе два — первое.

Студенты являются исполнителями всех хозяйственных и бюджетных работ. Им принадлежит заслуга в том, что кафедра получила экономический эффект более 750 тысяч рублей. Все отчеты они выполняют на высоком уровне.

Опыт показывает, что участие студентов в НИР способствует их быстрой адаптации в условиях производства.

В. БУРНАКИН,
доцент, кафедра металлургии легких металлов.

ФОТОРЕПОРТАЖ ЧАС ПИК УЧЕБНОГО СЕМЕСТРА

Те, кто начал подготовку к сессии задолго до ее начала, сегодня довольны: все идет, как по маслу. Исключены из расписания дня бессонные ночи над учебниками, лихорадочные поиски ответов на вопросы у дверей экзаменационной аудитории. И

как правило, таким, студентам, выражаясь языком петого хвостиста, «везет»: «Все-то они знают, на любой вопрос ответят без особого труда...»

С первых дней сессии многие группы факультетов взяли с места барьер без труда, четко и плано-

мерно сдают экзамены и зачеты, не упоая на знаменитое студенческое «авось». Это электромеханики группы ГМП-78-1, технологи МТ-81-3, механики МЭ-78-1. Стопроцентная сдача экзаменов — закономерный итог их добросовестной учебы в течение всего семестра.

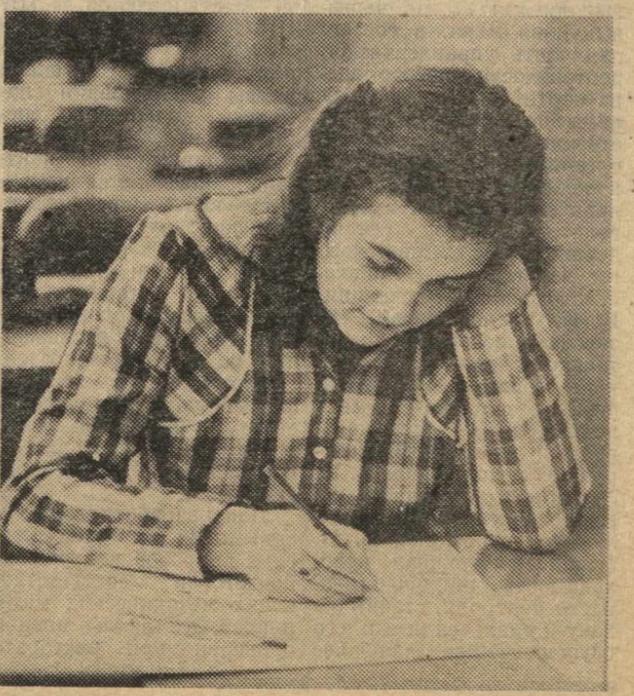
Но, к сожалению, общая успеваемость групп института пока еще низка. В группе МЛ-79-2, например, только 33 процента студентов могут похвалиться успешной сдачей зачетов и экзаменов. Два человека из трех имеют двойки по ка-

ким-либо предметам. У студентов МЦ-79-1 до первого экзамена не полностью сдали зачеты три человека.

Список хвостистов можно было бы продолжить. Студенты третьего курса в подавляющем большинстве замыкают турнирную таблицу сессионного марафона.

Но он не закончен. У аутсайдеров есть еще возможность получить заветные четверки и пятерки, и приблизиться к группам лидеров. Все в их руках!

Фото Г. Ощепковой.



КОММУНИСТ И ЧЕЛОВЕК
СКАЯ партия и Советское правительство постоянно уделяет внимание совершенствованию управления в высшей школе и качеству подготовки выпускаемых специалистов. Важнейшим средством решения этих задач является осуществление действенного контроля за выполнением принятых решений.

Главным путем развития системы управления высшим образованием в этом направлении является совершенствование ее контрольных функций, призванное обеспечить реализацию принципиального подхода к анализу деятельности высшей школы и каждого ее звена с позиций строгого соответствия процесса и результатов обучения, и воспитания специалистов тем требованиям, которые предъявляются конкретной сферой профессиональной деятельности и обществом в целом к кадрам высшей квалификации.

Указания партии и правительства об усилении роли контроля имеют самое непосредственное отношение к деятельности высших учебных заведений. Эффективная организация системы внутривузовского контроля, обеспечивающего качественную реализацию постановлений партии и правительства в области высшего образования и намеченных планов, своевременное устранение и предупреждение недостатков, обобщение и распространение передового опыта, упрочнение в учебных коллективах обстановки слаженного творческого труда является безусловной предпосылкой успешного решения задач повышения уровня подготовки и идейно-патриотического воспитания специалистов.

Методические основы системы контроля в советской высшей школе базируются на разработанных В. И. Лениным теоретических положениях, раскрывающих ведущие принципы управления социально-экономическими процессами в условиях социализма. Формулируя общую концепцию, отвечающую природе социализма системе управления, В. И. Ленин исключительно важное значение придавал контролю. Отмечая его важную роль в процессе социальных преобразований, он указывал, что «проверять людей и проверять фактическое исполнение дела — в этом, еще раз в этом, только в этом теперь гвоздь всей работы, всей политики».

Важным моментом является то, что в соответствии с ленинскими идеями контроль и проверка выполнения — не случайная мера, а составная часть управленческой деятельности любого звена партийного и государственного аппарата, хозяйственных и общественных организаций, каждого руководителя. Определяя направления работы высшего контрольного органа первых лет Советского государства — Рабоче-крестьянской инспекции, В. И. Ленин писал, что задача инспекции — «не только и даже не столько «ловить», «изобличать»..., сколько уметь поправить». Самоконтроль и неослабный контроль за исполнением В. И. Ленин считал одной из важнейших обязанностей любого работника. В. И. Ленин подчеркивал необходимость широкой гласности контроля, ставил задачу привлечения к его осуществлению наиболее

авторитетных и высококвалифицированных работников, представителей общественности. Ленинские положения и взяты в основу системы контроля в советской высшей школе.

Объектами контроля в вузе являются его структурные подразделения, отдельные научно-педагогические работники и студенты. В деятельности вуза можно выделить следующие важнейшие звенья, определяющие предмет или направленность контроля: учебный процесс, коммунистическое воспитание, учебно-методическую работу, проведение научных исследований; подбор, расстановку, использо-

вание, подготовку и повышение квалификации научно-педагогических кадров и учебно-воспитательного персонала; хозяйственная деятельность, управление подразделениями вуза, формирование и отбор нового пополнения студентов, распределение выпускников и другие.

Целью системы внутривузовского контроля является всестороннее совершенствование деятельности учебного заведения путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, обобщения и распространения передового опыта, поиска резервов улучшения учебно-воспитательного процесса и работы различных подразделений вуза, укрепления дисциплины и усиления ответственности преподавателей, студентов и сотрудников за результаты своей деятельности.

Главными задачами системы контроля являются: 1. Систематический анализ хода и качества выполнения решений партии и правительства в области высшего образования, нормативных документов МВ и ССО СССР и союзных республик, а также решений руководства вуза.

2. Постоянное и всестороннее изучение уровня работы по выполнению задач, возложенных на высшие учебные заведения, основами законодательства союза ССР и союзных республик о народном образовании, особенно задач по учебно-воспитательной и учебно-методической работе в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Внутривузовский контроль основывается на существующей системе управления вузом и осуществляется должностными лицами и общественными организациями в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей. Ответственность за эффективную деятельность системы контроля несут ректор и руководители подразделений учебного заведения.

Для разработки организационных и методических вопросов контроля и подготовки соответствующих материалов, а также планов проверок при ректорате

вуза создается организационно-методическая комиссия по внутривузовскому контролю (ОМК). Ее возглавляет председатель, назначенный ректором из числа членов совета вуза и несущий ответственность за всю деятельность. Члены ОМК назначаются из числа наиболее квалифицированных научно-педагогических работников и сотрудников административно-управленческих подразделений вуза.

О ВНУТРИВУЗОВСКОМ КОНТРОЛЕ

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ

Конкурсная комиссия по подготовке и проведению новогодних вечеров подвела итоги работы студенческих советов общежитий, проводивших праздники. Отмечено, что в первом, втором, третьем и пятом общежитиях работа велась планомерно, целенаправленно, студенты были заинтересованы в наилучшей подготовке к празднику, и поэтому проявили творческую активность, принимая участие в украшении этажей, оформлении Красных уголков, комнат, в составлении сценариев вечеров. В таких общежитиях было весело. Хорошему настроению сопутствовали содержательные программы праздничных концертов, участие многих студентов в художественной самодеятельности. Во втором общежитии, например, зрителям понравилось три акробатов в составе И. Ковалевского, Е. Оськина, А. Цибульского, великолепно вели вечер в общежитии № 3 Дед Мороз и Снегурочка.

Но вместе с тем необходимо отметить, что в общежитиях № 4 и № 6 к оформлению этажей неслись безответственно. На начало проверки 31 декабря подготовка к встрече праздника была практически на нуле. Не были украшены Красные уголки, отсутствовали программы проведения вечеров.

Места среди участников распределились следующим образом: победили студенты общежития № 3 горного факультета. Им присуждена премия в размере 150 рублей. На втором месте жильцы общежития № 2 геологоразведочного факультета, на третьем — металлурги первого общежития.

Ю. КАПУНОВ,
член комиссии.

ЛИСТОК КАЛЕНДАРЯ ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ — К ЗВЕЗДАМ

12 января 1982 года исполнилось 75 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева.

Одесская профессиональная строительная школа, Киевский политехнический институт, МВТУ им. Баумана — таков тернистый путь к вершинам науки С. П. Королева.

С 1946 года с его именем все чаще связывают слова «впервые в СССР», «впервые в мире». Запуск 4 октября 1957 года первого в мире искусственного спутника земли положил начало освоению человеком космоса. В течение первого десятилетия космической эры С. П. Королев руководил наиболее важными работами в области космической техники, создал ряд ракет-носителей серии «Спутник», «Восток», «Союз», «Молния». С его именем связан полет в космос первого человека, выход космонавта в открытый космос, покорение космиче-

ского пространства с помощью межпланетных кораблей, посланных к Луне, Венере, Марсу.

Родина высоко оценила трудовую и научную подвиг С. П. Королева. Он был дважды удостоен звания Героя Социалистического Труда, награжден тремя орденами Ленина, орденом «Знак Почета», ему была присуждена Ленинская премия. Современников поражала способность С. П. Королева видеть завтрашний день науки, его огромная научная и инженерная интуиция. Президент Академии наук СССР, академик М. В. Келдыш отметил однажды: «Он обладал громадным даром и смелостью научного и технического предвидения, и это способствовало претворению в жизнь сложнейших научно-технических замыслов».

А. СТРЕЛЕЦКИЙ,
преподаватель военной кафедры.

НАВЕЧНО В ПАМЯТИ НАРОДНОЙ

В январские дни 1942 года в воздушных боях с немецко-фашистскими захватчиками героизм и мужество проявил летчик-истребитель Тимур Фрунзе — сын выдающегося полководца М. В. Фрунзе.

19 января 1942 года он действовал в паре с лейтенантом П. Шутковым, открывал действия пистолетов и танков в районе Старой Руссы.

30 немецких бомбардировщиков в сопровождении 8 истребителей начали бомбить на бомбежку боевых позиций наших войск. Наши истребители атакова-

ли врага и сбили ведущий бомбардировщик. Это вызвало панику среди гитлеровских летчиков и они стали сбрасывать смертоносный груз на головы своих войск.

Однако силы были слишком неравны. Опомившись, фашисты стали яростно атаковать.

Лейтенанту Т. М. Фрунзе было посмертно присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Он навечно зачислен в списки авиационной эскадрильи, под знаменем которой совершил свой подвиг. Я. НИДЕРШТЕЙН.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД

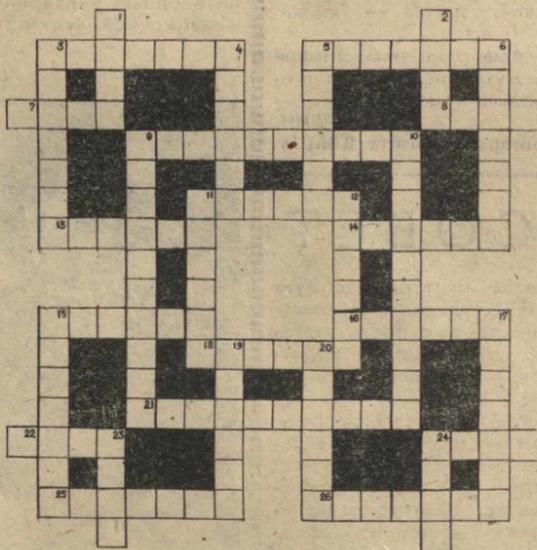
По вертикали: 1. Айвенго. 2. Свирель. 3. Ротор. 4. Водолей. 5. Камло. 8. Актив. 10. Тапер. 11. Бавария. 12. Реактив. 13. Азарт. 14. Унион. 17.

Кулон. 19. Абрис. 21. Вексель. 22. Гротеск. 23. Корсика. 25. Дебет. 26. Сплав.

По горизонтали: 6. Автобиография. 7. Октобол.

8. Август. 9. Оолит. 11. Вроилер. 15. Визави. 16. Вагнер. 17. Курорт. 18. Строфа. 20. Яковлев. 24. Наряд. 26. Сконс. 27. Епископ. 28. Генерализация.

КРОССВОРД



По горизонтали: 3. Город в Грузинской ССР. 5. Английский писатель XX в. 7. Монаше-

ское поселение. 8. Датский композитор XIX в. 9. Широкое шоссе. 11. Разменная монета одного из ев-

ропейских государств. 13. Древнегреческий поэт. 14. Специалист, изучающий строение человека. 15. Оракул, предсказатель. 16. Сотрудники дипломатического корпуса. 18. Минерал. 21. Земноводное. 22. Химический элемент. 24. Шуба мехом внутрь и наружу. 25. Советский пародист. 26. Область в Древней Греции.

ПО ВЕРТИКАЛИ

1. Сорное растение. 2. Знамя. 3. Шведский парламент. 4. Неразложимое словосочетание. 5. Обширные степи в Северной Америке. 6. Одна из распространенных религий. 9. Хранитель архива. 10. Оборудование в лаборатории. 11. Незаконный договор. 12. Крупный капиталист. 15. Советский живописец, народный художник СССР. 17. Церковный округ. 19. Летательный аппарат. 20. Город в Литовской ССР. 23. Автомобильная фирма. 24. Французский писатель XIX в.