

# УСПЕХОВ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

Красноярская краевая научная библиотека им. В. И. Ленина

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## АВАНГАРД ЗА КАДРЫ ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА.

№ 24 (924)

1 октября 1982 г., пятница.

● Цена 1 коп. ●

### СЛЕДУЙТЕ ПРИМЕРУ СТАРШИХ

Дорогие первокурсники! Совсем недавно отшумели приемные экзамены, волнения и хлопоты первых дней учебы. В коридорах института уже не встретишь растерянно озирающихся студентов, потерявших свою аудиторию. Вы становитесь полноправными студентами!

Встав на учет, вы влились в комсомольскую организацию института цветных металлов им. М. И. Калинина. Комсомольская организация КИЦМ, в которой состоит более четырех тысяч студентов и преподавателей, ведет большую работу, в которой для каждого из вас найдется дело по душе.

Народному хозяйству страны необходимы глубокие, прочные знания, творческая инициатива и энтузиазм молодых специалистов. Борьба за повышение академической успеваемости является одним из основных направлений в работе комсомольской организации.

25 учебных групп имеют 100-процентную успеваемость. Это такие группы, как ГМП-78-1 — комсорг С. М. Янковец, МЭ-81-1 — комсорг Р. С. Монгалова, МЭ-78-1 — комсорг И. М. Чуваткина, МТ-80-1 — комсорг П. В. Елистратова...

108 студентов в дни зимней сессии подтвердили звание «отличника». Таковыми комсомольцами-отличниками, как Я. Я. Кусинш (ГП-78-1), С. М. Колесов (АМЦ-77-1), В. П. Марьясов (ГЭО-77-1), Н. Горн (МЭ-80-1), И. Н. Чуваткина (МЭ-78-1), О. Ю. Белокрылов (МЦ-80-2), А. В. Ефимов (МЛ-78-1) гордится наш коллектив.

Закончился учебный год на факультете общественных профессий. Около 300 выпускников школы молодого лектора, политинформаторов, отделения правовых знаний, школ профсоюзного и комсомольского актива нашли применение полученных знаний в строительных и сельскохозяйственных отрядах, производственных коллективах во время третьего трудового семестра и работе комсомольской организации в будущем учебном году.

Результаты научно-исследовательской работы были подведены на XX студенческой научной конференции, посвященной 60-летию образования СССР. На 26 секциях было заслушано 394 доклада 552-х авторов. В работе конференции приняло участие 1477 студентов и 186 преподавателей.

На краевой тур IX Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественно-политической тематике, истории ВЛКСМ и Международного молодежного движения было представлено 8 рефератов. Реферат Е. Ноздриной гр. МО-77-3 получил оценку «отлично» и направлен на республиканский тур.

Большой вклад в экономику страны вносит ежегодно сводной студенческий строительный отряд «Калинец».

Все студенты, достигшие 18-летнего возраста, являются членами ДНД, 80 комсомольцев состоит в ОКОД. Это надежный оплот в борьбе за социалистический правопорядок. Совместно с районным отделением милиции, опорным пунктом и районным комитетом ВЛКСМ проводились работы по проверке чердаков и подвалов, патрулирование улиц района, ведется работа с несовершеннолетними нарушителями.

Зарекомендовали себя опытными дружинниками студенты: А. Коновицин (гр. МЦ-80-2), Киселев (гр. ГЭП-81-1), И. Ашкин, С. Князев (гр. АМЦ-81-1).

Конкурс «Песня, гитара и я», фестиваль «Студенческая весна-9182», посвященные XIX съезду ВЛКСМ; подготовка к профессиональным праздникам — «День геолога», «День химика», Дням кафедр; участие в городских смотрах вокально-инструментальных ансамблей, в фестивале политической песни — выявляют новые таланты актеров, музыкантов, певцов.

Большой популярностью пользуются концерты с участием СТЭМа, коллектива «Театр песни» (рук Д. М. Шойхет) — лауреатов Новосибирского фестиваля политической песни, ВИА «Время» (рук. Сафронов) — победители городского смотра.

Более 600 преподавателей и студентов приняли участие во Всесоюзном дне лыжника и 626 — во Всесоюзном дне бегуна.

Традиционной стала эстафета, посвященная Дню Победы. Лучшие спортсмены института: Я. Я. Кусинш (гр. ГП-78-1), С. Михалев (ГЭО-81-2), В. Плотов и З. Крамов, А. Павлин (гр. МЦ-78-1), И. Гнеденко (ГЭП-80-1).

### ОНИ СТАЛИ СТУДЕНТАМИ



975 юношей и девушек в нынешнем учебном году влились в дружную семью цветметовцев. Они стали студентами первого курса дневного отделения.

Среди первокурсников есть ребята, которые в 1982 году получили аттестат зрелости (такие, например, как Ирина Грошко (группа ГО-82-2), и Николай Худонов (РТ-82-3), есть студенты, как Светлана Исупова (ГМО-82-2) и Илья Каралюсов (РТ-82-3), которые поработали на производстве, и лишь затем поступили в наш институт.

НА СНИМКАХ: И. Грошко, Н. Худонов, И. Каралюсов и С. Исупова.

Фото Г. Ощепковой.



### Дорогие друзья!

Октябрь продолжает 51-й учебный год в нашем ордена Трудового Красного Знамени имени М. И. Калинина институте цветных металлов. С новыми силами вы вступили в рабочий семестр, он потребует напряженного труда. А этот учебный год — год 60-летия образования СССР — явится важным этапом в постижении знаний по специальности, сплочения коллектива. Пусть для вас, первокурсников, будет ярким примером самоотдачи, щедрости души благородный труд ваших старших товарищей — педагогов! За работу! К новым вершинам знаний!

### ДЕРЖИМ МАРКУ ФАКУЛЬТЕТА



Первокурсники механико-технологического факультета были первыми, кто в этом году вышел на поле семенного картофеля подшефного Зыковского совхоза. Начало работы было организовано неплохо: достаточно ведер, весело та-

рахтит картофелекопалка. А вот природа распорядилась по-своему, почти ежедневно уборку картофеля приходилось начинать после полудня, т. к. мокрая земля после ночного дождя еще позволяла двигаться «машинке для стрижки» картофельной ботвы, то для картофелекопалки — ни в какую! После двенадцати часов дня — пожалуйста.

Студенты, чувствуя эти каверзы природы, работали с подъемом, особенно в первые дни. Перерыв на обед, запах костра, к которому не подберешь эпитетов, печеная картошка (надо-же! — порою в уголь, дома такую есть не будешь), пе-

репачканные сажеей носы и гитара... После перерыва работаете больше молча. Наиболее слаженно работала группа МО-82-1 во главе с куратором Александром Михайловичем Лукежиким: и суесть не видно и, главное, отлынивающих от работы нет.

Конечно, и о других группах можно сказать много хороших слов. С огоньком потрудились студенты В. Андронов, А. Махновский, И. Сидоров, И. Чернышева, О. Шехурдин (гр. МО-82-1), Н. Рябова (МО-82-2), А. Смирнов (МО-82-3), А. Сидоркин, Т. Ларина (МО-82-4), С. Данилко (МО-82-5).

Спасибо им за скромный вклад в выполнение большой Продовольственной программы страны.

В последующие дни нашлись-таки недобросовестно отнесшиеся к этой важной работе, и среди них Е. Горбунова (МО-82-4), М. Волков (МО-82-3).

В заключение, ребята меня просили передать:

— В первые дни работы с подвозкой продуктов было... не очень, а работали — нормально. Держали марку факультета.

В. ИСУПОВ, заместитель декана механико-технологического факультета.

### УЧИСЬ УЧИТЬСЯ

Первокурсник! Ты перешел порог вуза, где способ получения знаний коренным образом отличается от школьного. Поэтому тебе необходимо перестраивать организацию своего труда так, чтобы ты не мог оказаться бесильным перед тем потоком информации, который обрушится на тебя. Ты должен научиться:

1. Правильно ставить перед собой цели и задачи;
2. Сохранять физическое здоровье;
3. Правильно распределять время и планировать свою работу;
4. Овладеть навыками работы с книгой;
5. Научиться запоминать, пользоваться своей памятью и мышлением;

6. Приобрести навыки научно-исследовательской работы;
7. Овладеть культурой речи и общения;
8. Научиться сдавать экзамены и зачеты;

Это все возможно при правильной организации умственного труда.

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

Умственный труд настолько важен и сложен, что требует правильной организации его. Для того, во-первых, необходимо составить режим дня каждому студенту, при этом надо помнить: — сон должен быть не менее 8—9 часов; — в комнате необходимо свежий воздух, чистота;

(Окончание на 2 стр.)

# УЧИСЬ УЧИТЬСЯ

(Начало на 1-й стр.)

— ко сну обязательно следует отойти в одно и то же время, как и вставать по утрам;  
— питаться нужно 3—4 раза в день, питание не должно быть обильным.

Работайте всегда за одним и тем же столом (дома, в аудитории, в читальном зале). Лучше, если на столе у вас нет ничего лишнего. Если вы сели работать, не ищите для себя повода прерывать начатое дело. Работайте непрерывно 45—50 минут с последующими перерывами.

Важным свойством человеческого организма является то, что его активности в течение суток колеблются. Она максимальна от 9 до 12—13 часов и от 16 до 20—21 часа. Некоторые лучше работают во 2-ю половину дня. Для каждого из вас важно определить время своей максимальной работоспособности и с учетом

этого строить по степени трудности свою работу.

## ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Работа студентов в институте делится на:

- аудиторные виды учебной деятельности;
- самостоятельную работу.

Лекция — это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. Она предназначена для того, чтобы закладывать основы знаний, определяя направление, основное содержание и характер всех видов учебных занятий.

Лекции принадлежит ведущая роль в учебном процессе, основным продуктом на лекции — конспекты. Для конспекта на каждой учебной дисциплине следует иметь отдельную тетрадь. Писать лучше только на одной правой стороне, оставляя другую сторону листа чистой и большие поля слева — это нужно для вы-

несения дополнительных записей, пометок.

Записывать нужно своими словами и с частыми, но хорошо продуманными сокращениями. Если что-то расслышать не удалось или отстали, оставьте место, чтобы потом вписать.

До следующей лекции и семинарского занятия необходимо доработать конспект предыдущей лекции, а именно:

- прочитать свои записи, и попытаться восстановить по ним всю лекцию;
- исправить описки, заполнить пропущенные места;
- выделить опорные пункты, отметить их на полях, нужные подчеркнуть.

Специфика подготовки к семинарским занятиям заключается в следующем: 1) овладеть умением писать конспекты; 2) овладеть умением излагать свои мысли окружающим.

## НЕКОТОРЫЕ СОВЕТЫ

1. Если вы чувствуете, что не владеете навыками устного изложения, составляйте подробный план материала, который будет излагаться. Но только план, а не подробный ответ, т. к. в этом случае вы будете читать и только.

2. Старайтесь не волноваться, вас окружают товарищи, а они очень благодарны.

3. Не мямлите при ответах, не употребляйте слова-паразиты. Избавляйтесь от них!

4. Старайтесь чаще излагать свои мысли окружающим не в официальной обстановке.

5. Преодолевайте боязнь выступления. Смело выступайте в полемике и не страдайте, если вам не удалось в ней победить.

Советы по подготовке и сдаче экзаменов будут опубликованы позже. А сегодня мы желаем вам успехов. Научитесь использовать каждую минуту наиболее эффективно для накопления знаний, физического и нравственного совершенствования.

Комитет ВЛКСМ.

Ни один современный человек не может обойтись без информации различного характера. Мы читаем книги, газеты, журналы, патенты, которые находятся в книжных хранилищах. Собрать нужные сведения о них не так-то просто.

За годы обучения в институте студент должен овладеть навыками умелого использования фондов библиотеки, ее справочно-поискового аппарата, научиться

ке, нужно выяснить, есть ли она в фонде, сделать это можно при помощи каталога и по карточкам, которые есть в библиотеке.

Для читателей создаются каталоги: алфавитный и систематический. С помощью алфавитного каталога можно узнать какие произведения того или иного автора имеются в библиотеке, какие издания книг можно получить для работы. Алфавитный каталог называется так

## КАК ВЕСТИ ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

пользоваться библиографическими пособиями и информационными изданиями, уметь подобрать необходимую литературу и составить правильно список использованных документов. Человек не получает опыт по наследству, он должен обрести этот опыт в постоянном труде и всю свою жизнь.

Что значит уметь учиться? Это значит знать приемы построения слов, научиться приемам запоминания, образного выражения мыслей, использовать методы организации умственного труда и работы с книгой.

Каждая большая библиотека имеет свои особенности, но если человек привык работать в библиотеке, использовать ее библиографический аппарат, он будет чувствовать себя уверенно и не растеряется, ведя самостоятельный поиск в любой другой библиотеке.

Библиотека института насчитывает около 500 тысяч экземпляров различных изданий. Только ежегодно в библиотеку поступает 30 тысяч томов. Необходимо выработать у себя привычку работать в читальном зале, где можно получить единственный экземпляр издания, выбрать книгу со стеллажей свободного доступа, научиться заказывать книгу из хранилища, фондов. Читатели в библиотеке обслуживаются дифференцированно в абонементах научной, учебной и художественной литературы, есть свой абонемент у студентов-заочников. Работают читальные залы — студенческие для младших и старших курсов, для научных работников и аспирантов. Консультация и различного рода справки о печатных произведениях можно получить в информационном и библиографическом отделах. Имеется в библиотеке и особый межбиблиотечный абонемент, где можно заказать книгу, журнал из фондов других библиотек.

В нашей стране ежегодно выходит в свет около 80 тысяч названий книг, свыше 60 тысяч названий различных статей только в научно-технических журналах. Чтобы найти необходимый материал, приходится тратить очень много времени. Поэтому умение находить нужные источники информации становится необходимым.

Умение самостоятельно вести поиск и ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки помогает рационально использовать и беречь время при разыскании необходимой литературы.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки — это различные издания справочного характера: энциклопедии, словари, справочники. Чтобы получить литературу в библиоте-

потому, что карточки с библиографическим описанием произведений печати, расположенные в порядке алфавита первых слов описания.

В систематическом каталоге (СК) указывается литература по отраслям знания в зависимости от ее содержания. По нему можно подобрать литературу по определенной теме. Каждая отрасль знания обозначается определенным индексом. Чтобы облегчить путь разыскания по СК, необходимо пользоваться Алфавитно-предметным указателем (АПУ).

АПУ представляет собой перечень разделов каталога, а также вопросов по проблемам, о которых есть литература в каталоге.

Облегчает поиск по каталогам и блок-схемы — «Алгоритм поиска».

Дополняют каталоги различные библиографические картотеки, только их отличие состоит в том, что они дают сведения с различных изданий независимо от того, имеются ли они. Поэтому, работая с картотеками, необходимо проверить по алфавитному каталогу наличие этих изданий в фонде библиотеки. Например, картотеки: «В помощь изучающим произведения классиков марксизма-ленинизма», «Методические материалы КИЦМ»; «Охрана окружающей среды», «Сибирь сегодня» и др. Последствием изданий, получаемыми библиотекой, можно знакомиться на выставках новых поступлений (читальный зал для студентов младших курсов). Организует библиотека и тематические выставки. Например, в настоящее время организованы выставки-просмотры к 60-летию образования СССР «Союз нерушимый», к началу учебного года, «Высшая школа: проблемы воспитания», тематические выставки: «Твои первые учебники»...

О новых книгах, поступивших в библиотеку, информирует и картотека «Новые книги».

С энциклопедиями, словарями, справочными изданиями нужно работать в библиографическом отделе и читальном зале.

Хочу привести высказывание советской писательницы М. Шагинян: «Библиотека — это не только книга. Это прежде всего колоссальный концентрат спрессованного времени. Как бы сопряжение тысячелетий человеческой мысли, перепиленной на пергаменте, папирусе, бумаге, — для жизни в постоянстве, а не в текучести. Вы входите в храм сбереженного времени. Только я добавлю, это для тех, кто будет стараться овладеть навыками самостоятельной работы, умением четко организовать свой труд. Итак, вы пришли учиться — ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!»

З. СТРЕКУН,  
главный библиограф.

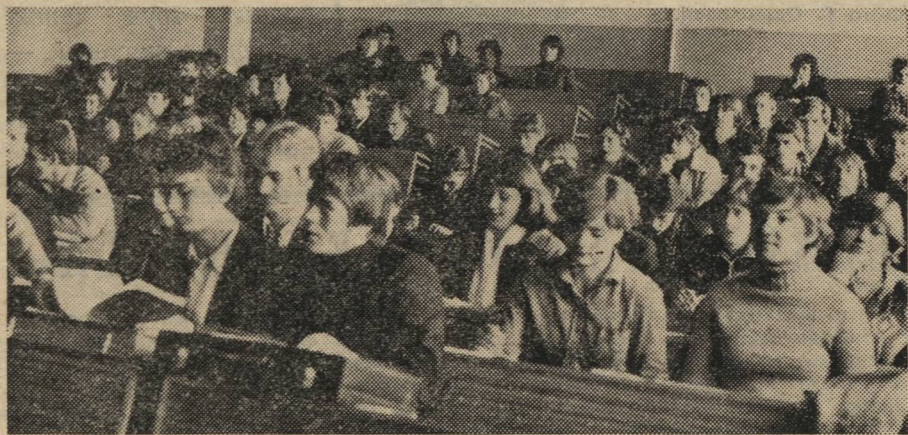
Редактор В. ФРОЛОВА.



Постепенно на лекциях и семинарских занятиях происходит приобщение студентов первого курса к занятиям.

Эти снимки сделаны во время перерыва между первым и вторым часом на лекции по истории КПСС у студентов горного факультета.

Фото Г. ИВАНОВОЙ.



## ВНИМАНИЮ ПОДПИСЧИКОВ

С 1 августа началась подписка на периодическую печать — газеты и журналы. Газету или журнал можно выписать на срок от 1 до 12 месяцев. Для удобства подписчиков предлагается оформлять подписку с разрывом на месяцы длительной командировки, отпуска, каникул.

В нашем институте подписку за наличный расчет можно оформить в парткоме или у общественного распространителя на кафедре политэкономии.

Товарищи подписчики, экономьте ваше время, оформляйте подписку по месту работы. Напоминаем, что срок подписки заканчивается 15 ноября.

## СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

Не доказывай аксиом, с 5—7 минут после начала лекций, заходят сами. Они поступают так, исходя из житейского правила, гласящего, что старшему надо уступать дорогу и пропускать вперед.

Шпаргалки придумали умные студенты, на троечников они не рассчитывали.

Если экзаменатор помогает тебе ответить на вопрос, не перебивай, ему виднее.

В ответе на семинаре вложи душу, иначе преподаватель вынет ее из тебя.

В. БЫЛИНИН.

Неправильно поступают те студенты, которые стремятся пропустить в аудитории первым преподавателя и только потом, спу-

Известно много типов шпаргалок, но самыми безопасными из всех являются те, которые вы оставите дома.

Чтобы избежать волнений во время сессии, достаточно сдать все экзамены и зачеты досрочно.

С. КОЛЕСОВ.

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

Молодому поэту требуется няня, желательно Арина Родионовна.

А. ЛЕВ.

### ИНТЕРЕСНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Исследуя ряды Фурье, студент В. Шоржин получил нечто из ряда вон выходящее.

И. ТЮТЮКИН.

ПРОФЕССОР: Скажи-

те, наконец, честно, вы знаете ответ на вопрос или нет?

СТУДЕНТ: Если честно, то нет.

ПРОФЕССОР: Ну что же, за честность ставлю вам «пять», но за то, что вы пытались это скрывать, снижаю оценку на три балла. Вы меня поняли, молодой человек?

СТУДЕНТ: Да, я вас понял. Перехожу ко второму вопросу и честно, не пытаюсь скрывать, отвечаю: я его не знаю.

ДОЦЕНТ: За целых три месяца вы не смогли сделать курсовую работу?!

СТУДЕНТ: Вы ошибаетесь, я не смог ее сделать за последние три дня.

С. БАКШЕЕВ.