



Знакомьтесь: коммунист Наталья Черепанова. Четвертый год учится ленинский стипендиат на металлургическом факультете, выполняя большую работу. Фото Б. БОРОДИНА.

Они были неразлучны — пять девочек одноклассниц. В институте их уже узнавали: «А-а-а, это подружки из пятнадцатой!...» Впервые побывали в институте еще в восьмом классе, на экскурсии. Ходили чуть завороченно по аудиториям, кабинетам, лабораториям, и становилось страшновато и весело от мысли, что они тоже будут учиться здесь. А что будут — в этом сомнения не было, так как спорили больше о том, какой факультет лучше. А пока участвовали в олимпиадах, проводимых институтом для школьников, занимали призовые места...

все больше увлекаясь будущей профессией, чему немало помогла начатая еще на младших курсах работа в СНО. Именно тогда окрепла уверенность в том, что выбор профессии сделан правильно. Закончили подружки институт, получили дипломы и разъехались кто куда. Алла

## ДЕЛО, КОТОРОМУ СЛУЖИШЬ

Все решил День открытых дверей. Тогда девчата впервые попали в лабораторию кафедры металлургии, долго не могли отойти от микроскопов и решили единодушно: вот самое интересное! Будем металлургами! Только Ира Китаева сказала: «Простите, подружки! Я — на литье».

Они простили. А сами учились все вместе все пять лет, с каждым днем

Стефанова осталась в Красноярске, работает в вычислительном центре, а Таня Прокудина и Наташа Камендровская взяли направление в лаборатории заводов других городов. Гордость же факультета, медалистка и ленинская стипендиатка Лена Краснова стала ассистентом кафедры металлургии нашего института. Школа, институт, стажировка

Ночные сидения над книгой стали привычными, совсем отвлечься от работы не получалось даже в короткие часы отдыха. А за окном шумела, неслась стремительно и весело столичная жизнь, и не так уж легко в двадцать с небольшим отказывалась от прелестей этой жизни. Но приходилось позволять себе только минимум, нельзя было терять драгоценное время. И снова работа, работа, работа... Упорно, преодолевая все трудности, к цели. Это действительно завидная настойчивость, трудолюбие и терпение.

А помогала ей, по собственному признанию Елены Васильевны, закалка, полученная еще в институте. Впервые прикоснулась она к научной работе в СНО, когда рядом были опытные старшие товарищи, которые сумели увлечь и научили трудиться, не пасовать, если не все и не сразу получается.

Для нее всегда таким добрым наставником была и осталась Альбина Петровна Клишко. Ее личный пример, ее дружеские сове-

ты и наставления в самые тяжелые минуты светили для Елены путеводной звездой. И как пригодились ей прочные практические навыки, которые так старалась привить Альбина Петровна! Альбина Петровна и сейчас всегда приходит на помощь в самые трудные минуты, не ожидая, пока к ней обратятся.

А трудностей у Елены Васильевны хватает. Преподавательская работа — дело для нее новое, маловато у нее опыта, но студенты говорят:

— Мы уважаем таких преподавателей.

И это заслуженно: стоит только побывать на занятиях Елены Васильевны, наблюдать за ней, и убедиться в этом.

Давайте заглянем в лабораторию — ту самую, куда несколько лет назад впервые пришли школьницы в День открытых дверей.

...тихо и уютно в маленьком кабинетике, кругом приборы, таблички, тянет теплом от муфельных печей, сосредоточенно склонились над столами студенты... Елена Васильевна внимательно слушает ответы, спокойна, доброжелательна, в глазах светится готовность прийти на помощь, объяснить, поддержать, но как строги становятся эти глаза, когда видят лень, пренебрежение к предмету.

— Я очень люблю свой предмет, — говорит Елена Васильевна. — И хочу, чтобы студенты хорошо знали его и тоже полюбили. И вообще мне очень нравится работать со студентами. С ними никогда не соскучишься!

Занятия подошли к концу, закончился и рабочий день. Но Елена Васильевна не спешит домой. Сегодня у нее занятия в вечернем университете марксизма-ленинизма. А пока выдалось несколько свободных минут, и она задумалась:

— Скоро 8 Марта. Нужно поздравить девчат с праздником, написать, что все в жизни идет как мечталось, только вот их всех так давно не видела... Собраться бы, как прежде, своим дружным девчоночьим коллективом... Когда вот только удастся?

И она снова зашепшила, улыбнулась:

— Дела!.. Так и идет жизнь. Каждый новый день приносит новые заботы. Но эти заботы не в тягость, когда отдаешь свои силы любимой работе.

Е. ПАРШУКОВА, слушатель отделения журналистики ФОПа.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

# За кадры ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА

## СЪЕЗДУ ПАРТИИ — НАШИ ДЕЛА!

В соответствии с положением о социалистическом соревновании по достойной встрече XXVI съезда КПСС коллектив нашего факультета приложил много сил для выполнения обязательств 1980 года, завершающего года 10-й пятилетки.

Наш факультет занял второе место в институте. Неплохие результаты показали и наши кафедры. Среди профилирующих кафедр института кафедра металлургии заняла шестое место, кафедра литейного производства — шестое. Среди непрофилирующих кафедр института второе место заняла кафедра металлургических печей, третье место — кафедра физвоспитания, шестое место — кафедра физики.

Перевыполнен в целом по факультету и ряд показателей. Так, на факультет повышения квалификации было отправлено 17 преподавателей вместо 16 по плану. Объем хозяйственных научно-исследовательских работ в 1980 году составил 528 тыс. рублей и превысил объем х/д НИР прошлого года почти на двести тыс. рублей. Преподавателями факультета опубликовано 84 статьи. 13 студенческих работ заняли призовые места на городских и 16 на зональных выставках и конкурсах. В 1980 году подано 6 заявок на изобретение, получено два положительных решения, сделано три доклада, опубликована статья, совместно со студентами оформлено рационализаторское предложение.

По спортивно-массовой работе и по работе ДНД в прошлом году факультет занял второе место по институту. За год на факультете не было ни одного нарушения трудовой дисциплины.

Л. МАМИНА, председатель профбюро технологического факультета.

## БЛАГОДАРИМ!

Не один год существует и действует договор о творческом содружестве между Красноярским алюминиевым заводом имени 50-летия ВЛКСМ и Красноярским институтом цветных металлов имени М. И. Калинина. Настоящей кузницей кадров стал для нашего завода институт. Только в последней пятилетке из его стен в заводские корпуса и лаборатории пришли сто семь молодых специалистов, будущих командиров производства. Выпускников Красноярского института цветных металлов отличают глубокие теоретические знания, высокий идейно-политический уровень, стремление как можно быстрее овладеть практическими производственными навыками, научиться руководить коллективами, работать с полной отдачей. Они активно участвуют в комсомольской и спортивной жизни завода, занимаются общественной работой.

С каждым годом крепнет связь с кафедрой металлургии легких металлов и производства глинозема. Наше творческое содружество дает реальные, высокие результаты: в течение последних двух лет эффект от внедрения предложений, разработанных кафедрой металлургии легких металлов и производства глинозема, составил более семисот тысяч рублей.

От всей души благодарим заведующего кафедрой легких металлов к. т. н. П. В. Полякова, доцента кафедры, к. т. н. В. В. Бурнакина, ст. н. с. кафедры Л. А. Исаеву, м. н. с. Н. Л. Гронь, Р. К. Попкову, Л. П. Арскую, лаборанта Г. М. Борутто за их активный вклад в творческое содружество.

Коллектив Красноярского алюминиевого завода поздравляет всех преподавателей и студентов Красноярского института цветных металлов имени М. И. Калинина с успешным завершением десятой пятилетки и выражает уверенность, что наше творческое содружество и в дальнейшем останется таким же тесным и плодотворным.

# СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

## Кто на что способен?

коллектива Красноярского ордена Трудового Красного Знамени института цветных металлов им. М. И. Калинина на 1981 год

### ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

1. Обеспечить прием на 1-й курс 1375 студентов, в том числе: дневного обучения — 975, вечернего — 200, заочного — 200 студентов; принять на подготовительное отделение 195 человек.

2. Подготовить 804 специалиста инженерной квалификации, из них: 674 специалиста дневной формы обучения, 63 — вечерней, 67 — заочной формы обучения.

3. Обеспечить защиту докторской и семи кандидатских диссертаций.

4. Направить на повышение квалификации 75 преподавателей в ведущие вузы, научные организации и на промышленные предприятия страны.

5. Обеспечить рост количества преподавателей, имеющих ученые степени и звания до 41,2 процента.

### НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

1. Выполнить план госбюджетных и хозяйственных научно-исследовательских работ на 100,5 процента.

2. Довести среднюю годовую стоимость одной хозяйственной работы до 22 тыс. рублей.

3. Обеспечить рост объема хозяйственных НИР по важнейшей тематике и по заданиям АН СССР и союзных республик до 650 тыс. рублей.

4. Получить от законченных и внедренных в производство НИР экономический эффект не менее 3,5 млн. руб. из расчета 6 руб. на один руб. затрат по окончанным и внедренным работам.

5. По результатам НИР опубликовать монографию и 230 научных статей.

6. Привлечь к участию в научно-исследовательских работах 2700 студентов, в том числе 950 студентов — к работе по техническим планам НИР.

7. Представить на всесоюзный и республиканский смотр-конкурсы 15 научно-исследовательских работ студентов.

8. Продолжить активное развитие изобретательской и рационализаторской деятельности преподавателей,

сотрудников и студентов института. Оформить не менее 80 заявок на изобретения, получить не менее 35 авторских свидетельств и положительных решений.

9. Провести смотр на лучшую патентно-изобретательскую и рационализаторскую работу.

10. Всемерно поддерживать заключение творческих договоров и обеспечить их выполнение, уделив особое внимание комплексным договорам о социалистическом сотрудничестве с предприятиями края.

### УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

1. Постоянно совершенствовать учебный процесс, внедрять новейшие методы, формы обучения и воспитания студентов.

2. Издать учебно-методические пособия: с грифом института — 45, с грифом министерства — 4, кафедр — 110 наименований.

3. Повысить научное и прикладное значение дипломных работ и проектов. Количество дипломных работ и проектов, заслуживающих рекомендации ГЭК к внедрению в промышленность и к опубликованию в печати, довести до 30 процентов.

4. Увеличить использование ЭВМ при курсовом и дипломном проектировании.

5. Разработать подсистемы «Текущая успеваемость» и «Социалистическое соревнование» — АСУ вуз.

6. Продолжать работу семинара по вычислительной технике для преподавателей института.

7. Провести смотр-конкурсы учебно-методической работы кафедр и организации производственной практики студентов.

8. Подготовить машинный зал для ЭВМ «ЕС-1022» во 2 квартале и ввести в эксплуатацию ЭВМ «ЕС-1022» в 4 квартале.

### ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО - МАССОВАЯ РАБОТА

1. Совершенствовать все виды и формы идейно-политического воспитания, а также повысить трудовую и общественную активность всех членов коллектива.

2. Совершенствовать все

виды партийной, комсомольской учебы и работы.

3. Направить в вечерний университет марксизма-ленинизма 500 слушателей из числа преподавателей и сотрудников института.

4. Обеспечить широкое участие студентов в работе факультета общественных профессий и в народном университете культуры (700 студентов).

5. Обеспечить общественно-политическую практику всем студентам дневной формы обучения.

6. Принять активное участие во всесоюзном смотре-конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

7. Преподавателям и студентам прочитать не менее 1000 лекций на общественные, политические темы для коллектива института, трудящихся города и края.

8. Провести смотр-конкурсы: художественной самодельности, стенной печати факультетов, общежитий института, организации труда, быта и отдыха студентов.

### ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

1. Провести занятия по ГО на высоком уровне со стопроцентным охватом личного состава и сдачей зачетов и нормативов на «хорошо» и «отлично».

2. Обеспечить правильное хранение, своевременную корректировку и передачу сведений в штаб ГО института.

3. Организовать наглядную агитацию по ГО в подразделениях института.

4. Каждому руководителю структурного подразделения прочитать не менее одной популярной лекции по ГО для личного состава.

5. Обеспечить стопроцентный охват студентов пятых курсов по разработке проектов в дипломных работах и работах.

6. Провести смотр-конкурс на лучшую организацию работы кафедр и факультетов по ГО.

### ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНО - МАССОВАЯ РАБОТА

1. Непрерывно улучшать работу по ГО и военно-патриотическому воспитанию

всех сотрудников и студентов института.

2. Содействовать улучшению здоровья и физической подготовки студентов и сотрудников института.

3. Привлечь к систематическим занятиям физкультурой и спортом не менее 75 процентов студентов и 50 процентов преподавателей.

4. Добиться полного вовлечения студентов в ДСО «Буревестник».

5. Обеспечить подготовку и сдачу норм Всесоюзного физкультурного комплекса ГТО СССР среди преподавателей и сотрудников, студентов, в том числе выпускников дневной формы обучения.

6. Организовать и провести внутривузовские спортивные мероприятия: весенний и осенний легкоатлетические кроссы, легкоатлетическую эстафету, посвященную Дню Победы.

7. Провести смотр-конкурс на лучший факультет по спортивно-массовой работе.

8. Обеспечить активную работу секции ДОСААФ, привлечь к работе в секциях ДОСААФ не менее семидесяти студентов.

9. Провести спартакиады по 10 видам спорта среди студентов и по 8 видам спорта среди преподавателей.

### РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ИНСТИТУТА

1. Выполнить план капитального строительства и ремонта на 100 процентов.

2. Продлить строительство профилактория на озере Шира.

3. Довести количество посадочных мест в столовых и буфетах до 450.

4. Всемерно поддерживать экономное материалов и энергетических ресурсов; сократить расход электроэнергии на 4 процента, топлива — на 6 процентов.

5. Провести смотр-конкурс состояния техники безопасности, профсанитарии, противопожарной безопасности.

Социалистические обязательства обсуждены и приняты на общем собрании преподавателей, сотрудников и студентов, служащих и рабочих института.

Сессия — это месяц напряженной работы всего коллектива. Подводятся итоги работы каждого студента, группы, кафедры, факультета. В памяти свежи разговоры о готовности к сессии на групповых и поточных собраниях, а деканы уже верстают итоги сессии.

Результаты говорят о значительных недостатках семестра: это пропуски занятий, отсутствие должного трудового режима, недостаточная методическая оснащенность некоторых дисциплин (организация и планирование — 5 курс, вычислительная техника — 2 курс), вследствие чего многие студенты были не допущены к первому экзамену.

На технологическом факультете общая успеваемость 2—5 курсов составила 85,2 процента при качестве 15,6 процента.

Стопроцентную успеваемость имеют только группы пятого курса.

Своевременно, без пересдач со стопроцентной успеваемостью окончили семестр группы III курса: МТ-78-1 (староста Г. Уланова), МТ-78-2 (староста В. Чечкова), МТ-78-3 (староста М. Мальцева). Как всегда лучшие результаты показали наши маяки — отличники учебы: И. Жогина, комсорг гр. МТ-76-4; Л. Миллер, профессор гр. МТ-76-4; А. Левченко, ленинский стипендиат; О. Чернявская, гр. МТ-77-3; М. Спиридонова,

гр. МЛ-77-1; Е. Солдатова и С. Стрельцова, гр. МТ-78-1; Т. Генцелова, гр. МТ-78-2; А. Ефимов, староста гр. МЛ-78-1, профсоюзный стипендиат и другие. Эти студенты успешно совмещают большую общественную и научную работу и отлично учатся.

Особенно сложной оказалась сессия для студентов второго курса (специальность «МЛ»), где успеваемость составила только 51 процент, а качество — 4,1.

Большой материал для анализа и размышлений представляют результаты экзаменов по теоретической механике (преподаватель И. Д. Чертушева), где в группах МЛ-79-1 и МЛ-79-3 успеваемость составила 50 и 15 процентов, а качество знаний — семь и пять.

Неподготовленными к сессии оказались студенты: О. Г. Малков, гр. МЛ-79-3; С. В. Куров, гр. МЛ-79-2; А. Е. Тайдинов, гр. МЛ-78-5; А. М. Тропов, гр. МЛ-77-6; А. Я. Кремер, гр. МЛ-78-1; В. П. Мишин, гр. МЛ-79-5 вообще не приступили к сдаче сессии.

Торжественно и взволнованно приступили к сдаче экзаменов первокурсники. Результаты у них невысокие, но все-таки первую сессию они уже выдержали.

**О. ФАВОРСКАЯ,** заместитель декана технологического факультета.

## БОЛЬШОЙ УСПЕХ!

Закончилось зимнее первенство крайсовета ДСО «Буревестник» по легкой атлетике. В соревнованиях приняли участие команды из восьми высших учебных заведений края. Наша команда в количестве шестнадцати человек заняла третье общекомандное место.

Чемпионом края в беге на пятьдесят метров стал студент технологического факультета И. Мысов. Его результат — 5,8 секунды. Дважды на высшую ступень пьедестала почета поднималась И. Лосева (М-78-1). Сначала она метнула диск на 38 метров 40 сантиметров, а затем — дальше всех, а именно на 9 метров 85 сантиметров толкнула ядро. Чемпионами крайсовета в эстафете 4x2 круга

стали: С. Коган (ГЭП-74-1), И. Тюликов (АМЦ-79-1), И. Мысов (М-77-4), С. Степанов (ГМО-77-1). Неплохие результаты показали: В. Овсяников (прыжки в высоту — 190 сантиметров), А. Боченин (в беге на 3000 метров — 9 минут 35 секунд), Н. Улунбеков (в прыжках в длину — 6 метров 10 сантиметров)...

Сейчас сборная команда института приступила к подготовке к основным, и, пожалуй, самым ответственным соревнованиям — первенству министерства, которое будет проходить с 11-го по 13-е июля в нашем городе.

**А. СЕМЕНОВ,** преподаватель кафедры физвоспитания, мастер спорта СССР.

## ЗАМЕТКИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[Продолжение. Начало в № 4].

С его точкой зрения согласился и председатель профкома института Владимир Николаевич Гончаров, который сказал следующее:

— Хор, оркестр народных инструментов, духовой оркестр нужны институту, и мы будем делать все от нас зависящее, чтобы сохранить эти коллективы и нормализовать их работу.

### ПОЧЕМУ ГИТАРА СТАЛА МЕРОЙ!

Кстати, об оркестре народных инструментов. В нынешнем году этот коллектив также встал перед проблемой как пополнить свои ряды?

Оркестру народных инструментов, конечно, не нужна такая массовость, как хору — семьдесят человек для нормальной работы, ему необходимо было всего десять. Десять обыкновенных студентов, кото-

рые через год, освоив азы игры на балалайке, мандолине, домбре... смогли бы влиться в общестудентский коллектив, заменив своих товарищей-дипломников.

Руководитель этого коллектива ввиду непрестижности в студенческих кругах подобного рода увлечения и не мечтал найти желающих, поэтому и проблему решил по-своему.

Он пообещал всем ребятам, которые будут ходить на репетиции оркестра народных инструментов, научить игре на гитаре. Это обещание подействовало. Нашлись среди первокурсников желающие. Начались репетиции.

Это, конечно, не мера и тем более не рецепт, которым могут пользоваться руководители других коллективов, а простой выход из положения, который

помог А. А. Гридчину отдал дань моде и сохранить будущее оркестра народных инструментов.

### ОТ ШЛЯГЕРА К КОМПОЗИЦИИ.

Гитара. Мода на гитары и вокально-инструментальные ансамбли не обошла стороной и институт цветных металлов. В настоящее время в клубе «Искатели» лежит длинный список, в который вписали свои фамилии 94 человека, желающих принять участие в подобном рода коллективах. Администрация клуба не может удовлетворить желания этих студентов по двум причинам:

1. Не имеет материальной базы.

2. Должна наращивать мастерство существующих коллективов.

Общественностных вокально-инструментальных ансамблей официально существует два: «Паруса» и «Ак-

цент». Третьему, который составили студенты первого курса электромеханического факультета, пока только дано право пользоваться аппаратурой. Первые же два являются базовыми для института, поэтому у них есть профессиональные руководители.

Есть свои ансамбли и на факультетах. Клуб к этим коллективам не имеет никакого отношения. Репертуар и репетиции их никем не контролируются. Они, как правило, выступают в общешкольных на танцах и раз в год на факультетских смотрах художественной самодеятельности демонстрируют свое мастерство на общешкольной сцене. Не будем брать эти коллективы во внимание, так как их творческий рост в силу низкой подготовки не представляет перспективы. Лучше подробнее остановимся на общешкольных кол-

лективах и на ансамбле электромеханического факультета «Время».

В настоящий период коллектив электромеханического факультета является лучшим в институте и одним из ведущих в крае. За три года своего существования он снискал расположение зрителя.

Вот коротко его биография, которую рассказал солист ансамбля Сергей Шалагин:

— В 1977 году мы узнали, что распадается факультетский ансамбль (ребята заканчивали пятый курс), и решили попробовать. Первый раз вышли на общешкольную сцену только через год. Сразу приняли участие в районном смотре, где заняли третье место. Еще через год стали его победителями, получили третье место в городском и четвертое в краевом конкурсе «Песни над Енисеем».

Затем давали несколько концертов в Новосибирске на фестивале политической песни. В качестве гостей выступили на первом катковском фестивале самодельной песни. Вот, пожалуй, и все. Сейчас мы собираем материал для новой программы и проводим репетиции.

Рассказывая о коллективе, Сергей Шалагин не забыл упомянуть о чуть было не постигшей «Время» неудаче.

Тем временем, когда к этому коллективу пришла зрелость, а с нею и успешность, наращивал свое исполнительное мастерство на технологическом факультете вокально-инструментальный ансамбль «Акцент». [Окончание в следующем номере].

**Редактор В. ФРОЛОВА.**