



ЗА КАДРЫ ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА

№ 18 (874)

Четверг, 11 июня 1981 г.

Цена 1 коп.



С 28 по 5 июня впервые на базе нашего института проходило заседание редколлегии журнала «Известия высших учебных заведений» по разделу «Цветная металлургия». В заседании приняли участие крупнейшие ученые страны — профессоры: О. М. Тихонов, Г. Н. Доброхотов, Р. А. Сандлер — Ленинградский горный институт имени Г. В. Плеханова; В. А. Иванов, Н. Н. Новиков — Московский институт стали и сплавов; С. П. Распопин — Уральский политехнический институт имени С. М. Кирова; О. М. Катков — Иркутский политехнический институт и другие. Красноярский институт цветных металлов на сессии представляли члены редколлегии, доктора технических наук — В. В. Мечев и Г. Н. Шиврин.

Для членов редколлегии были организованы экскурсионные поездки по ленинским местам города и края. Кроме этого, гости побывали в заповедной зоне «Столбы», посетили Красноярскую и Саяно-Шушенскую ГЭС.

Фото М. Береснева, слушателя ФОПа.

ФОТО- РЕПОРТАЖ



В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ВЫПУСКНИК

Добывать уголь нелегко, даже если это уголь разрезов КАТЭКа — самых богатых, дешовых и перспективных. Как впрочем нелегко электрифицировать и автоматизировать сложные процессы вскрышных и других работ. Именно поэтому выпускник электромеханического факультета Андрей Полянский выполнил тему дипломного проекта по самой злободнейшей и острейшей проблеме, по КАТЭКу. По единодушно-

му мнению членов государственной экзаменационной комиссии она сделана на хорошем уровне и вполне могла бы быть применена на производстве. Автор работы получил высшую оценку ГЭКа.

Нынче выпускники кафедры электрификации горно-металлургического производства распределяются во многие уголки страны: Любовь Сараева — в Приморье (в Дальнегорское шахтостроительное управление).

Андрей Полянский на одно из предприятий производственного объединения «Красноярскуголь». Все, что кафедра выпускает тридцать четыре молодых специалиста, девять из которых отправятся на объекты величайшей стройки страны КАТЭКа.

В добрый путь, выпускник. Успехов тебе!

На снимках: дипломный проект защищает А. Полянский.

Фото Н. Долганова.

СУМЕЕМ ЛИ ПРОНЕСТИ ДРУЖБУ

Опыт лучших — всем

Как все-таки незаметно подходит к финишу первый курс. Считанные дни отделяют нас от начала летней сессии. А кажется совсем недавно были вступительные экзамены в институт, первые успехи, радости, волнения, момент, когда ты с трепетом искал свою фамилию в списках зачисленных на первый курс — все это было. И колхоз, где мы нашли себе верных, надежных друзей, с которыми не скачали никогда, которые шуткой, добрым словом могли подбодрить в трудную минуту...

В колхоз наша группа ездila не в полном составе, и чем меньше дней оставалось до начала занятий, тем чаще мы задумывались:

— Как же сложатся отношения в нашей группе МЭ-80-1? Двадцать пять девчонок, каждая со своим характером, уживемся ли? Сумеем ли создать дружные, сплоченные коллективы?

И вот, наконец, институт. Присматривались мы к друг другу недолго, через несколько дней казалось, что ты знаешь всех очень давно. Совсем неожиданно группа ГП вызвала нас на соревнование. Мы от-

кликнулись с энтузиазмом: посмотрим, на что способны парни!

Они оказались отличными ребятами: вместе мы ходили в лес, в театр, музей, устраивали вечера. Атмосфера в группе сложилась веселая, подчас шумная, но когда нужно и серьезная, а главное, все друг за друга — горой. Все это я ощущала очень остро, потому что свежи еще были воспоминания о школе, где у нас не было настоящего коллектива, каждый в классе жил одной мыслью: скорей бы закончить школу...

Здесь все иначе. Когда сдавали первую в нашей жизни сессию, все волновались, но не только за себя, но и за своих товарищей, подбадривали друг друга. И результат налицо: первое место по успеваемости на факультете.

Можно с полной уверенностью сказать, что у нас в группе сформировался коллектив, и этот коллектив помогает нам жить и учиться, поддерживает в трудную минуту. Было трудно Оксане Клименко. Группа пришла ей на помощь, не

раздумывая. Это очень важно, когда чужая боль воспринимается как своя.

Трудно сейчас сказать, когда началась наша дружба, но думаю, что здесь немалая заслуга нашего комсорга Лили Ачкасовой, которая всегда умеет организовать нас, зажечь. Лилия очень добрый и отзывчивый человек.

Конечно, и у нас не всегда все гладко. Бывают и ссоры, мелкие обиды. Иногда к порученным делам мы относимся чисто формально. До сих пор не стала полноправным членом коллектива А. Филиппова. Она несерьезно относится к учебе, к общественным поручениям, держится в стороне от группы. Думаю, нашему активу есть над чем подумать. Нужно, чтобы и в дальнейшем наша жизнь была интересной и насыщенной.

Сумеем ли мы пронести свою дружбу все пять лет учебы? Не знаю... Время покажет. А как хотелось бы.

Е. ЗАЙЦЕВА,
слушатель отделения журналистики ФОПа.

На темы дня

ЧТО ПОМОЖЕТ УТВЕРДИТЬСЯ

После окончания школы — столько впечатлений: сдача экзаменов на аттестат зрелости, общение с одноклассниками, свои первые радости, поездки в лес и театр, последний звонок... Такое не забывается. А теперь: иные отношения, преподаватели, аудитории, коллектив. Совсем по-другому живем мы в институте. Группа разделена на две половины. Думали, что позднее, будем дружнее, но, увы, это оказалось мечтой.

Подшло время сдавать сессию. Встретились на первом экзамене как всегда холодно, но вдруг что-то случилось. Стали переживать, морально настраивать друг друга на хорошую сдачу.

Только во время экзаменов мы немного узнали друг друга, стали лучше ценить товарищеские отношения, анализировать ошибки. В результате сделали вывод: Никому кроме самих себя мы не нужны. Даже куратор не пришел ни на один экзамен.

Впрочем, встречаемся мы с куратором действительно редко. А когда поговорить с ним удается, то на нашу инициативу слышится один и тот же ответ:

— Это вы организуйте сами.

Но ведь это не решение вопроса и даже не ответ на него.

Как-то несерьезно идти без каких-либо официальных полномочий в соседнюю группу и говорить: Пошли на вечер, мы

уже готовы и музыка есть.

Недавно ходили на субботник. Была наша группа МТ-80-3 и МЛ-80-2. На субботнике было весело. Работали дружно, с огоньком. А в минуты отдыха все вспоминали и рассказывали о своих учебных делах, и о вечерах, которые надо бы проводить, но которых нет. Это ведь поможет нам узнать друг друга, а то проучились уже год, а многих из группы только в лицо и по фамилии знаешь.

...Пусть это будут субботники, пусть вечера, пусть что угодно... только бы они помогли сформироваться коллективу.

Н. САВИЦКАЯ,
слушатель отделения журналистики ФОПа.

Наши комментарии

КТО В ОТВЕТЕ ЗА ГРУППУ

Прочитав корреспонденции: «Что поможет утвердиться» и «Сумеем ли пронести дружбу?», я задумался над тем, почему так происходит. В одной группе коллектив сложен, работа идет целеустремленно, все задачи, стоящие перед группой, решаются успешно, а в другой группе — все иначе: и коллектив не сплочен, и интереса к занятиям не проявляют, и свободное время используют как попало.

Тогда решил посмотреть в учебном отделе данные по итогам сессии и состояние учебной дисциплины. Сопоставленные факты убедили в одном — микроклимат группы и результаты учебы, состояние дис-

циплины находятся во взаимной связи. Так, группа МЭ-80-1, зимнюю сессию завершила со стопроцентной успеваемостью, из нее ни один студент не отчислен, за прошлый семестр группа пропустила только 49 часов занятий без уважительных причин.

В группе МЛ-80-2 совершенно иная картина: успеваемость по итогам сессии — 62,5 процентов, из группы уже отчислены три студента, пропуски занятий без уважительных причин составляют 295 часов.

Считаю, что в создании деловой работоспособной атмосферы в группе основная роль принадлежит треугольнику, активу. Роль

руководителя при этом должен выполнять куратор. Видимо, куратор гр. МЭ-80-1 за работу взялся своевременно, добросовестно, а куратор группы МЛ-80-2 этот момент упустил и в дальнейшем работал слабо.

Результат налицо! Сегодня ректорат рассматривает и подбирает кандидатуры для назначения кураторами учебных групп будущего первого курса. При этом особое внимание обращается на то, чтобы в их число вошли опытные педагоги, преимущественно выпускающих кафедр.

З. СУЛЕЙМАНОВ,
начальник учебного отдела.

ГОРИЗОНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММУНИСТОВ НЕОБОЗРИМЫ

«Ничто так не возвышает личность, — говорил товарищ Л. И. Брежнев на XXVI съезде партии, — как активная жизненная позиция, сознательно отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становятся повседневной нормой поведения. Выработать такую позицию — задача нравственного воспитания».

Работа наших общественных организаций строится под руководством партийных организаций института, факультетов, служб, кафедр. Мы, преподаватели-коммунисты, с полным основанием должны и обязаны понимать партийные требования к высшей школе, к повышению качества специалистов, как требования к своему профессиональному долгу, должны считать их нашей нравственной обязанностью.

Центральная фигура в идейном и нравственном становлении, закалке студенческой молодежи — преподаватель, педагог. В практике работы вузов очень важно, чтобы дело не ограничивалось сугубо образовательной стороной, передачей только профессиональных знаний. Первоочередная задача каждого педагога, каждого педагогического коллектива — передавать юношам и девушкам лучший нравственный опыт. Только тогда знания становятся руководством к действию, когда превращаются в убеждения. Только в практических делах, действиях, в поступках проверяются на прочность идеологические взгляды, утверждается активная жизненная позиция.

Ярким примером является общественная деятельность кураторов. О их работе мы говорим постоянно и часто отмечаем ее как неудовлетворительную. К сожалению, на кафедрах не всегда с полным пониманием относятся к этому, сводя все на формальные позиции.

Личный пример кураторов для студентов сегодня во многом не соответствует понятию «активная жизненная позиция». Примеры простые, но убедительные — собрания, митинги, вечера, праздничные мероприятия по «красным» датам проходят в институте при их минимальном участии. А ведь для воспитательной работы это необходимо. Преподаватель в коллективе института сегодня должен выполнять свои воспитательные обязанности с ответственностью не меньшей, чем профессиональное преподавание.

В укреплении учебной дисциплины, в повышении успеваемости, в развитии профессионального интереса к наукам, преподаваемым в вузе, в разработке и реализации мер по снижению отчисления по причинам неуспеваемости, роль профсоюзной организации может и должна быть поднята значительно выше.

Всем известны негативные результаты нашей работы за прошлый учебный год — отсев более 8, а по ряду специальностей даже более 10 процентов. Это относится к горному и технологическому факультетам (деканы: В. Н. Синьковский и Б. Н. Заселян). Например, по данному отчислению по специальности «МЛ» имеем 10,4 процентов. Низко качество учебы, остающееся на уровне 20 процентов уже не один

год. Это должно вызвать тревогу у профсоюза — организации, стоящей на страже профессиональных интересов специалистов. Сегодня в нашем коллективе есть практические решения некоторых вопросов соцсоревнования. Например, на ЭМФ (председатель профбюро И. А. Корытцев, декан А. В. Титовский) найдена новая форма оценок результатов соревнования, что создало предпосылки активизации соревнования на факультете.

Поиск новых форм соцсоревнования, их развитие должны быть постоянными в работе всех подразделений профсоюза. Формирование профессиональных навыков специалистов — выпускников ВУЗа в значительной мере может осуществляться в научной деятельности студентов в НСО, в участии в выполнении хозяйственных работ. Практически во всех проводившихся мероприятиях по студенческой науке профсоюз принимает участие, растет число студентов, занимающихся наукой, повышается качество работ, но и здесь резервы большие. Тем не менее профсоюзу необходимо глубже анализировать НИРС, вскрывать недостатки, принимать серьезные меры. В этой работе профсоюз должен действовать в содружестве с обществами НТО, ВОИР, имеющими первичные организации в институте.

Идейно-политическое и нравственное воспитание членов коллектива профсоюзной организации осуществляется под руководством партийной организации через работу профкома, месткома, профбюро факультетов и отделов, комитетов, университетов культуры, через клуб «Искатели» и спортивный, студенческие общежития, совет по работе в общежитиях и другие организации.

Являясь наиболее массовой общественной организацией, профсоюзная организация должна быть организатором и активным участником всех массовых мероприятий, проводимых в институте. Однако наши последние события показывают, что этого в нашем коллективе нет. Без каких бы то ни было пояснений достаточно упомянуть праздничные мероприятия 1 Мая (торжественное собрание и участие в демонстрации трудящихся), торжественное собрание, посвященное Дню Победы, участие в коллективном просмотре кинополюса «Всего дороже». Сюда можно включить и многие массовые мероприятия, проводимые в общежитиях. Профсоюзной организации института необходимо принять меры к существенному улучшению своей деятельности в организации и участии в массовых мероприятиях.

Трудовое воспитание студенчества — составная часть коммунистического воспитания, осуществляется комсомольской организацией на основе коммунистических планов, планов партийной и общественных организаций. И здесь есть существенные недоработки. В этом велика «заслуга» комитета ВЛКСМ вместе с секретарем В. Язевым и учебным сектором, где работал Геннадий Карпов. Такова же «заслуга» и «Комсомольского прожектора», которому следовало бы «светить» не раз в се-

мestr, а хотя бы раз в неделю.

Выполнение комсомольского долга — хорошая учеба: усвоение знаний, необходимых для практической работы на производстве. И здесь тоже воспитательные позиции нашего комсомола слабы. На сегодняшний день еще более 100 студентов — задолжники по зимней экзаменационной сессии, успеваемость по аттестации, прошедшей в мае, по целым курсам, на факультетах на уровне чуть больше 20 процентов! А отсюда еще один показатель — отчисление за неуспеваемость.

О том, что комсомольцы могут показывать хорошие результаты в учебе, говорят наши отличники, целые студенческие группы. Хорошим примером в этом является постановка комсомольской работы на военной кафедре. Здесь и успеваемость высокая и качество учебы 70—80 процентов, практически отсутствуют пропуски занятий. Конечно, в этом примере следовало бы учитывать особые условия кафедры, но ведь сам факт показывает, что можно учиться хорошо и без пропусков занятий.

Идейно-политическое воспитание в комсомоле осуществляется на основе общественно-политической практики студентов. Работа проводится совместно с другими общественными организациями, администрацией факультетов в институте под руководством партийной организации. Хотя эта работа ведется, включая и программные занятия по общественно-политическим дисциплинам, но результаты ее, как мы видим, еще далеки от желаемых. Следует вывод: нужно все настоятельнее доходить до каждого комсомольца, а это под силу только организации, объединяющей их. И, наконец, вменяя комсомолу ведение воспитательной работы, необходимо конкретнее определять задачи и степень участия. В этом должны проявлять свое руководящее политическое начало партийные организации в более конкретном руководстве комсомолом, в помощи организационно.

Несколько слов и о народном контроле. Участие в воспитательном процессе эта организация принимает, осуществляя контроль за хозяйственно-производственной деятельностью, способствуя утверждению коммунистического отношения к труду. Работа народного контроля должна проходить в контакте с общественностью института, иметь широкую гласность. Только в этом случае эффективность работы народного контроля может быть высокой. Организация эта достаточно многочисленна, опыт работы есть и необходимо лишь реализовать это. Руководство головной группы народного контроля должно учесть в своей работе наши замечания.

Одним словом, мы выражаем уверенность, что отмеченные недостатки будут приняты всеми коммунистами, преподавателями, комсомольцами, всем коллективом института как требующие скорейшего устранения и что будут приняты все необходимые меры и усилия для их ликвидации.

Из доклада секретаря парткома В. П. Сальникова.

Недавно состоялось общепартийное собрание с повесткой дня «О работе общественных организаций института по формированию коммунистического мировоззрения и активной жизненной позиции». С докладом выступил секретарь парткома В. П. Сальников.

В прениях по докладу выступили: В. Ю. Таскин, председатель месткома; В. М. Ермаков, заместитель председателя профбюро горного факультета, ассистент кафедры ПРМ; Р. А. Цыкин, доцент кафедры ОГМП, председатель общества «Знание» института; В. Н. Язев, секретарь комитета ВЛКСМ института; И. А. Дюкарев, заведующий кафедрой ЭГМП, председатель головной группы народного контроля; В. В. Мечев, ректор института.

Предлагаем читателю изложение некоторых материалов собрания.

ПРЕДСТОИТ СДЕЛАТЬ МНОГОЕ

Критика в адрес комсомольской организации, высказанная в докладе, справедлива. Работа комсомольских прожекторов улучшена и стала более действенной. Вопрос о пропусках занятий еще остается открытым. Что касается учебы, то мы часто проводили заседания комитета ВЛКСМ, на которых наказывали нерадивых за неуспеваемость. Однако сдвигов мало. Необходимо искать новые формы воздействия. Думаем создать штаб комсомольских комиссаров для работы со студентами младших курсов.

В работе студенческих строительных отрядов надо организовать отряды по специальностям, которые соединили бы в себе практику и работу. За последнее время мы занимаем последние места по организации и работе ССО. У нас в отрядах нет стажеров от младших курсов. Хорошо поставлена работа по сохранению «ядра» в отрядах и руководству ими на кафедре подземной разработки (руководитель д. т. н., профессор Н. Х. Загиров).

В. ЯЗЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ института.

В ИНТЕРЕСАХ КОЛЛЕКТИВА

Известно, что формирование коммунистического мировоззрения процесс сложный и многоплановый. Поэтому направлений в работе, проводимой организацией института, много: применительно к студентам — одни, к сотрудникам и преподавателям — другие.

Воспитательную работу профбюро факультетов осуществляет через свои учебно-воспитательные секторы. Их основные функции заключаются в регулярной проверке состояния учебно-методической и учебно-воспитательной работы на факультете и кафедрах, состоянии НИРС и УИРС студентов, посещаемости и успеваемости студентов, состоянии дисциплины, в воспитании навыков руководителей, привитии студентам моральной и политической убежденности, выработке активной жизненной позиции.

Хотелось бы отметить, что в воспитательном процессе очень много значит сила примера. Однако у нас еще не всегда видят в своем преподавателе — воспитателе образец подражания. Все еще на низком уровне у сотрудников и преподавателей отношение к своим служебным обязанностям, обязательность и дисциплинированность, опрятный внешний вид, корректность и уважение к студентам.

В. ТАСКИН,
председатель месткома.

ТРЕБУЕТ ВНИМАНИЯ

О роли общества в коммунистическом воспитании студентов, преподавателей и сотрудников очень хорошо сказал секретарь парткома. Большое воспитательное значение в решении этой проблемы играет и наше общество, которое регулярно проводит лекции и беседы об успехах НТР в поступательном движении нашей экономики, промышленности, строительства.

К сожалению, более действенно общество приступило к работе совсем недавно. Полгода оно не имело председателя, а следовательно, и конкретного плана мероприятий. Моя предшественница не оставила почти никаких документов. Сводный план работы на 1980 год отсутствовал, отчетность только цифровая, а из нее, как известно, эффективность не выведешь. Не нашла отражения деятельность шести секций общества, в том числе важнейшая: о работе в общежитиях. В трех секциях вообще нет руководителей.

Сильно волнует нас и то, что численность наша невелика. Всего 150 человек из более чем четырехсот преподавателей и сотрудников. Если учесть, что каждый преподаватель — профессиональный лектор, то выводы будут плачевными: работаем мы менее чем вполсилы. Кандидаты наук, доценты, профессора, я надеюсь, что в недалеком будущем будут основной опорой в нашей работе.

С осени прошлого года тянется обмен членских билетов. То фотографий нет, то желания прийти и сдать их. Инертность, которую трудно преодолеть. А ведь пропагандисты по сути своего дела должны быть активными, должны словом и делом зажигать людей на преодоление трудностей.

Короче говоря, трудностей нам хватает. И нескольким активистам общества их решение не под силу. Сегодня мы готовим новый план работы, теперь видно будет, кто, где, когда и сколько прочитал лекций, какая от них эффективность. Необходимо более активно вести методическую и организационную работу, регулярно собирать членов общества на обсуждение намеченных или уже выполненных планов. Важно совершенствовать содержание лекций на основе запросов аудиторий.

В этом мы и видим свои ближайшие задачи.

Р. ЦЫКИН,
руководитель общества «Знание».

За эффективность в работе

В настоящее время коллектив ГФ насчитывает свыше 1000 человек.

Главной задачей деятельности профбюро горного факультета является мобилизация коллектива преподавателей и сотрудников факультета на подготовку и выпуск высококачественных и квалифицированных специалистов горной промышленности, повышение требований к нравственному воспитанию преподавателей и сотрудников факультета, повышению их научно-педагогической квалификации.

Организован, например, выпуск на всех кафедрах стендов в честь XXVI съезда КПСС, приняты повышения социальности, планы кафедр на XI пятилетку. По итогам II туров газета студсовета заняла 1-е место в институте. Но следует отметить, что несмотря на требования партбюро и профбюро плохо обстоит дело с пропагандой опыта работы наших лучших людей.

Активное участие приняли наши коммунисты и члены профсоюза в спартакиаде «Бодрость и здоровье», хотя здесь следует отметить неактивность сотрудников комсомольской организации. По предложению партбюро факультета проведен анализ, обсуждена работа посещения преподавателями общежитий факультета. Разработан ряд мероприятий, направленных на более строгое соблюдение графиков посещаемости.

Полная координация работы между общественными организациями стала возможной только после введения партбюро еженедельных аппаратных совещаний, на которых перед всеми общественными организациями ставятся конкретные задачи на неделю и здесь же слушается отчет о выполнении.

По решению партбюро на факультете производится переход на календарную систему контроля за выполнением постановлений. Для этого все тематические планы переделываются в календарные. Это несомненно является действенным средством усиления контроля и обеспечения координации.

Активной основой любого соревнования является материальное поощрение, особенно при организации студенческого соревнования в общежитии. Здесь и мы, и студбюро сталкиваемся с препятствиями и преградами. Для того, чтобы наградить лучшим комнату, группу ценным призом мы практически не имеем материальной базы. В результате, функция профсоюза сводится только к карательным мерам, тогда как, на наш взгляд, они должны быть и поощрительными.

Надеюсь, что руководство факультета и института в ближайшее время рассмотрит и решит этот вопрос положительно.

В. ЕРМАКОВ,
заместитель председателя профбюро горного факультета.