

УСПЕХ ПОВТОРЕН

На механико-технологическом факультете в зимнюю экзаменационную сессию 1977-78 учебного года вновь отличилась группа МО-76-5.

В прошедшем учебном году эта группа имела 5 отличников — всего на факультете их было 18, а экзамены без троек сдали 43 процента студентов группы. В трудовом семестре 1977 года все студенты из МО-76-5 отлично трудились в строительных отрядах.

В зимней сессии этого года группа показала 100-процентную успеваемость, половина студентов группы сдали экзамены только на «хорошо» и «отлично». Качество учебы группы лучше, чем в остальных группах второго курса вместе взятых. В группе очень дружный коллектив, крепкий «треугольник». Большая заслуга в успехе группы старосты Сергея Калугина и куратора В. К. Игнатовой, ассистента кафедры ОМД.

Б. ЗАСЕЛЯН, доцент, декан МТФ

СДАЮТ ГЕОЛОГИ

Закончили экзаменационную сессию студенты групп РМ-74-1 и 2, РМ-75-1 и 2. У студентов остальных курсов экзамены лишь начались.

К студентам группы РМ-75-2 в прошедшем семестре не раз предъявлялись серьезные претензии за пропуски занятий без уважительных причин, плохую текущую успеваемость по аттестациям. И группа сделала для себя правильные выводы, что и сказалось на результатах зимней сессии. Все студенты своевременно сдали зачеты, хорошо подготовились к экзаменам и на сегодняшний день успеваемость в группе 100 процентов.

Наилучший результат из студентов гр. РМ-75-2 достигнут В. Петрюкшисом, сдавшим все экзамены на «отлично». На 4 и 5 сдали сессию Н. Катарева, А. Луки, В. Макаров, В. Порфиненко, А. Хомяков, В. Худогонов, гораздо улучшив ре-

зультаты по сравнению с предыдущей сессией. Несколько повысили качество учебы и остальные студенты.

Не радуют результатами сессии группы РМ-74-1 и 2, где на конец сессии успеваемость составила всего лишь 75 процентов. Пока отчислено из этих групп за неуспеваемость два студента и, по-видимому, этот список будет увеличен. Со студентами названных групп проводились неоднократно беседы в семестре, однако желаемой цели не было достигнуто. По пропускам занятий без уважительных причин студенты IV курса лидируют на факультете, что и является причиной их плохой успеваемости.

Радуют результатами сдачи экзаменов студенты группы РМ-77-2. Они сдали уже 3 экзамена без единого неудачи.

П. ПИСКОРСКИЙ, доцент.

Маршруты выходного дня Проигравших не было

Праздник «Русская зима», посвященный 60-летию Советской Армии и Военно-Морского Флота, состоялся в последнее воскресенье января на лыжной базе института в Маганске. Его организовали для сотрудников и преподавателей технологического факультета партийное и профсоюзное бюро.

Программа праздника предусматривала следующее: лыжная эстафета 4x600 м: спуск с горы на одной лыже; соревнования юных саночников; турнир по мини-футболу на снегу среди кафедр (команды смешанные — 3 мужчин и 2 женщины); ката-

ние с гор, прогулки по лесу и т. д.

Среди участников соревнований было много победителей, но не было проигравших, поскольку соревнования проводились под олимпийским девизом: «Неважно проиграть — важно участвовать!»

Прекрасная зимняя погода, яркое солнце, голубое небо, ослепительно белый снег, картины родного зимнего сибирского леса создавали отличное, праздничное настроение. Было много веселья и смеха. Все отлично отдохнули, набрались сил для новых трудовых дел.

В. КОВРИГИН, член партбюро ТФ.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА

№ 6 (767)

Четверг, 9 февраля 1978 г.

Цена 1 коп.

На стройках института ПЛАНОВЫЕ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЯ ОСВОЕНЫ

«Горизонт». Это название стройотряда института, который в летние месяцы уже в течение трех лет трудится на строительстве базы практики для студентов — геологов и круглогодичного профилактория для студентов и сотрудников, нуждающихся в курортном лечении.

Место для стройки выбрано очень удачно. В одну сторону открывается чудесный вид на широко известное за пределами края солёное озеро Шира, с другой — в пяти минутах ходьбы прекрасное, богатое рыбой озеро Иткуль, обрамленное живописным кустарником и имеющее обширные песчаные отмели.

Уже три поколения первокурсников-горняков успешно совмещали здесь прохождения геолого-разведочной прак-

тики с работой на стройке. Ребята и девушки освоили профессии бетонщиков, плотников, каменщиков, штукатуров, кровельщиков, столяров, монтажников. Построены 3 красивых, комфортабельных коттеджа, столовая (она располагает большим обеденным залом и подвалом), много вспомогательных помещений.

Разбиты и забетонированы площадки под многоместные палатки для студентов — геологов.

Необходимо отметить, что в прошедшее лето отряду пришлось наиболее тяжело. Перебои в работе механизмов и в снабжении строительными материалами, отсутствие квалифицированного мастера-строителя сказались на темпах работы. Однако энтузиазм самых стойких «горизонтов-

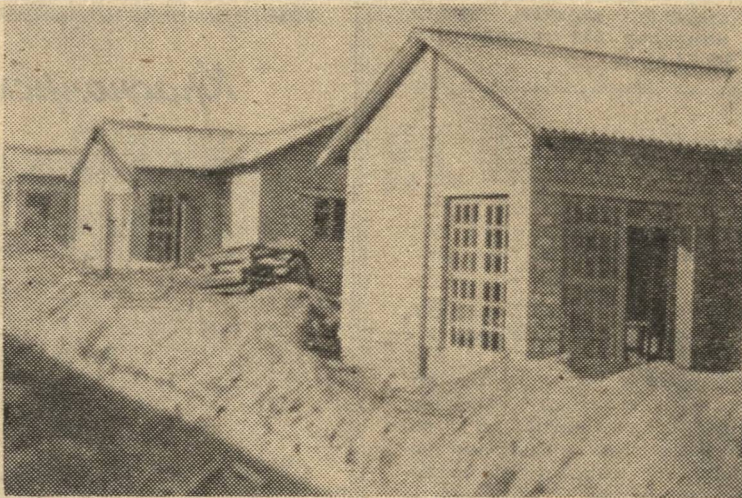
цев», оставшихся работать на сентябрь, позволил освоить плановые капиталовложения. Особо отличились в этот период штукатуры В. Кондратова — МТ-75-2, А. Лаврентьев — ГО-76-2, А. Тюветский — ГО-76-1 и другие во главе с бригадиром В. Сапелкиным — ГО-76. Несколько уступали в начале этой бригаде в упорстве каменщики, возглавляемые «главным инженером» В. Федоровым — ГП-76, однако и они справились с непосильными, на первый взгляд, задачами. Из бригады плотников выделялись заинтересованным отношением к делу бригадир В. Андрушин — ГО-76-1, его товарищ по группе Н. Гнилицкий, И. Бедняков — ГО-76-2.

Эстафету у студентов приняли профессионалы — строители из треста «Красноярскжилстрой-1». Они к концу 1977 года выложили первый этаж кирпичного двухэтажного общежития, заложили фундаменты еще для двух таких общежитий.

Представляется целесообразным в этом году создание смешанных бригад из студентов и профессиональных строителей, что, несомненно, будет способствовать качеству и темпам работы, быстрейшему завершению строительства.

В. КУЗЬМЕНКО, доцент

На снимке: строится профилакторий института.



КОМСОРГИ НЕ НА ВЫСОТЕ

Окончилась зимняя экзаменационная сессия — первая сессия в юбилейном для комсомола страны году. Какими успехами отметили комсомольцы института начало юбилейного года?

Чтобы ответить на этот вопрос, комитетом комсомола проведен анализ сдачи сессии комсомольским активом ЭМФ. Полученные результаты представляют довольно неприглядную картину. Так, успеваемость актива составила 84,9 процента, тогда как общая успевае-

мость по факультету — 90,1. Особенно низкий процент успеваемости в сессии у актива первого и второго курсов — соответственно 57 и 87,5. Комсорги А. Филимонов — ГМП-77-1, А. Доровских — ГМО-77-1, А. Новиков — ГЭП-77-1, Ю. Кирий — ГМ-76-3 в сессию получили по две неудовлетворительных оценки.

Следует отметить, что успе-

ваемость комсомольского актива 3—5 курсов как количественно, так и качественно резко отличается от успеваемости первых двух курсов. В активе комсоров и членов бюро ВЛКСМ факультета Г. Карпова — ГЭО-75-1, С. Кузьмина и С. Шмакова — ГЭП-75-1, В. Шапоренко — ГЭП-74-1, Ю. Плютова — ГМО-74-1, С. Гаврикова — ГЭО-73-1 оценки

лишь «отлично» и «хорошо».

Из результатов анализа видно, что бюро ВЛКСМ факультета не на должном уровне осуществляет контроль за учебной работой комсомольцев, мало уделяет внимания учебе комсомольского актива.

15 февраля состоится заседание комитета комсомола с повесткой: «Об итогах зимней сессии и задачах комсомоль-

ской организации по повышению успеваемости студентов». Особо на нем будет стоять вопрос об успеваемости комсомольского актива электромеханического факультета. Бюро ВЛКСМ ЭМФ необходимо разобраться с комсоргами групп, получившими «неуды», и решить, достойны ли они возглавлять групповые комсомольские организации.

А. АНИСИМОВ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

Книжная полка

Уже не годы, а десятилетия отделяют нас от того исторического дня, когда В. И. Ленин подписал декрет о создании Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Возьмите в руки небольшую монографию:

Верхось В. Красная Гвардия в Октябрьской революции. М., 1976. Здесь собраны ранее разрозненные материалы о деятельности отрядов Красной Гвардии в первые годы Советской Власти.

Помогут студенту в оформ-

лении рефератов по истории Советской Армии книги серии «Молодежи о Вооруженных силах»:

Цирлин А. Д. Советские инженерные войска. М., 1969.

Яковлев В. Д. Советский Военно-Морской Флот. М., 1969. 1 сентября 1939 года началась вторая мировая война. 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. События эти разделяют 680 дней. Как они были использованы нашей страной,

что успели сделать советские люди за столь короткий срок для усиления оборонной мощи своего государства? Об этом рассказывает в своей брошюре В. Я. Горев «Перед грозой», М., 1967 г.

О подвиге советских солдат в годы Великой Отечественной войны написано и сказано много; об этом нельзя забывать ради будущего, ради того, чтобы не допустить новой мировой опустошительной войны.

В серии «Военные мемуары» выделяется книга Вещежерского Г. А. «У хладных скал». М., 1965. Она привлекает к себе внимание суровой простотой и правдивостью.

Об освобождении Правобережной Украины и Крыма в 1944 г. повествует книга А. Н. Грылева «Днепр. Карпаты. Крым». М., 1970.

Сборник «Великий Освободительный поход», М., 1970, включает в себя рассказы о завершающем этапе минувшей

войны, о пути советского солдата от границы Родины до Берлина.

«Народы, будьте бдительны!» Этот призыв венчает книгу Деборина Г. А. и Тельпуховского Б. С. «Итоги и уроки Великой Отечественной войны», изданную в Москве, в 1975 г.

О действиях советских воинов в гды мира, о том, как овладевают солдатской наукой, рассказывает журналист В. Н. Сорокин в книге «Набор высоты», М., 1977.

Н. БОГОМОЛОВА, ст. библиограф.

Вооруженные Силы СССР на страже Родины

ЛЮДИ
СОБЫТИЯ
ФАКТЫ

Федор Степанов — погиб в 1939 г. на реке Халхин-Гол; лейтенант Павел Степанов — погиб в 1941 г. в бою с немецко-фашистскими захватчиками; сержант Филипп Степанов — погиб в 1942 г. в гитлеровском концлагере; лейтенант

МАТЬ СОЛДАТСКАЯ

В Москве, в Центральном музее Вооруженных Сил среди тысячи волнующих экспонатов есть один, мимо которого нельзя пройти равнодушно. На небольшом стенде — портрет седой женщины с добрыми печально-задумчивыми глазами. Это Епистания Федоровна Степановна. Рядом — портреты ее сыновей. Впрочем, портрета старшего сына не сохранилось. Вместо портрета белый лист бумаги с надписью: «Александр Михайлович Степанов — погиб в 1918 г. от рук белоказаков». За ним следуют: рядовой Николай Степанов — умер в 1964 г. от ран, полученных в Великой Отечественной войне; младший лейтенант

Иван Степанов — повешен в 1942 г. карателями; капитан Илья Степанов — погиб при освобождении Орла; сержант Василий Степанов — в 1943 г. расстрелян карателями; Герой Советского Союза старший лейтенант Александр Степанов погиб при форсировании Днепра.

Девять сыновей вырастила эта простая русская женщина. Смотришь на портрет матери солдатской, на портреты ее сыновей — героев, и гордость охватывает сердце. Гордость за советских людей, за их беспредельную любовь и преданность Родине, коммунистическим идеалам, своему народу. И понимаешь: такой народ непобедим!

Граница. Какая она есть.

В мае 1972 года я был призван на военную службу в погранвойска. Интересное совпадение: День пограничника (28 мая) — день моего рождения. Сначала школа сержантов, а затем служба в штабе части. И только через полгода сбылась моя давнишняя мечта: меня назначили в одну из передовых пограничных застав на должность командира отделения. До службы я имел представление о границе только по книгам и фильмам, где за основу, как правило, взяты эпизоды о нарушителях. То же, что я увидел на самом деле, поразило мое воображение. Ныне на вооружении погранвойск находятся мощные радиотехнические средства, прожекторные установки, совершенные сигнальные сред-

ства. Погранчасти пополнились бронетранспортерами, вездеходами, современными приборами наблюдения и радиолокации.

Сегодня, проходя военную подготовку в институте, и вспоминая службу на границе, я отдаю дань уважения и благодарности своим воспитателям, командирам и начальникам, которые научили меня и сейчас учат тому, что должен уметь мужчина — с оружием в руках защищать любимую Родину.

С наступающим праздником Вас, дорогие товарищи, 60-летием Вооруженных Сил СССР.

Г. КУРОЧКИН,
старший сержант запаса,
командир 421 взвода (гр. ГЭО-74-1).

Интересный эксперимент

УЧЕТ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ

НА СЕМИНАРАХ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

(Продолжение. Начало в № 3)
Многолетняя практика способствовала разработке, думается, простого и удобного метода учета активности студентов в клеточках журнала на данное число применяется минимальный набор условных обозначений. Если студент выступил с ответом на вопрос по плану семинара, ставится (смотрим на прилагаемый рисунок) буква «в» (а),

мощь результатов работы. И все-таки могут обнаружиться пустые клеточки против фамилий отдельных студентов. Обычно они возникают в трех случаях: отсутствовал, был не подготовлен или отмогал на семинаре. В конце занятия пустые клеточки заполняются знаком минусом (е), что рассматривается как задолженность, а безучастным студентам объявляется, что

выражение работы студентов на пятибалльную систему?

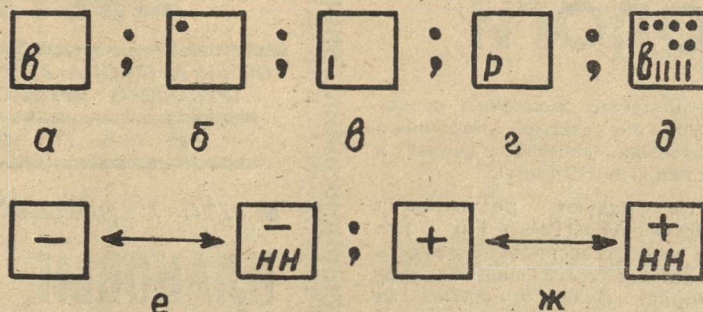
Ко всему изложенному следует добавить, что настоящий метод помогает наглядно чередовать формы деятельности: можно побудить каждого студента в течение семестра проявить себя во всех видах творческого поиска.

При наивысшей напряженности на семинаре, когда большинство студентов горят желанием задать вопрос или дополнить, преподаватель, хорошо знающий группу, может заранее расставить против соответствующих фамилий условные значки, потому что у некоторых студентов вопросы или дополнения могут совпасть: а они же работали, и работу их желательно учесть.

На промежуточном перерыве журнал оставляется на столе открытым, и студенты, зная «премудрости» системы, толпой подходят после первого часа убедиться, замечена ли их работа. Получается, что они сами себя контролируют и в какой-то мере — преподавателя.

Практика показала, что рекомендуемый метод учета активности студентов на семинарских занятиях по общественным наукам позволяет систематически контролировать и безошибочно оценивать работу студентов в течение семестра и года и активно руководить тенденцией их роста, а экзаменаторам получать максимальную осведомленность для объективного представления о каждом студенте, что исключает досадные случайности при определении итоговой оценки.

А. ГОНЧАРУК,
ст. преподаватель кафедры
политэкономии.



задал выступающему проблемный вопрос — точка (б), оценил выступление, дополнил или поправил — вертикальная черточка (в), подготовил реферат — буква «р» (г). В конце занятия у многих студентов клеточки могут быть заполнены до предела (д).

Предлагаемая система полностью устраняет все перечисленные недостатки пятибалльной. Действительно, всякое участие студентов при любой скоротечности семинара можно спокойно зафиксировать. Создается благоприятная обстановка занять работой всех без исключения студентов группы и в то же время преподаватель не отвлекается от своего основного назначения — целенаправленно руководить усилиями коллектива: он мимоходом разбрасывает по журналу простейшие символы. Появляется богатая накопля-

они обязаны прийти на очередную консультацию и отчитаться по пройденной теме, после чего в клеточках против их фамилий минус заменяется плюсом (ж). Если какой-то студент не погасит долги по темам перед аттестацией, то они автоматически превращаются в оценку «2». Это создает жесткий и четкий режим работы, тем более, что долги необходимо продолжать сдавать и после аттестации, но обязательно до сессии. Такой прием в сочетании с принципиально новым методом ведения практического занятия окончательно ликвидирует пассивность студентов на семинаре, а преподаватель получает прекрасную возможность легко, своевременно и верно подготовить аттестацию или выставить дифференцированный зачет: что может быть проще, чем перевести «натуральное»

Красноярску — 350 лет



На снимке: проспект имени газеты «Красноярский рабочий». Двенадцатиэтажные жилые дома.

Фото Н. П. Шульгина.

Учиться военному делу настоящим образом

Приближается знаменательная дата в жизни нашей страны — 60-летие Вооруженных Сил СССР. 15 (28) января 1918 года Председатель Совета Народных Комиссаров В. И. Ленин подписал декрет о создании Рабоче-Крестьянской Красной Армии, а 11 февраля 1918 года — декрет о создании Рабоче-Крестьянского Красног Флота.

На всех этапах развития нашего государства Вооруженные Силы выполняли важнейшую задачу по защите социалистического Отечества, охране мирного созидательного труда советских людей.

Мне было предоставлено право служить на Краснознаменном Тихоокеанском Флоте. Трудна и почетна служба на Флоте. Высокая политическая сознательность, отличная техническая подготовка и боевая

выучка помогают выполнять морякам все боевые задачи с честью.

В нашем институте мы получаем не только гражданскую специальность, но и готовимся стать офицерами запаса. Это налагает на нас дополнительные обязанности, т. к. мы должны быть готовы к защите Родины. А защищать ее необходимо мужественно, умело, с достоинством и честью.

Мне хочется выразить благодарность офицерам военной кафедры за их повседневный кропотливый труд по воспитанию и обучению офицеров запаса и поздравить всех с праздником — 60-летием Советских Вооруженных Сил.

В. ЛАВРЕНОВ,
главный старшина запаса,
студент 420 взвода, (гр. ГЭП — 74-1).

Спорт

КУБОК У МЕХАНИКОВ-ТЕХНОЛОГОВ

Завершены соревнования по волейболу среди команд преподавателей и студентов института. Первые игры показали, что основная борьба за первое место, как и в прошлые годы, развернется между командами механико-технологического и металлургического факультетов. Эти команды и подошли к финально-

му поединку без поражений, а во встрече между собой сильнейшей оказалась команда механиков — технологического факультета — счет партий 3:2. Ей вручен переходящий кубок. На третьем месте команда ЭМФ. Четвертое место заняли технологи, пятое — горняки.

С. ДРАНИШНИКОВ,
гл. судья соревнований.

На шутливой волне

ОБРАЗЦОВЫЙ ЭКЗАМЕН

Профессор пододвинул студенту коробку с конфетами и, приветливо улыбнувшись, произнес:

— Садитесь вот в это кресло, коллега, оно мягче.

Затем он перемешал экзаменационные билеты и предложил:

— Будьте любезны, разложите.

Студент опытной рукой смело разложил билеты на столе, и, вытянув один из них, радостным голосом прочел вопросы.

Профессор улыбнулся и приятным голосом произнес:

— Слушаю вас.
Студент устремил взгляд

вдаль, сосредоточенно наморщил высокий лоб и вдохновенно начал отвечать на первый вопрос. По всему было видно, что он собирается говорить минимум два часа...

И в этот момент сзади вскочил мужчина в курточке.

— Достаточно, — сказал он.

— Неплохо! Начнем сначала...

Кинохроника снимала кадры для киножурнала «Новости дня».

Редактор Н. МОРДВИН