

11 АПРЕЛЯ
— ВЫБОРЫ
НАРОДНЫХ
СУДЕЙ

Немногим более двух недель осталось до выборов народных судей. И именно в эти дни работа агитаторов становится наиболее ответственной и напряженной.

Коллектив агитаторов горного факультета прикреплен к избирательному участку № 37. За прошедшее время составлены списки избирателей, организовано дежурство агитаторов в агитпункте, избиратели участка оповещены о запланированных агитпунктом мероприятиях.

Все агитаторы с ответственностью отнеслись к выполнению своих обязанностей. Четко и оперативно составили списки

избирателей агитаторы кафедр начертательной геометрии и открытых горных работ. Особо нужно отметить заведующего агитпунктом Михаила Борисовича Редькина. Благодаря его энергии и ответственности 1 марта открылись двери агитпункта. Агитпункт обеспечен общественно-политической литературой, здесь можно познакомиться с «Положением о выборах в народные суды РСФСР», с работой народных судей и заседателей.

Впереди самый ответственный этап работы — корректура, сверка списков, встречи избирателей с кандидатами в народные судьи, проведение бесед и лекций по материалам XXV съезда партии. И агитаторы готовы добросовестно выполнить свое важное общественное поручение.

И. В. МОРАВСКАЯ,
зав. агитколлективом.



ЗАДАЧИ ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ ИМ. М. И. КАЛИНИНА

№ 12 (704)

Четверг, 25 марта 1976 г.

Цена 1 коп.

Н а ш и з а д а ч и

Советские люди с гордостью оглядывают путь, пройденный после XXIV съезда КПСС. Его предначертания последовательно воплощались в грандиозных свершениях девятой пятилетки, в уверенном подъеме экономики, материального и культурного уровня жизни народа, в оздоровлении международной обстановки.

Реализация социальной программы XXV съезда КПСС, которая сформулирована в Отчете доклада Центрального Комитета КПСС «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» приведет к еще более значительному подъему уровня благосостояния советских людей.

Очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики — документ, обогащающий теорию и политику партии положениями и выводами, имеющими огромное значение для ее многогранной деятельности как внутри страны, так и на международной арене.

Помочь каждому человеку осознать все величие свершений, достигнутых под руководством партии, — одна из важнейших задач лекционной пропаганды, в том числе и проводимой институтскими организациями общества «Знание». Их первейший долг — обеспечить яркую, убедительную пропаганду ленинской

внутренней и внешней политики партии, всемерно развивать творческую инициативу, трудовую и общественную активность масс. Важно со всей наглядностью показывать, что, хотя задания пятилетки нелегки, напряжены, у каждого коллектива есть возможность для их выполнения и перевыполнения.

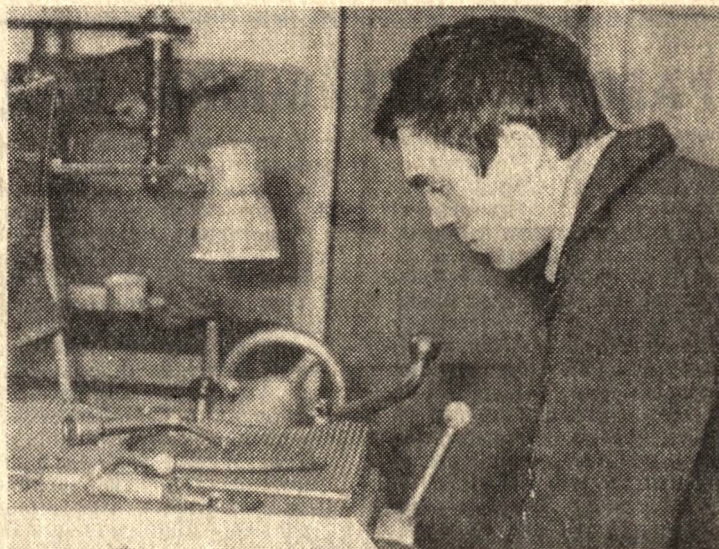
Членами нашего общества «Знание» в 1975 году проведено более 700 лекций и бесед, посвященных общественно-политической тематике, экономическим, социальным и техническим проблемам. В текущем 1976 году нам предстоит прочитать не менее 1000 лекций.

Улучшение качества, повышение идейного уровня выступлений во многом зависят от организации систематического и требовательного контроля.

С этой целью тематика лекций по материалам XXV съезда КПСС рассмотрена и утверждена парткомом института.

Мы рассчитываем, что наша работа поможет дальнейшему развитию социалистического соревнования, укрепит связь науки с производством, будет способствовать успешному выполнению плана десятой пятилетки.

А. ЖУНИН,
председатель первичной организации общества «Знание» института.



Технолог завода «Сибтяжмаш» В. Н. Корнилов — студент VI курса вечернего факультета института.

НА СНИМКЕ: В. Н. Корнилов за работой по дипломной теме в лаборатории кафедры обработки металлов давлением.

Фото А. АНДРЕЕВА.

ПОБЕДИТЕЛИ ОЛИМПИАДЫ

Олимпиада по иностранным языкам в нашем институте проводилась с 24 февраля по 16 марта. В ней приняли участие 900 человек. Это студенты 1—4 курсов. Большинство участников показали хорошие знания иностранных языков: читали тексты, переводили содержание, отвечали на вопросы.

По десять баллов (первое место) набрали 13 участников олимпиады. Это: первокурсники: Г. Озерова — гр. МТ-75-3 (английский язык), В. Васильева и Т. Панова — МЭ-75-2 (немецкий), Л. Чуркина (немецкий) и В. Караваев (английский) — ОП-75-2; второкурсники Э. Динер — МО-74-4, В. Вагнер — ГО-74-2 (немецкий), С. Эйсмонт — ГП-74-1 (английский); третькурсники Л. Ананьева и Л. Казанцева — МТ-73-3 (английский), Т. Чернева — МО-73-2 (немецкий); студенты 4 курса С. Трайковский — МО-72-5 (английский) и Г. Сергеева — МО-72-2 (немецкий).

По девять баллов набрали 17 студентов (II место), 27 студентов — по 8 баллов — III место.

Решением организационного комитета 8 студентов института рекомендованы для участия во II туре олимпиады по иностранным языкам. Он проводится в Красноярском государственном педагогическом институте.

Кафедра иностранных языков выражает благодарность за организацию и проведение олимпиады преподавателям Н. И. Сницкой, В. А. Агаповой, Г. А. Гладиной, С. А. Гордиенко, Г. Н. Медведевой.

Т. АЛЕКСЕЕВА,
зав. кафедрой.

Учебно-воспитательные комиссии (УВК), созданные на факультетах, призваны на общественных началах проводить работу по повышению успеваемости студентов, по снижению пропусков занятий.

На МФ УВК созданы на каждом курсе. Создана и факультетская комиссия. После каждой аттестации и сессии УВК анализирует положение дел с успеваемостью в группах, на курсах и факультете, проводят индивидуальную работу с отстающими. Как правило, неуспевающих сту-

Знакомьтесь: УВК МФ

дентов вызывают на заседания УВК, выявляют причины «неудов», намечают сроки пересдач или принимают меры воздействия.

Одна из причин неуспеваемости студентов — пропуски занятий. Вопросами снижения их занимаются деканат, кураторы групп и общественные организации факультета. Ежедневно УВК проверяют журналы посещаемости занятий и выявляют прогульщиков. Затем, в начале сле-

дующей недели, их вызывают на заседание УВК. После обсуждения учебно-воспитательная комиссия выносит решение, которое передается в деканат. Деканат обычно это решение поддерживает. Решения УВК бывают различными, а меры наказания — от выговоров до снятия со стипендии и отчисления из института.

В прошедшем семестре состоялось 17 заседаний УВК,

что позволило значительно сократить число пропусков занятий. В новом семестре проведено 8 заседаний. На них разбирались студенты, имеющие «неуды» по сессии, и за пропуски занятий.

Большую работу в УВК проводят активисты — комсомольцы Л. Цепенко — гр. МЭ-72-2, Г. Жаравина — гр. МЦ-74-3, Т. Игнатова — гр. МЭ-73-1, Н. Пышкина — гр. МЭ-75-2 и другие.

В. ТАРАСЕНКО,
зам. декана МФ.

1.200 километров в поисках будущего

Во время зимних каникул, с 11 по 17 февраля, студенты института совершили агитпоход, посвященный XXV съезду КПСС и 58 годовщине Советской Армии, по маршруту «Красноярск — Шушенское — Красноярск». Одной из целей агитпохода была профориентация.

Из бесед с учащимися школ, которые мы посетили, к удивлению своему узнали, что о нашем институте или до обидного мало знают, или имеют даже превратное представление. Здесь, на месте, мы обнаружили, как наивно надеяться только на разосланные по школам объявления. Это еще одно доказательство, что при любом научно-техническом развитии информации живое общение ничем не заменить.

И вот наглядно представители института — преподаватели и студенты, появились перед школьниками прямо-таки «с доставкой на дом». Сотни учащихся не сводили любопытных глаз и с интересом ловили каждое слово об институте, о его специальностях, задавали вопросы. Если в ходе лекции они разумом постигали наш институт, то концерт, умело поставленный студентами, покорял их

чувства. Они убеждались, как содержательно проводят свободное время будущие инженеры.

Мы не просто агитировали, мы еще устанавливали дружбу на будущее, вручая школам памятные медали, отлитые в честь награждения нашего института орденом Трудового Красного Знамени. В свою очередь каждая школа старалась не остаться в долгу. Например, в Новоселово нашим артистам и спортсменам школьники прикрепили памятные значки, изготовленные по случаю 50-летия образования Новоселовского района.

В Усть-Абакане, в школе № 2 имени Героя Советского Союза М. Е. Орлова нас, оказывается, давно считают шефами и обещают приехать с ответным концертом.

Отзывы агитбригадовцы получали самые восторженные. Особенно примечательным является отзыв представителя Минусинской комсомолки Людмилы Ивлевой, где она утверждает, что после встречи с нашими студентами те выпускники школ, которые до сих пор колебались, твердо поставили точку на своем выборе, и больше того: даже определившиеся могли пересмотреть свое ре-

шение. В заключение Л. Ивлева с удовольствием приглашает наших ребят в третий трудовой семестр на Всесоюзную строй-

ку электротехнического комплекса.

А. ГОНЧАРУК,
руководитель агитпохода.



Валя Ашлапова и Оля Коростелева (гр. МО-72-1) с такой непринужденностью и легкостью исполняли танец «Калинка», что зрители после концерта задавали мне везде один и тот же вопрос: «Эти девушки, должно быть, у вас первокурсницы?».

Фото С. НАУМОВА, гр. МО-74-5.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ—НА ПОВЕСТКУ ДНЯ

«Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых!» — таков девиз XXV съезда КПСС. Он имеет прямое отношение к студентам старшекурсникам, которым доводится включиться в активную производственную деятельность уже в этой пятилетке. И от того, как происходит становление, гражданское возмужание и активное включение студентов нашего института в трудовой ритм страны, зависит судьба многих последующих пятилеток.

Преподаватели и студенты ТФ понимают, что эффективности конечного результата можно добиться только решая качественно промежуточные задачи. Для этого необходимо вскрыть и ликвидировать объективные причины, являющиеся помехой студентам на пути

овладения знаниями. Этим и занимается учебная комиссия факультета и, в частности, начальники курсов.

11 марта состоялось объединенное заседание учебно-методической комиссии ТФ, посвященное постановке и организации учебно-методической работы на кафедрах философии и деталей машин со студентами 3-х курсов. Выявлен ряд причин, мешающих нормальному усвоению лекционного материала по философии студентами.

Свои выводы и предложения по состоянию преподавания на кафедре философии учебно-методическая комиссия представила в методическую комиссию института. Ждем их решения.

Вскрыты некоторые недостатки на кафедре «Теоретическая механика». Так, уже в начале

этого семестра консультации по курсовому проекту для 3-х курсов были плохо организованы: часто менялись преподаватели, консультации проводились для всех групп 3 курса одновременно, что, естественно, снижает их эффективность и качество.

Заведующий кафедрой теоретической механики Э. Р. Домки заверил деканат, что такое положение с консультациями для студентов 3-х курсов будет исправлено в ближайшее время и обещал ускорить выпуск экрана, демонстрирующего ход защиты курсового проекта.

Начинается аттестационная неделя, а на 3-х курсах ТФ еще 20 задолженников. Речь идет не о студентах, пропустивших лекционный курс, а о студентах, его полностью прослушавших. На какой кафедре раз-

работана методика работы с такими студентами? Какая им оказана помощь?

Важное значение имеет личная ответственность преподавателя за каждого студента, слушающего его курс и, тем более, за каждого неуспевающего студента. И нельзя считать нормальным, например, такой факт, когда преподаватель, мягко говоря, не находит времени, чтобы позаниматься с отстающими (вернее, с непонимающими его предмет) студентами и это делает по собственной инициативе политвоспитатель, по случайности знающий данный предмет. Зачем же тогда в группе преподаватель? И почему студенты одной и той же группы не пропускают ни часу занятий одного преподавателя и, в то же время, часто отсутствуют на занятиях дру-

гого? Почему с одних лекций студенты сбегают или занимаются на лекции посторонними делами, а на других — мест в аудитории не хватает, стараясь ни слова не пропустить? Здесь есть о чем подумать.

И еще один вопрос в связи с этим: почему из норм распределения рабочего времени преподавателей убрали взаимопосещения? Вряд ли это способствует повышению качества преподавания.

Учебная комиссия факультета призывает всех преподавателей включиться в борьбу за улучшение качества преподавания, совершенствовать методы, способствующие повышению его эффективности.

Р. Ф. КЛИМЕНКО,
начальник III-х курсов ТФ.

РАБОТА ЛИТЕЙЩИКОВ НАД ПРОЕКТАМИ

Преддипломная практика на предприятиях страны закончилась 14 марта и дипломники специальности «МЛ» приступили к переосмыслению материала, к работе над изложением собранного материала. Практика проходила на передовых машиностроительных и металлургических заводах Красноярск, Новосибирск, Омск, Каша, Кольчугино и других городов, что позволило студентам ознакомиться с современной технологией изготовления самых разнообразных отливок из различных сплавов. Однако следует отметить, что не все дипломники отнеслись добросовестно к прохождению практики. Некоторые самостоятельно ее укоротили, уехав с завода за 7—12 дней раньше срока. Кафедра не имеет возможности проконтролировать присутствие студентов на каждом из предприятий, т. к. мест практики слишком много. Последнее вызвано тем, чтобы на защите не было однотипных проектов.

В настоящее время руководители проектов совместно с дипломниками внимательно изучают собранный на заводах материал. Намечены схемы выполнения проектов, уточняется объем чертежных работ, проводятся необходимые расчеты, акцентируется внимание на необходимости выполнения одного из главных требований десятой пятилетки к промышленной продукции — повышению качества. В проектах будут рассмотрены и другие важнейшие моменты научно-технической революции, получившие отражение в докладах Л. И. Брежнева и А. Н. Косыгина на XXV съезде КПСС.

Около 15-ти выпускников работают над дипломными научно-исследовательскими работами. Большая часть этих работ выполняется по важной хозяйственной тематике с предприятиями, остальные выполняются для выяснения и уточнения механизмов и процессов, управляющих в конечном счете формированием кристаллической структуры отливок, определя-

ющей ее эксплуатационные характеристики.

Кафедру беспокоит опасность «потери личного состава» дипломников: несколько человек все еще имеют задолженности по сессии. С ними неоднократно проводились собеседования, однако «воз и ныне там».

В этом году, несмотря на ряд трудностей, связанных с семейным положением выпускников, распределение прошло успешно. Выпускники направляются практически во все отрасли промышленности в такие города, как Минск, Пенза, Казань, Ульяновск, города Подмоскovie, Новосибирск, Омск, Нижний Тагил, Владивосток, Улан-Удэ, Находка и т. д. Большая часть направляется на работу в города Сибири и Дальнего Востока.

Кафедра приложит все усилия, чтобы дипломники выполнили полноценные проекты.

Г. Г. КРУШЕНКО,
доцент, зав кафедрой
«Литейное производство».

ПОДВОДИМ ИТОГИ СДЕЛАННОМУ

Завершившийся XXV съезд КПСС подвел итоги работы советского народа в девятой пятилетке, наметил грандиозные задачи на новую пятилетку — пятилетку качества и эффективности общественного производства.

В социалистическом соревновании, резервном между комсомольскими организациями института по достижению XXV съезда, комсомольская организация технологического факультета, при подведении итогов, признана лучшей и награждена Переходящим знаменем.

На факультете родился почин о проведении комсомольского субботника в честь открытия съезда. Его инициаторы — комсомольские группы МТ-74-2. Почин был подхвачен всеми комсомольскими группами института. В течение работы съезда комсомольцы трудились на различных объектах города.

Выполнен в основном комплексный план, принятый комсомольцами ТФ в IX-ой пятилетке. Повысилось качество знаний студентов, успеваемость комсомольцев на факультете повысилась, по сравнению с 1972 годом, на 8,3 процента. За девятую пятилетку факультет подготовил для народного хозяйства 826 инженерно-технологов. Охват комсомольцев общественными поручениями приближается к 100 процентам, повысилась ответственность комсомольцев за порученное дело, возросла их активность.

Комсомольцы технологического факультета обязуются выполнить все задачи, поставленные XXV съездом перед комсомолом страны.

А. КОЗЛОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ ТФ.

Рейдовая группа, в которую входят представители парткома, профкома, комитета ВЛКСМ и центрального студсовета, еженедельно проводит проверку жилищных условий, быта и отдыха студентов института, проживающих в общежитиях. Результаты проверки учитываются при подведении итогов социальное соревнования между общежитиями.

Очередной рейд по общежитиям проведен 17 марта. Особо проверяющие отметили работу студсовета общежития

своей комнате не могут навести порядка. Это студенты С. Малунев и П. Хмелев — гр. МЛ-71-4 и А. Ивашенцев — гр. МТ-71-3, проживающие в комнате № 513.

Совсем недавно общежитие № 2 среди других выделялось чистотой, уютом. Сейчас этого не скажешь. Студсовету общежития — председатель А. Щеглов — пора взяться за наведение в нем порядка. А пока от посещения общежития механиков-технологов впечатление не очень хорошее.

ИТОГИ РЕЙДА ПО ОБЩЕЖИТИЯМ

№ 3 — председатель С. Башков. В свободное от занятий время студсоветом организовываются культурно-массовые и спортивные мероприятия. В читальном зале и в большинстве комнат студенты готовились к занятиям. Везде чистота и порядок: в комнатах, в коридорах, вестибюле и на лестничных площадках.

Молодцы, ребята, из студсовета горняков! Так держать!

Неплохо поддерживается порядок в общежитии № 5. Правда, на пятом этаже, где живут дипломники, порядка не было. А ведь им, будущим руководителям производства, пора уже самим следить за соблюдением правил внутреннего распорядка, быть в какой-то мере наставниками. Жаль, что среди старшекурсников есть такие, что даже в ма-

Самое неприглядное, по результатам рейда, общежитие № 1 — председатель студсовета А. Смирнов. Грязь, мусор в коридорах, читальном зале, на кухнях и в комнатах студентов. В комнате № 305, где проживают студенты А. Волохович, В. Платонов — гр. МЦ-73-3 и В. Кургин — гр. ОП-71-2, шло веселое застолье. Нарушили правила внутреннего распорядка и первокурсники из комнаты № 115.

В общежитии № 1 проживают члены бюро ВЛКСМ факультета, есть партийная группа. Но они равнодушно взирают на грязь, беспорядки. И это беспокоит.

А. САЛИХОВ,
зам. председателя профкомов

Студент и СНО

В апреле месяце начнутся институтские студенческие Дни Науки. С чем идет к ним СНО технологического факультета? В текущем году количество студентов в СНО факультета, по сравнению с 1974 годом, возросло более чем в два раза и составляет 588 человек. Из них занимаются научной работой на кафедрах: политической экономии — 212 человек (руководитель С. А. Передерий); металлургии и технологии металлов — 160 (руководитель Т. А. Орелкина); литейного производства — 140 (руководитель В. И. Шпаков). 330 студентов принимали участие в разработке хозяйственных и госбюджетных тем. 35 наиболее интересных студенческих работ представлены на конкурсы и выставки.

В настоящее время, в связи с постановлением Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, на кафедрах факультета проводится первый тур Всесоюзной олимпиады «Студент и технический прогресс». Олимпиада поможет повысить активность студентов, позволит не только улучшить качество учебного процесса, но и даст необходимые навыки для ведения научной работы. Это особенно важно для студентов I и II курсов, так как количество членов СНО на этих курсах еще мало.

О. КАРПЕНКО.

КТО НАВЕДЕТ ПОРЯДОК?

Первого марта этого года мне пришлось читать лекцию студентам вечернего отделения специальностей «МТ» и «МЦ» с 19 часов в аудитории 221 лабораторного корпуса.

Несмотря на то, что аудитория сравнительно недавно переоборудована, дверь в нее не закрывается, а образующийся сквозняк и шум, доносящийся из коридора, не способствуют проведению лекции. Поэтому приходится закрывать дверь, используя ножку стула.

Во время занятий в дверь начали стучать. Лекцию пришлось прервать и выяснить в чем дело. Оказалось: пришел электрик, чтобы вернуть лампочку (именно в момент лекции, а не в перерыве). Минут через 15 в дверь вновь начали стучать, а затем грохотать и ломиться. Пришлось вновь прервать лекцию. Выяснилось, что в ауди-

торию ломится женщина-вахтер. Состоялся такой диалог. — Что Вам нужно?

— Я проверяю аудиторию, здесь иногда закрываются и безобразничают.

— Но Вы же знаете расписание, слышите, что здесь идет лекция, почему Вы срываете ее?

— Я проверяю аудиторию! Комментарии, как говорится, излишни и учебно-воспитательный эффект такой лекции очевиден.

Не пора ли всерьез обратиться к вопросу: что мешает нормальному ведению учебного процесса? Многие аудитории института не имеют дверных ручек, двери раскрываются настежь, хотя ремонтные работы регулярно. О грязи в аудиториях, особенно в период экзаменационных сессий, в газете уже писалось, но сдвигов ма-

ло. Доски, уже установленные недавно, в плачевном состоянии.

Звонков либо не слышно вообще, либо они оглушают, а кроме того звонят почему-то не в такт со временем, опаздывая или опережая его на две-три минуты, иногда и более. Часы в учебном корпусе также работают по особому графику — на каждом этаже свое время.

Можно продолжить перечень недостатков, мешающих учебному процессу, но лучше, если ими серьезно займутся те, кто несет ответственность за порядок в институте, а главное — в ближайшее время устранят названные и другие недочеты.

К. Д. НИКИТИН,
доцент кафедры «Техническая механика».

Редактор Н. МОРДВИН.