

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ДИРЕКТИВ XXIV СЪЕЗДА КПСС

В проекте Директив по 9 пятилетнему плану намечаются огромные задачи в области дальнейшего развития производства и улучшения жизни трудящихся. Сейчас коллектив нашего института с интересом изучает проект Директив. По поручению редакции ассистент кафедры истории КПСС Е. Л. Иванова попросила сотрудников этой кафедры высказать свое мнение об этом документе, поделиться соображениями о том, как его лучше изучить.

В. К. ЛОГВИНОВ, доцент:

Характерная черта Директив по новому пятилетнему плану состоит в том, что в них особенно большое внимание уделяется социально-экономической задаче повышения жизненного уровня трудящихся. Не случайно в этой пятилетке отрасли группы «Б» будут развиваться быстрее, чем группа «А». Бурные темпы развития сельского хозяйства, легкой и пищевой промышленности, службы быта и т. д. имеют важнейшее значение для улучшения жизни населения страны.

Проект Директив ставит важные, ответственные задачи перед цветной металлургией. Это предвещает особые требования к подготовке специалистов в нашем институте. Они должны быть отличными инженерами, настоящими командирами производства, имеющими прочные знания в области общественных наук.

А. П. РЕГЕДА, ассистент:

Директивы XXIV съезда КПСС — глубоко, научно обоснованная программа дальнейшего построения коммунизма. Темпы прироста объема промышленной продукции в девятой пятилетке создадут самые благоприятные условия для выполнения главной задачи — повышения материального и культурного уровня жизни советского народа на основе дальнейшего развития производительных сил. С величайшим интересом я изучаю Директивы партии по развитию народного хозяйства. Горжусь тем, что растет авторитет СССР в международном масштабе.

Г. П. СИМОНОВА,

старший преподаватель;
Перспективы большие. Важные

задачи намечаются по развитию производительных сил как во всей стране, так и в нашем крае. Студентам института нужно сделать серьезные выводы, и главный из них — готовить себя к решению сложных задач. Вопросы технического прогресса сейчас — на первом плане. Поэтому нужно творчески работать и учиться, активно принимать участие в НСО, в различных технических и научных кружках, в общественной работе.

Б. Ф. БАГАЕВ,

доцент, заведующий кафедрой:

Все преподаватели изучают Директивы партии, используют их материалы в лекциях, на семинарах. Намечено провести специальные занятия — лекции и семинары со студентами.

Преподавателями разработана тематика лекций для выступления перед студентами и трудящимися города и края. Это лекции и об итогах прошедшей пятилетки, и о новых планах и перспективах. Преподаватели кафедры ведут занятия по этим темам с работниками административно-хозяйственной части.

Л. К. ЛОГАЧЕВА,

заведующая кабинетом:

В кабинете истории КПСС создан специальный стенд по изучению Директив. По материалам Директив проводятся политинформации. Политинформаторы обращаются к нам за помощью. Часто в своей работе они используют материалы, в которых отражены итоги прошедшей пятилетки по Красноярскому краю.



Лариса Чернова — дипломика. Она будет инженером-металловедом. А сейчас Лариса проводит эксперименты по дипломной теме «Исследования отжига методом внутреннего трения».

Фото А. БЕЛЯНИНА.

Вызываем на соревнование

В группе МЭ-69-2 прошло комсомольское собрание. Обсуждались итоги прошедшей сессии. Они радуют. Студенты группы заняли I место по успеваемости на втором курсе (95,5 процентов). Выполнены, в основном, социалистические обязательства, принятые в начале семестра. В группе только два человека получили в сессию «неуды». На хорошо и отлично сдан экзамен по истории КПСС (всего одно «удовлетворительно»). Каждый комсомолец отработал по 3 часа на строительстве танцевально-концертного зала, 8 комсомольцев занимаются в художественной самодеятельности института и т. д.

Но на собрании был затронут вопрос о посещаемости занятий. Пока в среднем за месяц на каждого студента группы приходится 9 часов пропусков. Может быть в этом причина того, чтобы мы не имеем в сессию стопроцентной успеваемости?

Собрание вынесло решение: улучшить дисциплину в группе, в весеннюю сессию добиться стопроцентной успеваемости, еще более активно участвовать в общественной жизни института. Наша ближайшая задача — успешная сдача Ленинского зачета.

Студенты нашей группы вызывают в новом семестре на соревнование своих коллег из группы МЭ-69-1.

Ю. КОЗЛОВА,
студентка гр. МЭ-69-2.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ
МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА.

Год издания 14-й
№ 8 (509)

ПЯТНИЦА, 12 марта 1971 года

Цена 1 коп

Заботы завтрашнего дня

Бурное развитие современной науки и техники, разработка новых технических принципов обработки металлов, внедрение в производство новых технологических процессов выдвигают в число актуальных проблем резкое повышение качества подготовки инженерных кадров.

Успешное решение производственно-технических задач обеспечивается не только на основе соответствующего уровня подготовки инженера в области общетехнических и специальных, технических наук, но и глубоким пониманием единства техники и экономики производства, умением видеть перспективы технического прогресса и определять экономическую эффективность новой техники и экономики. Современная техника требует от инженера хорошей математической подготовки, умения пользоваться в своей практической деятельности математическими методами обработки экспериментальных данных и вычислительной техникой.

Математическая и экономическая подготовка студентов-технологов будет достаточной только тогда, когда она станет важнейшей задачей не только кафедр математики и экономики, а всего преподавательского коллектива. Особая роль отводится в этом деле кафедрам профилирующих дисциплин.

Для повышения качества подготовки молодых специалистов необходимо резко улучшить всю учебно-методическую работу в институте. Здесь, в первую очередь, следует обратить особое внимание на учебный план и учебные программы.

Учебные программы общетехнических и специальных технических курсов должны рассматриваться в их неразрывной связи. Программы необходимо не только обновить, но и коренным образом пересмотреть, освободив их от ненужного дублирования и устаревшего материала. Все программы должны преследовать одну цель — формировать высококвалифицированного специалиста определенного профиля, а не вообще специалиста с высшим образованием. В программах следует уделить больше внимания практическим и лабораторным занятиям.

Осуществление системы математической и экономической подготовки студентов выдвигает в число важных задач и повышение квалификации преподавателей общетехнических и специальных дисциплин. Повидимому, не следует ограничиваться только их стажировкой в других вузах, необходимо создать в нашем институте специальные курсы и обязать преподавателей не только посещать эти курсы, но и сдать соответствующий минимум.

Высокое качество подготовки инженеров может быть осуществлено в том случае, если институт располагает необходимой лабораторной базой, соответствующими аудиториями, кабинетами, техническими средствами и, главное, профессорско-преподавательскими кадрами. В настоящее время профилирующие кафедры технологического факультета, в основном, укомплектованы преподавательскими кадрами, но укомплектованы с количественной стороны, а не с качественной. Разве можно считать нормальным явлением, что на

кафедре литейного производства только один кандидат науки.

Не лучше положение и на кафедре металловедения. Только кафедра обработки металлов давлением в настоящее время в какой-то степени располагает необходимыми кадрами.

В последние два года резко увеличился набор студентов по специальностям технологического факультета — до 170—180 человек по каждой специальности. Такое резкое увеличение совершенно неоправданно. Неоправданно по многим причинам, но главными в настоящее время являются две. Во-первых, кафедры не располагают необходимым лабораторным фондом, так как были рассчитаны на ежегодную подготовку 75 инженеров. Во-вторых, в связи с резким увеличением числа студентов требуется увеличить и число преподавателей. По численности преподавательский состав на некоторых кафедрах увеличился в 1973—74 годах в 2—2,5 раза. Подготовить такое количество высококвалифицированных преподавателей за 2—3 года практически невозможно. Это поведет к ухудшению качества подготовки инженерных кадров, что недопустимо.

Поэтому ректорату, общественным организациям и специальным кафедрам технологического факультета следует обратить на все это внимание и уже сейчас предусмотреть все для создания нормальных условий подготовки инженеров-технологов.

В. З. ЖИЛКИН,

профессор, зав. кафедрой
обработки металлов давлением.

Всем! Всем! Всем!

28 апреля — День студенческой науки

Совет института постановил провести 28 апреля 1971 года смотр достижений кафедр в научно-исследовательской работе студентов. В этот день в первой половине пройдут итоговые заседания секций IX студенческой научной конференции на факультетах и крупных кафедрах. Во второй половине дня пройдет заключительное пленарное собрание всего студенческого научного общества и преподавателей института.

Учебные занятия в этот день отменяются. Необходимо обеспечить массовую явку студентов на заседания секций. Работу секций при малочисленной аудитории рассматривать как провал, как серьезный пробел в подготовке ко Дню науки. При этом необходимо учесть, что День науки не может заменить всю многообразную работу кружков НСО, что это только заключительная, парадная стадия работы НСО, имеющая целью взаимное информирование преподавателей и студентов, рапорт о достижениях, форма агитации студентов к активной творческой работе в НСО.

На утренних заседаниях секций следует заслушать только наиболее интересные доклады студентов всех курсов. Здесь не нужно отдавать предпочтение старшекурсникам. Это необходимо для того, чтобы слушатели увидели научную студенческую работу на разных уровнях, поверили в свою способность к самостоятельной творческой деятельности. Достижение такой цели более жела-

тельно, чем прослушивание докладов дипломников, которые, кстати, о том же через месяц будут докладывать на заседаниях ГЭК.

Подготовка ко Дню науки должна вестись уже в настоящее время. На каждой кафедре необходимо регулярно проводить заседания кружков НСО. На заседании можно заслушать 2—3 студенческих сообщения (не более) и обсудить их. Работа кружка протоколируется. Руководитель кружка персонально отвечает за учет работы, выполняемой членами кружка, за организованное проведение заседаний его.

Как известно, в активной, живой работе кружков НСО должны быть заинтересованы заведующие кафедрами и деканы факультетов. Поэтому мы вправе ждать от них помощи.

Работа кафедр и факультетов по линии НСО будет оцениваться по проведенным мероприятиям, по массовости факультетских организаций НСО, по качеству студенческих научных исследований, по количеству внедренных и предложенных для внедрения законченных разработок, выполненных с 1 сентября 1970 года, по участию студентов в госбюджетных и хозяйственных исследованиях кафедр и по другим показателям.

В. И. ЗВЕРЬКОВ,

доцент, научный руководитель НСО
института.

О специальности горного инженера-эксплуатационника *

(ИЗ КНИГИ АКАДЕМИКА Н. В. МЕЛЬНИКОВА «ГОРНЫЕ ИНЖЕНЕРЫ — ВЫДАЮЩИЕСЯ ДЕЯТЕЛИ ГОРНОЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ»)

В истории горнотехнического образования нетрудно увидеть уже давно возникшую дифференциацию специальности горного инженера. Если еще с середины прошлого века геология и разведка, разработка месторождений и металлургия являлись общей специальностью горного инженера, а специализация часто определялась только последующим производственным опытом, то в начале текущего столетия подготовка специалистов по геологии и разведке, горному делу и металлургии стала производиться раздельно.

В 20-е годы выделяются специалисты по разработке пластовых и отдельно рудных месторождений, обогащению полезных ископаемых, маркшейдерскому искусству. В 30-х годах появляются механическая (и электромеханическая), шахтостроительная и экономическая специальности. Несколько позднее организуется подготовка специалистов по горному машиностроению. В последние годы специальность «разработка месторождений полезных ископаемых» дифференцируется еще по способам — подземному и открытому.

Наконец, в специализацию горных инженеров введены дополнительные изменения: специальность горного инженера-электромеханика делится на специальности горного инженера-механика и горного инженера-электрика, в отдельных институтах вводится новая специальность горного инженера-физика.

Долгие годы существовало обобщенное мнение о том, что образование горного инженера является широким, в известном смысле энциклопедическим, в области техники и достаточно глубоко — позволяющим горным инженерам справляться с управлением сложным комплексным хозяйством. По законоположениям начала столетия горным инженерам было даже предоставлено юридическое право ответственности за строительство гражданских сооружений.

Современная практика свидетельствует об известной универсальности горного образования — горные инженеры часто руководят многоотраслевыми хозяйствами и крупнейшими строительствами. Это обстоятельство не случайно, оно вытекает из особых условий подготовки и деятельности горных ин-

женеров. Разберем эти условия применительно к горному инженеру-эксплуатационнику.

Горный инженер несет ответственность перед государством за целесообразность и правильность разработки месторождений полезных ископаемых, которые представляют собой национальное богатство, и расходовать их нужно бережно, поскольку запасы минерального сырья в недрах определяют потенциал могущества нашей Родины... Ответственность перед государством за рациональное извлечение минерального сырья из недр является первой особенностью специальности горного инженера.

Разработка месторождений проводится обычно в сложных условиях. Она связана с проникновением человека с арсеналом машин, механизмов и инструментов на большие глубины земной коры; горняк встречается со стихийными силами природы: горным давлением, подземными водами, высокой температурой горных пород, газоопасностью, внезапными выбросами газа и угля, горными ударами и т. п. С этой точки зрения условия работы горняка необычны и несравнимы с какими-либо другими видами производства.

Горный инженер отвечает перед обществом за безопасность шахтеров. Как ни сложны горно-геологические условия, горные инженеры обязаны не только разрабатывать безопасные методы ведения горных работ, но и повседневно, ежедневно обеспечивать их соблюдение.

Горный инженер-эксплуатационник должен знать научные принципы раскройки шахтных полей, методы вскрытия месторождений и выбора систем разработки, технологию горных работ на базе современной техники — комплексной механизации и автоматизации; для руководства работами он должен обладать большими знаниями в области экономики и организации производства.

К сожалению, в учебных заведениях и в среде горных инженеров бытует мнение о том, что при современной технической оснащенности шахт, механизации и автоматизации горный инженер, занимающий руководящую должность на предприятии, должен быть больше механиком (или электромехани-

ком), нежели разработчиком. Но правильно ли это? Нам кажется, что нет. Кто же тогда будет готовить горных инженеров-разработчиков, способных проектировать предприятия или проводить реконструкцию действующих? А ведь горные предприятия систематически реконструируются, фонд горных работ расширяется на базе новой техники и новых принципов разработки. Для руководства этим процессом нужно иметь специальные знания...

Инженерно-технические должности начальников участка, отдела капитальных работ, вентиляционной службы, помощника и заместителя главного инженера шахты, главного инженера и начальника шахты обычно занимают горные инженеры-эксплуатационники. Они и в данном случае выступают главными организаторами и руководителями производства...

Совершенно очевидно, что начальник (правильнее, директор) шахты и главный инженер производят текущую эксплуатацию месторождения, одновременно готовят новые плацдармы для добычи с позиций новой техники и лучшей экономики. Для этого они должны обладать искусством проектирования разработки месторождений и комплексом знаний горной технологии и хозяйства шахты. Такие специалисты со временем становятся руководителями горных районов и бассейнов, из них комплектуются кадры проектировщиков, преподавателей, научно-исследовательских работников.

Отряд горных инженеров-эксплуатационников — это генеральный штаб промышленности. Для промышленности нужен широко эрудированный горный инженер по разработке месторождений с дифференциацией по способам и видам ископаемого (пластовые или рудные месторождения)...

Все сказанное свидетельствует о широте и универсальности знаний горного инженера по разработке месторождений полезных ископаемых. Такой специальностью нельзя не гордиться.

*) МЕЛЬНИКОВ Н. В. Горные инженеры — выдающиеся деятели горной науки и техники. «Наука», М., 1970, стр. 160—170.

СПОРТ

ФУТБОЛ

В предыдущем номере мы сообщили, что сборная команда института по футболу удачно выступает в зимнем первенстве города среди 9 команд правого берега Красноярска. Наша команда с подъемом провела оставшиеся встречи и заняла I место в своей подгруппе. Итак — впереди финал первенства города.

БАСКЕТБОЛ

Сборная команда горного факультета по баскетболу встретилась со сборной командой школы № 46. Встреча эта планировалась, как мера воспитательной работы с подростками. Спортсовет факультета считает необходимым участие спортсмен-горняков в таких нужных и полезных мероприятиях и наметил в ближайшее время организовать спартакиаду с участием подростков.

В. КИРИЛЛОВ,
председатель спортсовета.

В клубе «Искатели» 26 февраля состоялось общее собрание студентов I и II курсов горного факультета. На собрании присутствовали ректор института, представители обществен-

хлеев (ГО-70-1), старосты В. Лавров (ГЭ-69-2), Э. Мирза (ГМ-69-2) сами имеют неудовлетворительные оценки. Уже во втором семестре многие студенты пропускают занятия. О про-

Главное — учеба

ных организаций факультета, заведующие кафедрами, преподаватели. С докладом об итогах зимней сессии на первом и втором курсах выступил декан факультета В. И. Зварыгин.

Успеваемость студентов этих курсов в конце сессии была соответственно 45,5 и 51,7 процентов. На 26 февраля, после пересдач, успеваемость уже поднялась до 80 и 90 процентов. 70 студентов первого и второго курсов в настоящее время еще имеют задолженности, в то время, как на остальных курсах задолжников всего 7 человек. Особенно «отличилась» в сессию группа ГМ-69-2 (староста Э. Мирза). У нее нулевая успеваемость. В группе ГП-70-3 (староста Ю. Вершинский) успеваемость была 39 процентов, в ГП-70-4 (староста Б. Носков) — 43 процента, в ГО-70-1 (староста В. Чубаров) — 36 процентов. Низка успеваемость в этих группах и сегодня (например, в группах ГО-70-1 и ГП-70-4 — 55 процентов).

Среди задолжников фигурируют студенты, обучающиеся по тем или иным причинам (академический отпуск, был отчислен, поступил вновь) второй год на одном курсе. Это Татаринцов, Локтев, Гринаш, Тарасников, Здохлеев, Сарыглар, Богачук, Гусев, Городилов, Ослопов, Аникин, Гнездилов, Васильев и др.

Причины столь низкой успеваемости студентов-младшекурсников общеизвестны:

1. Нерегулярная работа в течение семестра, неумение распределить свое рабочее время. Многие студенты испытывали дефицит времени на подготовку к экзаменам, так как несвоевременно сдавали домашние задания, зачеты. Не случайно, конечно, большая масса студентов оказалась недопущенной к экзаменам по высшей математике и начертательной геометрии. Нерадивость в семестре приводит к «неудам» на экзаменах и нередко к отчислению.
2. Слабая посещаемость занятий.
3. Распитие спиртных напитков в общежитии. Нередко подгулявшая компания сама не учит и мешает другим, не дает спокойно отдохнуть.
4. В некоторых группах нет дружбы между студентами, нет крепкого коллектива. А там, где дружба отсутствует, где наблюдается терпимость к двоечникам, прогульщикам, пьяницам, там дело заканчивается, как правило, развалом группы. Треугольники в этих группах, по сути дела, бездействуют. Так, например, комсорг В. Здо-

пусках занятий и слабой дисциплины на лекциях говорила ст. преподаватель кафедры высшей математики Н. Г. Козлова. На первой лекции по высшей математике отсутствовало 53 человека, на второй — 42.

Недавний рейд комитета комсомола выявил ряд студентов-любителей поспать. Они, вместо того, чтобы идти на первую лекцию, предпочитают досматривать сны. Всех их можно увидеть в комсомольском прожекторе.

Выступившие секретарь комитета ВЛКСМ горного факультета В. Ильченко и председатель студсовета общежития № 3 Б. Носков говорили о низкой активности части студентов. Те ребята, которые участвуют в общественной жизни факультета, института, сдают экзамены неплохо. А те, кто получает двойки — это пассивные, ничем не занимающиеся студенты. Еще очень низка сознательность студентов-горняков. На многих не действуют никакие меры общественного воздействия. На заседаниях студенческого деканата, у декана факультета многие клянутся, что не будут иметь двоек и пропускать занятия, исправятся за неделю. Но никаких попыток исправиться, начать заниматься они не делают. В результате — отчисления (Кугешев — ГМ-69-2, Оттев — РМ-68-2, Туговиков, Лебзков — ГП-69-1, Панас, Лесков — ГП-69-2 и другие).

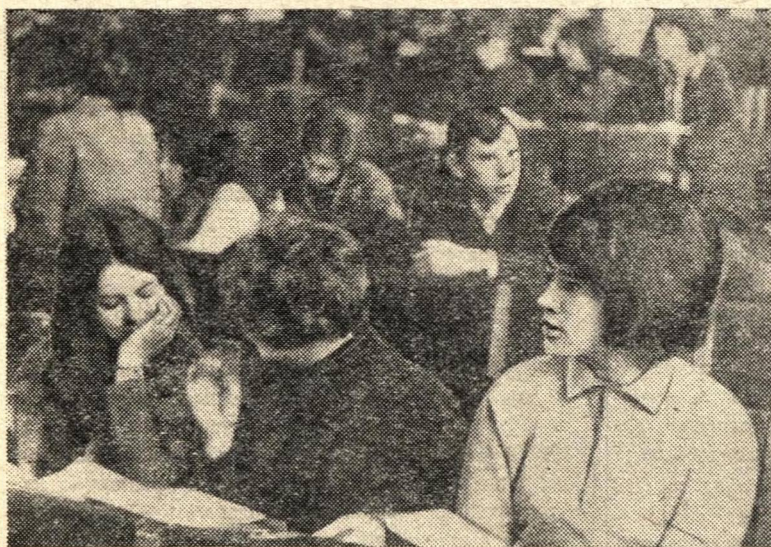
Замечание, строгий выговор на студентов зачастую не действуют. А если его снимают со стипендии, он вообще перестает ходить на лекции. И только когда ставится вопрос об отчислении, начинают бегать, искать защиту в группе, в общественных организациях.

О любви к своей профессии, к профессии инженера-горняка, о том, как заниматься, чтобы получить это звание, говорили в своих выступлениях ректор института профессор В. А. Дарьяльский, заведующий кафедрой «Разработка месторождений полезных ископаемых» профессор Н. Х. Загиров и доцент этой же кафедры В. И. Зверьков.

Было принято решение общего собрания студентов I-го и II-го курсов, направленное на повышение активности студентов и треугольников групп, на улучшение работы общественных организаций факультета. Взяв курс на повышение успеваемости и посещаемости занятий студентами-горняками.

Н. ПОЛЕВИЧ,
студент гр. ГЭ-67-1,
студенческий декан
горного факультета.

Редактор В. БЕЛЕНЬКИЙ.



Наконец-то можно поговорить...

Фотоэтиюд А. БЕЛЯНИНА.