

ВЫХОДИМ

Вместе со всем советским народом преподаватели, студенты, рабочие и служащие института включились в социалистическое соревнование по достойной встрече XXIV съезда КПСС. Коллективом приняты социалистические обязательства, направленные на улучшение учебного процесса, усиление научно-исследовательской работы, совершенствование стиля и методов руководства учебно-научной и политико-воспитательной работами.

В институте широко развернулось соревнование между факультетами, кафедрами, студенческими группами, отделами. Разработаны положения о соревновании, создана комиссия.

Как же идет выполнение принятых социалистических обяза-

тельств, что выполнено и на чем еще необходимо сосредоточить внимание?

Многие из принятых обязательств коллективом института уже выполнены, остальные успешно выполняются. План госбюджетных и хоздоговорных

НА ЗАМЕЧАНИЕ

работ в объеме 530500 рублей выполнен к 24 декабря 1970 года, количество аспирантов, завершивших диссертационную работу в сроки с представлением работ к защите составил 61 процент, организована выставка научно-исследовательских работ преподавателей и студентов института. В октябре прошлого года был проведен научно-технический семинар «Новое в теории и технологии металлургических процессов на предприятиях Красноярского

края». В семинаре приняло участие 150 человек, заслушано 80 докладов.

Широко привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ студенты. В настоящее время 850 студентов занимаются научно-исследовательской работой на кафедрах института.

Прошел первый тур конференции по общественным наукам. В нем приняло участие 110 студентов. Идет подготовка к технической и экономической конференциям.

В марте месяце в институте пройдет методическая конференция преподавателей, посвященная обобщению опыта учебно-воспитательной работы лучших преподавателей и кафедр. В настоящее время создан оргкомитет, который проводит подготовку к конференции.

По идеологической работе с целью углубленного изучения вопросов, связанных с борьбой КПСС за научно-технический прогресс, организовано и регулярно ведутся занятия в сети политпросвещения. Работают 5 семинаров. Их посещают 200 человек.

27 марта будет проходить смотр художественной самодеятельности института, посвященный XXIV съезду КПСС. Сейчас дела с художественной самодеятельностью пока идут неважно. Очень мало студентов

РУБЕЖИ

занимаются в кружках и не проведено ни одного внутринститутского смотра. Нужно активизировать эту работу и подойти к смотру подготовленными.

Большая работа ведется в институте по военно-патриотическому воспитанию студентов. Готовится военизированный

лыжный кросс и агитационно-лыжный поход студентов по местам революционной и боевой истории края.

В спортивных секциях института занимается 63,7 процента студентов. К съезду партии институт получит замечательный спортивный комплекс с плавательным бассейном, строительство которого сейчас ведется своими силами. Каждый день на стройке работают преподаватели и сотрудники института, и в том, что спортивный комплекс войдет в строй к съезду партии, будет большая их заслуга и мы заранее благодарим их.

Таковы первые итоги работы по выполнению предсъездовских обязательств.

Предсъездовская трудовая вахта продолжается.

А. И. ВОЛОВИК,
председатель
профкома института.

По инспипуту шагает сессия

ТЯЖЕЛО В УЧЕБЬЕ —
ЛЕГКО В БОЮ

Это наша пятая сессия. Конца ее пока не видно, но настроение, с которым мы приступили к сдаче, не падает. Результаты первых двух экзаменов — по электронике и физике полупроводников — показали нашу боевую готовность. Из 54 студентов лишь ответы 10 оценены на «удовлетворительно». Не смеем утверждать, что произвели блестящее впечатление на преподавателей С. Н. Бабышкину и Ю. Н. Грехова, однако мы ими вполне довольны. Хотелось бы, чтобы встречи на экзаменах с другими преподавателями были не менее приятными.

Студенты гр. МП-68-1, 2.

Статистика, программирование, вычислительные машины — основа нашей будущей специальности. И студенты к занятиям стали относиться намного серьезнее. В группе не было ни одного неаттестованного студента. К началу экзаменов все сдали зачеты. Позади уже два экзамена и по ним можно

Успех закономерен

судить, что сессия для нас началась неплохо. Программирование сдали успешно. Только один «неуд». Это на экзамен не явилась Кузьмина. Вторым был экзамен по металлургии тяжелых металлов. Объем начитанного материала очень велик и по разрешению деканата экзамен сдавали по частям. Всего получено 7 «удовлетворительно», остальные четверки и пятёрки. Впереди у девчат еще два экзамена, у ребят — три. Думаю, что они пройдут успешно.

Н. ПШЕНИЧНАЯ,
гр. МЭ-68-1.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ЗА КАДРЫ ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ
МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА.

Год издания 13-й
№ 2 (503)

ПЯТНИЦА, 22 января 1971 года.

Цена 1 коп.

ЭКЗАМЕН НЕ В РАДОСТЬ

Когда начинают анализировать результаты экзаменов, то оказывается, что за исключением небольшого количества возможных и здесь случайностей, успехи студентов при прочих условиях обусловлены их добросовестным отношением к предмету на протяжении всего семестра. Эта давно известная истина как нельзя лучше иллюстрируется результатами сдачи экзамена по курсу «Минералогия и геохимия» студентами групп ГМ-68-1, 2. Студенты уже третьего курса, пережившие «черные времена» массовых отсевов, каждый из которых в состоянии успешно заниматься, обычно на экзаменах по минералогии и геохимии — одному из основных специальных предметов — демонстрируют глубокие знания и заслуженно получают повышенные оценки. Среди нынешних третькурсников таких студентов, к глубочайшему сожалению, только половина. Это группа РМ-68-1 (староста М. Суставов, комсорг Н. Рыбагова, профорг К. Золотых).

Студенты группы систематически выполняли домашние задания и контрольные работы и своевременно (за исключением В. Богданова) сдали зачеты. Группа занималась с большим интересом, у них только 8 часов пропусков занятий. И экзамен сдали они успешно. От-

личные оценки получили студенты М. Суставов, Л. Кунгурцев, 12 человек показали хорошие знания, удовлетворительная оценка у И. Шагдыр и «неуд» у Власкина.

Следовательно, это обыкновенная для третьего курса группа, сознательно овладевающая знаниями по специальным предметам. Однако, надо заметить, что при более удачном составлении расписания сдачи экзаменов (группа сдавала минералогии четвертым экзаменом, ощущалась необычная для ребят усталость) результаты могли быть более успешными.

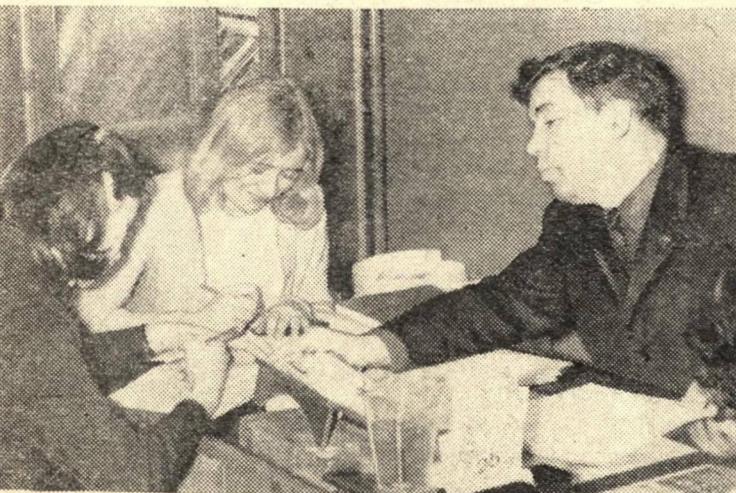
Если бы дело обстояло так и во второй группе, то можно было бы не писать этой заметки. Но положение в группе РМ-68-2 (староста А. Лодынин, комсорг В. Отчин, профорг В. Козлов) катастрофическое и требует тщательного разбора и анализа. По моему мнению, главные причины неудач кроются в следующем: 1) в группе отсутствует трудовая дисциплина; 2) нет организующего начала, ни староста, ни комсорг не удовлетворяют предъявленным к ним требованиям; 3) большой процент студентов с задолженностями за прошлые семестры (7 человек); 4) обилие пропусков занятий (94 часа за семестр), причем на подгруппу, где учатся староста и комсорг, приходится 58 часов. И это,

несмотря на то, что пропускавшие занятия посещали следующие только с разрешения декана.

За систематические пропуски занятий приказом по факультету объявлены выговоры комсоргу В. Отчину, Т. Муравскому, А. Воробьеву и др. Очень много времени и энергии затратил на работу с группой политвоспитатель Г. П. Романов.

Однако постоянное действие комплекса отмеченных причин привели к тому, что зачет по минералогии и геохимии сдали лишь 11 человек, а к экзамену допущены только 9. Трое из них получили отличные оценки — В. Клюкас, В. Рейнварт, В. Рудаков, трое — хорошие (С. Заблочный — бывший староста, Ф. Селиванов, А. Середкин), двое — удовлетворительные (С. Скрипкин, Л. Шапочкин), а староста Л. Лодынин — «неуд». Аналогичные результаты имеет группа и по другим предметам. Спрашивается, до каких пор эта группа будет влачить жалкое существование в учебе, не пора ли принять к студентам группы самые радикальные меры и навести в группе должный порядок?

А. В. МАНАНКОВ,
доцент.



ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ.

Фото А. Белянина.

В.Н. ЭККЕРТ

На улице зима, а в руках у юбиляра розы. Ему, Владимиру Корнеевичу Эккерту, доценту, исполнилось шестьдесят лет. Коллектив кафедры иностранных языков собрался, чтобы поздравить своего старшего товарища, учителя и друга.

Трудовая деятельность В. К. Эккерта началась в 1929 году после окончания педагогического техникума. В 1932 году Владимира Корнеевича командировали в Одесский государственный немецкий педагогический институт на литературный факультет, где будучи студентом, он читал курс всемирной литературы. До 1941 года Владимир Корнеевич преподавал немецкую литературу и методику в педучилище города Запорожья и заведовал кафедрой немецкого языка в Кременчугском пединституте. В Красноярском крае работает с 1941 года. Это и преподавание в Канском педучилище, и служба в Армии, и работа завучем в школе, и заведование кафедрой немецкого языка в Красноярском педагогическом институте.

Вместе с этим В. К. Эккерт вел большую работу среди учителей города и края, был членом идеологической комиссии при ГК КПСС. Он является членом немецкого литературного объединения при Красноярском Отделении Союза Советских Писателей, штатным корреспондентом Центрального еженедельника на немецком языке «Нойес Лебен», в течение многих лет сотрудничает в филологических журналах СССР и ГДР. За последние 10 лет им опубликовано свыше 70 литературных и публицистических произведений. «Учитель и писатель, так отзывается о нем немецкая газета «Ротэ фанэ».

За 41 год педагогической деятельности имеет много Почетных грамот и благодарностей от Президиума Академии Педагогических наук РСФСР.

В 1965 году Владимир Корнеевич пришел к нам на кафедру. Кроме большой научно-исследовательской и методической работы на кафедре и сотрудничества в многочисленных общественных организациях города и края он является политвоспитателем группы МТ-68-1 и отдает этой работе много энергии, души и тепла.

Мы еще раз от всего сердца поздравляем Вас, дорогой Владимир Корнеевич! Доброго Вам здоровья, большого счастья и осуществления всех Ваших творческих планов.

Сотрудники кафедры иностранных языков.

МАРВИН КАМРАС

В НАШИ дни педагоги постоянно пересматривают учебные программы, и мы часто слышим о «новой математике» и других нововведениях, которые якобы устилают волшебным покровом самый прямой путь к познанию и, может быть, даже прокладывают столбовую дорожку счастливому новому поколению. О каждом новом курсе лекций провозглашается, что он предназначен «для более полного приспособления к жизни и труду в наш век все проникающей «техники». При этом каждый волен думать, что педагоги долгое время работали в промышленности, в исследовательских лабораториях, в правительстве и знают, какие имеются проблемы в образовании и какие старые курсы надо заменить новыми. Возможно, мне просто не повезло но я, проработав около 30 лет в качестве инженера и физика, не помню случая, когда бы ко мне хоть раз обратились за советом. Однако было бы непростительно не поделиться накопленным за это время опытом и позволить забыть его навсегда. Поэтому мы здесь предлагаем ввести в учебные программы небольшие курсы лекций, которые, с нашей точки зрения, были бы весьма полезны будущим инженерам.

АНТИСТАНДАРТИЗАЦИЯ (Творческое изобретательство)

Цель курса — обучить созданию устройств, в которых ни одна деталь не может быть заменена стандартной. Это требует большой изобретательности, однако успешный труд щедро вознаграждается. Дорогостоящий и расточительный «Анти-стандарт» — это высочайшее достижение, которое редко получается случайно. Научный подход в этом вопросе позволяет создавать сверхстандартные устройства, в которых все детали электрически, механически

обладают повышенной коррозионной нестойкостью и увеличенной хрупкостью, и таким образом обладают максимальной скоростью выхода из строя.

КОМИССИИ

Цель курса — обучить будущего инженера технике использования комиссий и работе в них. Как известно, комиссии — идеальное средство для самоустранения от всякой ответственности, для затягивания выполнения всех заданий и создания у директоров «руководящего» настроения. К тому же заседание комиссии — неплохое средство убить предназначенное для отдыха вечернее время. Этот цикл лекций поможет слушателям отточить свое искусство откладывать дела со дня на день, казаться умнее, чем они есть, научит их пользоваться жаргоном, а в роли председателя поможет поражать всех своей сосредоточенностью, эффектно шутить и изящно закрывать заседания. Этот курс полезно дополнить практикумом по составлению финансовых смет на устройства, принципы работы которых были бы абсолютно непонятны несведущим в технике руководителям.

УМЕНИЕ ПРИСПОСОБИТЬСЯ К ОБСТАНОВКЕ

Раньше в этой области все полагались исключительно на интуицию, и она лишь недавно стала наукой, благодаря ряду бескорыстных энтузиастов. Для чтения курса следует пригласить признанных мастеров этого дела. Они поделятся опытом в своем искусстве казаться вечно занятым, уверенным в своих силах, полным заразительного энтузиазма, стремящимся расширить тот или иной отдел 1) кадрами, 2) территориально, 3) в смысле финансовых ассигнований. Они научат, как эффективно планировать бюджет,

как оформлять счета, казаться умным в присутствии 1) инженеров, 2) администраторов, 3) уборщиц, а также уметь казаться нечестливым. Дадут советы, как питаться, что пить, как выбирать автомобиль, жену и машину для стрижки газонов.

ТЕХНИКА ОБСЛУЖИВАНИЯ

Не всем известны законные способы, существующие для поддержки доставки рукописей из перепечатки, рисунков из копировки, докладов из лабораторий и для ослонения инспектирования доходов. Современная наука позволяет систематизировать и упростить эти методы, причем они становятся теми «одними из наилучших методов», которые педагогика постоянно ищет и скрупулезно накапливает. Накопленный здесь опыт должен быть отражен в специальных лекционных курсах.

КАНАЛЫ ИНФОРМАЦИИ

Цель курса — научить будущего инженера методам подхода к секретарше босса, рассматриваемой как важнейший источник полезной информации. Однако без теоретической подготовки можно наделать глупостей, не учесть некоторых тонкостей, вроде той, что секретарша из другого отдела, с которой секретарша босса пьет свой кофе во время перерыва, возможно, более разговорчива. В настоящее время внедрение этих методов в жизнь проходит медленно и бессистемно. Уж если наша задача — научить студентов работать, то лучше наши умы должны сформировать основы теории в указанных и подобных областях и логично изложить их в конспектах лекций.

(Из сборника «Физики продолжают шутить»).



ДЕВИЧИЙ ЗАГОВОР.

Фото А. Белянина.

Информация

Закончились соревнования по футболу среди общежитий института. Первое место заняла команда общежития № 2 (технологический факультет). Ей будет вручен ценный приз профкома.

Чье общежитие было самым красивым в новогоднем убранстве? Институтская комиссия признала лучшим общежитие № 1 (председатель студсовета Г. ВОЛЧЕНКО). На 2 месте общежитие № 4 (А. СНЕГИРЕВ), на третьем — общежитие № 2. За хорошую орга-

ЭКЗАМЕНЫ БЕЗ ДРУЖЬБЫ

Первая в институте сессия. Группа уже сдала экзамены по истории КПСС и математике. Хорошие и отличные знания на экзаменах показывают студенты Е. Спасова, Н. Петерс, И. Погорелов, А. Свищева, Т. Максимова, Н. Таломеева, Н. Ерофеева и др. Появились в наших зачетках и удовлетворительные оценки, а по математике из группы 3 человека получили «неуды». Их могло бы не быть. Группа у нас подобралась сильная, но не дружная. Не всегда в трудную минуту могут помочь друг другу. Мы надеемся, что в следующем семестре чувство ответственности за каждого члена нашей группы будет, а значит и учеба поднимется на ступень выше.

Студенты гр. МЭ-70-2.

низацию новогодних вечеров студсоветы этих общежитий награждены денежными премиями. Студсовет общежития № 3 награжден Почетной грамотой профкома института.



В манеже Центрального стадиона 16—17 января проходило зимнее первенство ДСО «Буревестник» по легкой атлетике. В нем участвовали сборные команды 5 вузов края и техникума физкультуры. Как и ожидалось, соревнования прошли остро и интересно.

После первого дня команда нашего института занимала 2 место и проигрывала захватившей лидерство команде КГПИ 240 очков. В этот день за институт не выступала Екатерина Киреева (МО-66), рекордсменка края. Она находится на сборах.

Второй день соревнований был нашим: первый забег на 50 м с барьерами выиграла преподаватель кафедры физвоспитания Л. А. Журавлева. Владимир Пархамович (АМЦ-68-1) победил в забеге на 400 м. В упорной борьбе А. М. Семенов (каф. физвоспитания) вышел победителем на дистанции 3000 м. Отлично выступил студент гр. МП-69-1 Виктор Грузинкин. Ему покорилась двухметровая высота. В тройном прыжке первенствовал Михаил Тагер. Люда Знак (МТ-67-1) быстрее всех пробежала 1000 метров. И под занавес соревнований наши девчата выиграла эстафету 4 × 150 м. Правда, не повезло в эстафете нашим ребятам. Команда за техническое нарушение была снята. Несмотря на это, сборная команда института с 11600 очками уверенно заняла первое место, опередив своих ближайших конкурентов — педагогический институт — на 800 очков.

Сенсация соревнований — сильная команда политехнического института заняла лишь четвертое место, пропустив на 3 место легкоатлетов техникума физкультуры.

Итак, легкоатлеты нашего института выиграли 11 первых мест из 16 и заняли 4 вторых. Это большой успех и спортсменов, и тренеров.

Н. МЕДВЕДЕВ, тренер.

В м е с т о ш у т к и

И снова сессия. Пора горячая и самая ответственная. Пора, когда нужно «подытожить то, что прожил», чему научился за этот семестр, что впитал в себя и показать свои знания преподавателям. Должны же и они увидеть плоды своего труда? Но для этого студент должен привести в порядок свои знания, для чего и выделяется время на подготовку. Готовятся по-разному. Кто в читальных залах библиотеки и общежития, а кто и по комнатам (не может же вместить читальный зал 3000-ую армию студентов). И вот, готовясь к экзаменам, в общежитии вывели следующие истины: 1). Самое продуктивное время для подготовки — с 3 часов ночи до 10 часов утра. Время, когда засыпает послед-

ний хладнокровный и веселый студент (личный покой и олимпийское спокойствие — прежде всего) и просыпаются те, кто живет по закону: «Лучше переспать, чем переучить». 2). Катастрофически растет число «любителей музыки». 3). Появляются талантливые гурманы (как следствие громадных очередей в столовых и кафе).

Что же делать тем, у кого завтра экзамен? Слушать ли музыку, ловить ли раздражающие и манящие запахи вкусных обедов из соседних комнат, или же твердо сказать себе: «Мы выше соблазнов! Мы студенты!» И учиться до победного конца.

Л. ЧУПШЕВА, гр. АМЦ-68-1.

Редактор В. БЕЛЕНЬКИЙ.