

Советский народ, все прогрессивное человечество живет сейчас в преддверии знаменательного события — XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза. Съезду КПСС советские люди посвящают свои трудовые достижения. По всей стране кипит трудовой ритм предсъездовского социалистического соревнования. Социалистические обязательства по достойной встрече XXIV съезда КПСС взял каждый из вас.

«Отличная учеба — лучший подарок партийному съезду!» — таков девиз нашей комсомольской организации. Сейчас в институте наступила пора зачетов и экзаменов. По результатам зимней сессии мы можем судить о том, с чем каждый из вас пришел к этой знаменательной дате. Поэтому каждый комсомолец самым серьезным образом должен отнестись к подготовке и сдаче экзаменационной сессии. «Ни одного неуспевающего комсомольца в предсъездовской сессии!» — такого результата ждем мы от комсомольцев КИЦМА.

Дорогие друзья! Желаем Вам на экзаменах только хороших и отличных оценок. Надеемся, что каждый из вас с честью выйдет из горнила испытаний важной для вас сессии.

Ни пуха, ни пера вам, товарищи!

Комитет ВЛКСМ.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

ПОСЛЕДНИЙ ЭКЗАМЕН

Студенты групп РМ-69-1 и РМ-69-2 закончили изучение курса высшей математики и сдали экзамен. Результаты нельзя назвать выдающимися: в первой группе получено 5 «неудов», во второй — 6. И все же впечатление от прошедших экзаменов неплохое. Хорошо подготовились студенты группы РМ-69-1. Получено 2 отличных и 8 хороших оценок. Приятно было слушать ответы студентов Хегай, Бурмакиной, Альхимович, А. Иванова, Торгашина, Мартышкина, Морева, Немкова, Шклярика, Кочеткова.

Судя по результатам текущих контрольных работ и коллоквиума, когда одна-две хорошие оценки были редкостью, создается впечатление, что студенты группы не способны последовательно, логически доказать ни одной теоремы математики. Однако ответы на экзаменах были приятной неожиданностью. Ведь могли же выучить и разобраться!

З. И. Рыжова, ведущая практические занятия в этих груп-

пах, говорит, что ответы могли быть еще лучше. Студенты Петрова, Волков, Космынин, Урбанович могли бы сдать экзамен неплохо, но не подготовились.

Группа РМ-69-2 сильнее первой и мы ждали от нее лучших результатов. Правда, они не хуже чем у первой (9 хороших оценок и 1 — отлично), но могли быть намного лучше. Студенты Арапов, Шарова, Свентинский могли не получить «неудов», а Раков и Романенко ответить хорошо, если бы как следует подготовились.

Студенты же Березовикова, Гостинцева, Валетов и П. Иванов — постоянные «хвостисты» по математике. И видимо, им это нравится.

Прошедшие экзамены показали, что многие студенты еще не поняли важности систематической учебы в течение семестра, надеются на свои способности, откладывают текущую работу на последний день и, как итог, получают неудовлетворительные оценки.

А. И. КОНДАКОВА,
ст. преподаватель.

Зачет или экзамен?

Перед сессией наша группа сдавала четыре зачета, один из них был дифференцированным. Первые два зачета сдавали в спокойной рабочей обстановке. Все шло без излишней суеты и волнений. Оставалось сдать дифференцированный зачет по теории металлургических процессов и зачет по электрическим измерениям.

По теории металлургических процессов лекции читались в течение одного семестра. Практические занятия по расписанию не предусматривались. Не было проведено ни одного семинара. Преподавателя мы видели только на лекциях. По различным причинам даже лекционное время было ограничено. Не было по этой дисциплине и консультаций. Зачет же был проведен так, что мало чем отличался от экзамена. По положению на подготовку к экзамену отводится определенное время, группа же сдавала зачет в рабочий день, после лекций. Сдать зачет как-то смогли только половина студентов группы. Остальные ушли с

пустыми зачетками. Только два человека из сдававших получили отличные оценки (а эти оценки идут в диплом). Такого в нашей группе не случилось за все время учебы в институте.

Группа выбилась из привычного ритма и это не могло сказаться на последнем зачете. Большинство ребят сдали эти два зачета ниже своих возможностей. Точно такая же картина наблюдалась при сдаче зачета по теории металлургических процессов в группах МЭ-68.

Я уже говорил, что требования на зачете мало чем отличались от экзаменационных. Поэтому деканату следует все-таки изыскать возможности и предоставлять студентам перед сдачей время на подготовку, или же выносить такие зачеты в экзаменационную сессию. При сдаче дифференцированного зачета следует, видимо, в дальнейшем учитывать текущую успеваемость студентов по предмету. Это не принесет никакого вреда, зато оценка знаний будет более объективной.

Ю. ЗВЕРЮГИН,
гр. АМЦ-68.



ЗА КАДРЫ ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ
МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА.

Год издания 13-й
№ 1 (502)

ЧЕТВЕРГ, 14 января 1971 года.

Цена 1 коп.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ МЕЖДУ СТУДЕНЧЕСКИМИ ГРУППАМИ
КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА

1. Участвующими в соревновании считаются те группы, которые приняли социалистические обязательства и вызвали на соревнование другие группы.

2. Итоги соревнования подводятся дважды в год, после окончания каждого полугодия — к 10 марта и к 7 ноября.

Одновременно подводятся итоги соревнования на лучшую группу в изучении общественных наук (истории КПСС, философии, научного коммунизма и политэкономии).

На каждом факультете выявляется по одной лучшей группе на участие в общинститутском конкурсе. Кроме того, дополнительно выявляются еще по три группы, занимающие призовые места на факультете.

3. Подведение итогов соревнования производится в три этапа:

а) НА ПЕРВОМ — определяются показатели, достигнутые каждой группой. Подведение итогов производится активом группы, совместно с политвоспитателем и преподавателем общественных наук.

б) НА ВТОРОМ — выявляются лучшие группы на факультете. Итоги подводит партбюро факультета.

в) НА ТРЕТЬЕМ — определяются группы, занявшие призовые места в общинститутском масштабе. Подведение окончательных итогов производится профкомом и партбюро кафедр общественных наук.

Контроль за проведением соревнования осуществляется общинститутской комиссией.

4) Победители в соревновании определяются по установленным показателям:

А. В общинститутском конкурсе на 1, 2, 3 места могут претендовать только группы, имеющие 100% успеваемость. При этом учитываются:

а) Количество сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» в % к общему числу студентов группы.

б) Средний балл группы по итогам сессии.

в) Количество пропусков занятий в часах, приходящееся на 1 студента.

г) % студентов, занимающихся студенческой научной работой (прилагается список выполненных рефератов, докладов, сообщений, статей и т. п. с указанием даты и места).

д) % студентов, имеющих общественные поручения (список студентов прилагается).

е) % студентов, занимающихся в спортсекциях института (список прилагается).

ж) % студентов, занимающихся в художественной самодеятельности (список прилагается).

з) % отчисленных студентов.

и) % студентов, имеющих дисциплинарные взыскания.

Б. В конкурсе на лучшую группу в изучении общественных наук учитываются:

а) средний балл группы в изучении общественных наук.

б) % неуспевающих по общественным наукам (по итогам сессии).

в) средний балл текущей успеваемости и самостоятельной работы по общественным дисциплинам (выводится по итогам аттестации).

г) количество пропусков семинаров по общественным наукам (в часах на 1 студента).

д) количество рефератов по общественным дисциплинам, в % к общей численности группы.

е) средний балл по этим рефератам.

ж) % студентов, занимающихся научной работой по общественным дисциплинам (список с указанием тем, докладов, рефератов прилагается).

з) количество проведенных политинформаций.

5. По каждому из показателей за 1 место начисляется 1 балл, за вторым — 2 балла, третьем — 3 балла и т. д. Победитель определяется по наименьшей сумме баллов. При выявлении победителя в общинститутском конкурсе учитывается общая сумма баллов по пунктам А и Б раздела 4.

В случае равенства общей суммы баллов предпочтение отдается группам, имеющим наилучшую успеваемость и занявшим более высокие места в соревновании по общественным наукам.

В случае равенства общей суммы баллов предпочтение отдается группам, имеющим наилучшую успеваемость (наибольшее число студентов, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично») и занявшим более высокие места в соревновании по общественным наукам.

В случае, если группа в данном семестре не изучает общественные дисциплины, место в соревновании по их изучению не является показателем для подведения итогов соревнования в этой группе.

6. Победитель в общинститутском соревновании награждается Переходящим Красным Знаменем, Почетной грамотой и денежной премией, а группы, занявшие 2 и 3 места — Почетными грамотами и денежной премией. Группы, занявшие дополнительные 3 места на факультетах награждаются Почетными грамотами.

7. Группа, занявшая 1-е место в изучении общественных наук награждается Почетной грамотой и поездкой по местам боевой и революционной славы Красноярского края. Группы, занявшие 2 и 3 места награждаются Почетными грамотами.

Партбюро, профком,
комитет ВЛКСМ.

В спортивном зале «Строитель» сильнейшие борцы вольного стиля Сибири и Дальнего Востока оспаривали право на участие в финальных соревнованиях Пятой летней спартакиады народов РСФСР. Отлично выступил в родном городе студент нашего института (гр. ГП-68-1), мастер спорта СССР Михаил Шалыгин. Все схватки с именитыми соперниками он провел уверенно, продемонстрировал отличную технику и весь турнир прошел без поражений.

От всей души поздравляем чемпиона зоны Сибири и Дальнего Востока и желаем ему выступить также блестяще на финальных соревнованиях.

Спортклуб.

М. Шалыгин —
ЧЕМПИОН

З О Н Ы

Социалистические обязательства

КОЛЛЕКТИВА ГОРНОГО ФАКУЛЬТЕТА В ЧЕСТЬ
XXIV СЪЕЗДА КПСС

УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ РАБОТА:

Развернуть соц. соревнование между кафедрами и студенческими группами по достойной встрече XXIV съезда КПСС. (Подведение итогов в феврале 1971 года).

Принять активное участие в методической конференции преподавателей, посвященной обобщению опыта учебно-воспитательной работы лучших преподавателей и кафедр. (Март 1971 года).

Пересмотреть и переработать учебные программы и материалы лекций в свете последних достижений отечественной и зарубежной науки и технического прогресса. (Март 1971 года).

Выполнить план хозяйственных и госбюджетных работ к 25 декабря 1970 года.

Сдать не менее 10 экзаменов по кандидатскому минимуму. (Март 1971 года).

Предоставить к защите диссертации: докторских — 1, кандидатских — 8. (Март 1971 года).

Подготовить и сдать в печать не менее 60 статей. (Март 1971 года).

Привлечь не менее 250 студентов в работе НСО по общественным и техническим наукам. (Февраль 1971 года).

Изготовить для научно-исследовательской работы не менее 6 экспериментальных установок. (Март 1971 года).

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Каждому преподавателю и сотруднику изучать теоретическое наследие В. И. Ленина, историю КПСС, решения съездов и Пленумов ЦК КПСС.

Обеспечить проведение ленинских бесед и зачетов в студенческих группах на высоком уровне. (В течение всего периода).

Развернуть социальное соревнование между студенческими группами факультета за I место в изучении общественных наук.

Принять участие в институтской научно-теоретической конференции преподавателей по проблемам общественных наук. (Февраль 1971 года).

Проводить изучение материалов XXIV съезда КПСС. (В течении всего периода).

Провести не менее 10 бесед-лекций в студенческом общежитии.

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ, СПОРТИВНАЯ РАБОТА, РАБОТА В ОБЩЕЖИТИИ

Принимать активное участие в общенститутских культурно-массовых мероприятиях:

а) смотрах художественной самодеятельности;
б) кинофестивале на тему: «Роль КПСС в строительстве коммунизма в СССР»;

в) вечере интернациональной дружбы;
г) агитационном лыжном туристическом походе Красноярск—Саяно-Шушенская ГЭС.

(Декабрь—март 1971 года).

Создать факультетский художественный ансамбль. (Март 1971 года).

Привлечь к занятию спортом не менее 85% студентов. (Март 1971 года).

Провести спортивные соревнования не менее чем по 7 видам спорта. (Март 1971 года).

Общежитию № 3 в социальном соревновании занять призовое место. (Март 1971 года).

Декан горного факультета
Секретарь партбюро
Секретарь профбюро
Секретарь комитета ВЛКСМ

В. И. ЗВАРЫГИН,
Э. А. КОЛЕСНИКОВА,
А. Д. САДОВСКИЙ,
В. ИЛЬИЧЕНКО.

Болельщики, ждем вас!

В нашем городе проводится территориальная спортивная игра народов РСФСР по ручному мячу среди женских команд. Команду Красноярского края представляет наш институт. Спортсменки КИЦМа — неоднократные победительницы Российского Совета ДСО «Буревестник», призер зимних студенческих игр «Зимние каникулы», бронзовые призеры первенства России и т. д. В прошлом году наша команда завоевала право участвовать в первенстве Союза во 2-й группе класса «А».

Сейчас борьба обещает быть интересной. К нам в город приезжают спортсмены Омской, Томской,

Иркутской, Новосибирской, Кемеровской областей и Алтайского края.

Игры будут проходить с 16 по 21 января в спортивном зале алюминиевого завода с 17-00 часов. Победитель получает путевку на финальные соревнования спартакиады народов РСФСР.

Товарищи студенты! Болельщики! Мы ждем вас на нашем спортивном празднике! Надеемся, что поддержите нас своим присутствием в трудную минуту. — В дни соревнований от института до спортзала будет курсировать автобус.

Спортклуб.

Где вы, товарищи студенты?

Признаться, не хотелось мне писать об этом в газету. Но обстоятельства заставили. Дело вот в чем: студентам групп ГО-68-1 и ГП-68-1, 2 задания по курсовым проектам по деталям машин были выданы в начале семестра, а вернее — 18 октября. Все они были предупреждены о том, что работы нужно защитить до нового года. Как видите, времени для подготовки отводилось достаточно. Сегодня 12 января, а в группе ГО-68-1 из 25 человек только 14 сдали курсовые проекты. Столько же сдали и в группе ГП-68-1 (в ней 23 человека). Только студент В. Тимофеев не сдал курсовой проект в гр. ГП-68-2.

Причину столь «успешной» сдачи проследить не трудно. Студенты не занимались в течение семестра, не посещали консультации. Когда подошли сроки сдачи, то начался аврал. Как правило, этот метод работы приводит к браку. Из-за торопливости, из-за неумения пользоваться логарифмической линейкой получились неверными расчеты, чертежи выполнены небрежно. Итог — несдача.

Студентам, не желающим работать систематически, нужно брать пример со своих товарищей: в гр. ГП-68-2 — С. Блиневского, Вылегжанина, А. Шмидт, в гр. ГП-68-1 — В. Мошко, Н. Михайло-

ва, Цибарт, в гр. ГО-68-1 — Н. Чеснокова, Б. Королькова, И. Вахонина. Эти ребята занимались в течение семестра, посещали консультации и получили на защите хорошие и отличные оценки. И совсем непонятно, чем руководствуются студенты Н. Калужская, Матюшина, А. Зарубко, Г. Коваленко. У них сейчас весьма плачевное положение. На консультации они не желали появляться, да и вообще, видимо, своим присутствием в ближайшее время они меня не осчастливят.

Н. ВАРАКСИН,
ассистент.

ЗАЛОГ УСПЕХА

В институте прошли факультетские комсомольские собрания первокурсников. Повестка дня — итоги второй аттестации. А они не радуют. Судите сами: успеваемость студентов групп ГП-70-1 — 3,6%, МЛ-70-4 — 13%, МО-70-6 — 13,8%, МЦ-70-3 — 23%. И это накануне сессии! Собрания прошли по-деловому, особенно на металлургическом и технологическом факультетах. Ребята учатся первый год, первый семестр. Каждый по-разному воспринимает вузовский процесс обучения, совершенно отличающийся от школьного. Одни студенты сразу же вникли в суть, посещают лекции и практические занятия, регулярно готовятся к семинарам, не имеют задолженностей и аттестованы по всем предметам. На металлургическом факультете особенно хочется отметить Погорелова (МЭ-70-2), Кооль (АМЦ-70-1), Шумилину (МЭ-70-1), Шумбасова (МП-70-1), Смолина (АМЦ-70-1); на технологическом — Ждановскую (МТ-70-2), Прокудину, Стефанову (МТ-70-4), Шишланникова (МО-70-4), Рассказчикову (МТ-70-1), Ларионову (МО-70-3); на горном — Кириллова, Наприенко (РМ-70-1), Эгле (ГП-70-1), Окуцкого, Сиротинина (ГЭ-70-2). Они аттестованы только на «хорошо» и «отлично». Таких студентов много, но, к сожалению, не большинство. Большинство составляют троечники и те, кто имеет по одной неаттестации. По «неуду» на металлургическом факультете имеют 63 человека, на технологическом — 54, на горном — 110. Я уверена, что эти двойки — результат недоработки студен-

тов и при желании их можно было бы избежать.

Аттестация убедительно показала, что наши первокурсники, с большим трудом и довольно долго осваиваются с учебным процессом. Многие надеются на себя и не учитывают тот огромный объем работы, что предстоит сделать в первом семестре. Пропускают занятия, не сдают во время практические работы. Кроме того сказывается неумение распределить свое рабочее время, а также такие немаловажные детали, как неумение правильно вести конспект, пользоваться литературой, пренебрежение консультациями и пр.

Эти студенты могут хорошо учиться. У них есть все предпосылки. Студенческим деканатам и активам групп нужно установить контроль за систематизацией их занятий во внеучебное время, за посещаемостью занятий и прочее. А учебным отделам факультетских бюро и созданному в институте штабу по новому набору продумать как использовать день посвящения в студенты с максимальной пользой для учебы первокурсников. Нужно принять все меры для того, чтобы студенты-первокурсники с первого дня учебы знали все то, чем они должны заниматься и как что делать.

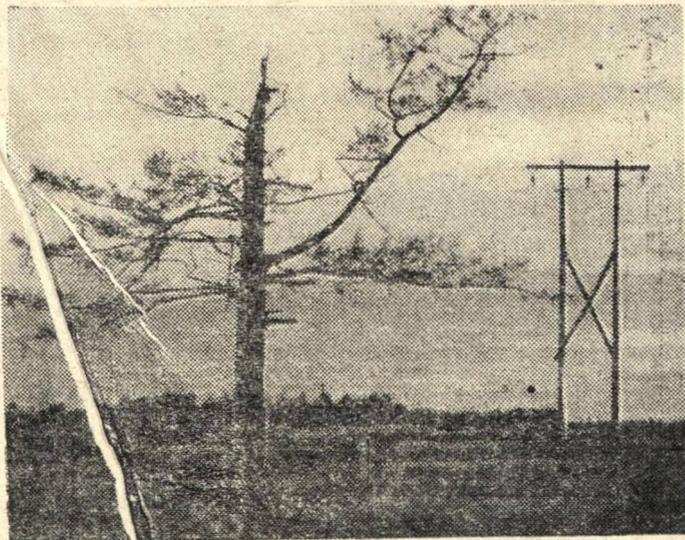
Самый больной вопрос на собраниях — о студентах, неаттестованных по 3 и более предметам. На технологическом факультете их 87 человек, на горном — 48, на металлургическом — 15. Цифры настораживают. Почти всех этих ребят спрашивали «почему?». Причи-

ны неуважительные: поленился, не рассчитал своих сил и прочее. Стыдно, конечно, начинать учебу в институте с двоек. И обидно. Им будет трудно сдать сессию успешно. Затянутся сроки сдачи зачетов, и, естественно, экзаменов. Долги перерастут в хронические задолженности. Этого нельзя допустить! Студенческим деканатам, факультетским бюро необходимо обратить на этих студентов особое внимание, побывать на комсомольском собрании групп, побеседовать с ними лично, в крайнем случае — наказать, поставить на вид, принять все профилактические меры.

Большая просьба и к преподавателям проводить аттестации более оперативно. А студентам не забывать, что их знания, знания будущих специалистов определяет не то, что они выуживают в течение 3-х дней перед экзаменами, а то, что систематически и планомерно изучается в течение 5 лет. Знания будут тем глубже и прочнее, чем ответственнее вы будете относиться к рядовым лекциям и практическим занятиям.

Впереди пять лет учебы. Нужно настроить себя на рабочий лад, организовать и подчинить свое время главной цели — успешной учебе. Нужно всегда помнить, что залог успеха на экзаменах — регулярные знания в течение семестра, посещаемость и стремление заниматься так, чтобы стать квалифицированным, образованным инженером.

Л. ГОЛОЩАПОВА,
зав. учебным отделом
комитета ВЛКСМ института.



ВЕЛИКАЯ СИЛА ЖИЗНИ.

Фото А. Гончарука.

Пестрая смесь

Выиграл по лотерее автомашину: — Хорошо: теперь хоть всегда будет бензин для заправки!

Не надо думать, что тот, кто не прокатился по замерзшей луже, не обладает чувством юмора.

Каждая дверь куда-нибудь ведет. Парадная — не всегда на парад.

— Ты знаешь, а у нас в столовой на столах одни только солонки.

— Ну и что?

— Так в этом же и вся соль!

Он даже у круглого стола всегда находил себе угол.

Редактор А. ГОНЧАРУК.

Заказ № 168