С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА КАДРЫ ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА.

Год издания 13-й
№ 24 (494)

ЧЕТВЕРГ, 15 октября 1970 г.

Цена 1 коп.

СЛОВО К ПЕРВОКУРСНИКАМ

Дорогие первокурсники! От всей души поздравляем Вас с началом учебного года в Красноярском ордена Трудового Красного Знамени институте цветных металлов им. М. И. Калинина!

Вы стали студентами института в знаменательный год — год столетия со дня рождения В. И. ЛЕНИНА, год подготовки всего советского народа к XXIV съезду Коммунистической партии Советского Союза.

Сейчас перед Вами открыты двери в увлекательный и интересный мир знаний.

Наш институт располагает высококвалифицированными профессорско - преподавательскими кадрами и хорошей учебной и материально-технической базой для качественной подготовки инженеров высшей квалификации.

У нашего института славные традиции. На базе созданной в 1918 году по инициативе В. И. Ленина Московской горной Академии в 1930 году было образовано 6 самостоятельных вузов, в том числе и наш институт, которому в 1940 году присвоено имя М. И. Калинина. В 1958 году институт был переведен в Красноярск, где сыграл большую роль в подготовке высококвалифицированных кадров для быстро развивающейся цветной металлургии Восточных районов страны. Сейчас выпускники института работают во всех уголках Советского Союза. И лишь за период его работы в г. Красноярске выпущено более 2400 инженеров.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19 января 1970 года за заслуги в подготовке инженерных кадров и развитии научных исследований наш институт награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Дорогие первокурсники! Вы начинаете свой первый учебный год в Высшем учебном заведении в обстановке огромного политического и трудового подъема, вызванного подготовкой к XXIV съезду нашей партии.

По решению ЦК ВЛКСМ во всех комсомольских организациях страны с августа 1970 г. по апрель 1971 года будет проведен Всесоюзный Ленинский зачет, посвященный съезду КПСС, — «Мы делу ЛЕНИНА и партии верны». Быть верным ленинским заветам — значит жить и работать по-ленински, беззаветно служить делу партии и народа.

И пусть будет самым большим подарком XXIV съезду Коммунистической партии отличная учеба, трудолюбие, дисциплина, идейная убежденность и сознательность каждого комсомольца.

Пусть новый учебный год принесет Вам, дорогие первокурсники, больших успехов в освоении Вашей будущей специальности.

Ректорат.
Партбюро.
Комитет ВЛКСМ.
Профком.

Учиться, учиться, учиться...

Начался новый учебный год. Вновь по утрам шумные, говорливые, как ручейки, группы юношей и девушек с папками и портфелями стекаются к институту, постепенно образуя могучий поток, который быстро заполняет институтские коридоры, растекается по аудиториям и лабораторным залам.

В эти дни институт живет встречами. Везде восклицания, радостный смех, шутки. Да, повзрослели за лето наши студенты, окрепли, возмужали. Ребята из строительных отрядов делятся воспоминаниями о работе в трудовом семестре, старшекурсники по-деловому рассуждают о производственной практике на заводах страны. То и дело слышатся восклицания: «Помнишь, а у нас...».

Особенно хочется сказать о первокурсниках. В этом году их 925 человек. Держатся они робко и часто задают вопросы: «Где найти такую-то аудиторию?», «Что значат в расписании буквы «У» и «Л»? и пр. Что ж, для них пока в институте все ново. Пугает неожиданно обрушившаяся на них самостоятельность. В общем первокурсники — пока еще слабо организованная масса, требующая к себе самого пристального внимания и всемерной помощи. Сейчас перед первокурсником стоит наиглавнейшая задача — с первого дня учебы научиться самостоятельно работать с книгой, вести правильно конспекты, правильно распределить рабочее время, организовать свой досуг. Очень важно, чтобы все это стало для первокурсника главным на все время учебы в институте.

Найти первокурснику верный путь в науку, в область знаний должны помочь старшие товарищи—профессора, преподаватели, кураторы групп. Да и самим первокурсникам нужно уяснить золотое правило: хочешь стать полноценным инженером — каждый день занимайся в библиотеке. Институтская библиотека для занятий студентам предоставляется все—нужные книги, тишину, удобство, быстроту обслуживания.

Отлично учиться с самого начала — основная задача первокурсника. Учиться ежедневно, ежечасно, с первого дня готовить себя к тому, чтобы с честью пронести по жизни высокое звание советского инженера, выпускника Красноярского ордена Трудового Красного Знамени института цветных металлов им. М. И. Калинина.

Наши пожелания

Дорогие коллеги! Из трепещущих абитуриентов Вы превратились в коллег и мне поручили высказать некоторые пожелания Вам, первокурсникам. Причем, как объяснили, дело не терпит отлагательства — садись и пиши. Вот я и думаю, что же Вам пожелать?. При посвящении в студенты Вам уже объяснили Вашу задачу — учиться и учиться, как можно больше и как можно лучше, во время сдавать сессию, не иметь хвостов. Это самое главное. Но за учебой Вы не должны забывать о дружбе. Надо сцементировать группу дружбой так, чтобы ни один Ваш товарищ не оказался за бортом за 5 лет учебы.

Ну и за учебой не забывайте об отдыхе. Отдых для студента значит много. Хотя по собственному опыту и опыту бывших первокурсников могу сказать — нам об отдыхе не надо было напоминать. Но всему должно быть свое время.

Остальные пожелания слишком незначительны и я думаю, самое большое, через неделю-две Вы сами разберетесь в студенческой жизни и вряд ли Вас потом отличишь от второкурсников.

Т. ЩЕРБАНЬ,
гр. МЭ-67-2.

Советы первокурснику

Дорогой молодой товарищ, ты начинаешь учиться в нашем институте, призванном снабдить тебя инженерными знаниями. Мы, преподаватели, будем стараться о том, чтобы передать тебе эти знания наиболее квалифицированно и доходчиво. Но успех обучения в большей степени будет зависеть от тебя, от того насколько серьезно ты отнесешься к учебе с первого же дня занятий. Нередко новички студенты, обрадованные тем, что достигли заветной цели — попали в институт, первое время учебы «почивают на лаврах», в надежде на то, что теперь торопиться некуда, беспокоиться не о чем, учеба пойдет сама собой, можно немножко «пофилонить», а потом быстренько нагнать упущенное и все будет в порядке. Бойся таких настроений!

Подобно тому, как на производстве штурмовщина не приводит к добру, так и в учебе ни в коем случае нельзя допускать отставание — это кончится крахом.

Запомни: **учеба в институте это не «легкая жизнь», а упорный труд с первого же дня занятий.**

Главное—систематичность

В числе дисциплин, составляющих основу инженерного образования, находится начертательная геометрия, которую студенты считают трудной наукой. Трудность ее заключается в том, что она не терпит легкомысленного к себе отношения, не терпит штурмовщины и небрежности, а требует величайшего терпения и повседневного внимания в течении всего первого семестра. Недаром говорят, что начертательная геометрия — пробный камень для студента, на котором выявляется его способность учиться в вузе, способность регулярно заниматься, подчиняясь внутренней, установленной для самого себя дисциплине, пробный камень, на котором студенты проверяют свою силу воли, способность не отвлекаться от главного на всякие соблазны.

Начертательная геометрия является стройной наукой, имеющей четкие теоретические основы. При овладении ею большое значение имеет **систематичность** изучения.

Изложение курса начертательной геометрии идет от простого к сложному, круг затрагиваемых вопросов расширяется и углубляется, и непонятное на начальной стадии препятствует усвоению последующего материала. Это в большей мере относится и к другим теоретическим дисциплинам. Учись регулярно, систематически, без пропусков и пробелов в знаниях.

Работниками Высшей школы проводятся различные исследования по методике обучения, по бюджету времени студентов и т. д. Этими исследованиями установлено, что для успешного овладения курсом начертательной геометрии, кроме занятий по расписанию, студентам необходимо **еженедельно затрачивать 5—6 часов на самостоятельную работу над учебным материалом,** в том числе на повторение материала лекций (подготовку к практическому занятию) 1—2 часа, и остальное — на выполнение графических работ.

Займись планированием своего времени. Составь себе расписание домашних занятий на неделю, с учетом изучения всех дисциплин первого семестра, а также с учетом участия в культурно-массовых мероприятиях, и попробуй строго выполнять это расписание — ты получишь очень ценные навыки планирования времени. Это тебе пригодится в дальнейшем и поможет хорошо учиться.

Помни: будущее инженера начинается на студенческой скамье — каков в учебе, таков будешь и на производстве.

А производству сейчас нужны специалисты уже не «всякие», как когда-то, когда их не хватало. Производству нужны хорошие специалисты. Поэтому для тебя важно не только удержаться в институте и «как-нибудь», хотя бы «на тройки» его окончить, а важно учиться качественно. Это дело твоей чести. В этом истинная студенческая доблесть.

Правильного тебе пути в учебе, первокурсник!

В. БОЛДЫРЕВ,
доцент.

Что должен знать комсомолец о Ленинском зачёте

Постановлением Крайкома и Горкома ВЛКСМ во всех комсомольских организациях края с августа 1970 г. по апрель 1971 г. проводится Ленинский зачет под девизом «Учиться коммунизму! Учиться у коммунистов!». Ленинский призыв — учиться коммунизму — положен сегодня в основу содержания Ленинского зачета. Ленинский зачет «Учиться коммунизму! Учиться у коммунистов!» посвящается 24 съезду КПСС.

Главная цель Ленинского зачета — выше поднять политическую и общественную активность каждого комсомольца, всей молодежи, боевитость комсомольских организаций, повысить роль и ответственность комсомольцев за участие в хозяйственном, культурном и государственном строительстве.

В начале Ленинского зачета во всех группах проходят комсомольские собрания по принятию социалистических обязательств — личных и групповых — по достойной встрече 24 съезда партии. В ходе проведения Ленинского зачета каждый комсомолец обязан: самостоятельно изучить речь Ленина на 3-ем съезде РКСМ, документы и материалы 16-го съезда ВЛКСМ, доклад Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева «Дело Ленина живет и побеждает» на совместном торжественном заседании ЦК КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина,

— упорно овладевать знаниями, расширять свой политический, профессиональный, научно-технический и культурный кругозор,

— заботиться об организационно-политическом укреплении своей комсомольской организации, повышать ее боевитость, крепить дисциплину, выполнять поручения, во всем проявлять инициативу и почин,

— отчитаться перед своей организацией, перед старшими товарищами коммунистами о том, как он выполняет заветы Ленина.

КАК ПРОВЕСТИ ЛЕНИНСКИЙ УРОК

Подготовку к уроку можно было бы условно разделить на два периода — изучить речь В. И. Ленина на 3-ем съезде «Задачи Союза Молодежи».

Мы ведем разговор не только о текстуальном прочтении речи. Хотелось, чтобы изучение завершилось разбором этой работы на комсомольском собрании, на которое должен быть приглашен каждый комсомолец. Прежде всего работа должна быть законспектирована. Группа может поручить комсомольцам подготовить рефераты по проблемам, выдвинутым на съезде Лениным. Скажем, Владимир Ильич особое внимание уделял проблемам образования, короткий реферат с интересными цифрами и фактами помог бы каждому в группе реально почувствовать, что сделано для молодежи нашей партией, нашим народом за полвека.

Для анализа можно взять и ряд других задач, выраженных в речи В. И. Ленина.

Речи Ленина — пятьдесят лет. У нее, конечно, есть своя история и далеко не каждому комсомольцу в группе известная. Необходимо, чтобы все комсомольцы в группе занялись этим специально. И вы отыщите в книгах, газетах, журналах много полезного, связанного с 3 съездом РКСМ и самой историей речи. Наряду с подготовкой конспектов и рефератов можно сделать фотовыставку о 3 съезде РКСМ или организовать вечер встречи с первыми комсомольцами. Группа должна себя не ограничивать этим и проявить большую изобретательность и инициативу. Только при условии, что каждое задание будет подчинено главной цели — усвоению и осмысливанию идей заветов Ленина. Когда эта работа завершится, то ее будет итожить вся комсомольская группа на своем собрании, где будут заслушаны рефераты и каждый комсомолец отчитается, как он выполняет порученное ему задание.

Для проведения Ленинского урока комсорг группы должен связаться с преподавателями той общественной дисциплины, семинарские занятия по которой проводятся в данной группе.

Комитет комсомола института обратился к кафедрам общественных наук с просьбой разработать план Ленинского урока.

Ленинский урок должен пройти в группах с 20 октября по 27 октября. На Ленинский урок комсорг группы обязан пригласить преподавателя кафедры общественных наук, который проводит семинарские занятия, членов факультетского бюро ВЛКСМ и факультетского партийного бюро, политвоспитателя группы.

Ленинский урок «Задачи Союза Молодежи» завершает первый этап Ленинского зачета.

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

В ходе второго этапа подводятся итоги выполнения комсомольцами и молодежью социалистических обязательств. Все интересные, полезные дела проводить под лозунгом «Превратим каждый предсъездовский день в день ударной работы и отличной учебы!»

В центре внимания комсомольской организации вуза — борьба за повышение качества знаний каждого студента, конкурсы студенческих работ по проблемам общественных наук, соревнование за звание лучшей группы.

Ленинский зачет завершается в апреле Всесоюзным комсомольским собранием, на котором проходит сдача зачетов в виде общественной аттестации комсомольцев. Все участники Ленинского зачета, а это не только члены ВЛКСМ, но и все молодые люди до 28 лет, должны отчитаться перед комсомольским собранием.

При этом необходимо учитывать, как обязательное:

— выполнение принятых обязательств,

— изучение Ленинского теоретического наследия (успеваемость по общественным наукам),

— участие в 3 трудовом семестре.

Членам ВЛКСМ, сдавшим Ленинский зачет, в учетной карточке делается отметка «1971 г. Ленинский зачет сдан».

Отличившимся в ходе зачета вручается значок ЦК ВЛКСМ «Ленинский зачет».

Комитет ВЛКСМ института уверен, что комсомольские организации факультетов, групповые комсомольские организации и каждый комсомолец и студент отнесутся со всей серьезностью к этому важному общественно-политическому мероприятию.

Э. ШАПОРЕВА,
секретарь комитета комсомола института.

Интересный и полезный факультатив

Кафедра философии и научного коммунизма в начавшемся учебном году организует чтение факультативного курса лекций «Социологические проблемы производства».

Мы надеемся, что этот курс привлечет внимание студентов, особенно студентов старших курсов. Ведь функции инженера сегодня быстро усложняются. Инженер — не только технолог, но и руководитель, организатор, воспитатель коллектива; ему приходится иметь дело со все усложняющимся человеческим материалом.

Зачастую эта сторона деятельности инженерно-технического работника оказывается наиболее сложной, а его подготовка в этом отношении — наиболее слабой. Дело в том, что программы курсов обществоведения, в том числе и курса научного коммунизма, перенасыщены материалом, и преподавателям очень трудно найти место и время, чтобы побеседовать со студентами по вопросам, вызывающим у них практический интерес.

Между тем нам есть о чем рассказать. На протяжении нескольких лет работники кафедры под руководством кандидата философских наук В. Х. Беленького вели конкретно-социологические исследования на ряде предприятий. К этим исследованиям привлекались студенты.

Темы исследований были различные, но в целом изучалась проблема активности производственного коллектива. По своему характеру эта проблема такова, что задевает множество других вопросов, касающихся коллектива. Разумеется, подобные исследования велись не только нашей кафедрой и не только в Красноярске.

Накоплен большой материал, изучение которого будет полезно для студента.

Вот почему и было решено обобщить весь этот материал в форме понятной и полезной для студентов — в форме факультативного курса. В центре внимания при этом мыслится поставить проблему активности коллектива промышленного предприятия, что даст возможность доложить слушателям о некоторых результатах научной работы кафедры.

Какие темы имеется в виду изучить? Вслед за теоретической лекцией «В. И. Ленин об активности трудящихся», которая вооружит слушателей методологически, им будет прочитан курс лекций, имеющих практическое значение: «Активность коллектива и ее факторы», «Активный труд и его организация», «Социалистическое соревнование», «Участие в управлении обществом и производством», «Духовное развитие коллектива и его активность», «Единство пропаганды и организации», «Активность молодежи в коллективе», «Активность как объект социального планирования».

Коротко об организации занятий. Как правило, они будут проходить один раз в месяц, в вечернее время. Основная форма занятий — лекции, но если возникнет необходимость, могут быть проведены и собеседования.

Вести курс будет В. Х. Беленький.

Занятия организуются на добровольных началах. Мы приглашаем всех желающихся, и не только студентов, прослушать факультативный курс по социологическим проблемам производства.

Л. Ф. КУБОВА,
старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма.

ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ!

Продолжается подписка на газету „ЗА КАДРЫ ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ" на 1970-71 учебный год

Подписная цена на год 40 копеек.

К 50-летию со дня смерти Джона Рида

17-го октября исполняется 50 лет со дня смерти Джона Рида — выдающегося деятеля американского рабочего движения, писателя, журналиста, автора книги, о которой В. И. Ленин писал: «Прочитав с громаднейшим интересом и неослабевающим вниманием книгу Джона Рида «10 дней, которые потрясли мир», я от всей души рекомендую это сочинение рабочим всех стран». Он подчеркивал, что книга Рида «дает правдивое и необыкновенное живо написанное изображение событий, столь важных для понимания того, что такое пролетарская революция, что такое диктатура пролетариата».

Рид не был пассивным наблюдателем событий. За отдельными фактами он стремился различать очертания и смысл целого. Он потому и смог так искренне, глубоко, полно показать величие социалистической революции, что всем сердцем был с народом, осуществившим ее.

После революции Д. Рид стал другом молодой Советской России, не раз встречался с В. И. Лениным, о котором писал: «Необыкновенный народный вождь, ставший вождем исключительно благодаря своему интеллекту, чуждый какой бы то ни было рисовки, не поддающийся настроениям, твердый, непреклонный..., обладающий могучим умением раскрыть сложнейшие идеи в самых простых словах и дать глубокий анализ конкретной обстановки, человек с проницательным, гибким, дерзновенным умом».

Много рассказов посвятил Джону Риду советский писатель Савва Дангулов в своей книге «Тропа». С их страниц встает образ необыкновенно обаятельного человека, талантливого журналиста, верного принципам революции, человека большого сердца и интеллекта. А книга Карла Хови «Львенок» является книгой-свидетельством, написанной не просто единомышленником и современником Рида, а человеком, который мог бы назвать себя другом знаменитого американца. Это — талантливая книга о жизненном пути Джона Рида.

Ему же посвящена повесть советской писательницы Е. Драбкиной «Навстречу бурям!».

В заключение несколько слов прогрессивного писателя и общественного деятеля Джеймса Олдриджа: «Однажды холодным зимним днем, вскоре после Сталинградской битвы, я стоял у Кремлевской стены и смотрел на темную надгробную плиту, под которой вместе с другими героями Октябрьской революции похоронен Джон Рид. Помню, что я сказал себе...: «Что ж, дело стоило того, Джек...».

Э. Г. ЭНТИНА,
библиограф.

Редактор А. ГОНЧАРУК.

АЛ04029 Фил. тип. «Сибирь». Переулок Вузовский, 3. Заказ № 2132