

УСПЕХИ И ЗАДАЧИ

Прошла отчетно-выборная профсоюзная конференция горного факультета. В ее работе приняли участие представители профкома института, первичных профсоюзных организаций факультета.

ИЗ ОТЧЕТНОГО ДОКЛАДА ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРОФБЮРО тов. КАНАРЕВА

Профбюро видело основную задачу профсоюзной организации в воспитании студентов, в повышении успеваемости на факультете, в улучшении условий учебы и быта студентов, организации отдыха, контроле за соблюдением трудового законодательства и техники безопасности на кафедрах и лабораториях, в улучшении медицинского обслуживания студентов, в охране материальных интересов и прав членов профсоюза.

Профбюро факультета участвовало в проведении смотров в учебных группах, в работе учебной комиссии, организовывало социалистическое соревнование между группами. Результаты этой работы налицо. В весеннюю сессию успеваемость на факультете была 93,6 процента. По сравнению с результатами прошлой сессии (86,2 проц.) успеваемость повысилась на 7,4 процентов.

На факультете успешно работает СНО. За отчетный период в СНО занималось 83 студента. На институтскую конференцию от горного факультета было представлено 39 докладов.

7 работ от горного факультета было представлено на зональную выставку — смотр в г. Иркутск; из них 1 работа представлена на республиканский смотр, 2 работы отмечены Почетными Грамотами.

Члены профбюро факультета участвовали в заседаниях студсовета общегити и на общих собраниях. Профбюро заслушивало отчет председателя студсовета Н. БАЛАШЕНКО о работе, проводимой в общегити. Общегити активно включилось в социалистическое соревнование. Регулярно проводятся заседания студсовета, лекции, беседы, вечера отдыха, спортивные мероприятия, выпускаются фотгазеты, фотомонтажи.

Однако, следует отметить, что общегити продолжает оставаться наиболее «горячим» участком работы. Усилия всех общественных организаций и деканата должны быть полностью согласованы.

Обращает внимание недостаточный, а иногда просто низкий культурный уровень наших студентов, проявляющийся в нарушении элементарных гигиенических правил, организации в общегити пьянок, драк и т. п. Новому составу профбюро необходимо усилить воспитательную работу в общегити. Привлечь к этому треугольники групп, шефствующие кафедры.

Основным методом воздействия профсоюзов на все процессы, в том числе и на быт, является соцсоревнование. Надо искать и проводить в жизнь новые формы социалистического соревнования.



Лабораторную работу по химии защищают первокурсники.
Фото А. БЕЛЯНИНА.



ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА

№ 32 (465)
Год издания 12-й

СРЕДА, 26 ноября 1999 года.

Цена: 1 коп.

В сети политпросвещения

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Прошло уже два месяца с начала нового учебного года политучебы преподавателей, рабочих и служащих нашего института. Как и в прошлом учебном году основной формой изучения марксистско-ленинского наследия являются семинарские занятия. Практика показала, что даже в наше время, время большого потока разнопредметной информации через печать, радио и телевидение, семинарские занятия помогают пополнить и привести в систему свои знания, еще раз осмыслить тот или иной вопрос или проблему, сделать более определенные выводы. В этой связи, по-видимому, не случайным явилось то, что обсуждение организации предметных семинаров политучебы на 1960—70 учебный год прошло весьма активно в нашем коллективе и партбюро института сочло целесообразным расширить сеть семинаров. В итоге на текущий учебный год утверждены следующие семинары:

1. Вопросы войны и мира — руководитель Каташов Н. И.
2. Философские вопросы физики — руководитель Судаков Н. И.
3. Философские вопросы геологии — руководитель Ананьев Ф. М.
4. Семинары, объединяющие коллективы 5 кафедр, по изучению работы В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» — руководители Грехов Ю. Н. и Зыкунов А. Д.
5. Семинар по изучению работы В. И. Ленина «Развитие капитализма в России» — руководитель Быков И. П.
6. Экономические проблемы в трудах В. И. Ленина — руководитель Григорьев.
7. Вопросы этики в трудах В. И. Ленина — руководитель Чурсин А. И.
8. Вопросы эстетики в трудах В. И. Ленина — руководитель Косорукова Т. З.
9. Семинар кандидатского минимума по философии — руководитель Кряжев П. Е.
10. Шесть семинаров по изучению жизни и деятельности В. И. Ленина созданы для административно-управленческого персонала института — руководитель Назаренко Л. С., для работников ОКСа — руководитель Ремизов А. Г., для работ-

ников учебно-производственных мастерских — руководитель Ильин Ю. И. и для технического персонала учебного и лабораторного корпусов и общежитий — руководители соответственно Белянкин, Роговая В. И. и Гончарук А. И.

Приведенный перечень предметных семинаров политучебы свидетельствует, прежде всего, о возрастающем интересе членов коллектива нашего института к углубленному изучению жизни, деятельности и идейно-теоретического наследия Владимира Ильича Ленина. Изучение Ленинских трудов — лучшая школа воспитания идейной убежденности и вера в правоту внутренней и внешней политики СССР, оно обогащает духовный мир человека, помогает лучше ориентироваться в океане событий, учит осмысливать их с позиций марксизма-ленинизма, действовать активно, принципиально.

Отрадно отметить, что в сеть семинаров политучебы записалось около 600 человек, что соответствует общей численности преподавателей, служащих и рабочих института. В большинстве семинаров и занятия в октябре и ноябре прошли хорошо. Печальным исключением, к сожалению, являются преподаватели горного и технологического факультетов, где посещаемость занятий крайне низка. Основной причиной этому являются неорганизованность вновь избранных секретарей партбюро факультетов т.г. Дюкарева И. А. и Зайцева В. И. Партбюро этих факультетов и их секретарям необходимо срочно исправить ничем неоправданное упущение и совместно с заведующими кафедрами организовать политучебу на уровне достойном преподавателей.

Предстоящий славный юбилей — 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, обязывает, чтобы активность и идейно-теоретический уровень занятий и их действенность были особенно большими. Работники нашего коллектива и, прежде всего преподаватели, ни на минуту не должны забывать о силе личного примера, ибо продукцией нашего института являются технически подготовленные и политически зрелые молодые организаторы производства.

П. П. ПИСКОРСКИЙ.

НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ

Кафедра истории КПСС в начале каждого учебного года проводит расширенное заседание с приглашением актива групп первого курса. Цель совещания — помочь активу организовать группу на серьезное и активное изучение курса истории КПСС. Для того, чтобы идти во главе группы, необходимо самим быть примером в этом. На заседании были подведены некоторые итоги за первый месяц учебы.

Если посещаемость лекций вполне удовлетворительна, то семинарские занятия посещают не все. Так, в гр. РМ-2 пропущено 36 часов, ГП-2 — 40, ГО-2 — 24, МЦ-2 — 22, МО-5 — 28 часов. Всего за месяц пропущено по 40 группам трех факультетов — 593 часа. Есть группы, где посещаемость хорошая — это гр. МП-1, ГП-4, МЭ-2, МТ-1, МЛ-4, МО-1. Но таких групп еще мало.

Можно отметить группы, где основная масса студентов систематически готовится к занятиям, конспектируют работы В. И. Ленина. Это гр. ГП-3, ГМ-2, ГЭ-2, МП-2, МЦ-1, группы экономистов (II курс) МТ-1, МТ-2, МТ-3, МО-2.

Но есть студенты, которые еще ни разу не выступали, например, в гр. РМ-2 (11 человек), ГО-1 (8 человек), МО-1 (10 чел.), МО-3 (10 чел.) и этот список можно было бы продолжать. Ни разу не отвечали на занятиях 148 студентов из 1211 человек, обучающихся на 3-х факультетах. (Итоги подведены по четырем семинарам). Хотя возможность ответов у студентов была не только на семинарах, но и на консультациях.

Если говорить об активе групп, то всегда готовы к занятиям и выступают актив групп ГЭ-1, ГЭ-2, МЦ-2, МЦ-3, МЭ-1, МТ-3, МТ-4, МТ-5, МО-2.

А вот комсорги Костецкий (МТ-2), Иванов (МП-2) ни на одном семинаре еще не выступали. Староста Максимович (ОП-2) получает неудовлетворительные оценки.

В чем причина неуспеваемости? Не все студенты осознали ответственность, что они должны готовить себя быть такими специалистами, которые бы соответствовали всем требованиям нашего времени. Недостаточная активность, неодинаковая подготовленность. Боль-

шинство студентов готовится накануне и если успевают законспектировать, то на усвоение материала не хватает времени. Это говорит о том, что студенты не умеют еще правильно планировать свое время. Они только сейчас начинают разбираться в том, что методика преподавания в институте отличается от школьной, что в институте больше падает времени на самостоятельное изучение материала.

Вот обо всем этом и шла речь на совещании. Предварительные итоги, конечно, вызвали серьезное беспокойство у студентов и преподавателей. Преподаватели делают и будут делать все возможное, чтобы помочь студентам хорошо овладеть знаниями.

В начале учебного года проведено специальное занятие, где студентам объясняли как записывать лекцию, как конспектировать произведения классиков марксизма-ленинизма. В течение ноября-декабря будут проверены конспекты всех студентов и сделаны замечания по существу. Ежедневно проводятся консультации каждым преподавателем кафедры,

кабинет истории КПСС работает с утра и до позднего вечера, его работники могут дать консультации по курсу истории КПСС, подобрать нужную литературу. Есть уголок политинформатора.

И, наконец, это совещание должно послужить толчком для глубокого изучения марксистско-ленинской теории всеми студентами.

Совещание приняло решение: 1. Активу групп постоянно контролировать успеваемость студентов по истории КПСС, не оставлять без внимания ни одного слу-

шателя. 2. Самим комсоргам, старостам и профоргам показывать пример в изучении истории партии. Время еще есть, чтобы исправить недостатки. Этот год необычный для всех советских людей, все готовится к достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Об этом не нужно забывать. Поэтому комсомольцам, молодежи первого курса нужно очень серьезно овладевать теоретическим наследием В. И. Ленина, хорошо сдать Ленинский зачет.

ФРИДРИХ ЭНГЕЛЬС

(К 149-й годовщине со дня рождения)

После своего друга Карла Маркса... Энгельс был самым замечательным ученым и учителем современного пролетариата во всем цивилизованном мире.

Ленин В. И. Полное собрание сочинений. Т. 2, стр. 5.

Все прогрессивное человечество свято чтит имя Фридриха Энгельса (1820—1895). Гениальный мыслитель и революционер, он вместе со своим другом и сподвижником Карлом Марксом стал учителем и вождем трудящихся всего мира, основоположником теории научного коммунизма — самого передового мировоззрения нашей эпохи, могучего оружия пролетариата в борьбе за коммунистическое преобразование общества. «Великая всемирно-историческая заслуга Маркса и Энгельса состоит в том, — подчеркивал В. И. Ленин, — что они научным анализом доказали неизбежность краха капитализма и перехода его к коммунизму». Кроме работ, написанных совместно с Марксом («Святое семейство», «Немецкая идеология», «Манифест Коммунистической партии» и др.), Энгельсу принадлежит разработка ряда коренных вопросов марксистской философии и теоретического естествознания, политической

экономии и тактики пролетарской партии. Энгельс завершил дело жизни Маркса, подготовив к печати второй и третий тома «Капитала». Вместе с Марксом Энгельс возглавлял «Союз коммунистов» — первую коммунистическую международную пролетарскую организацию — и «Международное Товарищество Рабочих (I Интернационал)», принимал активное участие в европейских революциях. После смерти Маркса Энгельс приложил огромные усилия, чтобы обеспечить правильную, революционную линию всего мирового рабочего движения, парализовать активность реформистских и анархистских элементов и добиться решающей идейной победы марксизма. Дальнейшее развитие теории научного коммунизма неразрывно связано с именем великого Ленина, который дал всесторонний анализ империализма, вооружил рабочий класс теорией социалистической революции, указал пути построения коммунизма в нашей стране. Каждая историческая эпоха приносит все новые подтверждения правильности теории марксизма-ленинизма. Коммунизм, как и предвидел Энгельс, все более становится делом всего человечества.

Одна из лучших

Группа ОП-66-1 уже четвертый раз начинает учебный год. Сейчас в ней 24 человека — это юноши и девушки с разных концов нашей великой Родины, которых объединило одно желание: получить прочные знания по одной из интереснейших специальностей.

Посвящение в студенты началось с того, что осенью 1966 года нашу группу оставили в городе для озеленения и прочих работ на Центральном стадионе. Здесь мы впервые познакомились друг с другом, здесь стал складываться коллектив.

Первая сессия нам досталась нелегко: были завалы, даже некоторых ребят отчислили из института.

Много ребят и девушек прошли школу студенческих строительных отрядов. Это еще больше закалило волю, вселило уверенность в свои силы, сплотило боевой коллектив.

ОП-66-1 отличается от других групп института тем, что эта группа — общественник: все ее студенты, наряду с хорошей учебой, выполняют большую общественную работу. Например, Шевчук Ольга — депутат Кировского райсовета, Добросмыслов Василий — декан студенческого деканата, Искоростинский Александр — член бюро ВЛКСМ металлургического факультета, Чуборев Борис — член студсовета 4-го общежития и т. д.

Перед новым 1969 годом нашей группе поручили оформить площадь перед учебным корпусом. На комсомольском собрании спор достиг большого накала. Выступил Саша Искоростинский, рассказал смысл мероприятия. В конце собрания пришли к единому мнению: задание выполнить за неделю.

Работали после занятий до 11—12 часов ночи. Возили снег, устанавливали елку, сделали горку. Труд не пропал даром: площадь приобрела новогодний наряд.

Весной мы сдавали курсовой проект по деталям машин. Это был первый наш проект. В народе говорят: первый блин всегда комом. И у нас чуть-чуть не получился такой блин. Но выручила взаимопомощь, и курсовой был сдан успешно.

В честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина мы приняли обязательство, в котором выделяются два направления: 100 процентная успеваемость и большая общественная работа.

В. ЯРОСЛАВЦЕВ,
староста группы ОП-66-1.

Из девяти групп поступления 1968 года студенты группы МО-68-1 в двух прошедших экзаменационных сессиях показывают наивысшую успеваемость. В конце весенней сессии успеваемость в

Анализировать результаты

группе была 90 процентов, а через две недели после окончания сессии все задолженники ликвидировали «хвосты».

Большая заслуга в этом старосты группы, члена КПСС Исаева Славы. Сам Слава все текущие задания выполнял досрочно и с отличным качеством, являлся для студентов группы примером в учебе. Благодаря большой организаторской работе треугольника все студенты участвуют в общественной жизни факультета.

Уверен, что результаты могли бы быть значительно выше, если группе более критически отнестись к полученным результатам и серьезно заняться вопросом улучшения качества учебы.

В. И. БРАБЕЦ,
декан технологического
факультета.

ЮМОРЕСКА

Первокурсник. Не правда ли, чем-то напоминает «первоклассника» — не только по звучанию, но и по понятию. Приходит в институт свеженький такой, розовенький, невинный (!), всего боится, мышку не обидит — любо-дорого глянуть.

Иное дело старшекурсники — не только мышку — человека (преподавателя) съест готовы. Хитрые ходят, лукавые (что поделаешь — положение студента обязывает), на лице только в субботу, воскресенье, да по большим праздникам (включая религиозные) можно видеть его подлинное выражение. А походка, одна походка чего стоит — кто видел, как я хожу, скажет — стоит преподавателю задержаться на 5 минут, проклятая походка уже довела до дверей общежития (я уж не

говорю о том, что студенты не ходят теми тропами, что проложены преподавателями).

А загляните в конспекты первокурсника и не первокурсника. У последнего чего там только нет? Начиная иллюстрациями к известной книге «Мамай идет на Русь» и кончая изображением современного грозного оружия (образца 1938 г. и ранее), изучаемого на военке.

А у одного студента я видел в конспекте все головы и топоры, топоры и головы. Я думаю, это были не головы наших идейных врагов.

Итак, позвольте дать вам несколько советов, товарищи «буквари»:

а) следите за своей осанкой, не портите походку,
б) поменьше смейтесь, — это

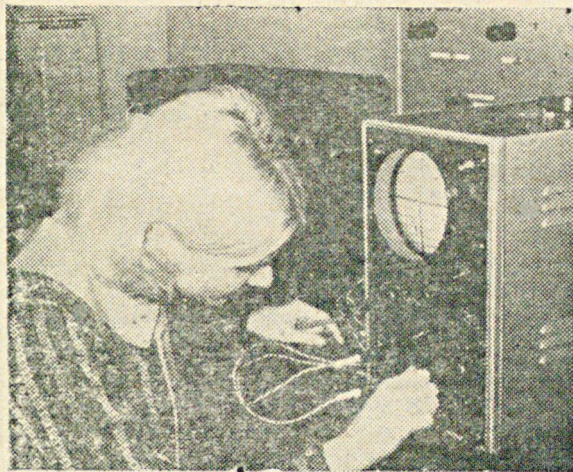
не прибавляет солидности. Храните свои эмоции втуне, дабы преподаватели только догадываться могли о духовном богатстве вашего внутреннего мира и, тем паче, о ваших знаниях. Или приобретите на разные случаи жизни маски, как известная в уголовном мире личность, подписывающая свои произведения псевдонимом «ФАН-ТОМАС».

в) казните в своих конспектах лучше врагов — ведь их, конспекты, все-таки иногда проверяют.

А вообще один вам совет: постарайтесь побыстрее добраться курса до четвертого, пятого, и вы сами поймете, что вам нужно, а что нет.

В. ДОГАДАЕВ,
гр. МП-66-1.

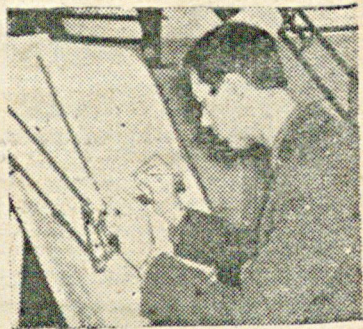
С фотоаппаратом по институту



НА СНИМКАХ:

На первом снимке: студентки-первокурсницы отчитываются по результатам выполненной лабораторной работы по химии и, если нужно, получают квалифицированную помощь.

Когда-то вот так же волновалась Люба Нестеренко (МЛ-65-2) на занятиях по химии, а сегодня ей по плечу более сложные задачи, связанные с работами по кафедре автоматизации производства (снимок в центре).



Кипят трудовые будни и в зале курсового проектирования, где студент гр. АМЦ-66-1 В. Мурашкевич выполняет графическую часть своего задания.

Фото А. БЕЛЯНИНА.



В течение лета фонд библиотеки пополнился новой литературой. Среди новых книг несколько посвящено вопросам экономики в горном деле.

В «Справочнике по техническому нормированию открытых горных работ» Л. Ф. Зенкова и А. И. Печникова (М., 1969) приведены методические основы расчета норм выработки и численности вспомогательных рабочих, элементные затраты времени на все нормируемые операции, указаны условия для выполнения норм выработки, приведены технически обоснованные нормы выработки на экскаваторные, транспортные, отвальные и путевые работы. Справочник может быть использован в качестве руководства по техническому нормированию открытых горных работ предприятий цветной и горной металлургии, угольной, сланцевой и химической промышленности, а также промышленности строительных материалов.

Книга В. А. Козубенко «Планирование на угольной шахте» (М., 1968) является 2-м переработанным и дополненным изданием. В ней подробно рассматриваются вопросы нормирования добычи угля и его обогащения, расчет горнотехнических показателей, численности рабочих и фонда заработной платы, факторы роста производительности труда и снижения себестоимости добычи угля, вопросы материально-технического снабжения и финансирования.

Основным положением и технике применения сетевого планирования и управления на горнорудном предприятии посвящена книга Ф. Н. Рогинского и К. С. Русанова «Сетевое планирование и управление при разработке рудных месторождений» (М., 1969).

На конкретном примере рассмотрено сетевое планирование горно-подготовительных и горнокапитальных работ. Детально рассмотрены расчеты и оптимизация сетевого графика развития очистных работ и составление годовых планов горных работ.

За последние годы значительный технический прогресс достигнут в усовершенствовании поверхности шахт.

Книга С. А. Виравова «Проектирование и эксплуатация складских и ремонтных комплексов шахт» (М., 1969) является первой работой, в которой вопросы лесоснабжения и лесоскладского хозяйства шахт освещены с учетом строгого соответствия основным законам и требованиям экономической науки.

Э. Г. ЭНТИНА,
библиограф.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.