



За кадры цветной металлургии

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА

Год издания 10-й
12 (419)

Пятница, 5 апреля 1968 г.

Цена 1 коп.



На снимке: дальневосточные разведчики недр на таежном озере Амут.

Три года назад советские геологи впервые официально отпраздновали свой профессиональный праздник — день геолога. В Московском институте цветных металлов этот день отмечался и ранее как традиционный вечер встречи выпускников со студентами геолого-разведочного факультета.

В связи с перебазировкой института в Красноярск эта специальность была аннулирована. Лишь спустя 5 лет осуществили

первый прием геологов в нашем институте. Пройдет немногим

1-2 лет. Уже теперь на кафедре

НАШИ ГЕОЛОГИ

более года и новый отряд геологов цветмета волеется в армию славных покорителей земных недр.

Длительный перерыв в подго-

13 преподавателей, в том числе 8 кандидатов наук и доцентов. Не все на кафедре идет так гладко, как этого хотелось бы. Не хватает опыта, времени, а

зачастую и возможностей. Ведь все приходится делать своими руками: заново создавать коллекцию минералов, руд и пород, наглядные пособия, лабораторные установки и многое другое. Возникает масса трудностей в обеспечении необходимыми материалами, приборами и оборудованием. Большую помощь в этом нам оказывает руководство Красноярского геологического управления. Много сделано, но, пожалуй, еще больше предстоит сделать.

Хочется верить, и к этому мы стремимся, чтобы наши выпускники были на уровне зарекомендовавшей себя цветметовской школы. Среди наших студентов немало увлеченных своей профессией и отдающих все свои силы учебе. Это такие, как Брактин, Бакин, Романько, Саватеев, Ярошенко и другие. Большинство студентов, особенно старших курсов, успешно выполняют учебную программу. Правда, есть и немало таких, которые с большим «усердием» с курса на курс тащат за собой тяжелые «хвосты». Но о таких стоит поговорить в другое время и в другом месте.

С каждым годом наши геологи осваивают все новые и новые территории Сибири. Так, первый год студенты проходили практику в пределах нашего

края, на второй год уже были в Якутии и Забайкалье, нынче, кроме того, поедут собирать материал для дипломного проектирования в Приморье, Хабаровский край и Магаданскую область. Расширяется кругозор студентов, пополняются наши знания о богатствах необъятной Сибири.

Интересные материалы привозят студенты, побывав в геологических экспедициях. Об этом свидетельствуют сделанные ими фотомонтажи, курсовые работы. По ряду работ исследования продолжают и после защиты. Их результаты будут доложены на научно-технической конференции института.

Геология в нашем институте переживает трудный период своего восстановления. Будем надеяться, что пройдет немного времени и окрепший коллектив геологов-преподавателей и студентов займет достойное место среди многочисленных специальностей нашего института.

По случаю Дня геолога желаю всем своим коллегам больших успехов в учебе, научной работе и личной жизни.

Ф. АНАНЬЕВ,

зав. кафедрой геологии, канд. геол.-мин. наук, доцент.

Быть в первых рядах

Зимняя сессия студентов-коммунистов горного факультета. Из 46 человек, сдававших экзамены — 5 отличников. Это Ельников, Коростовенко (гр. ГИ-64-1), Журавлев, Лебединский (гр. ГЭ-64-1), Бровченко (гр. ГИ-63-в).

8 студентов-коммунистов сдали сессию на «хорошо» и «отлично», 25 человек — с удовлетворительными оценками и 7 студентов-коммунистов получили «неуды». Это Безруких (гр. ГП-65-1), Фелелов (гр. ГМ-65-1), Хориняк, Фомин (гр. ГЭ-65-1), Катин (гр. ГР-66-1), Близниченко (гр. ГМО-67-1), Федоров (гр. ГП-67-2).

При сравнении этих цифр с результатами зимней сессии прошлого года оказалось, что при одинаковом количестве сдававших студентов-коммунистов успеваемость в этом году значительно улучшилась. В 5 раз увеличилось число отличников, сдавших на «хорошо» и «отлично» в 2 раза, а задолжников уменьшилось в 2,5 раза. Подтянулись в учебе, в основном, задолжники по прошлой зимней сессии. Некоторые из них прошедшую сессию сдали без троек. Например: Станкевич (гр. ГМ-63-в), Подтыкин (гр. ГИ-63-в), Юдаков (гр. ГО-65-1) и др. Однако, среди студентов-коммунистов есть еще у нас и такие, которые систематически из сессии в сессию не обходятся без неудовлетворительных оценок. К ним можно отнести Безруких (гр. ГП-65-1), Фелелова (гр. ГМ-65-1), Хориняк (ГЭ-65-1).

Партийное бюро горного факультета выяснило причины не-

успеваемости каждого студента-коммуниста и оказало им сильную помощь. По данным на 25 марта все студенты-коммунисты, за исключением Катина (гр. ГО-66-1), неудовлетворительные оценки ликвидировали.

Зимняя сессия студентов-коммунистов института

Металлургический факультет

Средний бал
I курс — 3,41
II курс — 3,60
III курс — 3,66
IV курс — 3,32
V курс — 4,87

Общий бал — 3,68

Технологический факультет

Средний бал
I курс — 3,18
II курс — 2,90
III курс — 3,85
IV курс — 3,96
V курс — 4,55

Общий бал — 3,81

Горный факультет

Средний бал
I курс — 3,50
II курс — 3,20
III курс — 3,62
IV курс — 4,41
V курс — 4,00

Общий бал — 3,86

А. В. МАНАНКОВ.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОБЩЕСТВЕННОМ СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ОБЩЕЖИТИЙ КРАСНОЯРСКОГО ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ТРУДА, ОТДЫХА И БЫТА СТУДЕНТОВ В ЧЕСТЬ 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ.

В конкурсе участвуют коллективы общежитий института. Непосредственная организация и руководство всей работой, свя-

занной с конкурсом в институте, осуществляется комиссией в составе представителей ректората, партийного бюро, комите-

та ВЛКСМ, профкома, центрального студсовета и студсоветов общежитий.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА

1. Образцовое содержание жилых комнат, бережливое отношение к оборудованию, сохранение его в исправном состоянии.
2. Строгое выполнение правил внутреннего распорядка.
3. Оформление красного уголка, читальных и бытовых комнат и содержание их в надлежащем порядке.
4. Выпуск стенгазет, фотоза-

5. Проведение вечеров вопросов и ответов, вечеров встречи с интересными людьми, диспутов, чтение лекций на различные темы.
6. Проведение диспутов 5 баллов
7. Проведение спортивных соревнований 3 балла
8. Участие в благоустройстве и озеленении территории около общежитий 5 баллов
9. Оформление красных уголков, читальных комнат 3-5 баллов

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

1. Санитарное состояние комнат (по пятибалльной системе).
2. Выпуск: а) стенгазет 1-3 балла б) фотозагет 4 балла в) сатирических газет 3-5 балл.
3. Встречи с интересными людьми 4 балла
4. Проведение тематических вечеров 3 балла
5. Организация лекций 3 балла
6. Проведение диспутов 5 баллов
7. Проведение спортивных соревнований 3 балла
8. Участие в благоустройстве и озеленении территории около общежитий 5 баллов
9. Оформление красных уголков, читальных комнат 3-5 баллов

ПООЩРЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЯМ В КОНЦЕ ВЫПОЛНЕНИЯ УСЛОВИЙ СМОТРА-КОНКУРСА

За 1-е место: переходящее Красное Знамя, грамота ВЛКСМ и денежная премия в размере 350 рублей.

За 2-е место: грамота РК ВЛКСМ и денежная премия в размере 200 рублей.

За третье место: грамота комитет ВЛКСМ и денежная премия в размере 100 рублей.

Ректорат

Комитет ВЛКСМ

Партбюро

Профком

Вместо фельетона

В мире „новых изобретений“

Сейчас принято думать, что век одиночек и тем более свободных одиночек для науки уже позади.

Ноберт Винер. 1955 г.

Нет ничего более спорного, чем изобретения. Во всяком случае история доказывает это неоднократно. И кто знает, может быть кавычки, поставленные в заголовке автором, следует отнести к категории стилистических ошибок. Сколько раз технические новинки с высокой маркой исследовательских институтов, пробившиеся через рогатки экспертиз, сломившие профессиональную недоверчивость редакторов научных изданий, попадали под язвительную критику производственников, как только они пытались внедрить их. Сколько раз осмеянное высокими научными авторитетами оказывалось практичным и принималось заводами на «ура»!

Не торопись осуждать, если имеешь дело с изобретением, судьбы изобретателей извилисты и часто неожиданны.

Случайно ли, что многие крупные изобретения всех времен были предложены не специалистами, а изобретателями-любителями? Может быть, студент, попавший в тяжелую обстановку за столом экзаменатора, способен рождать новые изобретения и открытия? И лишь невежество экзаменатора-специалиста осмеивает гениальность высказанных идей.

Вообще специалисты нередко противятся вторжению изобретателей со стороны, утверждая, что для изучения глубин вопроса требуется годы учения и труда. Но нельзя скидывать со счета гениальность личности. Гений — это совсем просто! Знаменитый Томас Эдисон дает четкое определение: «Гений — это один процент вдохновения, а девяносто девять процентов — потения». На экзамен студент, как правило, идет вдохновенным, уверенным в самом блистательном исходе дела, а, получив билет, потеет, нередко, на все 200 процентов — так что признаки гениальности налицо!

Чтобы не попасть в неудобное положение невежды и снять с себя тяжкое бремя неопределенности в компетентных заключениях, я выношу (безусловно с согласия авторов) ряд новых «изобретений», сделанных нашими студентами в минувшей экзаменационной сессии, на общественное обсуждение.

Учитывая, что публикация материалов изобретений в открытой печати до получения авторских свидетельств (во избежание потери приоритета) не разрешается, суть изобретений излагается в сжатой форме, не позволяющей воплотить идею в технически законченное решение без содействия автора. По этой же причине, оберегая автора от насильственного приращения в разглашении тайны

«изобретения», их фамилии указаны лишь одной начальной буквой. Заинтересованные лица и организации, заручившись соответствующими справками на право доступа к секретной документации, могут получить в редакции газеты «За кадры цветной металлургии» подробную и исчерпывающую информацию.

Восемь студентов технологического и металлургического факультетов, независимо один от другого, путем тщательных анализов и многочасовых рассуждений, не прибегая к экспериментальным исследованиям, утверждают, что **ЗАКОМ АМОНТОНА С 1968 ГОДА УТРАТИЛ СВОЮ НАУЧНУЮ ЗНАЧИМОСТЬ**. Ибо сила трения, прежде всего, зависит от площади соприкасающихся тел. Для увеличения силы трения, не изменяя нагрузки, достаточно увеличить геометрические размеры этих тел.

Приоритет этого открытия, по времени поступления заявки, принадлежит студентке К. (гр. МЦ-65-2).

Задача создания «вечного двигателя» в связи с новыми взглядами на технический прогресс, стала реально возможной. Если вал электродвигателя соединить с рабочим органом машины через обыкновенный зубчатый редуктор, как это предлагает студент А. (гр. МЦ-65-2), то можно получить выигрыш в мощности. **КРАТНОСТЬ ВЫИГРЫША В МОЩНОСТИ ПРАКТИЧЕСКИ**

РАВНА ПЕРЕДАТОЧНОМУ ОТНОШЕНИЮ ИСПОЛЬЗУЕМОГО РЕДУКТОРА.

«ХОЛОДИЛЬНАЯ УСТАНОВКА НА СТОЛЕ» — так назвал свое изобретение студент Аг. (гр. МЦ-65-2). В качестве источника холода в его установке используется привычный в быту настольный вентилятор. Чем больше скорость воздуха, отбираемого его лопастями, тем ниже температура. Автор предлагает применять открытый им эффект для замораживания скоропортящихся продуктов, считая его более экономичным по сравнению с известными, физически обоснованными холодильными установками.

Подлинный переворот в технике сделали сенсационные сообщения студента С. (гр. МЦ-65-1). Он научно обосновал доказательство, что применение закрытых зубчатых передач, работающих с постоянной надежной смазкой (редукторов) — недопустимое расточительство. Его наблюдения показали, что вместе со смазкой, заливаемой в полость корпуса редуктора, неминуемо попадают инородные твердые тела (песок, камни, щепа и т. п.), что приводит к быстрому выходу зубчатых колес из строя. В то же время, **ПРИМЕНЕНИЕ ДЕШЕВЫХ ОТКРЫТЫХ ЗУБЧАТЫХ ПЕРЕДАЧ, ДАЖЕ НА СТРОИТЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДКАХ, ГОРАЗДО ЦЕЛЕСООБРАЗНЕЕ**, так как попадающая на поверхность зубьев грязь, штукатурка, гвозди,

мелкие доски и т. д. легко выдуваются ветром из зоны контакта зубьев.

Блистательные успехи в области математических наук сделал студент Б. (гр. МЦ-65-1). Всего за четыре часа ему удалось **РЕШИТЬ СИСТЕМУ УРАВНЕНИЙ:**

$$\begin{aligned} a + b &= 4; \\ b &= 6; \\ a & \end{aligned}$$

До сего времени таких рекордных результатов не достигал ни один математик в мире. Ходят слухи, пока еще не проверенные, что в средней школе отдельные ученики с решением аналогичных уравнений справляются в течение 5 минут. Но в открытой печати таких сообщений не было, поэтому приоритет — есть приоритет.

Мы поведали вам только о части наиболее значительных работ наших студентов. Редакция продолжит начатые публикации по мере их поступления. Надеемся, что кафедры института, получающие заявки на первооткрытия, представят их к услугам газеты.

Извиняемся перед авторами изобретений и открытий за более чем месячное промедление с публикацией, но что поделаешь, служба предварительной экспертизы в редакции еще не на высоте.

Д. СОРКИН.

В ПЕЧАТЛЕНИЯ

В воскресенье с опозданием на три дня все же состоялся КВН между командами технологического и металлургов. Отсрочка была вызвана тем, что ряды металлургов дрогнули и не подготовились к бою вовремя. Это стоило им пяти штрафных очков. Сообщение жюри об этих очках было встречено ревом болельщиков-технологов. Но технологи рано радовались: именно за просроченные три дня команда металлургов очень хорошо подготовилась к состязанию, что потом выяснилось в ходе встречи.

Технологи, радостно возбужденные «дармовыми» очками, уверенно начали бой, введя в него все свои резервы, что сразу сказалось на очках — счет рос, как на дрожжах. Разрыв в счете достиг восьми очков. Сложилось впечатление, что металлургам никак не отыграться, тем более, что команда сначала выглядела слишком робко и понуро «огрызнулась» на выходных технологов. Но ведь всем известно, что металлургия — это бойцы во всех областях жизни института. И они воспрянули

духом. Великолепно держал себя капитан команды металлургов Володя Каргин. Все их ответы выглядели более интересными и научными.

Кульминация в бою наступила тогда, когда был объявлен футбольный матч. Технологи оказались совсем неподготовленными, в то время как металлургия вынесла на сцену ворота и вышли на игру в отличной спортивной форме. У технологов этого ничего не было, хотя о матче они знали. В результате они поплатились за это.

Как известно, в КВН участвуют и болельщики, они могут принести команде дополнительные очки, но получилось так, что команда металлургов сразу же лишилась своего тыла и осталась одна против массы кричащих технологов. С самого начала в ответ на сообщения жюри о пяти штрафных очках металлургия-болельщики выкинули заранее (!) приготовленный лозунг «Жюри на мыло!».

Потом меня, как постороннего зрителя, возмутила бестактность ответа болельщиков мет-

фака на вопрос об успеваемости горного факультета. Дорогие металлургия, не надо рубить сук, на котором и вы сидите! В противовес этому технологи ответили очень остроумно и мягко.

И совсем выглядел ренегатством массовый уход болельщиков-металлургов в ответ на «неправильное», по их мнению, суждение жюри.

Кстати, о неправильном суждении. Совсем непонятна тенденциозность к завышению очков команде технологов и соответственное снижение команде металлургического факультета. Жюри в этом состязании не выглядело объективным. Очень странной оказалась арифметика при подведении итогов, когда выяснилось, что, несмотря на все препятствия, команда металлургов опередила команду технолога на шесть очков. Вот здесь-то и начались «минусы» металлургам и «плюсы» технологам. В итоге — победа технологов.

На этом свои заметки кончаю. Не будьте в претензии на меня — я из другого института.

М. М.

Книжная полка

Сегодня я расскажу вам о двух книгах, имеющихся в нашей библиотеке в абонементе художественной литературы.

Эти книги различны по жанру, по форме изложения и даже по читательскому назначению. Одинаковое в них — обилие интересной познавательной информации.

«Хочу все знать» — так называется научно-художественный альманах, вышедший в издательстве «Детская литература». Но пусть вас не смущает его читательский адрес. Не только старшие школьники, но и совсем взрослые люди найдут в нем несколько историй, познавательных очерков, любопытных фактов, о которых ранее не знали, или знали очень мало. О дельфинах сейчас много говорят и пишут. В нашем альманахе тоже есть о них большая статья, где описаны наблюдения за этими удивительными разумными животными, среди которых один из «ученых» собрат умеет подражать человеческой речи и выучил весь алфавит. Не думайте, что это вымысел фантаста. Это факт, подтвержденный учеными.

Многие статьи альманаха посвящены Ленинграду. Ленинград называют городом мостов или «Северной Венецией». Мосты стали символом Ленинграда, вписались в его дивный пейзаж. Они сами — произведения искусства и мастерства русских умельцев. Различные мосты в Ленинграде. Их около 600, и среди них есть мост, самый широкий в мире.

Обширна и разнообразна те-

матика альманаха. Есть в нем и такие популярные странички, как «Записки любознательного архивариуса», «Юмор», «Знаете ли вы, что...» и т. п.

А вот еще одна книга для любознательных Г. Н. Мишкевич «Мастер-невидимка».

О каком же это мастере рассказано в книге? Что он умеет делать? О! Он владеет таким количеством самых разнообразных профессий, что даже самому уму человеку за ним не угнаться! Посудите сами: корабль построить — пожалуйста! Квартиру убрать — он тут, как тут! Он и хлеб испечет и королю подойдет, а кликните его — он вам и на баяне сыграет! И на стройках без него, как без рук. Даже книгу о себе помог написать. А вот увидеть в лицо нашего умельца еще никому не удалось.

Ну, а вы хотите познакомиться с этим мастером поближе? Тогда мы ждем вас у себя в библиотеке.

Библиограф З. ВОРОНОВА.

Афоризмы М. Горького

Лучшее наслаждение, самая высокая радость жизни — чувствовать себя нужным и близким людям!

...мудрость жизни всегда глубже и обширнее мудрости людей.

Россия нуждается в умных и честных людях, старайся быть таким, и ты будешь хозяином своей судьбы, полезным членом общества.

Самодовольный человек — затвердевшая опухоль на груди общества...

ОТВ. РЕДАКТОР Л. СПЕКТОР.

ПОЛЕМИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

КАК ЗАЖЕЧЬ ФАКЕЛ

Окончание. Нач. в пред. номере. Советские психологи Леонтьев и Гальперин на массе примеров доказали, что человек прочнее усваивает и закрепляет знания, полученные самостоятельно.

Да и преподаватели именно тогда-то и станут истинно преподавателями. Сейчас же им зачастую приходится исполнять обязанности формальных передатчиков знаний. Когда студенты главный упор в учебе будут делать на самостоятельную работу, количество лекций, естественно, в какой-то мере неизбежно сократится. В них будет сообщаться лишь квинтэссенция науки. Сгустком мыслей, идей, позиций, — вот чем должна быть лекция в вузе. Событием и для студентов, и для пре-

подавателя, а не пересказом учебника.

Разумеется, не все преподаватели способны читать такие лекции. Немало, к сожалению, среди них людей, которые, по словам студентов, знают на одно занятие больше их: читают по учебникам, не умея оторвать взора от текста. Переход на новую систему обучения заставил бы слабых преподавателей либо перестраиваться, либо покинуть кафедру. И то и другое пойдет только на пользу делу.

Конечно, большая самостоятельность требует и более строгого контроля. Для этого могут быть введены частые зачеты (может быть, и по отдельным темам!), экзамены, коллоквиумы. Да и индивидуальная рабо-

та со студентами, для которой у преподавателей будет больше времени, — это тоже хорошая форма контроля.

Как практически достигнуть такого «идеала»? С какого формального мероприятия начинать? Я этого не знаю. Наверное, если мы разберемся хорошо в целях, которые надо достичь, то и пути стунут яснее. Могу только сказать, что любопытный реальный шаг в этом направлении сделали в Ростовском государственном университете. Там сократили традиционный учебный «час» с 45 минут до 30, свели два «бывших часа» в один астрономический без перерыва и тем самым добились довольно ощутимого эффекта.