



ЗА КАДРЫ ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ ИМ. М. И. КАЛИНИНА

Год издания 10-й
11 (418)

Пятница, 22 марта 1968 г.

Цена 1 коп.

В минувшую пятницу состоялось партийное собрание горного факультета по итогам зимней экзаменационной сессии. Результаты сессии далеко не утешительны. Факультет устойчиво занимает «лидирующее» последнее место в институте. И это, естественно, не может не волновать коллектив. Докладчик В. Н. Сатаров привел обширный и вполне исчерпывающий материал, характеризующий положение дел по факультету, заострил внимание на многих недостатках в учебной работе, сопроводив выступление конкретными примерами.

Казалось бы, тревожный сигнал вызовет бурную реакцию собравшихся, будут высказаны дерзкие предложения, способствующие повышению успеваемости. Но вместо этого уже после третьего выступления с «галерки» стали раздаваться голоса: «прекратить прения». Нерешенных вопросов оставалось немало, но председательствующий, Л. А. Кипнис, не повернул собрание на активное русло. И оно вскоре закружило свою работу. Нотки бессилия и примиренчества прозвучали в речах большинства выступающих.

Хотя по повестке дня были приняты соответствующие решения, вопрос, будут ли сдвиги в сторону улучшения успеваемости, по существу, остался открытым. Исключение неуспевающих студентов — не выход из положения, снятие со стипендии — не помогает: возникают трудности с реализацией стипендиального фонда и т. д. А что же еще? Что же будет дальше? Пока ответа нет. Даже поругивают и критикуют тех, кто ставит много «неудов».

Выступил и автор этих строк. Поднял ряд вопросов, касающихся организации учебного

процесса. Слушали внимательно, даже регламент нарушили. А реакция — пассивный обход острых углов. Решений не последовало: эти вопросы не нашей компетенции, мы здесь не в силах что-либо изменить! Уже если партийному коллективу не по плечу решение трудных проблем, тогда кто же их должен решать? Или пусть каждый штурмуется препятствия в одиночку?

Между тем, не так-то сложно решение многих «проблем», большинство из них входит в компетенцию нашего ВУЗа и ректората.

Загрузка преподавателя — один из краеугольных камней, определяющих качество учеб-

работ, или они будут проводиться не в полной мере.

Действительно, перечень мероприятий, которые у нас относятся ко второй половине рабочего дня, может быть бескрайне велик.

уровня знаний, участвовать в взаимопосещениях лекций и практических занятий; заниматься воспитательной внеурочной работой и т. п.

Второй вопрос, поставленный на обсуждение партийного со-

вопосчитало себя не компетентным в решении и таких относительно простых вопросов, которые касаются диспетчерской службы?

Методическая и качественная стороны учебного процесса резко возрастут, если практические занятия и экзамены будут проводиться в аудиториях, специально оборудованных кафедрами для этих целей. Размеры лекционных аудиторий, включаемых в расписание, должны вмещать полностью списочный состав слушателей, без этого немислима борьба за стопроцентную посещаемость.

Деканату, совместно с диспетчерской, пора поставить на повестку дня вопрос о разукрупнении экзаменационных групп, т. к. даже при соблюдении продолжительности опроса в пределах 20 минут, нельзя считать нормальным 12-14-часовой экзамен. Многочасовое ожидание перед дверью аудитории экзаменуемым никак не способствует их качественным ответам на контрольных собеседованиях.

Нет сомнения в том, что если мы не будем избегать положительных решений таких и ряда других, может быть и трудных вопросов, то дело с успеваемостью все же стронется с мертвой точки.

Д. СОРКИН.

ЕСТЬ НАД ЧЕМ ЗАДУМАТЬСЯ

[с партийного собрания горного факультета]

ной работы. Рабочий день профессорско-преподавательского состава строится из расчета 6-часового дня. Часть этого времени падает на чисто учебную, «позвонокую» нагрузку, а другая относится ко второй половине рабочего дня.

Что же должно составлять эту вторую часть рабочего дня, какой вид обязательных работ и в каком объеме? Нельзя ли эту нагрузку определять дифференцированно, с учетом действительной «позвоноковой» учебной нагрузки? Не следует ли планировать и учитывать всю и всякую нагрузку в пределах полного рабочего дня, чтобы она была реально посильна и контролировать ее выполнение со всей строгостью? Иначе, под предлогом перегрузки, будут постоянно наблюдаться случаи невыполнения отдельных видов

Чтобы лекция или практическое занятие были проведены на высоком уровне, к ним нужна подготовка. Чтобы устранить шаблонность в самостоятельных работах студентов и их курсовых проектах, как это требует инструктивное письмо Министерства И-100, студентам должны выдаваться индивидуальные задания. Контроль качества усвоения материала при самостоятельной работе студентов не мыслим без проверки этих работ.

Студентов нужно привлекать к факультативной научно-исследовательской работе и руководить ею. Преподаватель сам должен заниматься наукой, ее общественной пропагандой, оказывать помощь производству, заботиться о росте своего теоретического и политического

и также оставшийся без решения, касался консультаций студентов. За последние годы значительно сокращено время, отводимое на лекционный курс общетехнических дисциплин. Основная тяжесть переносится при этом на самостоятельную работу студентов. Очевидно, при этом потребность в объеме индивидуальных и групповых консультаций возрастает и нельзя «по старинке» исчислять время консультаций в процентах от числа часов лекций.

Не следует ли планировать дополнительное время «сверхлимитных» консультаций? Ибо если преподаватель не удовлетворит запросы студентов в консультациях, то ждать успехов в учебной работе не придется, не иметь такому преподавателю и авторитета.

Непонятно, почему собрание

От «треугольника» ничего не осталось

Группа ГО-66-1 небольшая. Всего 15 человек. Но не количеством она привлекает внимание преподавателей, а плохой учебной и посещаемостью. Можно без преувеличения сказать, что ГО-66-1 — самая отстающая группа в институте. Судите сами: из 15 человек полностью сдали экзамены и зачеты в зимнюю сессию только четверо. 4 человека имеют по две задолженности и остальные по одной. Цифры в комментариях не нуждаются. Это только в зимнюю сессию. «Успешно» сдавались и прошедшие. В них число успевающих колебалось от 3 до 6 человек.

Напрашивается вопрос: «Почему так много «неудов»? Для учебы у студентов есть все условия. Остальное зависит от самих студентов. Но как они относятся к учебе? Об этом шел крупный разговор на смотре группы с участием преподавателей кафедр философии и научного коммунизма, физики и специальных дисциплин. Разговор вызван еще и тем, что студенты сорвали занятия по философии. Причина — вечером справляли 3 дня рождения. Легли поздно и проспали. Но о каком веселье может идти речь, когда даже сами именинники по уши сидят в «неудачах»? Дни рождения справляют все, но, кажется, именинники выбрали неподходящее время.

На этом мне хочется остановиться подробнее. Сначала коллективная пьянка, потом срыв занятия. А не уверовали ли студенты в свою безнаказанность? Сорвали занятия — ну и что? Не сдали сессию — ну и что? Пересдадим. Семестр большой. Такое отношение к учебе порождает разболтанность и безответственность. И виновны в этом деканат и ректорат. Почему бы для не сдавших экзамены не установить жесткие сроки для ликвидации задолженности? Почему бы не наказать прогульщиков? Уверен, что такие меры дали бы хорошие результаты и заставили бы задуматься лентяев.

Основная беда группы — нет здорового коллектива. Даже на смотре не присутствовали староста и профорг. Профорг (фамилию выяснить не удалось) мотивирует это тем, что, мол, у него все экзамены сданы, а до остального ему дела нет. Короче говоря — плевать ему на своих товарищей. Думаю, что его поведение должно стать темой разговора на групповом собрании.

Староста группы Л. Козлов является еще и председателем студсовета общежития. К чему такая общественная нагрузка? Хотя у него не блестящие дела по физике и математике.

Нужно тщательно разобрать и работу комсорга Н. Перекрещенко. В том, что группа неорганизована, безответственна, есть и его вина.

Н. НИКОЛАЕВ.

Профсоюзная жизнь

На заседании ревизионной комиссии, в понедельник, 10 марта было выработано решение об обязательном присутствии членов ревизионной комиссии на всех заседаниях профкома.

Согласно постановлению Президиума ВЦСПС «О работе ре-

визионной комиссии» от 5 февраля 1959 г., члены ревизионной комиссии имеют право присутствовать на заседаниях профкома с правом совещательного голоса.

Секретарям факультетских профбюро предложено проконтролировать финансовую дея-

тельность профгруппиров и, в особенности, обратить внимание на профгруппы младших курсов.

Членами ревизионной комиссии в период с 20 марта по 20 апреля будет произведена выборочная проверка работы профгруппиров.

Общежитие — дом студента

Общежитие — дом студента. И от того, как течет там жизнь, как интересно налажен быт и отдых, от уюта в комнатах студенты более или менее привязаны к нему.

В последнее время много говорят и пишут о студенческом самоуправлении. Очень хорошо, когда «у власти» в общежитии и в институте стоят сами студенты. В нашем общежитии студенческий совет играет главную роль. Он решает все основные вопросы быта. Всякая работа оценивается полученным результатом. Оценить работу нашего студсовета нужно тем, что общежитие из отстающих вышло в передовое. В соревновании в честь 50-летия Октября мы поделили первое место с технологами. Конечно, в этом большая заслуга всего коллектива. В общежитии стало гораздо уютнее. В коридорах на окна повесили

портьеры, появились цветы, на каждом этаже стоят журнальные столики с подшивками газет и журналами. Здесь можно в свободное время почитать или сыграть партию в шахматы.

В этом году очень хорошо оформлен красный уголок. Он стал местом проведения вечеров отдыха, танцев. Хорошо оборудована комната для телевизора. Особенно красочно было оформлено общежитие к Новому году. Праздничное настроение чувствовалось во всех уголках. В новогоднюю ночь в красном уголке проводились всевозможные игры, аттракционы, танцевали, пели. В подготовке программы отличился культурно-массовый сектор во главе с Ниной Алексеевой. Сейчас Нина распространяет билеты на новые фильмы, которые будут демонстрироваться в кинотеатре «Родина». По-

этому, новый фильм мы идем смотреть почти всем общежитием. Есть у нас и общественные распространители билетов в театры.

Сейчас мы готовимся к литературному вечеру о творчестве А. М. Горького. Вечер состоится 26 марта. Будут организованы викторина и конкурс по произведениям великого писателя. На вечер приглашаем студентов всех общежитий.

Пользуясь случаем, обращаемся к объединенному студенческому совету о спортивном инвентаре для общежития. Хорошо бы иметь свой волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис. Ведь не каждый может заниматься в секции, а поиграть весной на открытой площадке — хороший отдых для студентов.

Л. ИНЧУРА, А. КЛУБОВА, металлургический факультет.

Человек с большой буквы

Приближается столетие со дня рождения А. М. Горького. 28 марта все советские люди и все прогрессивное человечество будут отмечать эту дату.

Живое слово Горького по-прежнему волнует нас, заставляет думать и чувствовать. По-прежнему остро и современно звучат его пьесы, идущие на сцене многочисленных театров нашей страны.

Огромной щедрой души человек был наш Горький. Все творчество писателя от начала до конца пронизано гуманизмом — величайшей любовью к людям.

Но гуманизм его не был пассивным, созерцательным. Проникаясь нежным чувством к трудящемуся человеку, он остро, до глубины души ненавидел его врагов. Ведь это ему, А. М. Горькому, принадлежит фраза, ставшая крылатой: «Если враг не сдается — его уничтожают».

Великий пролетарский писатель и сегодня с нами. Он учит нас любить и ненавидеть, бороться и побеждать.

В нашем институте эта знаменательная дата будет отмечаться торжественно.

Например, в библиотеке будет

оформлена книжная выставка: «Буревестник русской революции».

В общежитии металлургического факультета 26 марта в 7 часов вечера проводится литературный вечер: «Человек! Это звучит гордо!».

29 марта в клубе «Искатели» состоится лекция-концерт «А. М. Горький».

Приглашаем всех студентов и сотрудников нашего института принять участие в юбилейных торжествах, посвященных А. М. Горькому.

З. КАРДАШИНА.

КОНКУРС

Всем! Всем! Всем!

Совет студенческого клуба «Искатели» и комитет комсомола объявляют конкурс на лучшие: фотографии, рисунок, стихи, рассказы, очерк, ком-позицию, песню, посвященные 50-летию комсомола.

Условия конкурса

В конкурсе могут принять участие все студенты, профессорско-преподавательский состав и сотрудники института. Материалы, поданные на конкурс, должны отражать учебу, быт, научную, общественную и спортивную жизнь нашего вузовского коллектива.

Комиссией по анализу поданных материалов являются художественный совет и совет студенческого клуба «Искатели».

Конкурс проводится в два тура. Итоги первого тура подвоятся 1 мая, итоги второго тура — 29 октября.

Материалы принимаются с явлением студентского клуба «Искатели» и комитетом ВЛКСМ.

Лучшие работы будут премированы и опубликованы в газете «За кадры цветной металлургии».

Ждем ваших работ, товарищи! Совет клуба «Искатели» Комитет ВЛКСМ.

СПОРТ

СПОРТ

СПОРТ

Гандбол

Закончилось первенство Красноярска по гандболу. Почетный титул чемпионов вновь завоевала команда института цветных металлов имени М. И. Калинина. На этот раз у команды не было легких соперников. Серьезное сопротивление оказали им спортсмены политехнического института. Первую половину встречи они выиграли с разрывом в 8 мячей. Но гандболисты цветмета после перерыва сумели навязать противнику свой стиль и перевели игру в нужное им русло. В итоге — победа со счетом 22:21. Второе место заняла команда политехнического института. На третьем — медики.

На высоком уровне провели игры и девочки КИЦМа. Не проиграв ни одной встречи, они заслуженно заняли первое место. Второе и третье поделили

спортсменки педагогического и технологического институтов.

В первенстве впервые приняли участие спортсмены производственных коллективов. Это команды СК «Енисей» и алюминиевого завода. Впервые вышли на площадку и студенты автодорожного техникума. Новички играли во второй группе. Да, игры двумя группами — новинка первенства, и вполне оправданная. Тренеры получили возможность наиграть молодежь, посмотреть ее в настоящем бою.

Не обошлось и без сенсации. Гандболисты СК «Енисей» в трудной борьбе переиграли вторую команду цветмета с разрывом в два мяча и заняли третье место, пропустив вперед команды политехнического и педагогического институтов.

САМБО

В субботу и воскресенье в спортивном зале нашего института проходило первенство ДСО «Буревестник» по самбо. В соревнованиях участвовало 5 команд. Это спортсмены КИЦМа, сельскохозяйственного, политехнического, технологического институтов и КФНГУ. Всего 60 человек. Чемпионами в третий раз стали самбисты КИЦМа. В упорной борьбе они выиграли у

своих основных соперников, спортсменов сельхозинститута всего 0,5 очка. Победителями в весовых категориях стали: наилегчайший вес — Б. Корольков (КИЦМ), легчайший — Н. Заборцев (КСХИ), полулегкий — М. Шалыгин (КИЦМ), легкий — Л. Таран (КТИ), полусредний — Ю. Горбунов (КИЦМ), средний — А. Игнатенко (КСХИ), полутяжелый — М.

Фурсов (КИЦМ), тяжелый — В. Варнаков (КСХИ). Хорошо провели встречи наши самбисты В. Шариков (средний), Ю. Литвинов (тяжелый) и Б. Цой (наилегчайший). Они заняли вторые места. Самбисты КИЦМа еще раз доказали, что они по праву являются сильнейшими среди вузов города. Поздравляем с заслуженной победой!

ЛЕГКОАТЛЕТЫ ВЫХОДЯТ НА СТАРТ

Наступает весенний легкоатлетический сезон. Легкоатлеты института настойчиво готовятся к ответственным стартам. А их в 1968 году ожидается много. Основная задача команды — выиграть 1 место в краевых студенческих соревнованиях. Ведь победитель будет участвовать во Всесоюзных студенческих играх в г. Воронеже 1-4 июля. В связи с тем, что краевые студенче-

ские соревнования проходят в мае месяце, необходимо как можно раньше выйти из зала на беговую дорожку.

В конце марта основная группа наших легкоатлетов — В. Киселев, Е. Киреева, Т. Исаева, А. Гантимуrow, Н. Тетерина в составе сборной города выезжает в г. Фрунзе на матчевую встречу. Остальной состав мы также подключаем к этой по-

ездке. Поездку мы считаем главным этапом подготовки к основным соревнованиям.

Многие наши легкоатлеты твердо заняли место в сборных командах города и края. Сейчас перед ними поставлена задача: повысить техническую и общефизическую подготовку, что является фундаментом для повышения мастерства.

В. ЗАЙЦЕВ.

Уважаемые товарищи!

Для вас в научном зале библиотеки проводится очередная

выставка новых книг с 16 по 23 марта с 9 ч. до 19 ч.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

ПОЛЕМИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

— Строго между нами, — сказал студент, полагая меня джентльменом, а себя обладателем страшной тайны. — Я кончу вуз, освоив ровно половину того, что положено по учебному плану.

— П омилуйте, — ответил я, — почему «между нами», если об этом знают все!

Высшая школа хранит немало таких общеизвестных тайн. Некоторые из них будут темой нашего разговора, и я заранее прошу читателя настроиться на оптимистический лад. В конце концов речь пойдет не о ломке, а о совершенствовании системы образования.

Разных студентов встречал я: способных и не очень трудолюбивых и с ленцой. Но не было среди них ни одного, сумевшего выполнить за годы учения все предначертания учебного плана. Хотя бы в течение одного семестра. Между тем план этот официально является законом для вуза. Справедливости ради надо сказать, что первыми нарушают его ректоры, а уж вторыми — студенты. Ректоры вносят в план изменения руками, вычеркивая, вписывая, передвигая часы и предметы, студенты — ногами, удирая с лекций. Все работники вузов плюс работники Министерства высшего образования многие годы дружно борются (не берусь, правда, точно сказать, с кем именно) за «стабильность» программ и учебных планов. И все при этом отлично понимают, что стабильными они быть не могут.

Шел я однажды по коридору радиотехнического горьковского университета. На стене висело рас-

писание с сорока тремя часами аудиторных занятий. К тому времени я уже знал, что на каждый такой час студент должен тратить полтора часа самостоятельных занятий дома. Лишь при этом условии, как наивно считают специалисты, он мог постичь науки. Стало быть, в неделю студент должен трудиться 107 часов, а всего в неделю — 144 часа. Иными словами, на еду, переезды, кино,

Вал. Аграновский.

КАК ЗАЖЕЧЬ ФАКЕЛ

спорт, художественную литературу, сон, вместе взятые, у него остается шесть часов в сутки! Между тем, как говорят сами студенты, они только в сессию становятся «желтые» а в обычные дни — «ничего, розовые». Это следует понимать так, что не жизнь приносится в жертву учебному плану, а наоборот.

Каким должен быть учебный план? Прежде всего научно обоснованным. В самом деле, почему студенты должны сидеть в аудиториях именно 36 часов в неделю, как установлено ныне министерством? Может быть, эта цифра родилась в итоге длительных исследований и экспериментов врачей и психологов, которые подтвердили, что такая нагрузка позволяет изучать предельное количество материала, оставаясь безвредной для здоровья? Не было таких исследований. Но, может быть, хоть объем знаний, необходимых представителю данной профессии, определен на научной основе? И этого сказать утвердительно не мо-

жем... А пока реальные возможности студентов не будут соотношены с объемом знаний, учебный план останется нереальным. Мы обсуждали в аудиториях вопрос о стабильности учебных планов. Как следует понимать эту самую стабильность? Ведь жизнь не стоит на месте, и, коли так, может ли оставаться неизменным план, будь он хоть трижды научным и обоснован-

«Когда я пришел в институт, — признался как-то сегодняшний дипломник, — я не знал суммы квадратов, а мой товарищ запросто интегрировал». Учебный же план им предьявлен один и тот же. Логично ли это? В Польше, как известно, при некоторых институтах созданы специальные лаборатории, в которых врачи и психологи определяют уровень подготовки, способности, склонности и возможности каждого первокурсника. Отсюда полшага к тому, чтобы выработать рекомендацию деканату, по которой студент мог бы получить индивидуальный план занятий. Спрашивается: обязательно ли студенту, который еще до по-

ступления в институт интегрировал, учиться пять лет?

«Поточный» метод обучения, принятый сегодня, делает такую постановку вопроса крамольной, хотя в Московском университете, правда, с большим трудом, все же добились для некоторых студентов права заниматься по индивидуальному плану. Завтра это явление должно стать естественным. В самом деле, нелогично тратить массу

сокращению количества часов и дисциплин.

В одном периферийном институте вообще решили «перетряхнуть» все предметы, включенные в учебный план, чтобы отобрать самое необходимое. В итоге «перетряхивания» ликвидировали три кафедры и вздохнули с облегчением. Невдомек тем, кто занимается такими манипуляциями, что они очень напоминают сердобольную жену,

которая тайно вынимает из каждой пачки сигарет несколько штук, думая, что в результате этой хитрости муж меньше курит! Поток научной информации увеличивается так быстро, что полимеры не могут дать заметного эффекта. Призывы обучать студентов самостоятельному мышлению сейчас раздаются все чаще и чаще. Еще два с половиной года назад академик Г. Петров писал в статье «Не нужны студенту няньки», опубликованной в «Правде», что пора повысить ответственность самих студентов за их учебу и представить им большую самостоятельность. Академик А. Александров не устает повторять крылатую фразу: «Студент — не сосуд, который надо заполнить знаниями, а факел, который надо зажечь!».

Еще об одном следует подумать при дальнейшем совершенствовании системы высшего образования: пора, наконец, найти гармонию между тем, что преподается в вузе, и между тем, как преподается. Попытки в этом направлении предпринимались не раз, но, к сожалению, чаще всего они сводились к

(Начало. Оконч. в сл. номере).

ОТВ. РЕДАКТОР Л. СПЕКТОВ.