

ЗА КАДРЫ ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И
РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ
МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА

Суббота,
28 марта
1964 года
№ 10 (260)

Год издания 7-й
Цена 1 коп.

Мы обратились в комитет ВЛКСМ с просьбой рассказать о прошедших у них заседаниях. И вот в редакцию пришло взволнованное письмо. Авторы его искренне обеспокоены нынешним состоянием комсомольской работы.

Определенная группа товарищей тянет на себе воз нагрузок и поручений, а большинство студентов выступает в роли более или менее активных зрителей. Низка требовательность к себе.

Поза зрителя никогда не сопутствовала активному отношению к жизни, к недостаткам или просчетам.

А к жизни нельзя относиться потребительски. Она сурово за

это наказывает скукой и скудностью радостей.

Поэтому нам кажется, что административные органы должны разрешить подняться в заметке вопросы. Конечно, студенты не должны по призыву бросать работу, нужно исключать из института. Но никаким образом нельзя ликвидировать работу. Его убивают делом.

Мы печатаем заметку в дискуссионном порядке. Просим преподавателей и студентов поделиться своим мнением. Рассказать, что было интересного в их группе, на их кафедре, чтобы это стало достоянием всего коллектива института.

11 марта комитет ВЛКСМ института на своем заседании заслушал и обсудил отчет Н. Данильчука, ответственного за учебно-производственную работу.

Цифры, приведенные в отчете, свидетельствуют о большом неблагополучии. Повышение успеваемости на 2 процента по сравнению с прошлым годом, конечно, не может никого успокоить.

Пятая часть всех студентов — двоечники на момент окончания сессии.

Неужели эта пятая совершенно не заинтересована в получении знаний и пребывает в институте потому, что интересно быть на положении студента?

Прошедшие на факультетах партийно-комсомольские собрания усилили тревогу за состояние успеваемости в институте.

Двоечники... Говорить о том, что взрослые люди не понимают, зачем они пришли в институт и в чем состоят их обязанности, конечно, не приходится. Тем не менее, большинство из них на науку тратит ровно столько своего драгоценного времени, сколько нужно, чтобы выложить из сумки одни книги и тетради и положить туда перед занятиями другие. О какой же успеваемости может идти речь?

В этих условиях, казалось бы, и должен прозвучать голос комсомола, общественности. Но этого не последовало.

Если комитет ВЛКСМ и принимал какие-либо решения, то они оставались достоянием папки для протоколов, а до факультетских и групповых комсомольских организаций эти решения не доходили. И вообще, для комсомольской организации института характерен разрыв между работой комитета и жизнью всех студентов.

Несомненно, нужно учесть, что общественные организации оперируют в своей работе такими методами, как внушение, мораль... Но эти слова настолько стали привычными для многих, что на них, попросту, не очень-то обращают внимание. Вот в этих-то условиях очень нужны строгие административные меры.

Ведь как получается: обсуждают в группе и на комитете какого-либо

двоечника, иногда даже решают исключить. Глядишь, а он попрежнему в институте... Неудачные студенты рассуждают до схематичности просто: «Три двойки за сессию... Ну, подумаешь! Уж один-то экзамен за месяц «спихнуть» сумею, а там меня из института и палкой не выгонят. Ну, на бюро пару раз вызовут, да их же для этого и выбрали!»

Очень часты случаи, когда студенты допускаются к экзаменам, не получив зачета по какому-нибудь предмету. Бывает и так, что с тремя двойками и с парой «хвостов» по зачетам они тянутся от сессии к сессии. Даже добираются до старших курсов, сохраняя задолженность за второй. Без труда на каждом из курсов назывешь пару студентов, которые систематически в каждую сессию получают двойки... но им разрешают дальше учиться. Например, Ноздрачев (МЦ-62-1). Уваров (ГИ-62-1).

Просто диву даешься, как это студенты горного факультета Ухалов, Кремезной, Савчук ухитрились просидеть на втором курсе по три года и в последнюю сессию все-таки получить за второй курс опять «неуды».

И это будущие командиры производства? Столько времени их фамилии в числе худших склоняются и в газете, и в комитете ВЛКСМ, и в деканатах, что имей они просто мужское достоинство, устыдились бы такой позорной славы.

Еще большее удивление вызывают комсомольцы этих групп. Да

как они могут мириться с таким положением? А ведь в этих группах есть и коммунисты. Неужели и они забыли слова присяги и свои обещания «быть активными строителями коммунистического общества?»

Ведь нам создаются все условия, лишь только учись, набирайся передовых знаний и умения. Но почему-то результаты от всемерной заботы прямо-таки не блестящие. Поражает какой-то изумительный дух. «Не интересно... скучно проходит время, негде время интересно провести». — вот на что жаловались комсомольцы на собраниях. А кто нам должен это давать готовеньким и почему именно готовеньким. А сами не в состоянии создать себе жизнь такой, какую считаем необходимой? Вот в том то и беда, что с детства мы привыкли, что все дается готовеньким. Но ведь кто-то трудится, чтобы дать нам все необходимое.

Конечно, жизнь потребует отдачи. А кто сумеет отдать жизни Федосеев (второй курс), когда он уже не в первом институте в неуспевающих числится. Вот и сейчас у него «завалы».

Как правило, кто плохо учится, плохо ведет себя и в быту. Почему же так неэффективны студсоветы: не ведут беспощадную борьбу со случаями пьянства, дебоша, неаккуратности в общежитиях. Ведь такие студенты мешают другим заниматься, отдыхать. Нечего таких держать в общежитии!!! Если мы сами не будем бороться за нормальный быт — никто со стороны не поможет. Надо сказать, что и здесь комитет ВЛКСМ не проявил должного внимания и практически не участвовал в работе студсоветов.

(Окончание на 2-й стр.)

Заочно — не вприглядку!

На самых различных участках в поселке Северо-Енисейском трудятся заочники института цветных металлов. Среди нас старший геолог Соврудника, прорабы, начальники стройучастков, проектировщики.

Все мы плодотворно воспользовались лекциями, прочитанными преподавателями института. Большинство из них успешно сдали зачеты и экзамены по высшей математике, химии, истории КПСС.

Большую помощь в приобретении знаний оказывали нам М. Ф. Потапов, С. А. Крамида, В. А. Демешкович, Г. Д. Алекминский. Мы очень благодарны этим товарищам за их чуткое и внимательное отношение к нашим запросам, за неоценимую помощь в изучении

соответствующих дисциплин. В. А. Демешкович сумела, не считаясь с трудностями, организовать в наших условиях лабораторные работы на высоком уровне.

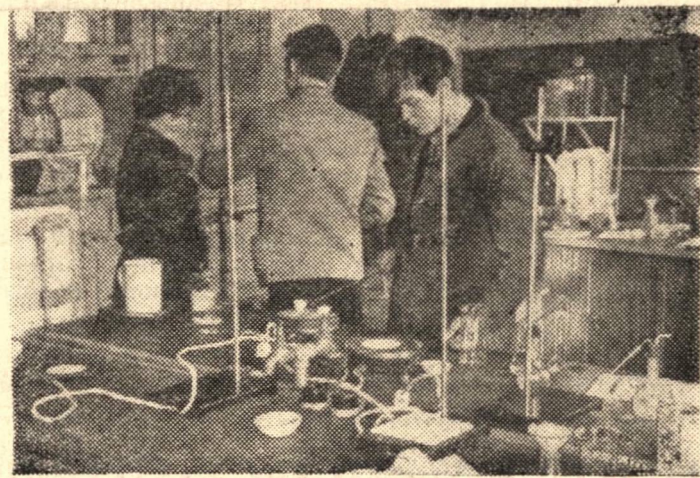
Лекции С. А. Крамиды были ясны и четки, как сама математика. Глубиной мысли и активностью участников отличались семинары по истории КПСС.

Некоторые недостатки: отсутствие у большинства студентов зачетных книжек, необходимых учебников. Невозможность приобрести чертежные инструменты до некоторой степени затрудняет успешное изучение графических дисциплин.

Надеемся, что и в дальнейшем институт, в лице своих преподавателей, не оставит нас без внимания.

Группа заочников.

Будни инспитупа



На лабораторных занятиях по физхимии.
Фото А. ШУТЬКО.

разным толчком для студентов и побуждает нас на систематическую работу, так не лучше ли будет, если этот толчок произойдет не перед экзаменами, а намного раньше и не раз.

Многие, не сдавшие экзамены, говорят, что они упорно занимаются, но ими очень трудно усваивается тот или иной предмет. Как бы трудно ни было, но студент все может преодолеть. Нужно только начать с собственной лени, заставить себя учить. Так в группе АМЦ-63-1 очень трудно давалась начертательная геометрия Блинову и Анрюхиной. Но они упорно занимались, обращались за помощью к товарищам, и вот результаты: Блинов сдал на «хорошо», Анрюхина — «удовлетворительно».

А что сделала комсомольская организация для повышения успеваемости? Абсолютно ничего. В группах не было сплоченных комсомольских коллективов, многие комсомольцы не сразу стали на учет, но это совершенно не беспокоило комитет ВЛКСМ. Не чувствовалось организаторской и направляющей руки комитета, все было пущено на самотек. Возникают многие вопросы. Почему бы не создать отряд комсомольского проектора (не для освещения деятельности комитета в резолюциях), который бы проверял комсомольскую работу в группах, успеваемость комсомольцев и помогал, чем мог? Необходимо, чтобы каждый месяц активы групп отчитывались комитету ВЛКСМ о проделанной ими работе, об успехах и недостатках в группах.

Нам нужно почаще выпускать стенную и фотогазету, устраивать соревнования между группами по успеваемости и посещаемости и каждый месяц объявлять итоги.

Идет второй семестр, и чтобы к концу его не подойти с такими результатами, с какими мы пришли к концу первого, нужно больше уделять внимания работе в группах, бороться за каждого студента, теснее сплачивать коллективы групп, чтобы не было отстающих, не было отсеивающихся, чтобы все успешно закончили второй семестр и радостные ушли на заслуженный отдых.

А. ЧЕРЕНКОВ, комсорг группы ОП-63-1.

Что мешает успешной учебе

У первого курса начался второй семестр. Отдохнувшие студенты вернулись в аудитории. Но для некоторых каникул не было — им пришлось упорно работать. Они «отдыхали» целый семестр и к сессии пришли неподготовленными. В результате часть студентов не была допущена к экзаменам или получила по некоторым предметам «неуды». Есть и такие, у которых и сейчас еще не все предметы сданы. У них и по сей день продолжаются экзамены. Не слишком ли это много? Неудачники должны в ближайшее время рассчитаться с долгами, иначе деканату поневоле придется распрощаться с ними.

Каковы же причины неуспеваемости? Главная — в том, что слишком долго входили в ритм студенческой жизни, не приступили сразу к систематической работе и поздно поняли свою ошибку. Результат получился плачевный.

Из всех предметов большинству труднее всего давалась начертательная геометрия. Но именно здесь сказались несистематичность в работе. В основном за изучение начертательной геометрии мы принялись, лишь получив домашние работы. Не лучше ли, если эскизы будем выдавать студентам с первого дня учебы?

Для повышения успеваемости деканату нужно уделять больше внимания первому курсу. С него начинается длинная дорога, по которой нам идти 5 лет. И безразлично, как студенты начинают свой путь. Успешно закончив первый курс, тем самым мы закладываем прочный фундамент для дальнейшей учебы. И нельзя обвинять всех в пассивности. Просто первокурсники не умели распределять свое время.

Желательно бы устраивать встречи старшекурсников с первым курсом, где старшие могли бы поделиться своим «горьким опытом», тогда, наверняка, нам не пришлось бы повторять их ошибок.

Полезную работу провела комиссия по проверке успеваемости студентов. Она послужила толчком для нас, и мы почувствовали, что пора серьезно приниматься за учебу. Но не всех пробудила эта проверка знаний, многие продолжали находиться в сладкой дреме лени и беспечности, надеясь на пресловутое «авось, куда кривая выведет». Но «кривая» эта может вывести только за стены института.

Комиссия проверяет успеваемость студентов непосредственно перед экзаменами, и это ее недостаток. Если она является своеб-

Проверяю и великих!



Студентка группы ОП-61-1
Римма Баранова на лабораторных занятиях по физхимии.

Фото А. ШУТЬКО.

Навстречу II-й научно-технической конференции

ЧТО ГОТОВИТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В настоящее время в различных отраслях техники ощущается большая потребность в алюминиевых сплавах, обладающих высокими механическими свойствами.

Однако, отливки из высокопрочных сплавов не всегда удовлетворяют требованиям, предъявляемым техническими условиями, вследствие их нетехнологичности.

Для повышения механических свойств менее прочных сплавов применяют модифицирование малыми добавками титана, циркония или натрия. Но, кроме этого,

Сегодня мы печатаем краткие информации об отдельных докладах, подготовленных технологическим факультетом ко II научно-технической конференции. Следующее слово за горняками и металлургами.

есть еще фактор, который влияет на процесс получения отливки — склонность алюминиевых сплавов к газонасыщению, что приводит к газовой пористости. Для удаления растворенного газа из расплава существует много способов дегазации,

порой дающих низкий эффект.

В нашей работе под руководством Д. П. Ловцова замечено, что большое влияние на поведение газов и алюминиевых сплавов оказывают натрий и литий, которые содержатся в них в десятых и даже сотых долях процента. Цель нашего исследования — выяснение поведения натрия и других щелочных металлов на литейные и технологические свойства сплавов, поиски новых эффективных методов дегазации.

А. АБРАМОВ, студент группы МЛ-59-В.

Доклад на тему «определение коэффициентов внешнего трения методом составного волокна» готовит А. Барышев студент группы МО-61-1 под руководством к. т. н. В. З. Жилкина.

Этот метод позволяет надежно определять значение коэффициентов внешнего трения в зависимости от различных факторов. Определение коэффициента трения необходимо для расчета усилий волочения, правильного выбора материала и геометрических размеров волокна.

Наш корр.

Предстоящая в апреле научно-техническая конференция — важное знаменательное событие в жизни нашего института. И каждый студент, влюбленный в науку, техническую мысль и эксперимент, должен принять активное участие в работе конференции.

Мы, литейщики, думаем внести определенный вклад в успешную работу последней. Я представлю на обсуждение результаты работы «Поведение магния при рафинировании сплава алю-

миний-4», проведенной под руководством старшего преподавателя Г. Г. Крушенко.

Будем надеяться, что результаты этой исследовательской работы привлекут внимание студентов-литейщиков, и нам будет приятно ответить на все вопросы по данной работе, с которыми Вы придете на конференцию.

До скорой встречи в зале заседания технологической секции!

В. МАКСИМЕНКО, студент группы МЛ-60-В.

Реферативный доклад на тему «Изготовление полуфабрикатов из алюминия и его сплавов методом безалитковой практики» подготовил студент группы МО-60-В В. Давлитшин.

Студенты - дипломники Ф. Гилевич, А. Старых

(группа МО-59-1) готовят доклады по темам, предложенным кафедрой «Организация и планирование производства сложных сплавов».

Студентка из этой же группы С. Савицкая готовит доклад «Технология волочения сложных сплавов».

Волочение труб на самоуста-

навливающейся оправке снижает себестоимость готовой продукции, повышает качество поверхности изготавливаемых труб и увеличивает производительность труда.

Этот способ пока применяется лишь на нескольких заводах. Однако, с уверенностью можно сказать, что волочение труб на плавающей оправке в ближайшее время получит самое широкое распространение.

В. ЕЗЕРСКИЙ, В. ТОЛМАЧЕВ, студенты группы МО-61-1.

МЫ ИДЕМ ПО САЯНАМ

Нам лучше мокнуть под дождем, Чем в душной комнате томиться. Пускай вперед зовет нас гром, И путь нам молнией светится. Из песни «Марш туристов».

САЯНЫ... Кто не слышал и не знает об этом чудесном и диком крае. Он тянет к себе молодых людей, жаждущих романтики. Одни идут к ним как первые разведчики недр будущего, чтобы «все богатства взять из-под земли». Другие — прокладывая дороги, возводить рудники, строить города.

Группа из девяти человек под руководством Леонарда Федоровича Штыркина вышла в дни зимних каникул в одно из замечательных мест Центральных Саян — на озеро Черное. В состав команды входили старые туристы, за плечами которых многие сотни километров, и молодые, для которых это был первый поход четвертой категории трудности.

Наша цель — испытать свои физические силы и моральные качества и еще, и еще раз полюбоваться видами своего необъятного края. Целый день на лыжах, на чистом горном воздухе и сияющем солнце — не об этом ли мы мечтали, собираясь на перерывах в

кулуарах института. «Нужно все выкинуть из головы, все заботы и экзамены, иначе не будет полноценного отдыха», — говорил нам на прощанье ректор института В. А. Дарьяльский.

До начала маршрута идем по Усинскому тракту, необычайно красивому и опасному для людей, работающих здесь. Наши попутчики были удивлены, узнав, что с нами две девушки. Для них это было как гром среди ясного неба, но Люда Судакова и Люба Афанаьева убедительно отвечают: «...Там, где бродят только звери, мы пройдемся налегке».

23 февраля перед первым выходом на лыжах раздается команда Люды: «Смирно!» Ребята стоят в полном недоумении и вдруг слышат: «Дорогие друзья, поздравляем Вас с праздником — днем Советской Армии и желаем удачно пройти маршрут без всякого лихачества». Затем девушки преподнесли драгоценную фляжку с черным кофе, с надписью: «Отважной семерке». Был дан салют нашими невооруженными силами.

Идем на лыжах по мокрому проваливающемуся льду, но все веселы и тверды. Трудным и многочасовым было взятие хребта Урзун-Тайга, через который мы

должны были перевалить на реку Ус.

При транспортировке рюкзаков вверх по веревке, один из них неожиданно сорвался. И нашему выносливому Юре Потылицыну вновь пришлось проделать много-часовой путь. Однако метод этого спуска нам понравился, и при удобных случаях мы не избегали им воспользоваться.

По вечерам, у костра или в случайной охотничьей избе, мы анализировали каждый наш шаг, вскрывали ошибки и недостатки, прямо и открыто высказывая их. Каждый из нас знает, что Саяны таят в себе много трудностей и невзгод, и только благодаря сплоченности коллектива мы четко завершили свой спортивный поход такой категории трудности.

Мы можем с гордостью сказать, что с честью пронесли дух товарищества и дружбы, ответственности друг за друга.

Ребята говорят, что из-за того, чтобы увидеть все эти места, эту цепь хребтов, белеющих и сияющих вдали, стоит лезть и на четырех.

Товарищи! И если вы хотите хорошо отдохнуть, загореть, набраться сил — идите с нами а следующий поход, в июле.

Туристы КИЦМА.

От слов к делу

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Конечно, все это не замедлило сказаться на результатах успеваемости. Борьба за успеваемость и вся воспитательная работа могут быть успешными только в том случае, если общественные организации и администрация выступят единым фронтом. Комсомол тогда будет действительным помощником партбюро и ректората, когда включится в непримиримую борьбу со всеми случаями нарушения дисциплины, с нерадивым отношением к своим

обязанностям, со случаями неуправляемости у отдельных товарищей. Особое внимание следует уделить идейно-воспитательной работе среди студентов.

Вот эти-то наиболее важные вопросы и обсуждались на собраниях комсомольских организаций и заседаниях бюро ВЛКСМ.

**Н. ДАНИЛЬЧУК,
Г. КРАСНОЩЕKOBA,
В. МОРОЗОВ,
Н. ПУТИНЦЕВА,**
члены комитета ВЛКСМ.

Когда полоса была уже сверстана, ректор института В. А. Дарьяльский издал приказ об отчислении из института десяти академических задолжников, в том числе и упоминавшегося в заметке студента второго курса Кременного.

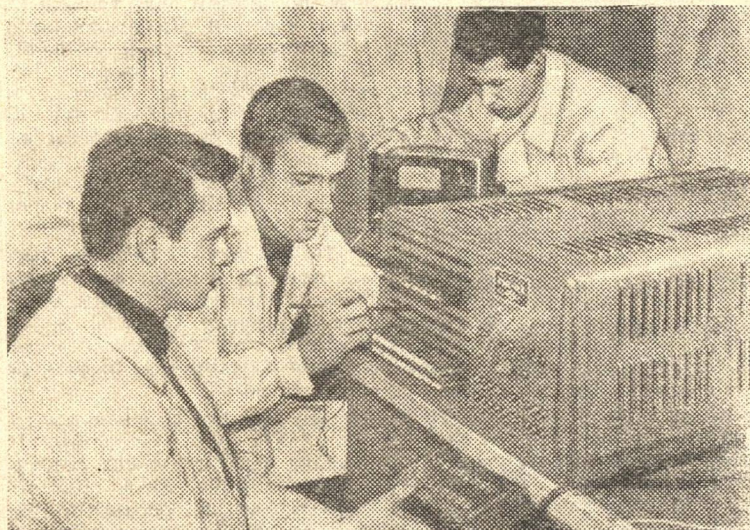
Ниже мы приводим выписку из приказа ректора института, «§2. Предупредить студентов всех курсов, имеющих академическую задолженность за первый семестр 1964 года, что если они не ликвидируют акаде-

мическую задолженность в строго установленные деканами сроки, они будут отчислены из института».

Для наведения необходимого порядка в общежитиях ректорат совместно с профсоюзной организацией готовит ряд мероприятий, направленных к выселению студентов, нарушающих правила поведения в общежитиях».

Теперь слово за общественностью.

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО



Ленинград. Ленинградский совнархоз выпустил первые опытные образцы малогабаритных управляющих машин.

Эти универсальные быстродействующие автоматы могут взять на себя работу диспетчерской службы заводов средней величины, управлять крупными агрегатами, контролировать течение сложных технологических процессов. Машина способна в одну минуту производить 2,5—3 тысячи операций. Программа, по которой работает автомат, содержит более двух тысяч команд, емкость его оперативного запоминающего устройства — 512 чисел.

На снимке: комплексная бригада инженеров настраивает электронно-управляющую машину. Слева направо — Д. И. Ажоткин, В. В. Чуев и В. А. Долженков.

Фото И. Баранова.

Фотохроника ТАСС



Алиев М. И. Теплопроводность полупроводников. Баку, Изд-во Акад. Наук Азербайджанской ССР, 1963. 150 с. Библиогр.: с. 138—146.

Джурн Э. Импульсные системы автоматического регулирования. Пер. с англ. М., Физматгиз, 1963. 455 с.

Мееров М. В., Дианов В. Г. Теория автоматического регулирования и авторегуляторы. М., Гос-топтехиздат, 1963. 416 с. Библиогр.: с. 413.

Полупроводниковые приборы их применение. Сб. статей под ре-

дакцией **Я. А. Федотова**. Вып. 10. М., «Сов. радио», 1963. 528 с. Библиогр.: с. 526.

Рязанов Ю. А. Проектирование систем автоматического регулирования. М., Машгиз, 1963. 311 с. Библиогр.: с. 307—308.

Фельдбаум А. А. Основы теории оптимальных автоматических систем. М., Физматгиз, 1963. 552 с. Библиогр.: с. 531—545.

Хилсум К., Ронз-Инс А. Полупроводники типа Д., ВУ. Пер. с англ. М., Изд. иностр. лит., 1963. 323 с. Библиогр.: с. 303.

Э. Энтина, библиограф.

В выпуске номера принимали участие **Ф. ГАЛИУЛЛИН и А. ВОРОБЬЕВ.**

Редактор **А. СЕРГЕЕВ.**