

Красноярская библиотека

ВПЕРЕДИ МЕТАЛЛУРГИ!

(С ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕЙ ТЕПЛОТЕХНИКЕ)

Просто удовольствие было принимать экзамены в группе ОП-59-В. Отвечающие показали глубокое понимание сути дела.

Ведь каждому преподавателю приятно, когда студенческие ответы звучат четко, ясно, толково. Чувствуется, что это труд не трех дней, отведенных на подготовку, а добросовестная, кропотливая, повседневная работа над предметом. Это характерная черта группы.

Я видел, что во время семестра все активно занимались: аккуратно посещали

лекции, тщательно следили за своими записями, задавали вопросы.

Результат — из двадцати студентов 9 получили отличные оценки: Кучин, Кугутина, Батуева, Вершинина, Зайкова, Капустенко, Малышева, Мукоед, Яричина.

Семь человек получили «хорошо» и лишь четверо — «удовлетворительно». «Неудов» нет.

От всего сердца желаю группе таких же успехов по другим дисциплинам.

Д. ЛЕВИН, профессор.

ПЕРВЫЕ ПЛОДЫ

(С ЭКЗАМЕНОВ ПО ФИЗИКЕ)

К сожалению, мало удовольствия получил экзаменатор по физике. С 23 по 28 января сдали 4 группы. Из восьмидесяти первокурсников этих групп 24 получили неудовлетворительные оценки. Соответственно: восемь в ГИ-62-2; семь в ГИ-62-1; шесть в МЦ-62-1; три МЛ-62-1. Видимо, В. Иванов, Ляморенко, Скопень (МЦ-62-1), Бутаков, Головинский (МЛ-62-1), Экгарт, Марьясов (ГИ-62-1) и все остальные, получившие «неуды», недобросовестно готовились к сессии.

Впрочем, не все, конечно, показали на этом экзамене слабые знания. Студенты Березин (ГИ-62-1), Тарасенко (ГИ-60-2), Карпов, Лапунова (МЦ-62-1) получили отличные оценки. Четырнадцать человек имеют в зачетной книжке «хорошо». Это еще раз подчеркивает, что упорным трудом можно добиться больших успехов и на первом курсе.

Э. ТУЧЕЛЬСКАЯ.

В чем корень зла?

(Говорят экзаменаторы кафедры электротехники)

И. Я. ЭПШТЕИН, заведующий кафедрой:

Если сравнить результаты весенней сессии с настоящей, то нужно отметить — тот, кто добросовестно потрудился, достиг желаемых результатов. К примеру, И. Усачев, С. Мартинов имели «неуд», получили пять. Для тех, кто не сделал должных выводов, результат не замедлил сказаться: Б. Ключин, Л. Ульфович имели двойки, то же получили и в этом году. Самоуверенность привела Ю. Шалгинова к тому, что вместо пятёрки ему поставлена двойка.

Хорошо, без «завалов» сдали экзамены по электрооборудованию группа ГМ-59-1, сравнительно неплохо ГИ-59-1 и очень слабо ГМ-60-2. Несмотря на то, что в ГМ-59-В двоек нет, но группа сдала экзамен по дисциплине «Электрические машины» ниже своих возможностей.

Результаты могли быть лучше, но сказалося то, что товарищи серьезно не работали в течение семестра. Второе — неудачно составленный учебный план по курсу «Теоретические основы электротехники» привел к тому, что нагрузка была распределена неравномерно. Наиболее сложный лекционный материал падает на второй семестр.

Результаты могли быть лучше, но сказалося то, что товарищи серьезно не работали в течение семестра. Второе — неудачно составленный учебный план по курсу «Теоретические основы электротехники» привел к тому, что нагрузка была распределена неравномерно. Наиболее сложный лекционный материал падает на второй семестр.

Одной из причин явилось то, что лабораторные работы были также неравномерно распределены в семестре. А в конце их проводили по всем дисциплинам. Поэтому в последние дни студенты были загружены до предела, что безусловно сказалося на качестве подготовки к экзаменам.

Н. Г. БАУТИН, старший преподаватель:

В группах МО-60-1, МО-60-2, ГИ-60-2 получено по шесть неудовлетворительных оценок, в ОП-60-1 — три. Как правило, получившие «неуды» слабо занимались в семестре, откладывали все на последние дни, недобросовестно относились к лабораторным занятиям. Это — Б. Катанов, Н. Мохонов, И. Апельков (ГИ-60-1). Особо хочу остановиться на Апелькове. Взяв билет, сидел, списывал около 2-х часов. Я его несколько раз предупреждал. Но и шпаргалка не помогла. Выйдя

ЗАКАЛДЫ ШЕТИНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Четверг
31 января
1963 года

№ 5 (212)

Год издания 6-й

Цена 1 коп.

НАШИ МАЯКИ

Блестяще подготовились к сессии и сдают экзамены только на отлично студенты:

- В. ЕЗЕРСКИЙ (МО-61-1)
- В. КЕЧИН (МЛ-59-В)
- А. СУБОЧ (ОП-60-1)
- А. ФРОЛОВ (МЦ-59-В)
- В. ТУРУНЦЕВ (ГМ-59-1)
- В. ГЕВЕЛЬ (ГИ-59-В)

Желаем Вам и впредь таких же успехов, друзья!

Отчитывается ГИ-61-1

26 января группа сдавала первый экзамен — высшую математику. Не получено ни одной неудовлетворительной оценки. Для нашей группы это — успех, добытый совместным трудом преподавателей С. А. Крамиды, Л. Я. Макаровой и студентов.

При серьезном отношении к делу мы могли бы и со всех последующих экзаменов выйти «без потерь».

Судя по настроению группы, можно сказать: Мы постараемся так и сделать.
Г. СОЛОМИН.

В читальном зале

Сессия... — самая ответственная пора в жизни студентов. Читальный зал в эти дни заполнен до предела. Лишь шестестранный шум и шепот, да приглушенный шепот нарушают тишину.

Спрос на учебники, справочники растет. Вот Люда Воронина склонилась над физикой. Студент Барышев напряженно работает над справочником.

Большинство в зале — первокурсники. Для них это первые студенческие испытания. Как они пройдут? Это волнует всех, но не в правилах хорошего «студенческого тона» задавать подобные вопросы вслух.

Мне от всего сердца хочется пожелать всем сидящим в зале больших успехов.

Вечер. Хотя календарь утверждает, что ночь убывает медленно, день студента растет — работают пока не закроется читальный зал.

Все чаще и чаще по вечерам нахожу «ничейные» линейки, конспекты, рулоны чертежей... Одним словом — сессия!

«Ни пуха, ни пера» Вам, дорогие мои читатели!

С. МАЛЬКОВА,
библиотекарь.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

Приближаются выборы в Верховный Совет Российской Федерации и местные советы депутатов трудящихся. На состоявшихся собраниях коллектива института, учебно-производственной мастерской, расширенном заседании партийного бюро были избраны представители нашего института в состав 13-ти окружных и 2-х участковых избирательных комиссий.

В их состав вошли лучшие люди коллектива: профессор Н. Г. Осокин и доцент Д. П. Ловцов, наборщица Т. П. Стюнькова и токарь А. Т. Мудриевский, студенты А. Старых и Н. Вершинина. Всего избрано 89 человек.

Наступает ответственная пора — составление списков избирателей. Вся работа с избирателями ляжет в период сессии на постоянный состав института. Совершенно правильно поступили секретари факультетских парторганизаций, закрепив за участками преподавателей и лаборантов. Итог — списки избирателей почти готовы.

Следует приветствовать инициативу некоторых кафедр, взявших под контроль работу с избирателями.

Особо напряженно и четко должны работать агитпункты. Необходимо принять меры к тому, чтобы выполнялись составленные интересные планы работ. Агитпункт должен стать подлинным центром агитационной работы, где бы избиратель мог найти ответ на любой интересующий его вопрос.

Некоторые массовые мероприятия: лекции, концерты, встречи с депутатами можно проводить совместно двумя агитпунктами. Кроме того, можно использовать Красный уголок нашего микрорайона.

Коллектив КИЦМ имеет богатый опыт работы с населением, и есть полная уверенность в том, что он успешно справится и с этими серьезными задачами.

ТРЕВОГА: «НЕУДЫ»!

Экзаменационная сессия в разгаре. Мы познакомились с результатами первых двух экзаменов и решили заострить внимание на тех, кто «отличился» в первые дни сессии, получив неудовлетворительные оценки.

Мягко говоря, скромно начали горняки. На 30-е января в ведомости против фамилий тринадцати студентов появились «спаренные» двойки. В ГИ-62-2 «чертова дюжина неудов» после экзаменов по физике и высшей математике, шесть из них падает на долю Н. Колесникова, в Каратаева, В. Шадричева. 6 неудов на троих поделили студенты группы ГМ-62-1 Никитин, Г. Пуляевский, М. Степанов-

ский. 11 двоек в ГИ-62-1; 6 — в ГМ-62-2.

У технологов после первого экзамена насчитывалось 23 «неуда» по всему факультету. После второго в одной группе МЛ-62-1 их «появилось» двенадцать, четыре из них получили О. Бутаков и В. Головинский. Такая же картина у студентов М. Надежкина (МО-62-2) и Н. Рыкалова (МО-59-В).

На металлургическом факультете неудовлетворительные оценки у Г. Бударовой, Л. Лазаренко, Н. Сайченко, Л. Есиковой (ОП-62-1); Г. Байбаковой, Ш. Жусупова, П. Ильина, А. Маланьина, Р. Барановой (ОП-61-1); три двойки по химии в группе МЦ-62-1; две по истории в МЦ-61-1.

ПО СЛЕДАМ

наших выступлений

„СТРОГО ВЫПОЛНЯТЬ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК“

ОТ РЕДКОЛЛЕГИИ: Под таким заголовком в предыдущем номере нашей газеты была опубликована статья студентов группы ГИ-61-1.

Высказанные в статье предложения относительно улучшения учебного процесса совершенно справедливы.

Отдельные кафедры не используют все возможности при составлении учебных графиков. Кафедры должны добиться, чтобы студенты получали более глу-

бокие знания по главным разделам читаемых курсов, чтобы были детально разработаны календарные планы занятий с учетом равномерного распределения материала.

Учебный график, где, кстати, указывается срок сдачи зачета по высшей математике, не был доведен до сведения студентов группы ГИ-61-1 по вине старосты С. Белых.

Замечания авторов статьи будут учтены при утверждении учебных графиков.

Н. В. ШУСТОВ, декан
горного факультета.

Организовано провести летний отдых

В нынешнем учебном году студенты нашего института занимаются с большим напряжением. Надо выполнять учебный план в более короткое время, чем предусмотрено учебным графиком. Это объясняется тем, что студенты весь сентябрь не занимались, а работали в сельском хозяйстве.

Нагрузка в учебе, надо прямо сказать, большая и требует от студентов много сил и энергии. Время же летних каникул сокращено до одного месяца. Поэтому и необходимо особенно тщательно продумать, разумно подготовиться и провести летние каникулы. А подготовку надо начинать с зимы.

Одним из крупных мероприятий по организации отдыха студентов является создание летнего спортивно-оздоровительного лагеря. И начинать надо с выбора места. Привлечь к этому

всю нашу общественность. Не менее важным мероприятием будет являться организация массовых походов, прогулок, гуляний по выходным дням в окрестностях г. Красноярска. Факультетским профбюро надо разработать специальные планы.

А туристические походы как по родному краю, так и по стране, разве не являются одной из лучших форм отдыха? Тем более, что часть расходов по организации походов профком принимает на себя. Члену профкома т. Орлову В. П. надо разработать маршруты и довести их до сведения членов профсоюза.

Пора нашему коллективу организовывать групповые поездки в страны народной демократии. Члену профкома т. Аввакумовой Н. М. (МЦ-61-1) уже сейчас сле-

дует провести учет (запись) всех желающих поехать за границу.

Неплохо было бы организовать летний лагерь для отдыха сотрудников института и их семей. У нас имеется достаточное количество палаток, кроватей, постельных принадлежностей. Недостает одного — человека, который бы взялся за это дело. Будем надеяться, что член профкома т. Титовский А. В. (кафедра автоматики) найдет такого энтузиаста.

Профком также располагает в достаточном количестве путевками на курорты и в дома отдыха. Желающим поправить свое здоровье надо своевременно заявить об этом члену профкома т. Филипповой Н. И. (комендант учебного корпуса).

А. ПАВЛЕНКО,
пред. профкома.

САТИРА И ЮМОР

«РУКОВОДСТВО» ДЛЯ

ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

И ТАК, узнав, что ты допущен к сессии, не гордишься и не радуешься, а рысью бежишь в параллельную группу выпрашивать записи лекций. Старайся достать полный конспект, написанный разборчивым почерком. Получив лекции, попытайся прочитать их хотя бы раз. После этого на все непонятные места составь шпалгалки.

Шпалгалки составляются и в виде свитка и в виде гармошки. Проще беретесь тетрадный листок, перегибается в 64, а еще лучше в 128 раз, затем мелким, но четким почерком записываются те знания, которые почему-то не укладываются в голову. Пиши только чернилами, ибо карандаш быстро стирается. Помни: чем меньше шпалгалка, тем больше шансов не попасться.

Неплохо делать записи на ладони левой руки, но, к сожалению, более десяти лекций записать не удается. Но и, обзаведясь шпалгалкой, не успокаивайся, а ложась в постель, поразмысли над характером и привычками своего преподавателя, ибо подладиться под него тоже важно; для чего напоминаю тебе следующую классификацию преподавателей:

а) преподаватель мрачный, на твое приветствие что-то угрюмо

бурчит и долго сверяет фото в зачетной книжке с оригиналом; а т. к. от испуга твое лицо имеет с фото весьма отдаленное сходство, то подозрения экзаменатора вполне оправданы.

Если он после твоего ответа тихим голосом спросит: «И это все?», — то ты, посмотрев на него взглядом, полным преданности, кротко спроси: «А когда можно пересдать?»;

б) преподаватель веселый при твоем появлении оживает и почти кричит: «А, Степанов! Здравствуй, голубчик, здравствуй! Ну-с, бери билетик! Так, Какой номер? Тринадцатый? Ну, ничего, брат, подготовься, подумай!»

Во время ответа он часто перебивает тебя и отвлекается далеко от темы. А тебе того и надо! Ты ему побольше подкаивай и говори: «Точно, Вы правы». Четверка тебе обеспечена;

в) преподаватель занятый всегда спешит: «Бери билет. Готов? Садись. По первому вопросу все? Давай по второму. Зачетную книжку заполнишь сам. Следующий!»

Тут уж ты не зевай! Главные, с самого начала шпарь в темпе;

г) преподаватель жалостливый. Обычно начинает так: «Что ж это вы, Иванов? Такой легкий

вопрос, а вы... Может быть, забыли или устали? Не хочется мне вам «неудовлетворительно» ставить... Ну, вот вам еще один вопрос. Ответите — поставлю «хорошо».

Так ты помни: если уж на первый вопрос не ответил, так на второй в шпалгалке что-нибудь да найдешь!

д) преподаватель строгий: «Лишнее со стола убрать. Сидоров, пересядьте поближе. А вас, Власов, я в последний раз предупреждаю».

«Отлично» у такого получить, ох, как трудно! Вот тут уж сообщай сам... То ли сделай лицо озабоченное и серьезное, то ли сделай вид человека, которому все трин-трава.

Да не забудь дома перед зеркалом потренироваться, как будешь, держа шпалгалку в левой руке, читать ее левым глазом, а правым честно, преданно смотреть на преподавателя. При ответе твой тон, я уже говорил, должен несколько соответствовать характеру экзаменатора. Когда последний будет ставить оценку, сделай равнодушную физиономию, смотри в сторону.

Итак, «руководство» есть, дело за тобой!

ЭПИОРИК ШПОРКИН.

В МИРЕ КИБЕРНЕТИКИ

В мечтах о будущем когда-то бывали вы, друзья, не раз. В году две тысячи десятом, Откуда мы ведем рассказ — Об автоматах и о нас.

Могучий двигатель прогресса Творит чудесные дела: Совсем недавно даже пресса Свой автомат изобрела. Легко решает все проблемы: Рисует, чертит, пишет стих; Ему давать не надо темы — Он сам выдумывает их.

Чтоб мы проектов не считали И не теряли время зря, Машину счетную создали Совместно в СНО мои друзья. В заданное положение, Затем нажмешь на кнопку ты — И через час, примерно, можешь Иметь записку и листы.

Теперь уж с лекции, как было, Никто с прохладцей не уйдет — Их всех «Лентаеуловитель»

В срок к институту приведет.

Ну, а Соломину не нужно «Доску позора» создавать «Хвостоскатель» — робот нужный О них колочки стал писать.

А вот замена и вахтеру — Машино-счетный пропускник. Он знает всех, кто из «Цветмета» И не пускает остальных.

Не обошлось и без скандала: Когда гулял я долгий срок, Меня машина не узнала И не пустила на порог. Избави бог проспавать вам,

Я раз проспал и был не рад, Мне в пять секунд «помог»

«Трах-бах» — будильный автомат, Он вас за шиворот поднимет, Налет на голову воды, (Весь сон, конечно, мигом снимет) Прикрикнет: «В институт иди!»

Новинка только для дружины Недавно купленный АХО Автоматический пружинный Шерлок Иванович не — Холмс. Путем несложных вычислений Решает мигом автомат, Когда случится нарушение, И кто в нем будет виноват.

Экзамен дело не простое, Для нас труднее вдвое он: Читал нам лекции по ТОЭ Профессор — робот Пи-мезон. Насквозь «профессор» видит

Конспект, попробуй, прониеси! Но он не знает, что поможет Нам феномен чудесный «пси». Направив мысли-биотоки, Я тотчас другу передал, Чтоб он нашел в конспекте

И мне их мысленно читал. Затем — прием. Но вижу только Я парк ночной, скамью, луну — Опять влюбился друг мой

Спасайте, братцы, я тону!

Еще раз о самодеятельности

Выступает четырехголосый хор Красноярского института цветных металлов. Открывается занавес. На сцене амфитеатром стоят участники хора. Ровно по четыре человека от каждой группы, как было записано в решениях общественных организаций института.

С умилением созерцают на «творение рук своих» члены культмассовой комиссии: Аввакумова, Цурло, Падалко, Фалеева, Сенько...

Хор звучит монотонно, выразительно, мощно! Зрители неистовствуют! Многие жалеют, что сами не приняли участия в самодеятельности.

После первых звуков популярной мелодии, исполняемой только что приобретенным джазом, слеза прошибла самого председателя профкома товарища Павленко! «Браво, браво! — зааплодировал он, — приобрести срочно второй комплект специально для репетиций!»

В антракте выстроилась длинная очередь студентов института, желающих записаться в самодеятельность.

Ну это уж слишком! Тут я с сожалением открываю глаза и «приятные грезы» сменяются катастрофической картиной действительности.

Хора нет! Единицы — разве это хор?!

В тысячном коллективе студентов, преподавателей и сотрудников института, где большинство мужчин, нет хора! Во всем самодеятельном коллективе занимается не более двадцати человек: Тюрчев, Пономарев, Цурло, Сквонь, Борисова, Загороднева, Шакирова, Федоров, Левин, плюс еще несколько человек и... все.

Межвузовский городской смотр художественной самодеятельности не за горами. Самодеятельность, до некоторой степени, лицо института. И стыдно будет нашему коллективу прийти на смотр «с пустыми руками».

Репетироваться можно и в сессию — это будет прекрасной разрядкой и сочетанием полезного с приятным. А после сессии всему комсомольскому и профсоюзному активу и, особенно, членам культмассовых комиссий нужно поставить дело так, чтобы в оставшееся время наверстать упущенное.

Разве мы не в состоянии стать участниками межвузовского конкурса смотра и даже победить?

Поэтому я обращаюсь ко всем тем, кому дорога честь цветметовца: Приходите в самодеятельность!

А. КОНСТАНТИНОВА.

Физкультура и СПОРТ

ПОГОВОРИМ О САМБО

Нет не смог я в те дни без волнения пройти мимо красочного плаката с борцами. И каждый раз стройные фигуры богатырей, изображенные на нем, становились немymi свидетелями той бесконечной радости, которую я испытывал при чтении объявления о предстоящем командном первенстве вузов города Красноярска по борьбе самбо.

С большим нетерпением я ждал начала соревнований. И вечером, 12 января я был приятно удивлен тем, что среди болельщиков, собравшихся в спортивном зале нашего института, сотни юношей также, как и я, не борцы, но любят борьбу и с упоением наблюдают за схватками на ковре. Да, и как не любить борьбу самбо! Как можно без волнения наблюдать за каскадом приемов, волевой борьбой мысли и мускулов спортсменов? Как можно быть равнодушным к спорту, посредством которого так успешно решаются задачи оздоровления и всестороннего физического развития занимающихся, с овладением жизненно необходимыми прикладными навыками.

С восторгом смотрел я на сильных и крепких, смелых и волевых парней. На тех, кому выпало счастье защищать спортивную честь своих институтов.

Не скрою, больше волновался за своих. Как они? Но в строю участников парада Окладников, Гулидов, Буракин, Ли, Сенько, Ковалев, Васильев и другие цветметовцы выглядели как-то особенно нарядными, собранными и уверенными. Это — немного успокаивало и вселяло надежду на успех.

В тот день каждая из 9 команд-участниц дважды померилась силами. И что там ни говори, чувство горечи, серьезной обеспокоенности за успех в командном первенстве нарастало со

скоростью снежной лавины и, казалось, не только я, но каждый из болельщиков цветмета поднял: первое место не брать.

Выступая двумя командами, наши самбисты, из-за отсутствия борцов двух весовых категорий, не могли стать серьезными конкурентами своим основным противникам — сельскохозяйственному и технологическому институтам. Между ними в основном и разгорелась борьба за первое место.

Не помогли «родные стены» и во второй день соревнований. Несмотря на то, что отдельные наши борцы завоевали призовые места, третье место было пределом, наша первая команда выше которого не поднялась.

Как случилось, что тысячный коллектив института не смог найти достойных борцов в полутяжелой и тяжелой весовых категориях. Не верится, что среди горняков и металлургов, технологов и сотрудников не было таковых. Видно, слабо еще бюро секции самбо и кафедра физического воспитания пропагандируют этот мужественный вид спорта. Видно, не дорога спортивная честь коллектива комсомольскому активу.

Соревнования показали, что коллектив борцов нашего института может на равных правах бороться с командами других вузов за первое место. Но залог успеха — в массовости спорта.

Подумайте об этом, товарищи. Смелее вливайтесь в ряды спортсменов-самбистов! Самбо станет для вас хорошей школой мужества.

Г. БЕССОНОВ.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.