Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА КАДРЫ ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ И ЗОЛОТА им. М. И. КАЛИНИНА

№ 24
ЧЕТВЕРГ,
19 ИЮНЯ
1958 года

Год издания 1-й
Выходит по четвергам
Цена 20 коп.

Государственная библиотека СССР

29 июня — День советской молодежи.

Успешное проведение экзаменов и производственной практики — наш лучший подарок к этому празднику.

Молодые специалисты вступают в строй

★ ★ ★

У ЛИТЕЙЩИКОВ

На этом снимке вы видите студентов-дипломников В. В. Сергеева (сидит) и Г. Д. Люнгерсгаузена за изучением микроструктур на микроскопе МИМ-6. В тот день, когда их фотографировали, они были еще студентами, а сегодня они уже инженеры, молодые специалисты.

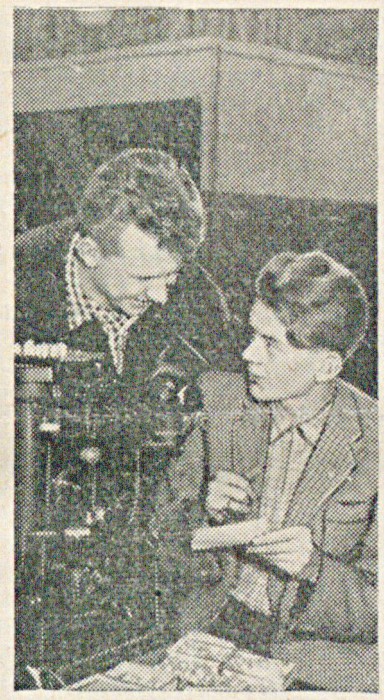
Сергеев и Люнгерсгаузен на протяжении всех пяти лет учебы были очень дружны. В один день им довелось защищать на государственной экзаменационной комиссии свои дипломные работы. Обе работы получили отличную оценку.

В. Сергеев направлен по распределению на работу в научно-исследовательский институт, ему предстоит работа над одной из актуальнейших проблем — изыскание новых сплавов с нужными физическими свойствами и улучшение свойств существующих сплавов. Нелегкая эта задача, но мы уверены, что молодой инженер В. Сергеев с присущей ему трудоспособностью, энергией и любознательностью с честью оправдает имя выпускника нашего института.

Г. Д. Люнгерсгаузен, как и его русский товарищ, все годы, проведенные в институте, учился только на отлично и хорошо. Диплом с отличием достойно увенчал многолетний труд студента. Сегодня наш немецкий друг уже у себя на родине, в ГДР. Он будет работать на одном из берлинских заводов.

Уезжая из Москвы, инженер Люнгерсгаузен просил передать через нашу газету горячий привет и благодарность профессорско-преподавательскому составу, лаборантам, студентам и всем сотрудникам института за полученные им большие знания, за внимание и заботу, за дружбу.

«Покидая русских товарищей, — заявил Г. Д. Люнгерсгаузен, — с которыми я так сдружился, я никогда не забуду наш институт.



Я надеюсь еще побывать в Москве и был бы рад встретиться с вами в Берлине. До свидания, дорогие друзья!».

Д. ЛОВЦОВ.

У ОБРАБОТЧИКОВ

Третьего июня начала работать государственная экзаменационная комиссия по приему дипломных проектов у студентов-обработчиков. На первом заседании ГЭК успешно, с отличной оценкой защитил свой дипломный проект студент А. Бурцев, разработавший проект проволочного цеха.

В работе тов. Бурцева предусмотрены установка полностью автоматизированного проволочного стана и механизация вспомогательных процессов, подсчитана экономическая эффективность внедрения указанных мероприятий. При разработке проекта стана автоматизированы распределение заготовок по отдельным линиям, работа ножниц, управление длиной промежуточных петель.

Интересный проект защитил студент Ю. Костюхин. В разработанном им проекте цеха для прокатки листов из легких сплавов также предусмотрена установка новейшего автоматизированного оборудования, в частности применен новый непрерывный стан, новые установки для нагрева и закалки без селитры.

Точно подсчитано, что установка подобного нового оборудования даст возможность почти в два раза повысить производительность труда, снизить себестоимость продукции и одновременно уменьшить удельные капитальные затраты.

Оба проекта основаны на реальном фактическом материале заводов и проектных организаций.

В процессе защиты оба дипломанта обнаружили хорошую инженерную подготовку и успешно ответили на ряд сложных вопросов.

И. ПЕРЛИН,
профессор.

525 молодых инженеров для предприятий цветной промышленности страны – хороший подарок нашего института к Дню советской молодежи.

А У НАС ПЕРВАЯ ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ

Мы получили письмо от «некто из ГИ» и охотно его помещаем. Однако мы просим впредь всех авторов указывать свои фамилии, хотя бы для сведения редакции.

Пора подвести итог первым впечатлениям. Ведь прошло не так уж мало времени с того дня, когда ты окунулся с головой в кипучую жизнь студента с многочисленными коллоквиумами, сдачами листов и зачетов, со скучными и интересными лекциями и семинарами.

Я думаю, что каждый, поступающий в институт после школы и даже после производства, задает себе один и тот же вопрос: «А буду ли я на месте в этом загадочном здании, именуемом институтом, не будет ли мне казаться, что я избрал себе очень трудную, не по силам дорогу, справлюсь ли я с требованиями, которые предъявят ко мне здесь?». На тех, кто уже завоевал право называться студентом, ты смотришь, как на «сверхчеловеков», наделенных не присущими тебе качествами...

Наконец, все сдано. Ты с трепетом заходишь в приемную комиссию узнать о своей дальнейшей судьбе. И, о чудо, в списках принятых на избранный тобою факультет находишь свою фамилию. Не сон ли это? Сразу становится так легко и радостно на душе, что ты готов расцеловать первого встречного. Дома с ликованием сообщаешь только одно долгожданное слово: «Принят»!

Через несколько дней, когда схлынет волна буйной, дикой радости, ты начинаешь задумываться о том, что, в сущности, еще и не имеешь права называть себя студентом. Опять находит волна раздумий. Теперь ты уже решаешь для себя другой вопрос: сможешь ли отказаться от систематических визитов в кинотеатры, на спортивные соревнования и от других, казавшихся тебе раньше «необходимыми», развлечений? Сможешь ли ты по-настоящему углубиться в изучение наук, о которых ты раньше имел самое смутное понятие? Думаю, что не испытавший таких чувств — случайный человек в институте.

Но вот ты на деле сталкиваешься с многогранной студенческой жизнью. Ты начинаешь замечать недостатки в своей школьной подготовке, учишься распределять свое и без того мало свободное от лекций время. Ты стремишься не отстать от графика и одновременно выкроить хоть один вечер в две недели для посещения кино или театра. А вокруг бурлит своей кипучей жизнью Москва. И оглядываясь через несколько месяцев назад, думаешь, что ты, в сущности, не успел еще за учебой ознакомиться с Москвой — с ее площадями и улицами, театрами и музеями, парками (хотя крупнейший из них находится в двух шагах от института).

Но вот позади твоя первая сессия. Прошли волнения и бессонные ночи. Кто не испытал какой-то приподнятости и бодрой напряженности в эти три-пять дней, которые отведены тебе на подготовку перед каждым экзаменом! Забыв про все на свете, углубляешься в математику, физику... Но зато как приятно потом на экзамене не для преподавателя, не ради одной только отметки четко и ясно отвечать на поставленные экзаменатором вопросы. Честное слово, ради этих минут не жаль потратить одну-две бессонные ночи...

И вот для тебя приходит первая в институте весна. Я не буду повторять общеизвестные мысли об особых прелестях этого времени года. В данном случае хочу лишь сказать, что с весной приходят не только свежесть молодой зелени, любовь и аромат цветов, но и... зачеты и экзаменационная сессия.

Преодолевая все искушения, студент с головой влезает в учебники и конспекты. А все же нет-нет да и ему захочется, по образному выражению Н. В. Гоголя, «закружиться, загулять, сказать иногда «Черт побери все», или под настроением быстро набросать, например, вот эту немного нескладную заметку о своих переживаниях.

Иногда весна одерживает временные победы: разрушает твои планы и графики. До ночи бродишь по паркам, играешь в волейбол, катаешься на лодке. Но... время неумолимо движется. Ему не крикнешь: «Остановись!». И снова — за книги, в лаборатории.

С каждым оторванным календарным листком приближалась к нам наша первая весенняя экзаменационная сессия. Сегодня мы уже слышим ее твердые шаги в коридорах и аудиториях института. Ну что ж, хоть сессия эта весенняя — врасплох она нас не застала. Здравствуй, первая экзаменационная весна!

Поощрение за активную работу

РАЗМЕЩЕНИЕ билетов денежно-вещевой лотереи прошло в нашем институте с успехом. Студенты, профессорско-преподавательский состав, рабочие и служащие института приобрели билеты на сумму 50 тыс. рублей.

В этот период большую организационную работу проделали уполномоченные комиссии содействия государственному кредиту и сберегательному делу по размещению лотерейных билетов тт. М. С. Гирдасов, С. В. Гуськов, А. Б. Друянов, И. Р. Злотин, В. П. Новик-Кочан, О. Л. Остромецкая, И. С. Осмоловский, Б. Н. Пургин, Н. И. Чуприн, С. А. Щербина.

Решением профкома все эти товарищи поощрены денежными вознаграждениями.

П. ТРОФИМОВ.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПРИНЯТО

На днях в Главном управлении горнометаллургических и строительных вузов состоялось совещание представителей четырех институтов — нефтяного, горного, стали, цветных металлов и золота.

Участники совещания обменялись мнениями по поводу предложения представителей нашего института тт. В. Жужикова и Е. Лозицкого об организации объединенного спортлагеря для группы вузов нашего главка (**см. Открытое письмо начальнику главного управления горнометаллургических и строительных вузов тов. П. И. Полухину, помещенное в № 22 нашей газеты от 5/VI—58 г.**).

Зам. начальника главка тов. И. В. Еремин выразил согласие с целесообразностью организации объединенного спортлагеря. На совещании избран оргкомитет, который проведет всю необходимую работу для оборудования двух объединенных спортбаз. Решено открыть к первому ноября 1958 года постоянную лыжную базу на станции Ашутинское Сев. ж. д., в 50 км от Москвы, использовав для нее базу Горного института. Спортивно-оздоровительный лагерь будет закончен оборудованием к 1 июня 1959 года недалеко от станции Тучково, на берегу Москвы-реки, в 80 километрах от Москвы.

У Крымского вала

Текст А. Розловского
на мотив песни
«У Черного моря».

1. Есть город, где клены весною цветут
И ели весь год зеленеют,
Есть в городе этом один институт,
Что многих соседних скромнее,
Он многих соседних скромнее
У Крымского вала.

2. В тот город — столицу Советской земли —
Пришли мы, призваньем ведомы.
Мы в здание это однажды вошли
И стало оно нашим домом,
И стало оно нашим домом
У Крымского вала.

3. Недели промчатся и годы пройдут,
Как воды проходят в стремнине.
Окончим мы скоро родной институт
И здание это покинем,
И здание это покинем
У Крымского вала.

4. Нас трудности ждут, мы готовимся к ним,
Нас жизнь разбросает по свету,
Но в наших сердцах навсегда сохраним
Мы скромное здание это,
Мы скромное здание это
У Крымского вала.

В порядке обсуждения

О подготовке молодых инженеров

Только активная форма повышения уровня подготовки молодых специалистов может обеспечить создание кадров высокой и устойчивой во времени квалификации*.

Прежде чем перейти к конкретным предложениям, необходимо сказать следующее: всю армию инженеров в нашей стране никак нельзя рассматривать как однородную массу. Значительная часть специалистов по-настоящему увлечена своей работой, любит свою профессию, с энтузиазмом борется за решение задач, поставленных партией и правительством в области промышленного производства. Встречаются, к сожалению, инженеры другого рода; они не на уровне современных задач и мало об этом беспокоятся. Они не растут, а, напротив, «проживают» свой «капитал» и вполне очевидно, что дело здесь совсем не в том, что втузы недостаточно подготовили их для практической деятельности. Ведь для других инженеров знаний, полученных в институте, вполне хватило, чтобы успешно начать работу и потом уже расти непосредственно на производстве.

В связи с этим напрашивается необходимость весь курс обучения во втузах расчленить на: 1) общую часть с обычной программой и 2) специальную часть с повышенной программой.

Общую часть обучения следует установить длительностью не более 4,5 года против существующих 5 лет, т. е. с некоторым сокращением программного материала. Это не снизит качество подготовки инженеров, но даст возможность высвободить часть средств для организации специальной части обучения. Общая часть обучения завершается защитой работы или проекта, присвоением звания инженера и выдачей диплома.

Специальную часть обучения следует организовать после общей части с разрывом во времени не менее двух лет с отрывом от производства. Для зачисления инженеров на специальную часть обучения следует установить представление материалов, по выбору поступающего, на самую различную тему: производственную, технологическую, проектную или научную. Представляемые материалы должны свидетельствовать о способности инженера к самостоятельному анализу производственных или научных явлений в избранной области работы.

Срок специальной части обучения следует установить от 1 до 1,5 года, но не более. Программа и форма завершения специальной части обучения должны обеспечить выпуск инженеров высокой квалификации в подлинном смысле слова.

Несомненно, что для обеспечения контингента для специальной части обучения необходимо создать конкретный стимул. В качестве такого стимула предлагается учредить техническое звание «Дипломированный инженер». Нам кажется, что учреждение такого звания диктуется назревшей необходимостью. Это неправильно, что громадная армия инженеров никак не подразделяется по уровню технических знаний.

Присуждение подобного звания инженерам повысит их ответственность за уровень своей технической культуры и будет способствовать улучшению работы молодых специалистов на производстве.

Итак, после окончания специальной части обучения инженеру должно присуждаться звание дипломированного инженера. Дипломированные инженеры должны иметь материальное поощрение в виде надбавки к основному окладу. Необходимо также правильно определить материальное обеспечение инженеров на период специальной части обучения.

Даже с учетом выплаты стипендии в размере получаемого оклада в период специальной части обучения общие расходы вряд ли намного превысят теперешние расходы по существующей системе обучения и, конечно, будут ниже расходов при варианте с введением добавочной стажировки.

Предлагаемая система подготовки инженеров зиждется на принципе самостоятельности и инициативы молодых специалистов. Это явно лучше варианта добавочной стажировки. Это действительно активная форма воспитания молодых специалистов.

Все мы должны сейчас хорошо подумать над тем, как успешнее создать крепкое ядро инженеров высокой квалификации в нашем народном хозяйстве.

С. ЩЕРБИНА,
ассистент кафедры металловедения.

* Окончание. Начало см. в № 23 от 12.6.58 г.

НА ЧЕТВЕРТЫХ КУРСАХ ЭКЗАМЕНЫ ЗАКОНЧИЛИСЬ

НА СНИМКЕ: студентка Л. Журавлева сдает экзамен по металлургии благородных металлов заведующему кафедрой, члену-корреспонденту Академии наук СССР И. Н. Плаксину.

Фото П. МАКСИМОВА.

Нужны ли нам дальние экскурсии?

Слов нет, были отдельные сомневающиеся, а возможно, и сейчас есть. Наверняка можно сказать — они еще не ездили в дальние экскурсии. Так спросите же у участников двух кольских экскурсий в 1957 и 1958 годах, об их впечатлениях, и ручаемся — сомнения будут рассеяны!

Что же нам дали дальние экскурсии?

Сроки были малы: всего две недели. А планы — как огромны! Но все же еще почти тридцать человек знают теперь, что представляют собой всемирно известные месторождения хибинских апатитов; видели своими глазами громадные шлиры пегматита на Юкспоре, замечательный музей Дома техники в Кировске — музей, в котором собраны материалы со всего Кольского полуострова — этой уникальной сокровищницы не только минералов, но и их месторождений, интересных и минералогу, и разведчику. Мы, будущие разведчики полезных ископаемых, нашли в этом музее много материалов. Теперь мы знаем, что такое Луявр-Урт-массив, подобных которому нет на земле. Мы сами в выработках Карнасуртского рудника сотню за сотней метров проходили по горизонтам статифицированной интрузии. Никакие книги и карты, самые лучшие разрезы и блок-диаграммы не заменят этих незабываемых впечатлений. И когда участник наших экскурсий на экзамене по системам разработки отвечает на билет, он видит перед собой не страницы учебника, а длинные низкие лавы, по которым мы ползком пробирались с горизонта на горизонт; ему не надо мучительно вспоминать, что такое «органная крепь» и как располагается скреперная лебедка.

Конечно жаль, что нам не удалось побывать на знаменитых Печенгских месторождениях, но Мончатундра — это ведь тоже никель, медь, кобальт, платина. Всюду мы встречали там выпускников нашего института: на руднике, обогатительной фабрике, на металлургическом заводе. Экскурсанты проследили весь путь металла — от забоя, находящегося почти в трехстах метрах под поверхностью земли, до контейнеров, в которые погружают матовые с поверхности и сверкающие в разрезе пластины никеля. Электролиз и плавка, рудоразборка и магнитная сепарация, конверторы и вращающиеся печи — все это было перед нами не в моделях, а в действии...

Ленинградский горный институт! Через несколько лет будет праздноваться его двухсотлетие. Коллекции его музея уникальны и поучительны. В них собран материал со всех концов земли. Специальные залы предназначены для занятий студентов по минералогии, кристаллографии, палеонтологии, геологии, исторической геологии, петрографии и курсу месторождений полезных ископаемых. В словах выразить все это очень трудно, но вы, еще сомневающиеся, спросите у тех, кто ездил с нами, и вам ответят: тот, кто откажется совершить и более длительную поездку, хотя бы для того, чтобы посетить музей Ленинградского горного института, тот не геолог.

Очень поджимало время. План был расписан по часам, и вряд ли на самой напряженной производственной практике кому-нибудь приходилось работать так интенсивно. Воскресенье было врагом — ведь его можно было использовать только на дорогу! Так и старались делать. Упаковывали и отправляли коллекции, использовали все средства передвижения: поезда типа «подмосковной» электрички, крошечные, еще чудом сохранившиеся дачные вагончики, автобусы и кабины МАЗов.

Северное сияние провожало нас на обратном пути, когда мы подсчитывали последние рубли... Но вы думаете, кто-нибудь устал, впал в уныние? Ни в коем случае!

Не верите — поговорите с теми, кто ездил! И не забудьте спросить их, нужны ли нам дальние экскурсии!

А. ЦЮРУПА.

ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ РАССКАЗ

Знать бы раньше...

— Сессия, товарищи,—это вещь... Это не какое-нибудь там сообщение, на которое можно пойти, можно и не ходить — никто ничего не скажет.

Сессия!.. Когда кто-нибудь произносит это слово, мне хочется смеяться и плакать. Пожалуй, больше плакать, чем смеяться. Но... «не нужно воспоминаний, товарищи!» — как говорил Остап Бендер, когда его спрашивали, откуда у него шрам на шее.

Я вначале тоже считал: подумаешь, сессия! Кто-то там занимается, кто-то ходит на лекции. А зачем? Посидел ночь, утром пошел, сдал на свежую память — и все! Если вас в детстве ничем твердым по голове не били, то никакого труда вам не стоит запомнить на короткое время какие-нибудь там формулы или тезисы.

... Все вроде бы шло хорошо, но только стал я замечать, что после каждой сессии морщин прибывает, а волосы выпадают. Голова начала трястись, правое веко дергается. А нервным стал, как какой-нибудь Хаджи-Мурат или буфетчица.

Пошел к невропатологу, а она (такая пожилая женщина) и сообщает:

— Молодой человек, у вас расшатана нервная система!

— Вот, — говорю, — спасибо! А то я не знал... Чувствую, что-то у меня расшатано, а что именно — никак не мог догадаться! Нельзя ли что-нибудь там вправить, или компресс какой-нибудь?

— Нет, — отвечает, — эта болезнь трудноизлечимая. Обливайтесь по утрам холодной водой, а также избегайте волнующих моментов. Поэтому, дескать, не читайте детективных романов и номеров стенгазеты «Технолог», не смотрите иностранных кинофильмов и не ходите в зал холодных закусок...

— Ну, — говорю, — а если сессия?

— А нужно заниматься систематически, чтобы во время экзаменов чувствовать себя уверенно.

— Да я, — говорю, — всегда чувствую себя уверенно, даже если ничего не знаю. Девчонки вон все знают назубок, а придут сдавать — трясутся. Как будто их сейчас на электрический стул...

Тогда невропатолог говорит:

— Придите, пожалуйста, в среду — будет профессор, может быть, он что посоветует.

Прихожу в среду. Профессор (сразу чувствуется, повидал на своем веку сумасшедших) с первого взгляда определил:

— Вы, молодой человек, занимаетесь штурмовщиной! Вы сознательно сокращаете свою жизнь! А сейчас вы — неврастеник!

Вот, думаю, профессор, а ругается! Но потом он мне так все понятно объяснил, что у меня даже слезы на глазах выступили. Дескать, от штурмовщины у человека слабеет память, больше извилин становится снаружи и меньше — внутри. Короче говоря, наступает преждевременная старость. Вытер я украдкой слезу и сказал:

— Профессор!.. Почему вы мне эту лекцию на первом курсе не прочитали?

Профессор поглядел на меня сквозь очки... А глаза у него грустные-грустные:

— На первом курсе, молодой человек, вы бы мне не поверили.

О. НОВОЖИЛОВ.

Рассказ опубликован в газете Уральского политехнического института им. С. М. Кирова «За индустриальные кадры».

Перед будущими встречами шахматистов

Шахматы в нашем институте, как и везде, достаточно популярны. Однако со стороны шахматной секции делается очень мало для того, чтобы способствовать дальнейшему росту рядов шахматистов и их мастерства. Правда, у нас действительно нелегко проводить шахматные соревнования из-за учебы в разных сменах и отсутствия необходимых для соревнований свободных помещений, но это, разумеется, не может служить оправданием слабой работы секции.

Все же кое-что шахматисты института успели в нынешнем году. Из личных достижений следует отметить В. Щучко (горный факультет), играющего сейчас в кандидатском турнире, и А. Розловского, выполнившего норму первого разряда.

Наша команда выступала на первенстве по молниеносной игре. Первая команда МИЦМИЗа сумела выйти в финал этого интересного турнира. Неявка без уважительных причин на финальную игру А. Орлова (металлургический факультет) лишила нашу команду шансов на первое место.

В будущем учебном году следует решительно улучшить шахматную работу в институте. В октябре предстоит очередное первенство вузов по шахматам. Необходимо хорошо подготовить команду к этим ответственным соревнованиям. Особую озабоченность вызывает отсутствие должной работы с девушками-шахматистками.

Постоянные занятия шахматистов в секции и самостоятельно, дома, серьезное отношение к каждой игре — вот единственный путь, который обеспечит нам успех в предстоящих встречах шахматистов, а их будет немало.

Ю. АДЛЕР.

По следам наших выступлений

На целину поедем все

В № 22 нашей газеты от 5.06.58 г. сообщалось о необоснованном отказе отдельных комсомольцев ехать на целину.

Как нам сообщили, комсомольцы Заурих, Назарова, Елисеева, Лебедева заявили секретарю комитета ВЛКСМ, что они готовы ехать вместе с товарищами.

В группе МТ-57-1 проведено комсомольское собрание и принято дружное решение: на целину ехать всем.

Редактор А. Н. ДРОЗДОВА.

Л36071 Типография издательства «Московская правда», Потаповский пер., 3. Адрес редакции: Крымский вал д. 3, ком. 305-б, внутр. тел. 3. Заказ № 4535