

ФИЛОСОФИЯ ЛИДЕРСТВА КАК ПРИНЦИП СЛУЖЕНИЯ ОБЩЕСТВУ¹

В последние годы особым направлением внеучебной работы со студентами стала разработка и осуществление лидерских программ. Большое внимание им уделяется в системе работы со студентами в университетах США. Лидерство, необходимость развития лидерских качеств рассматриваются как одна из основных задач высшей школы США. С 80-х годов XX столетия лидерство становится предметом социологических, психологических и экономических дисциплин, исследуются пути и способы развития лидерских качеств личности. Возникает целая «философия» лидерства. (Американцы часто используют слово «философия» в смысле «позиция», «мировоззрение».) И обнаружилось, что внеучебная, общественная работа создает оптимальные условия для формирования лидерских качеств молодого человека. И в этом случае лидерство означает социальную активность, или «активную жизненную позицию». «Активная жизненная позиция» необычайно полезна для молодого американца. В первую очередь в такой позиции молодого специалиста заинтересованы работодатели. Она представляет собой некий гарант свежих идей, неординарных подходов, смелых решений, что всегда обеспечивало развитие экономики. Поэтому во всех университетах и колледжах США есть специальные отделы, предлагающие разнообразные лидерские программы.

Чаще всего такие отделы выполняют задачи развития морального сознания, лидерских качеств и стремления добровольческого служения обществу у студентов, например, Центр Развития Лидерства, Этики и Служения Обществу - Center of Leadership Development, Ethics and Public Service. Считается, что личность должна обладать этими тремя качествами – активной жизненной позицией, нравственностью и желанием

* © М.Д. Мартынова, Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева, 2004.

¹ Работа проведена при финансовой поддержке Американского Совета по Международным исследованиям и Обменам и Карнеги Корпорейшн. Ни одна из этих организаций не несет ответственности за мнение автора статьи.

служить обществу. Подобные центры предлагают самые разнообразные программы для развития лидерских качеств, начиная от формирования университетской команды для участия в межвузовских соревнованиях по этическим дебатам и заканчивая специальными курсами. Их слушатели учатся волонтерской деятельности, получают знания о том, как экспериментировать, не бояться рисковать, планировать будущее, получать помощь от других людей, планировать небольшие победы, развивать сотрудничество, оказывать помощь другим людям, осуществлять сотрудничество и т.д.

Служение обществу выражается в первую очередь в готовности к волонтерской работе, которая необычайно популярна среди американских студентов. Проект Служения представляет собой волонтерскую работу, включающую различные виды служения обществу. Студент может заниматься тем, к чему имеет большую склонность. Это такие сферы, как – окружающая среда (животные, организация отдыха, помощь при катастрофах, уборка территории), здоровье (донорство, престарелые люди, инвалиды, помощь при госпитализации), воспитание/образование (общественная школа, внешкольная программа, колледж, образование взрослых), адвокатство (регистрация избирателей, помощь при выборах, деятельность, связанная с судебной, криминальной системой, гласность), бездомные и голодающие (обеспечение и организация питания, сбор продовольствия, работа в приютах), семьи и дети (критические ситуации), кампус (украшение, гласность), помощь персоналу, фандрайзинг, обучение компьютерным технологиям и т.д.

Поиском волонтерских потребностей занимается волонтерский отдел, который осуществляет связь между социальными службами штата и студентами. Волонтерский отдел формирует банк данных волонтерских возможностей. В университетах США очень распространены студенческие волонтерские организации. Возможности волонтерской деятельности достаточно обширны. Они включают в себя как деятельность на территории университетских кампусов, так и в городах расположения университетов и на территории Штатов. В рамках кампуса осуществляются волонтерские программы, помогающие иностранным студентам безболезненно влиться в студенческую жизнь, способствующие пропаганде здорового образа жизни, мира на земле, проекты, поддерживающие женщин и т.п. Кроме того, волонтеры вовлекаются в общественную деятельность на территории общегития. Основной целью этого является помочь студентам понять важность служения обществу, развить у студентов чувство гражданской ответственности, воспитать потребность помогать другим, распространять среди студенчества интерес к волонтерству, создавать условия для рефлексии и анализа индивидуальной идентичности, ценностных ориентаций и этики.

Волонтерские проекты разнообразны. Это марши и митинги против сексуального насилия, занятия с детьми в школах, сбор консервированных продуктов для голодающих, изготовление игрушек и поделок для детского госпиталя, посадка деревьев и цветов на территории города, уход за животными, работа в приютах для бездомных, в домах для престарелых, помощь различным медицинским общественным организациям. Волонтерские проекты включают в себя также и поездки групп студентов в отдаленные государства для оказания разнообразной помощи. Эти поездки дают студентам возможность не только реально помочь бедным людям, например, принять участие в строительстве домов для них, но и познакомиться с культурой другой страны. Вовлечению студентов в волонтерскую деятельность способствует и определенная образовательная методика «обучения служению» (service-learning), которая используется преподавателями самых различных дисциплин. Надо отметить, что эта методика становится все более и более популярной. Суть ее состоит в том, что образовательный процесс сочетается с практикой в течение всего периода изучения предмета. Студенты с самого начала семестра отправляются на предприятие или в организацию вместе с преподавателем, с задачей выяснить, какие знания для успешной деятельности в той или иной сфере им необходимы. Затем они возвращаются в аудиторию и изучают предмет. Считается, что студенты становятся более мотивированными в получении знаний.

Вовлечение студентов в общественную деятельность оказывает большое влияние на развитие лидерских способностей. В первую очередь это имеет огромное и позитивное влияние на познавательное и эмоциональное развитие. В соответствии с исследованием Роджера Гарольда по крайней мере дюжина специфических умений может быть развита через участие в студенческих организациях и общественной деятельности. Многие ценности соответствуют самой сути деятельности этих организаций. Они пригодятся и позднее, в профессиональной работе. Гарольд выделяет такие способности, как лидерские способности межличностного взаимодействия, способности планирования программ, способности принятия решений, разрешения проблем, разрешения конфликтов, способности к критическому мышлению, способности постановки целей, делегирования полномочий, управления финансами, привлечением к сотрудничеству, способности к общественной деятельности (Harrold R. Curricular and Extra-curricular Work. //The Bulletin, March. 2002). Все эти способности важны для успешной карьеры. Вовлечение во внеучебную деятельность помогает достигать реальных целей высшего образования. Далеко не всегда эти способности могут быть развиты в учебной деятельности.

Вовлечение во внеучебную деятельность влияет на внутренний мир человека. Внеучебная деятельность учит важности и ценности служения обществу, гражданской ответственности и этике. Она даёт возмож-

ность практиковать личностную гражданскую ответственность через сотрудничество с другими и развивать такие ценности, как честность, гражданское самосознание, сострадание, ценность культурного разнообразия, устойчивость окружающей среды и т.д. Все эти способности и ценности, развивающиеся высшим образованием, помогают личности быть готовой встретить лицом к лицу трудности нового постиндустриального века.