

РЕПОРТАЖ

Идет третья учебная неделя II семестра. Заполнились аудитории института, в читальных залах, правда, много свободных столов: ведь, как говорят студенты, до сессии еще далеко и к

ИЗ

тому же весна, да еще какая: плюсовая температура, бегут ручейки, ласково светится солнышко.

Но наперекор чудесной погоде, так и зовущей выйти на улицу

УЧЕБНОЙ

и погулять, особенно почему-то именно в часы учебных занятий, учебный семестр шагает по институту, отбивает недели, дни, часы.

Студенты познают сложнейшие

АУДИТОРИИ

технические мысли, изучают сочинения В. И. Ленина, к 100-летию со дня рождения которого торжественно готовится вся страна.

«Сегодня познакомитесь с первым заданием по курсовому проектированию», — говорит преподаватель Диана Маркеловна Мехонцева.

Я веду свой репортаж с практического занятия по теории механизмов и машин у студентов группы 716-3 третьего курса ав-

тодорожного факультета.

Студенты склонились над своими тетрадями и внимательно записывают за преподавателем основные требования к проектированию: объем и порядок выпол-

нения.

Остальная часть практикума посвящена разбору примеров.

На занятии не было опроса, но в процессе разбора, в частности, примера по структурному

и кинематическому исследованию механизма строгального станка на вопросы Дианы Маркеловны студенты уверенно отвечали с мест: «Какое количество и название звеньев? Степень подвижнос-

ти механизма? Как определяется класс Ассура?» и др.

И при решении другого примера «Построение плана скоростей и ускорений» студенты вместе с преподавателем определили по плану скоростей и ускорений угловые скорости и угловые ускорения звеньев.

И так на всех факультетах, курсах продолжают учебные занятия, лекции, коллоквиумы.

Идет вторая половина учебного года.

Э. ИВАНОВА.

СТУДЕНТ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

В вузах страны в прошлом учебном году проводился конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Представленные работы говорят о том, как велик интерес студенчества к социальным проблемам современности, как настойчиво стремятся они осмыслить исторический опыт старшего поколения.

В конкурсе приняли участие и студенты нашего института. Они представили 185 работ на самые разнообразные общественно-политические темы.

Первые премии (Почетная грамота и транзитор) получили: студент группы 726-3 В. Вересовой за работу по теме «Красноярская республика» и студентка группы 195-2 В. Панфилова, выступившая по теме «Сущность полного хозяйственного расчета и принципы его организации».

Большой группе студентов, принявших активное участие в подготовке работ к конкурсу, была объявлена благодарность с вручением памятных подарков.

Работы восьми студентов были выдвинуты для участия во втором, краевом, туре конкурса. Н. Билуба (группа

195-2, тема работы: «Проблема экономических интересов в социалистическом обществе») получила первую премию — грамоту и туристскую путевку в Польшу. Г. Островский (группа 245-1) за второе место награжден грамотой и транзитором.

По решению МВ и ССО РСФСР и ЦК ВЛКСМ подобные конкурсы будут проводиться ежегодно.

Конкурс этого года будет проходить в три тура: краевой — в апреле 1968 года, республиканский пройдет в Московском институте народного хозяйства им. Г. В. Плеханова в мае-июне и общесоюзный — в МГУ в ноябре-декабре текущего года.

Каждый студент может стать участником этих широких форумов, на которых молодежи предстоит обсудить самые острые, важные проблемы общественного сознания (да, такая наука существует и приобретает все большее значение в жизни людей). Для этого следует лишь выбрать тему и серьезно ею заняться. В этом вам охотно помогут преподаватели кафедр истории КПСС, политической философии, кабинета обществен-

ных наук и библиотека института. Тематика разработана, простор для применения творческих сил и пытливого ума велик!

В прошлом году комсомольская организация и деканаты института остались в стороне от работы по проведению конкурса. Так, по философии на механическом факультете было подготовлено 18 работ, на строительном — 11, электротехническом — 6, автородожном — 4, а на радиотехническом — ни одной. А ведь выдвинуто большее количество участников, подготовить наиболее серьезные, творческие доклады — дело чести учебных и комсомольских организаций факультетов.

Комсомольские бюро и комсорги с самого начала должны взять контроль над этим большим делом в свои руки.

Пусть каждый факультет, подводя итоги, гордится не только своими отличниками, спортсменами, изобретателями, но и своими «социологами» — теми, кто умеет соединять техническую мысль с широким общественно-политическим кругозором. Именно таких специалистов ждет от нас страна.

Л. ТОРУНЦОВА,
председатель оргкомитета.

Студент — это будущий специалист, инженер, человек высокой культуры. Но культура и воспитанность не даются человеку вместе с дипломом. Сама жизнь показывает, что образованность еще не предопределяет воспитанности.

Итак, редакция ждет горячего обсуждения на страницах газеты вопроса о воспитанности.

Сегодня мы предлагаем вашему вниманию фрагменты из статьи С. В. Гиацинтовой «Что значит быть воспитанным?», напечатанной в февральском номере

празднично. Он понимал, что люди смотрят на него, что он им дает радость, и он шел, неся это обязательство свое — не разочаровать людей будничностью, отчужденностью, невниманием к ним. Он непременно запоминал все имена и отчества людей, с

Поговорим о воспитанности

Иногда в нашем институте сталкиваемся с примерами грубости, нетактичности, бескультурья и со стороны студентов, и со стороны работников вуза.

Мы должны быть не только образованными, но и должны обладать достаточным житейским опытом, умением вести себя в обществе, обладать хорошими манерами, которые в любую эпоху являются украшением человека, кем бы он ни был.

Так что же такое воспитанность?

Наша газета предлагает свои полосы для обсуждения этого очень нужного и важного вопроса. Редакция ждет от преподавателей, студентов, всех сотрудников института писем о том, что значит быть воспитанным, с какими проявлениями бескультурья сталкиваетесь вы в нашей повседневной жизни. Поговорим начистоту. Не будем сухими читателями газеты, а активно вторгаться в жизнь института через многотиражку: писать о хорошем и плохом, о нужном и важном, спорить, предлагать, советовать.

«Правды». Это очень интересное и полезное выступление выдающейся актрисы, ученицы К. С. Станиславского. Она давно работает в Московском театре имени Ленинского комсомола. Своим высоким искусством С. В. Гиацинтова немало сделала для воспитания советской молодежи.

Воспитанность — это не только хорошие манеры. Это нечто более глубокое и коренное в человеке. Это прежде всего его внутренняя интеллигентность. А внешне она выражается в обаянии. Обаяние содержит в себе прежде всего уважение к другому. А. П. Чехов писал: «Какое наслаждение уважать людей». Но, чтобы испытывать это наслаждение, надо уметь уважать. Быть воспитанным и обаятельным — значит быть внимательным к другому, деликатным, тактичным, скромным.

Мне представляется эталоном таких качеств артист Художественного театра Василий Иванович Качалов. По улице шел он — и то залобуешься. И скромно, и

которыми встречался. Он органически уважал людей и всегда интересовался ими. При нем каждая женщина чувствовала себя привлекательной, существом нежным, достойным заботы. Мужчины чувствовали себя умными и очень Качалову нужными в данный момент.

Подлинное человеческое великодушие и благородство — приходить на помощь человеку. Эти качества мы должны вносить в нашу обывательную жизнь. Тут не нужно высоких слов. Мужчина, пусть он уступит место в автобусе женщине, особенно пожилой. Это должно быть естественно и привычно. Этому требуют законы элементарной порядочности, вежливости. «Ничто не ценится так дорого и ничто не обходится нам так дешево, как вежливость», — говорил Сервантес. И еще доброе слово, сказанное людям. Почаще бы нам говорить друг другу такие слова! Короткое «спасибо» имеет волшебную силу объединять людей, пробуждать в них доброту.

(Окончание на 2-й стр.).

Преподаватели делятся опытом

ПРОГРАММИРОВАННЫЙ КОНТРОЛЬ

успеваемости студентов

Повышение качества подготовки студентов требует выполнения ряда комплекса мероприятий по учебной, исследовательской и воспитательной работе. Одним из наиболее перспективных направлений в этой области является внедрение в учебном процессе технических средств и программированных машин и устройств.

Применение программированного обучения позволяет беспристрастно контролировать и оценивать знания студентов, дает возможность резко повысить производительность преподавательского труда. Программированный контроль в той или иной степени уничтожает так называемый психологический барьер, который всегда имеется между преподавателем и студентом.

На кафедре «Технология машиностроения» созданы стенды программированного контроля успеваемости студентов. Стенд представляет собой упрощенную конструкцию машины «Ласточка» и состоит из панели с пятью секциями, в которые закладывается программа. На стендах можно принимать лабораторные работы,

зачеты и экзамены. Важной особенностью стенда программированного контроля является возможность быстрой смены программы. Время, необходимое для этой цели, составляет всего полминуты.

По курсам «Металлорежущие станки» и «Основы взаимозаменяемости» разработаны программы, позволяющие оценивать знания у 20—25 студентов, причем каждому из них дается программа, не повторяющаяся у другого. Одновременно могут приниматься зачеты или экзамены у 8—10 студентов.

Сами студенты положительно отнеслись к такому методу сдачи зачетов и экзаменов, несмотря на снижение процента успеваемости. Такое снижение, в свою очередь, указывает на тщательную и глубокую разработку программ по указанным выше курсам.

Работа кафедры в этом направлении продолжается. Сейчас создаются и внедряются в учебный процесс программы по другим разделам и курсам.

А. ПАВЛОВ,
зав. кафедрой «Технология машиностроения».



Последняя лыжня.



Фото студента РТФ В. МЕНШИКОВА.

(Окончание).

Поговорим о воспитанности

Меня всегда оскорбляет в людях цинизм, особенно в молодых людях. Некоторые считают, что быть циником, значит выглядеть умным и современным — все отрицать, надо всем смеяться. При таком отношении к жизни нет необходимости утруждать себя мыслями. Не созидать, а разрушать, не уважать, а уважать и ни за что не чувствовать ответственности. Я считаю цинизм глубоким проявлением невоспитанности, отсутствием подлинной внутренней культуры, неуважением к людям и к обществу.

Жизнь дает немало поводов к раздражению по пустякам. Ничего не стоит обидеть человека в автобусной толкучке, в очереди в магазине. Если не сдержался, по ничтожному поводу задел обидным словом чело-

века — значит унижил не только его, но прежде всего самого себя, что-то потерял в себе, стал беднее.

Бывает так — все люди вокруг умные, симпатичные, хорошие, друг друга знающие. Собрались дружно поговорить, а разговора не получается. Говорят все разом. Каждый о своем и совсем не слушает собеседника. Быть в каком-нибудь обществе — это не значит собраться в кучу. Это значит встретиться с людьми и воспринимать их мысли, их характеры, их поведение. Встретиться с личностью — значит по-

нять ее, обогатить себя. Уметь разговаривать — это значит уважать собеседника.

Бывает, что мы не спорим, а навязываем свое мнение упорно, даже грубо; совершенно не интересуясь возражением. В. И. Ленин даже со своими идейными противниками спорил, выслушивая и убеждая, а не навязывая своего мнения.

Мы порой не обращаем внимания не только на то, что мы говорим, но и как мы говорим. Гордимся, даже слов не договариваем. Не всегда умеем еще гордиться своим языком, а ведь

наш язык удивительно красивый.

Бывает, что вышестоящий по должности считает допустимым низестоящему говорить «ты», а в ответ получать уважительное «вы». Это унижительно и недостойно нашего времени. Подлинная воспитанность и культура не могут сочетаться с барским высокомерием, основанным на табели о рангах.

Содержание неотделимо от формы. Воспитанного человека нетрудно распознать с первого взгляда. Облик его говорит сам за себя. Он не теряется в незнакомом обществе. Умеет сидеть за столом, красиво и акку-

ратно есть. Не будет разговаривать с женщинами, держа руки в карманах, или папироску во рту. Он не забудет снять головной убор, когда входит в помещение. Он разрешит неожиданный житейский конфликт скорее юмором, чем досадой. Во всем своем поведении он естествен и прост.

Мы не имеем права в культуре общественного поведения чем-то уступать другим. Не только глубокая коммунистическая идеология, знания, не только высокие моральные качества, но и культура поведения советского человека должны быть на уровне того прогресса, который несет в себе наше социалистическое общество, устремленное к коммунизму.

Быть среди людей Человеком — великое счастье. Пусть испытают это счастье все.

НА ВСТРЕЧУ СМОТРУ



До смотра художественной самодеятельности осталось 15 дней. Все факультетские коллективы активно готовятся к нему. Репетируются певцы и танцоры, драматические коллективы и инструментальные ансамбли.

НА СНИМКЕ: слева — балетмейстер А. Д. Гулеско проводит занятия хореографического кружка; справа — вальс в исполнении студентов механического факультета Людмилы Белобородовой и Анатолия Самкова.



Фото студентки механического факультета Л. АЛЕКСАНДРОВОЙ.

НЕМНОГО ЮМОРА

Профессор: «Что вы можете сказать о великих химиках XVIII века?»

Студент: «Они все умерли, профессор».

Профессор: «Кислород необходим всем живым существам. Без кислорода не может быть жизни. Кислород был открыт сто лет назад».

Студент: «А как же жили они до того, как открыли кислород?».

Однажды французский физик Ампер, выходя из дому, написал у себя на двери: «Господина Ампера нет дома, приходите сегодня вечером».

Через час он возвратился, но увидев эту надпись, принял себя за посетителя и снова ушел, чтобы вернуться вечером.

Одна знакомая просила Альберта Эйнштейна позвонить ей по телефону, но предупредила, что номер очень трудно запомнить: 24361. «Чего же тут трудного? — удивился Эйнштейн. — Две дюжины и 19 в квадрате».

СПОРТ

Интересное начинание

Ярко и по-весеннему ласково светило солнце, когда на хоккейной коробке «Политехник» начались ледовые баталии — соревнования по хоккею между преподавателями и лаборантами факультетов института. Встречи проводились с 27 февраля по 2 марта.

Участниками этого интересного начинания были спортсмены-любители 7 команд. В результате пятидневных боев, насыщенных героизмом дебютантов встреч,

доведенных порой до подлинного акробатизма на льду, места распределились следующим образом: первое место — за механиками, второе — за электротехническим факультетом, строительный факультет занял третье место, на четвертом оказалась кафедра физвоспитания, на пятом — АДФ, на шестом — ТЭФ и на седьмом — РТФ.

Неумения игроков компенсировались желанием играть и большой настойчивостью.

Особенную активность проявили игроки команд механического и электротехнического факультетов. Команда МФ в основном была представлена кафедрой ТМС: А. Тюриков, Э. Петровский, В. Фаткин, В. Андросов, П. Мунтян, В. Тропин, В. Волков, представитель от кафедры технологии металлов — В. Солодяников и В. Машинцев — от кафедры деталей машин. Упорство и спаянность принесли этой команде заслуженную победу.

Хоккеисты ТЭФ за подставных игроков — студентов получили штрафные очки и заняли предпоследнее место, а радиотехнический факультет вообще не представил команду.

Хочется надеяться, что это интересное мероприятие в дальнейшем встретит более широкую поддержку со стороны деканатов и преподавателей всех факультетов. Проведенная игра вызвала интерес у студентов и послужит неплохим примером для проведения подобных встреч между студентами факультетов.

Инициаторами в организации и проведении этих соревнований были ассистент кафедры ТМС А. Тюриков и ст. лаборант кафедры физвоспитания И. Новоселов.

Несмотря на некоторые потери — 14 сломанных клюшек и 8,5 пар щитков — мы приобрели гораздо большее: интересный здоровый, полезный отдых.

Р. КУТЧЕР,
старший преподаватель.

К 100-летию со дня рождения А. М. ГОРЬКОГО ОБЛАСТЬ ЧУДЕС

Максим Горький о науке и технике

Наука — высший разум человечества, это — солнце, которое человек создал из плоти и крови своей, создал и зажег его перед собою для того, чтобы осветить тьму своей тяжелой жизни, чтобы найти из нее выход к свободе, справедливости, красоте.

Техника — это то, что делают человеческие руки, а затем и мозги — все более умными и смелыми.

Наука, ее открытия и завоевания, ее работники и герои — все это должно было бы явиться достоянием поэзии. Эта — научная — область человеческой деятельности, может быть более чем всякая другая достойна восхищения, изумления, пафоса.

Объявление

28 марта, в 11 часов, в актовом зале института проводится VI отчетно-выборная конференция спортивного клуба «Политехник». Регистрация делегатов с 10 час. 30 мин. в вестибюле СПОРТКЛУБ.

В честь дня советской печати редакция газеты «Политехник» объявляет конкурс на лучший газетный материал: статью, корреспонденцию, заметку, информацию, рецензию, очерк, фельетон, рассказ, стихотворение, фотографию и рисунок.

Литературные материалы должны быть отпечатаны на пишущей машинке или написаны четким, разборчивым почерком.

Вместе с фотографиями размером 12 х 18 представлять их негативы.

Рисунки делать черной тушью на ватмане.

Все материалы присылать с пометкой «На конкурс».

Принять участие могут все студенты, преподаватели, работники института.

Интересные по содержанию и форме материалы будут по мере поступления опубликовываться в нашей газете, лучшие — премируются.

Две первые премии — по 15 руб.,

две вторых — по 10 руб.,

две третьих — по 5 руб.

Срок конкурса — до 17 апреля 1968 года.

Итоги будут сообщены в номере «Политехника», посвященном Дню печати.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.