



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

1968
март
1
ПЯТНИЦА
№ 5 (130)

ВЫЗОВ „ТРОЙКЕ“

Институт, студент,
комсомолец

Прошедший в конце декабря прошлого года Пленум ЦК ВЛКСМ, посвященный работе комсомольских организаций вузов по коммунистическому воспитанию студенчества, считает главными задачами комсомольских студенческих организаций: повышение уровня знаний студентов и практическую подготовку к труду, идейно-политическую закалку и вовлечение каждого студента в активную общественную работу.

Решение каждой из этих задач — это большой разговор на будущих полосах нашей много-и-разжки.

Сегодня, когда подведены итоги I-го семестра,

когда студенты снова сели за учебники, поговорим о главной задаче — повышении уровня знаний студентов.

Действительно, настойчивая творческая учеба — первейшая обязанность каждого студента, его высокий долг перед Родиной и народом.

Я обратилась к проректору по учебной работе Михаилу Ивановичу Киселеву с одним вопросом:

«ЧТО ПОКАЗАЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОШЕДШЕЙ СЕССИИ И ЧТО СЕЙЧАС, ПОСЛЕ ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ, ВЫ СЧИТАЕТЕ ГЛАВНЫМ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ИНСТИТУТА?»

«Во-первых, общий процент успеваемости по институту по итогам I-го семестра хороший — 84,2 процента. Такого высокого показателя у нас не было за последние несколько лет.

По факультетам впереди всех стоит теплоэнергетический, затем — электротехнический, механический, строительный, автомобильный и последнее место занимает по праву радиотехнический факультет.

Молодцы теплоэнергетики 4-го курса — они единственные добились 100-процентной успеваемости!

По всем факультетам только 23 отличника, 108 «ударников», т. е. получивших на экзаменах только «4» и «5».

Как видите, много-троечников. Мы больше всего на свете боимся двоек. Но если в зачетке у студента только тройки — это считается вполне нормальным. А

ведь такие люди и составляют основной резерв двоечников! Сегодня — тройка. На следующем курсе, когда программный материал усложнится, — двойка. А что такое инженер-троечник? Это же человек, который едва-едва, на тройку осваивает свою профессию, хотя и есть синяя книжечка с надписью «Диплом». Нужно объявить настоящую войну тройкам.

В связи с решениями Пленума ЦК ВЛКСМ считаю, что нужно вести борьбу за глубокие и прочные знания, за воспитание сознательной дисциплины, вести борьбу против проявлений недобросовестного отношения к учебе, повышать личную ответственность студентов за учебу. Особое внимание следует обращать на работу со студентами первых курсов, приобщать их к общественной работе, помогать осваивать специфику учебы в высшей школе, методику самостоятельной работы.

Считаю необходимым обратить внимание студентов особенно на систематическую учебу. Не нужно надеяться на время, «пробежаться» по учебнику за 3–4 дня до экзамена, а регулярно готовить предметы, обрабатывать конспекты, готовить лабораторные работы, изучать первоисточники. Серьезней нужно подходить третькурсникам и четверкурсникам к изучению специальных

предметов, профилирующих на курсе.

Преподавателям нужно усилить текущий контроль, т. е. стараться на семинарах, лабораторных занятиях по возможности опросить всех студентов группы по изучаемому материалу, разделу учебника.

Можно применять в подобных случаях уже оправдавшие себя в нашем институте методы программированного обучения и машинного контроля. Интересен также в решении опроса опыт работников и студентов кафедры «Технология машин и оборудования». Они своими силами сделали контролирующие машины и, кроме того, знания проверяются по ходу лекции специальными таблицами.

Только общими усилиями студентов и преподавателей, направленными на повышение уровня знаний, можно добиться еще более высоких результатов успеваемости в весеннем семестре и иметь меньше троечников.

Задача каждого студента — учиться только на «хорошо» и «отлично».

Э. АРЗАЕВА.

Глубже и творчески изучать марксистско-ленинскую теорию

В августе 1967 года ЦК КПСС принял постановление «О дальнейшем развитии общественных наук и повышении их роли в коммунистическом строительстве». На всех курсах учебные занятия начались с изучения Тезисов нашей партии «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции».

Жизнь предъявила повышенные требования к изучению общественных наук в вузе. Как же студенты механического факультета справились с этими требованиями, о чем говорят результаты экзаменов?

Нет ни одной группы на I–III курсах, которая бы имела полную успеваемость по общественным предметам. Лучшие других результаты по марксистско-ленинской философии в группе 246-3, по истории КПСС — группа 247-2 и по политэкономии — группа 255-2.

Особенно плохие знания показали на экзаменах студенты групп — 216-4, 257-2, 265-1.

Преобладающей оценкой по-прежнему остается тройка.

Отличных ответов очень мало. Так, на I курсе из 263 студентов только 10 человек получили оценку «5»: Половинкин В., Кучер Э., Шевцова Т., Рындюк В. и др. Среди второкурсников — 19 из 276: Ландер Э., Уткин Ю., Сабля Н., Петров Н. У третькурсников из ответов 171 студента 20 были оценены на отлично: Капитонов Ю., Бескровная Т., Терентьев В., Пашкова Т., Терновых Т., Тюркин В. и др.

Начался второй семестр. Советую студентам, не надеясь на то, что времени до весенней сессии еще много, систематически заниматься, усилить самостоятельную работу, аккуратно посещать лекции и семинары. Шире нужно использовать помощь преподавателей, которую они оказывают студентам в течение семестра на консультациях.

В. Н. СИДОРЕНКО,
ассистент кафедры истории КПСС.

СЕКРЕТ УСПЕХА

В чем секрет успехов IV курса ТЭФ, добившихся 100-процентной успеваемости в зимней сессии? Особых секретов нет.

Во-первых, само положение — четвертокурсник (без пяти минут инженер) — уже ко многому обязывает: быть максимально собранным и требовательным к себе. На курсе много студентов, пришедших из Армии, из техникумов, с производства. В общем ребята — молодцы!

Особенно следует отметить студентов: Ахрямкину Л., Лютова Ю. из группы 474-1; Матвеева В. из группы 484-2. Они на протяжении всех лет учебы показывают отличные знания, дисциплину, творческий подход к изучаемым наукам. Трудно перечислить всех хорошо успевающих студентов. На «хорошо» и «отлично» учатся более 30 процентов курса.

Пользуясь случаем, через нашу многотиражную газету поздравляю всех студентов ТЭФ с успешной сдачей зимней экзаменационной сессии и желаю дальнейших успехов в учебе. Но одним ребятам без помощи преподавателей профилирующей кафедры было бы трудно достичь столь хороших результатов. Кафедра ТЭС (заведующий кафедрой доцент И. С. Деринг) неплохо укомплектована квалифицированными кадрами, активно готовит пополнение в своей аспирантуре. Однако главное заключается в постоянном деловом контакте со студентами.

Все это и позволило четвертокурсникам хорошо сдать сессию.

А. Т. КУБАНОВ,
доцент, декан ТЭФ.

Первые испытания

Экзамены прошли. Каждый студент делает для себя выводы, исходя из результатов прошедшего семестра.

Я расскажу о первокурсниках-теплоэнергетиках. Ведь для них это первые экзамены, первая учебная сессия в вузе.

В основном I курсы экзамен по истории КПСС сдали неплохо. Хорошие знания показали студенты Шеремет Т., Борисова Н., Алексеев В., Уланова Я., Куимов П. Они получили заслуженные отличные оценки: в течение всего семестра регулярно занимались, конспектировали всю рекомендованную литературу, активно участвовали в работе семинарских занятий.

А какие же могут быть знания, например, у студента группы 487-1 Иванникова В., если он из 12 семинаров по истории партии пропустил 8, или у студентов этой же группы Мошко-

ва Ю. и Будникова М., пропустивших не меньшее число лекций и занятий.

Хочется предостеречь первокурсников от списывания чужих конспектов и конспектирования учебника. Прежде всего нужно самостоятельно систематически работать над первоисточниками и тогда на экзаменах не будет неприятных сюрпризов.

Научившись сейчас работе с первоисточником, с учебником, вам будет гораздо легче на старших курсах сознательно, вдумчиво усваивать более трудные, профилирующие дисциплины.

А. Я. ПУСЕП,
доцент кафедры истории КПСС.

ОТ РЕДАКЦИИ: студент Мошков Ю. за академические задолженности исключен из института.

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Начался новый учебный семестр. Вы снова сели за книги и тетради, в свободное от занятий время ходите в кино, театр, читаете художественные новинки, занимаетесь спортом, спорите о больших и малых проблемах жизни, института.

Редакция нашей газеты надеется получить от каждого студента, преподавателя писем об учебе и отдыхе, о вопросах, волнующих вас, ждем ваши стихи, рассказы, фельетоны, фотографии.

Ждем, дорогие друзья!
РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Хроника

На XVI краевой комсомольской конференции, проходившей в феврале этого года, избраны в состав членов крайкома ВЛКСМ секретарь комитета комсомола института Суворов Владимир и студентка II курса механического факультета Трегубович Ольга.



Идет экзамен по математике в группе 216-1. У стола экзаменатора — студент Володя Горячев. Фото А. ХВЕЩУКА.

ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ художественной самодеятельности факультетских коллективов института

- Основными задачами смотра являются:
 - а) смотр проводится под девизами: 50 лет Советской Армии, 50 лет ВЛКСМ, к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина;
 - б) дальнейшее повышение уровня воспитания нового человека, формирование его эстетических взглядов и художественных вкусов;
 - в) улучшение культурно-массовой работы в коллективах, выявление лучших коллективов художественной самодеятельности и отдельных исполнителей.
- К смотру допускаются:
 - а) эстрадные оркестры;
 - б) инструментальные ансамбли и солисты-инструменталисты;
 - в) драматические коллективы с одноактными пьесами, сценками, интермедиями, парным конференсом и чтецы;
 - г) танцевальные коллективы, хореографические ансамбли народного характера и солисты хореографического искусства;
 - д) хоры;
 - е) духовые оркестры;
 - ж) солисты-вокалисты.
- Все жанры художественного искусства оцениваются по пятибалльной системе.

За оформление, идейную направленность и тематику — до 10 баллов.

За массовость — 1 балл от 10 участников, а также 1 балл от 10 участников, занятых в общепедagogической самодеятельности.

За участие профессорско-преподавательского состава и лаборантов, за их художественные коллективы — 1 балл за каждый процент от общего числа преподавателей факультетов.
- Смотр проводится 30—31 марта 1968 года.

Факультеты, занявшие 1—3 места, награждаются грамотами и ценными подарками.

Участники, занявшие 1—3 места в соответствующем жанре, награждаются грамотой комитета ВЛКСМ института.

Лучшие номера войдут в программу заключительного общепедagogического смотра.

Представление программ на смотр от факультетов — до 25 марта 1968 года.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ИНСТИТУТА.

На книжной полке

„ОТЧИЗНЫ ВЕРНЫЙ И НАДЕЖНЫЙ СТРАЖ“

Отдел художественной литературы библиотеки института подготовил выставку, посвященную 50-летию Советских Вооруженных Сил. — «Отчизны верный и надежный страж».

Три раздела выставки расскажут читателю о героическом пути нашей Армии и Флота за прошедшие 50 лет.

В разделе «Гражданская война» — произведения выдающихся советских писателей: Д. Фурманова, А. Серафимовича, Н. Островского. Бессмертным подвигам воинов посвящен сборник «Комиссары» (М., Политиздат, 1967). Много места на выставке занимают книги о полководцах гражданской войны: Якире, Блюхере, Тухачевском, Фрунзе и других. Для нашего молодого поколения судьба каждого из этих людей — это школа мужества, школа беззаветной преданности революционному делу, верности ленинской правде.

Второй раздел — Великая Отечественная война. Новые страницы в летопись военной славы вписали бойцы и командиры в годы второй мировой войны, самой тяжелой и суровой в истории нашей Родины. Волнующим эпизодом начального периода войны посвящена книга С. Смирнова «Брестская крепость» (М., Молодая гвардия, 1968 г.). В сборнике «Провал операции «Цита-

дель»* (М., Политиздат, 1965) помещены воспоминания участников Курской битвы. «Мера мужества» (М., Политиздат, 1965) — сборник очерков и рассказов С. Смирнова, А. Фадеева, Н. Тихонова, К. Симонова.

В большом выборе мемуарная литература об Отечественной войне: воспоминания маршала П. С. Конева, генерала армии П. И. Батова, маршала Н. Н. Воронова, контр-адмирала С. С. Воркова и др.

И третий раздел юбилейной выставки — на страже мирного труда. Здесь книги о наших славных чекистах, зорко охраняющих рубежи отчизны, стерегущих труд и покой советских людей. Мартынов, «Дозоры слушают границу» (Алма-Ата, 1965), «Поединок на границе» (Алма-Ата, 1966) и др.

Прочитав эти книги, вы узнаете, какой славный и героический путь прошли наши доблестные Советская Армия и Флот за полвека, какой неуязвимой стеной покрыли себя наши Вооруженные силы, какие замечательные кадры офицеров, генералов, адмиралов, полководцев они вырастили и воспитали, они расскажут вам о простом русском солдате — смелом, гуманном, непобедимом.

ГАЛИБЕЙ В. И.,
библиотекарь.

„ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ, ЧТО...“

Скрипка была создана итальянскими мастерами в XVI веке и доведена до совершенства Страдивариусом. Вся жизнь его, великого музыканта, прошла в родной Кремоне. Умер он в 93 года.

Сейчас во всем мире сохранилось 540 скрипок Страдивариуса. 20 из них находится в СССР.

Вот история одной скрипки Страдивариуса, принадлежавшей князю Юсуповым. В 1917 году они бежали из советской России. Скрипку долго не могли найти и считали, что хозяин захватил ее с собой. Однако ее нашли в Ленинграде. Она была замурована в стене подвала во дворце Юсуповых, на Мойке. На ней долго играл Давид Ойстрах, потом — Г. Барина.

Самая большая книга по числу бумажных страниц — китайская энциклопедия XVII века. В ней 853,456 страниц.

Самая маленькая — книжка, изданная в Падуе, в которой напечатано письмо Галилея. Размер книги — 16×11 мм.

Самая большая библиотека мира находится в Москве. Это Публичная библиотека имени В. И. Ленина.

ВЕСТИ со СПАРТАКИАД

В феврале в г. Свердловске проходила пятая спартакиада научных работников и сотрудников вузов Урала и Сибири, в которой приняли участие такие крупные политехнические институты страны, как Уральский, Томский, Челябинский — всего 14 институтов. Наш институт участвовал впервые. Спартакиада проходила по 4 видам: лыжные гонки, волейбол, настольный теннис и бадминтон.

Интересны некоторые данные: из 326 участников стартовало 12 мастеров спорта, 72 перворазрядника, более 80 спортсменов второго и третьего разрядов. Среди участников — ректоры и проректоры, деканы факультетов, 4 профессора и более 40 доцентов.

Первым призером стал ректор Омского автомобильно-дорожного института Гнатюк Е. В., выигравший лыжную гонку по своей возрастной группе. Самыми почетными участниками соревнования стали: профессор Уральского политехнического института Попель И. А. и преподаватель нашего института Припус-

ков Н. А. Их год рождения — 1910. Средний возраст участников — 39 лет. Присутствующие на соревнованиях врачи отметили их отличное самочувствие.

После парада участников по всем видам начались соревнования. Первый лыжник принял старт, волан бадминтона взлетел над сеткой, команды волейболистов поприветствовали друг друга, а теннисный шарик заступал по столу.

Первые убедительные победы наших лыжников и теннисистов заставили поволноваться соперников. Мужская команда лыжников все три дня была лидером соревнований. Женская команда в первые два дня была на втором месте, в третий день выступила неудачно. В итоге трехдневной борьбы лыжники заняли общее третье место и награждены дипломом. Призерами на четырех дистанциях стали: Мехонцева Д. М. — преподаватель кафедры «Техническая механика»,

доцент кафедры физики Родичев Г. М., мастера спорта СССР Черноусов А. М. — преподаватель кафедры «Технология металлов» и Дергачев Ю. А. — преподаватель кафедры физвоспитания. Хорошо выступили и наши лыжники — ветераны: Плисова В. Н., Скрипкина Л. С., Тимохин А. Н., Пижонков И. А., Иванан М. П., Припусков Н. А.

Наши теннисисты заняли пятое место, имея всего лишь одно поражение. Система розыгрыша была жесткой. Абсолютным чемпионом спартакиады по теннису стал Персиц А. М. — инструктор профкома. Призерами в розыгрыше на личное первенство по своим группам оказались: Чернышев Ю. Ф. — старший преподаватель кафедры «Сопротивление материалов» и Муравьева Л. А. — преподаватель кафедры физвоспитания. Удачно выступила и Александрова Л. с кафедры «Политэкономика».

Жеребьевка по волейболу свела в подгруппу сильнейших, и первое же поражение лишило нас возможности бороться за первые пять мест. В итоге — девятое место. Проректор нашего института Логинов В. П. был признан одним из сильнейших нападающих спартакиады.

Команда бадминтонистов выступила неудачно. Сказалось отсутствие технической подготовки и спортивного опыта. Она заняла последнее место.

В общем зачете команда института заняла пятое место из 14.

Надеемся, что к следующей спартакиаде научных сотрудников вузов Красноярск по десяти видам спорта.

Самый почетный вид соревнований — лыжные гонки — выиграли политехники. Призерами стали: Мехонцева Д. М., Родичев Г. М., старший преподаватель, кандидат технических наук Шевцов П. Л., преподаватель Апалыс К. Ж.

Снова порадовали нас своими успехами Плисова В. Н., Скрипкина Л., преподаватели — Коновалова Н. И., Лопатин Ю. Е., Быкова Т. М. и старший препода-

ватель Пижонков И. А.

С хорошим результатом закончили дистанцию преподаватели — Щербакова Т. Н., Злотникова А. Н., Чудновец Ю. В., Зеер М. Г., Машинцев М. В. и Кобелев П. В.

Старший преподаватель Дунин Геннадий Андреевич награжден Почетной грамотой как самый старший участник соревнова-

ний. Пятикилометровую дистанцию он закончил со временем — 24 мин. 10 сек., проиграв победителю гонок кандидату в мастера спорта Апалысу К. Ж. всего лишь... 11 минут. Но это уж не так много, если учесть, что возрастная разница у них — 38 лет!

3 марта вступают в борьбу волейболисты и теннисисты. Желаем им таких же успехов.

КУЗНЕЦОВА Г. Н.,
преподаватель кафедры физвоспитания.



Мастер спорта Черноусов А. А. принял старт на последнем этапе мужской эстафеты 4×5.

На финише доцент Родичев Г. М. — призер спартакиады. Фото автора.



Стартует I-й этап смешанной эстафеты 4×3. На переднем плане — призер соревнований преподаватель Мехонцева Д. М. Фото автора.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.