



СИБИРСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ  
**ЖИЗНЬ** 12+

10 июня 2025 г.  
№6 (294)



*Универ — это...*  
*...ТВОИ ЛЮДИ НА ВСЮ ЖИЗНЬ*

# 7 фактов про офис взаимодействия с выпускниками

Если спросить любого ректора, чем его вуз более всего славен, то с большой вероятностью ответ будет — выпускниками!

Потому тем более странно, что вузы по традиции много внимания уделяют работе с абитуриентами; целиком заточены на студентов. И почти не распространяют свою орбиту на выпускников. А от этого страдают все! (Сами найдите ответ — почему.)

Ситуация постепенно пытаются менять. Как это делаем мы?

**1. Год назад в СФУ по инициативе ректора был создан Офис взаимодействия с выпускниками и фандрайзинга.** С основной задачей: создавать и актуализировать базу данных выпускников и выстраивать коммуникацию с ними.

**2. Начальником офиса стала вот эта молодая девушка — выпускница магистратуры ИЭГУИФ 2018 г. Юлия Кузьмина.** Это именно она днями и ночами думает о том, как наладить систему работы с выпускниками, чем их привлечь в университет, чем вуз и выпускники могут быть друг другу полезны.

**3. Офис приступил к созданию базы выпускников в 2024 году.**

Здесь уместна небольшая предыстория. Контакты выпускников есть в каждом институте, и к созданию единой базы выпускников (Ассоциации, Союза и др.) университет приступал неоднократно. Казалось бы, базу вообще можно собрать автоматически, ведь все данные учившихся в СФУ студентов имеются. Но проблема в том, что, поступая в университет, студенты подписывают соглашение на пользование их личными данными только на время учёбы. А когда выпускаются, университет уже не имеет права пользоваться такой базой.

И вот, вновь начиная эту работу, офис определил для себя две цели. Первая — собрать базу данных выдающихся выпускников, чтобы понимать, какие люди стоят за университетом. Поиск такой информации идёт по открытым источникам, по архивным делам; это работа по крупицам. Вторая — массовый сбор данных путём подписания соглашений с ежегодными выпусками. Пока это удалось сделать только с прошлогодним выпуском. Но больше половины выпускников дали своё согласие на присутствие в базе данных СФУ.

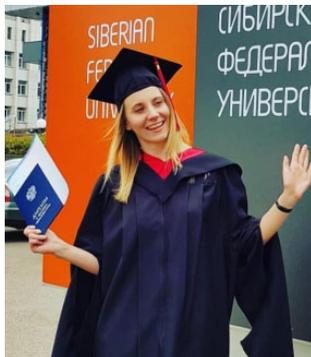
**4. Год назад офис вышел с инициативой фотографирования выпускников.** Т.е. каждому выпускнику предлагается сделать бесплатную профессиональную фотографию, и именно она попадает в «выпускной аль-

бом». Выпускные альбомы разделены по институтам и по годам, так что даже спустя время каждый легко сможет найти там не только себя, но и своих одногруппников.

**5. Проект выпускных фотографий — лишь один из элементов той системной работы с выпускниками, которая начинает складываться в СФУ.**

Так, в 2025 году Управление молодёжной политики разработало Положение о конкурсе «Лучший выпускник», и в июньском номере корпоративной газеты «Новая университетская жизнь» (который вы держите в руках) как раз представлены этюды о лучших выпускниках каждого института (такие очерки газета готовит уже более 10 лет, но раньше процедура определения лучших не проходила в формате конкурса).

Центр карьеры давно ведёт мониторинг трудоустройства и предлагает помощь в поиске вакансий выпускниками.



**Юлия Кузьмина:** «Работа по выстраиванию отношений с выпускниками, конечно, не для одного человека, и мне бы хотелось, чтобы к ней присоединилось больше людей. Сейчас наш офис я вижу как единое окно, где выпускник может получить для себя нужную информацию. А Клуб выпускников — как то звено, которое аккумулировало бы активных выпускников, не безразличных к жизни университета».

Если смотреть в будущее, то, конечно, работа по формированию лояльности к университету у студентов должна начинаться сильно раньше. А «выпускная инфраструктура» должна быть такой, чтобы и спустя десятилетия выпускник знал: в университете ему есть куда обратиться, ему всегда рады и ждут.

**6. «Клуб и его бонусы».** Недавно офис провёл опрос среди выпускников, желая определиться с концепцией фирменного стиля Клуба выпускников. Интересным выводом стало то, что люди не безразличны к этой теме. Они стали задавать вопросы про клуб, его структуру, правила, что он может делать, как влиять.

Условно все выпускники — уже члены одного клуба. Так какими возможностями СФУ они могут пользоваться уже сейчас?

>> Все выпускники остаются пользователями Библиотеки СФУ.

>> Выпускник может вернуться в альма-матер в качестве:

- работодателя,
- соискателя,
- председателя ГЭК,
- наставника и ментора (такой проект в этом году запущен Центром карьеры).

>> Нередки случаи, когда выпускник через



университетские социальные связи (с сотрудниками и преподавателями) обращается за экспертной помощью. А сотрудники в свою очередь через выпускников получают данные, например, для исследований (конечно, в рамках соглашений). Получается бартер.

>> В целом одной из задач офиса является как раз поиск тех предложений, которыми можно дополнить программу лояльности. Например, для выпускников могут быть введены скидки на пользование спортивной инфраструктурой, пакетные предложения на онлайн-курсы и др.

Чего ждут сами выпускники от альма-матер? Когда готовы оказать помощь? Какую рассылку хотели бы получать? В чём им было бы интересно участвовать? Исследование этих вопросов как раз стоит на повестке.

**7. С 2007 года создан Фонд целевого капитала развития Сибирского федерального университета (Эндаумент-фонд).** Традиционно такие фонды формируются за счёт вложений выпускников. И по уставу основной капитал фонда не тратится, на развитие идут только проценты с него.

Чем старше вуз, тем больше его эндаумент и, соответственно, проценты. А какие накопления могут быть у 18-летнего молодого вуза?

Тем не менее они есть: сегодня в фонде целевого капитала 23 млн рублей. Именно на проценты от эндаумента в университете были установлены аппараты с питьевой водой, профинансирована программа студенческого туризма, на Гремячей гриве появился бесшумный сборщик мусора и др.

И если вы благодарны университету за всё, что он вам дал, то ваша благодарность вполне может быть монетизирована. Например, пусть даже символическим отчислением в фонд с первого послевузовского дохода.

Кстати, как показал опрос, 35% выпускников знакомы со словом «эндаумент».

Обложку номера подготовила Анастасия Лиханова (ИАИД). На фото Анастасия Лесовая, Полина Гурова (ИАИД), Даниил Козырев, Александр Мишарин (ИНИГ)

# Смотри. Учись. Бегай.

**Екатерина СИДОРЕНКО,**  
проректор  
по молодёжной  
политике СФУ



— Мой совет — быть активно включённым. Или даже (как сейчас звучит отовсюду) — проактивным. Я не имею в виду, что нужно становится участником всех возможных событий, которые происходят в поле вашего зрения. Всё-таки все люди разные, имеют разный темперамент, разную физиологию и психотип. Кто-то более открыт, кто-то менее, одному комфортно публичность, другому — нет. Я про то, чтобы держать глаза открытыми. Информации вокруг — огромный вал! Это и возможности, но и проблема. Нужно же её обрабатывать (а это сегодня требует много времени и ресурса). Звучат мнения, что следовало бы устраивать детокс (закрывать от всех каналов информации), но мне кажется, это уже невозможно. Мир вот таков. Не ленимся, следим, слушаем и смотрим.

**Елена КАСЯНЧУК,**  
директор  
Научной  
библиотеки СФУ



— Продолжайте читать! Никогда не переставайте пополнять свою «внутреннюю библиотеку» новыми знаниями и впечатлениями. Пусть каждый ваш жизненный опыт станет новой главой личной истории. Возвращайтесь к нам, чтобы черпать знания и вдохновение! В нашей библиотеке собраны информационные ресурсы, способные поддержать ваше дальнейшее профессиональное развитие (а выпускники сохраняют права доступа к ресурсам и услугам научной библиотеки и после окончания университета).

**Александр ЛОЧЕХИН,**  
старший  
преподаватель  
кафедры  
теоретических  
основ и  
менеджмента  
физической  
культуры и туризма (чемпион мира по спортивному туризму, руководитель программ профессиональной переподготовки инструкторов-проводников СФУ)



— Любое действие лучше бездействия. Обязательно пусть в вашей жизни будет физическая активность. Некоторые не уделяют ей должного внимания. Но благодаря регулярной физической нагрузке появляется способность эффективно действовать в разных сферах жизни. Улучшается настроение, крепнет дух. Одной силой мысли результат редко достигается. Кто находит время для пешеходных прогулок, бега, плавания и т.п., тот и в делах успевает.

**Елена МОШКИНА,** директор  
Института непрерывного  
образования СФУ

— После окончания университета настоящая учёба только начинается! Вы получаете профессиональный опыт, обнаруживаете свои дефициты — и можете выбрать программу повышения квалификации, которая их восполнит. А если рынок труда изменится так, что вам понадобится вторая или третья специальность, мы обучим вас на программе профессиональной переподготовки и выдадим ещё один диплом родного вуза. С Институтом непрерывного образования СФУ выпускник не прощается никогда! Вступайте в наши группы в ВК и ТГ и будьте всегда на связи.



**Ирина ДАММ,** руководитель  
Департамента по профилактике  
коррупционных  
правонарушений

— Совсем скоро каждый из вас начнёт свой неповторимый профессиональный путь, который принесёт много нового и интересного. И чтобы его не омрачил даже незначительный коррупционный проступок, важно при трудоустройстве внимательно изучить антикоррупционные нормативные акты, принятые в организации, куда вы поступаете на службу или работу. В этом случае знание — не только сила, но и залог личной антикоррупционной безопасности. И ещё: чем выше вы будете подниматься по карьерной лестнице, тем чаще вам могут «от чистого сердца» предлагать самые разные подарки и иные вознаграждения. Решая, принимать их или нет, задайте себе вопрос: «А получил бы я этот знак внимания, если бы не находился на данной должности?». Честный ответ на этот вопрос позволит сделать правильный выбор.



Советы выпускникам — как действовать после универа, чтобы не потеряться в жизни, дают сотрудники и преподаватели СФУ.



**Олеся Волкова,**  
директор  
Института  
педагогике,  
психологии  
и социологии,  
д-р психол. наук

— Во-первых, крайне важно присвоить себе факт прохождения через этот важный и непростой жизненный этап — обучение в университете. Присвоить — это значит признать, похвалить себя, оценить вложенные усилия, преодоленные трудности и полученные знания. Это крайне важно для формирования уверенности в себе, для построения новых планов на жизнь, да и просто приятно!

Во-вторых, помните, что это только начало. Начало профессионального пути. Теперь начинается всё самое интересное!

В-третьих, не забывайте, что каким бы качественным и полным ни было ваше обучение в университете, в реальной профессиональной жизни вы будете часто сталкиваться с пробелами в знаниях и нехваткой компетенций. Это нормально. Ни одна образовательная программа не способна вместить в себя всё, что нужно для успешного профессионального роста. А значит...

В-четвертых, непрерывное познание — реальность нашего времени. И это касается всех отраслей. Поэтому готовьтесь учиться и дальше. И это замечательно, так как постоянное обучение — доказанный фактор долголетия и сохранения психологического здоровья.

И в-пятых, не забывайте, что ваша alma mater всегда поддержит. Вы в любой момент можете обратиться к преподавателям, которые вас учили, спросить у них совета, поделиться новостями или обсудить трудную профессиональную задачу. Мы рядом!

**Удачи! Лёгкого полёта!**

## В этом году впервые в истории университета Управление молодёжной политики провело конкурс «Лучший выпускник СФУ».



Эта идея напрашивалась давно. Наша редакция с 2014 года инициативно готовила июньские номера газеты с рассказами о лучших выпускниках каждого института. Их имена нам называли директора, которым для выбора лучшего, конечно, приходилось совещаться со всеми кафедрами ))

С этого года конкурс получил официальный статус и новую схему отбора.

Заявки подавали сами студенты, как и на другие конкурсы. Для этого выпускникам требовалось заполнить анкету, ответив на ряд простых вопросов (каким я пришёл в университет? как университет повлиял на мой путь? и др.). После сбора заявок конкурсные комиссии в каждом институте оценивали претендентов по критериям резюме, академических и внеучебных достижений. А затем результаты утверждала общеуниверситетская комиссия.

Всего было **114 заявок** (за исключением Хакасского технического института). И вот перед вами **22 портрета** лучших выпускников года. Ребята, вы и правда такие замечательные!

### Институт педагогики, психологии и социологии

#### Ксения БОЧАРНИКОВА

**О** Ксении Бочарниковой уже было две публикации в нашей газете. В том числе потому, что год назад в конкурсе «Студент года» она стала победительницей в номинации «Иностраный студент». И вот нынче Ксения — лучшая выпускница ИППС. Чтобы не повторять ранее сказанного, именно о Ксении мы подготовили не эссе, как с другими ребятами, а блиц. Короткие вопросы и такие же ответы. Поехали!

**Любимый вид деятельности?**

Чтение книг и написание стихов.

**Любимый вид отдыха?** Пешие прогулки.

**Откуда берёшь энергию?** В основном из тех же книг и стихов и из общения с близкими.

**Как восстанавливаешься, если расстроена?** Если расстроена из-за конкретной причины, то могу с кем-то обсудить проблему. А если просто грустно, то прихожу в баланс, когда позволяю себе побыть в этом состоянии.

**Стопроцентный способ поднятия настроения?** Поиграть с питомцами — у меня две собаки и две кошки. Но, увы, они дома в Кыргызстане.

**Кино? Театр? Концерт?** Если выбирать между ними, то предпочла бы концерт, потому что редко на них попадаю. Давно мечтаю сходить на Басту. А кино смотрю часто, особенно детективы. Ещё люблю фильмы Кристофера Нолана.

**Недавно прочитанная книга?** Мураками «Бесцветный Цкуру Тадзаки и годы его странствий». Советовать не стану, этот автор вообще на любителя, но мне книга понравилась.

**О чём последние написанные стихи?** О доме. Бываю там раз в год, скучаю.



**Любовь есть в твоей жизни?** Да, много. В том числе с молодым человеком, с которым мы познакомились в студенчестве и уже два года вместе.

**Спорт?** Люблю бегать. И иногда играю в бадминтон, это мой спортивный максимум.

**С кем ассоциируется ИППС?** С моей одногруппницей Алиной Сонам. Мы сидим за одной партой, вместе готовим групповые работы, часто называем друг друга «мой друг по разуму».

**А с кем ассоциируется СФУ?** С моим студенческим отрядом «Тимуровцы», где я проработала два сезона.

**Чего очень хочешь?** На данный момент три вещи: поехать домой; получить красный диплом; и завершить курсы повыше-

ния квалификации по направлению «Психологическое консультирование», ими руководит доцент нашего института Ксения Сергеевна Калиновская.

**Домой на самолёте или поездом?** Два года мы ездили с ребятами на автобусе. Добираться приходится 2,5 дня, но это раза в 3-4 дешевле самолёта, и к тому же вместе весело.

**Поболтать по душам — с кем?** По обстоятельствам. С молодым человеком. Со своей подругой со школьных лет Валей Земляновой. А иногда с малознакомым собеседником получает откровенный разговор.

**Прислушиваешься к советам?**

Когда они отвечают трём условиям. 1) Если я просила совета. 2) Если человек сам прошёл этот путь. 3) Если совет во мне откликается, т.е. я поступила бы точно так же. Но вообще осторожно отношусь к советам.

**Ты наполовину русская, наполовину кыргызка. За время в Красноярске какая твоя половина стала сильнее?**

Здесь я узнаю русскую культуру, мне нравится русский менталитет. Но поскольку я скучаю по дому — начинаю больше читать, узнавать про Кыргызстан. И в результате мне удаётся сохранять баланс любви к тому и другому.

**Кем видишь себя через 10 лет?** Никогда не смогу ответить на этот вопрос. Но с точки зрения профессии — на данный момент мне интересно семейное консультирование.

**Какую историю об университете будешь рассказывать детям?** Историй много, но больше всего мне помнится, как после одного события мы большой компанией шли гулять, заходили куда-нибудь покушать, обсуждали детали произошедшего. И эта атмосфера для меня символизирует лучшее за студенческие годы!



## Институт инженерной физики и радиоэлектроники

### Родион ШВАЛЁВ

Когда Родион в 11 классе родной ангарской школы выбирал вуз для поступления, СФУ попал в поле его зрения благодаря однокласснице — она собиралась туда на архитектора. Родиона же в первую очередь интересовали математика, физика, инженерные науки. По баллам он прошёл и в Иркутский национальный исследовательский технический университет, и в МАИ (Московский авиационный). Но выбрал СФУ. Зато 18 часов на поезде — и на все праздники ты дома.

Если посмотреть на Родиона в школе и в университете — это два разных человека. В школе он был зажатым, никуда не стремился. А в университете цель изменилась: захотелось исследовать мир вокруг («он не такой, как кажется»), понять его. Появилось множество знакомых, расширился круг интересов.

Как оказалось, у него прекрасно получается совмещать учёбу и внеучебную деятельность. Здесь помогло ещё и то, что с соседом по комнате (Михаил Худяков) совпали характерами. Оба любят науку, поддерживают друг друга и живут душа в душу. На 1-2 курсе к ним особенно часто обращались ребята с потока с просьбой помочь разобраться в той или иной теме. Собирались группами в комнате или в коворкинге нового Политеха, разбирали материал, заряжали друг друга.

В учёбе (а в зачётке у Родиона одни «отлично») он открыл для себя радиофизику. Начал много читать и в конце концов выбрал это направление в качестве специализации. Занимается изучением поверхностно-акустических волн под руководством доцента кафедры приборостроения и наноэлектроники Павла Сергеевича МАРИНУШКИНА.

Но в целом Родиону нравились многие предметы. Не только по специальности (например, лекции Валентины Анатольевны БАХТИНОЙ по физическим основам микро- и наноэлектроники), но и, что удивительно, по гуманитарному циклу — философия, история России, деловая коммуникация на русском языке.

А вне учёбы у Родиона сложилась какая-то невероятная плотность событий. С 1 курса он пришёл в профком и участвовал в организации всех его мероприятий — и текущих (как заседание комиссий), и традиционных (конкурс для преподавателей «Студенческий выбор»), и масштабных. Так, целый месяц они проводили марафон «Профит» для вовлечения студентов в спортивную жизнь. Кстати, сам Родион в школе занимался бальными танцами и даже получал призовые места, но постепенно это как-то сошло на нет. Сейчас старается хотя бы ходить в спортзал, через не могу. Ради преодоления себя на 2 курсе он выбрал и специализацию «Скалолазание» (боится высоты). Зато потом даже сводил на Столбы приехавшую в гости сестру с племянниками. А последние два года его физкультура — это настольный теннис.

Возвращаясь к мероприятиям. Организовывал экофестиваль «Зелёные выходные» городского масштаба. Ездил на ТИМ «Бирюса». Участвовал в форуме «У реки», который проводила «молодёжка» СФУ. Но самым запомнившимся

стало волонтерство на Дельфийских играх, которые в 2022 году проходили в Красноярске. «Я тогда поражался каждому дню, настолько масштабному событию стал сопричастен».

Пожалуй, не сидеть на месте, всё время двигаться вперёд его заставляет... тревожность за себя и своё будущее. Зато это стимул расти. Заглянуть в завтрашний день получается и через художественную литературу. В жанре фантастики (Оруэлл, Прокофьев) так интересно следить за тем, как человеческий разум придумывает образ будущего.

Сам Родион сожалеет только о том, что не всё в университете за четыре года попробовал. Например, не ездил в стройотряды. «У меня есть знакомые, которые говорят, что там формируется такая атмосфера и такая большая семья, которой больше нигде не найдёшь».



**ХОББИ:** настольные игры. Раз в месяц ходит в клуб Hobby Games на Ленина и проводит там целый день.

**КРЕДО:** «Я не понимаю тех, кто не умеет делать всё вовремя. Трепетно отношусь к тайм-менеджменту. Никогда не оставляю ничего на потом».

**СОВЕТ:** «Три года я был куратором первокурсников, и первое, что говорил им: вы пришли во взрослую жизнь. Отныне вы сами за себя несёте ответственность. Никто не будет гоняться за вами, как в школе. Университет — про другое. Но если ты будешь здесь активен, всё сложится даже лучше, чем ты ожидаешь».



Институт филологии и языковой коммуникации

## Грета ЦАТУРЯН

По первому образованию Грета Цатурян — пианистка, преподаватель музыки и концертмейстер. До поступления в СФУ окончила Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича. Натура чувствительная, романтическая, как и большинство барышень-филологинь. Но в экстремальных ситуациях в ней просыпаются бойцовские качества: терпение, упорство, решительность, сила воли.

«Нас связывают большие приключения, воспоминания и яркие победы», — пишет она на своей странице ВК об участии в проекте национальной премии «Студент года-2023».

Похоже, весь студенческий период для Грэты — одно большое приключение. На следующий год она уже стала экспертом конкурса «Студент года» на региональном этапе. Победитель международных научных конференций, олимпиад, конкурсов по русскому языку и литературе.

«Самое яркое и неожиданное событие в моей жизни — победа на российском этапе «Студент года» в номинации «Интеллект», — вспоминает Грета. — Представьте масштаб: участвуют молодые учёные со всей страны! Не была уверена, что я, филолог, стану первой среди тех, кто занимается биологией или разрабатывает технические устройства. Но мне удалось. Помню, как мы отправились в Москву на этот конкурс. Я никогда раньше не была в столице, и та поездка стала открытием. Мы посетили ВДНХ, катались на катке, даже попали на мастер-класс Алексея Ягудина. Невероятно!».

И в колледже, и в институте Грета Цатурян была старостой, потому что очень ответственная. Если уж взялась за дело, будьте уверены — доведёт до конца.

Учёба не всегда давалась легко, но благодаря упорству Грета достигала высоких целей. В СФУ поступала с 297 баллами ЕГЭ, русский язык и литература сдала на 100 бал-

лов. Но когда училась на первом курсе, умер отец. Благодаря поддержке университета справилась со своей бедой, не сошла с пути. Успевала помимо учёбы заниматься и молодёжными проектами, и волонтерством.

На втором курсе ей снова предстояло серьёзное испытание: сложная операция на головном мозге. Преподаватели и друзья уговаривали взять академический отпуск. Но она успокаивала себя: всё будет хорошо. И не потеряла год, вскоре после операции вернулась к занятиям.

«Университет научил меня не сдаваться и верить в себя. Вера в себя — это основа всего. Если не веришь, то никто другой тебе не поможет», — считает выпускница.

Она входит в число исполнителей гранта РНФ (2023-2025 гг.) по исследованию речевых триггеров в современной русской речи. Дипломная работа посвящена речевым триггерам страха в интернет-коммуникации. С этой целью Грета анализирует новостные посты в соцсетях и на сайтах. Проводниками в науку для неё стали доктор филологических наук Галина Анатольевна КОПНИНА и Евгения Евгеньевна АНИСИМОВА.

Любимый писатель Грэты Цатурян — Виктор Астафьев.

А ещё она обожает собак. Дома у неё два симпатичных немецких шпица. Возиться с ними — одно удовольствие! Кстати, имя её смахивает на более мягкий немецкий вариант, но к национальным корням отношения не имеет. Отец назвал дочь в память о своей тёте, которая в детстве заботилась о нём.

Грета оканчивает бакалавриат. Гордится специальностью, потому что «филологов готовят ко всему». За время учёбы получила ещё и дополнительную квалификацию — специалист по медиапроектированию в сфере IT.

Из четырёх практик, которые проходят филологи, Грете особенно запомнились первая и последняя.

**ХОББИ:** конструирование румбксов, игра на фортепиано, чтение книг, футбол.

**КРЕДО:** «Верить в себя и оставаться верным себе!».

**ЦИФРА:** более 10 научных публикаций. Две в Scopus, остальные в РИНЦ.

«В Абане мы жили в полевых условиях, собирали фольклор у местных жителей. Беседовали с ними о традициях, культуре, записывали пословицы, поговорки. Интересовались, какие раньше были обряды, праздники; какие блюда готовили, какие игры были популярны. Однажды нам рассказали о женщине едва ли не 1925 года рождения. Мы сразу отправились к ней. Общение с человеком, пережившим войну и видевшим то, о чём мы можем только догадываться, — бесценные впечатления!»

А на четвёртом курсе я проходила практику в школе. Повезло — дали гуманитарный 9-й класс. Дети оказались внимательными и серьёзными, я готовила их к ОГЭ. Эта тема мне близка, ведь уже два года занимаюсь репетиторством и являюсь экспертом по тестовой части ЕГЭ».

Грета планирует поступать в магистратуру и не только серьёзно заниматься наукой, но и, возможно, открыть в будущем частную школу. Ей нравится работать с людьми, постоянно узнавать что-то новое.

«Жизнь даёт много возможностей, и я старалась использовать все, — говорит выпускница. — Но сейчас пытаюсь найти баланс, чтобы не потеряться в потоке идей и дел, успокоиться и лучше понять себя».

## Институт управления бизнес-процессами

## Юлиана КУЦАКОВА



**И**дея пришла буквально за час до защиты. Раз уж впервые прорвались в полуфинал престижного кейс-чемпионата Changellenge Cup Russia, то надо как-то выделиться! Тем более, их команда — единственный участник из Сибири. Чтобы подчеркнуть свою уникальность, девчата надели шапки-ушанки и презентовали в них решение кейса перед камерой.

Случай этот из своей студенческой жизни Юлиана точно никогда не забудет. Как удалось отыскать шапки так быстро? Секрет! Она и в школе всегда была находчивой, энергичной. Чего только не перепробовала у себя на родине, в посёлке Степной Назаровского района: спортивный туризм, танцы, квиллинг, лёгкая атлетика, вольная борьба, теннис, ТРИЗ, шахматы, гончарное дело, фотосъёмка. Даже в ансамбле ложкарей выступала!

Школьная золотая медаль и значок ГТО давали дополнительные баллы для зачисления на бюджет в ИУБП СФУ.

«Я была уверена, что поступать нужно именно в этот институт. Чувство это усилилось на втором курсе. Дисциплину «Маркетинг» у нас вела Ольга Вячеславовна КАРПЫЧЕВА. Она не только базовые знания давала, но и показывала профессиональную сторону маркетинга. На занятиях мы получали гораздо больше, чем просто теорию».

Ещё один «преподаватель мечты» — научный руководитель её диплома Анастасия Николаевна РУСИНА, она вела дисциплину «Аналитика рыночных исследований». Была мягкой и требовательной одновременно.

Сейчас Юлиана с красным дипломом оканчивает бакалавриат. Ещё в школе у неё проявились задатки управленца, мечтала организовать какой-нибудь собственный прибыльный бизнес.

«В университете я поняла, что для зарабатывания хороших денег обязательно иметь свой бизнес, достаточно быть высококлассным специалистом, — говорит выпускница. — Программа обучения у нас выстроена так, что после второго курса мы выбираем траекторию: финансовый менеджмент, стратегический менеджмент или digital-маркетинг. Я выбрала маркетинг и свою будущую профессию хочу связать именно с ним. Работать в какой-нибудь FMCG-компании (производят товары повседневного спроса). Рассматриваю также вариант, связанный с наукой. Здесь меня интересует нейромаркетинг».

За время учёбы особенно насыщенным оказался третий курс. Юлиана возглавила научно-проектный отдел Молодёжного центра ИУБП и отправилась на Всемирный фестиваль молодёжи в Сочи. Также побывала в Нижнем Новгороде на форуме «Пик возможностей» и съездила в Казань на Олимпиаду «Я — профессионал». В

итоге победа, а это дополнительные баллы для поступления в магистратуру. Теперь Юлиана может претендовать на продолжение обучения в разных университетах, в том числе и в столичных.

В 2024 году Юлиана со своей командой участвовала в конкурсе «Росмолодёжь. Гранты» с проектом программы подготовки к студенческой практике «Вихрь». Классический случай: не было бы счастья, да несчастье помогло! Сама она на втором курсе не смогла найти подходящую компанию для практики и поняла, что это общая проблема. Так и родился проект, получивший грант.

Программа включала несколько этапов: тренинги с приглашёнными работодателями, кейс-чемпионат. Полгода Юлиана с командой искала компании, которые были бы интересны студентам. Потом на тренингах ребята знакомились с требованиями рынка труда, а на кейс-чемпионате решали реальные бизнес-задачи. Победители не только получили призы, но и смогли пройти ускоренный отбор на практику в компаниях-партнёрах. В проекте «Вихрь» могли принять участие студенты разных направлений ИУБП.

Забавных историй из студенческой жизни у Юлианы немало.

«На дисциплине «Управление персоналом» перед нами поставили задачу продумать процесс адаптации новых сотрудников. И мы решили в игровой форме, прямо на занятии, воссоздать атмосферу фильма «Аватар». В тот год как раз вышла новая часть «Путь воды». Сначала мы рассказали о вымышленной компании, потом дали одnogруппникам небольшое задание. Но самый забавный момент был, когда пришло время познакомиться с руководителем компании. К аудитории вышла я и поприветствовала всех на вымышленном языке аватаров. Одnogруппница стояла рядом и переводила. Получается, и с заданием мы справились отлично, и всех повеселили!».

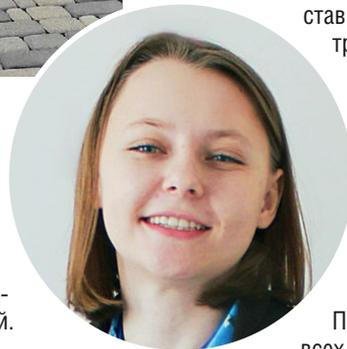
Юлиана жалеет, что не удалось довести до ума полезную идею — организовать для студентов СФУ комнату сна. Бывают же большие окна между парами, когда прямо вырубает, так хочется спать! Вот и хотелось, чтобы студент не мучился, а отдохнул. А потом его бы разбудили в нужное время

«Мы даже посчитали, сколько стоят капсульные отели, какие нужны площади, как мы будем это устраивать в университете, в каком корпусе.

Всё продумали! Проект подали на конкурс, но до реализации дело не дошло, зато было весело».

**ХОББИ:**  
проектирование

**ДЕВИЗ:** «Почему нет?».



На фото: на Всемирном фестивале молодёжи 2024



Институт торговли и сферы услуг

## Номина ШАМБЕЕВА

В Красноярск из родного Улан-Удэ она возвращалась под вечер. Смеркалось. А на перроне ждали однокурсники, чтобы поздравить с прошедшим днём рождения. Сюрприз! Встретили прямо у вагона, в ростовых костюмах животных. Пока ехали в общежитие на автобусе, все пассажиры успели сфотографироваться с весёлой компанией!

Этот эпизод — лишь одно из множества ярких воспоминаний студенческой жизни Номины Шамбеевой. Перед поступлением в университет, когда она разбирала свои школьные награды и заметки, вдруг увидела сочинение, которое писала ещё в 4 классе. «Кем я хочу стать, когда вырасту». Теперь абсолютно ясно — ресторатором. Детская мечта исполнилась!

Близость к туристической мекке — Байкалу — сделала своё дело. С детства Номина с родителями много путешествовала, в том числе семья любила отдыхать на знаменитом озере. Останавливались, как правило, в хороших гостиницах, ходили в кафе. Отсюда и решение поступить на направление «Гостинично-ресторанное дело» в Институт торговли и сферы услуг.

«Красноярск выбрала, потому что, во-первых, хотела учиться в большом и красивом городе, куда раньше не раз приезжала на спортивные соревнования. А во-вторых, у меня были знакомые студенты СФУ. Я узнала, что ИТиСУ предлагает хорошие условия для учёбы и развития: новое комфортабельное общежитие, сильный преподавательский состав, активное студенческое сообщество. Мама у меня юрист, агитировала за юридическое направление, но я выбирала всё-таки душой и сердцем».

Номина с 5 лет и до совершеннолетия занималась ушу. Участвовала в соревнованиях российского и европейского уровней. Она кандидат в мастера спорта и призёр чемпионата Европы. Оставила спорт, потому что интересно было попробовать себя в чём-то новом.

Не ошиблась. Университет стал местом тотального переосмысления и личного и профессионального развития. Учёба была интересной, насыщенной. Иногда осложняли жизнь дедлайны, когда приходилось работать над серьёзными проектами, но с трудностями справилась. А когда появилась уверенность, стала активнее проявлять себя.

Поездку в Калининград в апреле этого года на финал Олимпиады «Я — профессионал» по направлению «Туризм» Номина запомнит на всю жизнь. Она испытала свои силы, поработав в одной команде с участниками со всей России, познакомилась с высококлассными профессионалами в сфере гостеприимства. Другой яркий момент — участие в акселерационной программе Healthy Food Tech, где преподаватели доверили ей руководить командой, и проект получил высокую оценку жюри.

Среди любимых предметов — «Гастрономический туризм», «Технология ор-

ганизации обслуживания на предприятиях сферы гостеприимства», «Искусство обслуживания в ресторанных заведениях», «Проектирование гостинично-ресторанных комплексов» и др. Девушка также прошла курсы и освоила практические навыки сомелье.

Номина благодарна преподавателям кафедры гостиничного дела за поддержку и наставничество. Под руководством Анастасии Михайловны ТИМОФЕЕВОЙ она написала множество научных статей и сейчас готовит дипломный проект.

Лекции Ольги Матвеевны СЕРГАЧЁВОЙ были особенно интересными и познавательными. И именно она добилась финансирования поездки своей студентки в Калининград на финал Олимпиады «Я — профессионал».

У Номины есть и предпринимательский талант. В 17 лет вместе с другом они запустили первый стартап — создали футболки молодёжного оверсайз-фасона с надписями «Боисься — не делай, делаешь — не бойся» и «Большое начинается с малого» на бурятском языке. Футболки быстро стали популярными! Молодые предприниматели даже получили прибыль.

Во время учёбы в университете она несколько раз побеждала в престижных конкурсах и на выставках. В 2022 году, например, заняла второе место на XII Всероссийской выставке инновационных проектов и идей в области пищевых технологий, здорового питания и гостиничного бизнеса. Номина предложила проект бутик-отеля, на территории которого можно проводить выставки современного искусства, а номера и холлы украсить картинами и скульптурами известных авторов.

По окончании бакалавриата у выпускницы большие планы на магистратуру в одном из вузов столицы. И в будущем Номина видит себя успешным специалистом в области гостиничного и ресторанного менеджмента. Недаром имя её в переводе с бурятского — «изумруд» или «прославленная».

А ещё ей нравится готовить. На своё 20-летие угощала однокурсников национальными бурятскими буузками (позами) собственного приготовления.



## ТРИ СОВЕТА первокурсникам

**1.** Будьте открыты новым возможностям. Участвуйте в практических занятиях, олимпиадах, научных конференциях. Это бесценный опыт.

**2.** Постоянно развивайтесь, учитесь, прокачивайте свои навыки.

**3.** Проявляйте инициативу. Вступайте в профессиональные сообщества студентов и молодых специалистов, организуйте мероприятия, предлагайте новые идеи. Активная позиция поможет быстро наладить полезные связи.



Номина знает вкус победы с детства

## Институт космических и информационных технологий

## Полина КАЛАЧЁВА

## REGION

**В** 17 лет она попала на уловку мошенника. Пришло сообщение в соцсети, якобы от подруги, которая просила срочно перевести ей деньги. И да, Полина тут же перевела тысячу. Для школьницы сумма немалая. Несколько лет она прожила с этой историей. В итоге отказалась учиться на стоматолога, как хотели родители и сама она поначалу. Выбрала ИКИТ, а потом ещё и грант написала на тему, как противостоять кибермошенникам.

«Помню, я окончила 10 класс, и вдруг осенило: а почему медицина? Будущее всё равно за IT! С этого момента серьёзно взялась за информатику, готовилась к ЕГЭ практически с нуля».

Лицей №12 в Ленинском районе Красноярск окончил с золотой медалью. Ещё в 14 лет как одной из лучших учениц ей вручал паспорт сам губернатор края. В старших классах за сочинения, которые побеждали на олимпиадах по русскому языку и литературе, учитель называла её «Толстым в юбке».

«Я разноплановый человек!» — говорит о себе Полина. Её специальность — «Информационные системы и технологии», а это синтез технических знаний и творческого подхода — всё, как она и хотела!

«Сегодня мы разбираем алгоритмы, завтра проектируем интерфейсы, послезавтра оптимизируем бизнес-процесс. Есть возможность найти себя, а не заниматься только чистым программированием, как на других специальностях в институте».

В первые месяцы учёбы были моменты, когда казалось, что вообще ничего не получится. Она сидела над лабораторными по программированию ночами и думала: «Может, мне вообще это не дано?». А первая сессия? Такое даже в страшном сне не приснится! Готовилась-готовилась к зачёту по истории, но взяла билет и от волнения забыла все важные даты!

Университет дал ей много. На первом курсе с трудом понимала, как программу из пяти строк написать, а сейчас пишет десятки тысяч строк кода и уже сама преподаёт программирование на Python в частной международной школе «Лига роботов».

Интересных предметов за четыре года было много, но любимый — «Интернет-предпринимательство». На занятиях разбирали, как

упаковывать идеи, убедительно презентовать их инвесторам, чувствовать аудиторию. И всё это — в атмосфере живых дискуссий и реальных практических кейсов.

Екатерина Анатольевна ЧЖАН стала для Полины эталоном преподавателя и спикера: научила держать темп, расставлять акценты, превращать сложное в понятное. И самое главное, она умела и умеет привлекать внимание аудитории без единого замечания, чем-то настолько интересным, что никому и отвлекаться не хочется. Все эти навыки Полина теперь сама использует в преподавании и как лектор Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Она быстро нашла в институте единомышленников. В свободное время дружной компанией ходили на интеллектуальные квесты, конкурсы, квезты; рисовали на шопперах, делали аромасвечи и ещё много чего. Это было круто! Говорит, и дальше вместе будут шагать по жизни.

На третьем курсе Полина занялась волонтерством. Помнит, как сопровождала самое первое мероприятие — фестиваль исторической реконструкции «Енисейский форпост». Однажды чуть не заснула на занятиях, потому что накануне встала в 5 утра, встречала гостей. Не у всех в институте эта её деятельность нашла понимание. Некоторые говорили: зачем что-то делать бесплатно? Но она уверена: волонтерство не прошло даром, а научило выдержке, коммуникации, работе в команде.

Полине посчастливилось побывать на Всемирном фестивале молодежи в Сочи, а после она приняла участие в конкурсе и стала советником предсе-



**ДЕВИЗ:** «Мы можем больше, когда мы вместе».

**ЦИФРА:** Волонтерское сопровождение более 30 мероприятий.

**СОВЕТ:** Относитесь к университету как к конструктору: собирайте навыки, связи и впечатления. Делайте это максимально осознанно. Не стоит никогда бояться «не знаю», за ним всегда следует «научусь». Ошибайтесь, исправляйтесь, учитесь с любопытством.

дателя Молодёжного экспертного совета (Молодёжного Правительства дублёров) при Губернаторе Красноярского края по цифровому развитию. Так из волонтера Полина выросла в тим-лидера и теперь сама организует события молодёжной политики края.

Она участник Всероссийских молодёжных форумов ТИМ «Бирюса» и «Территория смыслов», победитель федерального конкурса «Росмолодёжь. Гранты» с проектом «Кибермарафон безопасности «Защити себя онлайн!».

«Мой проект направлен на повышение уровня киберграмотности молодых людей, потому что по статистике именно они, а не пенсионеры, чаще всего пользуются интернетом, мессенджерами, онлайн-банкинг и сталкиваются с кибермошенниками, как я когда-то», — пояснила Полина. Кстати, и тема её выпускной квалификационной работы «Автоматизация мониторинга подверженности пользователей киберпреступлениям».

Полине нравится путешествовать по городам России. Бывая в столице, например, садится на электричку и обследует Подмоскovie. Из каждого города привозит открытку на память. Таких открыток в альбоме уже около 20.

Летом её ожидает стажировка на государственной службе и в IT-компании, а осенью Полина планирует продолжить обучение в магистратуре ИКИТ на направлении, связанном с ИИ. Было бы отличной стать таким специалистом, который послушает заказчика, переведёт его идеи на IT-язык и передаст программисту. Общественную работу тоже не оставит: видит себя в ней и этим живёт.





**СОВЕТ студентам:** «Не откладывайте жизнь на потом. Можно успевать учиться, проводить время с друзьями, заниматься хобби и даже подрабатывать. Главное — не бояться новых возможностей».

стей, считает выпускница, участник и победитель нескольких международных научно-практических конференций, международных и всероссийских студенческих олимпиад, автор и соавтор научных статей в сфере экономики и менеджмента.

За время учёбы она стажировалась в отделах маркетинга ресторанной группы Berrywood Family и винного бара «Радость»; принимала участие в организации винного фестиваля «Sib Wine Fest 2025» в Красноярске. Всё это незабываемо!

«Мои школьные друзья остались в прошлом, а вот однокурсники — совсем другое дело! С

бара. Серьёзное масштабное гастрономическое произведение! Пришлось заниматься дизайном, финансовым планированием и другими вопросами.

Ульяна не только прекрасно готовит, но ещё поёт, играет на гитаре и фортепиано (окончила музыкальную школу).

Спустя почти десять лет решила вернуться к музыке: берёт частные уроки игры на фортепиано и мечтает о собственном инструменте. А в прошлом году обнаружила в себе тягу к рукоделию и начала вязать крючком. Сейчас работает «над большим проектом» — вяжет свитер для папы.

Самое запомнившееся за время учёбы — поездка в Санкт-Петербург на олимпиаду, когда они заняли второе место в командном зачёте. Жили в одной квартире вдвоем, зато как подружались! Задание было необычным: разработать концепцию креативного пространства — места, связанного с романом Достоевского «Преступление и наказание», где по легенде Раскольников встречался со Свидригайловым.

«Мы придумали проект «Истор» — ресторан с иммерсивными постановками, где во время ужина гости будут участвовать в театрализованном представлении с использованием AR- и VR-технологий».

Если бы не Институт гастрономии, то, скорее всего, Ульяна выбрала бы востоковедение, потому что её привлекает Япония и её культура. Она также изучала корейский язык и сдала экзамен на второй уровень. А на 1 курсе помимо английского они изучали французский, и Ульяна надеется, что после выпуска появится больше времени, и она продолжит заниматься этим языком.

Выпускница родом из Хакасии, но хочет остаться в Красноярске: здесь «развита ресторанный сфера и шикарная природа». Есть намерение развиваться в смежном с маркетингом направлении и, возможно, продолжить обучение в магистратуре.

## Институт гастрономии

### Ульяна ПОНОМАРЕНКО

Соседям Ульяны по общежитию повезло: они пробыли любимое блюдо её семьи — креблики. Это фаршированные мясом трубочки из теста, приготовленные на пару. Весь вкус даже не в мясе, а в морковке, тушёной в сметане с чесноком. Эксклюзив!

Она эмоциональна, открыта, всегда на связи. Свою студенческую жизнь Ульяна описывает так вкусно и с таким восторгом, что после каждого предложения можно ставить восклицательный знак.

Ещё в школьные годы она увлеклась кондитерским делом. Родные и друзья, пробуя очередную сладкий шедевр, наслаждались. Когда Ульяна поступала в СФУ, рассматривала два направления: «Высшая школа ресторанного менеджмента» и «Высшая школа гастрономии». Сначала выбрала второе, хотела выучиться на классного повара.

«Вся наша группа — яркие, талантливые ребята, многие сейчас трудятся шефами, су-шефами в престижных заведениях. От того периода особенно остались в памяти мастер-классы с дегустацией блюд. Однажды к нам приезжал шеф-повар московской сети ресторанов Владимир МУХИН. Светило! Я счастлива, что у нас было почти 3-4 месяца практики в разных ресторанах Красноярска. А две недели, проведённые в кондитерском цехе, и вовсе показали раем!».

Благополучно закрыв обе сессии в первый год, она всё-таки решила поменять направление, ведь работа на кухне требует физической выносливости, много часов на ногах. («Мне нравится этим заниматься, разбираться в процессах приготовления. Но я поняла, что, например, «горячка» (горячий цех) — не для меня»). Перевелась, теперь её основная специализация — менеджмент в ресторанном бизнесе. Это управление процессами, проектами, организация работы в сфере гостеприимства и т.д.

По словам Ульяны, занятия у них вели замечательные преподаватели. Взять хотя бы Людмилу Валерьевну ЮШКОВУ или Алёну Сергеевну СПРЫЖКОВУ. Они так вдохновенно читали лекции, что она влюбилась в свою будущую профессию! Даже получает сейчас дополнительное профессиональное образование по программе «Продюсирование маркетинговой деятельности в индустрии гостеприимства» на базе ИГ. Дипломная работа выпускницы посвящена разработке внутриорганизационного маркетинга с помощью inbound-инструментов.

В институте масса возможностей для самых разных активно-

этим ребятами я, скорее всего, пойду по жизни», — говорит Ульяна.

Ещё бы! Столько всего вместе успели за четыре года. Например, создали книжный клуб, где читали романы классиков: «Карусель» Сомерсета Моэма, «Камера обскура» Владимира Набокова, «Пикник на обочине» братьев Стругацких. Каждый месяц выбирали новое место для встреч (кофейню или другое заведение), куда приносили книги, вырезки, обсуждали интересные темы и пытались понять, что хотел сказать автор. Это было что-то вроде интеллектуальных вечеринок.

На первом курсе снимали короткометражные фильмы, смешные скетчи, чтобы лучше понять кинематографические приёмы. Пробовали себя в роли оператора и режиссёра. Первая работа была в стиле нуар. Ребята показали свои лучшие и худшие качества через героев. Позже снимали фильмы для того, чтобы поддерживать уровень английского. Например, на практике в отделе логистики сняли пародию на зарубежный комедийный телесериал «Офис». В прошлом году разрабатывали концепцию смузи-

## Институт фундаментальной биологии и биотехнологии

## Анастасия ШЕВЧЕНКО

До 8 класса Анастасия думала, что станет врачом. Но ближе к выпускным экзаменам сделала поправку: лучше быть биологом. На врача учиться долго, плюс биологу не нужно общаться с людьми. Нет, Анастасия — не социопат, просто современное общество всё больше идёт в сторону атомизации.

Уже в школе она была человеком целеустремлённым. Но университет дал ещё больше уверенности в себе, понимания, чего ты хочешь, умения выстраивать рамки действий и отношений.

А общую стратегию профессионального становления определила сама специфика их института. В ИФБиТ много учёбы, даже подрабатывать некогда. Но если на первых курсах тебя не отчислят, то втягиваешься. Анастасия втянулась так, что не заметила, как окончила бакалавриат с красным дипломом и теперь выпускается из магистратуры. По самую макушку окунувшись не только в учёбу, но и в научную работу.

Под руководством Татьяны Николаевны СУББОТИНОЙ (на фото) Анастасия занимается молекулярно-генетическими исследованиями при различных заболеваниях — от дисплазий соединительной ткани до онкогематологии и трансплантации. Год назад за «усовершенствование молекулярно-генетических методов, используемых в диагностике эритроцитов неясной этиологии, а также в анализе бесклеточной ДНК с целью оценки приживаемости трансплантата», получила краевую стипендию имени В.Ф. Войно-Ясенецкого. А вообще на данный момент в багаже у Анастасии Шевченко — работа по госзаданию, две публикации в международных журналах базы Scopus и соавторство в публикации двух баз данных с результатами наблюдений за пациентами и правом на интеллектуальную собственность. Для студентки это выдающийся результат.

Вы заметили, что школьная мечта стать врачом всё-таки нашла здесь отражение? Анастасия — младший научный сотрудник в



ФМБА и вообще поняла, что любит «мокрую биологию», когда не просто что-то изучаешь, а работаешь руками: исследуешь кровь и её показатели, сопоставляешь с состоянием пациентов, наблюдаешь за динамикой после лечения. Именно поэтому после вуза ей хотелось бы работать не в научном учреждении, а в клинике, иметь дела с реальными пациентами, со сложными случаями.

Увы, осуществить это не так просто: для трудоустройства в медицинскую организацию нужно пройти аккредитацию, и пока Анастасия не знает, как быстро решит эту проблему и где будет работать. Впрочем, на это она смотрит прямо в соответствии с девизом известной литературной героини: «Я подумаю об этом завтра!».

Тем более что в июле её ждёт одно из самых главных событий в жизни человека — свадьба! Со своим избранником Анастасия познакомилась, когда училась игре на гитаре. В своё время она окончила музыкальную

школу по классу фортепиано, а потом захотела ещё и освоить гитару. В том числе чтобы исполнять своё любимое — бардов, хиты русского рока (среди которых чаще других звучит, пожалуй, «Король и шут»). Так что выступления на сцене, пение, работа в детском театре-студии «Звёздный замок» (ДК Кировский) — главные её хобби.

Ещё она любит рано вставать («мой парень смирился»), гулять по лесу со своим чёрным пуделем («всё-таки я интроверт»), ходить в бассейн.

**А совет студентам от Анастасии такой:**

не сдавайтесь и полагайтесь в первую очередь на себя.

Даже самые хорошие наставники не дадут того, что достигается собственными усилиями.

Почему-то наиболее запомнилась практика по зоологии на Убее после 2 курса. Нам надо было ловить и изучать рыб, и сначала у нас не получалось, а потом мы вдруг выловили целую сеть! Для исследований надо было гораздо меньше, так что остальных мы отпустили (как биологи знаем, что из Красноярского водохранилища рыбу лучше не есть).

С любимым другом Чарли



**ЦИФРЫ  
из портфолио  
Софьи****15** научных статейБолее **60** выступлений  
с Ak'cent Dance Team.Сопровождение более **50**  
общественных мероприятий.**Гуманитарный институт****Софья ФЕДОСЕЕВА**

Если не PR, она выбрала бы экономику, но потом всё равно нашла себя в творческой профессии. Друзья с восторгом отмечают на странице ВК каждую её фотосессию. Очень фотогенична! А на сцене — пластична, грациозна, женственна. С раннего детства дома в Улан-Удэ Софья занималась художественной гимнастикой и современными танцами.

Обучаясь специальности «Реклама и связь с общественностью», она одновременно танцевала в университетском коллективе Ak'cent Dance Team. В 2023 году в Омске на ежегодном молодёжном танцевальном чемпионате Best Champ Omsk они заняли третье место.

В этом же коллективе восемь девушек сдружились так крепко, что стали маленькой вселенной внутри большой команды. Назвались Infinity — «Бесконечность», перевёрнутая восьмёрка, символ дружбы и количества участниц. К отчётному концерту команды подготовили собственный номер, зажигательную хореографию. Это был их первый самостоятельный смелый шаг. А потом случилась история, которую Софья не забудет никогда. Летняя Спартакиада СФУ. Стадион на Свободном, финал. И вдруг выясняется: танцевальной команды, которая должна была закрывать мероприятие, нет.

«Мы подошли и сказали: «Можем выступить. У нас есть номер. Поверьте, будет круто». У нас не было ни музыки, ни полного состава группы, только энергия, уверенность и немного сумасшествия. И организаторы то ли от безысходности, то ли под действием нашей харизмы дали добро. За считанные минуты мы нашли трек и устроили молниеносный созвон. Через десять минут вся восьмёрка стояла на площадке — без репетиции, без подготовки, но с огромным желанием выложиться на максимум. И мы это сделали: танцевали так, как будто это наш финал на мировом чемпионате. Аплодисменты, светящиеся глаза зрителей и адреналин, — момент настоящей свободы, сплочения и смелости. Тогда мы поняли, что Infinity — это не только название. Это про нас. Про нашу бесконечную энергию, дружбу и любовь к танцу».

При всём этом учёба, научная и общественная деятельность тоже были в приоритете. Будущую профессию Софья оценивает как гибкую, многогранную. Особенно нравились предметы, ориентированные на креативность — «Имиджелогия», «Брендинг»,

«Теория и практика креативной деятельности». Преподаватель Анастасия Владимировна ПОГОРЕВИЧ так хорошо готовила к проектной деятельности, что в 2024 году их команда «Выход» стала абсолютным победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучник Будущее»-Красноярск и вышла в финал, проходивший в Москве.

Софья заняла третье место в XXI Международной научной конференции «Перспективы Свободный-2025» в направлении «Диджитал-маркетинг». В апреле этого года стала финалистом Всероссийской студенческой олимпиады «Я — профессионал» и полетела в Казанский (Приволжский) федеральный университет соревноваться со студентами со всей России. Результаты станут известны в июне.

Летнюю учебную практику Софья проходила в столичных компаниях — агентствах «Moscow Event» и «Р.И.М.». Сейчас подрабатывает дистанционно копирайтером и графическим дизайнером. Дальше хотела бы развиваться в маркетинге, обучаться в Москве.

Со второго курса Софья работала в службе сопровождения мероприятий Центра студенческой культуры СФУ, что также относит к ценному и яркому опыту. Возможно, пригодится в карьере, если вдруг решит уйти в event.

На её странице ВКонтакте — кадры из фильма «Титаник». «На самом деле не этот мой любимый фильм. Я предпочитаю ужасы или триллеры по типу «Остров проклятых», «Пассажиры», «Визит». А в «Титанике» восхищает трогательная история любви. Я всё думала: старый пост, пора удалить. Но что-то меня останавливает».

Софья очень спортивная. В университете помимо танцев занималась акробатикой и волейболом. А ещё — «открыла для себя сноуборд. Нынешней весной съездила на горнолыжный курорт Шерегеш. Это был лучший подарок самой себе на 8 Марта. Влюбилась в этот вид спорта, теперь каждую зиму ищите меня на горнолыжных склонах».

Говорит, что хотела бы усовершенствовать тайм-менеджмент. Распорядиться временем грамотно — это большое искусство. Хотя в институте была такая дисциплина, навык при-



ходит с практикой. Поэтому Софья решила вести дневник с подробным расписанием.

«Университет развил во мне самостоятельность, решительность и умение найти выход в любой ситуации. Всё это я прокачала за студенческую жизнь, раньше в себе такого не замечала», — признаётся девушка.

Напоследок ещё одна история. В детстве, когда Соня была в летнем лагере, думала: вот вырасту — стану вожатой. И во время одной из учебных практик в столице она устроилась в Истре на работу вожатой в отряд из 30 маленьких баскетболистов (8-9 лет). График был... с 7 утра до часу ночи. Но это были десять дней счастья! Она не побоялась оказаться вне зоны комфорта в абсолютно чужом городе, с незнакомыми людьми ради мечты детства. На тот момент ей было 19 лет.

Неслучайно настольная книга Софьи — роман о человеке, который сделал себя сам — «Мартин Иден» Джека Лондона. Выходя из зоны комфорта и веря в собственные силы, можно достичь лучшей версии себя, уверена выпускница.

## Юридический институт

## Кирилл МАЙНАГАСШЕВ

Часто бывает так, что «юриспруденцию» выбирают те, у кого родители — юристы. У Кирилла родители — экономисты. А сам он в школьные годы стал победителем региональной олимпиады по биологии, что могло определить иной выбор пути. Но с 10 класса Кирилл стал получать призовые места в области права и решил, что эта профессия ему нравится.

По национальности Кирилл — хакас. Окончил Хакасскую национальную гимназию в Абакане. Для поступления в Высшую школу экономики парню не хватило 1 балла, и он подал документы в СФУ на платное. Уже через год смог перевестись на бюджет, что сам оценивает как главное своё достижение за время учёбы. Хотя успехов у него — целый воз.

Кирилл поступил на направление сравнительного правоведения. А здесь глубоко изучают, во-первых, профессиональные иностранные языки, а во-вторых, — все виды правовых систем: англосаксонское и романо-германское право, международное частное право, экологическое право Китая и др.

Такая подготовка обеспечивает настолько сильный уровень, что на разных российских и международных соревнованиях студенты ЮИ оказываются среди сильнейших. Так, в прошлом году командой летали в Сочи на международную олимпиаду по финансовой безопасности, где собрали множество призовых мест. Также командой участвовали в конференции по сравнительному правоведению «Твой проект», организованной Высшей школой экономики. Кстати, кейс, который пришлось там решать, оказался суперактуальным: командам предлагалось найти обоснованное правовое решение для ситуации со скифским золотом из музеев Республики Крым, которое западные страны не хотят нам возвращать. Юристы СФУ заняли 1 место!

Стремление к получению разносторонних знаний выразилось также в том, что Кирилл поступил ещё и на цифровую кафедру. И недавно прошёл отборочный этап олимпиады по программированию, которую проводит Сбер. Финал состоится в июле в Москве. Ожидаются и ре-

зультаты олимпиады «Я — профессионал», Кирилл там — в числе фаворитов.

Поездки на конкурсы, знакомство с командами разных юридических вузов, участие в международной юридической летней школе в Калининграде (и т.д.) привели Кирилла Майнагашева к выводу, что в родном Юридическом институте СФУ дают одно из самых сильных академических образований в стране. «Лучше, чем в МГУ, МГИМО, Академии внешней торговли...» (да простят нам вузы это мнение выпускника СФУ).

И здесь уместно назвать хотя бы нескольких преподавателей, благодаря которым такое качество обеспечивается.

Научным руководителем Кирилла стала Валентина Владимировна ТЕРЕШКОВА, легенда ЮИ, подготовившая не одну команду студентов для участия в самых престижных международных соревнованиях. Возможно, потому что любимый преподаватель переехала в Питер, Кирилл планирует поступить в магистратуру именно Санкт-Петербургского государственного университета.

Нельзя не сказать спасибо Надежде Александровне СИДОРОВОЙ за правильный английский. Ольге Евгеньевне

## Лично открытые ЗАКОНЫ жизни

- >> Количество перерастает в качество.
- >> На мир надо смотреть открытыми глазами.
- >> Люди растут и меняются, нет белого и чёрного, и у серого есть оттенки.

ДЕРЕВЯГИНОЙ — прекрасно объясняла устройство корпоративных структур, работу надзорных органов. И, конечно, заведующей отделением Ирине Дмитриевне МИШИНОЙ. На 1 курсе она читала теорию государства и права. Тогда Кириллу было непонятно, зачем ему эти знания. И только сейчас осознал, насколько сильная база таким образом заложена.

Незабываемы семинары по уголовному праву Г.Л. МОСКАЛЁВА. Этот преподаватель может ответить на любые вопросы, вплоть до анекдотических. («У меня в голове часто возникают гипотетические ситуации. Например, если украдены деньги, выпущенные ещё в СССР, надо ли это трактовать как кражу валюты? И Георгий Леонидович готов это обсуждать»).

Вместе с Г.Л. Москалёвым, заместителем директора ЮИ по на-

уке, Кирилл создавал в институте Студенческое научное общество; приятно видеть, что оно постепенно набирает обороты.

Набирает обороты и сам Кирилл, ведь он немного гонщик: ездил и на «Красное кольцо» на своём старом, доставшемся от бабушки форде. И даже имеет несколько штрафов за превышение скорости (правда, было это давно; он законопослушен).

Среди основных качеств Кирилла Майнагашева — коммуникабельность, настойчивость, стремление к идеалу. Считает, что это его и плюсы, и минусы. Чем, как не стремлением к идеалу, можно считать программ-максимум выпускника: улучшить жизнь в родной Хакасии и вообще в России? Первым шагом к этому может быть, например, стажировка в Госдуме. Вполне реально!



## Институт архитектуры и дизайна

### Софья ЖАРКОВА

Снятый несколько лет назад видеоролик с участием Софьи продолжает набирать просмотры. В 16 лет обаятельную и артистичную Софью заметили и пригласили сняться в клипе в образе путешественницы. По замыслу режиссёра, всего за сутки героиня со своим другом должны были объехать весь Алтай, чтобы показать его силу, единство, красоту первозданной природы.

В детстве Соня, родившаяся и выросшая в Горно-Алтайске, занималась современными танцами и училась в художественной школе, где осваивала основы композиции, рисования и лепки. Одно время мечтала поступить в художественное училище. Но позже поняла, что видит себя в другом качестве. На первый план вышли архитектура, дизайн, градостроительство.

Выбирала между Новосибирском и Красноярском. Остановилась на СФУ. А всё потому, что Красноярск, его исторический центр, очаровал своей архитектурой. Особенно поразило готическое чудо в Сибири — органнй зал.

Поступила на направление «Градостроительство». На втором курсе начала руководить профориентационным отделом в молодёжном центре ИАиД. Студенты организовывали встречи и выездные мастер-классы в общеобразовательных и художественных школах города и края. Знакомили ребят с профессиями архитектора и градостроителя, проводили экскурсии по университету, лекции и консультации.

На третьем курсе вместе с подругами Софья вступила в студенческое научное общество ГРАДО. Они исследовали силуэт правобережной набережной Красноярска, защищали свою работу на научной конференции, публиковали статьи. Проект Софии, посвящённый взаимодействию дворового пространства с береговой линией, вызвал особый интерес.

На четвёртом курсе пришлось сосредоточиться только на учебной нагрузке, слишком много было проектов и постоянных дедлайнов. Курсовые включали чертёжную графику, и их приходилось сдавать два-три раза в семестр.

На пятом курсе Софья уже работает по профессии в ландшафтной архитектурной компании. Говорит, университет дал ей не только необходимые знания, но и жизненные уроки: важность командной работы, ответственность за решения, способность работать в условиях многозадачности.

«Поначалу градостроительство казалось мне неизвестной областью, но уже в процессе обучения мы познакомились с широким спектром дисциплин, изучали архитектурные, ландшафтные и градостроительные проекты. Любимый предмет появился на четвёртом курсе, когда мы начали изучать проектную документацию и чертежи. Дисциплина называлась «Рабочее проектирование», и вели её одновременно два преподавателя: Яна Владимировна КАНДРОВА (ЧУИ) и Клавдия Владимировна КАМАЛОВА.

Работа над проектами проходила в камерной атмосфере. Например, при планировании набережной мы могли свободно расположиться прямо на столах среди чертежей, пообщаться, выпить чаю. Такие моменты запомнились почему-то больше всего.

Были у нас и выездные практики. Например, мы побывали в Енисейске. Помню и поездку в Москву, где работали в градостроительной компании, а вечерами гуляли, посещали столичные музеи. Я в восторге от ГЭС-2. Это бывшее производственное здание одной из старейших электростанций Москвы, а после реконструкции — современный культурный центр, многоуровневая выставочная галерея. Место притяжения туристов и особенно молодёжи».

Дипломную работу выпускница посвятила стратегии развития родного Горно-Алтайска и городской агломерации. Рассматривает развитие туризма как способ укрепить экономику города, бюджет которого пока дотационный.

Все пять лет она училась на отлично. Проектировала территорию поймы Качи, разрабатывала концепции городской среды, включая стратегии развития центральных частей городов. Работы Софьи получали награды на конкурсах, в том числе Золотой диплом на Межрегиональном архитектурном фестивале «Зодчество в Сибири 2024».

Были моменты, вспоминает выпускница, когда казалось, что не выдержит нагрузки. На втором курсе, например, интенсивно работая в Молодёжном центре, решила ещё и вождению обучиться,



получить права. Казалось, что переоценила свои силы. Но ничего, справилась! И благодарна родителям, которые в любые трудные минуты её поддерживали.

В будущем Соня не исключает, что займётся преподаванием. Ей нравится обучать школьников и студентов.

#### КРАСНОЯРСК с точки зрения градостроителя Софьи Жарковой

##### МИНУСЫ:

1. Плохая экология (промышленность, смог).
2. Транспортные проблемы (пробки, недостроенное метро).
3. Неравномерная застройка (контраст между центром и окраинами).

##### ПЛЮСЫ:

1. Много зелени и благоустроенных пространств (парки, набережные).
2. Развитая гастрономия и общепит (туристическая привлекательность).
3. Перспективное развитие (новые жилые кварталы, современная архитектура).



## Военно-инженерный институт

## Владислав ОСАДЧИЙ

Во время нашей беседы Владислав то и дело отвечает на вопросы по-военному: «Так точно!». За пять лет выработалась привычка. Он старшина курса, следит за дисциплиной, порядком, за успеваемостью курсантов, их внешним видом, подготовкой к занятиям и экзаменам. Договаривается с преподавателями о проведении факультативов. Несёт ответственность в целом за весь личный состав.

С детства Влада тянуло к технике. Он мог часами пропасть в гараже, где они с отцом чинили советские мотоциклы «Восход-2», «ИЖ Планета-5». Любимыми предметами в школе были физика, химия, математика.

«Папа у меня механик. Когда в школе началась физика, и мне нужна была помощь с проведением лабораторных работ, он откладывал все свои дела, и мы с ним сидели и всё делали вместе. Он и папья меня научил, и бытовую технику дома ремонтировать, привил любовь к инженерному делу. Многим я ему обязан».

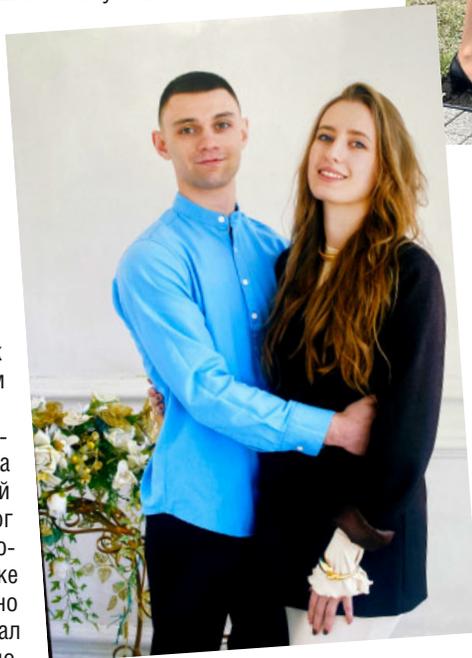
Курсант Военного учебного центра родом из посёлка городского типа Бачатский Кемеровской области. Мог бы учиться по инженерному направлению и поближе к дому, как хотела мама, но с детства Владислав мечтал стать военным, поэтому поступил в ВИИ СФУ, где выбрал направление «Специальные радиотехнические системы». Когда начались предметы по специальности, Влад окончательно понял, что это именно его. Учёба первые два года шла легко, тем более что в институте есть современное оснащение, приборная база.

Сложнее стало на третьем курсе, когда началась дисциплина «Теоретическая основа радиолокации» (изучает физические основы радионаблюдения, методы построения радиолокационных станций (РЛС) и соотношения их параметров). Но Владислав всегда подбадривал себя: «Тяжело в учении, легко в бою».

Ситуаций, чтобы проверить свои силы, хватало! На втором курсе проходили общевоинские учебные сборы. На четвертом ездили на сборы в действующую

воинскую часть, в которой, возможно, будут впоследствии проходить дальнейшую службу. Жили не в тёплых казармах, а в спартанских условиях, в палатках, топили буржуйку. Дневалили ночью, в том числе и на уличном посту, под «грибком». Сборы научили дисциплине, ответственности, умению принимать решения в критических ситуациях.

Каждому офицеру своего института Владислав благодарен. Каждый вложил свою часть души в обучение.



## ЛЮБИМОЕ

**Фильм:** военная драма «По соображениям совести»

**Книга:** Андрей Левицкий «Оружие Леса» (фантастика)

**Афоризм:** «Тяжело в учении — легко в бою» (А. Суворов).

Из студенческой жизни он будет всегда помнить участие в шоу-конкурсе «Прошу слова», когда их команда победила сначала на институтском уровне, а потом на большом Кубке первокурсников заняла четвертое место.



«На большом «Прошу слова» я, студент 1 курса, ощутил масштаб университета, его безграничные возможности; сплочённость, организованность всех институтов. Это было настоящее открытие. Гвоздём нашего творческого номера стал танец, где я и мои однокурсники изображали офицеров, а наши партнёрши — их жён. Исполняли мы этот танец под песню «Жёны офицеров». Получилось очень эмоционально, душевно».

Несмотря на внешнюю скромность, Владислав на удивление раскрывается в танце! Говорит, нигде не учился, просто это у него в крови — чувствует ритм. Любит футбол, в детстве играл за школьную команду, и она побеждала на городском уровне. С первого класса Влад занимался рукопашным боем и со временем выполнил разряд кандидата в мастера спорта. А в университетском общежитии по счастливой случайности его соседом по комнате оказался Артём, который тоже долгое время занимался рукопашным боем. Сразу нашлись общие интересы, и теперь они друзья — не разлей вода!

Влад хорошо играет в волейбол, катается на горных лыжах: научился на курорте Шерегеш у себя в Кемеровской области, а в Красноярске, в Бобровом логу, оттачивал мастерство.

И вишенка на торте. В институте Владислав встретил Екатерину, свою однокурсницу и любовь. Они учатся в одной группе. Сначала помогали друг другу делать задания, потом всё закрутилось, закрытилось, и на пятом курсе решили пожениться. Так что к будущему месту службы планируют отправиться вместе.

В науку он пришёл поздно — на пятом курсе. Зато результаты впечатляют! В этом году в конкурсе «Научный микрофон» — второе место в своём институте. После этого участвовал в научно-практической конференции «Проспект Свободный — 2025» и вошёл в тройку лучших. Выступал с докладом «Частный случай селекции последовательности амплитуд в РЛС метрового диапазона». По данной теме у него есть два свидетельства о регистрации программы для ЭВМ, что приравнивается к патенту.

Владислав мечтает разработать что-то новое в сфере радиотехники, чем могли бы пользоваться все военнослужащие российской армии. В его планах также — научиться программировать на профессиональном уровне, проектировать и конструировать беспилотные авиационные системы. Готов посвятить себя Родине, Вооружённым Силам и мечтает дослужиться до генерала.



Институт экономики,  
государственного управления  
и финансов

## Оксана СТРЕКАЛОВСКАЯ

Уже сама география, которая привела её в СФУ, говорит о том, что эта на первый взгляд хрупкая девушка-эльф — крепкий орешек.

Оксана Стрекаловская родилась в Бурятии. В 12 лет семья переехала в Эвенкию, в посёлок Тура, где Оксана окончила 9 классов и отправилась в самостоятельную жизнь, в Красноярск, в финансово-экономический колледж. Здесь она услышала про СФУ и захотела получить высшее образование именно в федеральном университете.

Серьёзной и не по годам ответственной Оксана была всегда. Университет же добавил к этому раскрепощённость, коммуникабельность, другой взгляд на мир.

Ещё на 1 курсе мотивированную на освоение профессии студентку заметила преподаватель Евгения Гербовна ГРИГОРЬЕВА, читавшая курс «Экономика организации». Предложила поправить себя в научной работе. И вот уже первокурсница принимает участие (хоть и дистанционно) в Международной науч-

но-практической конференции в МИРЭА — Российском технологическом университете. И занимает 3 место!

Опыт понравился. Следующим знаковым моментом стала поездка на Всероссийскую олимпиаду по экономике труда и управлению персоналом, проводимую в рамках XVII Сибирского кадрового форума в Новосибирске (к ней готовила преподаватель Юлия Андреевна ХАБАРОВА). Здесь Оксана вместе с сокомандницей Полиной ЗАЙЦЕВОЙ получили множество дипломов в различных номинациях («HR-Спич», «HR-Эссе», «Визитная карточка», «Знарок трудового права»), что стало для них настоящей наградой за труд, упорство и поддержку друг друга.

Весь преподавательский коллектив кафедры управления человеческими ресурсами, на которой Оксана Стрекаловская специализируется, стал для неё как родной. С Людмилой Константиновной ВИТКОВСКОЙ, преподававшей студентам на 4 курсе корпоративную социаль-

ную ответственность, ходили на Саммит устойчивого развития «Сибирская перспектива», который традиционно проводится в Красноярске. Ну, а заведующая кафедрой Ирина Петровна ВОРОНЦОВА — вообще ключевой человек в судьбе Оксаны, под её руководством написаны две курсовые, а теперь и дипломная работа. В основу последней положены результаты практики, которую Оксана проходила в компании ПАО «Россети Сибирь». Кстати, девушка так приглянулась работодателям, что её сразу пригласили ведущим специалистом по подбору персонала; но пришлось отказаться из-за невозможности тогда совмещать с учёбой.

Также в рамках курса «Корпоративная социальная ответственность» в онлайн-формате проходило обучение по новой факультативной дисциплине «Корпоративное волонтерство» от Высшей школы менеджмента СПбГУ. Видеокурс включал работу над групповыми проектами для ведущих российских компаний. Финалом обучения стала защита двенадцати групповых проектов. Оксана и две её однокурсницы (Полина Зайцева и Елизавета ФОМИНА) совместно с ГКМ «Норильский никель» разработали проект, направленный на создание единого центра корпоративного волонтерства «Клуб друзей» в поддержку национального парка «Красноярские Столбы».

По задумке, в клубе смогут собираться разные компании и волонтеры и реализовывать общие проекты на благо территории. Девушки выделили предполагаемые риски реализации проекта, стратегии работы с ними. На защите проекта представители «Норникеля» положительно оценили идею. Было предложено презентовать «Клуб друзей» на Саммите устойчивого развития «Сибирская перспектива» в 2025 году и обсудить его реализацию в рамках дискуссионно-экспертной сессии.

Преддипломную практику Оксана Стрекаловская проходила в компании «РН-Ванкор» и именно здесь она надеется остаться работать (параллель-

но с поступлением в магистратуру) — понравился и коллектив, и корпоративная культура.

Сфера управления персоналом — то, с чем Оксана связывает все свои планы и амбиции. Хотела бы стать директором по персоналу в крупной компании либо организовать своё кадровое агентство.

Как эксперт и знаток «человеческого материала» Оксана и свои собственные качества оценивает трезво, разделяя их на плюсы и минусы.

### К положительным относятся:

доброта, честность, серьёзность, взаимопомощь, ответственность, аккуратность, пунктуальность, терпеливость, практичность.

Но диалектика состоит в том, что у лучших наших свойств зачастую есть и отрицательная сторона. И вот минусами оказываются огромное трудолюбие («не умею расслабляться»), перфекционизм, переживательность, упёртость.

Разумеется, с тем, что мешает жить и профессионально расти, Оксана старается работать. Вроде бы именно сейчас у неё ответственный период: работа в компании мечты, защита диплома, подготовка к экзаменам в магистратуру. А Оксана три месяца назад пошла учиться танцевать танго. И когда ещё находит свободный часок — идёт на йогу или на вокал.

Среди занятий для души также чтение. Любимый автор — Эрих Мария Ремарк, целая полка его романов собрана. Возможно, и под влиянием ремарковского экзистенциального гуманизма сформировалось кредо, с которым хрупкая девушка идёт по жизни: «*Хочу, могу, надо*». У этой краткой формулы в понимании Оксаны есть и более развёрнутый вариант: «Никогда не оставляй свою мечту. Борись за неё, борись всеми силами. И она обязательно сбудется, даже в более ярких красках».

Институт  
физической культуры,  
спорта и туризма

## Мария ЛАГУТКИНА

Спорт в её жизни был предопределён. Мама — мастер спорта по спортивной гимнастике, папа — регбист. Сама Мария с детства занималась лёгкой атлетикой: бег на 60 и 200 метров. Неоднократно выигрывала чемпионаты и первенства края. Вообще жизнь её вращалась вокруг тренировок, соревнований, школы — при минимальном взаимодействии с окружающим миром.

И вот она поступила в ИФКСиТ. «Первые недели были стрессовыми, но именно здесь я поняла: прятаться за спортивными достижениями больше не выйдет». Мария решила завершить карьеру в спорте, ведь университет предлагал сотни других возможностей для самореализации.

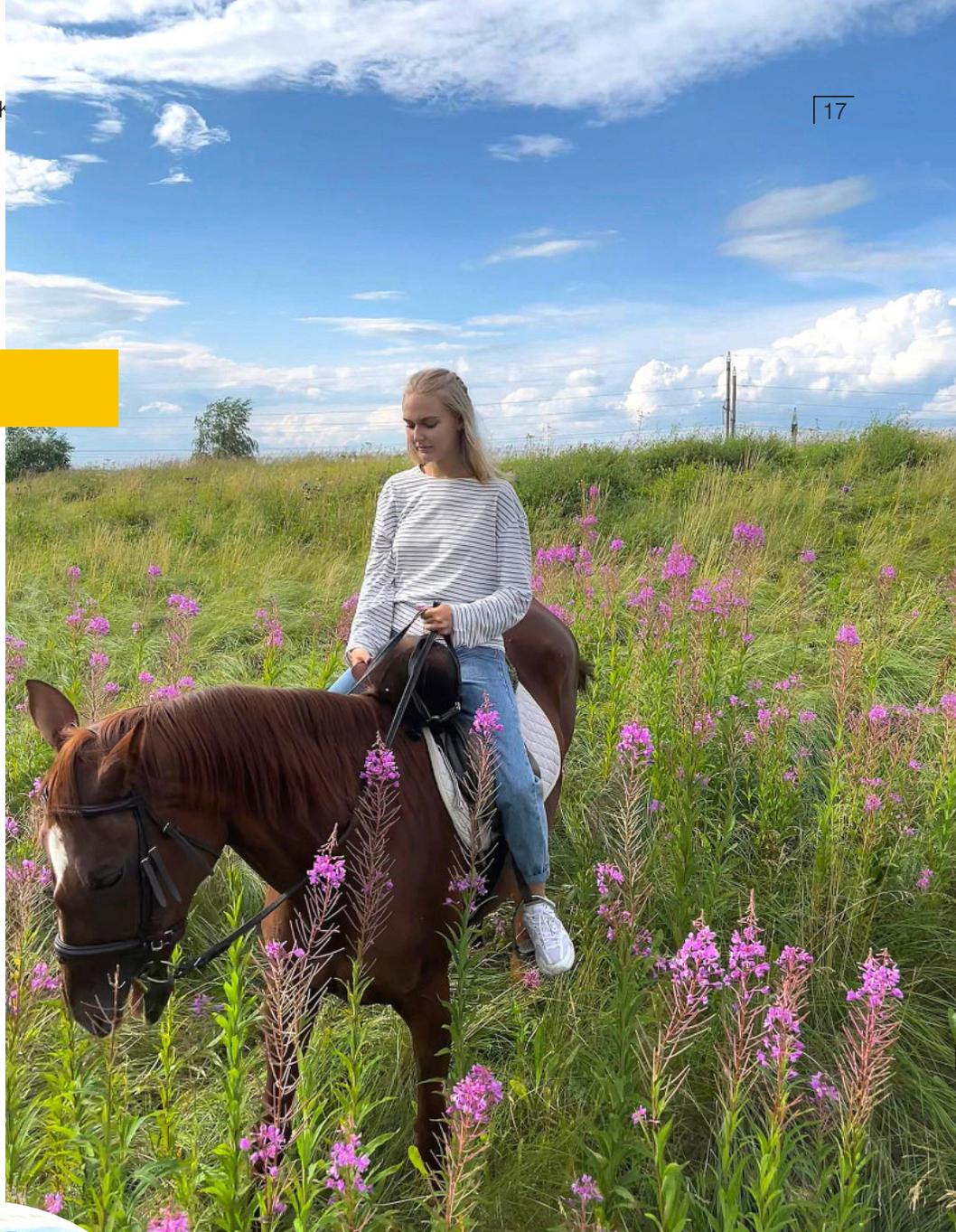
Вспоминает, как на 1 курсе кураторы уговаривали их принять участие в «Прошу слова». Никто не хотел, и тогда вызвалась небольшая команда наиболее ответственных. Полученный опыт оказался запоминающимся и очень всех сблизил. А Мария стала присматриваться к работе Молодёжного центра.

Со 2 курса, три года подряд, она была куратором первокурсников — хотелось помочь им справиться с трудностями, преодолеть страхи.

На третьем курсе возглавила институтский информер (с тех пор собственную страницу в ВК практически забросила). Потом староста её группы ушёл в академ — и группа, бурно пообсуждав, безо всякого на то согласия Марии выбрала старостой её, ведь у неё так хорошо получается всех организовывать!

Анализируя ежедневно получаемый новый опыт, Мария напишет потом в анкете на конкурс «Лучший выпускник»: «Постепенно я открыла в себе качества, о которых не подозревала: координацию, планирование, решение нестандартных задач. Необходимость общаться как старосте с преподавателями, администрацией расширила круг общения. Я научилась высказывать идеи, выступать перед аудиторией, принимать критику. Уверенность стала частью личности. Из тихой девушки я превратилась в человека, способного вести за собой других».

Вообще, формулы, которыми Мария Лагуткина оценивает значение университета в своей жизни, достойны того, чтобы выбить их в граните на университетских фасадах.



>> Университет стал местом экспериментов и ошибок, сформировавших новую версию меня. Главный урок — личность не статична, мы растём, выходя из зоны комфорта.

>> Раньше учёба казалась обязательной, но здесь она превратилась в инструмент для самопознания и понимания мира. Первым открытием стало то, что знания из аудиторий не остаются в конспектах — они оживают в проектах и мероприятиях.

>> Я начала видеть в мероприятиях не просто набор действий, а возможность создавать смыслы, объединять людей вокруг идей.

>> Университетская среда — сочетание дисциплины и свободы — помогла мне соединить строгость спортсмена с гибкостью организатора.

>> Ошибки стали частью процесса. Университет научил меня ценить прогресс, а не перфекционизм.

Если вернуться от этих обобщений высокого уровня к конкретному человеку Марии Лагуткиной, то мы увидим невысокую девушку 160 см ростом. Вот она пришла на педагогическую практику, где высоченные школьники старших классов поначалу даже не понимают, что она старше их, не отличают «преподавателя». Потребовалось поставить себя, а потом ребята ещё долго писали ей: давайте вы придёте к нам преподавать физкультуру!

А вот начало её работы в университетских СМИ. Это стало открытием: она — человек творческий! Начала ходить на медиашколы, прошла различные курсы по SMM, графическому и веб-дизайну. Уже несколько месяцев ведёт соцсети Клуба единоборств (ведь за её плечами ещё и участие в организации 36 международных соревнований по вольной борьбе на «Кубок Ивана Ярыгина»).

А вот Мария дома. Встаёт часов в 9-10 («я точно не жаворонок»), работает. Трижды в неделю ходит в спортзал. Любит гулять с друзьями по Гремячей гриве (все же спортсмены, за активный образ жизни). Вечерами читает (антиутопии) или рисует анимешные картины по номерам (в своё время пересмотрела множество аниме-сериалов, один из любимых — «Вolleyбол!»).

«Какой бы путь я ни выбрала, — резюмирует Мария, — университетские уроки останутся моим компасом. Ведь они научили меня главному — чтобы идти вперёд, необязательно иметь все ответы. Достаточно быть готовой задавать вопросы миру и самой себе».

**Институт  
математики и  
фундаментальной  
информатики**

**Елизавета БРЫЛЯКОВА**



**М**ало кто из нас, даже понимая, что ему нужно учиться выступать перед аудиторией, станет тренироваться перед зеркалом. А Лиза Брылякова это делала. Хотя в тот момент и представить не могла, что скоро она, настолько неуверенная в себе и «незаметная», станет представлять ИМиФИ в самых разных амплуа.

Лиза приехала поступать в СФУ из Киргизии. Её родной посёлок Бостери расположен прямо на берегу великого озера Иссык-Куль. Школа обычная, ещё и пандемия пришлась на старшие классы. Однако призовое место на республиканской олимпиаде по математике, республиканские медали по триатлону и плаванию были козырями абитуриентки.

Первый курс, по словам Лизы, для неё прошёл как во сне. «Мои шаги по университетским коридорам были тише шёпота страниц в библиотеке. Слова застревали в горле, а цифры в зачётке оставляли желать лучшего. Но где-то в глубине, под слоем страха, жила упрямая искра. Она заставляла меня ещё раз вникать в конспекты под мерцание настольной лампы, разбирая формулы, которые вдруг обретали смысл. Я училась говорить — сначала с зеркалом, потом с одноклассниками».

Вот как оценивает выпускницу её научный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе Степан Игоревич БАШМАКОВ: «Лиза — настоящий борец по жизни. Недостатки школьной базы и смену страны она компенсировала выдающимся усердием, трудолюбием и стабильностью. Эти же качества позволили быстро достичь успехов и в общественной работе, и в научной (начала она ею заниматься под моим руководством раньше других, уже на 2 курсе)».

Переломным моментом для Лизы стало участие с медиакомандой института в региональном конкурсе «Студент года». Ребята прошли на всероссийский этап и полетели в Москву. И это позволило ощутить себя частью большой команды.

«Вступление в Молодёжный центр стало прорывом плотины. Оказалось, мои идеи могут быть не просто услышаны, а подхвачены. Я начала расти, как плющ цепляясь за каждую возможность: общественная деятельность, наука, спорт. Страх превратился в адреналин. Сейчас я руководитель целого подразделения ребят и матёрый медийщик, а научные доклады, которые я представляю на конференциях, больше не звучат детским лепетом».

Лиза руководила сразу двумя ключевыми направлениями в МЦ ИМиФИ: бригадой наставников, которые охватывают своей работой и тренерство, и старостат, и кураторство. И медиа: Лиза более двух лет возглавляет

инфополе и является главным редактором телеграм-канала математиков, без преувеличения — одного из лучших студенческих СМИ края.

Есть и личные достижения у Елизаветы Брыляковой:

- победитель «Научного микрофона»,
- стипендиат премии «Форсаж»,
- дважды призёр спартакиады по плаванию («потому что даже формулы нужно пропускать через воду»).

А в истории конкурса «Студент года» едва ли найдётся ещё один участник, который в разные годы становился призёром и победителем сразу трёх номинаций: «Интеллект», «Иностранец» и «Медиа».

Отдельным блоком стоит научная работа. За плечами уже полтора десятка конференций (и в роли участника, и в роли организатора). Соорганизатор молодёжного научно-семинара «Основы математической логики». Куратор школьников в «Научном микрофоне». С 2023 г. — лаборант-исследователь Красноярского математического центра. На повестке написание первой серьёзной научной статьи — в области унификации Лизе удалось получить важный фундаментальный результат.

Рассказывая о Лизе, всё время хочется цитировать её собственные тексты, не зря же она «матёрый медийщик». Просто оцените этот изысканный слог — в материале «Хранители галактики студенческих сердец», с которым Елизавета Брылякова победила на региональном этапе «Студенческой весны» уже в этом году.

>> «Не все, кто сеет семена интересов, начинают звёздные урожаи. Одни команды рассыпаются как песок, столкнувшись с первым штормом трудностей. Другие — кристаллизуются в алмазные скопления, обрстая традициями, мемами и собственным фольклором».

>> «Математики СФУ уже несколько лет зачаровывают медиапространство, словно современные алхимики, превращающие свинец рутины в золото творчества».

>> «Мы не гоняемся за «вау-эффектом». Мы просто освещаем то, что любим: свой институт, своё дело. Даже самый нелепый «кринж» не сгорает в атмосфере иронии, а обрастает поддержкой. Но! Кринж обязан эволюционировать в качество. Преодолевая гравитацию цинизма».

Свою бесконечную благодарность матфаку Лиза оформляет образно и точно: «Здесь я научилась главному — системности. Упорный труд через мелкие ежедневные шаги рано или поздно приводит к прорывам. А Молодёжный центр ИМиФИ раскрыл во мне жару созидания. Я осознала: вклад в окружающих — это не абстракция. Когда твои усилия делают чей-то день ярче, это превращает теорию в практику счастья. Сегодня я твёрдо знаю, моя миссия — быть катализатором позитивных изменений там, где нахожусь».

Елизавета Брылякова хочет остаться в Красноярске, хотя гражданства у неё так и нет (а ведь именно такие люди нам нужны!), поступить в магистратуру и параллельно попробовать преподавать математику школьникам.

«Хочу помогать тем, кто, как я когда-то, сомневается и боится сделать первый шаг. Пусть знают — всё начинается с маленькой искры смелости».

## Лесосибирский педагогический институт (филиал СФУ)

## Мария СТАРОВЕРОВА

Первую учебную практику после второго курса Мария вспоминает как один из самых тёплых моментов студенческой жизни в институте. Каждое занятие начиналось и заканчивалось совместным чаепитием. Они оживлённо обсуждали пережитые события, делились мыслями и планами. Это стало ежедневным ритуалом.

Специализация Марии — психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска. Ей нравится сама мысль о том, что можно помогать ребятам развивать навыки и умения, социализироваться в обществе, разрешать конфликтные ситуации, находить своё призвание.

Она из Лесосибирска, где прекрасная педагогическая база. Её мама, тётя и дядя в своё время тоже окончили Лесосибирский педагогический институт (сейчас филиал СФУ). Именно мама посоветовала дочери подать документы в ЛПИ, и была права — династия укрепилась.

Поступая в институт, Мария даже не предполагала, что учиться будет так интересно! «Когда начались занятия, я была в восторге от профессионализма преподавателей! Видела, как эти творческие люди любят свою работу, как у них горят глаза, как внимательно они относятся к каждому из нас. Они помогли подобрать темы для исследований, писать первые статьи, доклады для конференций. Это было время ярких событий и открытий в моей жизни. Хочу отдельно поблагодарить своего научного руководителя Зульфью Ульфатовну КОЛОКОЛЬНИКОВУ, её ценные наставления и советы никогда не забуду, и куратора группы Наталью Владимировну БАСАЛАЕВУ за поддержку».

Сейчас Мария уже работает в родной лесосибирской школе педагогом-организатором. Она — один из лучших школьных кураторов общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». Под её руководством ребята организуют и проводят социальные акции, участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах, проектах разного уровня, развивают свои навыки в медиа-сфере, добровольчестве, экологии и др.

За достижения в учёбе, научной и общественной деятельности она трижды становилась стипендиатом Президента РФ и Правительства РФ. Мария — победитель Международной научно-практической конференции «Молодёжь Сибири — науке России» (2022 г., Красноярск), призёр XIII Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» (2022 г., Лесосибирск), участница Международного форум-фестиваля «СТУДТУРИЗМ 2024» (г. Сочи), Педагогического марафона (2025 г., Центр Знаний «Машук» в г. Пятигорске). Победитель институтского этапа Молодёжного научно-популярного конкурса «Научный микрофон СФУ-2025» с докладом «Мосты вместо стен, или Как приручить лиса».

Благодаря участию в научных конференциях, общественных мероприятиях, форумах разного уровня Мария всё время знакомится с новыми людьми. Например, в 2023 году выиграла грант от Красноярского краевого фонда науки на поездку в Санкт-Петербург для участия в Международной научно-практической конференции «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании», где представляла доклад на тему: «Воображаемая ситуация как единица ролевой и деловой игры».

Во время обучения Мария освоила разные техники, включая арт-терапию. С детства она увлекалась творчеством, окончила художественную школу и в свободное время любит рисовать и создавать что-то новое своими руками. Ей нравится помогать людям выражать свои эмоции, мысли и переживания через искусство. Поэтому и открыла студию творческого пространства «STAR», где проводит мастер-классы для всех желающих. Здесь можно научиться создавать картины-аффирмации с помощью акриловых красок, объёмные цветочные натюрморты и горные пейзажи текстурной пастой, а также расписывать гипсовые изделия и попробовать такую технику рисования, как флюид-арт.

Сама же она больше всего любит рисовать природу, особен-



На фото с Н. Басалаевой, руководителем в конкурсе «Научный микрофон»

но горы. «Тогда словно переносишься в совершенно другую эпоху. В студенчестве я много путешествовала по разным местам. Побывала в Москве, Санкт-Петербурге, Выборге, Калининграде, Сочи, Анапе, Иркутске; посетила Казахстан и Абхазию. Много раз бывала в городах Кавказских Минеральных Вод (Пятигорск, Кисловодск) и ездила оттуда на экскурсии по природным жемчужинам Кавказа: Домбай, Кармадонское ущелье, Эльбрус и др.».

В этом году Мария мечтает побывать на Камчатке, увидеть собственными глазами Тихий океан. Потом с Камчатки, может быть, долететь до острова Сахалин, а оттуда на мыс Анива.

Кроме того, она хочет освоить профессиональную фотосъёмку. Особенно её привлекают порт-

## ЦИФРА

Более **40** научных публикаций, в том числе в журналах из списка ВАК.

реты людей абсолютно разных профессий. «Мне кажется, передать через кадр личные качества человека, его характер — задача невероятно сложная, но в то же время интересная!».

**Личные качества Марии:** серьёзная, честная, инициативная, любознательная, харизматичная, позитивная, вежливая, деликатная, креативная, гибкая, скромная.

## Институт цветных металлов

### Ксения ЛАЛЕТИНА

Институт цветных металлов Ксения выбрала, доверившись внутреннему порыву. Однажды листала рекламную брошюрку СФУ и увидела направление «Технология и техника геологической разведки». Подумала: «Звучит заманчиво! Может, стоит попробовать?». Попробовала. И сейчас о своём спонтанном выборе абсолютно не жалеет.

Ксения из Сосновоборска, росла в инженерной семье. Отец работает в Норильске, в подразделении «Норникеля».

Школу она окончила с отличием, особенно любила физику и математику. Говорит, точные науки — это её. Подала документы в СФУ, потому что престижный вуз, да и уезжать далеко от дома не хотела.

«Первый год я не до конца понимала, что происходит, но было интересно. Разбиралась с устройством буровых машин и агрегатов, углублялась в специфику разрушения горных пород, изучала различные по назначению инструменты. Бывало, накатывало: «Посмотри на себя в зеркало, ну какой из тебя горный инженер-буровик?». А потом, когда поняла, чем этот специалист занимается и чем я здесь могу быть полезной, успокоилась».

Ксения поступала в университет в ковидный период, в 2020 году, но, несмотря на это, ребята очень подружились. Направление мужское, и в группе было всего две девочки и 23 парня. Один из самых трогательных эпизодов студенческой жизни: «На первом курсе мы с одногруппницей пришли на пару в субботу накануне 8 Марта. Стоим в коридоре, никого нет. Думаем: странно, а где же ребята? Заходим в аудиторию вдвоем, следом за нами преподаватель, спрашивает: «А где все?». Мы плечами пожимаем, мол, не знаем. Вроде были до этого. И вдруг появляются наши парни. Все в костюмах, с цветами, конфетами, с мишками плюшевыми в руках. Очень тёплые слова нам говорили. С тех пор мы им тоже на 23 Февраля делаем сюрпризы — пусть небольшие, но памятные подарки».

Другая традиция — отмечать закрытие тяжёлых сессий. Тогда весёлая компания вваливалась на чью-нибудь дачу, жарили шашлыки и пели песни под

гитару. Учиться всё время было комфортно, вспоминает Ксения, даже если у тебя плохое настроение, то друзья что-нибудь такое отчебучат, что сидишь и улыбаешься.

На первом курсе одной из самых интересных дисциплин была геология. «Приходишь на пару, тебе кажется, что все эти камушки абсолютно одинаковые, ты их в жизни никогда не различишь. Но потом понимаешь: они все разные!».

На третьем курсе пошли предметы по специальности, лабораторные работы. На практике собственными глазами Ксения увидела, что такое бурение, сама



занималась обслуживанием буровой установки. Теперь она ценный специалист, владеет уникальными знаниями, решает сложные инженерные задачи, пишет патенты. На днях получила свидетельство на полезную модель — резец из поликристаллического алмаза для оснащения бурового долота.

«К чему мы в бурении стремимся? Пробурить как можно быстрее, с наименьшими затратами, не теряя в качестве. Вот и я в основном занималась породоразрушающим инструментом, ис-

следованием его работы. Диплом мой тоже этому посвящён: механическая скорость бурения и ресурс бурового долота повышается в результате того, что через резцы с отверстием проходит промывочная жидкость, улучшая тем самым условия очистки перед рабочей зоной резца».

Позади пять самых счастливых лет, дальше Ксения собирается работать по специальности. Тем более что на образование инженера можно нарастить много чего. Уйти, условно, в строительство, если не получится с

#### ЦИФРЫ

Опубликовано **3** статьи, в том числе **1** в журнале, индексируемом в SCOPUS.

Получен **1** патент и ещё **2** заявки отправлены в ФИПС.

геологоразведочным бурением, в нефтяную отрасль, в энергетику. База везде одна, а переучиться несложно. Пригодятся в жизни и знания, полученные параллельно во время обучения на цифровой кафедре по направлению «Цифровые финансы и финансовая аналитика».

В свободное от лекций и семинаров время Ксения успевала заниматься творчеством — подрабатывала аниматором. И бросать это увлечение не планирует. А ещё умеет играть на гитаре и уже три года обучается вокалу в частной студии. В 2020 году из-за пандемии у первокурсников не было возможности участвовать в «Прошу слова». А девушка мечтала спеть хоть раз на сцене Конгресс-холла СФУ. В этом году случай представился — фестиваль «Новая весна». Она выступила в номинации «Эстрадный вокал» на главной сцене университета, закрыла гештальт.

Личные качества Ксении: коммуникабельность и умение чётко излагать свои мысли, анализировать и выявлять взаимосвязи и закономерности; доброта и искренность, увлечённость, желание творить и создавать.

## Институт экологии и географии

## АНТОН ВОЗНЮК

Его отец окончил 8 классов, сестра 9, мама 10. Антон Вознюк — единственный в семье, кто получает высшее образование, и вся родня, конечно, им гордится.

Иногда удивляешься, как прихотлива судьба. Антон поступил после школы в Томск, ближе к родному Прокопьевску (Кемеровская область). А его подруга поступила в СФУ. Антону в Томске не нравилось, а подруга так расписывала возможности Сибирского федерального, что следующим летом он перепоступил в наш Институт экологии и географии. А подруга продержалась здесь два года и уехала. Но он ей так благодарен! «Мне кажется, в Красноярске народ другой: целеустремлённый, активный, — отмечает Антон. — Это стимулирует. У нас в Прокопьевске, увы, не так». Может, поэтому здесь он так легко входит в контакт, и, кажется, обзавёлся связями на всю оставшуюся жизнь.

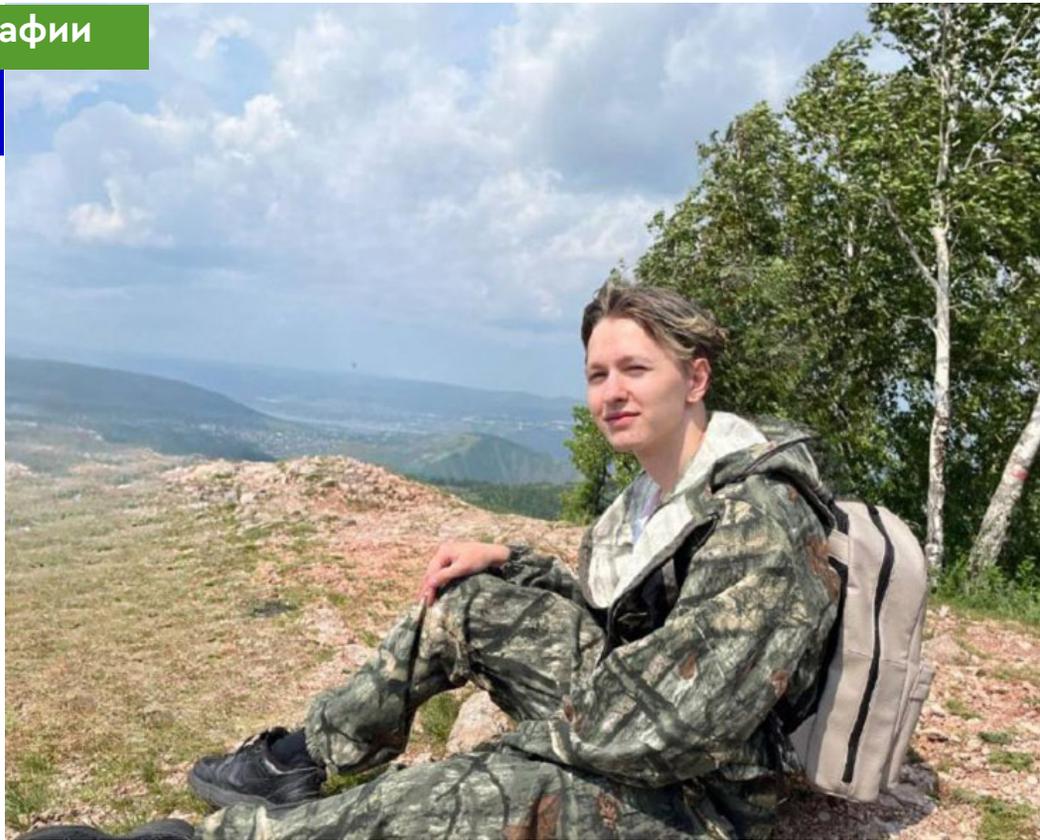
Антон любит ставить себе цели. Изначальная цель была — окончить вуз с красным дипломом. Поэтому учёба стояла на первом месте. В результате в зачётке — только одна четвёрка (по «Математике» за 1 семестр), которая до сих пор портит Антону настроение.

Потом он узнал, что окончить СФУ можно с тремя дипломами, и в июле он их получил: основной диплом бакалавра + по цифровой кафедре и по профессиональной переподготовке на инженера-эколога нефтегазовой отрасли.

А ещё Антон ежегодно участвовал в олимпиаде «Я — профессионал» и нынче надеется на победу. Это даст возможность поступить в магистратуру любого вуза без экзаменов. Антон будет выбирать между двумя лучшими по его направлению вузами России: СФУ и КФУ (Казань). И тогда дипломов о высшем образовании у него станет пять: по окончании магистратуры и по программированию, чему он намерен дополнительно учиться.

Нет, он не коллекционер «корочек». Просто любит открывать для себя что-то новое и постоянно повышать свои скиллы. Что касается личных качеств, то одним из отличительных Антон называет «забавность». Люди рядом с ним почему-то начинают радоваться, он умеет поднять настроение, выстроить коммуникацию.

Научился этому он опять же в университете. Будучи 4 года старостой группы и год старостой общежития, старался не просто организовывать людей, а находить с ними общий язык. Заполнение журналов, решение бытовых конфликтов, координация мероприятий — это школа управления, терпения и дипломатии. Рутинная работа (от субботников до проверки комнат) учила ответственности за пространство вокруг. Но главный урок его внеучебной деятельности — достижение баланса. Баланса между учёбой и общественной работой. Между принципиальностью и гибкостью. Слова «кто не умеет уступать в малом, никогда не победит в большом» ста-



## ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБ АНТОНЕ

- Отличник географического диктанта 2022 г.
- Любит головоломки.
- Смотрит корейские дорамы.
- На физкультуре помимо волейбола и настольного тенниса два месяца удалось позаниматься гольфом; оценил — это классно.

ли его компасом в общении, в решении учебных задач и бытовых ситуаций.

Здесь, пожалуй, пора подвести черту под характеристикой обстоятельств учёбы. Перейдём к её содержанию.

«Первые месяцы обучения стали для меня настоящим открытием, — признаётся Антон. — Я ожидал продолжения школьной географии и вдруг оказался в мире сложных экосистемных взаимосвязей. Постепенно начал понимать, что экология — это не просто наука о природе, а междисциплинарное поле, где пересекаются многие направления. И самое ценное, что я вынес из обучения, — это не готовые ответы, а инструменты их поиска».

Всё это «новое понимание» пришло, когда Антон начал работать над собственными исследованиями под руководством Ирины Викторовны Борисовой. Так получилось, что на первом курсе он с ней слегка повздорил. Но когда на втором курсе она вошла к ним в аудиторию и начала читать лекцию, Антон практически «влюбился» в этого преподавателя. Она была великолепна. Глубина её знаний, страсть к науке и умение объяснять

сложное простыми словами загли в парне искру: «Я хочу быть таким же профессионалом!». Месяц Антон уговаривал Ирину Викторовну стать его научным руководителем. Она брала руководство через год, чтобы не увеличивать нагрузку. Но он упомал. «Таким счастливым, как в день, когда Ирина Викторовна согласилась быть моим наставником, я не был никогда. Это стало для меня честью, огромной ответственностью и стимулом работать изо всех сил».

Тема его выпускной работы «Оценка углеродно-депонирующего потенциала почв, формирующихся под различными лесообразующими породами в условиях модельного опыта». Суть в том, чтобы определить, как разные виды деревьев влияют на почву, «захоранивая» в неё углерод. Модельные высадки деревьев в рамках этого исследования проводились больше 50 лет назад, и сегодня результат показывает: лучше всего «работают» сосна и кедр. «Было бы это возможно, я всё засадил бы этими деревьями. Но...». Природе необходимо биоразнообразие. А если всё засеять одним видом, и его вдруг настигнет болезнь, случится глобальная беда. Это тоже уроки понимания экологических принципов и постоянно меняющихся процессов.

Завершая разговор, спрашиваем: какую историю он будет вспоминать из студенческой жизни? Как показывает опыт, у многих биологов и экологов лучшие воспоминания связаны с практикой на Красноярском море, на базе «Политехник». Антон не исключение. Вспоминает, как сидели без света и без телефонов, как болтали ночи напролёт. А утром надо идти закладывать почвенные разрезы, и не дай бог вместо «почвы» скажешь «земля», преподаватель тебя «скушает». «А я именно так и сказал». Впрочем, про «скушает» — это шутка: у всех преподавателей ИЭИГ всё отлично с эмпатией и поддержкой.

## Инженерно-строительный институт

## Александр БОНДАРЕВ

Рассказывая о своём университетском пути, Александр сравнил его с поездкой в автобусе. Те 11 минут (11 лет), что ты ждал его, быстро пролетели. И вот ты садишься в «автобус», чтобы доехать из пункта А в пункт Б. Рядом попутчики, их интересно рассматривать. Кто-то всю дорогу сидит, уткнувшись в свой гаджет. У кого-то (по счастью) наушники разрядились, и вы разговариваетесь, и обнаружится родственная душа. От кого-то отойдёшь подальше.

В пути будет немало остановок. Ты вроде к ним готов, но вот «автобус» подскочил на кочке — и ты едва удержал равновесие. («Для меня такой остановкой было первое мероприятие, за которое я отвечал и был уверен, что всё идеально. Не перепроверил готовность других. Но урок усвоил. Надо крепче держаться за «поручни» — старших товарищей».)

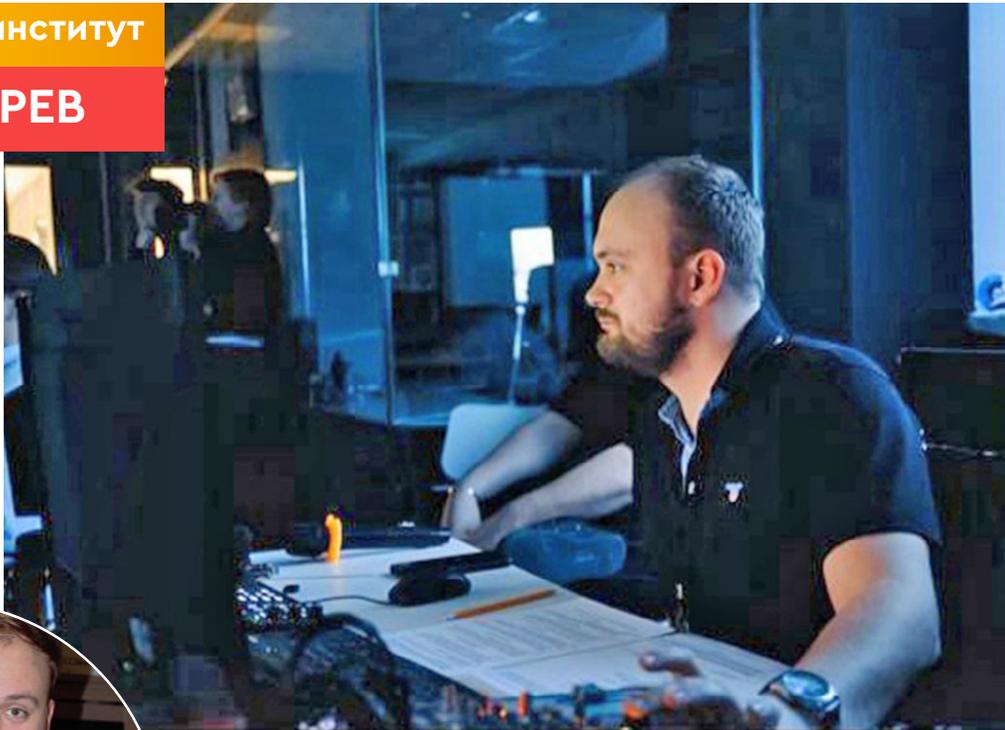
Дальше — другие остановки: староста, куратор, тренер КВН, ведущий... Ближе к середине пути, глядишь, освободится местечко у окна (т.е. ты начнёшь получать от поездки максимум удовольствия). А ближе к концу кто-то попросит уступить ему место — конкуренция!

Уже из этой автобусной метафоры видно, что Александр — человек талантливый и неунывающий. И 6 лет его студенчества (а в ИСИ учатся долго) прошли с глубоким погружением.

Почему он выбрал именно Инженерно-строительный институт? Говорит, с детства любил строить домики из лего, чертить, рисовать, вообще делать что-то руками. На даче с удовольствием помогал отцу строить парники, пристройки. А когда дачу продали — загрустил. И стал напрашиваться к друзьям: кому бассейн установить, кому мебель летнюю починить. Вот и подумал, может, стоит попробовать себя в этой профессии?

Прошёл на бюджет и в ИСИ, и в Московский строительный университет. Москва, конечно, престижнее, но из дома уезжать пока не хотелось, и Александр придумал себе схему: «пучусь здесь, а потом переведусь». Хорошо, что не допустил эту ошибку! («Здесь такая насыщенная жизнь, а в Москве — борьба за выживание»). Да и институт закрутил так, что не вырваться. Александр не возглавлял Молодёжный центр, но всегда «был то правой, то левой рукой руководителей». И принимал участие в бесчисленном количестве институтских и университетских мероприятий, от стипендиальных комиссий до всевозможных фестивалей, выездных школ, дней открытых дверей.

Свою университетскую жизнь он делит на три периода.



Первые год-полтора — ты только поступил, ещё ничего не понимаешь, но быстро втягиваешься. У его курса это совпало с ковидом. Хотя учились дистанционно, зато в свободное время куда только не выбирались! Первокурснику всё хочется попробовать.

К средним курсам набираешься опыта и сам становишься наставником. Когда на Кубке первокурсников сборная ИСИ под руководством Александра Бондарева заняла 2 место в КВН, это казалось звёздным часом. А нынче они взяли 1 место!

Третий период — 5-6 курс. Младшие курсы говорят про него «легенда института». Смотрят как на дяденьку. Начальник управления молодёжной политики Александра ДВОРИНОВИЧ в комментарии под одним из постов назвала Бондарева «аксакалом молодёжного движения в СФУ».

Кстати, легендарность Александра ещё и в том, что он показал: студенческую активность вполне можно сочетать с учёбой. Да, лично у него на первую уходило 60% времени, но и специальностью он не пренебрегал: учился пусть не на отлично, но без троек.

В этом, конечно, помогала администрация института. «Особенно хочется выделить замдиректора по воспитательной работе Елену Юрьевну ГУМЕННЮЮ, которой можно петь дифирамбы. Просто святой человек, разбиралась со всеми проблемами. Её помнят и любили многие поколения выпускников. Назову ещё Марию Александровну ПЛЯСУНОВУ, которая вела у нас несколько дисциплин и в принципе помогала по всем вопросам студенческой жизни».

Александр обучался на специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений». Сейчас уже работает в КРУДОР — Управлении дорог по Красноярскому краю. На должности инженера-лаборанта занимается испытанием асфальтобетонных смесей

## ЦИФРЫ

Пять (5) поколений Молодёжного центра ИСИ прошли с его участием.

У четырёх (4) команд первокурсников был тренером на «Прошу слова».

У трёх (3) групп был учебным куратором.

За 6 лет студенчества более трёмстам (300) студентам «передал всё, что знаю сам и даже чуточку больше».

на плотность, прочность, водонепроницаемость и др.

Многие преподаватели предлагают ему остаться в институте, поступить в магистратуру или аспирантуру. Он пока не решил, но точно знает, что с молодёжкой расставаться и полностью бросать ребят не хочет. Хотя бы наставником остаться! («По крайней мере, по КВНовскому пути я готов вести их дальше»).

А ещё ему нравится озвучивать мероприятия. Когда первый раз это сделал, сам удивился, как классно получилось. Теперь в свободное время слушает музыку, интересную обрезает, подбирает саундтреки или просто составляет плейлист.

Одна из «историй на память» от Александра Бондарева — про практику после 2 курса. Выкапывали кубики земли размером 30x30, чтобы в следующий учебный год на лабораторных студенты учились их исследовать. И вот лето, жара, студенты сидят в выкопанной яме, пьют газировку. И Александру приходит в голову: «А давайте оставим в бутылке послание, чего мы хотим достичь к окончанию университета? А через 4 года посмотрим, сбудется ли». Так что капсула времени ждёт своего часа, этим летом планируют достать.

Саяно-Шушенский филиал СФУ

Ольга УГДЫЖЕКОВА

Здесь  
Ольга  
рассказывает  
об обучении  
в Китае

С Ольгой мы беседовали около 6 утра по даляньскому времени. Сейчас в составе группы студентов Саяно-Шушенского филиала (СШФ) СФУ она обучается в Китае. Поэтому наш разговор начался с описания достопримечательностей Поднебесной. Тем более что на днях Ольга посетила, по её словам, самое красивое место, которое когда-либо видела в своей жизни — город Чжанцзяцзе, где расположены знаменитые горы Аватар, национальный парк, гора Тяньмэншань.

Специальность Ольги — «Электроэнергетика и электротехника» с профилем «Гидроэлектростанции». В Даляне (втором по величине городе провинции Ляонин) она осваивает программу «Инженер по строительству и эксплуатации ГЭС». Это стало возможным благодаря образовательному проекту включённого (точечного) обучения в вузах Китая при поддержке En+ Group и РУСАЛа.

«К занятиям я должна была приступить с 1 сентября, но из-за оформления визы, приглашения поехала в Китай только 26 октября. Опоздание, конечно, немного сказалось на учёбе, но нам всегда помогали педагоги (здесь их называют «лауши»), поэтому получилось без проблем сдать все зачёты и экзамены».

Ольга из Хакасии, её малая родина — посёлок Аскиз. В школе проявилась склонность к точным наукам. После успешной сдачи ЕГЭ по физике и информатике подала заявления сразу в несколько вузов. Выбор остановила на СФУ: там учились её знакомые, и они рассказали, что вуз сотрудничает с ведущими энергетическими компаниями, а это возможность трудоустройства сразу после выпуска. К тому же СШФ недалеко от дома.

Ольга решила связать свою судьбу с гидроэнергетикой, потому что эта отрасль сочетает теорию и практику, а выбранная специальность стабильна и востребована. Девушке нравится решать сложные технические задачи и работать в команде, а в сфере гидроэнергетики это просто необходимо. Ольга владеет английским языком на уровне B2-C1, а сейчас изучает китай-

ский. Признаётся, что самое тяжёлое — запомнить иероглифы, на это уходит много времени.

На первом курсе Ольга проходила геодезическую практику на территории университета. На втором стажировалась в АО «ГИДРОРЕМОНТ-ВКК», расположенном на территории Саяно-

гору «Спящий рыцарь». Задача была расставить указатели, скамейки по пути следования. В гору и так тяжело подниматься, а мы ещё несли с собой тяжёлые доски и брёвна. Нужно было успеть всё сделать и вернуться назад до заката, потому что в Магаданской области в

**ЦИФРА:**

5 публикаций в РИНЦ

**КРЕДО:**

Не бояться пробовать новое, даже если кажется, что не получится.



Шушенской ГЭС. На третьем году обучения её группа ездила на Колымскую ГЭС в посёлок Синегорье в Магаданской области. Теперь с улыбкой Оля вспоминает одно приключение во время этой практики.

«Нас попросили помочь с благоустройством тропы на

последние годы нашествие бурных медведей. Задерживаться на тропе было опасно! Пока мы шли, второпях пару досок сломали, что-то потеряли. Возвращались уже в сумерках, и за каждым деревом мерещился косолапый. Слава богу, всё обошлось».

На втором и третьем курсах, кстати, практика была оплачиваемая, с трудоустройством. Обидно, что проучившись 4 года в Саяно-Шушенском филиале возле крупнейшей гидроэлектростанции в России, она так и не смогла побывать на гребне плотины и в машинном зале, а хотелось! Зато в Китае была возможность увидеть самую большую ГЭС в мире «Три ущелья».

За время обучения Ольга получала стипендию Президента и Правительства РФ по приоритетным направлениям, а также ПГАС по учебной и научно-исследовательской деятельности.

Перечень достижений Ольги — сплошная доска почёта. Второе место на X Всероссийской научно-практической конференции «Гидроэлектростанции в XXI веке»; 1 место на региональной Олимпиаде по английскому языку среди обучающихся неязыковых специальностей. Она дважды (2021, 2022 гг.) побеждала в кейс-чемпионате «Энергия будущего» (2 место). Участвуя в конференции «Перспектив Свободный», трижды занимала первые места.

Университет стал для неё местом роста, испытаний и открытий; воспитал уверенность в себе, и теперь Ольга Угдыжекова не боится высказывать своё мнение, задавать вопросы и брать на себя ответственность. После защиты бакалаврской работы хочет поступить в магистратуру, а затем работать в профессии.

*Ещё штрихи к портрету Ольги:* в свободное время ходит в тренажёрный зал, любит поиграть в баскетбол и волейбол с друзьями, в школьные годы даже участвовала в региональных соревнованиях. Кроме того, хорошо играет на баяне, окончила музыкальную школу.

## Институт нефти и газа

## Татьяна ИВАНОВА

Для Татьяны её 4 года в СФУ стали формированием внутреннего стержня и личности.

Родом Татьяна из города Усолье-Сибирское Иркутской области, расположенного на левом берегу Ангары. Многие ребята оттуда поступают в многочисленные институты Иркутска, но есть и такие, кто не боится вырваться из родного гнезда и едут покорять города нашей огромной страны. Когда Татьяна выбрала Институт нефти и газа, родители это одобрили: «звучит престижно». Татьяна всегда была для них гордостью, независимо от её взлётов и падений. Ну, а для неё родительская поддержка — старт и мотивация для всех начинаний и достижений.

Татьяна идёт на красный диплом, но отличная учёба в институте — это только часть того, чем все эти годы была наполнена студенческая жизнь.

Первый курс — это черлидинг, «Прошу слова», организация мероприятий. Во втором семестре отобралась в кураторский отдел, который через год возглавила. Это позволило открыть в себе новые черты: могу руководить! А ребята, которых Татьяна курировала, теперь её самые близкие друзья.

На 2 курсе Татьяна Иванова стала победительницей конкурса «Король и королева ИНИГ». Из пяти этапов конкурса кулинарный она провалила: её кекс был вкусным, но внешний вид жюри не оценило. На интеллектуальном этапе, в самопрезентации и в дефиле была второй. Признаётся: «Вывез меня творческий конкурс. Я танцевала и пела в русском народном стиле, специально под мою сущность переписали припев песни, где рефреном шла фраза: «А что ждать? Встала и пошла!». Но фишкой номера стала юбка в 64 м<sup>2</sup>, на всю сцену Конгресс-холла! Это было весело, энергично и всех зацепило».

Однако абсолютно особый опыт Татьяна получила, когда начала работать в медиа-отделе. Ей всегда нравилось быть в кадре, в школе даже хотела стать телеведущей. Но когда первый раз попробовала говорить на камеру, решила, что выглядит совсем не профессионально, тараторит и пр. «Ну нет, этим я заниматься не буду!». Но вот сняла одно, два, три видео — и стало получаться. В итоге все съёмки в институте перешли к Татьяне Ивановой, ролики она стала делать не только для паблика ИНИГ, но и для всего СФУ. И вообще поняла, что готова этим заниматься всё свободное время!

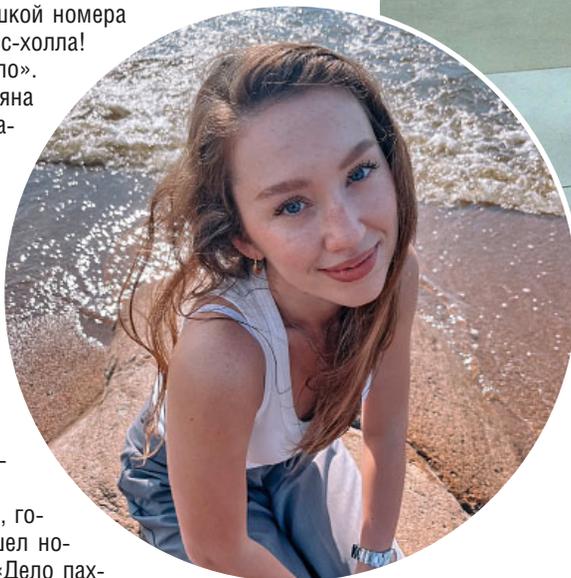
Сейчас Татьяна Иванова, можно сказать, готовый корреспондент. С её участием вышел новый университетский проект — подкаст «Дело пахнет нефтегазом». На её счету более 50 роликов. А самый любимый — один из первых. Причём те съёмки вышли спонтанными, без подготовки. Нужно было срочно сделать видео для выпускного мероприятия, корреспондента не оказалось, её попросили «спасти». Видео из коротеньких интервью получилось лёгкое, смешное и сразу набрало свыше 10 тысяч просмотров, хотя до этого просмотры на паблике были в 2-3 раза меньше. И вот недавно она сняла последнее за студенческую жизнь видео и поняла: так хочется забрать всё это во взрослую жизнь, но как?!

Если у вас сложилось впечатление, что Татьяна Иванова выбрала не ту профессию, вы заблуждаетесь. Третья составляющая её институтских лет, помимо учёбы и работы в МЦ, как раз погружение в профессию. Четыре вахты Татьяна провела в нефтегазовых компаниях на Севере; немногие из студентов могут этим похвастаться. Кстати, освоение узкой специализации было не самым простым. Так, единственная пересдача у Татьяны случилась как раз по профильному «Введению в химическую технологию». Но ведь не зря одна из характеристик девушки — прорывная, идущая напролом, та, которая добьётся своего. И добилась. Отдельное спасибо хочет сказать за это преподавателю по специальным предметам Фёдору Анатольевичу БУРЮКИНУ, ему даже экзамен было интересно сда-

вать. Ну и, конечно, каждый выпускник благодарен двум незаменимым в ИНИГ людям — Илье Игоревичу ЛАУРИ и Дарье Валентиновне АГРОВИЧЕНКО — за их постоянную помощь и поддержку.

Если продолжить список качеств Татьяны (вдобавок к «прорывной»), то вдруг увидишь, что кажущиеся противоположности существуют в ней органично. Она нежная — и сильная. Рассудительная — и увлекающаяся. Стремится к саморазвитию — и всегда найдёт время для другого человека, чтобы выслушать, понять и помочь. Щедрая на эмоции и на угощение. С утра до ночи занята — но обязательно подыщет себе ещё нагрузку. Если нет мероприятий, пойдёт бегать по Гремячей гриве. Если позади черлидинг, начнёт заниматься йогой и пилатесом. Самостоятельно прошла курсы по графическому дизайну («учёба чему-либо будет всегда со мной») и теперь мечтает это применить — создавать для компаний бренды, логотипы.

Так к чему склоняется человек, который скоро получит диплом инженера в области нефтегаза? «Я пока не загадываю. Но напоминаю себе, что нужно заниматься тем, что приносит удовольствие. Сейчас мне предстоит заново обустроить жизнь вокруг себя, и хочется, чтобы это было максимально комфортно. Не в корыстном смысле, а чтобы вокруг меня были люди, которых я смогу сделать счастливей».



**ПРИНЦИП:** «Если есть желание — будут и возможности. Будут действия — будет и результат».

## Политехнический институт

### Арина САЕНКО

И отец, и дед Арины — металлурги, ведь она родом из Новокузнецка, второго по величине города Кузбасса. Так что когда в последний момент Арина нашла специальность «Материаловедение и технология материалов» в Политехническом институте СФУ, то поняла, что здесь она («технар-технар по характеру») практически продолжит династию. Не совсем металлургия, но всё-таки.

Школу, где была тише воды, ниже травы, Арина окончила с золотой медалью. И в том, что будет и в институте хорошо учиться, не сомневалась. Так же тихо, как в школе, не высовываясь. Но университет сразу мощно втянул её в свою орбиту активной жизни. С первого курса она вошла в студсовет общежития, потом в совет обучающихся. С удивлением для самой себя обнаружила, что умеет выступать, любит рассказывать, ей нравится находиться в большой компании. «Ты очень изменилась», — отмечали и родители, и друзья по школе.

А ещё на момент поступления Арины в институте работала программа, когда к тому из группы, кто поступил с максимальным баллом ЕГЭ, с 1 курса прикрепляли научного руководителя. Так у Арины появился наставник, кандидат технических наук Галина Михайловна ЗЕЕР, которая все 4 года помогала студентке готовиться к конференциям, писать статьи, вовлекала в научную деятельность. Арина особенно гордится первым местом за лучший доклад, который делала на 3 курсе на конференции по наноматериалам в Москве.

«За весь период обучения я осознала три фундаментальные истины, — так системно, но не без юмора подводит философские итоги сама Арина. — Во-первых, многозадачность — это не просто способность делать несколько дел одновременно, это искусство выглядеть сосредоточенным, когда на самом деле решаешь вчерашнюю домашку, параллельно слушая лекцию на совершенно другую тему. Во-вторых, наука — это не только формулы и теория, но и эмоции. Радость от успешного эксперимента, разочарование от неудачи, сомнения, которые заставляют задуматься. В-третьих, коллектив — это не просто люди, а супергерои с разными суперспособностями».

Один из институтских супергероев — кандидат технических наук Сергей Иванович ПОЧЕКУТОВ, читавший студентам дисциплины на трёх курсах из четырёх. «Он прекрасно разбирается в теме, никогда не пользуется никакими бумажками, старается втянуть аудиторию в диалог. И он доброжелательный, позитивный, так что идя на его занятия, уже начинаешь улыбаться».

В научной работе, которая сейчас больше всего занимает Арину, реализовалась ещё одна её склонность. Ей всегда были симпатичны люди в белых халатах, создающие в передовых лабораториях новые материалы для спасения человечества. Подумывала поступать в медицинский, да врачей побаивалась. Зато сейчас занимается именно этим — со-

здаёт и исследует в лаборатории свойства материалов будущего. А в магистратуре, куда намерена поступить этим летом, была бы рада заняться как раз биоматериалами, предназначенными для каких-нибудь имплантов. «Программа максимум? Хочется сделать открытие, принести пользу».

Ещё несколько моментов, раскрывающих Арину.

>> Главное про неё — ответственная.

>> Кредо, которое усвоила, услышав когда-то в детстве: «Ты никогда не ошибёшься, если поступишь правильно» (Марк Твен).

>> С 8 класса занимается йогой.

>> На спор с одноклассником сама научилась собирать кубик Рубика.

>> Любит комедии (например, «Почему он?»).

>> На первом курсе её чуть не выселили из общежития. «В полночь мы пошли поздравлять одногруппницу с днём рождения, а соседи написали на нас жалобу за то, что мы шумели. И я уже собиралась возвращаться домой: мама, мне негде жить!».



## СОВЕТ

«Не надо себя недооценивать. Не надо говорить себе «да кто я такой, капля в море, есть и покруче».

Не надо сравнивать себя ни с кем. Надо просто много работать, расти в своём деле, и это обязательно принесёт результат».

# Самый лучший во всём мире

**Традиционно в конце учебного года выпуск газеты посвящён выпускникам.**

**Чем запомнилось на всю жизнь время в СФУ, мы спросили у студентов и выпускников разных лет.**

**Алина БРАКОРЕНКО, Институт экологии и географии, 4 курс:** «Однозначно запомнилась практика! Моя группа выезжала на 2 курсе на базу СФУ «Политехник» в заливе Убей Красноярского водохранилища. Главной целью практики было изучение раздела «Почвоведение», но мы завезли туда не только, чтобы учиться! К выезду подготовились: вся группа надела одинаковые футболки, девочки заплели себе косички

рвать свою историю в профессии эколога!».

**Галия МАРКОВА, выпускница 2021 года Института фундаментальной биологии и биотехнологии, младший научный сотрудник Института биофизики СО РАН, ассистент кафедры биофизики ИФБиТ:** «Когда вспоминаю годы студенчества, удивляюсь, как много интересного в них вместились кроме самой учёбы! В разные периоды я руководила творческим коллективом, работала в Музее занимательных наук СФУ. А жизнь в общежитии («двойке») каждый день была как приключение, с совместной готовкой, ночными заседаниями над домашками и лабами, вечерами за компьютерными играми.

Одно из самых ярких впечатлений связано с работой в приёмной комиссии. Ведь это то, с чего

залось не так просто. В ночь перед выступлением на протяжении нескольких часов в общежитии мы делали собственную дверь из картона. Нашли ненужные картонные коробки, разобрали их и склеивали, придавая форму двери. В общаге нашли и старый рулон обоев, которыми покрыли нашу «дверь». Только под утро мы поняли, что из картона дверь получилась просто ужасная, и она не могла стоять без опоры, а именно это нам было нужно. Мы долго смеялись и в итоге решили просто купить дверь. Я приехал из маленького города, где не ходят автобусы, поэтому не совсем понимал, как работает транспортная система Красноярска. Поэтому за дверью, которую нашли на Авито, мы поехали в противоположную сторону. Автобус № 12 унёс нас в посёлок Удачный. Оказавшись в пригороде, поте-

вить мне оценку, но в тот день, видимо, была на адреналине. Юлия Николаевна отправляла меня домой, но я не уходила, стояла на своём и просила ещё раз вытянуть билет. В итоге услышала золотые слова: «Ладно, поставлю вам «три», и идите с богом». В тот момент мне казалось, что я счастливой всех на планете».

**Людмила ЯКИЦИК, выпускница 2017 года Института архитектуры и дизайна, зав отделом развития галереи «В центре Мира»:** «Кулинарный баттл среди общежитий, где мы с подругой вызвались быть группой поддержки 17-го общежития. Нам нужно было подготовить какой-нибудь номер. Решили устроить «весёленькое» представление и нарядиться тараканами. Из старых колготок сделали лапы, набили их бумагой и всем, что подвер-



**Алине Бракоренко запомнилась практика...**

с канекалонами и, конечно, скачали много музыки в дорогу. На пароме брали интервью у преподавателей, много танцевали, шутили, фотографировались, пели песни под гитару. На базе помимо учёбы мы играли в настольные игры, волейбол, баскетбол, ходили купаться в залив, гуляли вечерами, много общались, проводили конкурсы, поднимали и опускали флаг института, устраивали крутые дискотеки. Эмоций было много и всегда разные.

Было тяжело с освоением почвенных профилей, которые надо было запомнить и рассказать преподавателю. Но мы не унывали, поддерживали друг друга и никого не бросали в беде! Если бы меня спросили, куда бы я хотела поступать, если не в ИЭиГ, я бы ответила: никуда! Ведь этот институт дал мне друзей и мотивацию продолжать дальше тво-

начинается личное знакомство каждого с университетом, а тут ты вдруг оказываешься «на другой стороне» — принимаешь документы, консультируешь абитуриентов и их родителей. Для меня было большим удовольствием помогать людям с выбором пути, знакомить с их институтом. Это большая ответственность: не в последнюю очередь представление абитуриента о вузе строится на том, что услышано в приёмной комиссии. Но самое радостное — видеть в числе первокурсников вчерашних абитуриентов, за которых уже болела как за родных!».

**Максим ТЮПИН, Институт экологии и географии, 4 курс, активист Молодёжного центра ИЭиГ:** «Для выступления в КВН на первом курсе нам была необходима входная дверь, но найти её ока-



**Максиму Тюпину — выступление на КВН...**

рвав уйму времени, решили ехать на такси. Успешно сняли дверь с петель в квартире у хозяйки, у которой её купили. Но теперь пришлось вызывать уже целый грузовик, чтобы довести наш реквизит. Миссия оказалась выполненной. Что было дальше? Дверь нам не пригодилась... Но история получилась на всю жизнь».

**Юлия КАЛИНИЧЕНКО, Институт филологии и языковой коммуникации, 4 курс:** «Я учусь на журналистике, и одним из самых сложных предметов для сдачи на 1 курсе у нас была «История зарубежной журналистики». Экзамен принимала Юлия Николаевна Сезина. Мы все волновались, зубрили материал в течение месяца. Когда наступил день экзамена, я перенервничала и плохо ответила на вопрос. Пересдача? Я никогда не умоляла преподавателей поста-

нулось под руки. Главному таракану (Сенсею) сделали длинные тонкие усики из шерсти, чтобы подчеркнуть статус. После 10 вечера нам ещё нужно было доделать какую-то бутафорию, с коммандантом договор был, но новый охранник этого не знал и не хотел пускать нас в общежитие. Моя подруга в полном костюме, с усами и дополнительными лапами, минут 40 с ним спорила. Усы раздувались от её аргументов, при взмахе руками подключались остальные две пары рук. При этом и она, и охранник старались быть серьёзными и категоричными, давая улыбки, а мы хохотали, наблюдая за этим со стороны. В этот день правда осталась за тараканами, мы доделали сценку и заняли 1 место за креативность».

**Ирина КУВШИНОВА, выпускница магистратуры 2017 года**

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Института экономики, государственного управления и финансов, педагог-психолог гимназии «Универс»:** «Организационно-деятельностные игры по самоопределению, в которых мы сначала участвовали, а потом проводили для первокурсников по направлению «Менеджмент». Трое суток полного погружения, потом три месяца рефлексии и полгода проектирования новой игры. Ощущение смены мышления, настоящий деятельностный подход!».

**Мария ГАВРИЛИНА, выпускница 2012 года Института инженерной физики и радиоэлектроники, руководитель исследовательского агентства:** «Так получилось, что специальность я выбрала случайно. Но зато этот «случай» позволил получить друзей на всю жизнь. Мы разъехались по всему

региона каждый месяц собирались у кого-то на даче и коллективно готовили новое блюдо. В общем, я благодарна университету за «случайную» встречу с друзьями на всю жизнь».

**Артём ГУСАРОВ, выпускник 2024 года Хакасского технического института — филиала СФУ, дежурный электромонтёр ПС 500 кВ Хакасского ПМЭС:** «Я был старостой группы, в которую входило 34 студента (не раз преподаватели отмечали нас как одну из самых сплочённых групп). А с конца 2 курса я также совмещал должности председателя совета обучающихся института и заместителя председателя студенческого спортивного клуба «АБА». Забавных историй из опыта на каждой из этих позиций было немало, но расскажу о другом.

годой, но и массой мероприятий. Смотри на масштаб организации, мы невольно старались ущипнуть себя: действительно всё это происходит в реальности? Начиная от отеля и открытия чемпионата и заканчивая выступлением на защите. Такого уровня никому из нас видеть не приходилось. Защиты проходили перед международной комиссией, куда входят ведущие специалисты компаний, всё это дало каждому из нас огромный толчок в профессиональном развитии».

**Игорь БОРОДИН, Гуманитарный институт, 4 курс:** «На 2 курсе, летом 2023 года, для сдачи одной дисциплины требовалось законспектировать 11 книг. Из них на момент консультации у меня оказались разобраны три, но преподаватель был непреклонен: надо

зимние вечера работа в лаборатории заряжала позитивом и умиротворяла.

Второе — это сессия на третьем курсе. В предыдущей сессии я потерял стипендию, так как никак не мог вытянуть оценку выше «удовлетворительно» у Д.В. Тугужакова. Но цель войти в финальный курс обучения со стипендией была установлена. Сессия оказалась напряжённой. Из трёх экзаменов по экономике, механике грунтов и водоподготовке (по-моему) не проблемным стала только водоподготовка. Экономика с боем сдалась с оценкой «хорошо». А ради механики грунтов пришлось неделю «жить» в библиотеке СФУ. Преподаватель пустил на экзамен с другой группой, и только благодаря ответу на дополнительный вопрос цель была достигнута. Эмоции после той сессии



Марии Гаврилиной — друзья (на всю жизнь!)...



Артёму Попову — экзамен по механике грунта!

миру (кто-то пожил в США, кто-то обосновался в Европе, кто-то переехал из Красноярск в Москву, Новосибирск, Железногорск и другие города нашей страны). Но я всегда знаю, что могу рассчитывать на поддержку однокурсников. С каждым есть о чём поговорить и помолчать. Мы организовывали мероприятия, совместные посиделки под лабораторные до утра, снимали видеопроекты, пели, танцевали, играли на гитаре; с кем-то даже получали второе высшее. И я всегда рада получить открытку с новым штампом от моих родных людей (у меня такое хобби: собираю открытки из путешествий). А ещё у нас получилась традиция: наши дети стали рождаться в дни рождения одногруппников! Хотя я и физик по духу, но как тут не поверить в мистику! Недавно мы провели Год летних сабантуев. Начиная с ап-

Любой студент, обучающийся на техническом направлении, знает о международном инженерном чемпионате CASE-IN (в нашем институте он представлен площадкой по направлению «Электроэнергетика»). Это огромное мероприятие, и участие в нём предоставляет большие возможности и студентам, и выпускникам. На 3 курсе мы с командой выиграли университетский этап, но на этапе федерального округа заняли 5 место, что не позволило пройти на очный финал в Москву.

Разобрав полученные «синяки», мы приняли участие в чемпионате на 4 курсе и заняли призовое место в СФО, что означало заветное — мы едем на финал! Стоит отметить, что это лишь второй раз в истории института студенты выиграли путёвку на финальный этап. Москва встретила нас не только хорошей по-

все! В итоге за оставшийся день и ночь пришлось законспектировать остальные восемь, и наутро крепость была взята».

**Артём ПОПОВ, выпускник 2018 года Инженерно-строительного института, ведущий специалист ПАО «СУС» в АРЕ на строительстве АЭС «Эль-Дабба»:** «Больше остальных в памяти отложились два события: первое — это научная деятельность под руководством О.Г. Дубровской и А.Г. Бобрик. Написание научной работы, подготовка к конференции и «внеклассные часы» в лаборатории корпуса «А». Проведённое там время оставило тёплые воспоминания. Работа с кавитатором, изучение разных способов и методов очистки воды... Было познавательно и атмосферно. Особенно в холодные тёмные

были крайне радостные, а выводы поучительные».

**Ирина ОЗЕРОВА, Институт нефти и газа, 5 курс:** «Участие в «Студенческой весне» стало настоящим испытанием на прочность, сплочённость и творческое вдохновение. Мы ночами дорабатывали сценарий, репетировали, несмотря на усталость, а потом стояли за кулисами с замиранием сердца, ожидая выхода на сцену. А тот момент, когда объявили наш коллектив победителем на уровне института, был словно из фильма — эмоции переполняли, мы обнимались, смеялись и плакали от радости. Эти переживания научили меня, что успех — это всегда результат командной работы, взаимоподдержки и веры в себя».

Ирина ГЛУШАЧ

# То, что появилось при вашей юной жизни

Если возможности искусственного интеллекта (в виде написания за нас научной статьи или создания дипфейка) поразили человечество относительно недавно, то некоторые вещи кажутся существовавшими всегда. А на самом деле они тоже появились всего-то 10-15 лет назад.

Просто оцените: то, без чего мы уже не представляем жизни, завоёвывало мир одновременно с вашим поколением!

>> Портал «Госуслуги». Время создания — декабрь 2009 года. И если сначала он предлагал не так много сервисов (например, на «Госуслугах» можно было записаться в МФЦ и хотя бы не стоять в многочасовой очереди), то сейчас через «Госуслуги» мы выбираем врача, получаем налоговые вычеты, голосуем за президента и даже узнаём результаты ЕГЭ.

>> Ещё недавно шопинг был модным времяпрепровождением, а скоро мы забудем, как это — ходить в магазин! Маркетплейсы появились на рубеже веков, но далеко не сразу такой способ покупок стал всеобщим. Настоящую революцию онлайн-магазинов совершила пандемия 2019-2020 гг. Теперь не только одежду, продукты, но и готовую еду мы заказываем через сервисы с доставкой до двери квартиры.

>> Приложения. Вызов такси, оплата коммуналки, переводы, покупка билетов, аренда жилья, знакомства... В нашей жизни почти не осталось сфер (разве что медицина), где проблема не решается с помощью того или иного приложения. А ведь ещё недавно всюду надо было добираться «ножками».

>> Онлайн-школы, дистанционное обучение, конференции, семинары, совещания — всё это возможно, не сходя с места.

>> Общение на разных платформах, причём во всех форматах: переписка, голосовые, видео, бесплатные звонки.

>> Возможность за секунды так редактировать фото- и видеоизображения, что можно менять позу, одежду, возраст, голос и т.д.

>> Музыка и сериалы по большей части в свободном доступе, и их не надо скачивать через торрент и блютуз, которые ещё недавно были настоящим ноу-хау.

>> Заработок в интернете! В том числе заработок на том, что ты просто выставишь ролик в тик-токе, и деньги тебе принесут просмотры.

>> Ну и, конечно, нейросети, которые:

- Пишут за нас тексты.
- Генерируют изображения на основе поставленных задач.
- Программируют обучаясь.
- Решают математические задачи с пошаговым объяснением.
- Создают контент для соцсетей.
- Анализируют большие объёмы данных.
- Придумывают рекламную стратегию.
- Создают для нас ботов.
- Применяют фильтры.
- Поддерживают любые языки и разные платформы.
- Стремятся к интуитивной понятности.
- Дают моментальный результат.

И хотя смутные сомнения гложут, признайтесь, нам комфортно в этой виртуальной вселенной.

А что ждёт нас впереди — и помыслить пока сложно. Возможно, кто-то из вас повлияет на изменения в мире, невероятные для «сегодняшнего человека».

Действуйте!



## Приметы, по которым выпускник Сибирского федерального узнаёт «своего»

>> Когда в разговоре кто-то упоминает ЦСК — «наш» заговорит про танцы и песни, а не хоккей...

>> Когда кто-то говорит про трансформацию — наш сразу объясняет особенности этой скульптуры...

>> Когда речь заходит о пирамиде, нашему не Египет приходит в голову, а «пр-т Свободный, 82 А»...

>> Когда кто-то говорит «прошу слова», наш по старой памяти спешит в Конгресс-холл смотреть на первокурсников...

>> Когда кто-то умиляется белочкам, наш открывает в телефоне миллион их фоточек...

>> Когда «коровник», «кишка» и «бронепоезд» — это архитектура одного места, а не вот это всё...

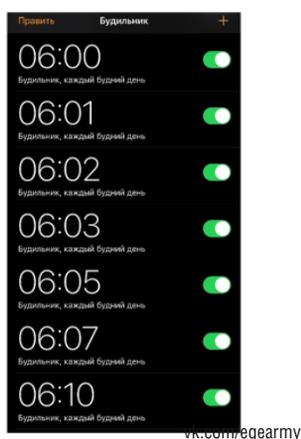
>> Когда говорят о колодце, наш не по воду пойдёт, а в буфет в третьем колодце...

>> Когда говорят «шаттл», наш не в космос собирается, а в корпус в Студе...

>> Когда произносят ВИИ, ИУБП, ИФКСИТ, ИФиЯК, ИСИ, ИАид, ИППС, ИИФирЭ, ИКИТ, ИНИГ, ИФБиБТ, ИЭиГ, ИМиФи, ПИ, ГИ, ИГ, ЮИ, ИТиСУ, ИЦМ, ИЭГУиФ — чужой требует переводчика, а наш — знает!

## было / будет

В универе  
**я всё равно**



**просплю пары**

После универа

