

В номере:



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

№ 20 (82)
2 декабря 2010 г.

«Увы, в стандартах третьего тысячелетия для технических специальностей уже не предусмотрено изучение ни социологии, ни политологии. Не говоря уже о русском языке».

*А. СКОВОРОДНИКОВ,
с. 12-13*

ЭМФ:
факультет
празднует
полувековой
юбилей
/ Стр. 3, 6

**ГОСТЬ ИЗ
МОСКВЫ:**
ректор МГСУ
о строительном
образовании
/ Стр. 4

СТИПЕНДИЯ:
позавчера,
вчера, сегодня.
Сравниваем
цифры
/ Стр. 18

СПОРТ-ВЕСТИ;
поездки и походы,
объявления
о конкурсах и
праздниках
/ Стр. 2-24

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издается с 2007 года

НОВАЯ

университетская жизнь



Сессия не за горами...

: КОРОТКО :

>> 24 ноября состоялась **встреча ректора с профессорско-преподавательским коллективом университета**. Е. Ваганов представил на суд трудового коллектива проект программы развития СФУ на ближайшие десять лет, а затем ответил на вопросы преподавателей. На сайте СФУ (news.sfu-kras.ru/node/6999) можно прочитать вопросы—ответы и посмотреть презентацию «Проект программы развития СФУ на 2011-2020 гг.».

>> Институт нефти и газа СФУ стал одним из авторов **концепции по созданию регионального центра подготовки и переподготовки кадров нефтегазовой отрасли**. Центр даст возможность студентам вузов, техникумов и профучилищ освоить реальные прототипы современных технологий. Студенты смогут поработать на оборудовании, приближенном к аналогам, имеющимся в крупных компаниях.

>> Победителем Всероссийского конкурса «Траектория карьеры» в номинации «ТО DO LIST» стал коллектив Инженерно-строительного института. В номинации «соревновались» **лучшие курсы по планированию и развитию карьеры**; победили проекты, демонстрирующие нетривиальные, новые формы, нестандартные подходы к содержанию, организационному дизайну. Проект ИСИ «Разработка и запуск системы профессиональной адаптации студентов» подготовили А.В.Терешкова, М.А. Плясунова, Н.А. Артемьева.

>> 30 ноября в СФУ прошёл проектный семинар **«Моделирование и стратегия IT-кластера Красноярского края»**.

>> Завершился конкурс Русского музея на лучший мультимедийный ресурс по теме «Защитники Отечества в русском изобразительном искусстве». Специальный приз «За профессионализм» был присужден Гуманитарному институту СФУ за **мультимедийный альбом** «Художественно-документальная выставка, посвящённая 65-летию Победы в Великой Отечественной войне».

>> 370 человек сдали кровь во время прошедших 15-25 ноября в СФУ **Дня донора**.

>> 3–5 декабря в Железногорске пройдёт **Фестиваль робототехники СФУ**. Участниками станут школьники, студенты, магистры, аспиранты, молодые специалисты.

>> 7–10 декабря наш университет совместно с Красноярским краевым Фондом поддержки научной и научно-технической деятельности проводят олимпиаду **«Молодые инноваторы»** и конференцию **«Будущее в настоящем»**.

>> 6 декабря в Актовом зале (Киренского, 26) пройдёт **концерт Вячеслава Грязнова**. Молодой исполнитель — один из самых востребованных российских пианистов нового поколения, имеет в своём активе множество наград и званий лауреата международных конкурсов, много гастролирует, преподаёт. Начало концерта — в 17:00.

Учёный совет 29.11

>> Одним из самых актуальных вопросов, рассмотренных на учёном совете 29 ноября, был, разумеется, вопрос о **выплате стимулирующих надбавок** в конце года. Проректор по экономике и финансам П.М. ВЧЕРАШНИЙ сообщил, что в этом году 2428 человек подали документы на соискание таких выплат. Но только 843 человека, то есть 34,7%, удовлетворили всем требованиям принятого в СФУ регламента.

Учёный совет также принял принципиальное решение о разделении в этом году общего фонда выплат на две части: те, которые будут назначены централизованно, и определённые самим институтом. Необходимость такого подхода была вызвана тем, что не все директора ответственно подошли к обеспечению анкетирования студентов — критерия, принципиального для руководства вуза. Поэтому централизованный фонд определил суммы выплат без учёта этого показателя. Плюс к ним дирекция института назначит из выделенного фонда свои стимулирующие выплаты, сумма которых должна быть не менее 7 тысяч рублей.

В ближайшее время на сайте появится список всех преподавателей с указанием набранной ими суммы баллов. А в среднем размер разовых стимулирующих выплат выглядит так:

Сумма выплат, руб.	Количество человек	%
20000 — 30000	304	36,1
30001 — 60000	377	44,7
60001 — 90000	106	12,5
90001 — 120000	43	5,1
120001 — 150000	9	1,1
150001 — 175500	4	0,5
Итого:	843	100

>> Любопытным было сообщение редактора **научного журнала СФУ М.И. ГЛАДЫШЕВА**. Он рассказал о стратегии продвижения журнала, позволившей за несколько лет всем его шести сериям получить ВАКовский статус, а также указал на следующие шаги, которые необходимо предпринять для попадания в мировые рейтинги. Главным принципом формирования портфеля редакции является обязательное рецензирование статей. Причём большинство привлекаемых рецензентов — иногородние (из 40 городов России, среди которых лидируют Москва, Новосибирск, Томск и Санкт-Петербург), а 9% — эксперты (предмет особой гордости) — из-за рубежа (20 стран).

Среди 1447 авторов журнала 40% — преподаватели и сотрудники СФУ, 31% — учёные Красноярска, 19% — учёные из других городов России (более всего представлены Новосибирск, Иркутск, Челябинск), 10% — иностранцы (учёные из Германии, США, Великобритании и др.).

Но достигнутыми успехами М.И. Гладышев предложил не обольщаться. Поскольку в академических кругах есть информация, что с января 2012 года список ВАКовских журналов вообще может быть отменён, а научный рейтинг будет определяться исключительно на основе мониторинга Web of Science или Scopus, то надо сделать всё, чтобы попасть в поле их охвата. Фундаментальное условие для этого — публикация всех статей на английском языке (другого мировая наука не признаёт). Для привлечения переводчиков и редакторов англоязычных текстов редакция журнала запросила около 3 млн рублей.

: КОРПОРАТИВНАЯ СТРАНИЦА :

Семь

В декабре впервые в нашем университете за достижения в научно-исследовательской деятельности, победы в грантовых конкурсах и заключение договоров с предприятиями будут отмечены 7 наиболее успешных учёных. Это научные руководители творческих коллективов, которые занимаются востребованной научной работой, имеют государственные контракты и договоры на сумму, превышающую 4,6 миллиона рублей в текущем году.

- Вот их имена:
 >> А.И. Косолапов (ИГДГиГ);
 >> П.Н. Сильченко (ПИ);
 >> М.П. Головин (ПИ);
 >> А.А. Лепешев (кафедра «ЮНЕСКО»);
 >> С.В. Столяр (ИИФиРЭ);
 >> В.С. Биронт (ИЦМиМ);
 >> В.В. Иванов (ИЦМиМ).

Им вручат цветы, дипломы и электронные книги.

Соб. инф.

Полвека общей судьбы

Электромеханический факультет Политехнического института СФУ, обеспечивающий специалистами базовые и стратегически важные отрасли экономики, отмечает в этом году свой полувек юбилей. Впрочем, тогда, 50 лет назад, факультет именовался иначе — электротехнический.

— Это название отвечало насущным требованиям того времени, — рассказывает нынешний декан факультета, кандидат технических наук, доцент Владимир Анатольевич ТРЕМЯСОВ. — Как раз в 60-х годах в крае начиналась эпоха грандиозного строительства новых предприятий, в том числе крупной Красноярской ГЭС. В Красноярске инженеров-электриков ни один вуз не готовил — приезжали по распределению из Томска, Новосибирска и других городов. Но индустриализация по всей стране шла настолько бурно, что инженерных кадров катастрофически не хватало. Тогда и открыли в 1960 году в Красноярском политехническом институте электротехнический факультет. Поначалу была всего одна специальность — «Электроснабжение промышленных предприятий». Через несколько лет из факультета-прародителя выделился радиотехнический, а затем и теплоэнергетический факультеты.

— **Владимир Анатольевич, вы ведь и сами оканчивали электромеханический факультет. Что вас сюда привлекло? О романтике, вроде бы, говорить не приходится...**

— Признаюсь, сначала я собирался поступать в Московский автомобильный институт, потому что меня очень интересовало конструирование автомобилей. Но Москва далеко... К тому

же электричество мне очень нравилось, я дома всегда мастерил что-нибудь по этой части. Когда поступал в КПИ, на электротехническом факультете было всего четыре специальности. Я выбрал «Электрические станции». Теперь, спустя много лет, мы, выпускники, встречаясь, говорим, что это была самая лучшая специальность! Именно с неё всё и начинается...

— **Поскольку вы принадлежите к поколению первых выпускников, то можете многое рассказать, ведь вся история факультета «писалась» на ваших глазах...**

— В разные годы факультет возглавляли М.И. КИСЕЛЁВ, Е.А. АНТОНОВ, В.А. ТРОЯН, И.Л. ДУБРОВСКИЙ. Вспоминаются наши преподаватели — люди, прошедшие хорошую производственную школу жизни. Среди них Е.А. АНТОНОВ, В.В. АРТАМОНОВ, М.И. КИСЕЛЁВ, Д.И. ПОЛЯК. С особой теплотой мы вспоминаем кандидата технических наук, профессора Марью Андреевну МУРАХОВСКУЮ, которая вела любимый всеми студентами курс «Электрические машины». Она была весьма эрудированным человеком, очень много времени сама проводила в лаборатории, где ворочала увесистыми двигателями. А её шутки и меткие выражения стали на факультете крылатыми.

(Окончание на стр. 6)



На фото: декан В.А. Тремясов с моделью немецкой ветроэнергетической установки марки «Нордекс» мощностью около 2 тыс. кВт.

: ЖИЗНЬ В КОНТЕКСТЕ :

ПО МАТЕРИАЛАМ ИНТЕРНЕТА

В мире возможностей
 В РОССИИ СУЩЕСТВУЕТ СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ ДЛЯ УЧЁНЫХ И СТУДЕНТОВ — SCIEOPLE.RU. Пользователь создаёт там свою персональную научную страницу, на которую можно ссылаться в переписке с коллегами, при этом поддерживаются два языка: русский и английский. SciPeople предоставляет быстрый доступ к проходящим в России и зарубежье научным конференциям и симпозиумам, а также информацию о грантах для учёных и стипендиях для студентов и аспирантов. Помимо этого пользователи получают открытый доступ в библиотеку диссертаций и научных публикаций, общение с коллегами и поиск исследовательских групп по своей тематике.

В мире академиков
 РОССИЙСКОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО РАСПОРЯДИЛОСЬ С 2011 ГОДА УВЕЛИЧИТЬ предельную численность академиков РАН в количестве — 513 действительных членов (академиков) и 776 членов-корреспондентов. По распоряжению правительства России от 19 января 2008 года их численность была 510 и 770 соответственно.

В мире проектов
 ПРЕЗИДЕНТ БАШКОРТОСТАНА РУСТЭМ ХАМИТОВ ПЛАНИРУЕТ НАЧАТЬ ЧИТАТЬ ЛЕКЦИИ в вузах республики с тем, чтобы своим примером повысить престиж профессии преподавателя. «Я буду читать лекции с определённой периодичностью и попросу этим заниматься всех членов правительства, среди которых есть люди с учёными степенями. Хотя бы раз в месяц. Пусть у нас будет «самое преподающее правительство». А за правительством, надеюсь, подтянется бизнес. Может быть, так мы поможем преодолеть разрыв между образованием и реальной жизнью», — сказал президент.

В мире филиалов
 НА УРАЛЕ ПЛАНИРУЕТСЯ СОЗДАТЬ ФИЛИАЛ ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА «СКОЛКОВО», сообщают СМИ со ссылкой на министра промышленности и науки Свердловской области Александра Петрова. По его словам, новое учреждение не будет в чистом виде филиалом, поскольку в организационной структуре «Сколково» они не предусмотрены. Сейчас разрабатывается механизм создания отделения. Планируется, что уже в следующем году учреждение начнёт свою деятельность. В новом Центре будут представлены такие темы, как IT- и нанотехнологии, энергосбережение, инновации в электронике и автоматике, которыми исторически сильны уральская промышленность и наука.

В мире успешных переговоров
 Пару номеров назад мы писали о просьбе правительства Перу к Йельскому университету вернуть в страну артефакты инков из древнего города Мачу-Пикчу. И вот стало известно, что переговоры успешно завершились: процесс перевозки «на родину» экспонатов, среди которых ткани, гончарные изделия и кости, стартует в начале 2011 года, когда завершится инвентаризация.

>> ПОЛЕЗНЫХ ЗНАНИЙ!

Вам можно только позавидовать!

Бренд Московского государственного строительного университета в отрасли не имеет конкурентов. МГСУ называют главным строительным вузом России, и существует мнение, что каждый третий представитель инженерной «элиты» Москвы — его выпускник. Пару недель назад ректор этого крупнейшего вуза, академик РААСН, д.т.н., лауреат премий Правительства РФ Валерий Иванович ТЕЛИЧЕНКО посетил СФУ.

Студенты и аспиранты Инженерно-строительного института нашего университета прослушали лекцию «Основные принципы современного строительства. Основы экономической безопасности. Современное состояние строительной науки, образования, практики» и имели возможность задать свои вопросы профессору. Позже состоялась встреча Валерия Ивановича с представителями профессорско-преподавательского состава Инженерно-строительного института СФУ.

Темы, затронутые В.И. Теличенко в ходе лекции и последующей неформальной беседы с коллегами, показали, если так можно выразиться, «однородность» проблемного поля, в котором пребывают сейчас инженерные вузы России. Преобразования, связанные с переходом на двухуровневую модель высшего образования, сотрудничество вузов с региональными отраслевыми предприятиями, проблема старения кадрового состава, академическая мобильность — эти вопросы оказались остроактуальными как для ведущего российского строительного вуза с 85-летней историей, так и для «начинающего» СФУ, делающего свои первые шаги на рынке образовательных услуг.

— Валерий Иванович, каким образом решается проблема перехода МГСУ на двухуровневую систему образования? Как далось руководству вашего университета знаковое решение отказаться от уже зарекомендовавшей себя «советской» модели в пользу двухступенчатой «бакалавриат-магистратура»?

— Решение было нелёгким, естественно. Я бы даже сказал — СФУ повезло, что он практически сразу формировался под новую образовательную модель. В случае МГСУ процесс модернизации более трудоёмким и болезненным.

В конечном счёте, «бакалавр» — это принципиально не «специалист» в прежнем понимании, а «магистр» — ни в коем случае не «аспирант». Это очень кропотливая работа — модернизировать уже имеющиеся наработки в соответствии с реалиями третьего поколения фе-

деральных образовательных стандартов. Тут не подходит принцип «отщипывания» каких-то фрагментов дисциплин и их механического соединения, чтобы банально уложиться в 4 года обучения бакалавра и 6 — магистра. Перед работниками УМО стоит задача сформировать такой примерный учебный план подготовки студента на каждой ступени, чтобы результат — то есть выпускник — был полноценным в рамках полученного образования (особо это касается бакалавриата) и, главное, востребованным на рынке труда.

Что касается структурных изменений, наши вузы практически синхронно проживают одни и те же трансформации: идёт отказ от факультетов в пользу создания институтов, значительно укрупняются кафедры.

— Речь зашла о новых образовательных стандартах: насколько мне известно, вы принимали непосредственное участие в их разработке.

— Верно. Я являюсь председателем совета УМО вузов в области строительства. В том, что касается вопросов модернизации, мне помогло изучение опыта немецких коллег в инженерных вузах Дортмунда и Аахена (в своё время я участвовал в программе повышения квалификации при помощи DAAD). Если мы действительно хотим внедрить в российскую высшую школу принцип уровневое образования, концепция которого сформулирована на Западе, такого рода «погружения» просто необходимы.

— Как считаете, новая образовательная модель, привнесённая из зарубежной практики, действительно качественно усовершенствует отечественную высшую школу? Не окажутся ли изменения, происходящие после присоединения к Болонскому соглашению, чисто формальными?

— Для меня лично это сложный вопрос просто потому, что результат достаточно непредсказуем. Да, какие-то плоды «вживления» уровневой модели можно спрогнозировать, однако, говоря о преимуществах системы «бакалавриат-магистратура» перед «устаревшей» советской, мы всё же ссылаемся на западные университеты. Нужно время, чтобы отразиться, оценить, что в действительности приобрели российские вузы, а что потеряли, пойдя по пути двухступенчатого высшего образования.

Кстати, МГСУ готовит инженеров по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» — набор в 2010 г. составил порядка 75 человек, на обучение отводится 6 лет. В данном конкретном случае сохраняется традиционная схема подготовки специалистов без всяких уровней.



— Какие ещё приоритетные тенденции развития строительных вузов, помимо перехода на двухступенчатую систему образования, вы можете обозначить?

— Как подтвердилось на недавней встрече членов Ассоциации строительных вузов в Воронеже, совершенно очевидно необходима разработка партнёрства с учреждениями среднего профильного образования. Это жизнеспособная идея — создать действенную систему непрерывного образования в строительной отрасли; мы получим абитуриентов, обладающих базовыми знаниями и навыками, выпускники техникумов и колледжей обретут возможность получать качественное высшее образование в более сжатые сроки. Правда, для осуществления такого рода «союза» потребуется оптимизировать учебные программы заведений СПО, разработать юридическую базу, регулируемую отношениями сторон, но это решаемое. Сейчас МГСУ сделано более 10 предложений о сотрудничестве со стороны профильных колледжей, и в принципе, мы уже имеем опыт четырёхлетнего обучения «ускоренников» по договорённости.

Ещё одно приоритетное направление — сотрудничество с объединениями работодателей и бизнес-структурами. Меня, к примеру, приятно удивила инициатива управляющего директора красноярского ООО «Монолитстрой» (и президента Союза строителей Красноярского края) АБАСОВА Разима Магарамовича, заявившего о готовности сотрудничать с Инженерно-строительным институтом, оказывать действенную помощь в трудоустройстве выпускников.

К величайшему сожалению, сейчас почти забыта практика обмена между российскими вузами. Считаю, мы просто обязаны исправить положение. МГСУ имеет статус Национального исследовательского университета. Наш вуз, являясь головным, обладает превосходной

Примите поздравления

>> За выдающиеся успехи в научной и педагогической сферах **стипендии Президента РФ** на 2010-2011 уч.г. в нашем университете получили аспиранты Ольга КОРЗУН (специальность «Геотехнология (подземная, открытая и строительная)» и Лариса МОРДВИНОВА (специальность «Порошковая металлургия и композиционные материалы»). А **стипендии Правительства РФ** получили: Дмитрий ЕХАНИН (специальность «Геология, поиски и разведка твёрдых полезных ископаемых, минерагения») и Евгений ТЕМНЫХ (специальность «Технологии и машины сварочного производства»).

>> На первой Всероссийской студенческой **олимпиаде по радиофизике** в рамках Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы радиофизики АПР-2010» команда радиотехнического отделения Института инженерной физики и радиоэлектроники получила дипломы I и II степени. Успешно выступили: Александр МАТВЕЕВ, Александр и Яна СЕНЧЕНКО, Ольга ЯРЫГИНА, Елена ЛИТИНСКАЯ.

>> Магистр 1 курса Института космических и информационных технологий Дмитрий АСТРИКОВ прошёл в финал — по Сибирскому федеральному округу — Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2010». Финал СФО пройдёт в Томске в начале декабря.

>> Студентка 5 курса отделения журналистики Института филологии и языковой коммуникации СФУ Александра ОВДИНА вошла в число победителей конкурса научных работ 2010 года среди студентов и аспирантов всех российских вузов — с научным исследованием «Молодёжное телевидение сегодня: от негативизма к просветительству?». В конкурсе (он проводится Фондом подготовки кадрового резерва «Государственный клуб») приняли участие 240 молодых исследователей из разных областей науки всех субъектов Российской Федерации. Победителей — 30: пятеро удостоены первой премии, 10 — второй премии (в том числе наша Саша), 15 — поощрительной премии. Торжес-

твенное награждение и вручение сертификатов победителям состоится 7 декабря в Государственной думе РФ.

>> Попечительский совет и Экспертная комиссия Регионального общественного фонда содействия отечественной науке назвали имена победителей конкурса «**Лучшие аспиранты РАН**» на соискание грантов в области естественных и гуманитарных наук для аспирантов. На конкурс было представлено более 1000 заявок по 7 научным направлениям: тематические науки, физика и астрономия, биология, химия и науки о материалах, науки о Земле, инженерные и технические науки, общественные и гуманитарные науки. Среди 200 победителей есть и аспиранты СФУ — Евгения ДОЛИНСКАЯ (ИФБиБ) и Сергей АКСЁНОВ (ИИФирЭ). Весь список — на science-support.ru/news/news20101029-asp.html.

>> Наши телевизионщики одержали победы в ряде конкурсов. Программа «**Олимп СФУ**» ТВ СФУ заняла второе место на межрегиональном конкурсе журналистов мастерства «Молодёжь за инновации». Конкурс проходил в рамках Сибирского форума молодых журналистов в Новосибирске. Кстати, здесь же в номинации «**Лучшая публикация**» участвовал аспирант 3-го года обучения кафедры истории России Гуманитарного института СФУ Василий НИКУЛЕНКОВ. Его статья «Идеалы большой науки, или как воспитать Нобелевского лауреата?» из 60 работ студентов-журналистов, аспирантов-филологов, корреспондентов сибирских печатных СМИ заняла II место.

На Всероссийском конкурсе «Медиапоколение-2010» в число финалистов вошла программа «**Наш универ**» — совместный проект Института филологии и языковой коммуникации и краевого центра молодёжных проектов «Лидер». В номинации «Лучшая телепрограмма на студенческую тематику» выпуск №17 «Нашего универа» занял второе место. Финал конкурса прошёл в Санкт-Петербурге.

>> Доцент кафедры восточных языков ИФЯК Тарас Евгеньевич ЗАГИБАЛОВ блестяще защитил **PhD диссертацию** «Unsupervised and Knowledge-poor Approaches to Sentiment Analysis» в университете Сассекса (г. Брайтон, Великобритания).

>> **Первокурсница** Института архитектуры и дизайна Угулза Куулар стала победительницей конкурса красоты «**Мисс Азия-Сибирь**», собравшего в Красноярске четырнадцать участниц из Тувы, Якутии, Хакасии, Бурятии и Кореи.



Татьяна МОРДВИНОВА

Полвека общей судьбы

(Окончание.

Начало на стр. 3)

Наверное, во многом благодаря нашим педагогам и появлялось у первых выпускников желание остаться в стенах родного вуза. Именно такое решение приняли Л.Г. АГАХАНОВ, В.А. НОВИКОВ, Я.И. БУЛЬБИК, Э.М. АЛ-ДОНИН и др.

Преподавали на факультете и учёные из Ленинграда, Томска, Свердловска, Новосибирска. Например, после окончания аспирантуры в Томске приступил к работе на электротехническом факультете кандидат технических наук (ныне д.т.н., профессор, заведующий кафедрой электротехнических комплексов и систем) Василий Иванович ПАНТЕЛЕЕВ. Сегодня он возглавляет одну из ведущих научных школ университета, а также является учредителем первого малого предприятия «СФУ-Энергоаудит», которое занимается расчётом нормативов потерь энергии для крупнейших предприятий нашего края: «Красцветмета», «Красмаша», «НТЭК» и др.

— **Какой учебный курс традиционно считается на электромеханическом факультете самым сложным?**

— Разумеется, общий для всех наших специальностей полуторагодичной курс «Теоретическая основа электротехники». Это как сопромат: сдал — и можно жениться.

— **Что сегодня представляет собой электромеханический факультет?**

— У нас уже восемь специальностей. Самая молодая (а ей уже 15 лет) — специальность «электротехнологические установки и системы», которую курирует заведующий кафедрой электротехнологии и электротехники, доктор технических наук, профессор Виктор Николаевич ТИМОФЕЕВ, в прошлом тоже выпускник нашего факультета. Научная школа Тимофеева охватывает такие темы, как анализ электромагнитных полей; исследование, разработка и внедрение электротехнологического оборудования и МГД-технологий металлургического назначения.

При кафедре успешно действует «Научно-производственный центр магнитной гидродинамики» — единственный в России изготовитель и пос-

тавщик электромагнитных перемешивателей, которые по признанию фирмы «Pigotec» являются лучшими для использования в странах СНГ.

— **Какие новые научные направления появились?**

— Появилась, к примеру, робототехника. Другое направление, которое завоевывает всё большую популярность, — использование возобновляемых источников энергии, в частности, ветроустановок в северных регионах края. Тема приобрела особое звучание в нашей стране, когда был издан Федеральный закон № 261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности». Раньше-то к этому относились не очень серьёзно, хотя возобновляемые источники повсеместно использовались на территории России ещё до Великой Отечественной войны. Колхозы не имели права присоединяться к сетям энергосистем и вынуждены были использовать собственные источники. До сих пор находят следы разрушенных микроГЭС (мельниц) на территории нашего края и в Тыве.

Сейчас настало время вспомнить хорошо забытое старое. У нас на севере края — огромные территории, и только Норильск имеет свою небольшую энергосистему, которая снабжает Игарку и Дудинку. А как жить, к примеру, на Диксоне? Приходится завозить дорогостоящее дизельное топливо. Учёные нашего факультета предложили строить на севере края ветроэнергоустановки, которые позволили бы экономить

топливо, как это делается во многих странах мира: в Германии, Норвегии и др. Кстати, Германия собираются к 2020 году треть всей электроэнергии вырабатывать на таких установках. Символично, что в День энергетика, 22 декабря, один из наших аспирантов будет защищать кандидатскую диссертацию по теме: «Энергоснабжение северных населённых пунктов на основе ветродизельных комплексов».

На факультете ведутся исследования и по использованию солнечных батарей, микроГЭС и др.

— **Какие изменения происходят в последние годы в организации учебного процесса?**

— Мы последовательно переходим к двухуровневой системе образования, и в этом году специалистов уже не набирали, а только бакалавров (за исключением специальности «Робототехника»). В настоящее время на факультете две магистерские программы, готовятся к открытию ещё порядка пяти.

Кстати, возможно, вы записываете интервью последнего декана электромеханического факультета. Сейчас мы вынашиваем идею о создании Института энергетике. Если решение будет принято, то наш факультет объединится с теплоэнергетическим. Это решение продиктовала сама жизнь. У нас одна группа направлений, очень схожие специальности, общие стратегические партнёры и диссертационный совет, одно заочное отделение.

Электромеханический факультет открыт в 1960 году. За это время выпущено более 6 тыс. специалистов. На факультете обучается 750 студентов. Ежегодный приём на первый курс — 200 человек. В аспирантуре и докторантуре обучается 30 человек по 9 специальностям. На факультете работают 80 преподавателей, из них 68 с учёными степенями и званиями. Факультет активно сотрудничает с вузами Франции, Германии, Венгрии, Италии, Монголии, созданы совместные лаборатории, проводятся научные исследования, осуществляются академические обмены.

— **Владимир Анатольевич, раньше профессия инженер-электрик была чрезвычайно востребована, а сейчас?**

— Электричество везде есть, везде используется, поэтому человек, окончивший какую-то из наших специальностей, никогда не пропадёт. Ярмарка вакансий показала, что наши ребята нужны. Заявки поступают из Якутии, Магадана и даже из Курска, где много других «кузниц кадров».

Сейчас наблюдаем интересную тенденцию: уже несколько экономистов обратились на факультет с просьбой получить второе высшее образование — инженерное. Оказывается, экономисту, окончившему не отраслевой, а классический университет, сложно без технического ликбеза работать на промышленном предприятии.

— **Инновационные разработки учёных факультета внедряются на ряде крупных предприятий Сибири и России. С кем из стратегических партнёров ваш факультет сотрудничает наиболее плодотворно?**

— Тесно работаем с ОАО «МРСК Сибири», с руководством Саяно-Шушенской ГЭС, с сетевой компанией ОАО «ФСК ЕЭС» — МЭС Сибири. К слову, руководитель этой организации Самуил Моисеевич ЗИЛЬБЕРМАН — выпускник нашего института 1968 года, у нас преподаёт.

Вера КИРИЧЕНКО

: ЖИЗНЬ ИНСТИТУТОВ :

Большие плюсы малого предприятия

«Рутас» — достаточно известное в кругах специалистов электроэнергетической отрасли научно-производственное предприятие. Название — аббревиатура, сконцентрировавшая в звучном бренде весь спектр производственных интересов: Разработка Универсальных Технологических и Автоматизированных Систем.

«Рутас» был создан сотрудниками кафедры электрификации горно-металлургического производства ИГДГиГ ещё в 1992 году. Завидное для малых предприятий долгожительство. Глава «Рутаса», он же доцент кафедры и заместитель директора института по науке и инновационному развитию Сергей Васильевич КУЗЬМИН объясняет это просто: другого варианта, чтобы эффективно продвигать свои идеи, просто нет.

— **Теория и практика в данном случае оказались абсолютно совместимыми?**

— Одно дополняет другое: у нас все работают и на производстве, и на кафедре. Если человек напрямую связан с научными исследованиями и внедрением собственных разработок в производстве, ему легко доносить материал студентам. А они в свою очередь накапливают на предприятии опыт практической работы, в том числе экспериментальных исследований, решения прикладных задач, связанных с электрификацией и системами электроснабжения горно-металлургических предприятий. То есть имеет место тесное сопряжение образования, науки и производства. Поэтому в своих выпускниках мы уверены — они прошли хорошую профессиональную школу.

Больше того, на базе предприятия организована аспирантура кафедры ЭГМП, где перспективные молодые ребята ведут научно-исследовательскую работу по утверждённой учёным советом института теме. На деле получится не «голая» аспирантская работа, а разработка технического решения и научный вклад в развитие энергетической науки. Мы подготовили уже 5 кандидатов наук — молодых ребят до 30 лет. Сейчас проходят стажировку и ставят эксперименты ещё 4 аспиранта.

— **То есть университет и институт даже материальных затрат не несут?**

— Да, всё идёт за счёт прибыли нашего предприятия. А мы готовим кадры как для университета, так, конечно, и для себя — задач-то не становится меньше, наоборот. Например, в системах электроснабжения проявляются высшие гармоники — изменяется качество электроэнергии. Потребитель в недоумении: раньше такого не было. Но раньше не

было и нового оборудования, преобразовательной техники. А чтобы решить проблему — надо её изучить.

Для этого у нас есть всё необходимое: специальное оборудование для исследования низко- и высоковольтных систем электроснабжения, хорошая производственная база в Зыково.

— **Показатель работы предприятия — портфель заказов. С чего он начался у вас?**

— Первый патент группой авторов был получен в 1997 году за резистивно-ёмкостный гаситель коммутационных напряжений. Устройство разрабатывалось не день и не два. Только выявив и проанализировав причины проблемы, мы пришли к простому решению. А предназначено оно для защиты оборудования высоковольтных линий, электродвигателей, трансформаторов и т.д. Учитывая, что цена, скажем, мощного синхронного двигателя 2-2,5 млн рублей, а на его ремонт уходит до 30 процентов стоимости, затратная получается экономика. Аналогично РК-гасителей уже есть в Чехословакии, Венгрии, Японии, и у нас в России параллельно начинают выпускать. Но первый опытный образец был сделан в 1992 году именно нами.

На Ачинском глинозёмном комбинате благодаря оснащению оборудования нашим устройством в 5,5 раза сократилось число выходов из строя двигателей, а кабели стали «пробиваться» в 6 раз реже.

То есть резко снизилась аварийность в системе электроснабжения, и как следствие повысилась работоспособность технологического оборудования.

Другой пример использования — высоковольтные вакуумные выключатели. Казалось бы, малые габариты, низкая стоимость, высокая эксплуатационная надёжность и минимум затрат на обслуживание — гарантия успеха. Но появи-

лись проблемы с перенапряжением в сети. Установка нашего прибора помогла эксплуатировать выключатели, не нарушая надёжности электроснабжения.

— **Несмотря на достигнутую самокупаемость, интересы вуза, как я понимаю, для вас не отошли на второй план?**

— Более того, работая с промышленными предприятиями (от Якутии до Белоруссии, от Норильска до Казахстана), мы продвигаем не только свои идеи, но и всего института. Например, выполняя работу, связанную с системой электроснабжения Казахстана, мы не только пропагандировали возможности нашего института, но и инициировали в этом году приём студентов из этой республики. В скором будущем откроется представительство СФУ в Алма-Ате — переговоры на эту тему прошли, и уже на следующий год ожидаем как минимум 50-60 абитуриентов именно из Казахстана.

И потом, мы же не работаем «за чистую идею», все затраты, которые несёт человек, должны быть с соответствующим материальным вознаграждением. Для аспирантов, в частности, это имеет большое значение, а иначе мы давно бы потеряли специалистов, а так удаётся поддерживать высокий кадровый уровень в нашем институте.

— **И работать буквально за троих?**

— Самое главное — что есть идеи и желание этим заниматься. И мы не опускаем руки, когда всё идёт не так гладко. Вначале вели чисто исследовательские работы, потом развили промышленную группу — появилось производственное предприятие. Теперь создаём мощное звено по проектированию, а вместе с ним — современную лабораторию, которая позволит расширить область наших интересов на исследование практически всех процессов системы электроснабжения. Времени, конечно, не хватает, и мы работаем не по 6-8 часов, а минимум по 12-16, принимаем выходные... Но потому что — нравится; без интереса нельзя.

Любовь ГАБЕРБУШ

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Это сегодня!

Центр грантовой поддержки НИЧ СФУ приглашает студентов на навигационную презентацию.

У вас будет возможность узнать: что такое студенческие гранты; как выиграть грант для обучения за рубежом; как принять участие в творческих и научных конкурсах; как заявить свой проект для участия в грантовых конкурсах. Вам расскажут, что сделать для того, чтобы стать: участником российских и международных летних школ; помощником в адаптации иностранных студентов, прибывающих на обучение в наш университет; подписчиком на еженедельные рассылки и многое другое.

Место встречи — пр. Свободный, 79, ауд. 33-11, время — 2 декабря с 16:00 до 17:20. На возникшие вопросы по тел. 2912-087 ответит Екатерина АСОЦКОВА, координатор студенческих грантов.

Не врать и не бояться

Историк с большой буквы, Михаил СЕВЕРЬЯНОВ в свои 60 лет внёс в банк российской и краевой науки столь существенный объём уникальных исторических знаний, что хотя бы отчасти восполнил тот исторический «вклад», который последние десятилетия усердно выносили из общественного сознания.

Михаил Дмитриевич всегда держался собственной позиции. Почему-то приходит в голову слоган: «Не врать и не бояться!». Заметьте — прекрасная заповедь не только для учёного. Перелистывая пожелтевшие газетные страницы, моделируешь судьбу человека, который стал успешным исключительно за счёт интеллектуального труда, сибирского характера, умения не пасовать перед жизненными сложностями. Образцовый пограничник, отличный спортсмен, депутат разных уровней, доктор наук — в любом коллективе Северьянов становился лидером. А коллеги и ученики видят в заведующем кафедрой истории России СФУ позитивного человека и увлекательного собеседника, в разговоре с которым находишь и ценные исторические познания, и комплексное видение отечественной истории.

Жизнь приготовила М.Д. Северьянову целый ряд ярких дорог. Уже в 1985 году молодой кандидат наук становится лауреатом Всесоюзного конкурса молодых учёных за рукопись книги «На земле Саянской. Прошлое и настоящее Саянского района Красноярского края». Наград такого уровня, наверное, уже нет. Ведь это признание не какого-либо коммерческого фонда, а ЦК ВЛКСМ, Академии наук СССР, Министерства образования и просвещения СССР. Затем — общественная работа в профсоюзных и партийных организациях иркутских и красноярских вузов. С открытием Красноярского инженерно-строительного института в 1982 году Михаил Дмитриевич занимает



должность заведующего кафедрой и до настоящего времени блестяще организует федеральную работу. В конце 80-х годов Северьянов издаёт ещё десяток крупных научных трудов, воспитывает 13 кандидатов исторических наук, растит пятерых детей и даже... завоевывает серебро на европейском чемпионате по волейболу среди студентов (долгое время был тренером команды вуза).

На этот съезд М.Д. Северьянов готовил доклад об опасности национального самоопределения и административно-территориального деления по этническому признаку.

Историк прекрасно ориентировался в политических играх, а главное — в их кровавых последствиях. Он не изобретал политиканских формул, а провозглашал нехитрые слова — государственность и патриотизм. Однако после лично А. ЛУКЬЯНОВ сословител Северьянову помянуть тему доклада, поскольку взорвать съезд было гораздо проще, чем удержать его в покое — в условиях, когда с 1988 года начался «кровавый развод» союзных республик, который и закончился в 1991 году распадом великого государства. А ведь уход от национального деления государства мог быть спасительным для страны.

Тогда политика не стала продолжением жизненного пути Северьянова. Может, и к

лучшему, так как ставший доктором наук и членом Международной академии социального образования М.Д. Северьянов издаёт ещё десяток крупных научных трудов, воспитывает 13 кандидатов исторических наук, растит пятерых детей и даже... завоевывает серебро на европейском чемпионате по волейболу среди студентов (долгое время был тренером команды вуза).

В одной из своих книг Михаил Дмитриевич цитирует МАРКСА: «Существует только одна наука — это история, которая в свою очередь делится на историю природы и историю общества». Научный процесс в истории — это не подборка философских цитат, не личное рассуждение и политические амбиции; это факты, доказательства, обоснования. Само восстановление даты исторического события — уже научное открытие, которое пополняет отечественную историческую память, а следовательно, историческое сознание. А его недооценивать нельзя — достаточно вспомнить и 1917, и 1985 годы, когда историческое прошлое начинали стирать или переписывать.

Однако история не считается с большой потерей. История, по словам Михаила Дмитриевича, холодна к человеческим переживаниям. Но те, кто ей не учится, будут ею проучены. Потому сам Северьянов продолжает заниматься исследованиями, ценными для сегодняшней России. Например, последняя моногра-

фия посвящена важнейшей отрасли — агропромышленному комплексу. Очевидно, что государство без сельского хозяйства — это вечная колония, и Михаил Дмитриевич многие годы активно исследует сибирскую деревню, от НЭПа до уникальных фактов «капитализма в советской России», но не ограничивается только этим, а занимается теорией революции, создаёт курс по методологии исторической науки и мн. др.

В октябре 2010 года М.Д. Северьянов в радиотрансляции поддержал историков МГУ А. ВДОВИНА и А. БАРСЕНКОВА, которые подверглись нападкам за свой последний учебник со стороны известной команды Н. СВЕНИДЗЕ. И снова речь идёт о «сдувании пылинки» с «незыблемых интересов» малых наций в составе России. Когда же мы начнём учитывать и потребности самого обделённого народа нашей многонациональной Федерации — русского? А ведь патриотизм, как подчёркивает Михаил Дмитриевич, нельзя воспроизвести в заданные сроки, это не бизнес-план — это составляющее нации. Сам Северьянов над возрождением патриотизма работает на протяжении всей своей жизни и будет продолжать это делать вне зависимости от переменных политических интересов. И, возможно, благодаря патриотическим усилиям таких, как он, Россия вообще сохранилась как государство, с которым ещё считаются в мире.

Василий НИКУЛЕНКОВ

Вопросы ректору задают студенты

Студент нынче пошёл интересный. Либо всесторонне активный, либо полностью инфантильный. Некоторые днями и ночами сидят в корпусах СФУ, готовят мероприятия, обсуждают вопросы социальной защиты, учатся на «4» и «5», и всё-всё успевают. Другие же бредут к восьми на опостылевший предмет, решают свои грустные задачи и уходят, толком не осознав, что происходит вокруг, кто вершит их судьбу и какую роль сам студент в этом играет.

Впрочем, студенческий актив ППОС СФУ целиком относится к первому типу. Если мы считаем, что что-то нужно менять, то не откладываем это решение в долгий ящик, а дружно складываем и вычитаем все «за» и «против», делим на ресурсы и умножаем на желание; так и приходит решение насущной студенческой проблемы. Несколько предложений, которые мы таким способом получили, были представлены на встрече с ректором СФУ.

С Евгением Александровичем студенты говорили на темы, связанные с образовательным процессом, приёмной кампанией, образом студента и преподавателя СФУ, их здоровьем, культурой поведения в университете, проблемами информированности и др.

Первым в разговор вступил Ваге СОГОМОНЯН, председатель профбюро ИСИ. Его волнует то, что в последнее время студенты всё меньше стремятся по-настоящему получить знания, они не требуют от преподавателя дополнительной литературы, а наоборот, жалуются, когда им дают дополнительные задания... Да и преподаватели мало замотивированы на ответственное преподавание, на то, чтобы выпустить грамотного специалиста,



знающего всё о своей профессии. Кстати, немаловажно то, что кроме знаний профессиональных, студентам необходимо множество навыков, которые делают их более востребованными и конкурентоспособными, а значит, было бы не лишним создавать в СФУ тематические клубы, поддерживать их. Евгений Александрович сделал себе заметки, отметил, что студенты вольны создавать любые клубы и кружки и, конечно, просить помощи у администрации или действовать через Совет молодых учёных университета. Что касается образования, то сегодня университет пытается отчасти усвоить некоторые элементы западной системы, где преподавательский и научный труд — разные стези; где обратная связь налажена хорошо, и студенты постоянно оценивают преподавателей, заполняют анкеты, что, кстати, сейчас делается и у нас.

Только наши студенты, к сожалению, относятся к таким анкетам несерьёзно, так что полной картины о работе преподавателей на их основе не сформируешь.

Екатерина ГРЯЗНОВА говорила о необходимости более тщательного отбора абитуриентов — несмотря на все демографические ямы и проч. Сами посудите: если по среднему вступительному баллу наш университет находится на 119 месте в России, и при этом Красноярский край держит третью строчку по результатам ЕГЭ, то не совсем понятно, где эти одарённые и образованные школьники и почему они не приходят учиться в СФУ. В общем, профком здесь предложил помощь ректорату, на что первый проректор Владимир Иннокентьевич КОЛМАКОВ отреагировал очень быстро и сразу же назначил активистам встречу.

Семён ВЛАСОВ, председатель профбюро ИКИТ, был очень конкретен в своих рассуждениях о здоровье, студенческом кодексе, культуре поведения и питания. Он предложил ректорату совместно со студенческим активом уделять больше внимания спортивной подготовке, установить запрет на курение на территории кампуса для всех без исключения, осуществлять общественный контроль за соблюдением культуры студентами и преподавателями, выстроить систему питания в вузе. Так же заметил, что в вузе не хватает какой-то всеобъединяющей силы, и речь идёт не о студенческой активности, а о духе и целях.

Евгений Александрович возразил, что навязывать студенчеству определённые рамки поведения — неправильно (например, запрещать пить газировку и кушать гамбургеры). То немногое, что можно сделать без давления, — это осуществлять те или иные акции против бескультурья и невнимания человека к своему здоровью. Что же до кодекса студенчества СФУ, то каждый институт, кафедра и

даже группа может заявить о своём стиле и лозунге — ведь это уникальное право каждого. Но коль скоро все мы — это ещё и часть большого целого, то бренд «студент СФУ», несомненно, нужно обсуждать, тем более, что скоро будет представлен фирменный стиль студенчества нашего университета.

У Евгения Александровича возник встречный вопрос: не совсем ясно, как студенты реагируют на программу развития вуза, как относятся к университету по окончании обучения и что в итоге выпускник выносит из стен университета. Отвечала Александра ДВОРИНОВИЧ, редактор профсоюзной газеты «УМы» и по совместительству магистрант 1 года обучения. В первую очередь, студент и выпускник думает о себе и своём будущем, но без университета это будущее сложно реализовать. Потому многим важно знать всю информацию об университете, его подразделениях, событиях, решениях, новых программах, проектах. В принципе, информационных источников у нас в достатке, администрация участвует в культурно-массовых мероприятиях, отвечает на вопросы на сайте. Но адресного и системного общения со студентами нет. А его можно осуществлять, например, посредством таких встреч, периодических обращений, ведением блога. Та же ситуация с анкетированием: для администрации это важно, а студент и не подозревает, что, написав шуточный ответ, мешая СФУ развиваться; в этом случае слово ректора было бы для студента направляющим.

В общем, поле задач, интересов и деятельности у студентов и руководства, конечно, общее. Кстати, на встрече родилась идея совместного матча по баскетболу или футболу между студенческим активом и ректоратом. Осталось выкроить время из плотного графика — заняты те, и другие.

Фото В. ВАНИЛЕВСКИЙ



Словесность — прибыльная сфера

Суперфинал Всероссийского конкурса на лучшее владение русской речью, который прошёл в Санкт-Петербурге в рамках IV фестиваля «Русское слово» и был организован Российским обществом преподавателей русского языка и литературы, принёс доценту кафедры журналистики ИФиЯК Людмиле Андреевне ВИНСКОЙ победу и очередной ноутбук. Второй по счёту в этом году.

Первый она получила в конкурсе эссе, состоявшемся во время «Дней русской словесности», которые прошли в апреле этого года в Сибирском федеральном университете.

— Теперь я могу с уверенностью утверждать, что словесность — прибыльная сфера, — шуточно говорит Людмила Андреевна. — Два современных ноутбука за семь страниц текста убедили меня в том, что жанр эссе, видимо, близок мне, хотя до прихода в СФУ его не было в моём творческом арсенале. Спасибо Российскому обществу преподавателей русского

языка и литературы, а также отделению филологии СФУ за то, что втянули меня в конкурсы... Питерское задание было достаточно сложным, потому что тему эссе предлагали организаторы. «Сохранение ценностей и традиций русского мира: вклад поколений» — такая тема подходит больше для трактата, на мой взгляд. Но тем интереснее было работать...

Эта осень принесла нашей коллеге ещё несколько призов — сотовый телефон и две персональные экскурсии: в дом Александра Сергеевича ПУШКИНА на Мойке, 12 и в Царское Село.

— Я была в конце октября на Международных Скандинавских чтениях в Датском институте культуры, когда из Стокгольма пришла весть, что мой рассказ «Алина — мать солдатская» стал лауреатом литературного конкурса

«Правильно бабушка Анисья внушала мне: что дурно, то и потешно. Впрочем, какая уж тут потеха! Плакать хочется... А ещё хочется иногда собрать носителей такого языка в шопе, пабе, на пати или саммите и прикрыть их всех сверху мощным словом трэша, и пусть они там чатаются, слушают свои синглы, саунд-треки, накачиваются адреналином...»
Читайте эссе «Путь к небесной России» и рассказ «Алина — мать солдатская» в электронной версии газеты

«Чувство родного слова», который проходил в столице северного королевства под патронажем старейшего в Швеции российского общества «Русский Салон», его возглавляет моя тёзка — княгиня Демидова-Лопухина. Именно эта победа и принесла мне в качестве награды камерные — без ог-



ромной толпы экскурсантов — визиты к Пушкину (как будто в гостях у него побывала), ну и телефон, в котором чего только нет. Он вполне может при необходимости заменить компьютер, — сказала Л.А. Винская. — Вещественные призы, не скрою, приятны. Но гораздо приятнее во время таких состязаний общение с людьми, для которых слово — великая ценность. И не менее вдохновляющий аспект — общение с самим словом. Это сродни таинству...

Татьяна ПОПОВА,
преподаватель кафедры журналистики

Фото Эрика СВЕНССОНА

:: КОНКУРС

Лучших будет 15

Конкурс «Лучший студент-2010» уже стартовал — участвовать приглашают студентов всех факультетов со 2 по 6 курс, обучающихся по очной форме.

Номинации:

- >> «За отличную учёбу»;
- >> «За успехи в науке и технике»;
- >> «За активную творческую деятельность»;
- >> «За достижение в спорте»;
- >> «За активную общественную деятельность».

От факультета на каждую номинацию может быть выдвинуто не более двух человек, а каждый кандидат может участвовать не более чем в двух номинациях. Кандидатуры выдвигаются деканатами факультетов.



>> На первом этапе конкурса до 10 декабря студент представляет в деканат все необходимые документы.

>> Конкурсная комиссия института с 15 по 17 декабря на основе комплексной оценки выносит решение и выбирает номинантов из студентов института для участия в конкурсе на уровне университета.

>> Конкурсная комиссия университета определяет победителей в каждой номинации до 20 декабря.

Все призёры получают дипломы и премии. Фотографии и краткие очерки о студентах-победителях будут размещены на сайте университета. Торжественная церемония награждения пройдёт в рамках празднования студенческого Нового года СФУ 25 декабря.

Дополнительную информацию можно получить в отделе сопровождения молодёжных проектов СФУ (ул. Ак. Киренского, 26, корпус «Г», каб. Г2-19А, тел. 2912-21-52; osmp-sfu@mail.ru), а также в дирекциях институтов и в деканатах.

Более подробная информация — на news.sfu-kras.ru/best_student_2010

Испанский без барьеров

Второй год на базе Центра испанского языка Сибирского федерального университета работает литературная мастерская. Здесь студенты могут не только совершенствовать своё знание языка, но главное — познакомиться с испанской литературой и культурой, научиться креативному письму — созданию собственных стихотворных текстов на иностранном языке. Занятия проводит носитель языка, преподаватель Пабло ТЕРРАДИЛЬОС.

Считается, что языковой барьер — серьёзное препятствие для общения. А для обучения — тем более. Однако практика литературной мастерской опровергает это утверждение. Занятия здесь проходят очень эмоционально. Зачастую значения незнакомых слов преподавателем приходится объяснять наглядно, что не только забавно и очень нравится студентам, но и достаточно эффективно. Для того чтобы выучить любой иностранный язык, надо не только постигать азы грамматики, но прежде всего много на нём говорить. Методика преподавания в литературной мастерской рассчитана на активное вовлечение в иностранный язык и непрерывное общение. Студенты, сами того не замечая, вливаются в эту деятельность, начинают говорить лучше, а потому обучение именно в такой форме даёт наибольшую отдачу, считает Пабло Террадилльос.

Литературные мастерские — распространённая форма обучения языку в Испании, но для России это явление новое.

«Ребята совершенствуют свои языковые навыки, помногу повторяя стихотворные строки. Я делаю ставку на литературу, потому что русские студенты много читают и хорошо её воспринимают. К тому же литература универсальна...», — рассказывает Пабло.

«Мне очень нравится специфика подачи информации на занятиях. Я в восторге от нашего преподавателя! Я чувствую пользу от занятий, мои знания становятся лучше. На первом уроке почти ничего не понимала, а уже на третьем воспринимаю информацию без особого напряжения!», — делится впечатлениями первокурсница СФУ Екатерина ПОНОМАРЁВА.

Испанский преподаватель отмечает, что русские студенты отличаются от своих сверстников из Европы. «Они более

трудолюбивы, но не так активны на уроках. Но мне кажется, что с каждым занятием студенты раскрепощаются, начинают работать в нужном направлении. Конечно, чтобы увлечь человека языком, нужно прилагать усилия. Я стараюсь быть на занятиях интересным и понятным. Это не трудно, потому что работа доставляет мне удовольствие, это важная часть моей жизни», — говорит Пабло.

В литературной мастерской занимаются не только студенты, но и преподаватели иностранных языков. «Здесь я могу посмотреть на новый формат преподавания и совершенствоваться в языке — ведь, согласитесь, невозможно знать иностранный язык в совершенстве, так, как его знают носители языка. Литературная мастерская — очень грамотная форма проведения занятий. Здесь действительно может участвовать каждый, кто хотя бы немного владеет испанским. Пабло говорит просто, а его энергетика не оставляет нам выбора — и вовлекает в процесс обучения», — считает сотрудник Центра испанского языка СФУ Станислав БЕЛЕЦКИЙ.

Все материалы, с которыми студенты работают на занятиях, и дополнительные упражнения по иностранному языку Пабло Террадилльос публикует в своём блоге upasso.blogspot.com, который стал дополнительным информационным ресурсом для людей, изучающих испанский язык. Посещать литературную мастерскую может каждый, независимо от места учёбы и уровня владения языком. Занятия проводятся еженедельно по средам в 16 часов по адресу пр. Свободный, 82, ауд. 3-34.

Елена ВАСЮТИНА,
3 курс ИФиЯК



Мониторинг душ

Академик СКОВОРОДНИКОВ сделал заявку на всероссийскую дискуссию

«Я вот тоже после университета планирую уехать за границу. Ну и что?» — говорит первокурсник. «Можно и за границей быть патриотом России, так же как живя здесь — составлять её раковую опухоль», — вторит ему пятикурсник. В этом месте лицо академика Сквородникова невольно строжеет, и он вновь повторяет мысль: пора бы посчитать убыток средств, вложенных в образование молодёжи, которая никогда не будет работать в выучившей их стране.

Чтобы охарактеризовать состояние нашего общества, можно и не предлагать собственные формулы. Достаточно привести свидетельства современников; а если эти свидетельства растиражированы в СМИ, и их сотни (а с учётом потребителей СМИ — тысячи и миллионы), то характеристика получит статус всеобщей, и не подпишется под ней только лукавый.

Именно такой мониторинг сегодняшних российских изданий и выпусков TV в течение трёх лет проводил академик А.П. Сквородников, готовя «материалы для дискуссии» о гуманитарной составляющей высшего образования. Сейчас материалы изданы, а стартовый доклад к их обсуждению случился в прошлый вторник в зале заседаний учёного совета.

Анализ и диагноз

Сфера экономики и финансов, политики и идеологии, культуры и ментальности элиты — всё это в родном Отечестве находится в достаточно угнетающем состоянии, о чём говорит не только Сквородников, но и множество солидарных с ним людей.

А первопричина, конечно, в человеке. Причём далеко не только в его профес-

сиональных компетенциях. Сегодня хорошие специалисты, получив в России отличное образование, собирают чемоданы и отправляются устраивать свою жизнь среди других народов и стран. Поэтому нам нужны не просто специалисты, а граждане и патриоты.

Что мешает тому, чтобы у нас подрастали именно такие люди? Александр Петрович приводит целый список факторов, негативный эффект которых, увы, усиливается их системностью. Это и низкое качество правящей элиты; и идеологический вакуум (отсутствие национальной идеи); и разлагающее влияние СМИ; и общее снижение интереса к культуре; и выхолащивание среднего образования; и депрессивное сознание у 85% российского социума.

Прописанный рецепт и ход лечения

Как прервать эту уже не тенденцию, а хроническую стадию, грозящую стране печальным исходом? Нужно менять идеологию, мировоззрение — поскольку идеология потребительства вошла в прямое противоречие с потребностями страны (в том числе с необходимостью модернизации). В этом смысле роль гуманитарных наук, наук о человеке, для сохранения и спасения страны так же важна, как роль естественных наук и технических — для экономики и модернизации. А вот министерство образования, видимо, не разделяет приоритетов руководства страны, — замечает Александр Петрович, — коль скоро в школах сокращают часы на литературу и делают её «предметом по выбору», а в стандартах третьего тысячелетия для технических специальностей уже не предусмотрено изучение ни социологии, ни политологии, ни психологии. Не говоря уже о русском языке и культуре речи.

Прозвучало

>> Если мы хотим возродить Россию, то это надо делать в вузах.

>> Из 240 компетенций бакалавров технических направлений только 5 компетенций — гуманитарные (оставлено две дисциплины: история и философия).

>> 95% студентов-строителей «за» дисциплины эстетического цикла, причём их формулировка: мы в первую очередь хотим быть интеллигентами, а потом — строителями.

Итак, главным содержанием новой мировоззренческой матрицы должен стать патриотизм, глубокое понимание которого Александр Петрович опять же находит у единомышленников. На этот раз среди них — отечественные философы и писатели, государственные деятели разных времён и народов. Такое же ясное представление о патриотизме — то есть о том, какой специалист нам нужен «на выходе» — сегодня должны усвоить и преподаватели, и руководители, и все структуры университета, дабы понимать приоритеты подготовки будущей элиты.

А ещё нужно определить те формы и объёмы гуманитарного воздействия, которые могут дать нам желаемый результат. Чтобы выяснить ресурсы университета в этой сфере, А.П. Сквородников провёл анкетирование всех гуманитарных кафедр на предмет: а) что они могут предложить; б) какие темы для дальнейшего обсуждения считают перспективными.

Консилиум

Доклад академика Сквородникова, очень веский и бьющий без промаха, по отзывам присутствующих, попал в точку, которая болит у каждого русского человека. Его обсуждение имело один минус, что в конце встречи отметил математик А.П. ЛЯПИН: не хватало представителей негуманитарных наук, на «убеждение» которых доклад отчасти и был направлен. Присутствующие преподаватели и студенты (почти исключительно гуманитарии) во всём были согласны с докладчиком, а потому действительно могло сложиться впечатление, что вся эта тема — попытка ломиться в открытую дверь.

Но на самом-то деле дверь плотно прикрыта, а место гуманитариев за ней строго ограничено. Потому ректор СФУ Е.А. ВАГАНОВ, который прочёл матери-

алы ещё в рукописи, считает обсуждение необходимым — особенно принимая во внимание тот факт, что федеральным университетам предстоит формулировать государственную политику в образовании.

В начале дискуссии Евгений Александрович предложил говорить не о нехватке часов и введении дополнительных курсов, а о тех новых формах, которые следует искать в работе со студентами. Ведь сколько ни тверди на лекциях о нравственности, никто её нормы не усвоит. Тем более что мы играем на поле, где противодействие идёт с помощью гораздо более сильных средств: яркие шоу, современные технологии, новизна и вызов... На этом фоне неэффективность прежних способов работы очевидна.

С тем, что не нужно говорить о малом количестве часов и дополнительных курсах, можно поспорить: всё-таки «часы и курсы» — вещь фундаментальная, и именно с помощью их измеряется вклад преподавателей в становление студентов (ведь ждать, что профессора и доценты начнут воспитывать «граждан и патриотов» на общественных началах, бесплатно, — по меньшей мере наивно). Другое дело, что проведён-

БИЛЕТ		DEPARTURES			
PERIOD FLIGHT	НАЗНАЧЕНИЕ DESTINATION	ЧЕРЕЗ VIA	ВРЕМЯ ПОЛЁТА ПОЛЕТНОЕ ВРЕМЯ	СКОЛЬКО РЕГИСТРАЦИЙ ОЖИДАНИЕ	ПРИМЕЧАНИЕ REMARKS
SU 179	БИСКЕК		22:05	4-3	РЕГИСТРАЦИЯ
SU 163	ТАШКЕНТ		22:25	4-4	РЕГИСТРАЦИЯ
KE 924	СЕУЛ		22:30	5-2	РЕГИСТРАЦИЯ
SU 423	СЕУЛ		22:30	5-2	РЕГИСТРАЦИЯ
SU 571	ПЕКИН		22:35	6-2	РЕГИСТРАЦИЯ
SU 115	БЕРЛИН		22:40	4-1	РЕГИСТРАЦИЯ
SU 551	БАНГКОК		22:45	4-3	РЕГИСТРАЦИЯ
SU 159	РИГА		23:10	8-2	РЕГИСТРАЦИЯ
SU 205	СТАНБУЛ		23:15	7-2	РЕГИСТРАЦИЯ
SU 111	ЕКАТЕРИНБУРГ		23:20	4-1	РЕГИСТРАЦИЯ
22:7:9	ПХ		00:05	4-4	РЕГИСТРАЦИЯ
SU 3	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ		02:30	5-2	РЕГИСТРАЦИЯ
CU 351	САМАРА		02:30	5-2	Совместен
05:50			05:50	4-4	



ное со студентами время, действительно, может быть организовано по-разному. Одно из предложений централизованного гуманитарного образования с помощью новых методов получения знаний внёс, например, кандидат филологических наук В.К. ВАСИЛЬЕВ. Яркое высказался руководитель Учебного военного центра Е.Н. ГАРИН: «Пусть хотя бы девчонки бросят курить — вот национальная идея!». Преподаватель Гуманитарного института Л.Ф. МАЛЮТИНА, вернувшаяся из Томска, поделилась «культурным шоком»: томские студенты не сквернословят! Так что патриотическое воспитание вполне можно начать с обогащения словарного запаса.

А мне вспомнились столь распространённые в советское время (даже в



А.П. Сквородников подкреплял свою оценку состояния российского общества авторитетными мнениями и различными источниками.

Об экономике

«До того, как в РАО ЕЭС пришёл г-н Чубайс, наша российская энергосистема считалась лучшей в мире. В этом смысле реформаторы решили «починить то, что не было сломано». В итоге одним достались миллионы, а другим — катастрофы» (Б. Кагарлицкий, политолог, *АиФ*, 2009, № 3)

Об элите

«Люди, которые стали богатыми и сверхбогатыми, сделали состояние не на новых идеях и технологиях, как Гейтс, Эдисон, а на разделе совместно нажитого советским народом имущества. Они не рискуют ради создания новых технологий» (В. Сурков, первый зам. руководителя администрации президента, *Ведомости*, 2010, 15.02).

«Россия докатилась до того, что госслужба стала самым доходным в стране бизнесом. Бизнесом почти без рисков — всё, что потрачено на казённые надобности, налогом не облагается. В чиновники идут не для того, чтобы служить народу, а чтобы жить как можно лучше. Иметь огромные по российским меркам зарплаты, штат услуги, лимузины, вип-залы и пр. За последние десятилетия административный ресурс стал рассматриваться исключительно как способ кормления» (Михаил Веллер, писатель, *АиФ*, 2009, № 38).

Вузовской общественности, в первую очередь директорам инженерных и естественно-научных институтов, предстоит крепко подумать над уровнем гуманитарной составляющей специалистов, которых они готовят.

А у Александра Петровича Сквородникова есть и несколько конкретных предложений для направления их мысли в нужное русло.

>> Ввести должность проректора по гуманитарному образованию и науке.

>> Организовать регулярный междисциплинарный семинар (предлагаю проводить его с обязательным присутствием оппонентов. — В.Е.).

>> Обеспечить точечную поддержку перспективных разработок гуманитариев СФУ.

... А тем 25 процентам студентов России, которые, по опросам, хотели бы в будущем уехать из страны, хорошо ответил профессор И.А. ПФАНЕНШТИЛЬ. Русский немец, в не таком уж далёком 1994-м году он с семьёй, как думал, навсегда уехал из России. «Но все мы вернулись. И после этого я начал понимать глубину таких вещей, как Россия, воля и патриотизм».

Валентина ЕФАНОВА



: ОТКРЫТЫЙ ВХОД :

Эффективна ли борьба?

С 1977 года в большинстве стран в третий четверг ноября отмечается День отказа от курения. В этом году он выпал на 18 ноября. По всему миру прошли различные акции, организаторы которых хотели ещё раз проинформировать общество о пагубном воздействии табака на здоровье, вовлечь в борьбу против курения все слои населения и, таким образом, снизить распространение табачной зависимости.

В нашей стране проблема табакокурения не просто «есть»: этот вопрос стоит настолько остро, что сейчас правительство уделяет ему большое внимание. В октябре, к примеру, премьер-министр России Владимир Путин подписал анти-табачную концепцию до 2015 года, которая предполагает увеличение акцизов на табачные изделия, запрет на рекламу, запрет на курение в общественных местах и другие мероприятия по оздоровлению населения. Правительство предполагает снизить долю курильщиков в России с нынешних 40% населения до 25%.



Сибирский федеральный университет также принял меры по воздействию на студентов. 16 ноября в «пирамиде» открылась выставка «Предупредительные надписи в борьбе с табаком». Каждый мог ознакомиться с шокирующими изображениями, которые размещаются на сигаретных пачках в Канаде, странах Европейского союза (в том числе отдельные плакаты из Румынии и Бельгии), Бразилии и Уругвае. Есть и тематические плакаты: «Дети и курение», «Курение и рак», «Сердечно-сосудистые заболевания».

Возле картинок и плакатов я вижу много студентов. Спросим их впечатления от увиденного?

— Картинки страшные, но, думаю, малоэффективные. Хотя размещать их на пачках всё равно надо — на кого-то они, возможно, окажут влияние. А вообще ведь все и так знают, что это — вредно, но курят. Я не знаю, что должно произойти, чтобы человек одумался... Я вот курю пять лет и бросать в ближайшее время не собираюсь, — говорит Андрей, студент Гуманитарного института.

— Идея провести эту выставку отличная, но гораздо более эффективным будет только повышение цен на сигареты, — это мнение Насти, которая, что интересно, только что посмотрела выставку, но пошла курить, ссылаясь на то, что курит мало и вообще собирается бросать.

Забавно, что практически все курящие студенты, с которыми мне довелось поговорить на эту тему, абсолютно уверены, что рано или поздно (а именно, когда им захочется) смогут прекратить курить без особых проблем («Нет ничего проще, чем бросить курить! Я делал это тысячу раз», Марк Твен).

На выставке организаторы разместили книгу, в которую посетители могли записать своё мнение о проблеме курения и самой выставке. Надо сказать, что на страницах развернулись целые дискуссии: пишут и курящие, и некурящие, а значит, проблема по-настоящему актуальна. Много интересных мнений я про-

читала, чаще в форме комментария, а иногда и целого сочинения. Главная же — пожалуй, общая — мысль такая: в борьбе с курением надо использовать абсолютно все возможные средства. Какие-то — да сработают!

Антонина ПЛЕХАНОВА

>> Первой страной в мире, где на пачках сигарет появились картинки, стала Канада (декабрь 2000 года). Через полтора года к ней присоединилась Бразилия.

>> Финляндия первой в Европе запустила программу по полному отказу от курения. По планам правительства, в 2040 году Финляндия станет исключительно некурящей страной, свободной от никотиновой зависимости.

>> Существует также Всемирный день без табака, который отмечается ежегодно 31 мая. Провозглашён в 1988 году Всемирной организацией здравоохранения.

>> Во всех российских вузах полностью запретили курение в помещениях вуза (в коридорах, кабинетах, аудиториях, туалетах), разрешив курение лишь в некоторых специально оборудованных для этого местах.

>> Согласно опросу ВОЗ о потреблении табака в России, проведённому в 2009 году среди населения старше 15 лет, всего в России курят почти 44 миллиона человек, что составляет около 40% населения, из них — более 60% мужчин и почти 22% женщин.

>> На сайте CNN.com проходил опрос — должны ли шокирующие картинки присутствовать на пачках сигарет? Из 12 тыс. проголосовавших 81% высказались «за»...

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Сегодня

Сейчас в нашем городе идёт Молодёжная неделя «КМФ-индустрия». И прямо сегодня любой желающий может попасть на ИТ-конвент. Он начнётся в 16-00 в Центре экстремальных видов спорта «Спортэкс» (это на о. Отдыха).

ИТ-конвент проходит в Красноярске уже в третий раз. На единой площадке он объединяет конференцию, чемпионат

по киберспорту и множество полезных акций.

Разделы ИТ-конвента:

>> Game-индустрия,

>> Школа блоггеров,

>> Профессиональная программа (образовательные лекции, мастер-классы ведущих ИТ-специалистов Красноярска, причём по-настоящему полезных: тайм-менеджмент, выбор правильного стартапа, др.),

>> Общая программа (переговорные площадки «Красноярский электронный пенсионер», «Безопасный Интернет»),

>> Media-центр (презентационные, развлекательные и культурные меропри-

ятия, шоу-программы + relax-зона с iBar + передвижная фотостудия iPhoto с множеством i-подарков).

Кстати, от Коммунального моста до «Спортэкса» гостей доставит Интернет-мобиль.

Подробная программа доступна на сайте www.itkonvent.ru, а для тех, кто не сможет лично прийти на конвент — прямая трансляция образовательного блока на www.kmforum.ru.

Молодёжная неделя «КМФ-индустрия» — это более 70 событий за 7 дней: мастер-классы, круглые столы, презентации и культурные вечеринки.

: ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ :

ЗОЖ поощряется

Занятия спортом — весьма полезный вклад в собственное здоровье. Если это ещё и вклад в семейный бюджет, то полезный вдвойне!

Именно таким образом обернулись для лауреатов оздоровительного конкурса «Здоровый образ жизни» их похвальные увлечения. Участники конкурса — штатные сотрудники СФУ, тренирующиеся регулярно, т.е. не менее двух раз в неделю, и не имеющие вредных привычек.

Иными словами, работаешь в университете и не забываешь про спорт — подавая заявление, подтверждай и полный кошелек на 2000 рублей. По крайней мере, с 1 сентября этого учебного года так поступили 79 преподавателей и сотрудников СФУ (13 — первая площадка, 37 — вторая, 8 — третья, 21 — четвёртая). Кто именно, смотрите в электронной версии газеты на сайте.

: ОБЪЯВЛЕНИЕ :

Воспользуйся

В рамках пилотного проекта «Реформирование англоязычного образования в СФУ» Институт филологии и языковой коммуникации предлагает суперльготные курсы по английскому языку студентам первого курса отделения журналистики и Института математики.

: НАЧАЛО :

Сообщение от оргкомитета

«Слава Джона Толкиена и Бернарда Вербера не даёт тебе покоя? Карандаш за ухом давно стал для тебя привычной частью гардероба? Школьные сочинения всегда казались тебе детсадовским развлечением, потому что у тебя в столе уже давным-давно хранится самый настоящий рукописный бестселлер?!

Тогда тебе сюда: в университете начал работу литературный клуб.

Там мы сможем:

>> усовершенствовать свои писательские навыки путём взаимоконментирования;

>> научиться правильно использовать наш столь красочный родной язык;

>> познакомиться с первыми работами тех, кто, возможно, будет формировать будущее российской литературы;

>> найти новых друзей и единомышленников.

Звони 89020131104 или приходи по средам и пятницам в 18.00 в аудиторию 31-01 в «Пирамиде». Мы ждём тебя!»



Всё будет хорошо, без учёта НДС!

Именно под таким девизом впервые в нашем городе прошла I Региональная олимпиада по налогам и налогообложению, приуроченная ко Дню налогового инспектора. Олимпиада проходила в три этапа: творческий конкурс, решение ситуационных задач и тестов, брэйв-ринг.

Самым интересным и запоминающимся, по мнению наших участников — команды Института управления бизнес-процессами и экономики СФУ «Чёрная бухгалтерия», являлся первый этап. Участники творческого конкурса воплощали на сцене самые необычные идеи. Например, изобразили налоговую школу Гарри Поттера «Меджикал Налогис», занимающуюся обучением подрастающих «налоговых волшебников», способных проверить налоговые декларации одним взмахом волшебной палочки. Особое внимание зрителей привлекла «налоговая злодейка», злостная неплательщица налогов госпожа Дурачкова, наказанная за свои деяния Штрафиусом и Пенёй.

Каждая команда сумела показать, как нелёгко и важен труд налогового работника, и доказать необходимость иметь в любой стране рациональную, экономически обоснованную налоговую систему. «Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе», — утверждает одна из команд-участниц.

Кроме всего прочего, ребятам представилась возможность погрузиться в историю налогов. И здесь обнаружилось не-

мало познавательных фактов. Например, в России наряду со всем известным «налогом на бороду», введённым Петром I, также был введён «налог на бани» («...или плати — или не мойся»). В Бюртемберге в XVIII веке брали «налог на воробьёв». С хозяина каждого дома требовали уничтожить дюжину воробьёв, за что он получал 6 крейцеров. Если же кто-то был не в состоянии «чинить насилие», с него брали налог в размере 12 крейцеров! В Армении когда-то действовал «налог на пыль», а в Венеции с 1993 года взимается «налог на тень». Под налог попали навесы и зонтики, которые принадлежат магазинам и кафе, тень от которых падает на муниципальную собственность — землю. Кстати, ещё в Византии платили «налог на воздух», величина которого зависела от размера здания.

Жюри (в состав которого входили сотрудники УФНС по г. Красноярску, работники Центра налогового консультирования города, практикующие аудиторы и консультанты по налогам и налогообложению Красноярского края) очень высоко оценило творчество ребят, их знания.

По результатам всех этапов места распределились следующим образом: 1-е место — команда КГТЭИ «Себе дороже», 2-е место — команда СибГАУ «Seven» и 3-е место — наша команда «Чёрная бухгалтерия».

Все участники получили ценные призы, а также приглашение на практику в УФНС по г. Красноярску, аудиторские фирмы — с возможностью дальнейшего трудоустройства!

Ирина ФРИДРИХ,
студентка 5 курса ИУБПЭ

: ВАКАНСИИ :

**СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ**

выборы на должность заведующего кафедрой подземной разработки месторождений полезных ископаемых (площадка № 3)
ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Площадка № 2

Доцентов кафедр: высшей математики № 3 (1).

Площадка № 4

Профессоров кафедр: геологии нефти и газа (1).
Ассистентов кафедр: машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов (1).

Объявление о конкурсе на замещение должности старшего преподавателя кафедры бизнес-информатики (площадка № 2) считать недействительным (см. объявление о конкурсе в газете от 11 ноября 2010 г.)

Срок подачи заявления для участия в конкурсном отборе — 1 месяц со дня опубликования объявления о конкурсе. Бланки трудовых договоров и другие необходимые документы для участия в конкурсном отборе можно получить в отделе кадров: площадка № 2 — 660074, г. Красноярск, ул. ак. Киренского, 26, к. Г-237, т.: 2912-116; площадка № 3 — 660025, г. Красноярск, пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, т.: 213-33-15; площадка № 4 — 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 82, к. 1-15, т.: 244-68-56.

Данное объявление размещено на сайте СФУ 2 декабря

Работает. Но с нареканиями

Мы заметили его случайно. Он стоял одиноко, прячась среди информационных стендов в холле корпуса.

Автомат по копированию, сканированию, распечатке расположился на 1 этаже Института нефти и газа. Здорово, решили мы, что подобная техника начала появляться в университете. Газета УЖ уже неоднократно писала, что специальных сервисных кабинетов, где студент мог бы просто откопировать листок, в вузе должно быть очень много. Потому что студентам печатать, сканировать и копировать всё время нужно — и очень много. И студентов в универе — очень много (почти 40 тысяч). А вот подобных услуг на площадках вуза мало. Автомат — это отлично. И расценки хорошие — два рубля страница. Но...

Выяснилось, что оборудование «жадное» — не выдаёт сдачу! И мелочь не берёт, хотя заявлено обратное.

В общем, что тут рассусоливать... Даёшь автоматы в каждый корпус, и не по одному. Но — с высоким качеством работы!

Настя ИВАНОВА



: ОТКРЫТЫЙ МИР :

День... в красках

17 ноября отмечается Международный день студентов. Он был учреждён в 1941 году в Лондоне на международной встрече студентов, борющихся против фашизма, в честь студентов Чехословакии — героев Сопротивления, пострадавших в 1939 году во время расправы со студенческой демонстрацией в оккупированной немцами Праге. В настоящее время этот праздник отмечается как день объединения студентов всех факультетов и учебных заведений.

В этом году Молодёжный центр Октябрьского района и Красноярский студенческий клуб организовали 17 ноября игру в пейнтбол — на поле встретились команды из разных вузов нашего города. Несмотря на то, что о пейнтболе пишут и говорят как о спортивной игре из разряда экстремальных, от желающих принять в ней участие в этот день не было отбоя.

От СФУ в «битве на выбывание» сразились две команды: под названием «International» объединились иностранные студенты, обучающиеся в Центре международного образования СФУ, в команду «Мир без границ» вошли студенты

СФУ, обучавшиеся за рубежом в рамках грантовых программ и академических обменов. Надо сказать, что для наших иностранных студентов эта игра была в новинку — некоторые из них попросту впервые услышали о пейнтболе.

По воле случая наши команды попали в пару друг против друга! И хотя «наши иностранцы» проиграли русским студентам, все участники остались довольны игрой и высказали единодушное мнение:

несмотря на холод и пронизывающий ветер, царившие на поле боя, эта игра стоила того, чтобы принять в ней участие. Студенты постреляли из маркеров, попробовали вкусные вафли и горячий чай с накрытого общими усилиями стола и прониклись международным соревновательным студенческим духом.

Светлана ЗЛОБИНА



На фото: Томаш Гумнал (Чехия), Хакан Карахан (Турция), Бай Юй, Сунь Цици, Цун Мэнюань, Се Хуань (Китай).

: НАЧАЛО :

Новая стипендиальная программа

30 ноября в торжественной обстановке 10 студенток нашего университета поздравляли с присуждением им стипендий программы «Форсаж».

Стипендиальная программа учреждена компанией «Сибирская альтернатива» под руководством Людмилы Прокопьевны Усс.

Как выбирали претендентов? Ими стали девушки из глубинки (родом из сельской местности), те, кто сейчас отор-

ван от семьи и кому непросто живётся в материальном плане. Но тем не менее девушки хорошо учатся, участвуют в научно-исследовательской деятельности, занимают активную жизненную позицию и могут являться примером для других в целеустремлённости и успешности. Стипендиатами стали студентки трёх институтов: математики (здесь отмечено упорство девушек в постижении этой сложной точной науки), филологии и языковой коммуникации (к слову Людмилы Прокопьевны особое отношение) и юридического (Л.П. Усс сама является выпускницей юрфака и, кстати, родом

из маленького городка). Девушки будут получать в течение 2010/2011 учебного года 5 000 рублей ежемесячно.

Кстати, вы обратили внимание на название стипендиальной программы? Слово «форсаж», как известно, означает резкое усиление мощности, скорости движения. Учредители программы надеются, что дополнительная поддержка даст студенткам возможность совершить прорыв в той области, которую девушки выбрали и где прикладывают свои силы.

Соб.инф.

: ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ :

Товарищ! А ты идёшь на Новый год?!



Новый год в СФУ отметят по-советски!

— Мы долго думали, в каком ключе сделать новогодний праздник «в честь наступления 2011 года»... Когда возникла идея о Советском Союзе, все (а в аудитории были люди разного возраста: от первокурсника до давно закончивших вуз) начали улыбаться, в голову стали приходить приятные ассоциации, — рассказывает один из организаторов Роман КИЛАРДЖЯН, студент ГИ. — Автомат с газировкой, советское мороженое, музыка, стилиги, помните? Это здорово. Это наше прошлое. Всеобъемлющая тема!

Всё самое знаковое из прошлого на один вечер вновь станет настоящим. На празднике будет много площадок, каждая — кусочек СССР. «Советский двор», «Коммуналка», «НКВД», «Космодром «Байконур», «Пионерский лагерь» и многое другое... Студенты смогут окунуться в то время, когда их «ещё в проекте не было», с головой! Времени хватит посмотреть всё, поучаствовать в конкурсах и проголосовать за лучшую площадку.

Из угощений — оливье, из развлечения — танцы, «Голубой огонёк» и не только! И всё это под старые добрые лозунги: «Будь готов!» и «Поехали!».

Пора готовиться!

Организаторы вечера решили озадачить заинтересовавшихся студентов уже сейчас. Объявляются:

>> Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Организаторы подчёркивают, что наличие крепления на ёлку у игрушки — обязательно! Желательный размер — больше чем 20x20x20, тогда ваше творение точно заметят.

>> Конкурс на лучшее фото, тема — «Новый год в университете». Требования к фото: разрешение — 150x220, цветовая модель — стук, физический размер — не больше 30 на 40, форматы jpg или gif.

>> Конкурс на лучший карнавалый костюм. Костюм может быть любой, главное — самодельный (и не обязательно «советский»)! Оцениваться будет оригинальность и актёрское мастерство при демонстрации вашего творения. Например, нарядился Емелей, веди себя соответственно! Участники конкурса карнавалов костюмов будут регистрироваться прямо на празднике с 18.00 до 20.00, потом все они примут участие в дефиле, где и определят победителя.

Студентам, которые хотят сделать лучшее фото или игрушку, необходимо зарегистрироваться на сайте СФУ до 20 декабря. Работы можно приносить по адресу: пр. Свободный, 79, аудитория 14-09а в

течение рабочего дня. Фотографии также можно отправлять на event@sfu-kras.ru или приносить на CD- или DVD-диске. Последний срок — 20 декабря. Участником может быть студент индивидуально или группа (до трёх человек), а вот количество работ, предоставляемых на конкурс, — сколько душе угодно!

Итоги всех конкурсов подведут прямо на празднике.

Где достать билет?

Вход на новогоднюю вечеринку — по партийным билетам! Участники конкурсов, зарегистрировавшиеся вовремя на сайте, получают билет автоматически. Самые активные студенты могут взять билеты в оргкомитете или в ЦСК (как всегда бесплатно!). Кроме того, директора всех институтов получают билеты-пропуска, и товарищи, отличившиеся в учёбе (или в общественной жизни, или в спорте), получают их в качестве поощрения.

Студент, торопись! Билетов может не хватить!

Время и место

Новый год в стиле СССР наступит в СФУ (Свободный, 79) 25 декабря в 18.00.

Александра СЛАВЕЦКАЯ

Что больше: 35 или 3200 рублей?

Сегодня мы решили узнать, на что тратят стипендию современные студенты, и на что её хватало 10-20 и 40 лет назад.

АЛЕКСАНДР РЕШЕТНИКОВ, 4 курс, теплоэнергетический факультет: «С учётом того, что я староста, получаю стипендию 2800. Стараюсь не тратить всё сразу, вдруг потом неожиданно понадобятся деньги, а так у меня всегда есть откуда их взять. Обычно трачу на покупки для себя или девушки, а ещё на отдых — каждые выходные стараюсь проводить интересно. Так вся стипендия и уходит. Специальность тяжёлая, поэтому совмещать подработку с учёбой почти не удавалось. Работаю летом, родители помогают немного. На одну обычную стипендию точно не прожить! Я даже старостой из-за этого стал: если бы за это не было доплаты, не согласился бы».

МАРФА ДОРОФЕЕВА, 4 курс, МТФ: «Стипендия составляет 1800, я живу в общежитии, покупаю всё сама. Этих денег очень мало на месяц. Покупаю в первую очередь продукты, мелкие бытовые вещи, одежду и канцелярские товары, для нашей специальности нужны гуашь, краски, пластилин, другие материалы — всё это мы покупаем сами. Хотя родители и помогают, всё равно приходится экономить на одежде и некоторых продуктах».

ЮЛИЯ ГАЛАНИНА, 2 курс, экономический факультет: «1800, которые я получаю, не хватает ни на что! Вот сейчас сезон обновлять зимнюю обувь и одежду, а на стипендию, даже если копить, нельзя купить хорошие сапоги. Приходится просить у родителей или ждать материальную помощь».

ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА РЫЖКОВА, заместитель директора Института педагогики и психологии СФУ: «Годы моей учёбы в педагогическом университете — это 1983-1988. Стипендия в то время составляла 40 рублей, а повышенная 45 и 50. Могу сказать, что этих денег вполне хватало на карманные расходы. Можно было покупать себе еду и какие-то мелочи

себе позволить. Проезд в то время стоил 5 копеек на троллейбусе, 6 копеек — автобус, хлеб — около 15 копеек. Из развлечений мы могли себе позволить походы в кафе.

Но, как правило, хотелось куда-нибудь поехать, а это уже затратно. Тогда нужно было либо подрабатывать,



либо просить у родителей. Ребята из общежитий подрабатывали, но не все. Многие привозили какие-то соленья из дома, чтобы сэкономить на еде.

Сейчас стоимость жизни в нашей стране сильно повысилась, по сравнению даже с самыми дорогими странами. Допустим, в Великобритании я однажды купила какую-то вещь за 50 рублей на наши деньги, а в России она стоила уже 200. Многие вещи обходятся здесь в разы дороже. Притом что зарплата у нас, конечно, разные. И стипендия тоже. Например, я училась в Великобритании, и стипендии магистра мне хватало на то, чтобы полностью себя прокормить, купить одежду и путешествия по стране. Я думаю, что стипендия должна быть именно такой».

АНЖЕЛИКА ЛАНДИНА, выпускающий редактор газеты: «Я училась в 1985-1990 годах. Стипендия у меня всегда была самая высокая — 58 рублей. На большие покупки (одежда, обувь) стипендиальных денег никогда не хватало, но с учётом родительской помощи подрабатывать в наше время практически никому не приходилось. В течение месяца мы: обедали в столовой каждый день, ходили в кино, кафе и даже довольно часто ездили

на такси. Зарплата уборщицы в эти годы была порядка 70 рублей, знакомые «взрослые», насколько я помню, получали от 120 до 200 рублей. Получается, моя стипендия была равна трети или даже половине зарплат! То есть на сегодня это была бы стипендия 6-8 тысяч рублей».

ИРИНА САЙТГАРАЕВА, техник кафедры этики, эстетики и культуры Института фундаментальной подготовки СФУ: «Я училась в университете в 2003-2008 годах. В то время я получала стипендию порядка двух тысяч. Мне приходилось содержать себя самой (я не из Красноярска). Стипендии, надо сказать, хватало на то, чтобы обеспечить себе минимум, купить что-то дополнительно было крайне сложно. Но со второго курса я уже начала работать, так что стипендиальные деньги оставались у меня на карточке. Стоит отметить, что если бы мне хватало одной стипендии на то, чтобы полностью себя содержать, я бы точно не работала параллельно с учёбой.

В течение того времени, пока я училась, стипендия, конечно, повышалась, но это было мало заметно. Становилась больше стипендия, но и цены — тоже, так что повышения почти не замечали».

АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ШАРОНОВ, доцент кафедры теоретической механики и триботехники, ПИ СФУ: «Я изначально поступил на платную форму обучения. Но потом налёг на учёбу — и меня перевели на бюджет. В 1999-2000 гг. стипендия была, насколько я помню, меньше тысячи рублей. Но в сентябре

нам выдавали стипендию сразу за несколько месяцев, и я один раз купил себе хорошие часы за 700 рублей. Это была довольно дорогая покупка.

Подрабатывали, мне кажется, студенты всегда. Чтобы позволить себе развлечения, походы в кафе, кино. Когда я учился, у студентов был большой бонус — это проездные, которые значительно сэкономили деньги на проезд. Сейчас большая часть стипендии уходит именно на дорогу».

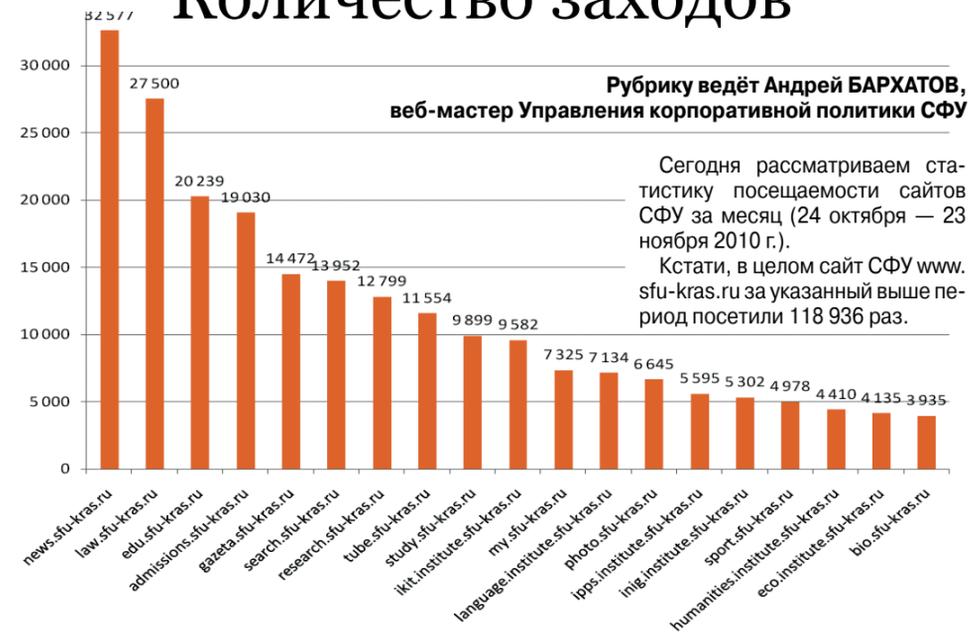
АЛЕКСАНДР МЕЧИСЛАВОВИЧ КЫТМАНОВ, директор Института математики СФУ, и Борис Васильевич ОЛЕЙНИКОВ, кандидат философских наук, доцент: «Мы начинали учиться вместе в 1966 году и закончили в 71-м. Первоначально стипендия была 35 рублей. Этого хватало на проезд до университета (два автобуса по 6 копеек), на завтраки (за 26 копеек), раз в неделю сходить в кино. Тех денег при скромных тратах вполне хватало. Зарплата на селе тогда была лишь раза в два больше, чем стипендия. Так что для молодых людей, приехавших в город, это были существенные деньги.

При всём при этом всегда хотелось большего. Купить гитару или одежду, например. Для этого приходилось подрабатывать. Мы ходили разгружать вагоны на товарный склад. Больше всего прельщала разгрузка фруктов, конечно; тогда на этом можно было заработать 5-7 рублей в день.

Если говорить о стипендии, то это был минимум. Ты точно знал, что у тебя на день — рубль. Эти деньги приходилось рассчитывать на еду, проезд и пр. Если сравнить нашу стипендию и стипендию нынешних студентов, то можно прикинуть так: сейчас надо уложиться в день в 100 рублей. Но в 60-70-е затраты на развлечения были в разы меньше, чем сейчас. Тогда кино, например, стоило 20 копеек. На современные деньги это было бы примерно 20 рублей. Таких цен сейчас даже представить себе невозможно».

Олеся ГЕРАСИМЕНКО, Анастасия АНДРОНОВА

Количество заходов



Рубрику ведёт Андрей БАРХАТОВ, веб-мастер Управления корпоративной политики СФУ

Сегодня рассматриваем статистику посещаемости сайтов СФУ за месяц (24 октября — 23 ноября 2010 г.).

Кстати, в целом сайт СФУ www.sfu-kras.ru за указанный выше период посетили 118 936 раз.

: ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ :

«Ох, рано встаёт охрана...»

Да она вообще не спит!

Вы торопитесь. Может, проспали. Может, пробка. Или и то, и другое. Ах да, вы студент. И торопитесь как раз на лекцию.

— Студенческий! — останавливает вас на входе усердный охранник. Ругаясь про себя, вы ищете в кармане пропуск. И до самой двери аудитории думаете про него всякими нехорошими словами — ведь пора бы уж запомнить ваше лицо, каждый день же опаздываете! Разумом понимаете, что это работа у охранника такая, но когда человек полагался на разум?

Но сейчас я о другом. Сидела девочка Маша (реальный персонаж) на лекции. Решила написать SMS и обнаружила, что телефона-то под рукой нет. Через две минуты поисков стало ясно — потеряла. На свою голову — первая мысль. Оставить могла лишь там, где последний раз сидела с телефоном — в «пирамиде». На перемене отправилась туда и вернулась с полным отсутствием оптимизма: телефона уже нет, чего и следовало ожидать. И тут я дал ей совет, рассказав свою историю. Расскажу и вам.

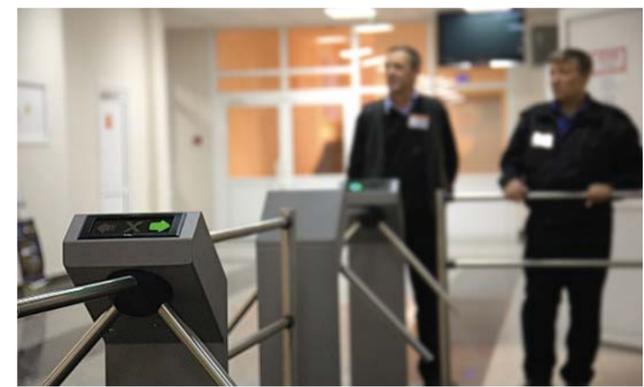
Приезжали тогда к нам знатные фотографы. Мас-

тер-класс проводить. И в той же самой «пирамиде» забыл я перчатки. Почувствовал неладное уже после занятия, на улице. Прежде, чем уходить, проверить стоило: а вдруг лежат, ждут, куда не уходили. Нет, конечно, ушли. Письмо не оставили. Что делать? Идти к гардеробу и спросить: может, кто принёс к ним... или на вахту. Снова нет. Но тут в дело вмешалась охрана. Повели меня в комнату, где стоят мониторы разные. На них всё записано, что в университете творится. Долго я утверждал, что не стоят перчатки того. Но меня никто не слушал. «Надо человеку помочь», — видимо, подумалось им. И стали смотреть, куда могли деться мои вещи.

История закончилась мистически — именно в нужный момент в технике произошёл сбой, и записи не было. Я собрался уходить, но охранники настаивали, чтобы я подошёл завтра. Дескать, исправим неполадки и всё найдём. Конечно, на следующий день я никуда не пошёл.

Но вот Маше посоветовал: «Иди к ним». Телефон-то повжнее перчаток. И мы пошли.

Всё объяснили и начали смотреть записи. Видели много. И нужного, и не нужного. Вот мы все уходим с лекции (в закате, в смысле). Телефона не видно — маленький слитый человек помочь», — видимо, подумалось им. И стали смотреть, куда могли деться мои вещи.



Их день

5 декабря «двадцатка» отмечает День общежития.

После заселения в августе-сентябре 2009 года, когда жильцы этого современного, квартирного типа «дома студентов» перезнакомились, выбрали своих лидеров, именно 5 декабря они провели свой общий праздник. И теперь студсовет (в него входят старосты этажей) решил сделать дату Дня общежития фиксированной.

Для новичков, заселившихся в этом году (это порядка 70 студентов) проведут квест по общежитию с познавательными вопросами-ответами. Затем пройдёт организованный собственными силами концерт, а ещё будут работать своеобразные «гостиные» — в пионерском, как говорят организаторы, духе. А потом — дискотека!

где сидела Маша. «Вот он! Телефон!» — ликовали мы с охраной. Дело осталось за малым: аудитория рядом, парни ждали преподавателя возле неё. Запомнить одежду и найти «владельца». С самого начала было ясно, что это не вор — вызов на Машинном телефоне шёл, то есть сим-карту не вытащили, а значит — присвоить не собирались.

Приоткрыли мы дверь в ту самую аудиторию, посмотрели на всех, и звонить снова стали. Один юноша увидел, что телефон звонит, посмотрел вниз и понял: «пришли хозяева». Жестом попросил подождать конца лекции. После чего успешно вернул телефон девочке Маше. Потом ещё Маша (по правилам) написала заявление о просьбе посмотреть записи съёмки, вот и вся бюрократия. На этом и кончилась сказка со сто процентами правды.

Время вывести мораль: порой охрана не только болеет синдромом бога, но и реально помогает. Ведь могли бы сказать: не имеем права показывать видеозапись. Или — не наши это проблемы. Но сработал-таки фактор человечности. А раз такие вещи есть в силе, то мир не так уж плох.

Фёдор ЖЕЛЕЗИН

Каждый третий первокурсник — спортсмен!

Читать про спорт не так интересно, как им заниматься или просто за ним наблюдать. Независимо от того, какого уровня соревнования и какой классификации спортсмены.

Смотрим, к примеру, волейбольный матч среди женских команд. Капитан каждый раз заводит своих подающих, протягивая «Давай подачу!». После очередного очка начинают хлопать (именно хлопать, а не аплодировать) и те, кто забил, и кто пропустил. У мужчин на блоке — руки с пятью из пяти перебинтованными пальцами. Один волейболист берёт тайм-аут и падает на пол: тут же к нему со скамьи бежит врач и растирает больное бедро. Вот так проходили финальные встречи по волейболу, завершавшие Спартакиаду первокурсников СФУ.

Позже врач студенческой поликлиники Валентина ХРОМЫХ рассказывает: «Соревнования на этой площадке обошлись без травм, только растяжения, ушибы, выбитые пальцы. У этого парня была судорога мышц: помассировали — пройдёт». Победы завоевывались нелегко во всех восьми видах спорта Спартакиады: мини-футболе, баскетболе (юн. и дев.), волейболе (юн. и дев.), шахматах, настольном теннисе и в легкоатлетической эстафете.

В прошедших 10–21 ноября состязаниях участвовали около тысячи новоиспечённых студентов из 17 институтов. Представители каждого были 16 ноября на торжественном — в самом красочном смысле слова — открытии Спартакиады. Заполненный балкон — и ни одного сво-



бодного стула — такое в просторном зале спорткомплекса ФФКИС увидишь нечасто! Далеко не каждого студента приветствуют олимпийский чемпион по греко-римской борьбе Алексей ШУМАКОВ, и по биатлону — Ольга МЕДВЕДЦЕВА, и проректор по экономике и финансам СФУ Павел ВЧЕРАШНИЙ. Не для каждого поступившего выступает известная сборная по фитнес-аэробике «Экстремум», чемпионы Сибири по брейк-дансу «Вайт-мастер» и танцуют хип-хоп ребята из краевой команды «Джокер». А для первокурсников-2010 даже организовали матчевые встречи по баскетболу между сборной СФУ и Технологическим университетом, а также по волейболу между командой СФУ и дублёрами профессиональной команды «Дорожник».

Открытие плавно перетекло в финальные соревнования Спартакиады по баскетболу. Интересная статистика: на отборочных соревнованиях по подразделениям побывал каждый третий первокурсник СФУ! Кто-то уже приглашён в сборные университета, а остальные смогут совершенствоваться в стенах альма-матер.

«На самых результативных студентов тренеры сделают ставку, а любители физкультуры смогут выбрать для занятий спортивную секцию университета, — отметил перед Спартакиадой руководитель физкультурно-оздоровительного центра СФУ Арон МУЛЛЕР. К счастью, таковых предостаточно: в университете 70 секций по 30 видам спорта. На Спартакиаде сборным нужно было быть сильнейшими хотя бы по пяти из восьми видов

спорта: такое количество идёт в зачёт. Не справился с задачей только один институт, который участвовал всего в 4-х видах и получил 19 штрафных очков. В итоге — последнее место.

Кстати, сейчас институты должны были справляться своими силами. Если в Спартакиаде первокурсников-2009 участвовали 8 сборных, в которые объединялись по два-три института, то в этом году впервые каждый выступал самостоятельно. Для кого-то это было критическим условием. Например, 6 из 17 участников не смогли выставить женские команды по баскетболу, при этом 5 из них имеют «мужские» специальности (ПИ, ИИФирЭ, ИКИТ и др.).

Спартакиада приобщила бывших школьников к взрослому спорту, к правилам не только игр, но и поведения. Представители этих же мужских специальностей после мини-футбола сетовали, что за мат игроков удаляли с поля. На это у организаторов однозначный ответ. «Есть определённая этика поведения спортсменов, и мы требовательно относимся к её соблюдению, — комментирует Евгений ЩЕРБАКОВ, руководитель территориального подразделения Спортивного клуба №1. — Мы заранее оговариваем это с судьями, предупреждаем представителей команды и тренеров».

На днях стартовала Спартакиада среди институтов. Но если в ней можно участвовать все пять лет обучения, то Спартакиада первокурсников — как вручение студенческого билета. Билета, который пропускает в студенческий спорт.

Елена НИКОЛАЕВА

Две Анны

Эти два знакомства сломали мои представления о спортсменках... Тхэквондо и скалолазание — здесь нужны сила, выносливость, наверное, жёсткость и даже, не побоюсь громкого слова, смелость. Я стереотипно полагала, что занимающиеся этими видами спорта девушки — этакие бойцы «полукавалерии» вида. Но две чемпионки Анны оказались очаровательны и женственны.



«Человек живет, чтобы бороться, а не сдаваться!»

Анне ДРОЗДОВОЙ 20 лет (студентка ФФКИС), и она — мастер спорта по тхэквондо. В 2008-м стала чемпионкой России. В 2009-м — призёром кубка мира. А в сентябре этого года завоевала серебряную медаль на чемпионате Европы.

В секцию тхэквондо Аня пришла вместе с сестрой Мариной, когда им было по 10 лет. С тех пор тренируются вместе. Они, кстати, близнецы, и потому драться между собой не могут: поскольку чувствуют друг друга очень тонко, угадывают — с какой стороны ждать удара. В детстве даже просто договаривались между собой (когда встречались в финале соревнований) — кому победить.

Обычный студенческий день Ани расписан по минутам. Сначала, как и положено студенту, она посещает лекции в университете, потом едет в зал и проводит там по несколько часов в день 6 раз в неделю! Сейчас для неё главное в жизни — сборы и соревнования. По словам тренера, президента Красноярской краевой федерации тхэквондо Евгения ПЕТРЕНКО, Аня является претендентом № 1 на золото Олимпийских игр в 2012 году в Лондоне.

А вот дома Анну можно увидеть совсем в другом свете и... антураже. В её комнате очень много мягких игрушек! А ещё здесь много фотографий с соревнований, главное же место отдано кубкам и медалям, по моим приблизительным подсчётам, их более сорока штук. Как оказалось, Аня — умелая хозяйка. Несмотря на свою катастрофическую занятость, она не прочь побаловать своих родных и близких собственноручно приготовленным десертом.

После окончания университета Аня хочет работать детским тренером. А ещё есть желание получить второе высшее образование в области рекламы.

«Нет правильных причин делать неправильные вещи»

Познакомившись с Аней ЦЫГАНОВОЙ, я очень удивилась тому, что спортсменка учится в Институте архитектуры и дизайна. Как уживаются в одном человеке творческие порывы и спортивная дисциплина, возможно ли совмещать учёбу и профессиональный спорт, — на эти вопросы я получила ответ «возможно всё».

В свои 17 лет Анна выиграла чемпионат мира среди молодёжи по скалолазанию (на скорость). А заниматься спортом начала, по спортивным меркам, совсем недавно — всего лишь пять лет назад отец впервые привел её на скалодром. Папа присутствует на тренировках практи-

чески ежедневно. В прошлом он тоже спортсмен, и очень часто их можно заметить на скалодроме вместе. Дмитрий Цыганов во всём поддерживает свою дочь.

Утром у Анны по расписанию занятия в университете, затем — трёхчасовая тренировка. Во время сборов и соревнований она старается читать книги в поезде и самолёте. А вот с творческими проектами (всё-таки будущий архитектор) сложнее: их нужно выполнять либо в мастерской университета, либо дома. Сейчас, кстати, Аня разрабатывает фирменный стиль для кафе-бара.

Её сегодняшняя жизнь поделена на три части: учёба, профессиональный спорт и семья. В перерывах между поездками она любит гулять в парке со своей собакой по кличке Блэки, готовить ужин для родителей, например, печь пиццу.

В её планах — выиграть чемпионат мира по скалолазанию на трудность. А пока она готовится к очередным соревнованиям и сдаче зимней сессии.

Любовь ФРЕЙМАН



«Бубен Байкала» слышали в шести уголках Земли

В Иркутском государственном лингвистическом университете нас встретила Настенька. Это статуя бронзовой позолоченной девочки, сидящей на скамейке с раскрятой книгой в руках. Для студентов ИГЛУ она — символ усердия и, как следствие, успеха в учёбе. Есть поверье, что если на её книжку перед сессией положить монетку, то будет студенту счастье...

На днях об этой девочке узнали в Чите, Улан-Удэ, Новосибирске, Якутске, Монголии, Киргизии, Китае, Тайване и Австралии. Студенты из этих городов и стран съехались в Иркутск на II международную олимпиаду по журналистике, рекламе и связям с общественностью «Бубен Байкала». Кто-то во второй раз (первая олимпиада проходила 2 года назад), кто-то — впервые, например, Красноярск. Город представляли пятикурсники Института филологии и языковой коммуникации СФУ Ольга ЛЕЩИНСКАЯ, Кадрия ЖЕЛИМХАНОВА и скромный автор этих заметок. Узнав, с кем придётся иметь дело в командном и личном первенстве, мы сначала пришли к общей мысли: «Главное — участие»...

Как звучит бубен?

Открывая олимпиаду, одна из лучших студенток ИГЛУ ударила в огромный бубен, как в гонг. Раздался солидный, глухой звук. Участники физически ощутили то, о чём позже сказал Александр КАПЛУНЕНКО, проректор по научной работе ИГЛУ. «Название «Бубен Байкала» переключается с тем, что висит в воздухе — ощущению слова, музыкального и звукового ряда в современной эпохе, именуемой постмодернизмом, — пояснил Александр Михайлович. — Это почти архетипический инструмент. А архетипические мотивы часто используются в молодежной прессе, культуре и фольклоре».

Консул Монголии в Иркутске, вышедший на сцену, признался, что только после этих слов понял смысл названия. «Бубен Байкала — это не только музыкальный инструмент, но и сильно действующий на сознание символ. Это призыв к общению, к самому важному в успехе». К слову, иркутские вузы для Монголии — конвейер профессионалов. В следующем году 85 лет, как в местных институтах начали обучать монгольских юношей и девушек; сегодня в Иркутске вузах — 765 студентов из этой страны.

Город на Енисее

Первый тур Олимпиады — презентация команд. Но и до первого тура были допущены не все: экспертам из администрации, структур бизнеса и образования представились только 9 сборных из 14. Четыре команды были из ИГЛУ, а в международной сборной объединились представители Австралии, Тайваня, Киргизии и Китая. Девушки из команды «Неформат» Бурятского государственного университета показали себя настоящими PR-специалистами: после видеоряда про работу деятельность студенток, их преподаватель задумчиво повторял на камеру:



«Это гениально очень...». На два дня фраза вошла в разговорку.

Красноярск был серьёзен. «В городе на Енисее стоит Сибирский федеральный университет» — так началась презентация, а дальше — история создания СФУ, возможности для развития и отдыха, фотографии корпусов, преподавателей, спортсменов, курсантов. Корили себя за простоту, но, по словам сопровождающих нас волонтеров (им огромное спасибо!), жюри понравилось.

В следующие 3 часа второго тура уложилось научно-практическая конференция «Культурное пространство молодежи: традиции, современность

и перспективы». На одной из 4-х секций проекты защищали школьники. Секция «Modern Issues in PR» проходила полностью на английском языке и этим запомнилась особенно.

«Чувствовалась реальная конкуренция, а конкурсная основа — стимул к развитию, — делится Мария КОСОБОКОВА из НГТУ, занявшая второе место в секции. Специально к олимпиаде девушка готовила анализ топовых российских и зарубежных блогов. — Я была удивлена результату: раньше думала, что у меня высокий уровень английского, а здесь он ещё выше! Поэтому на защите попыталась взять поведение, раскованность, общалась с аудиторией».

День длиной в неделю

В личном первенстве одна студентка СФУ заявила в секцию PR, остальные готовились к журналистике. Ждали практического задания, а потребовалось вспомнить теорию Public Relations, знать

назубок «Закон о СМИ РФ», правильно ответить, при каких случаях не требуется перерегистрация телеканала и какая царица была издателем журнала «Всякая всячина». Подгоняло, что в это же время в соседнем корпусе начались мастер-классы, например, с членом Союза журналистов С.БИЗИМОВЫМ.

Всё же мы успели на встречу с руководителем управления по информационной политике и связям со СМИ и общественностью администрации г. Иркутска Линой ХАДИЕВОЙ. Бывшая сотрудница «Транснефти» рассказала об отличиях работы в бизнесе и муниципальной структуре, наказала не пренебрегать ме-

лочами, вплоть до «количества кулеров и воды на вашем мероприятии», и дала будущим специалистам совет, который для её подчинённых как служебный долг — быть грамотными.

Последним шагом стала защита социальных проектов: от создания новосибирского клуба игр «Гриша» до клуба подростков «Я немаленький», предупреждающего раннюю беременность. Последний вызвал такое число вопросов, что ведущий впервые напомнил о регламенте. Члены экспертного совета внимательно слушали и что-то записывали. Команда ИГЛУ специально «Журналистика» превратила защиту в спектакль: под повествование о мальчике, бегущем под дождём, на сцену выбегает парень, радующийся, что получил письмо. Суть проекта — чтобы незнакомые люди на улице, знающие про эту акцию, дарили друг другу письма с любым содержанием. В конце ребята раздали желающим приготовленные письма; в своём я прочитала: «Дарю тебе будильник, просыпайся рано!».

Проект команды СФУ о культурном объединении молодых журналистов предлагал поднять планку культурного развития красноярцев: грубо говоря, сводить клубера в театр или на выставку. Автоквест по достопримечательностям города, выездные школы для журналистов и ещё несколько акций, продуманных «до рубля», заслужили высшей оценки жюри.

За 43 часа международной Олимпиады...

... мы представили лучший социальный проект, заняли два первых места в личном первенстве по журналистике, третье — в первенстве по связям с общественностью, и второе место в общекомандном зачёте. Эту строчку мы разделили с БГУ, за нами — НГТУ, а победа досталась команде ИГЛУ, специальность «Журналистика». Только тогда, с дипломами в руках, под аплодисменты, наша мысль «Главное — участие» дошла до логического конца: «Участие на достойном уровне».

Елена НИКОЛАЕВА

Марш-бросок короткого зимнего дня

Университетский конкурс спортивно-оздоровительного туризма — в самом разгаре. Его участники совмещают полезное с приятным: отправляясь в походы на природу, дышат свежим воздухом и зарабатывают баллы в конкурсе СОТ. Нам прислали два рассказа о ноябрьских выходных. Публикуем их в сокращённом варианте (полные — в электронной версии газеты)

Тропа уходила, уводила всё дальше от города. Петляла между высоких стройных, как мачты, сосен и нагруженных мокрым снегом зелёных лап елей. В лесу тихо, только слышно, как летают с ветки на ветку маленькие птички. Вытянешь руку с семечками, и подлетит сразу такая птаха. Сядет на краешек пальцев, приятно щекоча кожу мелкими коготками, возьмёт семечку и упорхнёт. Потом ещё одна, и а ты стоишь, не дыша, чтоб не вспугнуть.

Брошен клич: «На Столбы». Устав за неделю в каменных джунглях, надывавшись смога в нескончаемых пробках, мы спешим на свидание с удивительным местом — с красивейшими скалами центра заповедника.

Встреча оговорена заранее — на остановке «Турбаза» в 10.00 часов. К назначенному часу собралось 18 человек. По ходу присоединились ещё четверо, итого 22. И это здорово! Не побоявшись погоды, обещанной метеорологами, студенты, выпускники и преподаватели СФУ, знакомые и не знакомые, отправились в поход, организованный членами секции спортивного туризма СФУ в рамках конкурса СОТ.

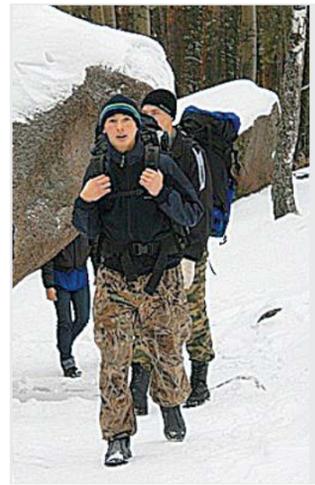
Постепенно слякоть исчезает, и под ногами весело хрустит белый чистый снежок. Окружающая природа словно замерла в преддверии наступающих холодов. Преодолев последние метры «пыхтуна», мы вышли на перевал. Здесь множество людей всех возрастов — кто с лыжами, кто с санками-ледянками.

Пересчитав группу, отдохнув и дождавшись отстающих, мы начали подниматься к «Первому». Величественный

и необъятный, он вырастает из земли, всегда поражая воображение. От него держим путь ко «Второму» на видовку «Водораздела». Подъём здесь не сложный, но не на этот раз, когда скалы покрыты не только снегом, но и льдом. Поднимаемся аккуратно, подстраховывая друг друга. И... Какая удивительная панорама перед глазами! Хочется вдохнуть полной грудью, расправить крылья и поймать поток ветра...

Среди тёмного заснеженного леса можно увидеть кордон Нарым. Но мы продолжаем путь. Тоненькая тропа по Копьевой гриве змейкой проходит около «Митры», огибает «Рукавицы» и выводит нас к «Сухой гряде». Тёмный хвойный лес сменяется светлым, почти прозрачным лиственным.

Пообедав и немножечко отдохнув на «Ферме», мы идём к «Верхопузу». Пересекли Нелидовский ручей, преодолели небольшой подъём и вышли на вершину хребта. Поднявшись на «Верхопуз», следуя традиции, посвятили нашего новичка Андрея (поднявшегося в первый раз на скалы человека посвящают ботинком или скальником). С вершины, используя карту, попытались определить название виднеющихся скал. Вот напротив «Скрытый» и «Подвершинный». Налево и совсем рядом «Каин и Абель», чуть дальше огромный массив «Манской стенки» и «Манская баба». И совсем скрываются в заповедной дымке пики «Барьеров».



Валентина КУВАРШИНА (ИМ09-01С)

...Во время привала выяснилось, что все, кто хотел взять ледянки, забыли их дома... Все, кроме нашего новичка: он взял целых четыре! Так, на ледянках, хобах и на своих двоих мы катались со всех гор, встретившихся на пути. А перед каждой горкой непременно ешь свой подъём. Иногда было тяжело подниматься, но дружеская поддержка и внимание на всём пути помогли достичь цели...

тяжёлые облака, окрашенные в нежно-розовые тона заходящего солнца, прятали от посторонних глаз «Второй». Всё казалось таким невесомым, эфемерным. И стоя на вершине, каждой клеточкой ощутили мы это маленькое счастье и благодарность за то, что природа позволила ко всему этому прикоснуться.

Через «Перья» и «Дед» вышли на большую дорогу, ведущую домой. Что осталось в душе у ребят после общенных прелестей и способностей их преодоления?

Мы отправились в обратный путь. Напоследок поднялись на вершину «Четвёртого». Порывы ветра разрывали

А мне хочется пропеть, переиначив, слова одной бардовской песни:

Я вас люблю, мои Столбы,
Мои тяжёлые, осенние.
Чуть-чуть смешно,
чуть-чуть рассеянно
Я вас люблю, мои Столбы.
Спасибо всем ребятам, которые собрались. Но на этом наши путешествия не заканчиваются!

Ирина ЛАВОР, преподаватель

Подробности о предстоящих походах выходного дня на <http://tourism.sfu-kras.ru/school>.

:: ЦСК-ВЕСТИ

«Крепитесь, люди, скоро лето!»

Эту жизнеутверждающую строчку из песни минут десять выписывал студент на замёрзшем окне 90-го... Что самое удивительное: прочитаешь, и правда теплее становится!

>> Наши студенты такие энтузиасты: целых пять дней в ноябре рок-группы университета играли в разных корпусах на большой перемене! Было такое ощущение, что я побывала на настоящем рок-концерте, и это всего за 30 минут. По мне, так прослушивание качественной музыки — лучший отдых между занятиями!

>> В начале ноября из Санкт-Петербурга вернулась вокалистка Катя

ЕРЕМЕЕВА — с победой в конкурсе «Золото Осени»! Катя обошла конкурентов со всей России!

>> Самым смешным стал день 11 ноября, когда прошёл фестиваль лиги СФУ. Эти два часа смеха продлили жизнь каждому зрителю!

>> А вскоре наступил Международный день студента! Где отмечали? Конечно, на сцене! В этот день многие первокурсники, прошедшие отборы в разные коллективы ЦСК, делали первые шаги на сцене. Так что именно со Дня студента началась их творческая жизнь!

>> Следующим по плану стал спектакль театра «Шлагбаум» по одноимённой пьесе «Фортуна» Марии Цветаевой. Спектакль о любви, о жизни, такой настоящей, чувственный и проникновенный, что на глазах появляются слезы!

>> Я ещё не перестала удивляться, какая насыщенная жизнь у студентов нашего университета, как наступил день городского конкурса «Прошу слова». В нём принимали участие самые юные студенты — первокурсники! Сибирский федеральный университет, достойно сражаясь, одержал безоговорочную победу! На 2-м месте — Медуниверситет, на третьем — СибГАУ.

>> Не могли мы пройти мимо события городского уровня «Фестиваль «14/25. Поколение NEXT»! Там засветились и светили многие наши коллективы. А в конкурсной программе BustaHoods и «Экспрессия» заняли первое место, театр танца «Калипсо» — второе.

>> Вот это темп жизни, каждый день что-нибудь грандиозное! В конце ноября наш театр «Золотой глобус» успел 1) побывать в Рязани на IV открытом Всероссийском фестивале детских и молодёжных театральных коллективов «Карусель 2010», 2) принять участие в ежегодном городском фестивале театральных коллективов «Зеркало».

>> 28 ноября команда КВН «Мишки» стала чемпионом Межрегиональной лиги КВН «Балтика»! Шутили об актуальном: каше на дорогах (в Питере за день выпали месячные осадки), о победе «Зенита» (Зенит — чемпион!) и даже о новом мэре Москвы, которого хотели ограбить, но не вышло, ведь он «не успел ещё»! Теперь наша команда поедет на Кубок чемпионов в город Минск... Кстати, впервые университетская команда участвовала ещё в самом первом Кубке чемпионов в городе Рязани. Это было 10 лет назад, а команда называлась «Левый берег» — и они выиграли Кубок!

>> А вчера в первый день зимы прошёл специальный — по-настоящему зимний — концерт! Спрашиваете меня, что значит зимний? Очень просто: согревающий своими песнями, обжигающий горячими танцами и наполняющий тебя всего с ног до головы ощущением тепла и счастья! Хотите почувствовать это на себе? Тогда не пропускайте мероприятия Центра студенческой культуры!

Дарья КРИВОГУЗОВА

АФИША ДЕКАБРЯ

2 декабря: целых три команды нашего университета вступят в бой за покорение лиги КВН «Тайга»! Спрашивайте билеты у команд.

8 и 9 декабря: четвертьфиналы лиги КВН СФУ. Лучшие из лучших будут сражаться за звание полуфиналистов и возможность смешить вас, дорогие зрители, в следующем году!

20 декабря: Новогодний концерт в Музыкальном театре по мотивам кинофильма «Карнавальная ночь». Так что чудеса, сюрпризы и отличное настроение вам гарантированы!

25 декабря: Карнавал СФУ! На один вечер наш университет перенесёт вас во «времена Советского Союза», где по талонам выдают оливье, стоят в очереди за продуктами, а кока-кола и джинсы находятся под запретом! Не пропустите! Ура, товарищи студенты!

Спрашивайте билеты в Центре студенческой культуры на вашей площадке. И помните: вход на ВСЕ наши мероприятия бесплатный!

: КОНКУРС :

Осталась неделя!



Сочиняйте университетский фольклор — и получайте премию (3, 2, 1 тысячу руб.). Лучшие творения — в новогоднем номере. Условия конкурса — gazeta.sfu-kras.ru/node/2479.

Продолжаем знакомиться с командами КВН СФУ. Определяйтесь, за кого будете болеть на играх нашей лиги!

«Игорный бизнес» (Институт горного дела, геологии и геотехнологий)

>> ИНИГ и ФФКИС объединились и открыли новую специальность — «Технология и техника выбивания долгов за газ с Украины».

>> Бой за звание чемпиона мира по боксу отдыхает — по сравнению с битвой, устроенной в столовой студентами, пытавшимися решить, кому достанется последняя котлета.

>> Новый корпус ИНИГ видно из Ветлужанки! Теперь ветлужанские родители могут наглядно показать детям, для чего им надо хорошо учиться в школе.

>> Лозунг студента: «Не можешь защитить курсак? Защищай Родину!»

>> Самый старый преподаватель СФУ на экзамемене разрешает пользоваться только пером и пергаментом!

>> Студент СФУ 12 часов вызывал халяву, но её так и не отпустили из ПТУ.

«Одногруппники» (Институт космических и информационных технологий)

>> На футбольном поле СФУ ночью появились странные узоры, но работа по НГЧ была не засчитана из-за отсутствия титульного листа.

>> В СФУ устанавливают памятник сессии, но строители не укладываются в срок сдачи. Открытие перенесли на осень.

>> В СФУ прошёл день открытых дверей. Жаль, охрана на входе об этом не знала. В общем, плохо получилось.

>> СФУ прославился на весь мир тем, что только в нём ленты ведут настоящие профессионалы своего дела. Особенно хочется отметить трёхметрового преподавателя языка На Ви.

>> Только СФУ мог себе позволить выложить из зданий общежитий №17, №18, №20 смайлик.

>> Охранник не пропустил студента, вносящего плазму. Со своим, конечно, можно, но уже хватит.

Команда КВН «НиНа»

>> На Хэллоуин все студенты приходят в костюмах сотрудников деканата и реально боятся друг друга.

>> «Расти большой, не будь лапшой!» — молятся студенты на картофель, посаженный позади общежития.

>> Кредиты выдают только после 26 лет. Вот почему в СФУ отменили кредитно-рейтинговую систему.

>> Преподаватели студенту Сергею Мавроди вместо Н-ок ставят М-ки.

>> «Быть или не быть?» — думает студент, просыпаясь к первой ленте.

>> Если преподаватель удивленно смотрит на вас и спрашивает ваше имя, не пугайтесь, он просто хочет познакомиться с вами поближе... Ведь до отчисления осталось так мало времени.

>> Если вы всей группой решили сбежать с ленты, но один ваш одногруппник решил остаться... не проблема. Травим мышей. Недорого. 2234598.