

В номере:

ОСП. ТРИ БУКВЫ КАК ПАРОЛЬ для посвященных. Нашему ОСП – 10 лет / Стр. 1, 4-5.

ЗЕМЛЯ-ВОЗДУХ: геологическая разведка будет вестись беспилотным летательным аппаратом / Стр. 2.

НЕТ, СЫНОК, ЭТО НЕ ФАНТАСТИКА... Телевидение университета создается с размахом / Стр. 3.

ЗОЛОТОЙ КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ КРАЯ каждый год пополняется новыми именами / Стр. 6.

ЗА РУССКУЮ РЕЧЬ – наказание. Глубокое погружение в науку и английский / Стр. 7.

РАЗНОЕ. Интеллектуальные битвы 1-го курса, реконструкции общезжитий и столовых, стихи / Стр. 8.

{NB!}

«Каждая общественная группа имеет свой собственный кодекс чести».

Ф. Энгельс,
стр.6.

Газета Сибирского федерального университета

Новая университетская жизнь

1
19 (31)
18.09.08 / gazeta.sfu-kras.ru



На отделении сравнительного правоведения в эти дни хлопотно – идет подготовка к юбилейной конференции...

Сравнение в нашу пользу

25-26 сентября в Юридическом институте Сибирского федерального университета состоится Международная научно-практическая конференция «Сравнительное правоведение: наука, методология, учебная дисциплина». Посвящена конференция 10-летию создания Отделения сравнительного правоведения. Участие в ней примут представители юридических вузов России, Германии, Нидерландов, других стран, а также практикующие юристы.

Итак – юбилей одного из самых молодых отделений СФУ. И одного из самых особенных! Обучение здесь построено с соблюдением всех обязательных российских государственных требований и вместе с тем имеет оригинальную специальную часть, свой учебный план. В российских университетах пока еще только планируется введение индивидуальной траектории обучения студентов (как это предписывает нам Болонский процесс), а здесь она уже используется. Опыт ОСП перенимают другие вузы Сибири и России. Студенты здесь свободно говорят на английском или немецком языках, и почти сто учащихся за время существования отделения прошли обучение за границей. Приглашаемые на отделение зарубежные профессора читают свои дисциплины без перевода, и студенты общаются с ними не только на профессиональные темы, проникаясь ценностями разных культур.

На 4-5 стр. читайте: исторические подробности открытия ОСП в Юридическом институте, интервью с руководителем отделения, впечатления выпускников, зарисовки в жанре «а вот еще был случай...»

Для введения в тему

>> По многим позициям наше отделение сравнительного правоведения было ПЕРВЫМ среди российских и сибирских юридических вузов: здесь впервые интегрированы в учебный план международные программы и визит-профессура; внедрены в учебный план английский и немецкий языки (включая юридический язык) в количестве, достаточном для свободного овладения устным и письменным иностранным языком; стали засчитывать результаты включенного обучения студентов в зарубежных вузах; совместно с Евро-Сибирской сетью юридических вузов создан портал дистанционного обучения.

>> Часть юридических дисциплин (582 час.) студентам ОСП читают преподаватели зарубежных вузов (из Германии, Нидерландов, Шотландии) на английском/немецком языках – без перевода! Экзамены и зачеты также проходят на иностранном языке.

>> Впервые в России в 2004 г. защита выпускных квалификационных работ трех выпускниц ОСП прошла в режиме online – зарубежные профессора, находясь в своих университе-

тах, слушали доклады наших девушек на английском и немецком языках. Все три дипломных проекта были оценены на «отлично». Всего посредством телемостов с иностранными вузами защитились 11 выпускников ОСП.

>> ОСП действует при организационной, кадровой, финансовой поддержке международных программ ЕС «Tempus-Tacis», программы DAAD имени А.И. Герцена, фонда R. Bosch, ISAP, в которых участвуют университеты Грайфсвальда и Пассау (Германия), Тилбурга (Нидерланды), а также партнеры по Сибирской ассоциации юридических вузов – Иркутский, Омский, Томский, Кемеровский, Барнаулский университеты.

>> В 2006 г. открыта уникальная для российских вузов магистерская программа «Зарубежное право и сравнительное правоведение».

>> Во время каникул студенты старших курсов ОСП традиционно участвуют в занятиях летних правовых школ (на английском и немецком языках без перевода). В летних школах занимаются и студенты из вузов-партнеров, а также из других регионов (Чита, Екатеринбург).

>> Какие дисциплины специализации преподаются студентам ОСП? Их более 15, в том числе методология сравнительного правоведения; введение в административное право Германии, компьютерные преступления по международному, иностранному и российскому праву, организация местного самоуправления в зарубежных странах, международное правовое сотрудничество по гуманитарным вопросам, международное и сравнительное налоговое право и др.

>> В июне 2008 г. благодаря сотрудничеству с кафедрой прикладной лингвистики Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета студенты ОСП впервые в истории отделения получили дипломы о дополнительной квалификации переводчика в сфере профессиональной коммуникации. Этот диплом подтверждает, что выпускники могут профессионально осуществлять перевод с английского или немецкого юридических языков. Все последующие выпускники студентов тоже смогут получить два диплома – юриста и переводчика в сфере профессиональной коммуникации.

Что предъявим

С 18 по 21 сентября проходит VII Международный инвестиционный форум «Сочи-2008»

Вполне закономерно, что для презентации Сибирского федерального университета на форуме в Сочи был выбран кампус СФУ. Группа преподавателей и студентов Института градостроительства, управления и региональной экономики под руководством профессора Р.А. Назирова изготовила макет кампуса размером 2х2 метра, который будет представлен ректором Е.А. Вагановым участникам форума, в том числе, как ожидается, президенту России Д.А. Медведеву.

В состав делегации СФУ вошли также профессора М.П. Головин с проектом «Свободнопоточные микро-ГЭС – экологически чистый источник электроэнергии» и А.И. Фадеев с проектом «Методика определения рациональных маршрутных схем городского пассажирского транспорта общего пользования».

В целом СФУ будет представлен как «территория развития». Специально для участия в форуме были подготовлены ряд видеопрезентаций, буклеты по различным направлениям деятельности университета. Кроме специальных материалов запланировано представить буклеты и журналы, изданные ранее (магистратура, центр коллективного пользования, научный журнал СФУ, международное сотрудничество и др.) и спецвыпуск газеты. Наши профессора примут участие в круглых столах «Стратегия регионального инновационного развития: ресурсы и управления рисками» и «Развитие государственно-частного партнерства при реализации инвестиционных проектов в области транспорта».

Кроме делегации СФУ, Красноярский край будет представлен такими структурами, как Монолитхолдинг, Горнохимический комбинат, Богучанская ГЭС, Крастьяжмашэнерго, проекты «Южный берег», «Ергаки» и др.



Идет последняя «доводка» макета кампуса СФУ

:: НОУ-ХАУ

Полетом управляли с ноутбука

Летом 2008 года в СФУ на базе Института горного дела, геологии и геотехнологий стартовал проект по созданию магнитометра на базе беспилотного летающего аппарата (БПЛА) – аэрогеофизического прибора, позволяющего в автоматическом режиме производить площадные магнитометрические съемки в интересах геологического изучения земных недр.

О проекте рассказывает С.М. Макаев, доцент кафедры геологии месторождений и методики разведки.

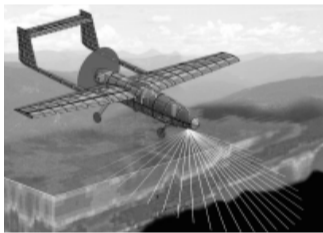
Беспилотный летательный аппарат создается в содружестве с коллективом молодых авиаконструкторов и робототехников из СибГАУ и «НПО Прикладной механики им. академика Решетнева». В «сердце» беспилотного аппарата будет установлен квантовый магниточувствительный блок ведущей канадской фирмы Scintrex, позволяющий обеспечить практически непрерывное измерение магнитного поля Земли с чувствительностью 0,01 нТл. Принципиальное отличие предлагаемой аэромагнитометрической системы от традиционных заключается в том, что работа магниточувствительного блока будет

не просто конструктивно согласована с системой управления БПЛА, но информационно интегрирована в неё.

Проект ведется сразу по нескольким параллелям. Одновременно проходят: легкие испытания автопилота с использованием штатной авиамодели; сборка первого планера БПЛА с размахом крыльев 3,5 м и грузоподъемностью 20 кг; расчет системы живучести и экстренного спасения всей системы; закупка магниточувствительного блока и мощных малогабаритных радиомодемов с дальностью радиосвязи до 30 км.

Летные испытания, проведенные в сентябре месяце на Кузнецовском аэродроме, позволили с помощью обычного ноутбука провести опытную авиамодель на высоте 500 м по заранее запрограммированному маршруту с удивительно точной имитацией «обтекания рельефа». В заданной точке маршрута была произведена передача управления с ноутбука в ручной режим и благополучное возвращение беспилотника на землю. Применяемая энергоустановка и комплектующие детали БПЛА предусматривают его всепогодное использование. Поэтому требуемый налет испытательных часов планируется завершить уже к весеннему сезону 2009 года. И уже в

начале июня коллектив разработчиков планирует выполнить испытания всего комплекса, вместе с измерительной аппаратурой, на эталонном объекте – магнетитовом месторождении «Самсон» в Хакасии.



Проект беспилотного летающего аппарата будет представлен в презентационном докладе на международном научно-практическом семинаре «Современные технологии дистанционных и экспрессных

геофизических методов поисков полезных ископаемых», который состоится 18-19 сентября в Институте горного дела, геологии и геотехнологий.

В школе-семинаре примут участие специалисты из ведущих геофизических компаний Канады и Сибири, учёные из Новосибирска и СФУ. Они представят доклады и презентации, раскрывающие возможности и перспективы современных геофизических приборов, технологий и программного обеспечения для поисков месторождений рудных полезных ископаемых и нефти.

На рис.: внешний вид конструкции собираемого беспилотного магнитометра

:: ПРАКТИЧЕСКАЯ НАУКА

Профессионалы действуют, общественность – пассивна

На минувшей неделе завершила работу XIV Международная конференция-выставка «Алюминий Сибири-2008». На нее съехались представители 166 российских и иностранных компаний, в том числе 90 зарубежных специалистов из 23 стран мира. Основными обсуждаемыми темами стали «Получение алюминия», «Литье и вторичная металлургия алюминия», «Производство глинозема» и «Экология, охрана труда и переработка отходов». Об итогах конференции рассказывает председатель оргкомитета, директор НТЦ «Легкие металлы», доктор химических наук, Заслуженный металлург РСФСР, профессор СФУ Петр Васильевич ПОЛЯКОВ.

Конференция-выставка – общепринятый во всех странах способ общения специалистов самых различных отраслей мировой экономики. В этом смысле алюминиевая промышленность, всё, что связано с производством этого уникального по техническим характеристикам металла, – тема особая. Тем более для нашего региона, где несколько десятков лет действует крупнейший в России Красноярский алюминиевый завод, модернизируется Хакасский АЗ, ведется строительство новых – Богучанского и Тайшетского. А особенность в том, что все это напрямую связано с экологической безопасностью, вернее сказать – небезопасностью. Поэтому ежегодно, собираясь на подобные форумы, специалисты определяют ориентиры совершенствования технологического потенциала отрасли. Согласитесь, легче перейти от слов к делу, когда тут же, на выставке, видишь интересные новинки – различные аппараты, приборы, приспособления, внедрение которых во всех смыслах облегчит всем нам жизнь.

Ваш доклад на конференции был первым. Это право организаторов?

И это тоже, главное же в том, чтобы задать нужный тон разговору. Проблем в самом деле много, а между тем реальный для внедрения научный продукт может остаться лишь реферативной строкой в многостраничном научном сборнике. Поэтому моя задача вполне конкретная: изучить, чем «дышит» наше мировое сообщество, проанализировать, оценить современные технологические новинки, вычленив главное и донести до людей деятельных. Год от года материала становится все больше. В своем докладе я рассказал о 17 уникальных разработках из 40, внедрение которых принесло бы немалую пользу и для экологии, и для повышения эффективности производства алюминия.

Меня как ученого и одного из организаторов конференции радует неподдельный профессиональный интерес, проявленный всеми участниками форума. Но волнует практически полное отсутствие интереса общественности. Нет у нас сильных, деятельных экологических групп людей, а среди них могут быть и пенсионеры, и домохозяйки, которые заставляли бы функционировать от промышленности больше думать не только об объеме полученного продукта, но и о безопасности своей деятельности. Нужна активная и квалифицированная разъяснительная работа. Кто знает, например, реальную цену «уровню содержания в атмосфере фтористого водорода»? Нам нужно создавать гражданское общество, и тогда его инициативные члены преобразуют абстрактные цифры концентрации вредных веществ в информацию, как эти вещества влияют на жизнь и здоровье людей.

На конференции в центре внимания оказался наш

Любовь ГАБЕРБУШ

:: БЫТ :

Среда обитания

В прошлом учебном году было принято решение о начале занятий и рабочего дня на всех площадках СФУ в одно и то же время – в 8,30. Уже тогда нашлись люди, которые предупреждали – уехать утром «на гору» будет невозможно. В свое время именно по этой причине в бывших КрасГАСА и КГУ занятия начинались с интервалом в 30 мин. – чтобы хоть как-то разгрузить транспортные потоки. Но все же идея «Мы один университет и должны стремиться к единообразию» казалась убедительной. И вот с 1 сентября правильность принятого решения проверяется практикой. Утром в автобусы просто физически невозможно втиснуться. Студенты – народ свободный. Посмотрев на часы и обнаружив, что все равно опоздали на ленту, они разворачиваются и отправляются домой, пропуская теперь уже целый день.

Может быть, имеет смысл пересмотреть время начала занятий на площадках № 1 и № 4?

:: ВАКАНСИИ :

Сибирский федеральный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава

Профессоров кафедр: философии (1), философии и истории (1), экологической биофизики и гидробиологии (2), физико-химической биологии (3), инженерной и компьютерной графики (1), валлеологии (1), инженерной педагогики (1).

Доцентов кафедр: спортивных игр (1), уголовного процесса (1), международного права (1), трудового и экологического права (1), информатики (1), математического анализа и дифференциальных уравнений (1), русского языка (2), истории литературы и поэтики (2), истории России (2), философии (1), философии и истории (2), физико-химической биологии (3), биотехнологии (2),

социологии (1), начертательной геометрии и черчения (1), инженерной педагогики (1), педагогики профессионального обучения (1), психологии развития (1) (совм.), бухгалтерского учета и статистики (1), делового иностранного языка (2), индустриальной экономики и экономики труда (2), финансов и кредита (1), ценных бумаг и страхового дела (1), экономических теорий (1).

Старших преподавателей кафедр: криминалистики (1), экологической биофизики и гидробиологии (2), биотехнологии (1), психологии развития (1), социально-экономического планирования (1).

Ассистентов кафедр: философии (1), биотехнологии (1).

Преподавателей кафедр: прикладной лингвистики (2).
Срок подачи заявления

для участия в конкурсном отборе – 1 месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.

Бланки трудовых договоров и другие необходимые документы для участия в конкурсном отборе можно получить в отделе кадров по соответствующим территориальным площадкам по адресу: площадка № 1 – 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, к. 31-12 (Управление кадров), т.: 244-86-47; площадка № 2 – 660074, г. Красноярск, ул. ак. Киренского, 26, к. Г-237, т.: 2912-116; площадка № 3 – 660025, г. Красноярск, пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, т.: 234-53-85; площадка № 4 – 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 82, к. 1-15, т.: 244-68-56.

Данное объявление размещено на сайте СФУ 18 сентября 2008 г. (<http://www.sfu-kras.ru/>)

НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

Учредитель – ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет». Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Росохранкультуры 15 июня 2007 г.

Регистрационный номер ПИ № ФС16-431
Адрес редакции: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, ауд. 42-21, т. (391) 244-09-17,
e-mail: newsraper@sfu-kras.ru // Главред: В. Ефанова / Дизайн-макет: NPI / Фотограф: А. Шаламова
Распространяется бесплатно. // Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов.
// При использовании материалов газеты ссылка на издание обязательна.

* Газета Сибирского федерального университета

// Отпечатано в ООО «Новая Типография Красноярск» // г. Красноярск, ул. Шахтеров, 33 //
Подписано в печать 16.09.2008 г.
по графику – 20.00, фактически – 20.00 //
Заказ №002011 // Тираж 5000 экз. //

:: БАГАЖ ШАНСОВ

Через год мы покажем всей России

У СФУ может появиться свой телеканал

По прогнозам специалистов к 2014-му году Россия полностью перейдет на цифровое вещание. С этого момента каждый обладатель телевизора получит доступ к мировому телепроизводству, и телеканалов в каждом доме станет не 15-20, а более 100. В такой ситуации конкурировать будут уже не компании, а конкретное содержание телевещания, так называемый «контент». Спустя некоторое время начнется узкая специализация телепроизводителей, и каналы станут строго тематическими, отвечая запросам отдельных групп потребителей. В этих условиях различные творческие группы, оснащенные технически, смогут не только стать участниками телепроцесса, но даже организовать собственный телеканал. Звучит фантастически. Но сегодня эта фантастика становится реальностью для Сибирского федерального университета.

Студенческий телеканал

Идея создания телекомплекса в СФУ появилась ещё в 2006 году. В 2007 она уже была официально внесена в план развития университета. Начиная с прошлого года, творческое сотрудничество студентов ныне действующей телестудии «Гаудеамус» и специалистов КГТК «Енисей-Регион» позволило оформить идею в проект учебно-производственного центра (УПЦ) «ТВ-СФУ». Группу разработчиков возглавила мэтр красноярского телевидения, генеральный директор студии «ТВ-ЕНИСЕЙ» Ирина Васильевна Долгушина.

Проект получился масштабным и на самом деле фантастическим. Судите сами: главной технологической составляющей «ТВ-СФУ» должен стать специальный аппаратно-студийный комплекс (АСК) на базе университета. Это означает конструирование современных телестудий и приобретение высокотехнологичного оборудования – учитывая возложенные на АСК весьма амбициозные задачи.

Наполеоновские планы

В первую очередь аппаратно-студийный комплекс за счёт учебной лаборатории призван решить проблему профессиональной подготовки студентов-журналистов, позволив им уже со студенческой скамьи окунуться в мир полноценной журналистской практики. Специалисты отмечают, что сегодня все без исключения 69 телекомпаний Красноярского края остро нуждаются в профессиональных тележурналистах. Кроме обучения студентов новый телекомплекс сможет выполнять функцию центра повышения квалификации для уже работающих телекорреспондентов и операторов.

Помимо учебных задач, АСК станет очень полезен в научном плане. За счет создания в рамках АСК производственной лаборатории, появится возможность организовать телевизионное сопровождение научно-исследовательских и научно-производственных проектов: презентационные и документальные фильмы, видеопрезентации лекций и курсов, видеоархивирование экспедиций, экспериментов, социально-значимых событий и т.д. Создание телеархива будет идти на основе суперсовременной безкассетной серверной технологии, ёмкость хранения которой равна приблизительно 150 нынешним домашним компьютерам (15 Тб).

АСК обеспечит постоянный поток информационных сюжетов о жизни СФУ на региональные телеканалы, станет основой для создания внутривузовского телевидения. Но главной перспективой создания и развития УПЦ является вхождение в сферу федерального телевидения. Именно такую программу-максимум определил первый проректор СФУ Владимир Васильевич Овчинников, который возглавляет рабочую группу по проекту «ТВ-СФУ»:

– На сегодняшний день мы организационно и технически готовы к решению главных задач АСК «ТВ-СФУ». Есть соглашение с «ТВ-ЕНИСЕЙ» о формировании штатного студенческого корпуса по производству сюжетов о событиях в СФУ для КГТК «Енисей-Регион», достигнуты договорённости



с Правительством Красноярского края о проведении губернаторских телемостов, закуплено суперсовременное оборудование, готовое к съёмке и монтажу. Теперь мы приглашаем для участия в проекте творческих и инициативных студентов. Как только мы вместе с ними обеспечим качество программ и наполнение эфира, интересное не только студентам СФУ или жителям края, но и вообще гражданам России, то решить чисто технический вопрос, связанный с выходом на федеральный уровень, не составит особого труда.

Техника на грани фантастики

Читателям наверняка не терпится узнать, что же это за оборудование, о котором уже говорят все телевизионщики Красноярска. По этому поводу нам дал разъяснения главный инженер УПЦ «ТВ-СФУ» Сергей Владимирович Шегай.

– Новое оборудование состоит из пяти независимых комплексов. Главный из них – *Мобильный телекомплекс (МТК)*. С его помощью вещание в прямом эфире можно будет вести не только из студии, но и из любой точки города или края. МТК представляет собой три короба размером 1,5 на 0,7 м и весом в 100 кг каждый. В его непосредственной эксплуатации участвуют три человека – режиссёр, монтажёр и звукорежиссёр. На сегодняшний день устройства, аналогичного МТК, нет ни в одной телекомпании Красноярского края.

Университет сейчас по техническим возможностям находится на уровне хорошей федеральной телекомпании.

Световой комплекс – это набор осветительных приборов, в комплекте с которым идёт пульт, позволяющий за считанные секунды автоматически менять цветовую настройку, переключаясь между разными режимами освещения. Кроме того, закуплен специальный кран для съёмок с высоты 4-5 метров.

Монтажный комплекс состоит из трёх компьютеров, на которых установлена специализированная программа для обработки готового видео. Монтажный комплекс подключен к общему серверу, где будет храниться весь видеоматериал.

Вещательный комплекс представляет собой отдельную компьютерную систему, подключённую через оптоволоконные сети к спутниковой связи. Именно через эту систему в обозримом будущем «ТВ-СФУ» будет вещать на всю страну.

Тележурналистские комплексы (ТЖК) – четыре автономных операторских набора, состоящие из цифровой видеокамеры последнего поколения, беспроводного микрофона, штатива и подсветки. Эта аппаратура уже полностью готова к использованию и ожидает только первых смельчаков.

Немаловажную роль в комплектовании оборудованием сыграли руководитель ТРК «Афонтово» С.Н. Ким и бывший декан ФфиЖ Е.О. Пугачёва – в рамках реализации проекта оно и приобреталось. Следующим важным этапом станет реконструкция помещений для УПЦ «ТВ-СФУ».

Архитектура для ТВ-СФУ

По замыслам авторов проекта, для организации телецентра будет переоборудована часть четвертого корпуса бывшего КрасГУ. На месте конференц-зала и Центра японской культуры планируется создать три отдельные студии. Первая, самая большая, будет предназначена для ток-шоу и массовых съёмок. На одной из её стен разместится гигантская (4х18м!) плазменная панель. Вторая студия – для крутых столов и дискуссий – рассчитана на 8-10 собеседников. Третья – для новостных программ и общения с гостями. Также будет обустроено пространство для работы учебной и производственной лабораторий.

Это наш шанс

Судьба преподнесла студентам и сотрудникам Сибирского федерального университета прекрасную возможность. Не воспользоваться ею – значит жестоко оскорбить судьбу, которая не всегда бывает столь щедрой. Специалисты красноярских телекомпаний, участвующие в проекте, сами до сих пор не верят в реальность происходящего. Они с сожалением отмечают, что в их студенческую бытность такого не было.

Ирина Долгушина: «Телевизионный проект СФУ – это отнюдь не эксклюзивная вотчина студентов-журналистов или студентов-PRщиков. Среди сегодняшних телезвёзд России большинство – выпускники вузов с дипломами физиков и педагогов, экономистов и переводчиков, инженеров и юристов... Одним словом, как при создании телецентра СФУ, его строительстве понадобятся руки стройотрядовцев со всех институтов и факультетов СФУ, так и при последующем производстве телеконтента нужны будут талантливые и активные студенты самых разных специальностей».

Кстати, и на предстоящие в течение всего учебного года мастер-классы корифеев российского телевидения (А. Политковский, В. Мукушев, Д. Дибров, С. Сорокина, И. Проконенко, И. Демидов, М. Максимовская и другие) приглашаются все желающие студенты и сотрудники СФУ, но в первую очередь, конечно же, студенты-журналисты.

Кирилл АРСЕНЬЕВ

По поводу участия в проекте «ТВ-СФУ» студенты могут обратиться персонально к Дмитрию Хананову (операторское и режиссерское мастерство) – 240-59-87, Валентине Варакшиной (журналистика) – 295-24-15, Ирине Долгушиной (любые вопросы) – 242-71-85.

: ЖИЗНЬ В КОНТЕКСТЕ :

ПО МАТЕРИАЛАМ ИНТЕРНЕТ

В мире рейтингов

На Федеральном портале «Российское образование» www.edu.ru опубликован НОВЫЙ РЕЙТИНГ МОСКОВСКИХ ВУЗОВ ПО УРОВНЮ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ. Это первый публичный опыт оценки 65 вузовских сайтов, выполненной АНО НРА Рейтор. Учитывались 3 критерия: динамика новостей (внутренние новости вуза); информация для абитуриента; доступность информации для иностранных граждан. Лидеры рейтинга: Высшая школа экономики <http://www.hse.ru/>, Московский государственный университет печати <http://www.mgup.ru/>, Государственный университет управления (ГУУ) <http://www.guu.ru/>. Особой «продвинутой» в реализации новых технологий отличается ГУ-ВШЭ: их сайт поддерживается сильной редакцией, состоящей, в том числе, и из студентов младших курсов, которые стремятся поделиться информацией и знаниями с новыми абитуриентами.

В мире статусов

И еще о ВШЭ. Руководство Высшей школы экономики ставит перед собой задачу ПЕРЕВРАТИТЬ ВУЗ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ. «Мы стремимся к этому статусу, – заявил ректор ГУ-ВШЭ Ярослав Кузьминов. – Национальные исследовательские университеты могут, при условии инвестиций в возрождение их научно-исследовательского потенциала, стать конкурентами ведущим вузам Запада уже в течение десяти лет». Ректор отметил, что ВШЭ будет специализироваться на подготовке магистров и аспирантов, а также на повышении квалификации преподавателей общественных наук из числа наиболее способных выпускников всех вузов РФ и ближнего зарубежья. По мнению Кузьминова, Высшая школа экономики превращается в первый в России «магистерский» университет, «подобный Гарварду, МИТ и Стэнфорду по соотношению бакалавр-магистр». Также ГУ-ВШЭ ставит перед собой задачу попасть в известный рейтинг вузов мира, составляемый Шанхайским университетом, в котором из российских вузов сейчас остался только МГУ, занимающий 193-е место.

В своем мире

МГУ и СПбГУ ПОЛУЧИЛИ ОЧЕНЬ БОЛЬШУЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ. Президент России Дмитрий Медведев подписал 9 сентября указ о том, что два крупнейших вуза страны теперь вправе самостоятельно устанавливать «образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ».

>> ПОЛЕЗНЫХ ЗНАНИЙ!

: ЮБИЛЕЙ :

Двойной повод

В сентябре Г.И. Золотухина, профессор, кандидат экономических наук, стоявшая у истоков создания в Красноярском госуниверситете экономического факультета, отмечает два юбилея – 50 лет трудовой и 45 лет педагогической деятельности.

Галина Ивановна из династии учителей – бабушка преподавала в женской гимназии г. Мценска, мама и тетя – учительницы, преподавали и дочь, и сын, и вот уже внучка – по образованию педагог. Хотя были в семье и крестьяне, и мастеровые, и священнослужители. Отец – профессиональный военный, погиб в Великую Отечественную войну. Галина Ивановна получила блестящее образование – закончила Московский авиационный институт и аспирантуру при нем (на кафедре организации производства), работала на предприятиях авиационной промышленности, так что, в отличие от многих «кабинетных» экономистов, знает, «как открывается дверь на завод». С начала перестройки инициативно изучает связь культуры с экономикой. По этой теме разработала и читала курсы «Хозяйственная этика» и «Культурологические основы экономики» (есть изданный курс лекций и монография «Избранные главы философии хозяйства»), опубликовала около 30 статей, среди них ваковские и заграничные. Особенно интересны работы по профессиональному языку экономистов. Публикуется у философов, культурологов и специалистов по языку. Достоинство представляла университет на стажировках в высших экономических школах Берлина и Варшавы. Работает в Союзе по возрождению духовной культуры Отечества. Считает, что православию – это небесная лестница на пути к совершенствованию, и именно оно дает ощущение причастности потоку жизни. Гордится архиерейской грамотой «За многия труды во славу Святой Церкви».

Мы поздравляем Галину Ивановну со значимым юбилеем и желаем дальнейших успехов.



Сравнение в нашу пол

Отделению сравнительного правоведения – 10 лет

Что такое ОСП? Маленькое отделение Юридического института в большом Сибирском федеральном университете... Да, в университете есть большие факультеты, отметившие десятки лет со дня своего основания. Почему же мы говорим о «юнце»? Уж больно «он» интересный – дерзкий, яркий, перспективный. Неформатное образование и точка роста. Сегодня перед высшим образованием России ставится задача войти в мировое пространство. У ОСП можно этому поучиться. Правда, многие вузы пытались перенять его опыт (учебные планы, модель обучения), но пока наше отделение сравнительного правоведения остается единственным в своем роде в стране.



На фото: Празднование 5-летия программы DSG; Джордж Сорос вручает диплом магистра Наталье Анциперовой (июнь, 2008, Центральный Европейский университет, Будапешт); Мартин Финке (Германия) со студентами ОСП.

История из первых рук

Есть длинная, короткая и очень короткая история открытия Отделения сравнительного правоведения, рассказанная Александром Федоровичем МИЦКЕВИЧЕМ, одним из основателей ОСП и экс-деканом юридического факультета (сегодня он директор по правовым вопросам ЗАО «СМ. Капитал»). Мы выбрали очень короткую историю, а длинную, со всеми деталями, красками и персонажами – читайте в электронной версии газеты.

– Получилось так, что еще в конце 80-х набор счастливых случайностей стал складываться в мозаику, которая сегодня превратилась в ОСП.

Первым шагом была стажировка Александра Викторовича Усса в институте Международного уголовного права Макса Планка во Фрайбурге. Это было для нас серьезное событие – тогда только появились первые квоты на подобные зарубежные стажировки для молодых специалистов в СССР. Когда он вернулся, мы всей кафедрой живо обсуждали поездку, слушали, как великолепно на самом деле загнивает Запад, радовались, что наш коллега завязал в Германии контакты, подружился со своим куратором Фридрихом Дюнцелем. И кто-то в шутку предложил: а давайте устроим международную конференцию? Для закрытого тогда Красноярска это была абсолютно безумная идея. Но все подхватили – давайте попробуем! И получилось! В 1990 г.

нам позволили провести конференцию в Дивногорске. Кроме соотечественников приехали пять иностранных специалистов в области международного уголовного права и криминологии, серьезные ученые, профессора, в том числе и Ф. Дюнкель. Конференция оказалась очень интересной, и зарубежные коллеги предложили: почему бы вам не отправить кого-то из студентов учиться в один из наших университетов? Очень соблазнительное предложение, но нереальное. Тогда у нас просто не было студентов, которые бы знали иностранный язык настолько хорошо, чтобы адекватно воспринимать лекции. Плюс мы не представляли тогда, как это можно оформить. Но мысль о том, что такая возможность существует, в голову запала...

Начало 90-х. Ко мне обратились родители нескольких студентов, руководители крупных предприятий края, с предложением отправить их детей учиться за границу. И очередная счастливая случайность – на улице я встретил бывших выпускников, которые, как оказалось, сотрудничают с Немецкой частной финансовой академией. Я поделился с ребятами своими заботами, они предложили связаться со своими партнерами. Довольно быстро все устроилось, студентов готов был принять университет Потсдама. Честно говоря, с точки зрения существующих правил, нам дали огромный карт-бланш. Потому что на тот момент мы здесь, в глубине Сибири, не смогли бы выполнить все требования зарубежному обучению, в первую очередь, по знанию языка, которое должны были подтвердить сертифицированные преподаватели. Но СССР только открывался миру, немцы, как люди умные, отступили от жестких правил.

Перед самым отъездом ребят их родители снова обратились ко мне: все же первая поездка за рубеж, дети совсем юные, присмотреть бы за ними в чужой стране, как они обустроятся? И я поехал вдвогонку за студентами.

В Потсдаме пообщался с ректором и канцлером университета, обсудил все детали по поводу пребывания там наших ребят, а потом решил позвонить Дюнцелему. Мы встретились, и он рассказал о проекте Европейского союза TEMPUS-TACIS, который предполагал интернационализацию юридического образования. А тогда для развивающихся стран, какой считалась Россия, на подготовку заявки для большого проекта давали год и 50 000 экю. Юрфак КГУ эти деньги получил и теперь должен был написать подробный план работы.

Мы тогда не имели представления о том, что существует такая область деятельности – проектная, заявка готовилась скорее интуитивно. Но «Темпус» нам отказал, объяснив, что сотрудничество в области криминологии и уголовного права между университетами Красноярска и Грайфсвальда –

это слишком узко. Прислали заключение, в котором подробно разобрали недостатки и написали, что нужно сделать, чтобы улучшить заявку.

В следующем году мы снова заявились на подготовительный проект, нам вновь выделили деньги, и тут уже мы составили заявку на сотрудничество трех университетов (присоединился университет г. Тилбурга, Нидерланды). Кроме науки мы решили заниматься реформированием юридического образования. Как это делать, мы тогда представляли еще слабо, написали в общих словах, но проект нам дали.

И вот тут-то и начались настоящие сложности. Представьте, нам дали 500 000 евро на 3 года: масса возможностей для преподавателей и студентов, для стажировок. Но кто поедет? Снова все упиралось в знание языка... Мы буквально уговаривали преподавателей поехать на стажировку в европейские университеты.

в Европе, а потом – как включить их в учебный процесс после возвращения из-за границы. Было непонятно, какие документы о результатах обучения наши студенты должны привезти в Красноярск (а иностранные студенты от нас, например, в Грайфсвальде) и что с этими документами делать в Красноярске. А когда наши студенты поехали учиться, очень скоро начались «обычные» студенческие проблемы – не приходит к преподавателям на занятия, путешествует по Европе. И не совсем обычные – упала с велосипеда и сломала руку, потерял стипендию и не на что жить в Германии, вышла замуж и не вернулась в Россию...

В сентябре 1996 в Красноярск приехал профессор Мартин Финке, заведующий кафедрой уголовного права восточных стран университета Пассау. В качестве представителя Немецкой службы академических обменов (DAAD) он приехал по всей Сибири и Дальнему Востоку. Я рассказал о нашей работе, в том числе и о проекте «Темпус». Через месяц Финке вернулся с предложением подписать договор о сотрудничестве между юридическими факультетами университетов Пассау и Красноярска и обратиться в DAAD с заявкой на финансирование обмена студентов. За два дня мы обсудили детали будущих отношений и подготовили договор о сотрудничестве. Так у нашего факультета появилась первая программа из пакета программ DAAD.

Примерно в то же время стало понятно, что для успешного продвижения проекта нужна отдельная официальная экспериментальная площадка. Тут подоспел еще один сюрприз Фортуны – я стал первым проректором Красноярского госуниверситета, и, используя мое положение, мы сравнительно легко провели решение об открытии Отделения сравнительного правоведения. Автором этого названия, если мне не изменяет память, был Николай Стойко. Это был огромный шаг вперед, мы выполнили одно из центральных требований «Темпуса» – институционализировать основные результаты проектной деятельности. На первый курс отделения было принято 26 студентов.



За три года проекта «Темпус» было множество споров, коллективной работы в группах на тренингах в самом разном составе преподавателей и студентов. Среди тех, кто в то время активно принимал участие в проектной деятельности, были Николай Щедрин, Николай Стойко, Анатолий Барабаш, Алексей Тарбагаев, Людмила Мицкевич.

Мы собирали желающих студентов со всех курсов и организовывали для них по вечерам дополнительное обучение английскому и немецкому языку, искали преподавателей, которые смогут научить наших студентов реально говорить и понимать иностранную речь, искали деньги для оплаты их труда, ломали голову, как законно оформить отсутствие студентов в учебном процессе, пока они учились

Цифры

170 студентов обучаются сегодня на пяти курсах ОСП.

94 студента ОСП с 1999 г. прошли стажировку за рубежом.

6 выпускников ОСП получили иностранные дипломы магистра (L.L.M.) – 4 в университете Пассау, 2 – в Центральном Европейском университете (Будапешт).

3 выпускника ОСП уже получили степень кандидата юридических наук.

46 иностранных студентов обучались за это время на ОСП ЮИ.

6 место из 44 – в этом году команда студентов ОСП вошла в десятку лучших команд на престижном международном конкурсе им. Джессопа в Москве (международный суд на английском языке), обогнав команды из МГУ и МГИМО.

ОСП-2008 – юбилейный выпуск: 19 человек бакалавров и специалистов, из них 6 человек получили дипломы с отличием (32%).

Оценка

Хайдрун Петерс, директор Института иностранных языков и мультимедийных средств обучения, университет г. Грайфсвальд, Германия

– Результат нашей работы и работы ОСП стоит рядом. Это новое поколение выпускников, которые являются не только великолепными юристами, но и имеют знания по языкам, навыки коммуникации на международном уровне, которые справляются с требованиями нового мира, потерявшего свои бывшие границы. Они сейчас работают во многих сферах общественной жизни, успешно ведут свои фирмы и предприятия, способны самостоятельно устанавливать международные контакты. Они несут идеи, которые имели основатели Отделения сравнительного правоведения, в будущее и расширяют сферы влияния. И они это делают с тем же энтузиазмом, с которым мы начали дело.

Задача

Николай Геннадьевич Стойко, к.ю.н., доцент, зав.кафедрой уголовного процесса

– Идея ОСП носилась в воздухе. В 1989-м я был на стажировке в Дании, где в университете существовал специальный факультет для американских студентов, интересующихся советским правом и советологией со стажировкой в СССР. Тогда уже возникла мысль о том, что есть такая интересная форма обучения. Потом с Алексеем Николаевичем Тарбагаевым мы побывали в Нидерландах и увидели, что у них иностранные студенты изучают сравнительное право и международное право на английском языке. А потом, уже осознанно, поехали перенять опыт иркутян. В иркутском университете тогда существовал Сибирско-американский факультет менеджмента, где давали двойное образование. Но у них была уникальная ситуация: американский университет-партнер имел право на обучение иностранцев и мог выдавать дипломы. У нас ситуация иная, причем до сих пор, к сожалению. В феврале этого года в Германии мы обсуждали с профессором Больке возможность засчитывать иностранным студентам курсы, изученные в СФУ.

Мнение

Николай Васильевич Щедрин, доктор юридических наук, профессор, зав.кафедрой деликтологии и криминологии:

– Мне интересно преподавать на отделении – большинство студентов прошли зарубежные стажировки, благодаря чему у них сформировался другой, синтетический, тип мышления, нестандартное мировосприятие, более широкий кругозор. Нельзя сказать, что они превосходят других студентов Юридического института, но они выделяются: более самостоятельные, свободные. Наша традиционная вузовская система повторяет школьную по уровню контроля, а европейские студенты сами несут ответственность за свое обучение и самостоятельны в выборе предметов, посещения. Кроме прочего, дисциплинирует еще и напряженная языковая подготовка.

Думаю, ОСП есть чем гордиться. А ведь когда все только начиналось, было много недовольных, в Мицкевича летели тучи камней. Но он все-таки сумел запустить машину. И как только она заработала, тут же пошли дивиденды и факультету, и университету, и сразу все поняли, что это хорошо.

: ПРАКТИЧЕСКАЯ НАУКА :

Девять носителей английского в Тамбове

Летний лагерь Американского фонда гражданских исследований и развития в этом году был организован в Тамбове. В нем прошли обучение третьекурсники Института фундаментальной биологии и биотехнологии Екатерина Пушкарева, Александра Новолодская и Иван Денисов. Право на поездку студенты получили за активную научную работу по тематике Научно-образовательного центра «Енисей» и за хорошее знание английского языка. О том, как это было – рассказ одного из действующих лиц.

В милом городке, известном нам до этого только по песне «Мальчик хочет тебе товарищ», нас встретили организованно и профессионально (даже табличка была) работники тамбовского научно-образовательного центра. Встретили и погрузили. Погрузили в «Икарус», который повез нас на базу отдыха «Сосновый бор». По дороге организовалась переключка, и мне удалось выяснить, что среди семи десятков участников лагеря есть физики, биологи, биофизики, математики, химики, генные инженеры, экологи. В общем, профессиональный салат-бар – общайся, с кем хочешь...

Бесменным директором на протяжении многих школ является **Стюарт Полити**. На его визитной карточке так и написано, что он менеджер образовательных программ. Его сияющая улыбка стала неким символом лагеря. Еще у него имелась татуировка акулы на все плечо, и он рассказывал, что плавать очень хорошо, как акула, хотя мы этого так и не увидели. Стюарт связан с Россией третью своей жизни, и она стала его частью. Около года он жил на Дальнем Востоке и хорошо общается на русском, но только не в лагере, чтобы не провоцировать студентов на русскую речь.

Программа состояла из шести циклов по девять занятий с разными преподавателями в каждом. Занимались по группам, которые были в большей степени составлены по уровню знания английского. Мы, красноярцы, попали в разные группы, но так, поверьте, было только интересно.

Первое занятие было у мисс **Кирстен Санфорд** из Сан-Франциско – в студенчестве специалист по птичьим мозгам, сегодня Кирстен является активным популяризатором науки. Она ведет еженедельную радиопередачу с многотысячной аудиторией «Неделя в науке» (<http://www.twis.org>), в которой мне посчастливилось принять участие в лагере. Также Кирстен увлекается видеосъемкой и монтажом роликов и научно-популярных репортажей в Файнал Кате на своем Make. Ролики для друзей выставляет в блоге на <http://www.kirstensanford.com>. Для занятий

вопроса «Сколько физики должен знать биолог?».

Доктор **Дональд Смит** – преподаватель физики в университете. Он научил нас веселым американским играм. Показал на примере различных историй из науки, как тяжел и запутан путь великого научного открытия. Также мы познакомились с эссе таких выдающихся ученых физиков, как Анри Пуанкаре, Алан Лайтман, Ричард Фейнман и Альберт Эйнштейн. Я также не забуду волейбольные подачи Дональда и его рассказы о Германии, в которой он прожил два года.

Мишель Фоши увлекается изготовлением шляп, она – вегетарианка и, представьте себе, обходится в Штатах без сотового телефона. В лагере была образцом приветливости, могла поздороваться несколько раз в день и каждый раз улыбалась, слегка склонив голову набок. С ней мы дебатировали на темы подделки банкнот, вреда мобильных телефонов для человеческого общения; учились писать письма боссу, коллегам и спонсорам. Еще она устроила увлекательный квест, втянувший в себя всех участников лагеря.

Неординарной фигурой в лагере был доктор **Стефан Хойт**. Он преподавал нам уроки устного доклада, а также немного бокса. Всегда умел разрядить учебную обстановку анекдотом или шуткой, а особенно смешно пародировал различные акценты. Однажды в сильную жару занятие проходило в его номере, так как там был кондиционер.

Он показывал нам фотографии из своей молодости, своих дочерей, мы слушали американские песни и все дружно подпевали. Он разъяснил нам смысл некоторых песен, а одна из них стала гимном лагеря – это песня Брайана Адамса «Лето 69».

Раскрыть таланты поэтов помогла **Джоанна Гринли** из штата Миннесота. На ее занятиях мы читали американскую поэзию, слушали песни, писали свои стихи. Многие, в том числе и я, пробовали писать стихи впервые. Никто не судил строго. У Джоанны на занятиях я влюбился в песни Боба Дилана, который, кстати, оказался ее земляком. Одно из занятий мы провели на улице, все сидели под большой сосной и пытались разобрать очередное стихотворение, которое оказалось настоящим пазлом из тысячи кусков по сложности понимания. Зато когда понимаешь, наконец, что к чему, у измученных тараканов в голове наступает fiesta.

Эрик Лейкин играл с нами в американский футбол, помогая освоиться с непривычным мячом. Еще он великодушный крупье, как и, по его словам, большинство американцев. Мы научились играть в карточную игру «Вот черт» и несколько раз обыграли наших преподавателей. А на занятиях Эрика мы читали и учились писать настоящие истории. Эрик с Джоанной оказались самыми молодыми преподавателями, совсем недавно они сами были студентами.

Все занятия готовили нас к финальной защите своей научной работы на конференции. За три недели мы уже основательно забыли, чем занимались в университете. На выступление давали два плаката и три маркера. Никаких компьютерных технологий презентации. Это было необычно и интересно. Презентация шла почти десять часов по двум секциям. На ту, что ближе к биологии, отправились Катя и Александра, на вторую, физическую, пошел я с докладом. На меня произвели впечатление многие работы молодых ученых из других городов. Надеюсь, что не растеряю приобретенные в лагере контакты и уж точно на долгое время сохраню в душе кусочек настроения «лета-2008».

Иван ДЕНИСОВ

Отдых, образование, работа – в одном пакете

Хотите изучить английский язык прямо в Великобритании? А побывать в футбольной Академии Дэвида Бэкхема? Проплыть на пироге по рекам, названий которых нет ни на одной карте? Познать азы дайвинга за тысячи километров от дома? А может быть совместить все это, еще и поработать за границей? В компании STARTravel утверждают, что это возможно!

На презентации, посвященной открытию нового офиса STARTravel в Красноярске, были представлены планы развития молодежного туризма и образования за рубежом. Акцент делается на комбинирование программ: прилетев в какую-либо страну, вы сможете не только отдохнуть, но и пройти обучение, которое выберете сами. Также упор делается на качество услуг – если, например, студент выбирает полюбившуюся многим программу Work&Travel, ему гарантировано предоставят визу, страховку, жилье. Разве не интересно пожить, например, в международном молодежном общежитии! К тому же предоставляются скидки (от 5 до 40%) на авиабилеты, заказать которые можно в режиме онлайн, не выходя из дома. Теперь авиабилет до Москвы для студентов и преподавателей будет стоить не намного дороже поездки.

Было сделано еще одно заявление. Компания STARTravel планирует серьезно заняться распространением международных студенческих (ISIC) и преподавательских (ITIC) удостоверений. Уже давно во всем мире молодые люди пользуются этими картами, которые предоставляют скидки на путешествия, в кафе и кофейнях, фитнес-центрах, магазинах одежды, кинотеатрах, школах вождения, развлекательных центрах и многих других сферах. В России же эта система почему-то до сих пор развивается очень медленно. Хотя даже в близком нам Новосибирске уже есть владельцы таких удостоверений. И вот, наконец-то, в Красноярске дело сдвинулось с точки – уже заключены некоторые договоренности по созданию ISIC и ITIC. На радость студентам и молодым преподавателям!

Что ж, новый офис открылся 10 сентября, и теперь любой студент СФУ или другого вуза может испытать на себе все обещанные преимущества комбинированных услуг и экономических выгод.

Более подробную информацию можно узнать по тел. 278-66-11 или по адресу: пр. Мира, 91, оф.8.

Анастасия АНДРОНОВА

:: ОБЪЯВЛЕНИЕ

2 октября 2008 года в 17-30 в БА для всех желающих Московская межбанковская валютная биржа и ОАО «Брокерский дом «ОТКРЫТИЕ» проводят мастер-классы: «Рынок ценных бумаг для частного инвестора», «Практический аспект совершения сделок на фондовом рынке».

Мастер-классы предназначены для студентов любых специальностей, а также преподавателей различных дисциплин. С появлением современных интернет-технологий зарабатывать на фондовом рынке могут ВСЕ!!!

Справки на кафедре «Ценные бумаги и страховое дело» (33-09) и по тел. 8-923-285-5168

: ОТКРЫТЫЙ ВХОД :

Интересно и полезно

Спортивный клуб СФУ проводит новый набор слушателей в школу начальной туристской подготовки

Приглашаются все желающие студенты и преподаватели (можно приводить и ваших детей старше 13-ти лет) для приобретения практических и теоретических знаний по основам спортивного туризма и безопасной жизнедеятельности в природе.

В программу обучения включены лекции, практические занятия и походы выходного дня по окрестностям г. Красноярск. Курс завершит учебно-тренировочное путешествие. Курсанты, успешно окончившие школу, получат дипломы и смогут совершать спортивные походы, быть руководителями походов выходного дня, стать членами секции спортивного туризма СФУ.

Запись будет проводиться на первом занятии, которое состоится в 19.00 26-го сентября по адресу: пр. Свободный, 79, спорткомплекс площадки №1 СФУ.



Условия проживания были более чем удовлетворительными. Крутом сосны «в возрасте» – красивые, высокие. Рядом река Мцна, где мы брали лодки на прокат, купались, загорали. Вода мутная, зато теплая. И еще кто-то очень добрый привез на берег пару самосвалов песочка, наверное, специально, чтобы мы могли лепить замки и русалок. Еда была в достатке, бывало вкусно (особенно апельсины), довольно незамысловатый круговорот блюд иногда пестрил оригинальными находками, например, пельменями на завтрак. А работники столовой скоро перестали удивляться тому, что мы сдвигаем по три стола в один большой, чтобы за едой быть в более тесной дружеской компании.

Как это ни странно, но в лагере мы не только загорали, но и учились.

Говорить на занятиях и других официальных мероприятиях лагеря нам разрешили только на английском, под страхом отправления домой после трех нарушений.

После заселения в номера нас торжественно познакомили с преподавателями из США. Половина из них – это ученые, а половина – знатоки языка. Каждый заслуживает отдельной статьи или, как минимум, развернутого параграфа.

доктор Санфорд всегда подбирала очень интересные темы. Мы обсуждали Флоренсийских коротышек, роботов, глобальное потепление, проблемы эпигенетики и, конечно, популяризации науки. Удивляло, как много можно почерпнуть научных знаний на занятиях английским языком.

Доктор **Висли Бранфорд**, по его словам, знает обо всем, что происходит на поверхности планеты – он специалист по естественным наукам широкого профиля. Доктор Бранфорд напомнил доброго Санту, говорил на понятном медленном английском языке, как с маленькими ребятами. С ним мы обсудили проблему переворота средневекового разума, историю религиозной стороны эволюционного учения и многое другое. Он всегда раздавал цветные ксерокопии на занятиях, что подчеркивало его стремление к тому, чтобы все в нашем мире было красиво и приятно людям.

Доктор **Мишель Брилл** – один из ведущих специалистов крупной американской компании, занимающейся измерениями цвета и проблемами цветового восприятия. Его математические задачи заставляли мозг отключаться, поскольку и на русском языке порой это понять было бы тяжело. Мишель разъяснил нам, почему человеческое зрение различает цвета, чем отличается цифровой мир от реального с точки зрения математики и коснулся щепетильного

