

Университетская Жизнь

Красноярский государственный университет Учредитель ректорат

№ 14 (752) 30 октября 2003 г.

Газета основана в 1972 г.

НЕ ТОЛЬКО ДИСКОТЕКОЙ ЖИВ СТУДЕНТ...

22 ноября в нашем университете впервые пройдет **Осенний бал с губернатором**. А. Хлопонин присутствовать будет обязательно — иначе какой же губернаторский бал без губернатора? Мероприятие обещает быть красивым и музыкальным. К настоящему балу готовы настоящие балльные костюмы и платья.

СКОРО ОНИ СКАЖУТ

А 18 ноября в Музкомедии пройдет главное мероприятие для первокурсников университета — они будут стоять за честь своих факультетов в **"Прошу слова"**. Напомним, что последний срок сдачи сценариев и заявок — 6 ноября. Кто замешкается — останется за бортом праздника (руководство студклуба настроено решительно и безжалостно!).

КОРИФЕЙ В КрасГУ

Продолжается замечательная традиция — приглашать для чтения лекций студентам КрасГУ больших специалистов в своих областях. На этой неделе биофизиком, биологом и всем интересующимся о проблемах современной биофизики рассказал выдающийся ученый, член-корреспондент РАН, доктор биологических наук, профессор **А.Б.Рубин**. Андрей Борисович 27 лет возглавляет кафедру биофизики МГУ. Ученый опубликовал более 400 статей и 12 книг. Имеет 11 авторских свидетельств. По его учебнику "Биофизика" учился уже одно поколение студентов. О лекциях слушатели сказали — "высокий профессиональный уровень".



СОДРУЖЕСТВО ПРОДОЛЖАЕТСЯ... КРУГ ВСЕ БОЛЬШЕ!

Секция вузовских библиотек Ассоциации юридических вузов "Сибирь" работает с 1999 года. В начале октября 2003 года в Красноярске прошла региональная научно-практическая конференция, а одно из заседаний секции **"Библиотека — центр правового информирования и просвещения населения: проблемы и перспективы"** было организовано на базе научной библиотеки КрасГУ. Основная задача конференции — выявить текущие моменты в работе библиотек, оценить их и наметить дальнейшие планы в развитии взаимодействия библиотек по созданию совместного сайта корпоративных систем в области юридических наук. Кроме секций, работали также и творческие лаборатории, были организованы тренинги, школы по работе с электронными информресурсами. Развернутые выставки методических материалов, внутривузовских изданий, CDROM и др. дополнили представление о работе научной библиотеки университета. В рамках конференции неординарно и плодотворно прошло заседание "Профессионального диалога". Неформальное общение также удалось. Участники конференции выразили свою признательность за гостеприимство и внимание, за организацию экскурсии в Краеведческий музей и парк флоры и фауны "Роев ручей", где наши гости узнали много нового и получили массу впечатлений.

ЗНАМЕНИТЫЕ — РЯДОМ

По инициативе кафедр философии, истории России и отделения истории в КрасГУ прошла встреча с **Николаем Сергеевичем Розовым** — ученым с мировым именем, профессором, доктором философских наук, ведущим специалистом института философии (Новосибирск). Кстати, доктором наук Н.С. Розов стал в 36 лет. На встречу пришли преподаватели, аспиранты и, в основном, студенты исторического отделения КрасГУ. Лекция профессора "Теория макродинамических исторических процессов" прошла в форме беседы-дискуссии. Студенты живо и активно обсуждали услышанное, задавали много вопросов, смело вступали в полемику с маститым, авторитетным ученым. За два дня пребывания в нашем городе Николай Сергеевич прочел с десяток лекций в различных вузах. После выступления у

ТЕПЕРЬ ТЫ В КУРСЕ

нас он сказал: "Из всех моих встреч со студентами Красноярска эта была самая интересная и содержательная".

ПОЗДЕЕВА ИССЛЕДОВАЛИ

В Красноярске вышла книга доктора искусствоведения, профессора кафедры "История литературы и поэтики" КрасГУ **Г. Л. Васильевой-Шляпиной "Андрей Поздеев — портретист"** о портретном творчестве известного сибирского художника, в которой воспроизведено 86 цветных и тоновых репродукций.

Красноярский художник **А. Г. Поздеев (1926-1998)** широко известен не только в Сибири. Выставки его оригинальных и самобытных картин с успехом экспонировались в Москве (Государственной Третьяковской галерее), Санкт-Петербурге (Государственном Русском музее), а также за рубежом (Японии, Польше). Успешно работая в разных жанрах, он создавал таинственные и выразительные пейзажи, раскрывающие душу природы; виртуозно исполненные натюрморты; открытые и непосредственные, пронзительные и темпераментные портреты.

Полноценное исследование его портретного жанра позволило по-новому взглянуть на личность многогранного и незаурядного живописца. Впервые проведено искусствоведческое исследование автопортретов талантливого сибирского мастера.



ШИРЕ И ДАЛЬШЕ

7 октября наш ректор побывал на **Коллегии Минобразования РФ, где было рассмотрено состояние международного сотрудничества в области науки и образования**. С докладами выступили заместители министра М.Н. Стриханов и Н.Б. Банценкин. Отмечено, что если в области науки международные связи российских вузов остаются стабильными и даже развиваются, то в области образования произошел заметный спад: число иностранных студентов в наших вузах сократилось с 400 тысяч в 1992 г. до 90 тысяч в 2002 г. (основную цифру по иностранным студентам дают МГУ и Российский университет дружбы народов). Это означает потерю возможности солидного заработка для вузов, а также потерю влияния. Что делать? Расширять международную деятельность и по возможности организовывать филиалы за рубежом.

Наш университет последние годы принимает на учебу порядка 50-60 студентов. Больше практически и невозможно — нет аудиторий, у нас предельный контингент по учащимся, нет общежитий для иностранцев.

Крепкие связи у КрасГУ с Германией, Англией, Китаем, налаживается сотрудничество экономфака с США.

ЛЮБОПЫТНАЯ ЦИФРА

Всего в КрасГУ на сегодняшний день обучаются и стажировались **58 иностранных студентов** из Кореи, Великобритании, Китая, Турции, Германии, Польши.

ФСИА — 29 человек, юрфак — 3, ФФИЖ — 4, экономфак — 1, Центр международного образования — 21. Во втором семестре эти цифры изменятся.

ХОРОШЕЕМ

Началось **благоустройство территории** перед университетом! Правое (или левое, смотря как считать) крыло выложили брусчаткой, оставив место для цветов-кустов

(проект озеленения разработан нашим Ботаническим садом) и скамеек. Уже симпатично.

НАБОР ЗАКОНЧЕН. НАБОР ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Завершился основной этап набора в студклуб — **обновились составы практически всех творческих коллективов**. Самое большое число претендентов пришло на кастинг **"Экстремума"** — 96 человек. Трех девчонок взяли в команду после первого же просмотра, остальные ходили отбираться в течение месяца. Постепенно кто-то сам отсеялся, и на последнюю встречу пришло 25 человек, 13 из которых стали вторым составом студии эстрадного танца. Старички с новичками покажут первое совместное творение на "Прошу слова". Тем же, кто не оставил надежду попасть в "Экстремум", советуем походить в Школу танцев (о расписании узнавайте в студклубе) — потренироваться.

Представляем, сколько желающих пришли бы на кастинг в команды КВН, если бы они объявляли набор... И колдунца бы им было мало.

А ПОКА ОНИ РЕПЕТИРУЮТ

Кстати, **"Левый берег" 4 ноября играет в Премьер-лиге полуфинал** с командами "Регион-13" (Саранск), "Есть контакт" (Добрянка) и сборной Харькова. В 22 часа по красноярскому времени (18 — по Москве) начинайте держать за них кулаки.

СВОЁ, КРОВНОЕ

Очередные **Дни донора** прошли очень успешно. Наш университет — в лидерах. 16 октября — 38 человек, 17 октября — 83 человека. При этом забор крови заканчивался в 15.00, но и в течение часа после этого желающие поучаствовать в акции приходили в ауд. 11-13. Спасибо кинопарку "Пикра", кинотеатру "Эпицентр" и студенческому профкому за содействие — они в качестве поощрения предоставили билеты на свои мероприятия. Всем донорам огромное спасибо — университет гордится своими студентами.

НЕ БАЙКАЛ, КОНЕЧНО...

Университет — большое хозяйство. И, конечно, уже "не юное". Только в одном месте залатаешь, в другом порвалось. Теперь **потекла крыша третьего корпуса**. Да как потекла-а-а... К вечеру на полу колодца образуется озеро. Надо капитально заделывать, как это было сделано с крышей 4 корпуса.

THE END...

Заканчивается **череда посвящений** на факультетах. Посвящение на ФСИА прошло весело, и даже "косяки" были забавными. У физиков все будет сегодня (на рекламном плакате у них написан забавный слоган: "Тяжело в учении — иди в армию"). В ближайшую субботу будут забавляться первокурсники ФФИЖ, в обряде посвящения которых запланировано участие даже преподавателей!

Мы все учились понемногу...

А.С. Пушкин

Дорогие друзья!

Впервые в нашем университете будет проходить олимпиада по иностранным языкам среди студентов и преподавателей-НЕЛИНГВИСТОВ, посвященная грядущему юбилею университета.

Коллеги! Давайте порадуемся за себя, если удастся справиться с заданиями, или задумаемся о совершенствовании языковых знаний и речевых умений — если нет.

Олимпиада, запланированная на 14 декабря, проводится общеуниверситетской кафедрой иностранных языков. Заявки принимаются **до 10 ноября** по адресу: ул. Маерчака, 6; каб. 2-17 (каф. ин. яз.) или по телефону 21-62-74, секретарь — Шагарина Татьяна.

В заявке просьба указать:

1. ФИО
2. подразделение, контактный телефон
3. должность
4. срок окончания учебного заведения



УЧЕНЫЙ С МИРОВЫМ ИМЕНЕМ

Иосифу Исаевичу Гительзону — 75 лет!

Невозможно переоценить заслуги И.И. Гительзона перед отечественной наукой, его огромный вклад в решение актуальных современных проблем экологической биологии, биолюминесценции и биотехнологии. Особая страница научной, педагогической и общественной биографии академика, профессора, доктора наук — это Красноярский государственный университет, у истоков которого он стоял. В истории нашего университета с именем Иосифа Исаевича Гительзона связана кропотливая работа по становлению биологического факультета, формированию его преподавательского состава, научного потенциала, созданию кафедр, открытию аспирантуры, установлению творческих связей с академическими институтами КНЦ СО РАН. Сегодня в коллективе факультета трудятся его ученики и коллеги, в жизни которых Иосиф Исаевич оставил благородный след.

Уважаемый Иосиф Исаевич! Желаем Вам крепкого здоровья, жизненного и творческого долголетия, счастья Вам и Вашим близким. Мы убеждены в том, что Ваш жизненный и педагогический опыт, гражданская зрелость, как и прежде, будут служить важнейшему делу — приумножению интеллектуального богатства нашего Отечества!

Преподаватели, сотрудники и студенты биологического факультета

ИТОГИ — ОТЛИЧНЫЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ — БОЛЬШИЕ

В 2003 г. исполнилось 5 лет Президентской программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ (и за эти годы только в Красноярском крае через нее прошли 750 человек). За время существования проект доказал свою эффективность, успешность и необходимость. А конкурс при поступлении в Программу в нашем крае, например, составляет сегодня 3-4 человека на место.

Подавляющее большинство участников Президентской программы у нас в регионе обучает **Консорциум красноярских образовательных учреждений, в котором Красноярский госуниверситет является головным вузом** (а главную роль, естественно, играет экономический факультет). Участникам программы читают различные курсы, оказывают помощь в решении конкретных проблем организаций профессионалы высшего класса — лучшие преподаватели экономических специальностей 4 вузов Красноярска — КрасГУ, ГАЦМиЗ, КГТУ и КрасГАУ. Участники проекта — "ученики" — говорят, что программа меняет привычные взгляды и способы деятельности, самооценку, что яркие личности преподавателей совершают невероятный прорыв в мировоззрении слушателей. Кроме того, программа сводит вместе целеустремленных, неординарных людей, и "дарит" таким образом интересные личные контакты и важные деловые связи. На втором этапе подготовки некоторые участники Президентской программы проходят стажировку в зарубежных фирмах, на предприятиях. За 5 лет 170 человек из Красно-

ярского края познакомились с зарубежным опытом управления в Германии, Японии, Франции, Финляндии, Испании, Италии, Австрии, Великобритании, США и Канаде.

А 24-25 октября в нашем университете прошла **юбилейная научно-практическая конференция "Программа подготовки управленческих кадров в Красноярском крае: итоги и перспективы"**. Участниками конференции стали представители немецкой организации, участвующей в реализации Программы (InWEnt); администрации края и республики Хакасия; предприятий края; выпускники Президентской программы (в прошлом году они даже организовали свою краевую ассоциацию).

На пленарном заседании выступил бывший губернатор края В.М. Зубов, во время губернаторства которого и началась в Красноярске Президентская программа. Выпускники поделились своими впечатлениями о стажировках, рассказали о собственных достижениях и реализуемых проектах, обменялись опытом применения новых знаний. Кстати, было отмечено, что около 60% выпускников Президентской программы повышают свой статус — или в своей же организации, или уходят в другие — с повышением зарплат и т.п.

Когда российская экономика вступила в свой переходный период, все специалисты отмечали: главная проблема — нехватка грамотных управленцев. Сегодня специалисты говорят: Президентская программа — один из самых эффективных инструментов формирования управленческого кадрового резерва в Красноярском крае.

Наш корр.

О ЧЕМ ВСЕ ГОВОРЯТ

В связи с экономией стипендиального фонда, в ноябре и декабре студенты КрасГУ получают увеличенную базовую стипендию:

академическую — в размере 768 руб., социальную — 1320 руб.

Начисление стипендии происходит по двум основным приказам: первый приказ выходит после сессии, второй — после того, как закончены сроки продления сессии. На некоторых факультетах число продленщиков довольно большое — например, на матфаке после летней сессии 2003 года их было 33%, на физфаке — 25%. Для этих людей откладывается стипендиальный фонд. Но, естественно, не все продленщики успешно закрывают сессию. А стипендии, выделенные на них, остаются.

"РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ XXI ВЕКА"

Под таким названием 24-25 октября в Красноярском государственном университете прошла международная научно-методическая конференция

НА БЕТУ

На конференции все говорили об инновациях и новых концепциях в образовании. А что, по-вашему мнению, в нашем российском образовании нужно тщательно сохранять?



НИКИТИН Александр Александрович, член-корреспондент РАО, профессор, доктор ф.-м. наук, директор знаменитой физико-математической школы НГУ — теперь школа называется Специализированный учебно-научный центр (речь профессора на пленарном заседании о том, что нужно доверить университету формировать свои ЕГЭ, свои требования к поступающим, вызвала живой отклик у аудитории): "Если говорить коротко, как вы просите, то я бы назвал два главных момента. Во-первых, необходимо очень тщательно сохранять фундаментальность. Во-вторых, в системе высшего образования никуда не уйти от преподавателя — как личности. Никакая машина не заменит педагога, ведь важно не только то, что студент слышит, но и чувственное, эмоциональное восприятие."

КУЗЬМЕНКО Николай Егорович, профессор, химический факультет МГУ: "Образовательная система по определению должна быть консервативной, поэтому все изменения в ней должны быть деликатны. На мой взгляд, в образовании революционные преобразования вообще недопустимы, т.к. ломают все лучшее, что мы смогли накопить. Я за то, чтобы сохранить преподавание таких естественно-научных дисциплин, как математика, биология, физика в чистом виде. Меня очень огорчает, что сейчас эти предметы пытаются заменить интегрированным курсом "естествознание".



МОНАХОВ Валентин Николаевич, академик, заведующий лабораторией института гидродинамики СО РАН, зав. кафедрой НГУ: "Наше образование дореформировало до предела. И многие вещи уже просто не вернуть... 12-летнее обучение в школе, 6-летнее в вузе — зачем? Потому что так за рубежом! В Германии это прижилось, потому что в школе последние три года идет среднее профессиональное образование высокого уровня — тогда это понятно... Наш школьник никогда не смотрит в небо: не только потому, что на это нет времени — нет астрономии! А ведь это мировоззренческий предмет!.. Не надо модернизировать — надо сохранять и охранять образование."



ОВЧИННИКОВА Ольга Анатольевна, начальник отдела образовательного маркетинга УМУ Уральской государственной юридической академии, кандидат философских наук: "Без долгих размышлений и советов с общественностью правительство России вступило в так называемый Болонский процесс. Да, у студентов появляется возможность продолжить образование в любом другом вузе, в том числе и за рубежом, возможность культурного обмена, сравнения. Но наряду с этим наверняка страна будет терять своих самых умных студентов. Единый образовательный стандарт разрушит систему, по которой раньше готовили специалистов. Система "бакалавр — магистр" резко пошатнет уровень высшего образования. Сейчас даже система поступления стоит не на должном уровне. Для того чтобы поступить в вуз 20 лет назад, было достаточно хорошо учиться. Сегодня же привлекаются дополнительные средства и ресурсы в виде различных курсов, репетиторства. В целом, я за сохранение лучших традиций российского образования, разумных начал, на которых оно построено. Считаю: прежде, чем что-то предпринимать, нужно провести серию локальных экспериментов."

РОГОЗИН Константин Иванович, заведующий лабораторией физического компьютерного моделирования Алтайского государственного технического университета: "Проблемой является определение смысла понятия "модернизация". Я понимаю его не как развитие чего-то нового, а как способность сохранять старое. Нельзя терять то, что мы так долго и упорно строили. Мы освоили те навыки, умения, с помощью которых можно складывать новый культурный слой, будущее поколение — хороших специалистов."



А.А. Лепешев, председатель комитета по науке и высшему образованию Администрации края.
Корр.: Какую позицию в российском образовании занимает образование красноярское?

— Позиция определяется подходами, которые существуют за рамками прописанной правительством модернизации образования. В Красноярске развивается система непрерывного образования. У нас отлажена система взаимодействия с финансово-промышленными группами, корпоративными предприятиями; отлажено и взаимодействие по горизонтали на уровне вузов края для повышения качества подготовки специалистов. Создаются центры, объединяющие академическую науку, ведущие вузы и предприятия края. Осуществляется информатизация образования через создание межвузовских сетей, соединенных с библиотеками и Академией наук. То есть в этих направлениях, можно прямо об этом сказать, мы лидируем в России. И этим вносим свой вклад в развитие образования в 21 веке.

В обсуждении процесса преобразования, модернизации системы образования (слово "реформа" по негласному договору стараются избегать), кажется, втянута вся страна. Даже старушки на лавочках в курсе, что бывшие дома пионеров переименовались в центры дополнительного образования или детского творчества, а институты — в университеты и академии, а малышей ожидает не то 12-летняя школа, не то сильно упрощенная восьмилетка.

Вот и в Красноярске конец минувшей недели ознаменовался представлением конференции под эгидой Министерства образования РФ, администраций города и края и госуниверситета. Зарубежную лепту в дискуссию внесли докладчики из Беларуси, г-н Эмори Итиро, профессор университета г.Канодзава (Япония) и г-н Эрих Пеплов (Германия), причем последний участвовал в конференции виртуально, благодаря телемосту, что и было наглядной демонстрацией возможностей современных технологий, активно внедряемых сегодня в систему образования.

ДАЕШЬ БИНОМ НЬЮТОНА!

Такой живой, заинтересованный профессиональный разговор услышишь нечасто. Чиновники, академики, практики-управленцы, рядовые преподаватели и аспиранты, забыв о субботнем отдыхе, спорили столь горячо, словно от их решения зависела судьба мира. А, может, это так и есть?

Модернизация российского образования (ЕГЭ, ГИФО, Болонский процесс и др.) происходит слишком стремительно и революционно, чтобы не настораживать и даже пугать. Россия, особенно ее глубинка, не готова к таким переменам. Более того, они — губительны для ее престижа, разрушают образ "самой читающей страны мира", угрожают приоритету в фундаментальной подготовке, которую обеспечивала советская школа — как высшая, так и средняя. Самый темпераментный критик нынешней реформы из числа докладчиков — академик В.Н.Монахов (Новосибирск) решительно потребовал вернуть в школьную программу по математике бинном Ньютона, без знания которого выпускник, может, и станет грамотным пользователем компьютера, но программистом — никогда. Понятно, что дело не в бинноме как таковом, это — скорее метафора, но за ней — серьезная озабоченность серьезных ученых последствиями непродуманного реформирования системы образования. При известном русском рвении и готовности выслужиться перед начальством планируемое сокращение содержания учебных программ в основной школе на 40-60 % может обернуться духовной пустыней. Не прислушаться к этой тревоге нельзя.

Еще более масштабно видит проблему академик РАО, советник губернатора Красноярского края В.С.Соколов. На его взгляд, Россия совершает неуклонный откат назад с завоеванных когда-то позиций — в экономике, науке, образовании, пляшет под чужую дуду, не осознавая свои потребности и интересы. И если, к примеру, у нас возродится промышленное производство, к станкам некого будет поставить, поскольку система начального и среднего специального образования пришла в полный

упадок. Не лучше обстоит дело и с "высокими материями". Из представлений о глобализации изъяты проблемы ответственности нынешних поколений за разрушительные антропогенные воздействия на природу. Цинизмом проникнуты идеи сохранения существующего миропорядка, при котором мировая элита будет поддерживать высокий уровень жизни за счет абсолютного большинства населения планеты. При этом России не только не позволят подняться до уровня постиндустриаль-

участием тех и других. Разумеется, японцы столкнулись со всеобщей бедой демократизации. Доступность высшего образования обернулась снижением качества подготовки специалистов. И там, как и у нас, существует проблема формирования национальной интеллектуальной элиты.

Сторонники реформ как раз и видят реальную возможность дифференцировать потребность в знаниях у разных групп молодежи. Задача государства — создать условия для удовлетворения

этих потребностей и выравнять шансы для получения полноценного образования на всех уровнях. Кое-что для этого уже реально делается, в том числе и в Красноярске.

Изжить расхождение представления о провинциализме помогут такие продвинутое про-

З. ПАЛИЕВА, кандидат философских наук, зав. кафедрой журналистики КрасГУ

ШАГ НАЗАД ИЛИ ДВА ШАГА ВПЕРЕД?

ного общества, но заставят сойти на ступеньку ниже — в разряд сырьевых придатков высокоразвитых стран. И бездумное реформирование системы образования может только способствовать нашему падению...

НЕ ТАК СТРАШЕН ЧЕРТ...

Между тем, многие "прогрессисты" спокойно, а некоторые даже с энтузиазмом относятся к новшествам, искренне ожидая от модернизации образования и нашего вхождения в мировое образовательное пространство наилучших результатов. Раз уж весь мир идет по этому пути, надо догнать и перегнать... Знакомый лозунг. И, действительно, как убедительно показали оптимистично настроенные докладчики (а их было большинство), нам есть чему поучиться и у Запада, и у Востока. В Японии, например, реформирование образования — одна из стратегических задач государства. Униженное итогами второй мировой войны национальное самосознание ответило на вызовы времени известным "японским чудом". Немаловажная составляющая этого чуда — высококвалифицированные национальные кадры. Сегодняшний японский университет имеет статус особого юридического лица, где надежная опека со стороны государства сочетается со свободой самоуправления. Суть реформ, которые непрерывно идут с 1949 года, сводится к обеспечению все большей доступности высшего образования (сейчас в вузы Японии поступа-

екты, как Федеральная целевая программа "Развитие единой образовательной информационной среды", в реализации которой наш край лидирует, создание региональных объединений вузов по аналогии с западными. Известно, что на периферии основательная подготовка студентов и развертывание серьезных фундаментальных исследований возможны только при условии концентрации интеллектуальных сил и материально-технической базы. В Западной Европе и в США в городах, аналогичных Красноярску, есть, как правило, один ведущий университет и его департаменты — подчиненные ему учебные заведения. И тогда все студенты имеют возможность слушать лучших профессоров, заниматься наукой в хорошо оснащенных лабораториях и т.д. Нечто подобное начинает складываться и у нас, когда тесно сотрудничают научно-исследовательские институты Сибирского отделения Академии наук, госуниверситет и технический университет. Но до идеальной модели объединения еще далеко. Стоит оглянуться на подготовку юристов в Красноярске, которых не берется обучать только ленивый... Ну, и качество выпускников — соответствующее, и факт "перепроизводства" налицо.

КТО БУДЕТ ЖИТЬ В ДОМЕ?

В целом в обсуждении заявленной проблематики конференции приняли участие около 300 человек. Кроме устных сообщений, позиции заявлены в солидном сборнике материалов.

И вот в публикации Г.У.Аминовой, начальника учебно-методического управления КрасГУ, нахожу интересное размышление о том, что упрощенное понимание задач образования как предоставление "образовательных услуг" приводит к тому, что сегодня университетам, подобно частным кампаниям, приходится заботиться о привлекательности своих "услуг" для заказчиков — студентов, их родителей, различных фирм и т.д. Это предопределяет акцент на внешний антураж вуза, рост управленческих структур, озабоченных рейтингом, новыми технологиями, контролем качества подготовки специалистов и прочими. Все это неплохо само по себе, но часто очень далеко от главной миссии вуза — формирования полноценной личности студента. Да и преподавателя тоже.

И не уместно ли вспомнить вопрошание героя "Котлована" Андрея Платонова: "Дом человек построит, а сам расстроится. Кто ж в доме жить будет?"

Комментарии, как говорится, излишни.



Ректорат КрасГУ и гости университета

ет половина 18-летнего населения страны, в 2010 году смогут учиться все желающие) и учету фактора глобализации, то есть способности вписаться в международные образовательные стандарты. В докладе четко прозвучали акценты реформирования образования по-японски. Это — внесение "духа ответственности" в учебу студентов и в работу преподавателей, а также раз-
вертывание научных исследований с

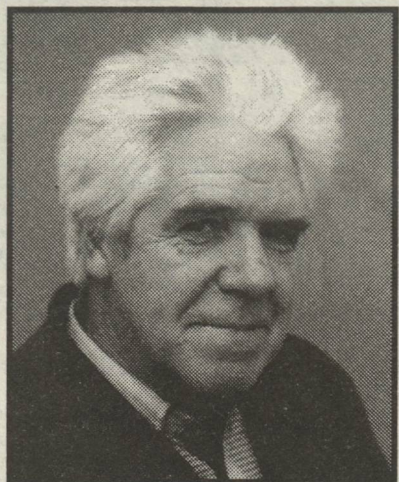
ет половина 18-летнего населения страны, в 2010 году смогут учиться все желающие) и учету фактора глобализации, то есть способности вписаться в международные образовательные стандарты.

БОЙКО Валерий Константинович, декан математического факультета (Гродненский университет, Беларусь)
Корр.: Проблемы образования в Беларуси близки российским?

— Очень. И участие в конференции надеюсь, подскажет, как их решить. Первая проблема одна для всех — недостаточность финансирования. Вторая специфическая — ослабление влияния министерства образования Белоруссии на содержание образования. Содержание новых образовательных стандартов говорит о том, что они очень сыры, недоработаны. Согласно с мнением академика Монахова и профессора Кузьменко — позиция политиков по отношению к реформе образования несколько странна. Много лет российское, советское образование считалось эталоном мирового уровня. Средний уровень образованности в стране был действительно одним из самых высоких в мире. Тогда спрашивается, к чему мы стремимся, вводя уровень европейский, который изначально был ниже. Считаю, нет смысла двигаться в этом направлении.

Корр.: Тогда куда должно двигаться российское (и белорусское) образование?

— Вопрос не пяти минут. Мне бы хотелось видеть школьное образование основой всего. Я являюсь противником всеобщей профилизации. Немногие дети, даже в 17 лет, четко представляют, чего они хотят. Конечно, способных детей надо отбирать, с ними надо заниматься. Но остальным надо давать хорошее общее образование. Хотелось бы, чтобы мы одумались и не потеряли то, что является достоинством нации.



ПАМЯТИ КОЛЛЕГИ

ного педагогического института он был принят в качестве ассистента, затем работал старшим преподавателем, доцентом, а после защиты докторской диссертации в 1993 году — профессором кафедры физической географии. С 1978 по 1988 год Анатолий Федорович заведовал этой кафедрой. В течение почти 20 лет он был председателем Красноярского отдела Географического общества СССР.

Ректорат Красноярского госуниверситета в 1987 г. поддержал представление декана биологического факультета КрасГУ А.П.Савченко о необходимости создания новой кафедры геоэкологии и ресурсного ландшафтоведения с приглашением на должность заведующего кафедрой профессора А.Ф. Ямских. В 2000 году кафедра была переименована в кафедру эволюционного ландшафтоведения и исторической экологии. При создании кафедры проявились такие черты характера Анатолия Федоровича как настойчивость, терпение, деликатность. Он никогда не повышал голоса, даже тогда, когда был чем-то возмущен. Это был глубоко интеллигентный человек и великий труженик.

А.Ф.Ямских — автор более 150 научных работ, в том числе 6 монографий, базирующихся на научно-исследовательском материале, собранном в ходе многочисленных экспедиционных работ в долине реки Енисей, в Прибайкалье, Забайкалье, Восточной Европе, Японии, Южно-Африканской республике, совместных международных экспедициях в Польше, Венгрии, Бразилии и Аргентине. Его труды и теория внутриконтинентального полициклового долинного геоморфогенеза была подтверждена и поддержана ведущими учеными России, Англии, США, Японии, Италии, Бразилии, Польши, Венгрии и Австралии во время Международной полевой конференции "Entracontinental River Valley Geomorphogenesis, Yenisei Siberia, Russia", которую Анатолий Федорович организовал и провел в 2001 г.

В своей жизни профессор А.Ф. Ямских все старался делать на "отлично". После окончания средней школы, он с отличием в 1954 году закончил Красноярское педагогическое училище им. А.М.Горького, поступил на биолого-географический факультет Красноярского пединститута и в 1959 году закончил его также с отличием. Были в биографии Анатолия Федоровича и директорство в Ново-Александровской средней школе Уярского района, и должность инженера-геолога в тресте инженерно-строительных изысканий г.Красноярск.

Добросовестно учиться Анатолий Федорович требовал от студентов факультета и прежде всего от своего сына Антона. Сейчас Антон Анатолевич Ямских — после окончания университета с отличием и защиты кандидатской диссертации — работает на кафедре эволюционного ландшафтоведения и исторической экологии. В успехах своих мужчин огромная заслуга жены и матери, надежной и верной единомышленицы — Галины Юрьевны, которая сейчас исполняет обязанности заведующего кафедрой, организованной Анатолием Федоровичем, и продолжает начатое им дело.

Наверное, справедливо, когда о человеке судят не по годам, которые прожиты, а по тем делам, которые он успел совершить. И в этом смысле есть за что низко поклониться Анатолию Федоровичу Ямским.

Доц. каф. биохимии,
физиологии человека и
животных, к.б.н.,
Г.И.Боровкова

РОССИЯ ПОДПИСАЛА БОЛОНСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ

В последнее время российские СМИ все чаще говорят о Болонской конвенции (1999 г.). Студенты КрасГУ задают вопрос и нашей газете — что такое это соглашение и коснется ли оно наш университет конкретно? Рассказываем.

Болонское соглашение ставит задачу: создать к 2010 году единую европейскую систему образования для достижения главной цели — принятия ПОНЯТЫХ, ВЗАИМОПРИЗНАВАЕМЫХ квалификационных стандартов.

К настоящему времени не все государства, отнесенные к Европейскому региону, подписали Болонскую декларацию (в некоторых пока существует неоднозначное отношение к предлагаемым новшествам). Вряд ли цели, поставленные в Болонской декларации, будут достигнуты к 2010 году. Скорее всего, ситуация будет развиваться аналогично внедрению Шенгенской зоны и евро: какая-то часть стран Европы войдет в Зону европейского высшего образования к установленному сроку, другие будут присоединяться к ней по мере готовности. Россия подписала конвенцию в этом году.

Какие конкретные изменения запланированы Болонским соглашением?

1. Вводимая единая система высшего образования будет состоять из **двух циклов**: незаконченное высшее образование с титулом "бакалавр" (bachelor) продолжительностью минимум 3 года (получив бакалавра, можно идти работать, а можно продолжить образование), и законченное высшее образование с титулами "магистр" (master) и/или "доктор" (doctor).

2. Предлагается ввести во всех национальных системах образования систему учета трудоемкости учебной работы в **кредитах**. Это будет накопительная система, способная работать в рамках концепции "обучение в течение всей жизни". (Имеется в виду, что вместо академических часов будет введена система накопления кредитных единиц — за каждую лекцию, семинар, лабораторную и т.п. будут ставить зачетные баллы; и только набрав необходимое их число — можно получить диплом.)

3. Предполагается учреждение **аккредитационных агентств**, независимых от национальных правительств и международных организаций. Оценка будет основываться не на длительности или содержании обучения, а на тех знаниях, умениях и навыках, которые приобрели выпускники. Одновременно будут установлены стандарты транснационального образования.

4. На основе выполнения предыдущих пунктов предполагается существенное **развитие мобильности** учащихся — они смогут переходить из вуза в вуз. Кроме того, ставится вопрос о расширении мобильности преподавательского и иного персонала для взаимного обогащения европейским опытом. Предполагается изменение национальных законодательных актов в области трудоустройства иностранцев.

5. **Обеспечение трудоустройства выпускников.**

Между прочим, с 1998 по 2003 год в рамках Болонского процесса прошло около 50 встреч, рабочих совещаний, конференций и т.д.!

А 7-12 октября этого года в Москве прошел первый **совместный симпозиум Зальцбургского семинара (рабочего семинара в рамках Болонской конвенции) и Министров образования РФ**. Эта встреча положила начало пятилетней программе сотрудничества с целью обмена знаниями и достижениями руководителей высшего образования России и их коллег из Северной Америки, Западной и Центральной Европы. Планируется проведение ежегодно двух симпозиумов — в Зальцбурге и на территории России. На этом первом симпозиуме собравшиеся рассмотрели проблемы и возможности интеграции российских университетов в европейское образовательное пространство. **Кстати, всего 12 вузов России были приглашены на симпозиум, наш — в том числе!**

Включение России в европейскую зону высшего образования потребует полной перестройки учебного процесса в вузах. На сегодняшний день 90 процентов российских университетов готовят **специалистов** и лишь 10% работают по системе подготовки бакалавров и магистров (а требования в такой системе более высокие). Для большинства студентов предоставление о Болонской конвенции сводится к такому выводу: если Россия подписала соглашение, значит после 2010 года любой выпускник университета со своим дипломом сможет смело ехать трудоустроиваться в Европу. Да, дипломы российских вузов (а, значит, и КрасГУ) будут признаны в Европе, но какую модернизацию образования нам придется пережить — пока даже трудно представить. А каких финансовых затрат это потребует, представляете? А будут ли у преподавателей российских вузов зарплаты, соответствующие уровню зарплат европейских преподавателей? На нынешний момент есть только сам факт включения в Болонский процесс — ни о каких конкретных шагах Минобразования РФ речи пока не ведет.

Конечно, сегодня, когда мир становится все более открытым, очень логичной выглядит попытка включиться в европейское образовательное пространство. Но еще более логично и правильно будет, если Россия попытается сохранить все лучшее, что есть в нашем высшем образовании, уникальность которого общепризнана.

А. Васильева

Объявляются выборы на должность декана химического факультета КрасГУ

1. С 30 октября по 04 ноября 2003 г. в Управлении кадров принимаются письменные заявления претендентов, выдвинутых подразделениями факультета или группами штатных преподавателей и сотрудников факультета. Заявления претендентов о согласии участвовать в выборах

ОБЪЯВЛЕНИЯ

декана химического факультета подаются на имя ректора.

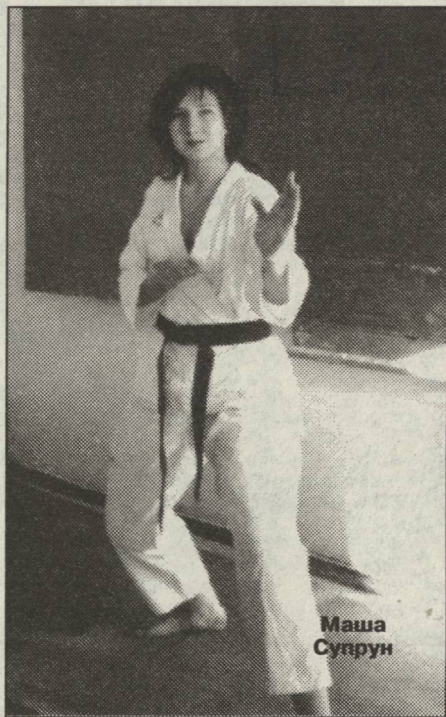
2. В соответствии с Уставом КрасГУ и временным Положением о выборах декана факультета выборы назначены на 18 ноября 2003 г.

ПРИБАВЛЕНИЕ В СЕМЬЕ ППФ ПРОИЗОШЛО БЫСТРО, ВЕСЕЛО И БЕЗ ОСЛОЖНЕНИЙ!!!

18 октября первокурсникам ППФ предстояло пройти все "семь кругов ада": **пять этапов посвящения и выступление на концерте в двух конкурсах: творческом и КВНе**. Тот чудный вечер для еще не студентов начался с выдачи белых футболок с символикой ППФ. Впоследствии эти футболки превратились в нечто невообразимоляпистое и разноцветное. Со слов участников посвящения, само зрелище было не для слабонервных: их заставляли ползать между партами, связывать одежду друг друга в одну веревку, пить неопознанные напитки и проносить неформальную клятву первокурсника. Пройдя все положенные этапы, уже студенты Психолого-педагогического факультета направились в БХА. Там и состоялся долгожданный концерт.

Пальму КВНовского первенства выиграли социальные педагоги, показав пародию на передачу "Девичьи слезы". Девушка Нина, изображавшая Веронику Кастро, получила не только всеобщую симпатию, но и специальный приз от спонсора. Творческий конкурс порадовал разнообразием, но особо запомнились прекрасная балерина из группы П-11 и смелая каратистка Маша из ПС-14.

В этот же день боевое крещение прошел и Антон Сизых (которому, кстати, было посвящено немало шуток) — он попробовал себя в роли ведущего концерта. Среди гостей праздника были замечены: неугомонные Влад Шмелев и Тарас Филатов, галантный Артем Арямов, "народная артистка" Марьяна Бабицкая, неожиданные "Рули", изобретательная "Сборная КГУ по КВНу" и актуальная для ППФ женская сборная "Запал". Мощная поддержка выступающих потрясла не только нас, но и стены Большой Химической Аудитории. Также оказалось приятным присутствие в жюри не только известных вы-



Маша Сипрун

пускников факультета, но и декана — Смоляниновой Ольги Георгиевны.

Надеемся, что звездочки, вспыхнувшие на ППФовском небосводе в тот вечер, засияют еще ярче на межфакультетском "Прошу слова".

Из-за кулис
выглядывали
Рысь и
Сергоман



ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Наш университет сотрудничает с **центром медико-психологической и социальной помощи подросткам и молодежи** — для объединения усилий по пропаганде здорового образа жизни среди студентов. **Цели центра:** сохранение репродуктивного здоровья молодежи, подготовка к семейной жизни, профилактика нежелательной беременности и венерических заболеваний среди этой категории населения. **Методы работы центра:** бесплатный и конфиденциальный прием психолога, юриста без документов, удостоверяющих личность, наличия про-

писки, бесплатное обеспечение подростков контрацептивами и некоторыми лекарственными препаратами, консультационная и просветительская работа среди подростков и молодежи. С 2003 г. центр также ведет лекционную работу среди студентов 1 курса КрасГУ (занятия по циклу лекций "Академия семьи"), предоставил нашему университету информационно-образовательные буклеты о своей деятельности и пропаганде здорового образа жизни (буклеты выдаются каждому студенту, прослушавшему лекцию).

Телефон доверия 60-27-20

Маленький привет - университетскому КВНу

Университет. Суббота. Шесть часов вечера. Толпа студентов-первокурсников бежит по коридору. При этом они страшно суетятся, надевая какие-то несуразные одежды, мажут друг друга гримом и рисуют таблички с именами преподавателей. Нет, это не очередная студенческая акция протеста. **Так 18 октября готовился к КВНу первый курс филфака.**

"Был человеком — стал студентом". С таким девизом появилась на сцене команда **"Бывшие люди"**. Появились, прямо скажем, обыкновенно, но вот то, что происходило потом — напоминало цепную реакцию: с каждой новой шуткой зал постепенно заводился и "взрывался". Причем, что особо приятно отметить, шутки были свои, настоящие, нигде ранее не пользованные.

Такой же свежий продукт представила команда **"Сборная солянка"**. Мало того, что некоторые ее шутки высоко оценили жюри (в его составе были Алексей Екс, Ирина Шапошникова, Тамара Беденко, а также заместители декана Щербаков Андрей Владимирович и Пугачева Евгения Олеговна), так они еще устроили весьма оригинальный выход и эффектный "уход". Возможно, яркими шумовыми и голосовыми эффектами команда так напугала своего звукооператора, что магнитофон местами отказывался играть.

Но это еще цветочки... Команда **"Две недели — 14 дней"** вообще пела без сопровождения. Ну, подумайте сами, откуда у бедных студентов музыкальные инструменты? Но подобные казусы не помешали им победить и стать героями дня. Они откровенно подмазывались к жюри, положив на стол во время выступления зачетку с вложенной шоколадкой. Правда, жюри на этот счет тоже пошутило, а шоколадку вернуло...

Но это были еще не все сюрпризы, ожидавшие зрителя. Все, наверное, слышали, что ФФиЖ называют "факультетом невест". Это подтвердило появление исключительно женской команды **"Леди в черном"**. Девушки доказали, что хорошо играть в КВН можно и без парней, хотя парень все-таки у них один был, да и то "Иди еще подумай". Зал же покорила очаровательная Верка Сердючка, которая так музыкально и откровенно признавалась в любви своему преподавателю.

Но все это было бы обычным КВНом, если бы не было отдельных творческих номеров. Здесь был и человек-театр, и голодающие студенты, и яркие голоса, звучащие под гитару.

Знаете, по-моему, КВН — это здорово, да еще и на первом курсе: знакомые, казалось бы, люди, вдруг проявляются необычайно интересно, а те, кого ты совсем не знал, кричат, обнимают и поздравляют с победой.

Екатерина Понкратова, Ф-14



Вечерами,
в темноте,
рисовали
мы
холсты...

ВОТ И СТАЛИ МЫ С ТОБОЙ ЭКОНОМИСТАМИ!

В пятницу, 17 октября на экономическом факультете проходил тихий праздник, в простонародье называемый **дэп** (День Экономиста-Первокурсника). Мало кто проходя по 3 корпусу догадывался, что где-то идет посвящение. По старой экономической традиции — это закрытое, практически секретное мероприятие, до которого допускаются только экономисты. А началось все в 13:00 в Большой аудитории с традиционного **"Круглого стола"**. Первокурсники задавали преподавателям интересующие их вопросы: когда начнется сессия? сколько она будет продолжаться (сразу видно — первый курс!), какие будут экзамены на сессии? когда дадут тепло в БФА? и т.д. и т.п. На многие вопросы отвечала наш декан, Евгения Борисовна Бухарова: такие-то экзамены, месяц, а потом каникулы, сессия у нас сквозная, а в БФА хотят установить тепловую пушку... У Натальи Анатольевны Пинкиной поинтересовались, можно ли получить "матан на халяву", на что она ответила "А бьют бесплатные пирожки?" Из зала — молчание. "Раз нет, то и матана не бывает!". На просьбу рассказать самый курьезный случай из своей педагогической практики Елена Борисовна Гришаева (зав. кафедрой делового иностранного языка) поведала такую историю: "Когда я вела одновременно занятия по английскому и французскому, пришла на экзамен по английскому в "силовой запарке" и нечаянно дала студенту для контрольного чтения вместо английского французский (!) текст. Бедный студент силится прочитать французский текст английским произношением, но хорошо, что я вовремя заметила свою ошибку и исправила". На вопрос — нравятся ли им нынешние студенты, преподаватели пришли к общему мнению: "В каждом поколении есть своя изюминка, если её разглядеть — то с такими студентами становится приятно и интересно работать".

После "Круглого стола" первый курс проследовал на **посвящение**. Молодежь посвящали в студенты заслуженные выпускники факультета, оргкомитет эконома и представители "Сборной КГУ по КВН". Целью мероприятия было пробудить у молодых экономистов чувства взаимопонимания и любви друг к другу. Для этого все участники были разбиты на пары. К сожалению, девушек на нашем факультете несколько больше, чем юношей, и поэтому некоторые (особо отважные) парни проходили испытания по 2-3 раза, дабы не бросать своих однокурсниц в одиночестве на этом сложном пути. Каждому участнику на входе вручалась маршрутная карта с названиями этапов и иллюстрациями к ним. Посвящение представляло собой полосу препятствий, проходя которую юноши демонстрировали свою силу воли, а девушки — бесстрашие и находчивость в сложных жизненных ситуациях, перед которыми их ставили выпускники экономического факультета. На первом этапе среди первокурсников выбирали самого мускулистого, а среди первокурсниц — самую красивую (эталоном красоты был взят стандарт 90-60-90). Оказалось, что почти все наши девушки соответствуют этим параметрам. Следующий этап дал возможность юношам проявить мужество: им пришлось буквально своими телами прикрывать спутниц от еловых веников, которыми во все стороны махали злобные старшекурсники. А на последнем этапе первокурсники доверяли свои самые заветные и сокровенные желания духу "ИХТЕ", который мы надеемся, не обманет молодых студентов и исполнит всё.



Для эконома и "Планеты" мало...

Праздник продолжился в **"Планете Красноярск"**. После небольшой давки в холле, все желающие попали в зал. Для первого курса выступали команды КВН "Сборная КГУ по КВН" и "Территория игры", танцевальные коллективы Красноярска, агентство "Ultra Models" представляло показ моделей.

Р.С. Единственным темным пятном ДЭПа стали падающие картины, за что хочется сказать отдельное "спасибо" особо активным студентам соседнего факультета. Но мы очень надеемся, что впредь подобные истории не повторяются.

Наташа и Света, оргкомитет ЭФ

МЫ НАБЛЮДАЕМ

Мелом на гараже:

Костя + Света =
любовь на веке

КОМНАТЫ, ГАЗЕТЫ, КОТЛЕТЫ И КУПЛЕТЫ...

В такой последовательности 13-16 октября в КрасГУ прошел конкурс общежитий

Задумка была очень неплоха, и что самое интересное, сохранила все свои хорошие черты в процессе ее претворения в жизнь. За что надо поблагодарить Наталью Владимировну Беспрозванных, а также самих участников, которые не опоздали ни один из конкурсов. А могли... Например, в конкурсе комнат, где номинации придумывали сами участники. Но — обо все по порядку.

Итак, в день первый создал Бог све... тфу, это из другой статьи. Был конкурс комнат. На самую-самую. Поскольку такое соревнование устраивалось в первый раз — участникам предлагалось самим определить, в чем их комната самая-самая. Но большинство участников решило пойти классическим путем и позиционировали свои комнаты как самые уютные. На конкурс также выставились кухни, холлы и даже целые этажи (кстати, самым уютным этажом стала нулевка общежития № 2). Остановимся чуть подробнее на специальных номинациях. В **"хищной" комнате №315, а это в двойке**, живет две кошки. И специальный приз негласно назывался "За доброту", ибо кошек этих хозяева подобрали, и подбирают животных уже не в первый раз. А парни из самой **"технической" комнаты, №302 (та же "двойка")**, провели компьютерную сеть на 20 машин, и теперь режут в Контер-Страйк без отрыва от производства. Обещается Интернет. А **Громов Артем** (в номинации **"Мастерский подход"**), живущий в **ОКУ №1, к. №221**, может спокойно претендовать на звание самой лучшей комнаты в стране. Потому что это не комната — это квартира, где есть паркет, все отделано деревом, и есть шкафы, ящики для всего чего угодно. В номинации **"Самая зеленая комната"**, в которой было аж два участника, победила **к. №531 из "трешки"** — 30 всевозможных растений, добавить нечего. Побывали мы и в **самой чистой** комнате, возле дверей которой стоял пакет с мусором (видимо, хозяева мусор вынесли, и комната сразу стала самой чистой — прим. К.А.). После осмотра добродушный член жюри взял пакет с мусором и... занёс его обратно в комнату! Самой **лучшей кухней** была признана кухня из все того же **ОКУ №2**, которую представляла **комната №313**. На фоне всех остальных кухонь всех общежитий — просто классно, особенно потому, что все сделано своими руками, и потому, что девочки применили тактический маневр, известный каждому, кто хоть раз имел дело с комиссиями — напоили всех чаем. Ну и в самой массовой номинации — **за уют** — места распределились следующим образом: **1 место — Руслан Фархутдинов** (парень!) — беспрецедентный случай) **"копейка", к. №234, "второе" — тоже общ. №1, к. №201, третье — "двойка", к. №304.**

Слоган дня:
Красиво жить не запретишь!
А в день второй были **СТЕНГАЗЕТЫ И ПОДЕЛКИ**. Гостеприимная

"тройка" устраивала состязание на своих стенах и столах. Что касается газет, то тут нас постигло небольшое разочарование — мало было работ остроумных и полезных в плане информации. Готовилось почти все по одному рецепту — брались вырезки из журналов и личные фотографии, и наклеивались на лист с соответствующими комментариями. Темы тоже не блистали разнообразием: студент КГУ — самое раздолбайское и живучее существо на планете, всем весело, охранники ни черта не охраняют, а автобус №35 никто не видел. Победители — **"двойка", к. №201** — жюри единогласно выделило среди остальных их газету-игрубодилку "Дом для всех", потому что она была довольно оригинальной по форме, веселой по содержанию и яркой по оформлению. **Второе место — "тройка", 8 этаж, третье — нулевка "двойки".**

Руслан Фархутдинов
в своей самой уютной
комнате



С поделками было лучше, выше, веселее. Все виды творчества были представлены на конкурсе — крафт, резьба, живопись — как на холсте, так и на всем остальном. Победили **Поношина Ирина** за великолепнейшую композицию "Дерево счастья", **Казанджан Роберт**, за, не побоимся этого слова, полотно "Осенняя симфония", и **Шустов Антон** за модель корабля из дерева практически в натуральную величину.

Слоган дня:
А-а-а чумелые ручки!!!
И был день третий — **КУРС КУЛИНАРОВ**. Признаться, закралось у нас впечатление, что учимся мы в кулинарном техникуме, только из чистой конспирации носящем имя КГУ. Хороший такой банкет можно было устроить из всего представленного... И потреблять все в таком порядке: начать надо бы с "Гнездышка" (прямого конкурента картошки-фри из Макдональдса), заесть типично студенческим блюдом "Улыбнись", проглотить "Огненное дыхание", а после этого аперитива приступить с закаленной глоткой к "Вулканчику". Такие, знаете ли, аппетитные штучки, даром что из рыбы, горят натуральным пламенем. Очень заинтриговал стол с экологически чистым напитком "Золотая осень" без имени из-

готовителя, но с указанием адреса и телефона (наверно, если кому понравится, то можно заказать ещё — прим. К.А.). А потом был десерт! О! Это песнь, это ода, это опера!! 9 наименований, 4 торта! А какие названия... "Лебединая дорога", "Дары викингов" и др. **Первое место в кулинарном конкурсе заняла С. Перепелкина ("тройка", к. №707), второе — Менжикова Саяна ("тройка", к. №533), третье — Ю. Герчик ("двойка", к. №006). Приз за оформление получила М. Яиченко ("тройка", к. №702).**

Жюри долго и тщательно оценивало труды конкурсантов, после чего удалилось, оставив пищу на суд местных ценителей. Восхищениям не было конца в отличие от еды — скоро все разошлось. (Однако желудки ещё долго урчали, требуя продолжения банкета!)

Слоган дня:
А масло прямо на колбасу мазали!
И в день четвертый, последний, был апогей всего праздника, а также всеобщая **РАЗДАЧА СЛОНОВ**. За комнаты, газеты, блюда, поделки и поделки. Уверяем вас, каждому досталось по заслугам (это мы о наградах). Всех отметили, всем сказали о-о-огромное спасибо за активное участие, оптимизм, инициативу, креативность и прочее, прочее, прочее.

Церемония прошла перед Спорткомплексом. Подарком же для всех стали выступления родных КГУшных звезд: Марьяны Бабицкой, Влада Шмелева, Сборной КГУ по КВН, а также дискотека в третьем общежитии. Музыка играла, девочки зажигали, меня (А.К.) даже слегка перекошило, потому что обещала — это сила!

Слоган дня: Хорошо работаем!
Отдыхаем ещё лучше!!!
Вот так прошел "Праздник общежитий", таким увидели его наши глаза, которые замечают не всё, конечно, но о-очень многое. Праздник закончился, а разговоры о нем еще долго не стихнут, ведь такие мероприятия бывают лишь раз в году. А потому надо немного передохнуть после тяжелой подготовки к конкурсу, и начать готовиться к следующему.

Не прозевай, кто знает, а вдруг твой сосед уже озеляет комнату...

Кирилл Арсеньев (Ф-13), Владимир Долгин (Ю-31), независимые эксперты

Благодарить надо оргкомитет, в котором поработали представители студенческого профкома, студсоветы, воспитатели общежитий. Особая благодарность заместителям деканов по работе в общежитиях и всем студентам, которые приняли участие в конкурсах.

Хотелось бы также услышать критику в адрес мероприятия и получить советы и предложения по следующему празднику, а он точно будет!

Н.В. Беспрозванных
От редакции. Кирилл и Володя были авторами двух разных текстов, но по воле редактора УЖ стали "группой авторов".

ЭКОНОМИСТЫ-ПЕРВОКУРСНИКИ ПОБЕДИЛИ НА ВСЕХ ФРОНТАХ

Новости спорта

◆ Учебный год традиционно начался с **соревнований первокурсников**. В этом году случилось невероятное — **все первые места без исключения заняли экономисты!** Второе место по футболу заняли юристы; в баскетболе у девушек — биологи; у юношей — физики; в женском волейболе — юристки, в мужском — химики.

◆ В рамках универсиады прошло **первенство университета по спор-**

тивному ориентированию. Места распределились следующим образом: 1-е место — математики, 2-е — физики, 3-е — химики. Абсолютными чемпионами в личном зачете стали студенты ФФК **Сергей Меренцов** и **Юлия Бронникова**.

◆ Наша **баскетбольная сборная** в первом туре зонального чемпионата России среди студентов (он проходил в Барнауле) заняла первое место.

31 октября — 4 ноября
БОЛЬШОЙ ЗАЛ
9:30, 11:20, 13:10, 15:00, 16:50,
18:40, 20:30, 22:20 — "Дети шпионов-3" — комедийный боевик
0:10 — "Дети шпионов 3"/"Плохие парни 2"/"Тайные страсти" — **нон-стоп**
СРЕДНИЙ ЗАЛ
9:20, 11:10 — "Живой лес" — мультфильм
13:00, 19:00, 23:00 — "Крутые перцы" — комедия
15:00, 17:00, 21:00 — "Чумовая пятница" — комедия
1:00 — "Чумовая пятница"/"Крутые перцы"/"Живой лес" — **нон-стоп**
МАЛЫЙ ЗАЛ
9:25, 15:05 — "Дочь моего босса" — комедия (на английском языке)
11:15, 13:10 — "Я — Цезарь" — комедия
16:55, 19:20, 21:45 — "Развод" — мелодрама
0:10 — "Развод"/"Я — Цезарь" — **нон-стоп**
5 ноября
БОЛЬШОЙ ЗАЛ
9:30, 11:25, 13:20, 15:15, 17:10,
19:00 — "Дети шпионов-3"
21:00 — "Матрица-3"

РЕПЕРТУАР
КИНОКОМПЛЕКСА "ЛУЧ"
23:40 — "Матрица-3"/"Тайные страсти"/"Плохие парни 2" — **нон-стоп**
СРЕДНИЙ ЗАЛ
9:20, 11:10 — "Живой лес"

"СХОДИ ЗА КИНО"
Билеты от кинокомплекса "Луч" — первым трем сообразительным и быстрым студентам
1. В каком фильме Светлана Дружинина (теперь — известный режиссер) сыграла продавщицу магазина?
2. В каком фильме героиня Натали Портман почти неделю жила (одевалась, питалась, ночевала) в большом магазине?
3. Название какого очень дорогого магазина упоминается в названии одного из самых известных фильмов с участием Одри Хепберн?
Ответил? Бегом в редакцию!

13:00, 19:00 — "Крутые перцы"
15:00, 17:00 — "Чумовая пятница"
21:00 — "Матрица-3"
23:40 — "Матрица-3"/"Чумовая пятница"/"Крутые перцы" — нон-стоп
МАЛЫЙ ЗАЛ
9:25, 15:05 — "Дочь моего босса"
11:15, 13:10 — "Я — Цезарь"
16:55, 19:20, 21:45 — "Развод"
0:10 — "Развод"/"Я — Цезарь" — **нон-стоп**

ВНИМАНИЕ!
ОТКРЫТА КАССА
В ТОРГОВОМ КОМПЛЕКСЕ "КВАНТ"

ТЕЛЕФОН
КИНОАВТООТВЕТЧИКА
66 15 95, 009
ТЕЛЕФОН БРОНИРОВАНИЯ
БИЛЕТОВ 66 99 66

КИНОТЕАТР ОСТАВЛЯЕТ ЗА СОБОЙ ПРАВО ИЗМЕНЯТЬ ДАТУ И ВРЕМЯ ВЫХОДОВ СЕАНСОВ

ПРИЯТНОГО ПРОСМОТРА!