

"ЧТО ВАМ ДАЛ УНИВЕРСИТЕТ?"

— Этот вопрос редакция УЖ задавала выпускникам или преподавателям университета: достигшим сегодня крупных успехов в науке или ставших "большими" людьми на ином поприще. Их ответы могут служить юбилейными пожеланиями родному университету.

Александр Викторович УСС, председатель подкомитета по проблемам внешней политической доктрины, стратегии и геополитики Совета Федерации РФ, начальник правового управления Красноярского края, выпускник 1976 г.:

— В свое время я употреблял выражение, которое для меня соответствовало реальности: "Забудем школу, как кошмарный сон". Еще долгое время, уже обучаясь в университете, я просыпался от кошмара, что учусь в школе, и по контрасту с этим университет был для меня счастьем. И учеба, и работа в университете остаются самым светлым пятном в моей жизни, и в этом я не оригинален — для большинства это лучшие годы.

Хотя теперь я работаю в университете заместителем, но продолжаю считать его своим основным и главным местом работы, а науку — главной целью жизни. Университет важен для меня и как место, приезжая куда, я окунаюсь в прежнюю жизнь в доброжелательную атмосферу — и отдыхаю. Ведь взаимоотношение с людьми в администрации края не принадлежит к числу тех, которые дают большое удовлетворение. И кроме того, занимаясь тем, чем я сейчас занимаюсь, я опираюсь и буду опираться на университет и его людей. Потому что здесь могут дать и добрый совет, и компетентную помощь.

Что касается уровня образования, то я имею твердое убеждение, что наш университет не проигрывает, а выигрывает в сравнении со столичными вузами. Да и глядя на западное образование нам не надо себя сильно ругать. Сейчас уже ряд студентов и преподавателей выезжали в западные университеты, и то, что они могли там общаться на профессиональном уровне — характеризует качество нашего образования.

Николай Олегович ЦЫБИН, зам. главного бухгалтера Главного управления Центрального банка России в Красноярске:

— В первую очередь, университет дал мне любимую женщи-

ну, на которой я сейчас женат. Мы учились в одной группе, и когда кончили университет, тяга к общению была очень сильной, и это очень сблизило нас.

Второе — университет определил направление моей жизни. Найти себя — очень сложно, и когда есть направление — уже знаешь, куда идти.

И университет дал мне друзей. Что касается пожеланий, то уровень нашего университета, конечно, выше, чем уровень других вузов. Но все-таки, придя на работу, испытываешь незнание управленческих проблем. Нам читали лекции по управлению, но обобщенно, без рассмотрения конкретных ситуаций. Основу университета дает. Но, мне кажется, нужно больше внимания уделять психологической подготовке управленцев. Учебная практика в этом смысле дает мало, потому что, придя на практику, просто не можешь войти в коллектив. Практика позволяет окунуться в то, чем тебе предстоит заниматься. В основном, это рутина. Но есть еще и живой организм взаимоотношений с людьми, и если исходить из задач управления, особенно в таких структурах, как банки, то этому очень сложно научиться.

Олег Валентинович СМЕРНОВ, прокурор Средне-Сибирской транспортной прокуратуры, выпускник ТГУ 1965 г.:

— Я учился на вечернем, с 3-го курса работал в прокуратуре. Для меня университетские годы дали многое. Тогда работали преподаватели-практики Б. М. Бахарева, И. А. Баянова, Дорошева, Попов. Они имели большой стаж работы в органах, а обратившись к преподаванию, сумели быстро окунуться в науку и стали не только теоретиками, а учеными-практиками. Они вели преподавание, приближая его к интересам практики. И это давало большой эффект. Поэтому университет много мне дал — подчеркиваю, с этим преподавательским составом. Хотелось бы поже-

лать сегодняшнему университету иметь побольше преподавателей-практиков.

Сергей Алексеевич САВИН, председатель правления коммерческого банка "Ярбанк" (уставной фонд 850 млн. руб., второй банк в крае после банка "Енисей"), зав. кафедрой финансы и кредит:

— О, университет дал и дает очень много. Дал возможность раскрыться теоретически, возможность общаться с высокообразованными преподавателями, с хорошими специалистами, возможность повысить свой образовательный уровень, методику обучения и преподавания. Университет дал возможность познакомиться с ведущими банками, предприятиями, финансовыми организациями города и края, благодаря выпускникам специальности "финансы и кредит" помог в установлении связей опять же с различными предприятиями. Косвенным образом помог в создании "Ярбанка" и в его функционировании — за счет привлечения хороших специалистов — выпускников университета.

Александр Мечиславович КЫТМАНОВ, доктор ф.-м. наук, профессор КГУ, выпускник 1971 г.:

— Если коротко — университет все дал. Практически вся моя сознательная жизнь — я поступил в 1966 году — связана с университетом. И хотя формально я работал в Институте физики, был там до 1991 г. научным сотрудником, но вел в университете занятия, читал лекции, участвовал в научных семинарах. На математическом факультете теперь большинство работающих — выпускники университета. И университет для нас — не просто место работы, а часть жизни, причем очень существенная. Может быть, не в личном плане, но в плане общения и в общественном.

Сергей Григорьевич БАХВАЛОВ, директор НИИ инженерного центра "Кристалл", зав. кафедрой физической химии, к. х. н., доцент:

— Университет дал знания и определил образ моей жизни. Я стал жить по законам университета: преподавать и заниматься наукой.

Научная деятельность в КГУ

За 25 лет существования Красноярского государственного университета значительно возрос его научно-технический потенциал.

По данным на 1 января 1994 года в КГУ работают два академика (И. И. Гительзон и К. С. Александров) и один член-корреспондент РАН (Шабанов В. Ф.), академик РА образования (Н. Д. Подуфалов), три действительных члена АН высшей школы (Н. Д. Подуфалов, А. П. Скороходников, В. Г. Немировский), один действительный член (Н. Я. Шапарев) и два члена-корреспондента (А. С. Проворов и В. Н. Лопатин) РА инженерных наук, действительный член РА биотехнологических наук (Печуркин М. С.), 68 докторов и 305 кандидатов наук, из которых 31 и 214 соответственно штатных.

В составе НИЦ КГУ функционируют крупные самостоятельные подразделения: Научно-исследовательское предприятие "Космофизика", Научно-исследовательский физико-технический институт (НИФТИ), Научно-исследовательский инженерный центр "Кристалл" и Научно-исследовательский институт прикладной и теоретической математики, а также ряд отделов: информационный, патентный, грантовый центр.

Научные исследования университета проводятся в тесной связи с КНЦ СО РАН. На базе предприятий НПО ПМ, Горно-химического комбината, ЦКБ "Геофизика", Радиозавода и др. работают совместные отраслевые научно-исследовательские лаборатории.

За 1993 г. сотрудниками университета опубликовано более 400 статей, подготовлено и издано 9 монографий и 10 сборников научных трудов, получено 5 патентов РФ. Научные сотрудники участвовали в работе 132 конференций, в том числе 20 международных.

В настоящее время научные исследования финансируются из федерального и регионального бюджетов, а также в рамках научно-технических Программ, заказов и грантов.

Общий объем финансирования научных работ в 1993 году составил 524 млн. рублей. Базовое финансирование осуществлялось по 39 темам на общую сумму 270 млн. руб. При этом наиболее крупное финансирование было по теме НИИЦ "Кристалл": "Разработка высокоэффективных средств телекоммуникации на основе новейших технологий" (115 млн. руб.) и по теме: "Исследование околоземного космического пространства и его воздействие на космические аппараты" (42 млн. руб.).

Работы по Программам охватывают 5 основных направлений: "Университеты России" (18 млн. руб.); Региональная программа, финансируемая Госкомвузом: "Экология, новые технологии и материалы Красноярского края" (55 млн. руб.); Региональная программа, финансируемая Миннауки: "Экология и охрана окружающей сре-

ды (Красноярский край)" (20 млн. руб.); Международная программа в области физики и космофизики (92 млн. руб.) и Программа подготовки специалистов на основе научных исследований (50 млн. руб.). Работа по последней Программе осуществляется в рамках эксперимента Госкомвуза, проводимого на базе четырех ведущих вузов страны.

Хозяйственные работы в 1993 г. выполнялись по 132 темам на общую сумму 71 млн. рублей.

Велись работы по темам грантов: Конкурсных центров Госкомвуза и Российского фонда фундаментальных исследований (10 грантов в 1993 г. на общую сумму 14 млн. руб.), а также Краевого фонда науки (24 гранта в 1993 г. на сумму 18 млн. руб.). Количество выигранных грантов растет и уже сейчас (в январе-феврале 1994 г.) ученым университета получено на конкурсной основе только по линии Госкомвуза дополнительно 18 грантов на общую сумму 15 млн. рублей.

В 1993 году на базе КГУ были проведены Третья Международная конференция по алгебре, Международный семинар по лазерной физике и лазерной технологии, Республиканская научная конференция "20 век и исторический опыт аграрного освоения Сибири".

В 1994 г. КГУ проводит Азиатско-тихоокеанскую конференцию: "Демократические изменения в образовании", Всероссийскую студенческую конференцию "Экология и охрана окружающей среды", Седьмую Международную Школу Космонавтики и Четвертую Международную конференцию "Космос и одаренность".

На базе университета работают Специализированные советы по защите докторских (по оптике и теоретической физике) и кандидатских диссертаций (на физическом, математическом, экономическом и биологическом факультетах).

Развивается научная деятельность молодых ученых. В аспирантуре КГУ по 37 специальностям обучаются 120 человек. Четыре аспиранта КГУ продолжают обучение в зарубежных университетах. Два исследователя из КНР обучаются в аспирантуре КГУ. В 1993 году по итогам конкурса по естественным, техническим и гуманитарным наукам две студенческие научные работы были награждены медалью и дипломом Госкомвуза России.

Активно развивается международная научная деятельность. На базе Грантового центра ведется работа с 500 зарубежными научными фондами. Имеются договоры о научно-техническом сотрудничестве с Даремским университетом (Великобритания), Хейлунцзянским университетом (г. Харбин), Институтом информационных технологий (г. Пекин), и Питтсбургским и Мичиганским университетами (США).

Со средневековых времен университеты как учебные заведения, соединяющие естественнонаучное и гуманитарное образование, становятся основным источником просветительской культуры. Отношение властей самого университетского города к своему главному образовательному детищу становится показателем их просвещенности и прогрессивности.

Если в России главные университеты появились в 18-19 вв., то в Сибири, в частности в Красноярске, основным университетом долго являлся каторга и ссылка. Ситуация стала меняться с появлением в конце 19 в. Томского университета. В начале 20 в. и просвещенные красноярцы все настойчивее стали требовать открытия университета. К сожалению, эту задачу не смогли решить Николай II, А. Колчак, И. Сталин, Н. Хрущев. Последний был мастером перевода центральных вузов в глубинку, и неплохо относился к Красноярску. Однако Московский университет остался в столице. Можно сказать, что прорыв в университетском направлении все же был подготовлен в хрущевскую эпоху академиком

ВИВАТ, УНИВЕРСИТЕТ!

Л. В. Киренским и знаменитым институтом физики. Большую роль сыграли И. А. Терсков, И. И. Гительзон, К. С. Александров, А. Я. Власов, А. В. Коршунов, А. И. Дрокин, Ф. Я. Сидко, Г. Р. Балуева и многие другие.

В мае 1963 г. удалось открыть Красноярский филиал Новосибирского госуниверситета, первым его директором, без приставки и. о.) стала биофизик Галина Романовна Балуева, которая и сегодня плодотворно трудится на физфаке.

В 1968 г. состоялось правительственное решение об открытии с 1 января 1969 г. Красноярского государственного университета. 16 января 1969 г. была утверждена структура КГУ в составе четырех факультетов: физического, математического, биолого-химического и юридического. Последний присоединил к новосибирским университетским традициям особенности Томского университета.

В сентябре 1969 г. в КГУ трудилось 7 профессоров и докторов наук, 72 доцента и кандидата, обучалось 2379 студентов, из них 1059 дневного очного обучения. В 1994 году действуют уже не 4, а 10 факультетов, ведут обучение 65 профессоров и докторов наук, многие из которых действительные члены и член-корреспонденты различных Академий, более 300 доцентов и кандидатов наук (таким образом рост числа докторов — в 9 раз, кандидатов — в 4 раза). В КГУ обучаются около 6 тысяч студентов, в т. ч. почти 4 тысячи студентов очного дневного отделения.

Первым ректором КГУ в 1969 стал видный ученый-физик, соратник Л. В. Киренского, профессор Александр Иванович Дрокин. Коренной сибиряк, выделявшийся мощной ломоносовской фигурой и острым умом, он заложил вместе с коллективом основы университета и главные демократические традиции. Уже в первом сборнике материалов по улучшению подготовки специалистов (осень 1969 г.) был представлен проект университетского городка и корпусов КГУ. Но строительство по ряду причин затянулось. А. И. Дрокин оставался ректором до декабря 1974 г. Около года и. о. ректора был проректор по учебной работе КГУ Геральд Александрович Белоусов. А в сентябре 1975 г. начался новый качественный этап в развитии университета — ректором стал опять физик, новосибирец Вениамин Сергеевич Соколов. Зримый результат его ректорства — новые университетские корпуса. Непосредственно строительную деятельность возглавлял проректор Сергей Иванович Елисафенко. Однако новое строительство развернулось и в душах людей. Под стать корпусам приобретались настоящий университетский размах и университетское качество.

В апреле 1989 г. "физическая" эра правления сменилась "математической". Ректором стал профессор, действительный член трех российских академий, различных международных обществ Николай Дмитриевич Подуфалов, талантливый математик, выпускник КГУ, представитель новой генерации ученых-руководителей.

В последние пять лет и математики, и физики, и экономисты, и химики, и биологи, и "лирики" университета вступили в этап прорыва в область современного университетского образования в соответствии с мировыми стандартами. Эти стандарты коллектив университета видит в натуральную величину, активно сотрудничая с международными научными центрами дальнего зарубежья.

У руководства вузом стоит команда проректоров, деканов, начальников служб, заведующих кафедрами, которые работают на уровне международного класса.

В тяжелых условиях и экономической реформы университетский коллектив не только держится "на плаву", но и совершенствует свою образовательную и научную деятельность в интересах Российского государства, Сибири, края и города.

Виват, наш Университет!

Да здравствуют профессора!

Да здравствует каждый из нас!

Да здравствуем все мы!

И будем всегда процветать!

(Из старинного университетского гимна "Gaudeamus").

А. РОГАЧЕВ,
директор УЖО.

У
Н
И
В
Е
Р
С
И
Т
Е
Т
С
К
А
Я

ДЕЛА И ЛЮДИ ФАКУЛЬТЕТА

Математический факультет наряду с физическим явился основой для создания Красноярского университета. Они уже существовали в структуре Красноярского филиала Новосибирского государственного университета, открытого в 1963 г., как физико-математический факультет.

Как рассказывает ветеран матфака доцент К. К. Джансегов, в те давние годы студенты слушали лекции академика И. Н. Векуа, членов-корреспондентов Академии наук СССР Ю. Л. Ершова, М. И. Карпалова и других ученых, приезжающих из Новосибирска.

После образования университета шло становление математического факультета, формировались кафедры, открывались новые специальности. Первым деканом стал доцент В. А. Шериев. Впоследствии на эту должность избирался В. М. Трутнев, Н. Д. Подуфалов, Ю. Я. Белов.

Одной из первых кафедр, созданных на математическом факультете, была кафедра теории функций, первым заведующим которой стал доктор физико-математических наук профессор Л. А. Айзенберг.

За годы существования кафедры было подготовлено пять докторов и более 30 кандидатов ф.-м. наук, многие

из них и сейчас работают в университете. Первыми выпускниками кафедры теории функций были А. М. Аронов, В. П. Кривоколюко, Л. А. Степаненко — ныне кандидаты наук, доценты, преподаватели университета. А выпускник факультета В. М. Трутнев стал директором Высшего колледжа по естественным наукам. Доцент В. А. Болотов работает заместителем министра образования РФ. Кандидат ф.-м. наук И. Д. Фрумин — директор школы-лицея N 106. В настоящее время на математическом факультете работают питомцы кафедры теории функций А. М. Кытманов, Н. Н. Тарханов, А. К. Цих — доктора наук.

Одним из самых талантливых выпускников кафедры теории функций был Ш. А. Даутов, к сожалению, безвременно ушедший из жизни. Он защитил кандидатскую диссертацию через два года после окончания университета. Результаты его исследований до сих пор являются актуальными, на него постоянно ссылаются в источниках мировой математической литературы.

Широко известны международные связи кафедры. Так, красноярская школа теории функций многих комплексных переменных широко известна в нашей стране и за рубежом. Ученые кафедры сотрудничают с математиками Королевского технологического института (Швеция), Университета Гумбольта (Германия), Научного центра им. С. Банаха (Польша) и др.

Немного позже, в 1972 г., на математическом факультете была создана кафедра вычислительной математики, которую возглавил В. А. Сапожников, он является ее руководителем и до сих пор. Профессор В. А. Сапожников принадлежит к известной школе международного уровня по вычислительной и прикладной математике, которую создал и возглавлял академик Н. Н. Яненко. Он является специалистом в области вычислительной и прикладной математики и механики. На кафедре вычислительной математики под руководством В. А. Сапожникова работают (и работали) доценты Распопов В. Е., Олейников Б. В., Зелинский Н. И., Божков А. Р. Научные исследования

кафедры ведутся по межкафедральной тематике: «Математическое моделирование и вычислительный эксперимент», «Экология, новые материалы и технологии Красноярского края».

Благодаря новым направлениям в научно-исследовательской работе от кафедры вычислительной математики отделилась самостоятельная кафедра механики и процессов управления (зав. кафедрой проф. В. А. Бартенев). Здесь работают преподаватели-специалисты в данной области профессора, доценты, кандидаты наук В. А. Малышев, В. Н. Сергеевич, А. К. Гречкосеев, В. П. Малый, В. В. Жидков.

В прошлом году на базе кафедры вычислительной математики в КГУ был создан компьютерный учебно-методический центр, который возглавил доцент Б. В. Олейников. Коллектив кафедры явился основой и для открытия кафедры математического моделирования в механике. Она была создана в июне 1992 г., куда перешли некоторые сотрудники кафедры вычислительной математики.

В составе новой кафедры — доктор ф.-м. наук, профессор В. К. Андреев, доктор наук С. И. Сенашев, доценты Шепановский, Зелинский и др. Основные направления деятельности кафедры: подготовка и специализация студентов в области математического моделирования на базе современных наукоемких производств, экологии, процессов формирования и распространения полей в сплошных средах. Коллектив новой кафедры подает большие надежды в научно-исследовательской и учебной работе. Сотрудниками кафедры за 1992—93 гг. опубликовано более 30 работ в отечественных и зарубежных журналах и научных сборниках, сделано 25 научных докладов на конференциях и симпозиумах республиканского и международного уровня, издано 3 учебных пособия и т. д.

Мы рассказали только о некоторых творческих коллективах ученых и преподавателей математического факультета. К сожалению, в небольшом газетном материале вряд ли можно рассказать о всех кафедрах, назвать имена всех сотрудников и преподавателей. Да простят нам наши друзья и коллеги.

С юбилеем, Alma mater! С юбилеем, факультет!

В. ЛУКИН, И. ПРЯДКО.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЮРФАКА

После войны страна испытывала большое затруднение из-за недостатка юридических кадров, особенно в Сибири. Большое число практических работников суда, адвокатуры, прокуратуры не имело квалификации. В середине 50-х годов встал вопрос об их переподготовке и получении ими высшего образования. В Москве был открыт Всесоюзный заочный институт (ВЮЗИ), а на местах — его филиалы и учебно-консультационные пункты (УКП).

В 1955 г. такой УКП ВЮЗИ открылся в Красноярске. Его первым заведующим был назначен участник Великой Отечественной войны, выпускник Свердловского юридического института, к. ю. н. В. П. Шахматов, ныне профессор КГУ. Одними из первых преподавателей стали Г. А. Белоусов, Ф. А. Зайков и И. Н. Сидоренко (оба последние — инвалиды войны). Обучение было только заочное, а преподаватели, в основном, почасовики.

У созданного учебного заведения отсутствовала элементарная материальная база для проведения учебного процесса. В. П. Шахматов так вспоминает то время: «Поначалу мы расположились в подвале... Затем перебрались в помещении прокуратуры... Прежде, чем поселиться в здании на Мира, студентам и преподавателям пришлось немало поковырять по городу. Так начинался юрфак». Забегая вперед скажу, что это жалкое существование продолжалось и при руководстве УКП Б. М. Бахарева, и при руководстве красноярским филиалом юридического факультета ТГУ И. А. Баяновым, — вплоть до образования Красноярского университета, 25-летие которого мы сегодня празднуем.

В 1963 году УКП был преобразован в юридический факультет и переведен в состав старейшего учебного заведения Сибири — Томского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета. Кафедры юридического факультета ТГУ оказывали большую помощь красноярцам. Внимательно следили за развитием факультета бывший ректор ТГУ А. И. Данилов и нынешний декан юрфака ТГУ профессор В. Ф. Вольвич.

Большую роль в становлении факультета сыграло открытие вечернего отделения. Большинство студентов того времени были практическими работниками органов юстиции, они совмещали учебу с работой; имея практический опыт, получали на факультете теоретические знания, повышали свою квалификацию.

Факультет старался активизировать свою работу с заочниками — в межсессионный период группы преподавателей выезжали в крупные города края (Норильск, Абакан, Канск, Ачинск), куда кроме студентов этих городов собирали студентов близлежащих районов. Там читались лекции, проводились семинары, консультации, принимались зачеты, а иногда и экзамены, что облегчало студентам подготовку к сессии.

Значительно возрос интерес преподавателей к научной деятельности. Ежегодно все преподаватели факультета выезжали в Томск с рефератами своих научных сообщений на конференцию юридических факультетов западно-сибирских университетов.

Томский университет изначально взял курс на то, чтобы факультет был обеспечен собственными кадрами преподавателей. Ректор ТГУ на постоянную работу в Красноярск направил кандидатов наук Б. Т. Базылева, В. Д. Ардашкина, Ю. Ф. Кардополова. В первые же годы после аспирантуры приехал А. С. Горелик, ныне доктор юр. наук, профессор. После окончания Саратовского института и работы в УВД был принят в штат В. Е. Корноухов, защитивший сначала кандидатскую, а потом докторскую, ныне зав. кафедрой, профессор. Из наших выпускников заочного отделения успешно защитились и были приняты на преподавательскую работу Ю. В. Иванов и П. А. Политахин. Таким образом, ко времени образования Красноярского государственного университета юридический факультет имел все основания войти в его состав. Это произошло в 1969 году.

С этого времени начинается подготовка юристов и по дневной форме обучения.

В настоящее время в штате факультета работает 72 преподавателя, 75% которых имеют степени (из них три — доктора наук). Это говорит о том, что факультет обладает солидным потенциалом для обеспечения высшего образования студентов. Преподаватели кафедр используют, как правило, проблемно-поисковые формы обучения. Применяются новые методики приема зачетов и экзаменов (письменные экзамены, прием двумя преподавателями, включение в билеты вопросов практического характера: материалы судебной практики, законодательные акты и др.). На факультете имеются четыре аудитории, где занятия проводятся с использованием видеоматериалов. В этом году приобретена ПЭВМ IBM по инициативе кафедры уголовного процесса и криминалистики. В соответствии с современными требованиями экономических реформ введены новые спецкурсы: правовое регулирование космической деятельности, международное частное право и валютное право, земельная реформа и др. Для их преподавания наряду со штатными преподавателями привлекаются почасовики-специалисты.

В последние годы с наибольшей силой проявилась активность преподавателей в научной работе. Были опубликованы десятки монографий, научных сборников, статей, пособий. Некоторые кафедры выходят на международный уровень. Так, 2 сборника научных статей по уголовному праву и криминологии изданы с участием ученых Германии, Дании и других государств. В Дивногорске проведен симпозиум также с участием иностранных ученых.

За годы своего существования факультет подготовил не одну тысячу юристов высокой квалификации. Перед написанием данной статьи я посе-

тил краевой и арбитражный суды, краевую и западно-сибирскую транспортную прокуратуры, управление юстиции краевой администрации, УВД края, собирая сведения о наших выпускниках, работающих в этих органах, а также замечания и претензии к подготовке специалистов в КГУ. Я был очень рад, когда услышал о наших выпускниках самые высокие отзывы. А в процентном отношении во всех органах они составляют большинство.

В органах прокуратуры края 60% — наши выпускники, в том числе зам. прокуратуры края Ю. И. Антипов, 4 начальника отделов краевой прокуратуры, 49 районных и городских прокуроров, 101 следователь.

В краевом суде 76,5% — выпускники факультета, в том числе Р. Д. Хлебников — председатель краевого суда, бывший заочник, до поступления в УКП работал на производстве горным мастером. Его первый заместитель М. И. Рябенко и зам. по гражданским делам Н. П. Стребков — наши выпускники.

По данным управления юстиции 67% председателей народных судов и судей — выпускники факультета. В самом аппарате управления 80% — «наши», в том числе начальник управления В. Д. Двоеконко и его заместители А. Я. Бутрей и Ю. М. Стригин.

В Красноярском Арбитражном суде из 50 человек 29 судей и 6 главных специалистов — выпускники юрфака. Его председатель Мошкина Т. И., заслуженный юрист Российской Федерации — училась у нас.

В крае числится в штате 365 адво-

катов, из них 244 или 2/3 состава — подготовлены университетом.

В Среднесибирской транспортной прокуратуре на 82% — наши выпускники, из них главный прокурор Смирнов О. В. — государственный советник юстиции III класса (звание генеральское) и 6 транспортных прокуроров.

В управлении внутренних дел служат свыше пятидесяти воспитанников факультета — среди них полковник милиции В. В. Метеля и И. И. Рыбаченко. Выпускником заочного отделения факультета является председатель Верховного Совета Хакасии В. Н. Штыгашев.

В местных органах власти работают наши выпускники К. М. Филиппов (зам. мэра г. Красноярска), А. В. Букарин, Л. П. Елизарьева, А. В. Усс. Последний, кандидат юридических наук, доцент, начальник правового управления администрации края, в декабре 1993 г. избран депутатом Федерального Собрания. Кстати, сейчас исполняет обязанности генерального прокурора Российской Федерации А. Илюшенко, также наш выпускник.

А закончить представление выпускников юрфака можно именем Александра Шемрякова. Это композитор, автор и исполнитель многих песен о таежной Сибири и ее молодежи. Он объехал пол-России и другие страны, выступал с концертами по радио и телевидению, его горячо принимали на великих стройках.

С гордостью можно сказать, что юридический факультет является надежной кузницей по подготовке юридических кадров.

И. А. БАЯНОВ, ветеран войны, бывший декан Красноярского филиала юридического факультета ТГУ.

ХРОНИКА 25-ЛЕТИЯ

1981 г.

Студент юрфака Лев Псахис победил на чемпионате страны по шахматам.

На матфаке открылось экономическое отделение, которому суждено преобразоваться в экономический факультет, первый декан — А. И. Борзов.

Все номера газеты УЖ так или иначе касаются очередного съезда партии. Сначала его подготовки, а потом подведения итогов. В связи с этим множество отчетов о социальном состоянии и задачах науки и образования в свете партийной линии.

Первые шаги сделало открывшееся при юридическом факультете филологическое отделение. Заключен договор с филфаком МГУ о поддержке и сотрудничестве.

Филологическое отделение оживило жизнь университета, проводя в новом корпусе филфака вечера поэзии с участием Романа Солнцева, Николая Еремина, Анны Федоровой, Зоры Яхлина и других. Г. М. Шленская подарила ректору университета В. С. Соколову собрание произведений Ас-

тафьева.

Ведена в действие студенческая столовая.

1982

На физфаке открыта новая специализация «Лазерная физика».

На матфаке начали подготовку специалистов по математическому обеспечению ЭВМ.

Организован Клуб самодетальной песни и в декабре прошел его первый концерт.

В ноябре-декабре был произведен сбор средств в Фонд Мира. В нем приняли участие более 1200 студентов, собрано более 700 рублей.

В декабре руками студентов достроена столовая. Сдан корпус N 2 (административный).

1983

В дни зимних каникул на базе кафедры общей физики был проведен семинар учителей физики школ края.

Состоялось первое собрание лингвистического кружка.

На физфаке решено организовать студенческое учебно-конструкторское бюро.

На строительстве университета юристов сменили экономисты.

В этом году был первый выпуск на дневном отделении экономического факультета.

У первокурсников математического факультета прошел общественный экзамен по истории партии. Экзаменаторами были старшекурсники.

Под новый год состоялось открытие 3-го корпуса университета (где разместились матфак и экономфак).

1984

По итогам 1983 г. КГУ впервые награжден Почетной грамотой и вошел в число 20 лучших вузов Российской Федерации.

В. В. Гришаеву вручен значок Министрства «За отличные успехи в работе».

Ленинские стипендии в КГУ получают: А. Лаптева и О. Леонов (биохим.), О. Толстикова (математик), Е. Ляндес (экономист).

КСР в лице Е. Савельева провел вечер, посвященный творчеству Б. Окуджавы.

«Комсомольский проектор» выявляет книжных задолжников.

В Доме молодежи состоялся общестуденческий «День социолога». Пресс-конференция дали: В. Зубов, Е. Бухарова, В. Мельник, Б. Хасан, Г. Бокатюк, П. Великий. Присутствовал молодежный клуб «Максимум» экономфака КГУ, который показал мюзикл «Божественная комедия». Была организована книжная ярмарка в «фуршетном стиле».

Зоомузей объявил набор студентов, желающих сотрудничать.

Делегация биохимиков присутствовала на семинаре студенческих дружин по охране природы в г. Свердловске.

Фольклорный кружок «Посиделки» создан на филфаке под руководством А. Ф. Пантелеевой.

В Доме техники силами кафедры философии проведена республиканская конференция, посвященная преподаванию философии в вузах.

Дипломами Минвуза и ЦК ВЛКСМ награждены О. Маркевич, Н. Козырь, Е. Горелик. На всероссийской олимпиаде «Студент и НТР» Сергей Хижняк занял 4-е место, награжден дипломом.

Университет уделяет большое внимание эстетическому воспитанию студентов. Театральные абонементы, финансируемые университетом, составляют около 10 тыс. билетов, что позволяет посмотреть почти все спектакли репертуарных афиш оперного и драматического театров. Благодаря сотрудничеству с симфоническим оркестром в университете дали концерты И. Ойстрах, Лев Власенко, Государственный русский народный хор, мужской хор Эстонии, Михаил Плетнев.

На кафедре философии действует «Философский факультатив», где принимают участие студенты физического, биолого-химического, юридического факультетов. Например, с докладом «Морфология

культуры О. Шпенглера» выступил студент гр. Ю-22 А. Шнайдер.

Кафедра иностранных языков ввела обучение в паре сменного состава в группе Ф-11 и анализирует свой опыт.

На уборке урожая в Саянском районе проведён День ударного труда. Заработанные деньги перечислены на строительство мемориала на Поклонной горе в Москве. Работая на селе, студенты дают уроки в школах, выступают с лекциями, концертами, помогают ветеранам войны в заготовке картофеля.

Проведена 9-я КЛШ. Ее традиционный статотчет: выросло новых извиль... вытянуто нервов у преподавателей... высосано крови у дирекции... вымыто полов во время дежурства... Рекомендация: всех десятиклассников превратить в десятиклассников, а десятиклассников — в студентов КГУ.

В распределении стипендий университет перешел на студенческое самоуправление.

По месту распределения не явилось 31 человек (из них 15 — в школы).

В студенческом КБ работает 53 студента, их руками сделаны многие приборы, на которых работают студенты КГУ.

Ректором для работы в КГУ приглашен В. К. Дьяченко. Начался эксперимент по КСО (коллективный способ обучения).

А. И. ДРОКИН — ПЕРВЫЙ РЕКТОР

В летописи Красноярского государственного университета всегда будет отмечаться приказ №1 — приступил к исполнению обязанностей ректора профессор А. И. Дрокин.

Александр Иванович Дрокин был коренным красноярцем. Его родители происходили из пригородной деревни Дрокино, и он, родившийся в 1923 году в г. Красноярске, относился к родовой деревне ревностно, был рад ее успехам. Однажды, вернувшись из Чикаго, где он был в составе делегации ректоров университетов, заметил: «Повели нас на экскурсию на птицефабрику... Только зачем? Точно такая же у нас в Дрокино есть». Это не было проявлением местничества, просто Александр Иванович всю душу вкладывал в то, к чему как-то был причастен. А жизнь всегда выдвигала его вперед.

Только поступил А. Дрокин в Красноярский пединститут на физический факультет, как началась война, и со второго курса он пошел воевать. Стал летчиком-перегонощиком, прокладывал с друзьями красноярскую воздушную трассу «Аляска — Сибирь», перегонял американские самолеты через таежные, горные просторы Чукот-

ки и Центральной Сибири. Нелегкая, опасная была трасса, билась техника, гибли летчики, было много наград, а писать об этих перегонах начали только несколько лет назад... Позже А. И. Дрокин участвовал в боях на 1-м Украинском фронте.

После войны он завершает образование, работает два года в Сибирском технологическом институте, затем заканчивает в 1945 г. аспирантуру под руководством Л. В. Киренского, работает доцентом в пединституте. Когда был организован в Красноярске Институт физики АН СССР, Александр Иванович переходит в него и к 1966 г. становится заместителем директора по науке Института, а в конце 1966 г. блестяще защищает в МГУ докторскую диссертацию, посвященную исследованию физических свойств монокристаллов ферритов.

В то время я работал ученым секретарем Института физики и делил с Александром Ивановичем один кабинет. И сейчас вспоминаю, как вместе с клубами дыма от его непрерывных папирос меня окутывали волны его дружелюбия и доброты. Они всегда распространялись вокруг него и по-

крывали многих людей. Его доброта проявлялась и по отношению к будущему — в том, как он сохранял для будущего память о прошлом. У Б. К. Ржепко хранится альбом, собственноручно сделанный А. И. Дрокиным и посвященный истории становления Красноярского университета. В этом альбоме есть брошюра в 19 страниц — проспект развития Красноярского университета, составленный А. И. Дрокиным и изданный в ноябре 1968 г. тиражом в 25 экз. для служебных целей. К открытию университета в январе 1969 года его первый ректор имел подробный план развития университета, и многое из этого плана реализовалось сразу, многое — позже, и очень много нового появилось в университете благодаря усилиям следующих ректоров. Сейчас можно с уверенностью утверждать, что выполнена главная задача плана — университет стал центром подготовки научных и научно-педагогических кадров в крае.

В 1975 году А. И. Дрокин по состоянию здоровья переехал в Симферополь и снова выступил в роли пионера — в Симферопольском университете основал Крымскую магнитную школу.

В Крым были приглашены ученики и сотрудники А. И. Дрокина по Институту физики, коллеги из Томска. Развивались новые перспективные научные направления: магнитные полупроводники, технология цилиндрических магнитных доменов и др. В 1976 году была организована лаборатория тонких магнитных пленок, в 1979 году — сектор Физического института АН СССР, затем создан научно-исследовательский институт функциональной микроэлектроники, а в 1981 году — конструкторское бюро. На базе этих научных учреждений А. И. Дрокин впервые в Крыму организует учебно-научно-производственное объединение. Кафедра экспериментальной физики, которой руководил А. И. Дрокин, выпускает много аспирантов, выпускники кафедры демонстрируют не только хорошие знания и умения, но и прекрасные деловые качества, которые они получили, проходя обучение в Крымской магнитной школе. Обо всем этом подробно писалось в газете Симферопольского университета (за 21 января 1993 г.) в статье, посвященной 70-летию А. И. Дрокина.

Но годы и болезнь неотвратимы.



Александр Иванович поблагодарил друзей, как он сказал, «за поздравления с, видимо, последним юбилеем». В июле 1993 г. А. И. Дрокин скончался.

Как жаль, что в юбилейные дни университета этот большой, добрый человек не с нами!

Ю. ЗАХАРОВ,
профессор кафедры
теоретической физики.

ШКОЛА СОКОЛОВА

В грохоте перемен забываются события и люди, которым обязан своим становлением университет. К сожалению, университет до 1975 года пребывал в довольно эфемерном состоянии... И был бы он таким, не появившись вовремя на посту ректора — В. С. Соколов. Я это пишу специально для тех, кто был противником Соколова в момент его появления в университете, и кто хотел бы своими «местечковыми» заслугами «затмить» то, что сделал для университета Вениамин Сергеевич.

Будучи весьма неординарной личностью, Вениамин Сергеевич совмещал в себе качества ученого, педагога, организатора образования не только в высшей школе, но и на подготовительных этапах к ней. Так у нас появилась «Школа космонавтики», ЗФТШ, базовая школа №106 и многое другое.

В начале апреля 1977 года руководством крайкома КПСС мне было предложено поехать в университет и познакомиться с его новым ректором на предмет моего перехода в университет для осуществления строительства университетского комплекса. До этого я проработал в крае 25 лет в промышленности и строительстве на разных уровнях.

Первое впечатление от знакомства с Соколовым было у меня хорошее. Вениамин Сергеевич умеет заражать своими идеями, планами аргументированно, с глубоким знанием дела. Наша беседа, как говорят, прошла в теплой, дружественной обстановке. Но окончательного согласия на новую работу я не дал и продолжал работать на прежнем месте, да еще уехал в командировку по

краю.

Дело в том, что согласие означало бы для меня ломку моей предыдущей деятельности, масштабность прежней работы не давала мне вдохновиться, казалось бы, узким участком работы, да еще, ко всему, находящимся в зачаточном и унылом состоянии.

Каково же было мое удивление, когда в отдаленном Саянском районе утром 22 апреля 1977 года меня разбудил дежурный крайкома партии и передал, чтобы я срочно прибыл на закладку университета. На следующий день я явился к секретарю крайкома Чернову Константину Михайловичу, моему другу еще по комсомолу. В итоге моя участь через 2 дня была решена — я стал проректором по строительству КГУ.

Надо отдать должное В. С. Соколову: доверяя мне, как и другим проректорам, самостоятельно решать вопросы, он был в то же время постоянно в курсе всех событий в университете, сам решал все стратегические задачи развития университета, постоянно бывал в Москве, в краевых органах власти. Такова была система в нашей стране на тот период.

Хотелось бы отметить то, что Вениамин Сергеевич сумел подобрать себе весьма дееспособный ректорат, который очень сплоченно решал все вопросы университета. Я еще раз хочу подчеркнуть, что самостоятельность каждого из нас в решении вопросов своего направления не ограничивалась, и было достигнуто полное взаимопонимание. Этот состав ректората практически проработал вместе более десяти лет.

Срок немалый для высшей школы, которой свойственна частая чехарда среди руководителей. Такой стиль работы позволил нашим бывшим проректорам Белоусову Г. А. и Куцеву Г. Ф. стать ректорами вузов, а многим другим руководителям университета также вырасти до уровня проректоров, деканов, руководителей кафедр. Многие из соратников и воспитанников Соколова В. С. стали руководителями края, предприятий и организаций. Наш ректорат той поры в лице Г. Ф. Куцева, В. А. Сапожникова, Г. Ф. Вахненко, Б. К. Ржепко и меня при высокой требовательности В. С. Соколова представлял собой сплоченный коллектив с инициативной самостоятельной работой и лично в моей памяти оставил еще и самое теплое, приятное воспоминание о большой личной дружбе между всеми нами. Одной из отличительных черт нашей работы было то, что никто на тебя не «давил», а ты сам чувствовал долю большой ответственности за себя, за весь университет.

В работе с Соколовым В. С. мне хотелось бы отметить его неординарность и большую, всестороннюю заботу о студентах. Формирование молодого человека, пришедшего в университет, задача сделать из него не только специалиста-физика, химика или биолога, но и человека культурного, всесторонне развитого — вот было главное направление в работе руководства университета.

Идея приобщения студентов к искусству, культуре, музыкальному образованию воплотилась в университете с введением сначала семинарских занятий, потом уже обязательных курсов по

эстетическому образованию. Первое время это было вынужденной «обязаловкой» для некоторых, а со временем стало жизненной необходимостью студентов, тех, кто действительно хотел стать культурным, образованным во всех отношениях выпускником с Университетским (с большой буквы) образованием.

Несмотря на трудный период развития и, особенно, период строительства университета, когда почти каждый студент прошел школу строительства под лозунгом «Свой вуз — своими руками», когда приходилось ломать учебный процесс ради работы на стройке, сейчас многие наши выпускники вспоминают это время с пониманием того, что дал им университет и что они, в свою очередь, могут гордиться своей частичкой вклада в его создание.

Еще одной отличительной чертой В. С. Соколова было то, что он искал повсюду интересных людей, приглашал их в университет как на временной, так и на постоянной основе, создавая условия для раскрытия из способностей и таланта.

Надо сказать, что эти «поиски» не всегда давали положительные результаты, т. к. попадались люди, которые, создав видимость своей деятельности, ничего в конечном счете не давали. Можно это объяснить доверчивостью к людям со стороны Вениамина Сергеевича, но я это отношу к тому, что ради «идей» Вениамин Сергеевич закрывал глаза на их недостатки. В ректорате происходили частенько на эту тему «баталии», но Вениамин Сергеевич в каждом случае пытался найти что-то полезное в новой «идее» для развития образования, поиска новых форм обучения.

Можно много говорить о «периоде Соколова» в университете, о положительных и отрицательных качествах, но



Я хочу сказать только одно: университету повезло, что у него был такой ректор. Он сумел создать базу и коллектив единомышленников, вместе с которым создан тот университет, какой мы видим сейчас.

С Соколовым было напряженно и интересно работать.

В завершение я хочу сказать, что несмотря на свой 25-летний производственный стаж работы до университета, я очень благодарен В. С. Соколову за ту совместную работу в течение 13 лет и за получение мной, как я в шутку говорю, второго — «Университетского» — образования.

Не каждому в жизни выпадает счастье создать и построить Университет!

С. И. ЕЛИСАФЕНКО,
бывший проректор по
строительству КГУ,
Заслуженный строитель РФ.

ПОДУФАЛОВ — ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА УНИВЕРСИТЕТА

По мере становления университета в его подразделениях часто подчеркивают свои успехи с использованием слова «первый». Первая монография коллектива. Первая защита кандидатской диссертации. Первая докторская... Этим выражают не только гордость своим коллективом, но и качественную характеристику его труда.

Николай Дмитриевич Подуфалов стал первым ректором — выпускником нашего Красноярского государственного университета. Он сибиряк, родился в 1949 г. в Красноярском крае. Выпускник 1971 года математического факультета. Активная организационная деятельность, начавшаяся с первых дней студенческой жизни, отличает его и сегодня. Николай Дмитриевич прошел все ступени роста в вузовской жизни: студент, ассистент, ст. преподаватель, доцент, декан, ректор.

Трудовая биография Подуфалова связана с историей трех вузов Красноярского края — техническим университетом, КИСИ, нашим университетом. Причем он был первым ректором КИСИ. А с 1989 г. возглавлял Госуниверситет. Как руководитель и как коллега, он всегда спокоен, рассудителен, выдержан, расположен к людям. Эти качества, соединенные с деловой инициативой, позволили ему иметь большой автори-

тет и в Государственном Комитете РФ по высшему образованию.

Н. Д. Подуфалов является крупным специалистом в области алгебры и математической логики, автором более 50 научных работ. Его основные научные интересы лежат в области теории групп — одного из наиболее фундаментальных объектов современной алгебры.

Подуфаловым решен ряд сложных проблем в классификации конечных простых групп: им получено описание конечных простых групп без элементов порядка 6, что позволило решить старую проблему описания конечных групп, содержащих сильно изолированную подгруппу, порядок которой делится на 3. В дальнейшем Н. Д. Подуфалов существенно развил методы исследования конечных групп, использованные в решении данных проблем, что позволило получить ряд важных результатов о строении локальных подгрупп в конечных группах. Как итог им было завершено описание конечных простых групп, являющихся одновременно группами типа характеристики 2 и 3. Решением этой проблемы длительное время занимались многие известные алгебраисты. В настоящее время Н. Д. Подуфалов получил ряд результатов о конечных про-

ективных плоскостях и их группах автоморфизмов.

Николай Дмитриевич активно участвует в подготовке научно-педагогических кадров в университете (оппонент на защитах, участвует в приеме кандидатских экзаменов). Он является лектором в Международном математическом центре С. Банаха (Варшава) и референтом РЖ «Математика» и журнала «Математические рефераты» Американского математического общества. Это общество избрало его своим членом.

Подуфалов как ректор университета, председатель краевого правления и член центрального правления Совета НИО проводит большую работу по внедрению в народное образование новых информационных технологий. Он является одним из инициаторов и участником разработок программ информатизации народного образования Красноярского края, создания информационных систем университета.

Являясь председателем Совета ректоров и сопредседателем регионального комплекса науки и образования, Н. Д. Подуфалов проводит большую работу по развитию образования и науки в Красноярском крае, участвует в разработке и реализации региональных программ. Большой

вклад внесен им в разработку и внедрение программы «Учитель» в Красноярском крае. Он принимает активное участие в разработке концепции высшего образования в России, являясь руководителем одного из разделов республиканской научной программы «Высшая школа России» и членом ряда комиссий Госкомитета по высшему образованию.

При поддержке и под руководством Н. Д. Подуфалова в КГУ успешно ведутся крупномасштабные педагогические эксперименты, в т. ч. переход на многоуровневую систему образования. Открыта школа-интернат космонавтики, являющаяся одной из базовых в реализации программы «Одаренность». В составе университета работает Лесосибирский педагогический институт. Психолого-педагогический факультет КГУ ведет индивидуальную подготовку специалистов в профессиональных мастерских. Практической базой для их подготовки является действующая при университете базовая экспериментальная школа №106, где проводятся разработки проблем «конструктивной психологии», разрешения противоречий в образовательных процессах, развивающего обучения математике, новых образовательных технологий.



Подуфалов является членом Правления Российского союза ректоров, председателем Сибирского отделения и членом Президиума РАО.

Быть ректором вуза трудно, особенно в столь сложный для страны экономический период. Поэтому, заканчивая представление визитной карточки университета — ректора Николая Дмитриевича Подуфалова — хочу искренне пожелать ему и нашему университету успехов в трудовой деятельности, а лично Николаю Дмитриевичу — не терять присущего ему оптимизма и доброго здоровья.

В. А. САПОЖНИКОВ,
первый проректор КГУ.

■ ИСТОРИЮ ПИШУТ ИСТОРИКИ.

Очерк В. Я. Смотровского носит авторский характер и, естественно, не бесспорен, он требует дальнейшей работы. Автор готов принять все конструктивные критические замечания и предложения. Но это — первый опыт написания истории Красноярского госуниверситета.

Происходящие в последние годы перемены привели к существенному смещению временных ориентиров. Отбросив старую точку отсчета (когда отправными считались 1917 или 1922 годы), мы начинаем воспринимать иную систему координат. В новой исторической шкале, измеряющей исторические события веками и тысячелетиями, возраст нашего университета выглядит всего лишь как младенческий. Еще не ясны его долгосрочные перспективы, не устоялись внутренние структуры, пока что не перешли в разряд традиций нормы внутреннего распорядка, формы учебного процесса, социальная ориентация студенчества. Все более оутитомируются на преподавателях, сотрудниках и студентах резкие перемены в государственной образовательной политике, низведшие за считанные годы сферу образования с ранга "не слишком престижного" до уровня "ненужной и обременительной обузы". Вместе с тем, как показывает мировой опыт, без сферы образования не выживает ни одно общество (и в этом смысле статус преподавателя и студента столь же вечен, как статус других "вечных профессий").

Ситуация четвертьвекового юбилея для нас знаменательна не столько сама по себе (ибо этот временной отрезок значителен лишь для человеческой жизни), сколько возможностью осмыслить события прошлого, понять динамику перемен, почувствовать тенденцию развития вуза.

Первые университеты, как известно, возникли в Европе еще на стадии раннего феодализма. Во времена средневековой свой университет имел почти каждое из тогдашних европейских государств, и забота об университете считалась мерилом просвещенности того или иного правителя. Совмещая естественное научное и гуманитарно-духовное образование, университеты являлись рассадником культуры и образования того времени, служили базой роста научных знаний. Признанием особой значимости роли национальных университетов служили как официально декларированный привилегированный ранг профессуры, так и социальная престижность ранга студента.

В России первые университеты стали возникать лишь в XVIII в., и их создание напрямую было вызвано авторитарными решениями государственных руководителей. На не слишком плодородную российскую почву переносились чуждые ей европейские образовательные традиции, привозились (как правило, ненадолго) как первые профессора и их помощники, так и первые студенты. Лишь в XIX в., в годы правления Николая I, в ходе очередной реконструкции образовательной системы было признано особое, элитное положение университетов во всей государственной структуре, произведена разверстка территорий страны с прикреплением населения тех или иных регионов к конкретному образовательному центру. Сибирь по той разверстке вошла в зону Казанского университета. Судя по всему, именно с той поры рост финансового и людского потенциала региона стал приближать пору становления собственного университета на берегу Енисея.

В начале XX в. вопрос об открытии университета в сравнительно небольшом Красноярске уже начал обсуждаться местная интеллигенция. Времена тогдашних резких перемен, однако, не позволяло основать такой учебный центр в нашем городе (хотя в соседнем Иркутске в 1918—1919 гг. университет все-таки создали). Повторно вопрос об открытии университета был поставлен в конце 20-х годов, когда инициативная группа красноярского "пролетарского актива" обращалась по этому поводу "лично к тов. Сталину". Первые институты (учительский и лесотехнический), как известно, в Красноярске тогда были созданы, но вопрос об открытии университета был вновь отложен.

В послевоенные годы Красноярский край стал одним из крупнейших регионов "промышленного освоения". Создавались крупнейшие предприятия военно-промышленного комплекса, соответственно резко возросла потребность в квалифицированных кадрах для них. Уже существовавшие к этому времени в крае вузы были не в состоянии обеспечить возросшие потребности в специалистах; проблему не удавалось решить и за счет заезда специалистов из других мест. Свое видение решения проблемы предложил в этой ситуации Л. В. Киренский, когда в начале 50-х годов поставил вопрос об открытии в Красноярске университета.

Учитывая, что в те годы исследователей физико-математического профиля перспективных для Красноярья специализаций готовил в Сибири лишь Томский университет, Л. В. Киренский предложил перенести их подготовку в наш город. На основе тесного взаимодействия университета с исследовательскими институтами и крупными заводскими лабораториями региона предполагалось обеспечить необходимый качественный уровень подготовки молодых специалистов.

Предложение красноярского ученого, однако, все еще опережало свое время. Положительного отклика в среде тогдашнего руководства оно не встретило. Требовалось время, чтобы новые промышленные центры сами как важнейший поставили вопрос о кадровом обеспечении (в том числе научном) собственных технологических процессов.

Это время наступило в начале 60-х годов, когда партийное руководство региона вынуждено вернуться к рассмотрению идеи Л. В. Киренского. К этому времени в соседней Новосибирской области уже успешно соорудился Новосибирский научный центр, общий замысел которого до удивления напоминал предлагавшиеся красноярцем контуры: создавались базовые исследовательские институты решали важнейшие государственные задачи, а близкорасположенный и тесно связанный с ними университет обеспечивал исследования подготовляемыми кадрами. Решение вопроса после соответствующего оформления было перенесено в Москву.

Официальное решение о создании в "регионах интенсивного промышленного освоения" новых вузов, включая университеты, было сделано ЦК КПСС и СМ СССР в 1963 г. (в совместном постановлении от 9 мая). За основу создания новых вузов была принята идея открытия их на базе предвдительно создаваемых филиалов уже известных учебных заведений.

30 мая 1963 г. Министерство высшего и среднего

специального образования РСФСР приняло решение об открытии в Красноярске филиала Новосибирского государственного университета. Главной задачей КФ НГУ, отмечалось в приказе министерства, являлась подготовка высококвалифицированных специалистов по специальностям физики и вычислительной математики для научно-исследовательских учреждений и промышленности Сибири и Дальнего Востока. По каждой специальности рекомендовалось открыть базовые кафедры, силами которых и должен был быть обеспечен качественный уровень преподавания. Исполняющим обязанности директора КФ НГУ был назначен профессор С. Белоносов.

При помощи коллег из НГУ работникам филиала удалось подготовить необходимую документацию, и 11 июля 1963 г. начались вступительные экзамены на единственный тогда физико-математический факультет. Первый набор составил всего 82 человека, включая 33 математика, 27 физиков и 22 биофизика. Особо престижным поступление в филиал, судя по всему, не

КРАСНОЯРСКОМУ ГОСУНИВЕРСИТЕТУ

(ИСТОРИЧЕСКИЙ

являлось. В силу этого доукомплектования первого набора до плановых цифр производилось за счет тех, кто не добрал до проходного вступительного балла в базовый Новосибирский госуниверситет.

Открывшийся филиал с самого начала столкнулся с чередой проблем. Поскольку в Красноярске к приезду первокурсников и преподавателей необходимого здания не оказалось, занятия до конца зимы 1964 г. пришлось проводить в Новосибирске. Сложности имелись также с оплатой труда руководителей филиала, в результате чего появились новый и. о. директора — им стал преподаватель истории КПСС Н. С. Васильев. Второй семестр, однако, филиал отработал уже в Красноярске.

Наибольшей трудностью для филиала стало решение проблем, связанных с отсутствием помещений. Если проблема жилья для преподавателей постепенно решалась крайними властями, то подвижки с подбором приспособленных для занятий помещений происходили крайне медленно. Строительство Академгородка в это время еще только разворачивалось, и сил на реализацию первоначального замысла Л. В. Киренского о территориальной близости академических институтов и филиала НГУ простому не хватало. В результате к концу первого учебного года занятия пришлось проводить в малопригодных помещениях здания по пр. Мира-49. Именно это ветхое здание, переданное филиалу в аренду, стало первоначально главным учебным корпусом. С трудом, но удалось через временные соглашения решить проблему обеспечения студентов общежитиями.

Летом 1964 г. филиал произвел второй набор студентов. Экзамены, проведенные в Красноярске, позволили набрать 75 человек на I курс.

Новый учебный год стал в определенном смысле переломным для филиала. На его протяжении удалось открыть первые базовые кафедры — общей физики (первым заведующим стал проф. А. Я. Власов) и математики (заведовал ею к.ф.-м.н. В. М. Бусаркин). В середине года у филиала наконец-то появился первый директор (без приставки "и. о.") — эту должность, малоприглядную из-за финансовых хитросплетений, занял биофизик Г. Р. Балуева. Началось создание учебных лабораторий по основным специализациям филиала, в чем решающую роль сыграли возглавлявшийся Л. В. Киренским академический Институт физики, радиотехнический, телевизионный и ряд других заводов Красноярск. "Поделились" своими библиотечными фондами с филиалом педагогический и другие вузы. В условиях "экономики социализма", судя по всему, иной путь развития материальной базы был попросту невозможен.

Последующие годы развития филиала отличались устойчивыми показателями всестороннего роста. Набор первокурсников возрос со 150 в 1965 г. до 250 в 1966 и 1968 гг. (а в 1967 г. поднимался даже до 275). В 1965 г. открылись еще две кафедры — математического анализа (под руководством тогда еще к.ф.-м.н. Л. А. Айзенберга) и биофизики (заведующим стал проф. И. И. Гительзон). В 1966 г. открылись кафедры общей химии (зав. — В. И. Ригин), основ марксизма-ленинизма (зав. — А. Я. Райбекас), физвоспитания (зав. — В. А. Шевчук), была создана группа иностранных языков (под рук. Ю. И. Гулева). Фактически с 1966 г. в филиале выделяются первые два факультета — физико-математический (первым деканом которого стал Е. В. Кузьмин) и естественный (деканами последовательно были сперва Т. В. Позтова, а затем С. А. Коляго).

В 1965—1966 гг. дополнительно к корпусу по пр. Мира-49 филиал получил возможность проводить учебные занятия сперва в корпусе политехнического техникума, а затем в специально достроенном под нужды филиала учебном корпусе по ул. Маерчака-6. Студентам временно разместили в общежитиях политехнического и монтажного техникумов, а также в переданных "на время" комнатах общежития пединститута. Достаточно быстро удавалось решать проблему обеспечения жильем все новых и новых преподавателей, приехавших для работы в филиал из Москвы, Свердловска, Томска, Новосибирска и т. д. Этим тогдашнее краевое руководство наглядно демонстрировало, свою линию на всестороннюю поддержку нового учебного центра.

Как это свойственно большинству зарождающихся новообразований, коллектив филиала отличал особый дух подвижности и творческого поиска. Все чувствовали свою причастность новому делу, еще отсутствовал груз устоявшихся традиций и обременительного консерватизма. Свою причастность общему делу ощущали как преподаватели, так и студенты. Об этом до сих пор любят вспоминать все участники жизни филиала тех лет.

Молодые преподаватели весьма недвусмысленно

поддержали замысел инициаторов создания филиала, ориентировавших коллег на воспитание из студентов не будущих учителей, но ученых. Весьма недвусмысленно демонстрировалось пренебрежение традициями "педавузов", культивировался "дух университета" со ставкой на идею нетрадиционного университетского образования. Нормой было развитие в студентах чувства научного поиска, интереса к самостоятельному приобретению знаний. Помимо традиционных для вузов лекций и семинаров, в филиале стали создаваться кружки и просеминарии для заинтересовавшихся теми или иными научными проблемами студентов.

Нетрадиционными были даже формы организации досуга. Студенты со своим преподавателем могли уйти в поход, сорвав этим начало учебных занятий. Из оригинальности создали "Общество содействия неполомному солнечному затмению", принявшее свой устав, предлагавшее разные способы нетрадиционного времяпрепровождения. Как нередко было в брежневские времена, активисты "Общества" доигрались до вывешивания крамольного первомайского лозунга ("Мы — умы, а вы — увы..."), после чего "соответствующие органы" позавалились как о снятии лозунга с корпуса филиала, так и о ликвидации "Общества"...

Летом 1968 г. состоялся первый выпуск студентов КФ НГУ. Среди первых выпускников было 17 математиков, 13 физиков и 19 биофизиков. Большинство из них были распределены в академические институты Красноярска.

К моменту первого выпуска дальнейшая судьба филиала уже была решена. Учитывая потребности растущего промышленного комплекса Красноярья, потребность Красноярского научного центра и отмечая наличие сложившейся базы, Совет Министров СССР 30

апреля 1968 г. принял решение об открытии в Красноярске университета на базе КФ НГУ. 27 мая того же года соответствующее решение по этому поводу приняло Министерство высшего и среднего специального образования СССР, а 19 мая — соответствующее министерство РСФСР. Согласно этим решениям был начат подбор будущего ректора университета, стали готовиться необходимые учредительские документы, сметы, штатное расписание и т. д.

Первоначально предполагалось приурочить открытие университета к началу 1969 г. (т. е. к 1 января). Именно к этому времени руководство филиала завершило свой отчет о проделанной работе. Реально, однако, приказ министра высшего и среднего образования РСФСР № 25 "Об утверждении структуры Красноярского госуниверситета" был датирован 16 января 1969 г. В приказе была утверждена структура нового вуза, определен перечень его факультетов, отделений, кафедр, лабораторий и кабинетов, определен состав совещательных органов, утверждены штаты. Именно этот день, судя по всему, и следует считать официальным днем рождения нового университета. Ректором его был назначен профессор А. И. Дрокин.

Первому ректору довелось руководить университетом 6 лет. При его непосредственном участии были разработаны Устав КГУ, важнейшие нормативные документы, составлен план размещения комплекса будущих университетских новостроек. Он стал своеобразным первым историческим и архивохранилищем молодого вуза, аккуратно собиравшим ежегодно альбомы с документами и фотографиями о достижениях коллектива университета.

Анализ документов первых лет работы КГУ показывает, что его руководство весьма недвусмысленно взяло курс на стабилизацию работы вуза и превращение его в типичный образовательный центр командно-административного общества. Как следует из текста "Устава КГУ", подготовку студентов предполагалось вести исходя из требований овладения ими "практическими знаниями по специальности", канонами "марксистско-ленинской теории", ориентируя студентов на "высокую коммунистическую сознательность", "советский патриотизм" и т. п. Соответственно этому была скорректирована структура факультетов, изменена система идеологических кафедр, определены особые права парторганизации КПСС, комсомольских и профсоюзных органов. Предполагалось широко использовать систему кураторства. Тогдашнее университетское руководство, судя по всему, весьма компетентно понимало ситуацию в стране. И его усилия по созданию традиционных для тогдашней советской высшей школы образовательных и воспитательных структур были вполне разумными и профессиональными.

Весьма существенные перемены претерпела в 1969—1970 гг. факультетская структура КГУ. На базе разделения факультета были образованы самостоятельные физический и математический факультеты, скорректировано было и наименование бывшего "естественного" факультета (он стал именоваться "биологическим"). Вскоре одна из первоначальных базовых кафедр КГУ, сохранившая название "биофизики", была переведена из структуры БХФ на физический факультет. Поскольку вопрос об организации четвертого (юридического) факультета был решен еще при создании КГУ, коллектив молодого вуза пополнился преподавателями и студентами бывшего Красноярского филиала юридического факультета Томского государственного университета. Образование нового факультета почти удвоило число студентов, расширило формы их обучения (юристы сохранили традиционные для их филиала вечернюю и заочные формы). Данная факультетская структура просуществовала до конца 70-х годов.

Период с 1969 по середину 70-х годов условно можно назвать временем становления университета. В эти годы корректируется его структура, модернизируются факультеты, уточняются цели и задачи их деятельности, изыскиваются пути улучшения материальной базы. Каждый из факультетов отстраивает свою внутреннюю структуру, ориентируется на выработку собственных подходов в подготовке специалистов, развивает присущие только ему "суть" кафедр и лабораторий. Так, имевший первоначально лишь две кафедры (физиологию и микробиологию, а также гидробиологию и ихтиологию) и одну лабораторию биологического факультета расширил свою структуру на три кафедры (в 1971 г. была создана кафедра аналитической химии, в 1973 г. каф. физической химии, а в 1974 г. в кафедру была реорганизована бывшая лаборатория биохимии). Именно в эти годы каждый из факультетов вырабатывает свое "лицо", отличавшее его от других. Специализация проявлялась также в связях с теми или иными базовыми академиче-

скими институтами, как это предлагал при образовании КГУ Л. В. Киренский.

Широкое привлечение совместителей из академических институтов, разнообразных заводских лабораторий и конструкторских бюро также стало специфической особенностью молодого университета. Уже в первые годы привлекались к работе академик Л. В. Киренский (был в 1969 г. председателем ГЭК физфака), член-корреспондент АН СССР И. А. Терсков, профессор А. Ф. Лундин, Н. М. Саланский, К. С. Александров и другие. Учитывая, что по состоянию на 1 сентября 1969 г. из 7 работавших в КГУ докторов наук совместителями были пятеро (а из 72 кандидатов наук и доцентов — соответственно 26), без помощи коллег из научных центров коллектив университета вряд ли смог бы сразу же начать свою работу достаточно эффективно.

Признанием наличия научного потенциала у молодого вуза стало проведение летом 1969 г. на его базе Всесоюзного совещания по физическим свойствам монокристаллов ферритов. Совещание прошло на достаточно высоком уровне, чего без поддержки коллег из академических институтов достичь просто бы не удалось. Участники этого форума, оценив достижения красноярских исследователей, рекомендовали создать при КГУ проблемную лабораторию магнитных материалов и магнетоники. В перспективе лаборатория могла бы, по замыслу инициаторов идеи, перерасти в научно-исследовательский институт при КГУ.

Свой интерес в развитии университета видели краевые парторганы, что в тогдашних условиях всевластия последних приобрело для КГУ особо важное значение. Крайком КПСС ориентировал коллектив университета на превращение его в ведущий учебно-методический

центр высшего образования Красноярья. Делалось это не в кулуарной форме частных бесед руководителей края и университета, но в публичных выступлениях тех и других. Мысль о том, что КГУ должен стать базой подготовки преподавателей для других вузов региона, ведомственных техникумов и школ становилась официальным ориентиром. Реализация этого курса, как это понимали все, возможна была лишь при интенсивном качественном росте состава преподавателей и опережающих темпах роста материальной базы молодого вуза.

Именно слабость материальной базы стала в 70-е годы главным лимитирующим фактором. В первые годы работы всего лишь в двух зданиях размещались 4 факультета, административные службы и хозяйственные подразделения. Учитывая, что к концу 1969 г. количество студентов только дневной формы обучения превысило тысячу чел., да "вечерников" и "заочников" было 200 и 120 соответственно, имевшаяся теснота заставляла дважды и трижды решать и перерешать вопросы, связанные с созданием необходимого для учебного процесса сети кафедр и лабораторий.

В качестве промежуточного выхода из сложившейся сложной ситуации в начале 70-х годов университету были выделены два школьных здания — одно по ул. А. Лебедевой, другое — в Академгородке. В результате перемещений в относительно благоприятных условиях оказался физфак, занявший помещение в Академгородке. Улучшилась ситуация для БХФ и административных служб, оставшихся в здании по ул. Маерчака-6. Сложной осталась ситуация для математического и юридического факультетов, вынужденных продолжать свою работу в ветхих аварийных зданиях по пр. Мира и ул. Лебедевой. По воспоминаниям работавших в те годы преподавателей, случаи обрушения крупных кусков штукатурки, выпадения оконных рам или провалы пола создавали подчас весьма своеобразный "орей" учебному процессу. Ситуация постоянных ремонтов и связанных с этим разнообразных "субботников", "воскресеньев" и т. п. стала постоянным спутником жизни университета в 70-е годы.

На общем фоне неустойчивости ввод в 1971 г. студенческого общежития в Академгородке поставил физический факультет в настолько отличные условия от других факультетов, что его лидерство в популярных в 70-е годы "соцсоревнованиях" стало бесспорным. Именно этот факультет на долгие годы стал стержнем, определявшим развитие всего вуза в целом.

Однако нормальной жизни, по большому счету, в 70-е ни у одного факультета все-таки не было. Постоянные сложности возникали то с осущением помещений, то с жилищными лимитами на приглашение новых преподавателей. Это тормозило процесс развития кафедральной сети, создания необходимых учебных лабораторий. Нехватка необходимого научного оборудования вынуждала по-прежнему концентрировать процесс завершения подготовки молодых специалистов в лабораториях и научных подразделениях, размещенных в Красноярске НИИ, других вузах.

После смерти академика Л. В. Киренского возникли, кроме того, проблемы и иного характера. Исходная для него идея единства научного центра и университета стала поначалу отторгаться разноразнообразностью ведомственных интересов академических и вузовских структур. Сейчас трудно выяснить, что помогло в 70-е годы реализации в целом верной идеи академика-красноярца (в высокоразвитых странах, как известно, именно университеты являются главными центрами национальной науки). Но то, что это повлияло на динамику развития КГУ — несомненно. Университет к середине 70-х годов все более начал замыкаться на собственные проблемы, вырабатывать собственную концепцию дальнейшего роста.

Важную роль в упорядочении работы университета стали играть учебно-методические комиссии, существовавшие на каждом факультете. Благодаря их усилиям были введены нормативы затрат учебного времени по каждой дисциплине, упорядочивались объемы и содержание заданий для аудиторной и самостоятельной работы студентов, вводилось планирование загруженности аудиторий и т. д. Одними из противоречивых в те годы были вопросы об использовании тех или иных технических средств обучения, способах и формах учебной аттестации студентов, комплектовании рабочих программ по каждой преподаваемой дисциплине. С 1973 г. стали делаться первые шаги во внедрению новомодного тогда машинного обучения. Так, в лаборатории радиотехники были установлены 12 машин-экзаменаторов, смонтирован пульт преподавателя, составлен 8 программ. Далее пределов специализаций физфака это начинание, однако, не пошло.

В силу проводимой официальной политики в начале 70-х годов в вузах страны стали создаваться подготовительные отделения. Не обошла «чаша сия» и КГУ. По инициативе университетского партбюро с 1974 г. набор слушателей на подобное отделение решено было проводить посредством установления факультетами прямых связей с наиболее крупными промышленными предприятиями Красноярск. Поиск таких «связей» на долгие годы стал «головной болью» для деканов и работников ректората. На официальные рекомендации краевых партструктур в этом отношении промышленные предприятия зачастую также смотрели как на ненужную обузу. В результате, к примеру, рекомендованные «связи» в качестве «опорных предприятий» Сибтяжмаш, Сибэлектросталь, комбайновый, электровозоремонтный и металлургический заводы особой заинтересованности в направлении своих рабочих на учебу в КГУ не проявили. В течение более десяти лет эта проблема обсуждалась на разных уровнях, но окончательного решения до 80-х годов так и не находила.

Более успешно решалась лишь задача установления научных связей. Так, в результате сотрудничества кафедры физики твердого тела с лабораторией связи Главкрасноярскторга была разработана нестандартная специализированная аппаратура производственной связи. Для Красноярского завода цветных металлов разрабатывалась технология синтеза веществ, исследовались свойства получаемых металлов. В лаборатории радиационной физики под руководством В. М. Ленченко и А. П. Овчинникова проводились эксперименты по изучению способов очистки загрязненных вод; при этом использовалась единственная на начало 70-х годов в крае гамма-установка «Исследователь». Подобные прикладные исследования становились своеобразной «витри-

для большинства значило многое — люди согласны были подождать несколько лет, ютась в малоприспособленных для семейной жизни общежитиях. А пока ждали — успешно работали, внося перемены в деятельность своего вуза.

Больше внимания стало уделяться учебному процессу, достаточно высокие требования стали предъявляться к организации занятий, научной работе как преподавателей и научных сотрудников, так и студентов. Университет в результате не выполнил «план» 1976—1980 гг. по выпуску специалистов, но качество подготовки при этом выросло. С 1980 г. у физиков и биохимиков начались эксперименты с разработкой индивидуальных учебных программ. Слово «эксперимент» с тех пор стало все чаще характеризовать стиль работы не только отдельных преподавателей (что практиковалось и ранее), но и целых структурных подразделений.

Готовясь к освоению новых учебных площадей, университет с 1978 г. начал расширять контингент принимаемых на первый курс. Вслед за физическим это коснулось математического факультета, на котором была открыта новая специализация «экономическая кибернетика». Под новую специализацию была открыта базовая кафедра «социально-экономического планирования», создан первый университетский вычислительный центр. Учитывая требования времени, краевое партийное руководство поставило перед ректором вопрос об открытии в КГУ в ближайшие годы двух новых факультетов — экономического и исторического. В 1980 г., после создания на матфаке второй кафедры «экономического» профиля (по специализации «экономика труда») вопрос об открытии первого из «рекомендованных сверху» факультетов из разряда желаний перешел в категорию создания. В апреле 1981 г., на базе

празднеств, спортивных общеуниверситетских соревнований, систематические групповые выезды «по грибы». Более бурно шла студенческая жизнь, наполненная то формальными во многом «Ленинскими зачетами», то реальным занятием наукой в тех или иных кружках и НСО. Свою роль, при всех имеющихся формальных моментах в его деятельности, играл факультет общественных профессий. В рамках подобных ФОПов, имевшихся тогда далеко не во всех вузах страны, студенты получали навыки ораторики, работы с книгой, общения со школьниками, театральной деятельности и т. п. В университете действовал студенческий клуб интернациональной дружбы, в 1977 г. возник политклуб, музыкальный клуб. Довольно скромно в это же время на факультете начинают отмечать собственные праздники. Одним из первых, судя по всему, такой праздник под названием «День математика» 1 апреля 1977 г. провели на матфаке. Вскоре, после приезда на работу в КГУ большой группы преподавателей из Новосибирска, для ознакомления с практикой Новосибирского университета туда съездили комсомольские активисты физфака. Следствием их поездки стало проведение особо пышных празднеств с 1980 г. (1-й ДФ) сперва на физическом, а затем (по мере переезда в новые учебные корпуса) и на других факультетах.

Начало 80-х годов было ознаменовано для КГУ чередой знаменательных событий. Начали вводиться в строй новые учебные корпуса, что обеспечило более комфортные (по сравнению с большинством тогдашних советских вузов) условия для учебного процесса и развития общественной жизни. Сама архитектура новых зданий позволяла проводить в них то многолюдные праздники, то концерты ведущих музыкальных коллективов сперва Красноярск, а затем и из других регионов.

еобразного «большого политклуба». На фоне нарастающего в стране экономического кризиса ничего хорошего из подобной ситуации получиться не могло.

В том, однако, и заключалась сила жизнеспособных структур, что вопреки всем осложнениям и преградам они продолжали свое саморазвитие. В стране лавинообразно нарастают проблемы — а в университете в 1986—1988 гг. создается весьма своеобразная система общегуманитарного обучения. Возникают трудности с набором абитуриентов на терпящие социальный престиж специальности — и при физфаке благодаря инициативе Н. Н. Носкова и его единомышленников возникает сперва краевая школа космонавтики (в 1986 г.), а затем создается под тем же названием постоянно действующая школа-интернат, устанавливаются связи с аналогичными структурами Японии, США, Канады и других стран. На той же волне предпринимаются попытки создать в 1984—1986 гг. музеи на физфаке и в КГУ в целом (без работы тех лет написание нашей сегодняшней статьи было бы попросту невозможным).

Складывание ситуации общегосударственного кризиса весьма тяжело отразилось с конца 80-х годов на тех вузовских структурах, которые традиционно относились к «идеологическим». Крах коммунистической идеологической догматики поставил вопрос о самом их существовании. С организацией КПСС, как известно, университет распрощался в 1991 г. (хотя фактически она бесславно развалилась еще в 1990 г.). Ушло в прошлое «социальное соревнование», игравшее когда-то важную морально-стимулирующую роль. С трудом выбираются из-под обломков прежней догматики кафедры политической истории, философии, экономической теории (возникшие под иными названиями в год основания КГУ), многократно переименованная кафедра социально-политической теории. Судя по всему, уточнить названия подобных кафедр придется еще не раз.

Обстановка нарастающего в стране политического хаоса привела к тому, что частые кадровые коллизии стали нормой жизни. Университет, как показала практика последних лет, весьма активно влияет своим потенциалом на перемены в руководстве не только города и края, но и страны в целом. В конце 80-х годов перешел на работу в крайком КПСС ректор Н. В. С. Соколов. При его активном участии развивался процесс суверенизации России, а в Верховном Совете республики в 1993 г. он стал даже лидером одной из палат. Один из первых выпускников КГУ Ю. Н. Москвитин стал представителем президента России в Красноярском крае, а недавний декан экономического факультета В. М. Зубов был избран губернатором края. Число тех, кто уже занял ответственные посты в новых структурах управления России, края и города, теперь исчисляется десятками. Еще большее количество имеют шанс сделать это в будущем, занимаясь пока что приобретением управленческого опыта в новообразуемых коммерческих структурах, политических партиях, культурно-национальных обществах и т. д.

Кадровые перемены в самом вузе, ввиду постоянного оттока из него, стали неизбежными уже с конца 80-х годов. Как показывают события последних лет, свою роль в компенсации кадровых потерь начинают играть те люди, которые в прошлом уходили из КГУ «на повышение». Третьим по счету ректором университета стал его выпускник, а ныне доктор наук Николай Дмитриевич Подуфалов. Проректором по науке — выпускник КГУ В. Н. Лопатин. Директором центра гуманитарного образования — преподававший еще в 70—80-е годы А. Г. Рогачев. Мощным сплошным потоком пошли выпускники 80—90-х годов. Не оставляют малооплачиваемой работы в вузе сотрудники экономического факультета, испытавшие себя (в большинстве случаев более чем успешно) в банковском, страховом, коммерческом видах деятельности.

90-е годы, судя по всему, станут временем резких перемен не только для России в целом, но и для нашего вуза. После распада СССР нрвое руководство КГУ успешно налаживает связи с вузами как бывшего единого государства, так и с образовательными центрами Великобритании, США, ФРГ, Китая, других стран. Новой для нас становится практика стажировок и работы преподавателей за границей, научных обменов с иностранцами, обучение на собственной базе студентов-иностранцев.

Каждый из факультетов все более уверенно определяет собственные ориентиры и приоритеты. Продолжает развиваться кафедральная сеть, пополнявшаяся за последние 4 года пятью новыми единицами (в итоге к концу 1993 г. в вузе было уже 55 кафедр). Наконец-то завершился процесс создания при университете двух научно-исследовательских институтов (физико-технического и математического). Филоналом КГУ стал с 1990 г. Лесосибирский пединститут. При университете открыт в прошлом году Высший колледж естественных наук, устойчиво работает школа «Универс» (N 106), свою дочернюю кафедру русского языка в Ачинском пединституте создал филологический факультет. Существенно расширилась сеть исследовательских лабораторий и образовательных центров. Количество специальностей, по которым готовит вуз, достигло 21-й. Произошедшие за последние годы перемены в статусе вуза и его подразделений зафиксировал разработанный в прошлом году новый Устав КГУ.

Пожалуй, одной из сложнейших стала в последние годы для университета проблема, связанная больше с проводимой государством политикой, нежели с возможностями самого вуза. До сих пор не определены государственные образовательные приоритеты, полностью утратила стимулирующее влияние так называемая «зарплата» (размеры которой полностью лишили интереса как занимающихся наукой, так и образованием). Продолжение подобной государственной политики довело преподавателей недавно до участия в общероссийской забастовке. Однако то, что все еще работают в КГУ «забастовщики» пикетировали своих еще недавних коллег, проработавших в том же вузе более 10 лет, иначе как «иронией судьбы» не назовешь.

Тем не менее, университет прожил свои первые четверть века. За это время он стал вполне работоспособным вузом, способным выстоять в столкновении с самыми жестокими капризами судьбы. Хочется надеяться, что пора нынешних трудностей пройдет, и вуз в будущем отметит еще не один свой юбилей.

В заключение автор выражает свою признательность всем тем, кто смог дочитать до конца наш очерк. Эта публикация, вне всякого сомнения, не лишена недостатков. Тем, кто недоволен историей нашего вуза и готов поделиться своими замечаниями, предложениями, интересными документами о прошлом КГУ, автор заранее благодарен.

В. Я. СМОТРИЦКИЙ,
канд. ист. наук.

103.1994.

ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА

ОЧЕРК

ной» университета, позволяли ему все более наглядно демонстрировать способность оправдать вложенные в его развитие средства.

Переделками в работе университета стали 1974—1976 годы. К этому времени произошло своеобразное исчерпание первоначального динамического рынка, отличавшего первые годы деятельности КГУ. Кризисная ситуация проявилась даже в складывании конфликтной ситуации в руководстве, в результате чего дело дошло до отставки первого ректора. Обстоятельства этого, думается, могут в будущем стать основой какого-либо сценария в духе «тайн мадридского двора». Подбор нового ректора был проведен тогдашним краевым руководством по всем номенклатурным правилам. На должность ректора был приглашен из Новосибирска хорошо зарекомендовавший себя на научной, партийной и учебно-организационной работе к.ф.-м.н. Вениамин Сергеевич Соколов.

Имя этого человека, несомненно, достойно войдет в историю нашего университета. За полтора десятилетия его ректорства КГУ приобрел новую динамику роста, составил свой имидж в среде не только красноярских, но и прочих российских вузов. Вуз стал одним из немногих в России, обустроившимся в «годы застоя» и приобретшим несомненные лидерские черты в материальном, научном и методическом аспектах.

Важную роль в определении новых перспектив университета сыграло обследование, проведенное весной 1976 г. по инициативе Минвуза России и крайкома КПСС. На основании его итогов 6 мая 1976 г. бюро крайкома КПСС приняло постановление «О мерах по дальнейшему совершенствованию подготовки специалистов и перспективах развития КГУ», а Минвуз РСФСР издал соответствующий приказ от 29 июля 1976 г. В этих документах был сделан вывод как об определенных успехах в деле становления одного из самых молодых вузов России, так и о наличии весьма серьезных недостатков. Используя речевые обороты вышеназванных документов, среди главных недостатков были отмечены «торможение развития материальной базы», неиспользование всех возможностей научно-производственной базы тесно взаимодействовавших с КГУ научных учреждений Красноярск. Отмечалось падение и без того низкого показателя «остепенности» преподавательского состава (за 1969—1976 гг. с 40% до 38%), высокая текучесть кадров. К недостаткам отнесены были также слабая эффективность проводившихся в КГУ научных исследований, низкая степень использования научного потенциала вуза. Думается, сейчас при прочтении этих документов к их тексту стоило бы добавить лишь одно — большая часть вины за «выявленные недостатки» лежала скорее на тех структурах, которые их издали, нежели на работавших в тяжелых условиях сотрудников университета. Но самокритикой в те годы, как говорится, ни министерства, ни парторганы «не страдали»...

Главное, однако, состояло в другом. Университет получил необходимое финансирование от министерства для реализации проекта строительства нового учебного комплекса. Первое здание комплекса предназначалось для физического факультета. Вуз должен был превратиться в 80-е годы в ведущий из всех красноярских. Было признано необходимым значительно расширить научно-исследовательскую деятельность, в том числе за счет открытия новых кафедр и научных лабораторий. На перспективу, по мере роста материальной базы, крайком КПСС предложил обдумать вопрос о создании в КГУ новых факультетов. Большую помощь в реализации задуманного должны были сыграть более тесные связи с родственными факультетами университетов Новосибирска и Томска, московскими вузами.

Реализация намеченного началась достаточно быстро. Только в 1976—77 гг. были открыты три новые кафедры (радиофизики; экологии; прикладной физики). После корректировки первоначального проекта 22 апреля 1977 г. началось рытье котлованов под новый учебный корпус. Через полтора года, одновременно с продолжением работ на будущем корпусе физфака, уже шли работы на строительстве столовой, второго общежития, началась закладка фундамента «преподавательского» дома в Академгородке.

На волне резко возросших социальных ожиданий руководству КГУ удалось обеспечить приезд в Красноярск десятков молодых ученых и преподавателей из других городов страны. Всего за два года показатель «остепенности» научно-преподавательских кадров возрос с 38 до 53 %. Приток кадров, однако, настолько опередил жилищные возможности вуза, что даже при поддержке всесильного крайкома КПСС нормой для новых работников стало многолетнее «стояние в очереди» на получение квартир. Появление надежды, однако,

слияния экономических специальностей матфака и заочного факультета Красноярского филиала Иркутского института народного хозяйства был образован экономический факультет КГУ. Первоначально на новом факультете была лишь одна кафедра, заведующий которой (А. И. Борзов) стал и первым деканом. Набор на новый факультет в первый год его работы составил 75 чел. на дневную и 200 на заочную формы обучения. Все в том же 1981 г. свой первый набор студентов произвел филологический факультет (первоначально — отделение на юридическом).

Конец 70-х — начало 80-х годов стали временем бурных перемен и в других видах работы вуза. Стали традиционными связи приемных комиссий физфака и МФТИ, что усилило набор университета за счет более сильных абитуриентов московского вуза. Стала постоянно действующей летняя физико-математическая школа КГУ. С 1980 г. началось регулярное участие преподавателей и студентов в краевых «Днях науки», что привело к росту престижа университета в нашем регионе. Более упорядоченно стал организовываться учебный процесс, а введение системы рубежного контроля позволило более внимательно и качественно регламентировать обучение студентов. Стабилизация учебных курсов на «традиционных» факультетах позволила разрабатывать программы и задания к ним с вручением печатных текстов обучаемым.

С 1978 г. одним из очередных экспериментов был охвачен физфак, на котором была введена новая специализация — «педагогика». Вскоре подобную специальность стали осваивать и на других факультетах. Педагогические новации получили более широкое распространение в КГУ после того, как в 1980 г. был завершен первый из новых учебных корпусов и стал строиться административный корпус. В 1982—83 гг. была создана психологическая лаборатория, был приглашен в университет талантливый московский педагог В. П. Дьяченко. В 1984 г. под его руководством на базе сперва физического, а затем математического факультета развернулось широкое экспериментальное по освоению т. н. «коллективного способа обучения». При всех противоречивых результатах педагогический трехлетний эксперимент выявил главное — в вузе есть серьезный задел для создания еще одного факультета.

Конец 70-х годов стал временем существенного роста научного потенциала вуза. Среди наиболее значимых исследований, проведению которых уделялось большое внимание в КГУ и за его пределами, были разработки проекта МГД-генератора на продуктах газификации угля КАТЭКа, Университету в результате было поручено выполнение роли сибирского координационного центра по этому направлению.

В 1979 г. университет подвергся новому обследованию комиссии Минвуза РСФСР, после чего итоги были доложены на заседании республиканского Совета Министров. Комиссия достаточно высоко оценила достигнутое вузом за вторую половину 70-х годов. Отмечалось и укрепление качественного состава («остепенность» преподавателей достигла в 1980 г. почти 68 %), и наглядное улучшение учебного процесса, и развитие материальной базы, и эволюция научных разработок со стороны становившихся тогда модными «укрупненных тематик». Комиссия рекомендовала разработать КГУ собственный индивидуальный учебный план, одобрила курс на педагогическое и научное экспериментаторство, высказала пожелание ориентировать работников вуза на подготовку докторских диссертаций. В работе со студентами было рекомендовано расширить математическое обучение, ввести в практику обучения работу студентов с ЭВМ. Особое пожелание было высказано о необходимости расширения гуманитарного образования студентов-негуманитариев. Обществу, как было записано в документе, «требовались специалисты, которых отличала бы высокая культура, грамотность и эрудиция». В качестве примера был приведен опыт Ростовского-на-Дону университета, где всем студентам читались лекции по истории мировой культуры. Итоги работы комиссии, положительно оцененные Совмином РСФСР, стали ориентиром для работы вуза в 80-е годы.

Думается, именно конец 70-х годов стал временем закладки многих традиций духовной жизни университета (по крайней мере в той их форме, которая была присуща годам уже 80-м). При «решающей и направляющей роли» вузовской парторганизации сложилась практика коллективного обсуждения и осмысления всех важнейших аспектов труда и быта, занятий наукой и развлечений. В этом смысле костяком коллектива была его парторганизация, помогавшие ей (как и полагаются в командно-административном обществе) комсомол и профсоюз. К числу сложившихся постепенно традиций можно отнести практику проведения коллективных

С однодневных переросли подчас в едва ли не недельные «марафоны» студенческие праздники. Наличие близкостепенных к месту занятий общежитий позволяло как больше времени уделять студентам непосредственно на учебу, так и породило ситуацию своеобразной отрешенности от жизни города. Интересы к собственной деятельности стали постепенно превалировать во внутренней жизни КГУ.

Все 80-е годы университет занимался строительством нового комплекса. В условиях тогдашнего тотального дефицита администрации приходилось зачастую идти на весьма нестандартные действия, но вуз смог построить вслед за вторым общежитием третье, отстроил спорткомплекс (точнее, его первую очередь), хозяйственные помещения, провел модернизацию части старых построек. Работа студентов на строительстве КГУ становилась едва ли не круглогодичной нормой (возникли даже «зимние стройотряды»), в которых переменился был лишь состав работающих. Думается, поколение студентов конца 70-х — 80-х годов следует сказать «большое спасибо» за их вклад в развитие материальной базы университета.

Ритм постоянной стройки, однако, уже в середине 80-х годов стал изматывать коллектив вуза. Наступила своеобразная «психологическая усталость», тем более, что достижение каждого очередного успеха открывало все новые и новые трудности. В стране заканчивался «период застоя» (хотя для нашего вуза таковым он никогда не был), в руководстве страны и ее обществе началась поисковая социальная ориентировка. Социально-идеологическое шарахание периода 80-х годов не могло не отразиться на жизни вуза.

С одной стороны, в вузе уже выработались собственные традиции, сложился своеобразный стиль работы всех структур. В духе ориентиров прежних лет в КГУ продолжал расширяться сеть кафедр, велась подготовка к открытию новых специализаций. В 1981 г. открываются новые кафедры теплофизики, теоретической физики, в 1983 г. открывается кафедра бухгалтерского учета, анализа и статистики, Минвузом РСФСР было принято решение об открытии на базе КГУ ботанического сада. В последующие два года открывается каф. прикладной космофизики, создается отраслевая лаборатория космофизики. После переезда в 1985 г. в новый корпус свою реорганизацию начинает один из старейших биологический факультет. Примечательно, что его работниками первыми стали использовать стеновые пространства, создав своеобразный общедоступный зоомузей. В 1988 г. БХФ разделился на самостоятельные биологический и химический факультет.

Благодаря расширению сотрудничества с предприятиями и научными учреждениями Красноярск, началу выполнения отдельными кафедрами и лабораториями исследовательских работ общегосударственного значения ускорился процесс оснащения вуза новейшим отечественным и импортным оборудованием. Одним из перспективных направлений обучения стала подготовка специалистов по долгосрочным договорам с предприятиями. Университет, однако, уже к середине 80-х годов явно перерос предоставляемые ему государственные для развития ресурсы. Маневр ресурсами, когда ради оснащения очередного учебного корпуса, лаборатории или кафедры приходилось «перекачивать» средства от ранее созданных структур, стал все более подрывать прежнее единство. Думается, университет просто стал слишком большим и разноориентированным, чтобы остаться единым.

Все чаще инициатива одних структур стала встречать непонимание со стороны других. Оказывались изолированными, заглох педагогический эксперимент с КСО. Часть его энтузиастов предприняли усилия по созданию собственной организационной структуры (после чего в 1987 г. был создан психолого-педагогический факультет), другие перешли на работу в Красноярский институт совершенствования учителей, перенесли поле педагогического эксперимента в школы. Своеобразным «экспериментом» стала для вуза попытка откликнуться на все те шарахания в политике советского руководства, которым было отмечено «время Горбачева».

Некоторые из инициатив середины 80-х годов до сих пор вызывают не то улыбку, не то сожаление о впустую потраченных нервах и испарившихся иллюзиях. Классический пример тому — эпизод с созданием в 1986 г. «общества трезвости», тотальные запреты на потребление спиртного в стенах КГУ. Чем закончилось то «отрезвление» для страны — известно. Пить меньше не стали, зато возникла на несколько лет новая традиция «наливания» горячительных напитков в чайники, заварники и т. п. Не менее «успешно» прошла попытка «демократизации» внутривузовской жизни, доведшая недавно еще стабильно работавший вуз до стадии сво-

За многолетнюю научно-педагогическую деятельность, личный вклад в становление университета, в дело подготовки специалистов и развитие материально-технической базы и в связи с 25-летием со дня основания Красноярского госуниверситета объявить благодарность:

ПРИКАЗОМ ГОСКОНВУЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ:

Подуфалову Н. Д. — ректору университета
Вихренко Г. Ф. — проректору по административно-хозяйственной работе
Ржепко Б. К. — проректору по учебной работе
Сажожикину В. А. — первому проректору
Аликиной И. П. — ст. преп. каф. физвоспитания
Авраамовой Т. В. — доценту каф. биохимии, физиологии человека и животных
Балуевой Г. Р. — доценту каф. биофизики
Баянову А. И. — доценту каф. уголовного процесса и криминалистики
Владимировой Е. В. — уборщице служебных помещений
Гольд З. Г. — профессору каф. гидробиологии и ихтиологии
Гольду В. М. — декану биологического ф-та
Горелику А. С. — зав. каф. уголовного права и криминалогии
Гуревич Р. Л. — ст. преп. каф. иностранных языков
Гришаеву В. В. — зав. каф. политической истории
Ефанову Л. Н. — доценту каф. физической химии
Иванову Ю. В. — доценту каф. гражданского права и процесса
Кашкиной Л. В. — доценту каф. физики твердого тела
Кашкину В. Б. — профессору каф. космофизики
Кардополову Ю. Ф. — доценту каф. уголовного права и криминалогии
Короткевич А. П. — ст. преп. каф. иностранных языков
Крафт Т. Н. — ст. преп. каф. аналитической химии
Козловой Л. В. — инженеру управления кадров
Костинной Л. Ф. — инженеру научно-инженерного центра "Кристалл"
Лойко А. Ф. — ст. преп. каф. высшей математики
Лесовской Л. В. — доценту кафедры философии
Луценко Л. И. — ст. преп. каф. экологии
Мурашко Н. В. — доценту кафедры общей физики
Мельникову Ю. Т. — доценту кафедры физической химии
Образцовой Л. М. — доценту кафедры общей физики
Позтовой В. Т. — доценту каф. биохимии, физиологии человека и животных
Политихину П. А. — зав. каф. хозяйственного и трудового права
Райбекасу А. Я. — зав. каф. философии
Самойленко З. Е. — уборщице служебных помещений
Сидоренко И. Н. — ст. лаборанту каф. политической истории
Тюльпановой В. А. — доценту каф. физиологии и микробиологии
Титовой Н. М. — доценту каф. биохимии, физиологии человека и животных
Тюриной А. А. — методисту юридического ф-та
Тепляковой З. В. — ст. преп. каф. иностранных языков
Федоренко Н. И. — учебному мастеру каф. физвоспитания
Фирсову Н. К. — ст. преп. каф. уголовного права и криминалогии
Чекушиной Л. В. — ст. преп. каф. радиопизики
Четвергову Н. А. — доценту каф. физики твердого тела
Шахматову В. П. — профессору каф. гражданского права и процесса
Янкиной В. И. — доценту каф. биохимии, физиологии человека и животных

ПРИКАЗОМ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ — наградить почетной грамотой:

Ардашкина В. Д. — зав. кафедрой теории и истории государства и права
Белова Ю. Я. — декана математического ф-та, зав. каф. математического анализа и дифференциальных уравнений
Волкову Г. В. — профессору каф. аналитической химии
Елисафенко С. И. — советника ректора
Кривоногову Е. Г. — заведующую библиотекой
Соколова В. С. — научного руководителя НИФТИ, члена президиума РА образования

ПРИКАЗОМ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ — объявить благодарность:

Аронову А. М. — зав. каф. педагогики высшей школы
Беловой Г. Е. — начальнику учебно-методического управления
Бабенко А. В. — доценту каф. экономики и ихтиологии
Боровковой Г. И. — доценту каф. биохимии, физиологии человека и животных
Барановой В. К. — ст. преп. каф. общей физики
Белонг Н. П. — доценту каф. физиологии и микробиологии
Бачилова Г. М. — библиотекарю
Барабашу А. С. — доценту каф. уголовного процесса и криминалистики
Баранову А. М. — профессору каф. теоретической физики
Бугаевой А. Н. — доценту каф. физиологии и микробиологии
Вышегородцеву А. А. — зав. каф. гидробиологии и ихтиологии
Вишневской Т. И. — доценту каф. вычислительной математики
Васильевой Г. Д. — доценту каф. гражданского права и процесса
Головановой Т. И. — доценту каф. физиологии и микробиологии
Гуксан В. М. — доценту каф. физиологии и микробиологии
Голова В. В. — доценту каф. политической истории
Григорьеву Ю. С. — зав. каф. экологии
Гавескому Н. А. — доценту каф. физиологии и микробиологии
Голованову М. И. — доценту каф. алгебры и математической логики
Денисову В. М. — доценту каф. физической химии
Джансентову К. К. — доценту каф. алгебры и математической логики
Дураковой В. К. — ст. преп. каф. математического анализа и дифференциальных уравнений
Заблюцкому В. Г. — доценту каф. уголовного процесса и криминалистики
Кононовой О. Н. — доценту каф. аналитической химии
Кузнецовой Г. И. — инженеру каф. социально-политических теорий
Коршакевичу И. И. — доценту каф. общей физики
Круглову Н. Н. — доценту каф. педагогики и психологии
Козловой Т. Л. — научному сотруднику НИЧ
Корноухову В. Е. — зав. каф. уголовного процесса и криминалистики
Козлову А. П. — профессору каф. уголовного права и криминалистики
Казанцеву В. П. — профессору каф. общей физики
Качину С. В. — декану химического ф-та, зав. каф. аналитической химии
Какухину А. Д. — зав. каф. физвоспитания
Лукину Р. А. — ст. преп. каф. вычислительной математики
Ленченко В. М. — доценту каф. общей физики
Логачевой Г. Т. — ст. преп. каф. иностранных языков
Левчуку В. М. — профессору каф. алгебры и математической логики
Лукину В. Н. — доценту каф. математического анализа и дифференциальных уравнений
Молодкиной В. В. — начальнику планово-финансового управления
Мицкевичу А. Ф. — декану юридического ф-та

Мучиной Е. Я. — доценту каф. гидробиологии и ихтиологии
Мининой Л. К. — коменданту корпуса № 1, 2
Мансуровой В. И. — директору спортивного комплекса
Москвич О. И. — доценту каф. общей физики
Медведеву В. А. — зав. каф. экономических теорий
Маргацкой Н. А. — доценту каф. хозяйственного и трудового права
Нестерову А. И. — профессору каф. теоретической физики
Немировскому В. Г. — зав. каф. социологии
Новиковой Г. П. — заведующей патентным отделом НИЧ
Наделяевой Н. Ф. — ст. преп. каф. хозяйственного и трудового права
Олейникову Б. В. — доценту каф. вычислительной математики
Овчинникову А. П. — ст. преп. каф. общей физики
Питецкому В. В. — доценту каф. уголовного права и криминалогии
Распову В. Е. — доценту каф. вычислительной математики
Ростовцевой Т. А. — доценту каф. философии
Рыбакову В. В. — зав. каф. алгебры и математической логики
Сорокину А. В. — декану физического ф-та
Сорокиной С. Я. — доценту каф. гражданского права и процесса
Ставеровой С. С. — доценту каф. политической истории
Сизых А. Г. — доценту каф. квантовой электроники
Смышляевой Г. М. — начальнику управления кадров
Стародумову Р. Н. — ст. преп. каф. физвоспитания
Садовской Н. В. — ст. преп. каф. иностранных языков
Степаненко В. А. — доценту каф. высшей математики
Сартакову В. В. — ст. научному сотруднику НИЧ
Сенашову С. И. — профессору каф. математического моделирования в механике
Титову Л. С. — ст. преп. каф. теоретической физики
Трухину А. М. — доценту каф. уголовного права и криминалогии
Хваткову З. М. — доценту каф. аналитической химии
Хасану Б. И. — доценту каф. педагогики и психологии
Холостовой З. Г. — ст. преп. каф. биофизики
Шешуначевой Г. С. — ст. преп. курса гражданской обороны
Шибитовой Т. М. — доценту каф. экономических теорий
Штейнбергу Е. А. — ст. преп. каф. гидробиологии и ихтиологии
Шурыгину П. М. — профессору каф. физической химии
Чучукаловой Р. А. — зав. отделом библиотеки
Щегловой Н. В. — доценту каф. аналитической химии
Цвиже Ф. А. — начальнику управления бухгалтерского учета и финансового контроля
Юшковой Р. И. — доценту каф. политической истории
Ядрышниковой Н. А. — руководителю производственной практики уч.-мет. управления

ПРИКАЗОМ ПО УНИВЕРСИТЕТУ — объявить благодарность:

Асеньярову Г. З. — доценту каф. педагогики высшей школы
Андреевой Н. М. — главному библиотекарю
Андрейчиковой О. Г. — зав. каф. педагогики и психологии
Афанасьеву А. В. — ст. преп. каф. физвоспитания
Артемовой А. Т. — ведущему инженеру ОКС
Бедовой Э. И. — ст. преп. каф. иностранных языков
Божкову А. Р. — ст. преп. каф. математического моделирования в механике
Болотских С. М. — инженеру каф. квантовой электроники
Бронникову И. Н. — доценту каф. педагогики и психологии
Буртасовой Л. И. — методисту заоч. отделения юридического ф-та
Бусыгину В. М. — с. н. с. НИИЦ "Кристалл"
Буровой Е. А. — уборщице корпуса юридического ф-та
Бабарыкину И. В. — зав. каф. экономики и социологии труда
Бокатюк Н. И. — инженеру НИЧ
Быковой Г. С. — ученому секретарю ректората
Буренину А. Н. — инженеру каф. космофизики
Безуховой С. Д. — доценту секции делового иностранного языка
Бытовой Т. И. — доценту каф. общего языкознания
Бытыву В. О. — профессору каф. высшей математики
Васильевой Н. П. — коменданту корпуса юридического ф-та
Васильевой Н. П. — коменданту общежития № 1
Васильеву В. Г. — декану психолого-педагогического ф-та
Васильеву Ю. В. — зав. директора ОНИЛ "Космофизика"
Галкиной Г. Н. — ст. преп. каф. иностранных языков
Горелкиной Н. И. — зав. кабинетом общественных наук
Гуркову В. И. — доценту каф. общей физики
Гуринович Н. А. — зав. лабораторией каф. аналитической химии
Гелецкому В. М. — ст. преп. каф. физвоспитания
Григорьеву А. Г. — зав. лабораторией каф. общей физики
Гурковой В. М. — инженеру каф. физики твердого тела
Гаврилиной Т. В. — инженеру каф. философии
Деминной Л. М. — ст. преп. каф. иностранных языков
Денисенко Ф. Н. — инженеру каф. перспективных образовательных технологий
Дрозд Е. А. — инженеру каф. экономических теорий
Дорошенко В. Б. — зав. отделом библиотеки
Диордиевой О. Н. — ст. преп. каф. гражданского права и процесса
Дубовской О. П. — с. н. с. НИЧ
Ефимову В. С. — ст. преп. каф. педагогики и психологии
Зверевой Г. Л. — инженеру каф. общей физики
Захаровой О. В. — ст. преп. каф. органической химии
Зелинскому Н. И. — доценту каф. математического моделирования в механике
Зудиковой В. И. — инженеру деканата математического ф-та
Кирпиченко Т. В. — доценту каф. уголовного права и криминалогии
Коряковой Т. А. — научному сотруднику НИЧ
Косцовой З. А. — директору подготовительных курсов
Кузнецовой Л. П. — инженеру каф. политических теорий
Казаченко А. С. — доценту каф. неорганической химии
Красиковой Н. С. — ст. преп. каф. высшей математики
Крупкиной Т. В. — ст. преп. каф. механики и процессов управления
Кормухиной З. В. — ст. преп. каф. общей физики
Какур Н. Ф. — и. о. зав. каф. гражданского права и процесса
Клык Н. Л. — доценту секции экономико-правовых дисциплин
Кротову В. В. — директору экспериментально-производственных мастерских НИФТИ
Кузьмину Е. В. — профессору каф. теоретической физики
Лаптеву С. С. — с. н. с. ОНИЛ "Космофизика"
Любченко А. И. — инженеру деканата ППФ
Лазаревой Н. Н. — старшему научному сотруднику
Логинину Ю. Ю. — зам. проректора по научной работе
Мельниковой Э. А. — ст. преп. каф. иностранных языков
Мясникову В. М. — с. н. с. НИФТИ
Мишиной В. И. — зав. лабораторией каф. органической химии
Мацкевич Л. Н. — начальнику сектора программного обеспечения
Матейсану Г. Г. — ст. преп. каф. физвоспитания
Мещеряковой И. И. — инженеру каф. радиопизики
Мельникову П. Н. — с. н. с. ОНИЛ "Космофизика"
Малышеву В. В. — с. н. с. НИФТИ
Мышлановой Е. Ф. — начальнику расчетного отдела бухгалтерии
Мицкевич Л. А. — доценту каф. конституционного и международного права
Мураеву Э. Б. — профессору каф. математического анализа и дифференциальных уравнений
Малиновскому А. Л. — с. н. с. НИЧ
Мальфановой Л. А. — зав. сектором библиотеки

Макуха Н. Г. — ст. преп. каф. экономики и управления производством
Майоровой Л. В. — ст. преп. каф. уголовного процесса и криминалистики
Маньковой В. И. — зам. директора библиотеки
Москвиной Н. П. — научному сотруднику НИФТИ
Масленицкой А. И. — зав. сектором библиотеки
Мотевой Т. С. — зав. складом ОМТС
Новоселовой З. Д. — инженеру лаборатории социологии высшей школы
Новоселову В. П. — художнику ТСО
Осетровой Т. А. — ст. преп. каф. вычислительной математики
Петренко Г. В. — зав. отделом библиотеки
Полынцева Т. Я. — асс. каф. алгебры и математической логики
Попельницкому В. А. — доценту каф. физиологии и микробиологии
Прядко И. А. — доценту каф. политической истории
Подосенову О. П. — доценту каф. теории и истории государства и права
Парамоновой С. В. — доценту каф. экономики и социологии труда
Первухиной Л. Ф. — доценту каф. уголовного процесса и криминалогии
Петрову В. Н. — начальнику сектора технического обеспечения
Первухину С. В. — ст. преп. каф. общей физики
Романову А. А. — главному механику гаража
Романову В. А. — доценту каф. экономического и социального планирования
Работину В. В. — доценту
Рогозиной Н. А. — ст. преп. каф. иностранных языков
Роголеву А. Н. — ст. преп. каф. вычислительной математики
Русских А. М. — лаборанту каф. физики металлов и сплавов
Романовой М. Т. — кассирше общежития № 1
Редко Н. А. — доценту каф. истории литературы и поэтики
Рогозиной Л. Ф. — инженеру-программисту сектора программного обеспечения
Работиной М. Н. — ст. преп. каф. иностранных языков
Саламахо И. К. — ст. преп. каф. общей физики
Стойко Н. Г. — зав. каф. теории и методики социальной работы
Сорокину Б. П. — доценту каф. физики твердого тела
Соколовой И. А. — доценту каф. политэкономии
Сурковой Е. В. — ст. преп. каф. физвоспитания
Симбирской С. В. — инженеру-программисту сектора программного обеспечения
Скопцовой Г. Н. — доценту каф. гидробиологии и ихтиологии
Сорокиной Г. А. — научному сотруднику НИЧ
Сафиной Р. Г. — ст. преп. каф. аналитической химии
Смолитскому В. Я. — доценту каф. политической истории
Старовой Л. И. — главному библиотекарю
Саватееву Е. Г. — доценту каф. математического анализа и дифференциальных уравнений
Скобелиной Н. Е. — инженеру-программисту СПО
Станиславчик Т. Т. — библиотекарю I категории
Тарасовой Л. С. — с. н. с. НИФТИ
Туколуковой Е. Е. — электрографу IV разряда оперативной полиграфии
Тарбагаевой Е. Б. — доценту каф. гражданского права и процесса
Тарбагаеву А. Н. — доценту каф. уголовного права и криминалогии
Фишова В. В. — зав. лабораторией каф. биофизики
Хасан Л. А. — экономисту планово-финансового управления
Черепову В. Д. — начальнику отдела снабжения
Чичулиной Г. А. — рабочей НИФТИ
Чудинину В. М. — начальнику по режиму спец. отдела № 1
Чупрову С. М. — доценту каф. гидробиологии и ихтиологии
Шапареву Л. В. — инженеру НИФТИ
Шапаловой Л. С. — зав. архивом канцелярии
Шадрину А. И. — доценту каф. экономического и социального планирования
Шленской Г. М. — зав. каф. истории литературы и поэтики
Шафирову В. М. — доценту каф. теории и истории государства и права
Шумбасову В. Б. — ст. преп. каф. физвоспитания
Щипичину Л. И. — зам. проректора по научной работе

ПРИКАЗОМ ПО УНИВЕРСИТЕТУ — объявить благодарность совместителям:

Александрову К. С. — академику, директору Института физики СО РАН, зав. кафедрой физики твердого тела
Андрееву В. К. — зав. каф. математического моделирования в механике, доктору ф.-м. н., профессору
Бартеневу В. Н. — зав. каф. механики и процессов управления, доктору техн. наук, профессору
Бахвалову С. Г. — зав. каф. физической химии, к. х. н., доценту
Быкову В. И. — профессору каф. вычислительной математики, доктору ф.-м. н.
Владышевскому Д. В. — профессору каф. экологии, доктору биол. наук
Гительзону И. И. — зав. каф. биохимии, физиологии человека и животных, академику РАН
Демиденко Н. Д. — зав. каф. информатики и прикладной математики
Захарову Ю. В. — профессору каф. теоретической физики, к. ф.-м. н., доценту
Малышеву В. Н. — профессору кафедры механики и процессов управления, доктору техн. наук
Пашкову Г. Л. — зав. каф. неорганической химии, доктору хим. наук, профессору
Печуркину Н. С. — профессору каф. теоретической физики, доктору техн. наук
Щепановскому В. А. — профессору каф. математического моделирования в механике, доктору ф.-м. наук
Шункову В. П. — профессору каф. алгебры и математической логики, доктору ф.-м. н.
Шайдулову В. В.

ПРИКАЗОМ ПО УНИВЕРСИТЕТУ О ПООЩРЕНИИ ПЕНСИОНЕРОВ, ВЕТЕРАНОВ КГУ — объявить благодарность:

Абакумовой Э. Г.
Абрамовой Н. С.
Алексиной А. А.
Баянову И. А.
Власовой А. А.
Вербицкий Л. А.
Горшковой А. П.
Гулевой М. Д.
Гавриленко П. Г.
Гуртовенко Г. Л.
Гомзяковой Н. В.
Ивановой В. М.
Ивакиной Н. Н.
Коноваловой Л. П.
Кузнецовой Т. С.
Лифантьевой Т. А.
Лисиной Н. В.
Машутиной Ж. Н.
Пытько Г. П.
Пантелеевой А. Ф.
Саушкиной В. М.
Смолину Н. П.
Смирновой А. П.
Фокиной А. И.
Ша М. П.
Шмандиной М. Б.

ХРОНИКА 25-ЛЕТИЯ

1985

На базе лаборатории психологии КГУ организована школа педагогического мастерства для молодых преподавателей университета.

На ФОПе открывается отделение

ние социальной психологии.

7 мая у главного корпуса состоялась закладка аллеи ветеранов Великой Отечественной войны.

Проведен политбой, посвященный Дню Победы. Политбой имел форму викторины.

Поступила к работе психологическая служба КГУ. На основе теста любой желающий может стать объектом исследования.

В университете создан четвертый коммунистический стройотряд "Енисей". Все заработанные деньги будут перечислены в фонд помощи Никарагуа.

Студенческий отряд "Красноярье", сформированный на базе КГУ и КПИ, будет принимать участие в 12 Всемирном фестивале молодежи и студентов.

В сентябре КГУ посетил министр высшего и среднего обра-

зования Г. А. Ягодин. Особый интерес у министра вызвала работа психологической службы КГУ.

80-летию газеты "Красноярский рабочий" была посвящена первая научно-практическая конференция студентов-журналистов.

Психологи продолжают быть очень активными, и главное — в эксперименте по КСО.

Прошел Всесоюзный конкурс

студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ, международному молодежному движению.

Сдан спорткомплекс. Окончены основные работы по строительству общежития № 3.

В холле университета состоялась концерт Красноярского симфонического оркестра.

Так ли это? Несомненно.

Несколько лет тому назад в гостях в нашем университете побывали Юрий Александрович Сенкевич и Владимир Яковлевич Цветов, видевшие многие страны мира. За несколько часов, проведенных в стенах университета, они пришли к однозначному выводу: высококачественный профессорско-преподавательский состав, замечательные, думающие студенты и первоклассная материально-техническая база. В совокупности вот эти три основных компонента и позволили двум нашим почетным гостям сделать заключение: университет мирового класса! Лишь в одном госте не сразу нашли согласие — на каком континенте, в каком университете планеты они видели такие просторные, светлые и акустичные «итальянские дворики», в которых можно провести многотысячные митинг, студенческий праздник или концерт симфонического оркестра.

А когда-то, более четверти века назад на многочисленных встречах в верхах я отстаивал точку зрения: университет нужно строить в центре города, на набережной Енисея. Признаюсь — ошибался. Хорошо, что в жарких дискуссиях для строительства комплекса было выбрано иное место, откуда в ясную и ветреную погоду виден почти весь Красноярск. А в тихую погоду ученые университета — химики, физики, биологи и математики могут нередко продемонстрировать студентам модель экологической катастрофы, нависающей над городом.

В строительство университетского комплекса вложили все свои организаторские способности и часть души: ректор университета В. С. Соколов, заслуженные строители России В. И. Боровик, С. И. Елисафенко и секретарь крайкома КПСС К. М. Чернов. Это их совместными усилиями обеспечивалась непрерывность в биении пульса стройки.

Красноярский государственный университет состоялся потому, что был заложен на прочном фундаменте одного из лучших и самых молодых университетов страны периода «хрущевской оттепели». — Новосибирского го-

сударственного университета — российского центра свободомыслия и смелого поиска в науке и педагогике высшей школы.

Красноярскому государственному университету повезло с хронологией его рождения. Он создавался, расширялся и строился в то время, когда государство, щедро качавшее нефтедоллары из сибирских недр, было способно часть их вложить в развитие высшей

школы. Но деньги, оборудование, помещения для занятий и жилье для преподавателей и студентов не могли быть выданы, выкачивать у должностных лиц Красноярска и Москвы.

Одному богу известно, сколько дней и недель провела Г. Р. Балуева в кабинетах высших должностных лиц на проспекте Мира в Красноярске и на Ленинском проспекте в Москве. А что такое, например, заполнить для университета несколько десятков квартир? Это означало, что университет, в отличие от других институтов, мог пригласить из ведущих вузов страны молодых, перспективных ученых и лучших выпускников.

Благодаря настойчивости, напористости Г. Р. Балуевой, а затем В. С. Соколова в решении этой насущной проблемы коллектив Красноярского госуниверситета в 60—80-е годы пополнился, в основном, за счет молодых ученых и выпускников Московского, Ленинградского, Уральского, Новосибирского, Томского и Иркутского университетов.

Урождавшегося Красноярского государственного университета конца 60-х годов имела еще одна важная особенность — его своеобразная камерность, позволяющая держать наименьшую дистанцию между преподавателями и студентами. Это было по сути дела штучное обучение и воспитание студенческой молодежи. Не случайно, в нынешнем руководстве университета не мало первых его выпускников, в том числе

ректор Н. Д. Подуфанов.

Красноярский государственный университет состоялся и благодаря тому, что коллектив еще четверть века назад был заражен вирусом новаторства в педагогике высшей школы.

Особенно это стало заметно, когда ректором университета был назначен В. С. Соколов.

Красноярский университет, вслед за Новосибирском, в 70-е годы резко

годы им была предоставлена возможность слушать лекции академиков Л. В. Киренского, И. А. Терскова, К. С. Александрова, И. И. Гительзона и других талантливых ученых края и Сибири.

Пожалуй, ни в одном вузе края не создавалось такой благоприятной атмосферы для профессионального роста преподавательского состава. Не могу забыть тот случай, когда, взойдя на трибуну для защиты докторской дис-

властных структурах, вплоть до Совета Министров РСФСР. Но каждая проверка и очередное заслушивание приносили свои позитивные результаты. Выделялись ресурсы под строительство очередного корпуса или общежития, жилого дома для преподавателей или приобретения оборудования. Так что все негативные последствия от частых проверочных комиссий с лживой переквалификацией материально-финансовым и моральным «наваром» для коллектива. Университет продолжал строиться, отрывались новые факультеты и специальности, преподаватели и сотрудники получали желанную крышу над головой.

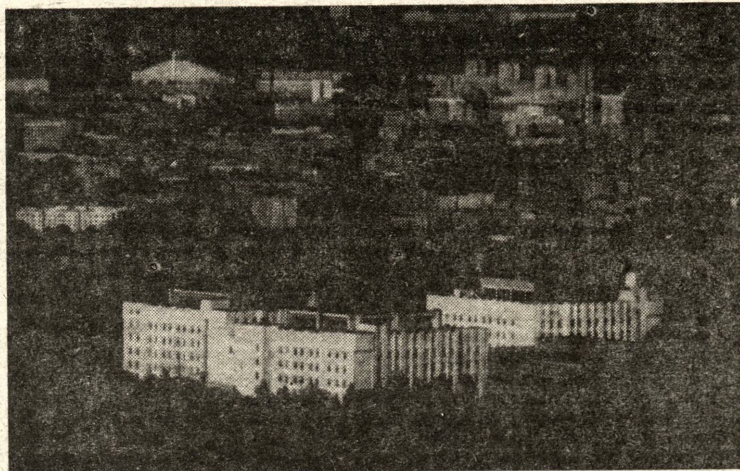
Более того, Красноярский государственный университет в конце 80-х годов стал первым уникальным вузовским комплексом, в состав которого в качестве его подразделений вошли экспериментальная средняя школа № 106 г. Красноярска и Лесосибирский педагогический институт. А буквально на днях Ученый совет дал добро на включение в состав университета профессионально-технического училища № 10 Красноярска-26.

Пусть не обидятся на меня коллеги из других вузов края за слова, что преподавателям в Красноярском университете работать более интересно, чем в любом другом вузе края, — потому что у нас еще и действительно замечательные, думающие и желающие учиться студенты. По крайней мере, это один из самых главных факторов притягательности нашего университета. Могу привести десятки случаев, когда преподаватели по тем или иным причинам уходили из университета в другие вузы и вновь возвращались в него.

Все это вместе взятое и позволяет утверждать, что рожденный в начале 1969 года университет состоялся и вошел в число ведущих вузов России.

В. В. ГРИШАЕВ,
зав. кафедрой политической истории, д. и. н., профессор.

УНИВЕРСИТЕТ СОСТОЯЛСЯ



расширил привлечение к педагогической деятельности ведущих ученых академических институтов и талантливых специалистов из сферы народного хозяйства и обороны страны. В то время это особенно не поощрялось, более того — ограничивалось. Но В. С. Соколов сознательно шел на нарушение всевозможных квот для совместителей, устанавливаемых Минвузом РСФСР, понимая, что соблюдать эти нормы — это значит лишить студенчество возможности получать новейшие достижения отечественной науки из первых рук. Думается, что бывшие и настоящие студенты благодарны руководителю университета за то, что все

сертации, я в зале заседания Совета увидел ректора нашего университета В. С. Соколова и проректора по учебной работе Г. Ф. Куцева. Они специально приехали в Новосибирск, чтобы оказать мне моральную и деловую поддержку.

Для достижения цели — сделать Красноярский университет одним из ведущих вузов в стране — В. С. Соколов шел на акции, которые не всегда одобрялись и поддерживались профессорско-преподавательским составом.

Он смело напирал на всевозможные проверки и заслушивания университета в краевых и республиканских

"КОМАНДА МОЛОДОСТИ НАШЕЙ"

К первоначальному периоду зарождения и становления университета, кроме интереса и признания его значения, существует и ироническое отношение и порой делаются пренебрежительные суждения, — мол, да что они там «создавали» — теплое местечко, чтобы весело жить; представляли из себя самое захудалое провинциальное учебное заведение, да еще и были этим довольны. Подобные высказывания могут формироваться лишь недобросовестными домыслами и злыми языками. Мы обратились к человеку, о котором все говорят в эти юбилейные дни, к директору Красноярского филиала НГУ, из которого был создан наш университет, Галине Романовне Балуевой — с просьбой рассказать о том времени.

— Как я стала директором филиала — это смешная история. В 1963 году я была секретарем комитета комсомола и младшим научным сотрудником Института физики, и летом, когда приехали новосибирцы делать набор в филиал, я про филиал не очень хорошо знала. Это была заслуга Льва Васильевича Киренского и иже с ним, они принимали участие в идее и ее реализации. А я появилась уже на момент, когда проводился набор. Приемная комиссия новосибирцев принимала экзамены по физике и математике, и нужен был какой-то человек от красноярцев, чтобы принимал и оформлял документы и прочее. Меня попросили возглавить эту работу. Первый человек, которого я приняла на работу, была Лидия Ивановна Луценко. Вторая — Нелли Васильевна Мурашко. Вот весь университет начинался с нас, с трех женщин, трех китов.

Я выполняла работу, новосибирцы и первый набор студентов уехали в Новосибирск, был назначен директор — Николай Степанович Васильев, историк по образованию и работник крайкома КПСС, предпенсионного возраста. А я в некоторой степени потеряла интерес к этому делу. Второй набор проходил без меня, но примерно в декабре меня вызвал Киренский и начал говорить про филиал. Я сижу и думаю: «А что филиал, я там все самым добросовестным образом делала, ругать меня не за что». Он спрашивает: «Ну, ты согласна?» Я: «О чем Вы, Лев Васильевич?» — «Так ты меня не слушала!» — Одним словом, он попросил поработать до лета, так как я с этим делом уже знакома, всех студентов знаю, а там уже найдут кого-нибудь посерьезнее. Это было в 10 утра, в 15 меня уже утвердили на бюро крайкома, и когда вечером я встретилась с мужем, я была уже директором филиала. Было мне тогда 28 лет.

Я всегда вспоминаю, как пришла вступать в должность. Н. С. Васильев показывал мне корпус, я зашла в библиотеку. Там стояли шкафы, сколоченные из досок нашим плотником, и все полки пустые, и только на переднем плане — полное собрание сочинений Маркса и Энгельса, подаренное сельхозинституту.

Конечно, больше всего приходилось заниматься организационной работой. Нужно было создавать материальную базу. Филиал строил учебный корпус на Маерчака, общежитие и корпус в Академгородке. Коллектив филиала был маленьким, и построить корпуса стоило больших усилий. Новосибирск, через который мы финансировались, нам денег дать не мог, потому что создавался не министерством, а Академией наук и сам ничего не строил. Нам помогали город. Город был очень заинтересован в создании университета, все считали это невероятно престижным и перспективным делом. А раз так — все работали в этом направлении, тут была целая армия добровольных помощников, поэтому говорить, что «я была одна» — неверно. Например, нам нужно было поставить



преподавание химии. Химия в городе была совсем не развита, только в технологическом и в медицинском институте, но там была химия древесины, здесь органика, а нам нужна была классическая химия. И вот, чтобы пригласить людей, я приходила к председателю горисполкома Алексею Семеновичу Курешову (мэру по сегодняшнему времени) и говорила, кого нам нужно пригласить, какого размера семья, какая нужна квартира. Он мне отвечал, могут ли они дать трех- или четырехкомнатную на этот момент, в зависимости от этого мы приглашали того или иного человека. И ни разу не было случая, чтобы Курешов нас подвел.

Учиться в то время было очень сложно. Коллектив только становился, лабораторий только становились, учебный процесс отбавлялся, корпуса строились. Каждому преподавателю, кроме того, что он занимался учебной, методической, организационной работой, вообще приходилось много работать. Но был огромный энтузиазм. Когда люди сильно заняты и объединены общей целью, и целью интересной — превратить филиал в университет, а мы видели, что нам это светило, — то это проявляется в людях все их лучшие свойства и силы. Я вспоминаю, как вышла из отпуска по рождению ребенка и через меня прошло 11 комиссий: ЦК КПСС, ЦК профсоюз, Министерства высшего образования и т.д. — все они должны были дать заключение, что на базе филиала можно открывать университет. За короткое время мы создали базу для этого: построили корпуса, создали лаборатории, факультеты, сформировали учебные планы, административные структу-

ры. Я не знаю, откуда берутся упреки в «местничестве» и что в это понятие вкладывается. Если говорить о преподавательской школе, то здесь был представлен очень широкий диапазон, сейчас у нас возможность черпать кадры значительно уже. Мы брали исключительно с университетским образованием и были представлены научные «школы» и практически все университеты: Одесский, Ленинградский, Московский, Свердловский, Новосибирский, Иркутский, Ростовский и т.д. Все ученые были молодые, 23—25 лет. Распределение тоже было по Советскому Союзу, мы готовили кадры для Севастополя, Подмосквы, Дальнего Востока. Это как раз позже начали готовить, в основном, для края, мол, нечего разбазаривать кадры. После того, как ректором стал Дрокин, я ушла из университета, мы с ним «не сработались», и меня вряд ли можно считать его сторонницей, но тем не менее я утверждаю, что ни о каком «местничестве» речи быть не может.

Около 6 лет меня не было в университете, я работала проректором по учебной работе в Политехническом институте, и вернулась по приглашению уже нового ректора В. С. Соколова. Стала деканом физического факультета.

Вениамин Сергеевич пришел к нам из академического института. Это и его достоинство, и недостаток. Достоинство — в том, что он увидел, что наука в университете не развита, насколько должно быть, и он сделал все возможное, чтобы это произошло. Но из-за отношения к студентам у нас с ректором возникли противоречия, объективного свойства. Я занималась учебным процессом, и ни разу, ни одного года и месяца не было, чтобы я не преподавала. Интересы студентов, поэтому, были для меня на первом плане, и я бережно относилась к их времени. Я говорила, что нельзя трогать студентов. А у Вениамина Сергеевича была задача более крупная, ему нужно было построить университет руками этих студентов для студентов будущих поколений. Но было бы неверно говорить, что я была в оппозиции Соколову; я к нему всегда хорошо относилась, а временами восхищалась, и тот вид университета, который он сейчас имеет, во многом создан благодаря ему.

Беседу с Г. Р. Балуевой мы продолжим в следующих номерах.

В. Челазнова.

ХРОНИКА 25-ЛЕТИЯ

1986

Создан Совет по воспитательной работе; на всех факультетах вводятся должности замдеканов по воспитательной работе; появился новый официальный проректор.

Партбюро математического факультета предложило студентам создать сектор, который поддерживал бы связь со студентами, ушедшими в армию.

В связи с введением в школах нового предмета — программирования

— университет начал подготовку студентов по специализации «школьная информатика».

Разрабатывается комплексная программа «Здоровье студента».

Начинает появляться критика общественных форм жизни. «Политинформации, которые занимают целый час учебного времени, проводятся скучно, сухо». Критикуется работа комитета комсомола — там планируются часто формальные, не соответствующие интересам молодежи мероприятия. Высказывается идея «встречного планирования» и т.д.

Открылась первая в городе межвузовская поликлиника.

Проректору по строительству С. И. Елисафенко присвоено звание «За-



университета работали по индивидуальному плану: Московский, Ленинградский и Новосибирский. Так как мы образовались из филиала НГУ, «свобода» индивидуальной работы существовала и у нас. КГУ просто забыли включить в рамки единообразных учебных планов. Благодаря этому преподаватели имели возможность строить обучение в соответствии со своими собственными представлениями о преподавании, чему-то отдавать предпочтение, распределять учебное время. Дало ли это что-нибудь? Ответом может послужить факт, что у биологов никогда не было проблем с распределением, количество заявок на специалистов всегда превышало число студентов, получивших образование. «Мы чувствовали, что мы нужны», — завершает Зоя Георгиевна. А это главное.

А. МИХАНЕВ,
студент-журналист.

служенный строитель РСФСР».

Состоялся первый концерт университетской капеллы.

По инициативе политклуба состоялась встреча студентов с ректором В. С. Соколовым.

По предложению ректора, в «УЖ» открыта рубрика «Если бы я был ректором...»

Введен ВЦ и корпус № 4 (биологический факультет). Таким образом завершено строительство 1-й очереди университета. Оно было торжественно отмечено. За годы строительства открыты экономический и филологический факультеты, издательство, зоологический музей, ботанический сад, 5 кафедр.

— ОТЦЫ, В ЧЕМ ВАША "ИЗЮМИНКА"?

Готовя юбилейный номер, мы обратились к деканам, как к "отцам" студентов, с просьбой ответить на два вопроса:

1. Чем Ваши "дети" отличаются от студентов других факультетов?
2. В чем "изюминка" Вашего факультета?



В. Г. Васильев, декан психолого-педагогического факультета:

треть студентов (я имею в виду студентов-педагогов). Видимо, и мы их в чем-то не устраиваем, и это нормальный процесс. Взаимное недовольство приводит к необходимости, побуждая нас заниматься новым содержанием и формами образования, меняя учебные планы.

У студентов-психологов ситуация лучше. Как абитуриенты, они довольно сильные, потому что конкурс на эту специальность большой, а набор маленький, есть из кого выбирать. Конечно, эта "сила" относительна, на мой взгляд, сейчас школа дает слабую подготовку. Абитуриентам не врожденных способностей не хватает, а приобретенных. Поэтому студентов-психологов можно оценивать, начиная только с третьего курса, когда резко увеличивается психологическая подготовка и простой зубрежкой не возьмешь, нужны свои, собственные умения. И что отрадно, начиная с 4—5 курса они пытаются работать и работают в своей, психологической сфере.

2. — Что касается "изюминки" факультета, то это наша прекрасная (и большая) половина — наши Дамы, которым я весьма признателен за то, что они есть. А в деятельности — в первую очередь педагогической, а самая форма взаимодействия преподавателя со студентами, которая была найдена еще до открытия факультета и послужила серьезным фактором его развития. У нас около 15 мастерских, и все они разные по способу действия мастера. Но именно там происходит профессиональное становление студентов, и те, кто попадает в мастерские — наша смена, наши коллеги. А посещающие мастерские и первый курс, и пятый, и те, кто уже закончил университет. Ряд мастерских имеют на своем острове исследовательские лаборатории в Институте экспериментальной педагогики.

Следующей особенностью факультета является то, что мы по-другому видим содержание образования. Ведь в человеке, который приходит в вуз, потребность

образования формируется не способом образования, а теми людьми, чей образ учащийся хочет "надеть" на себя, носителями, творцами той сферы культуры, куда он стремится. А в вузе ему начинают предлагать лишь образцы, которые представлены в культуре, в том числе и знания, вроде бы, усвоив их, он и станет тем, кем хочет. Здесь разрыв (противоречие), поскольку потребность неадекватно опредмечивается. С этим разрывом мы и работаем... Второй момент — студенты (на младших курсах) имеют неадекватный идеальный образ деятеля (творца) культуры, поскольку способы деятельности (творения) от него скрыты. И здесь нужна специальная работа, которая в образовании почти нигде методически не выделена. И речь здесь идет уже не о технологиях, а о сознании. Кажется, Форд сказал: "Я буду делать не то, что вы будете покупать, а вы будете покупать то, что я буду делать". Следовательно, в социуме начал этап работы с сознанием, достигнут уровень, когда имеется достаточно средств, чтобы формировать потребности, то есть воздействовать на сознание. А в образовании мы все еще сидим на технологиях (которые, конечно, тоже нужны).

И еще одно отличие факультета — это содержательная и деятельная связь со 106-й школой. Это одна из лучших школ в стране в инновационном движении, в чем большая заслуга ее директора И. Фрумина. Для преподавателей работа в школе — та же работа, что и на факультете. Для выпускников — распределение в 106-ю школу — распределение в университет.

Главной же особенностью факультета по моему личному пониманию, видению и ощущениям — это его коллектив, с которым в работе сложно, трудно, интересно, в человеческих отношениях легко и комфортно.

Спасибо.

Евгения Борисовна БУХАРОВА, декан экономического факультета:

1. — Наши студенты отличаются тем, что когда они приходят к нам учиться, они уже знают, зачем пришли. Второе — они понимают, что в сфере экономики сейчас происходят наиболее сильные изменения, и поэтому на них лежит большая ответственность, все реформы лягут на их плечи. И еще они отличаются тем, что они самые веселые, т. е. кроме того, что они очень много учатся, они умеют и любят отдыхать. Когда учеба отнимает много времени и энергии, нагрузка усиливается, плохим бытом и поиском средств к существованию, — то очень важно, что в этих условиях они сохраняют жизнелюбие. Говорить о студентах, как о своих детях, мне не приходится. Может кто-то и считает меня матерью-офицершей, но я себя так не чувствую, просто

потому что студенты у нас — взрослые.

2. — Наверное, изюминка наша в том, что мы единственный факультет, где конкурс на некоторые специальности — больше 10 человек на место, на специальность "финансы и кредит" — до 15 человек. Второе — мы готовим специалистов по 6 специальностям, и все они ориентированы на нужды края. И третья особенность в том, что всю эту большую работу по организации факультета осуществляют женщины, потому что мужчины, в основном, ушли в коммерцию. Я, конечно, очень благодарна тем из них, кто остался и кто совмещает коммерцию с преподаванием, но тем не менее основная нагрузка приходится на женщин, молодых женщин, у которых еще и дети маленькие.

Юрий Яковлевич БЕЛОВ, декан математического факультета:

1. — Чем отличаются математики? — тем, что они мои, а те — чужие. Когда не наши студенты, я их вижу. Действительно, "студент пошел не тот", и поведение особое, и внешний вид. А своим мне кажутся такими же, как я сам, только я старше. Они достаточно скромные и не самые плохие. Способности уже зависят от человека. Но последние 5—6 лет студенты более сильные, чем были до того.

2. — "Изюминкой" математиков можно считать то, что мы единственная естественная наука, которая требует минимальных затрат. У нас, в основном, нужны голова, книги да доска с мелом, — последнего, кстати, катастрофически не хватает. Даже при нынешней потребности еще и в компьютерах — любая другая наука требует неизмеримо больше. Поэтому государство должно нас любить. Про это даже есть университетская притча. Сидит ректор, разбирает заявки факультетов и держится за голову: опять этим физикам нужно оборудование! Другое дело математики — тем только мел и ластики. Потом подумал и решил: а философы бы были еще лучше, тем и этого не надо.

Но вообще все изюминки зависят от того, сколько на факультете женщин. А если требуется другое отличие, то это лучше спрашивать у Вахненко и Спицына: у них все по ранжиру выстроено, кто



Анатолий Васильевич СОРОКИН, декан физического факультета:

1. — Физики, с первого по пятый курс, отличаются тем, что очень любопытны, и их любознательность имеет самый широкий спектр: и в физике, и в музыке, и в литературе, и в коммерции последнее время. Есть люди, которые начинают философствовать, пробуют сами писать. Другим мало физики, их тянет к искусству, — так у нас на физфаке долгое время существовал физфак-балет. Кто-то увлекается театром — можно напомнить театр "Шарж". Всегда на факультете была заметная спортивная прослойка — в основном, спортивное ориентирование, баскетбол, и — своеобразная черта Красноярска — столбизм, скалолазание. Физики — основатели традиционного городского марафона по бегу "Красноярск — Дивногорск". Сейчас многие, в ущерб образованию, живо интересуются экономикой, коммерцией, есть прецеденты когда ради этого жертвовали физикой. Володя Перекопий и Олег Безруких создали свое рекламное бюро. Фирмы "Золотая долина", "Крис" связаны с именами физиков. А кто привез в Красноярск первый воздушный шар? — тоже физики. Вообще, склонность к авантюризму, тяга к путешествиям, ко всяким рискованным предпрятиям была присуща физикам всегда (например, экспедицию на полюс Федора Конюхова обеспечил Борис Пестряков). Пожалуй, такое всестороннее отличие физиков "от других" и есть изюминка факультета.

2. — Теперь, определив отличие студентов, можно сказать, что отличительной чертой самого факультета является суперфундаментальность образования. Физика — такая наука, которая ведет ко всем сферам знания, потому что физика существует не ради физики, а дает старт к построению цепочки: от физического явления к технической задаче, технологическому решению, взаимодействию с экологией, социумом — и так вплоть до гуманитарных вопросов. Ведь коммуникация — это область гуманитарная, и новые возможности в установлении коммуникации с помощью космической связи, доступность любого пространства человеку подводят нас уже к этическим проблемам. Таким образом, от всякого физико-химического явления идут связи, влияющие на изменение социума, на судьбу всей планеты. Самый яркий пример здесь — атомная бомба. А если брать ученых — физиков, то судьба Сахарова. Это уникальный случай, когда человек, который был одной из главных фигур физиков-ядерщиков, — развивался вместе с изменением планеты. Другой пример — Макс Бор, который в начале жизни считал возможности физики безграничными, потом начал в этом сомневаться, потом усомнился в самой физике... Но из всех этих примеров ясно, что физика — наука, которая лежит в основе всей нашей технологической цивилизации, цепляет всю нашу жизнь. И потому заниматься ею и опасно, и интересно, и ответственно.

Александр Федорович МИЦКЕВИЧ, декан юридического факультета:

1. — Первое — наши студенты в среднем старше, чем студенты других факультетов. Из этого вытекает второе — они взрослее, и очень многие из них пришли в университет служить идее, служить людям. Это очень ярко выражено. И третье — как и положено будущим юристам, они значительно консервативнее студентов других факультетов.

2. — Наша "изюминка" в том, что к нам чаще, чем на какой-либо другой факультет, приходится консультироваться: либо официально, либо за советом. Похоже, что в повседневной жизни наш факультет больше нужен университету в целом, чем любой другой факультет.



хороший, кто плохой.

Декан матфака знал, к кому адресовать. Вот как расставил все факультеты по ранжиру зам. проректора по АХЧ В. И. Спицын:

— По интеллекту, чистоте и порядку самые лучшие — математики. В общежитии этажи математиков самые аккуратные.

Наиболее безалаберный факультет — филологический. Достаточно пройти по второму этажу на Маерчака, который занимают филологи, чтобы убедиться в этом: все забросано окурками и мусором. В последнее время большое бес-

Сергей Васильевич КАЧИН, декан химического факультета:

1. — Студентов-химиков отличает то, что они изучают химию не только потому что это полезно, но еще и потому, что это доставляет им удовольствие.

2. — Изюминкой химического факультета являются студенты, которые изучают химию... (см. выше).

Студенты химфака дополняют своего декана и говорят, что, в отличие от других факультетов, где студентов замечают, только когда они получают Нобелевскую премию, на их факультете преподаватели и студенты работают в "одной упряжке".

Владимир Васильевич ДЕНИСОВ, декан факультета филологии и журналистики:

1. — Студенты филфака, по словам одной преподавательницы, напоминают наполеоновских солдат при Березине, особенно в зимнее время, — все в шубах, закутанные от пронизывающих наших раскисших ветров. Это, может быть, шутка, густо замешанная на наших реалиях. Но если говорить об отличиях — то отличия есть. Нынешние студенты стали холодны. Галина Максимовна Шленская прямо жалуется: где та сердечность, которая когда-то была в отношениях преподавателей и студентов? Как-то потребительская струя очень развита. Так вот, нашим студентам эта холодность, мне кажется, менее свойственна. Дух гуманитарных дисциплин (а дисциплин не о человеке у нас нет) все-таки сказывается. Думаю, что гуманитаризация вскоре станет большой проблемой образования. Смысл в том, что сегодняшний студент должен задуматься о вечных ценностях и динамике развития ценностных систем. Мы не можем уйти от системы ценностей и прийти в какой-то ценностный вакуум. Хотя мы говорим сейчас о компьютеризации, об информатизации, но и информационный ландшафт человек воспринимает с каким-то недоверием. Сегодня мы на сломе ценностных систем, это все чувствуют, но до какого предела переоценивать? Это большая проблема, и мне кажется, то, что происходит в сознании у студента филолога и журналиста, когда он общается с философскими трудами, с литературой, поднимающей мировоззренческие вопросы, — делает его несколько отличным. Я надеюсь, что студенты-филологи найдут соединительную нить между опытом прошлых поколений и сегодняшними представлениями о мироустройстве. Дай Бог, чтобы эта соединительность была



обнаружена. Если нет, тогда это катастрофа. На заемных моделях мы не сохраним своей духовности. В этом смысле присутствие на защитах дипломных и курсовых работ меня радует. Есть очень интересные, думарские студенты, которые не зашорены заданностью проблемы, пытаются тянуть в себя информацию из других сфер знания. Эту сферу мы, кстати, собираемся пополнить дисциплинами естествознания.

2. — "Изюминка" факультета — великолепные преподаватели, которые могут украсить любой вуз.

В общежитии КГУ состоялся антифашистский вечер с выступлением агитбригады.

Коллектив университета был приглашен на праздничный вечер, посвященный 10-летию Красноярского симфонического оркестра. Исполнялись Моцарт и 9-я Симфония Бетховена с Одой "К радости". В качестве поздравления студенты исполнили свою "Кантату о сессии".

Юрфак переехал с Мира, 49 на Маерчака.

С программой "Скандал" экономисты КГУ поехали поздравлять с 20-летием экономфак НГУ.

Экономфак проводит конкурс "А ну-ка, парни" между теми, кто уходит в армию и кто уже вернулся.

В мае организован ППФ. Студентам установлен повышенный размер стипендии. Первый декан — В. Болотов.

Газета УЖ поощряет своих авторов — медалью "За руку помощи газете" наградила Б. Нестеренко (сек-

ретарь комитета комсомола), О. Бусыгину (социолог), А. Купцова (фотограф), А. Затуловскую (художник). Медалью "За открытие темы — Т. Шмелеву (много тем), С. Паршикова (проблемы ССО), Е. Рябову (О лекциях по эстетике...)). Предполагается ввести медаль "За лучший читательский отзыв", но мало кандидатур.

Набор на ППФ — с III курса других факультетов — будет продолжаться весь сентябрь.

Окончание следует.

ХРОНИКА 25-ЛЕТИЯ

1987

Начал работу Клуб проблемного кино — с демонстрации фильма "Полеты во сне и наяву", на которой присутствовал режиссер Роман Балаян. Коллективу КЛШ вручен Диплом Лауреата премии комсомола Красноярского края.

В общежитии КГУ состоялся антифашистский вечер с выступлением агитбригады.

Коллектив университета был приглашен на праздничный вечер, посвященный 10-летию Красноярского симфонического оркестра. Исполнялись Моцарт и 9-я Симфония Бетховена с Одой "К радости". В качестве поздравления студенты исполнили свою "Кантату о сессии".

Юрфак переехал с Мира, 49 на Маерчака.

Первокурсники филологического и юридического факультетов, с помощью О. Е. Щербининой и В. В. Гришаева, провели политбой на тему "Идеология и мораль". Филологи, взявши на себя роль "империалистов", победили "советских" юристов.

Филфак выпускает стенную газету "Стило", а юрфак, чтобы не завидовать, взял да и выпустил "Право". На биохиме своя любимая газета, которая вполне соответствует названию — "Феникс".