

# университетская

# ЖИЗНЬ



ОРГАН  
СОВЕТА  
УНИВЕРСИТЕТА

Газета основана в 1972 г.

№ 1 — 2 (553—554) 19 февраля 1992 г.

Цена 1 коп.

Попытки как-то назвать то, что происходит, дать определение — не иссякают на страницах всевозможных изданий. Эти формулы часто метки, часто содержат в себе разумное зерно. Еще чаще к характеристике происходящего сейчас подходит то, что было сказано о другом времени ("история повторяется"). Из этих различных формулировок и утверждений ны попробуем в новой рубрике выбрать то, что актуально сегодня.

## ФОРМУЛА ДНЯ

"...тайна русской жизни и русской судьбы заключена в ее границах. Только у одного народа в мире граница дала народу жизнь, родила эпос (былины и "Слово о полку Игореве"), отлила в формы круга политический уклад. Без знания границы и сейчас ни одного шага разумного не сделать правительству".

Карем РАШ

## Бурбулис понял

Вернулся из командировки в Москву ректор Н. Д. Подуфалов. Ректоры собирались на координационный совет по высшей школе и подготовили проект письма в правительство. Основные положения письма такие:

— Установить предельный минимум бюджетного финансирования высшей школы.

— Предоставить право вузам изменять контингент студентов без изменения бюджетных сумм (чтобы число студентов соответствовало хотя бы тем нормам, которые приняты, — 18 м<sup>2</sup> на одного студента. А сейчас на одного студента — 9 кв. м). Право на сокращенное число все-таки принимать абитуриентов, но уже за плату (т.е. какая-то часть людей будет поступать бесплатно, а остальные, если захотят учиться, будут платить).

— Право сокращения сроков обучения, сроков практик.

— Возможность в период обучения совмещать дневную и заочную формы.

— Право самостоятельно определять фонды заработной платы.

— Право устанавливать оклады.

— Освобождение от налогов любой формы деятельности, начатой при вузах (хоть ложки штампу).

— Освобождение от налогов с валюты и от необходимости продавать часть валюты государству.

Ректоры встретились с министром Г. Бурбулисом и нашли в нем больше понимания проблем высшей школы, чем прежде. Больших денег государство не обещает, но обещает все предложения о льготах удовлетворять.



■ Бесспорно, что самое значительное и радостное событие жизни университета — сдача и заселение общежития № 4. Это событие можно назвать "историческим" — никогда еще не было столь массового улучшения жилищных условий преподавателей.

АХЧ обещает один из спортзалов там оборудовать как детский спортзал. Напоминать об этом обещании — в ваших интересах.

■ 14 января была проведена встреча ветеранов университета, цель которой — хоть как-то скрасить наставшие нелегкие времена и выяснить то, в какой помощи нуждаются наши ветераны и пенсионеры.

■ При университете открыт еще один НИИ — Институт прикладной и теоретической математики (НИИ ПТМ). На должность директора института предлагается кандидатура В. А. Сапожникова.

■ А вот с открытием НИИ соц-

иологов еще неясно: материалы обосновывающие необходимость этого института, поданы на экспертизу.

■ Преподаватели и сотрудники университета наконец получили зарплату в новых размерах. И теперь вряд ли кто знает, какой у него оклад. Сколько "дали", столько и "получил". Но пока жалоб на начисление зарплаты нет — бухгалтерия на этот раз производила перерасчет вручную.

■ С утверждением должности нового проректора, которую занял В. В. Овчинников, начала работать комиссия по анализу деятельности кооперативов и малых предприятий, открытых при КГУ.

Проанализирована деятельность кооператива "Логос" (возглавлялся Зелинским). Кооператив объявил о своем закрытии с 15 января). Оказалось, что кооператив по 2 договорам получил от университета сумму в несколько тысяч за определенную работу, и акты приема и сдачи работы есть, но реально работы не выполнены. Деньги будут возвращены, но странно, что такие ситуации возникают с людьми, работающими в нашем же университете.

■ Уже из первого опыта работы вышеназванная комиссия сделала вывод, что придется пересмотреть все учредительные договоры между университетом и малыми предприятиями. В частности, за одну аренду помещений с них предстоит взыскать сумму примерно в 180 тысяч рублей.

■ На последнем ректорате принято решение о ведении журнала учета междугородних разговоров. Слишком большие суммы мы умудряемся "наговаривать": от 200 до 300 рублей в месяц (по старым ценам — а цены выросли втрое) обходятся телефоны в деканатах Белова и Васильева, в службах Беспрозванных, Чудинова и др. Если руководители подразделений не будут контролировать использование своих телефонов, то сумма будет вычислена из зарплат, либо телефон будет отключен от выхода на междугород.

Скажем больше: ректорат настроен серьезно. Если в ближайшее время количество разговоров не сократится, то в университете будет оставлено всего несколько телефонных аппаратов, по которым можно будет звонить в другой город. Неудобно? А что делать?

## РИСУЕМ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТА

Стипендия — 328 рублей.

В различных ситуациях (пожар, кража, несчастие) можно получить материальную помощь до 273 рублей. Единовременная помощь профкома студентов — до 200 рублей.

Плата за общежитие составляет 1 р. 50 коп. в месяц (пока не увеличена).

— За места, которые мы арендовали в чужих общежитиях, сейчас предъявляют новые счета — до 300 рублей за место. Поэтому студентов сейчас из арендных общежитий забираем в свои — на освобожденные с пуском общежития № 4 места (из 164-х освобожденных преподавателями мест студентам досталось 132).

Стоимость обеда в столовой — в зависимости от аппетита: от 10 до 25 рублей.

Проездной — 15 рублей.

Семьи с детьми получают пособия: ежемесячные на детей до полутора лет — 246 рублей, от 1,5 до 6 лет — 184 р.; плюс ежеквартальное пособие — еще 123 рубля. Единовременное пособие по случаю рождения ребенка — 1231 рубль.

Кроме того, считается, что в крае, городе, районе созданы фонды для оказания помощи социально не обеспеченным слоям населения: студентам, пенсионерам, матерям-одиночкам, многодетным семьям и т.п. Но возможности этих фондов незначительны, и мало кто ими пользовался. Так, Октябрьский

райисполком предлагает такую помощь:

— материальная помощь малообеспеченным студентам (в первую очередь семейным);

— содействие в получении садового участка;

— предлагает рассадку овощей;

— предлагает цыплят.

Также Октябрьский райисполком совместно с нашим профкомом студентов готов оказать помощь в создании малого предприятия для организации трудовой деятельности студентов (в частности, возможно открытие швейного цеха).

По этим вопросам можно получить информацию в профкоме студентов, ауд. 42-19, 42-21.

Студенческие профсоюзы приняли Обращение к правительству и руководству края, и сейчас добиваются встречи с А. Ф. Вепревым. Согласие на встречу есть, она намечается на конец февраля.

Между прочим, как можно узнать из городской студенческой газеты г. Кемерово, там местная администрация вовсе не намерена облегчать жизнь студентов и председателю горисполкома говорит так: "Пора с дотациями кончать, а студентам — начинать работать. Дотация ведет к дальнейшему иждивенчеству и разложению студенчества. Не думаю, что 30 лет назад учиться было легче; студенты жили трудно, работали. Я не замочаю в своем городе, чтоб студенты работали..." Это, конечно, тоже верно. Но будем надеяться, что у нас с местными властями будет больше взаимопонимания.

Итак, о чем просят для студентов профсоюзы.

## ЕЛЬЦИНУ И ВЕПРЕВУ

ПРЕЗИДЕНТУ РОССИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНУ.

— срочно решить вопрос о продаже хлеба и молока студенческим столовым по фиксированным ценам (в общественное питание, в отличие от государственных магазинов, хлеб поступает по цене 8-10 рублей за булку, молоко — до 23 р. за литр);

— за счет средств республиканского бюджета выделить дотации на компенсацию удорожания питания в размере не менее 10 рублей в день;

— учитывая суровые климатические условия Сибири, предусмотреть выплату в 1992 году каждому студенту денежных средств в сумме не менее трех минимальных размеров оплаты труда на приобретение зимней одежды;

— сохранить существующую структуру обслуживания студентов и учащейся молодежи при переходе органов здравоохранения на новые методы хозяйствования, не допустить распродажу студенческих поликлиник, санаториев-профилакториев, оздоровительно-спортивных лагерей;

— разработать и ввести систему кредитования студентов в размере достаточном для получения образования.

ГУБЕРНАТОРУ КРАЯ А. Ф. ВЕПРЕВУ, МЭРУ г. КРАСНОЯРСКА В. А. ПОЗДНЯКОВУ:

— срочно открыть мелкооптовые магазины по снабжению студенческих столовых хлебом и молоком по фиксированным ценам;

— создать в каждом районе специализированные промтоварные магазины для обслуживания малообеспеченных студентов товарами по более низким ценам;

— за счет средств местного бюджета решить вопрос о введении частичной компенсации студентам за вынужденный найм жилья в размере не менее 1/3 минимальной оплаты труда;

— ввести единые льготные месячные проездные билеты на городском пассажирском транспорте стоимостью до 1% от минимальной заработной платы;

— ввести льготы на разовый проезд в пригородном транспорте;

— ввести льготы на проезд студентов в период каникул к месту жительства и обратно (в пределах края);

— предоставить право бесплатного проезда в период каникул к месту жительства и обратно для студентов-инвалидов;

— предусмотреть постоянно действующие льготы для студентов на посещение музеев, выставок, театров;

— за счет средств местного бюджета выделить дотации вузам для частичной оплаты расходов студентов при посещении спортзалов, бассейнов;

— не допустить приватизации студенческих санаториев-профилакториев, оздоровительно-спортивных лагерей, баз отдыха;

— создать при молодежной бирже труда банк данных о наличии на предприятиях города рабочих мест, дающих возможность студентам подработать без отрыва от учебы.





## ОСНОВЫ БОРЬБЫ ЗА НАЦИОНАЛЬНУЮ РОССИЮ

### 20. О власти.

Есть русская национальная идея власти, выношенная русской историей, вскормленная и оснащенная православным христианством. Согласно этой идее христианин берет власть не из честолюбия, а из желания служить Богу и людям. Поэтому он чувствует свою ответственность даже тогда, когда никто с него не взыскивает; именно поэтому он не злоупотребляет властью.

Власть есть духовная сила; она покоится на уважении и доверии, на согласии людей повиноваться авторитету. Это согласие надо беречь, оно драгоценно. Если его разочаровать и растратить, то власть сведется к страху и насилию.

Кто принимает власть, хотя бы самую малую, тот принимает не только полномочие распоряжаться, но и обязанность распоряжаться. Отныне он обязан указывать людям, что им "можно", "должно" и "нельзя", конечно — в отведенных ему пределах. И за неисполнение этой обязанности он подлежит суровой ответственности.

Только тщеславные люди пьянеют от власти; только глупцы впадают в "административный восторг" и в суетню; только неумелые люди начинают возвышать голос и махать руками. Власть есть бремя; надо нести его достойно и спокойно. Всякая власть имеет свой предел; необходимо их строго соблюдать, не выходя в "превышения". Власть организует и движет жизнь, бездействие власти разрушает порядок. Власть должна imponировать людям; необходимо, чтобы люди ее уважали; кого они не уважают, тому они не повинуются. Надо, чтобы люди постоянно ощущали, что власть хочет добра, что она неподкупна и справедлива, что она сильна и тверда и что ее дело действительно угадается ей. Внешние усилия власти не должны бросаться в глаза; пусть людям кажется, что дело идет само собою. И только тогда, когда неповиновение явно подрывает

Продолжение.  
Начало с №9 1991 г.

## ИВАН ИЛЬИН

вает престиж власти, необходимо уметь показать, что она сильна и даже грозна.

Власть есть проявление духовного достоинства и воли. Кто вручает власть недостойным людям, тот губит ее. Кто вручает власть безвольному, тот подрывает ее. Власть призвана выбирать, решать, предписывать, настаивать и понуждать. Кто к этому не способен, тот должен быть устранен от власти. Властвующий обязан проявлять государственный авторитет и вести борьбу за него. Для этого ему необходимы независимость и мужество; он не должен и не смеет бояться толпы. В серьезном и критическом столкновении властвующий должен быть готов умереть на своем посту.

И при том он должен всегда: помнить Бога, блюсти верность России и не бояться ответственности.

Было бы, однако, величайшим заблуждением, если бы кто-нибудь захотел утверждать, будто государственная власть всемогуща и должна поэтому впитать в себя и как бы поглотить всю жизнь народа.

Все духовное в жизни зарождается, зреет и творится в самостоятельности человека, по его внутреннему, таинственно-органическому почину (Аристотель выражал это термином "диату", буквально: "через самого себя"). Государственная власть ставит себя в нелепое и смешное положение, когда начинает предписывать веру, молитву, любовь, вдохновение, творчество, добродетель или иные духовные состояния. Столь же безнадежно и вредно подавлять свободный почин людей и в области хозяйства и труда. Жизнь народа подобна не машине, а растению: к ней надо присматриваться и приспособляться, ей можно осторожно помогать и устранять ее болезненные проявления. Но заменить ее — нечем; а произвол будет для нее губелен. И государственная власть всегда должна помнить, что ее настоящее призвание состоит в том, чтобы служить живому организму народа, защищать его и оберегать, а не подавлять.

(Продолжение следует)

### ■ ИЗ ШКОЛЫ

Вы могли бы сказать, что умеете писать письма и четко выражать свои мысли? Я думаю, что найдется мало смельчаков, готовых утверждать подобное.

Давайте вспомним, что мы изучали в школе. "Манифест..." Маркса, клеточную теорию Швана, писали сочинения, учились надевать противогазы. Но многим ли из вас пригодилось это в реальной жизни?

Года два назад я был редактором школьной газеты. Когда нужно было готовить очередной номер, обратился к ребятам с просьбой написать несколько коротеньких материалов. Увы, результат был плачевный... Неужели в школе нет проблем, о которых можно было бы написать? Не стало конфликтов между учениками и учителями? Да нет, наоборот. Но "собака зарыта", оказывается, в том, что большинство из нас не могут выразить на бумаге свои мысли. Через несколько месяцев га-

## СТАНУ ЖУРНАЛИСТОМ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ.

зета канула в лету из-за отсутствия бумаги. Но если бы даже не этот очередной дефицит, я думаю, ее постигла бы та же участь просто из-за отсутствия авторов.

В августе минувшего года в лагере "Орленок" проходили курсы редакторов самостоятельной юношеской прессы (процессу говоря самиздата). Был там и я. Собираясь в "Орленок", лелеял надежду, что встречу ассов пера. Но немногие из ребят могли свободно выражаться. Правда, из присутствующих там 600 человек на вопрос социологов: "Собираетесь ли вы связать свое будущее с журналистикой?" — лишь четвертая часть дала утвердительный ответ. Но несмотря на это, я уверен, что знания, полученные в Школе профессионального мастерства

не пропадут даром и для тех, кто не собирается стать журналистом.

Я хочу сказать, что в наше время вполне актуален вопрос о введении в школьную программу основ журналистики и делопроизводства. Какие для этого имеются резервы?

В течение десяти лет нам приходится писать множество никому не нужных сочинений. А выходя из школы, мы так и не умеем делать то, над чем потели пару пятилеток. Так что резерв здесь, причем колоссальный, — это время, которое сейчас тратится на сочинения. Первый шаг в этом направлении сделали школы N 7 и N 98. Они пригласили читать лекции по риторике и деловому письму профессора КГУ Александра Петровича Сквородникова. И

уже через полгода школьники могли составить любое заявление, обращение, протокол, т. е. то, над чем многим взрослым приходится изрядно покорпеть.

Введение основ журналистики и делопроизводства в школьную программу вовсе не означает, что из учащихся будут готовить журналистов и секретарей. Например, в школах Франции ребят учат рифмовать, но это совершенно не значит, что все французы становятся поэтами. Зато придумать четверостишие к празднику для них не составляет проблем. А мы из года в год поздравляем родных и друзей избитыми фразами, желая одного и того же ко всем праздникам подряд.

Упомянув о Франции, нужно сказать, что в Париже находится штаб-квартира Международной организации по связям средств массовой информации с системой образования. Под ее эгидой проходят недели школьной прессы во многих колледжах и лицеях страны, издаются меж-

дународные юношеские журналы. Выходят так называемые факс-журналы, которые готовятся учащимися. Все это результат того, что в колледжах и лицеях ребят учат свободно и грамотно выражать свои мысли. Кроме того, можно с уверенностью сказать, что, проявляя активность в выражении своего отношения к происходящим вокруг событиям, эти ребята не будут пассивными гражданами своей страны.

Нашим школьникам до этого еще далеко. Даже если бы государство сегодня обеспечило школы компьютерами, множительной техникой и бумагой, — увы, мало кто смог бы написать хотя бы несколько строк. Умение писать необходимо всем, независимо от профессии и возраста. Это общекультурная способность, и она необходима для того, чтобы выразить свою гражданскую позицию.

ОЛЕГ БЫКОВ,  
абитурант КГУ

### ОТ СВЯТЫХ ОТЦОВ НАМ ПРЕДАНИЕ



Книга "Невидимая брань", составленная афонским старцем Никодимом, видимо, предназначается для глубоко верующего человека, возлюбившего именно христианские добродетели и желающего еще больше подвизаться в вере, в подвигах и совершенствовании. Для такого человека она представляется понятной, прозрачной, как для него написанной, разъясняющей многие вопросы и препятствия, с которыми он уже успел столкнуться (например, почему после вступления на истинный путь можно опять пасть и как к этому правильно относиться, как принять свою несостоятельность без убивающего уныния, а с радостью, и другие всевозможные ситуации).

Для начинающего ее советы могут выглядеть элементарными, он не увидит в них глубокого, живого содержания.

Для читателя же просто любопытствующего эта книга может показаться слишком догматичной, "делающей из человека раба" и тому подобное, т. к. советует отказать от своей воли (своеволия), умягчаться, взыскивать те добродетели, образ которых так претит современному молодому человеку.

Но дело в том, что подобные указания: положиться на волю Божию, отказавшись от своей, считать себя за ничтожество, всемерно притеснять себя, — хороши не потому, что Бог хочет видеть человека забитым и жалким. Наоборот, Он делает его сыном Божиим. И атрибуты унижения есть только средства, самые полезные для совершенствования человека, есть проверенный путь, через который познается величественное отношение к гордыне как к источнику зла, к смиренному как спасению и т. д. Не потому нужно терпеть поношения, подставлять другую щеку, благодарить обидчика, что это так красиво и идеально, а потому что это полезно человеку. Потому не должно надеяться на себя, чтобы не забыть надеяться на Бога; потому мы плохи, что совершенное лучше и т. д.

Надлежит тебе водрузить в сердце своем следующие четыре расположения и духовные дела, как бы облечись в невидимые оружия, самые благонадежные и всепобедительные, — именно: а) никогда ни в чем не надеяться на себя; б) носить в сердце всегда полное и вседерживное упование на единого Бога; в) непрестанно подвизаться и г) всегда пребывать в молитве.

Не полагаться на самих себя столь необходимо в нашей брани, что без сего, будь в том уверен, не только не сможешь одержать желаемой победы, не устоишь даже в самом незначительном нападении на тебя врага. Запечатлей это поглубже в

внутри и возобитать в человеке. Она и отступает от него. Ибо как может благодать, для просвещения и помощи, войти в того человека, который думает только о себе, что он есть нечто великое, что сам все знает и не нуждается ни в чьей сторонней помощи? — Господь да избавит нас от такой люциферовской болести и страсти! — Имеющих эту страсть самонимия и самодинамию Бог строго укоряет через пророка, говоря: горе, иже мудри в себе самих, и пред собою разумни. Почему Апостол и внушает нам: не бывайте мудри о себе.

Бог ничего, напротив, так не любит и так не желает видеть в нас, как искренне сознание своей ничтожности и полное убеждение и чувство, что всякое в нас добро, в нашем естестве и нашей жизни, происходит от Него единого, как источника всякого блага, и что от нас не может произойти ничего истинно доброго: ни помысл добрый, ни доброе дело.

Мы должны делать всякие усилия для стяжания такого расположения, и я намекаю здесь

## ОБ УПОВАНИИ НЕ НА СЕБЯ

уме своим и сердцем.

Мы в непонятном самопрельщении не перестаем верить, что мы нечто, и нечто немаловажное. Эта, однако, духовная немощь наша, весьма трудно притом замечаемая и сознаваемая, паче всего в нас противна Богу, как первое исчадие нашей самости и самолюбия, и источник, корень и причина всех страстей и всех наших падений и непотребств. Она затворяет ту дверь в уме или духе, через которую одну обыкновенно входит в нас благодать Божия, не давая благодати сей

четыре делания, в силу которых ты, с Божией помощью, можешь улучшить, наконец, неверие себе, или то, чтоб никогда ни в чем на себя не надеяться.

а) Познай свое ничтожество и постоянно содержи в мысли, что ты сам собою не можешь делать никакого добра, за которое оказался бы достойным Царствия Небесного. Петр Дамаским уверяет, что "ничего нет лучше, как познать свою немощность и неведение, и ничего нет хуже, как не сознавать этого". Св. Максим Исповедник учит, что "основание всякой до-

бродетели есть познание человеческой немощности". Св. Златоуст утверждает, что "только кто и знает себя наилучшим образом, кто думает о себе, что он ничто".

б) Ищи помощи в сем у Бога в теплых и смиренных молитвах, ибо это Его есть дар. И тебе надлежит водворить в себе убеждение, что ты не только не имеешь такого о себе сознания, но и стяжать его совсем не можешь сам собой; затем, дерзновенно предстою перед величием Бога и твердо верую, что по безмерному Своему благоутробию, Он всеконечно дарует тебе такое себя познание, когда и как знает, не допускай уже отнюдь ни малейшего сомнения, что ты действительно получишь его.

в) Привыкай всегда опасаться за себя и бояться бесчисленных врагов своих, которым не можешь ты противостать и мало времени; бойся долгого их навыва вести с нами брань, их вселукавства и засад, их преображения в ангелов света, их бесчисленных козней и сетей.

г) Если впадешь в какое-либо прегрешение, как можно живее обращайся к узрению немощи своей и сознанию ее. На тот конец Бог и попустил тебя пасть, чтобы ты лучше познал слабость свою... К познанию благодати Божия гордых и самонадеянных обычно приводит посредством их падений, праведно попуская им власть в то самое прегрешение, от которого предохранить себя они сами себя считают довольно сильными, да познают немощь свою. Где нет такого самонимия, там не бывает и падений. И св. Павел, эту цель видя в искушениях, говорил: сами в себе осуждение смерти имеем, да не надеющиеся будем на ся, но на Бога, возставляющего мертвых.

# ГРАМОТЕИ ВСЕХ ПРОФЕССИЙ, НЕ СТЕСНЯЙТЕСЬ!

Вы еще помните аттестацию? Нам не дает ее забыть один итог. И на завершающем собрании, и в газете было отмечено: нижняя граница на выявленной шкале уровня знаний была представлена на 4 курсом филологов.

Про себя я не могу сказать, что страшно огорчилась: не знаю, как на других факультетах, но у нас проверяли не то, чему мы учим, а грамотность (которая складывается до 7 класса в школе) и разбор "по-школьному" (о чем студенты специально были предупреждены). И понятно, почему хуже всех выглядел именно 4 курс: с каждым годом навыки грамотного письма и школьного анализа утрачиваются, забываются. В связи с этим было бы логично этому выявленному, но совсем не удивительному факту большого значения не придавать.

Однако когда мы стали об итогах аттестации судить — рядить на Совете факультета, то сошлись на мысли, что безграмотный филолог — будь то учитель или журналист — все-таки лицо, вызывающее профессиональное сострадание. И хотя формально мы за это не отвечаем, "с этим что-то делать надо, надо что-то предпринять". Что именно, было поручено подумать нашей кафедре. А через месяц мы обсудили и приняли такой план действий.

С нового учебного года ввести в учебный план факультета предмет "ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ", который пройдет, так сказать, "красной нитью" с 1 до 5 курса. Цель этого курса: на протяжении всех пяти университетских лет поддерживать

орфографическую форму студента, помогать не утратить школьных навыков грамотности или приобрести таковые в зрелом студенчестве.

Как это будет происходить? В каждом семестре студент пишет два диктанта: в начале стартовый (он же диагностический), в конце — финишный, итоговый. Зачет финишного диктанта — условие допуска к экзаменам по "Современному русскому языку" (1-3 курсы), "Культура речи и практическая стилистика" (4 к.) и "Общее языкознание" (5 к.). Сурово? А как вы думали? Уж если бороться с безграмотностью, то со всей серьезностью.

Но наряду с суровостью проявляем гуманность и предоставляем возможность студенту повысить свою грамотность. В первых, от получения тревожного диагноза до финиша есть целый семестр, и уважающий себя студент сам может поработать над обнаружившимися пробелами. А если он со всей прямотой скажет себе, что нужна помощь, то тут же может получить ее: организуются еженедельные занятия специальных консультационных групп "Правописание" и "Анализ", где преподаватели напоминают что нужно, и литературу предложат, и потренироваться подсобят. В группах будут работать со студентами всех курсов. Таким образом, на любом этапе профессионального становления у студента будет возможность и проверить свой уровень грамотности, и реально повысить его.

Мы надеемся, что наши студенты проявят профессиональную серьезность и отнесутся с

пониманием к предлагаемой мере, не сводя ее к "усилению гнета и так угнетенного жизнью и наукой студента. В конце концов это в ваших же интересах, дорогие коллеги: безграмотный филолог — это человек во фраке и запах французских духов — "а под ногами чернотом". В устных беседах я привожу менее изысканные аналогии и использую слова "стыд", "срам" и "позор" — нынешние первокурсники это помнят лучше других и, как говорится, не дадут соврать.

Но помимо угнетающих, хотя и оправданных жестокой реальностью мер, наш декан Владимир Васильевич Денисов предложил меру воспевающую, выражаясь конкретно, материально стимулирующую: **ПРОВОДИТЬ ЕЖЕГОДНЫЕ КОНКУРСЫ ГРАМОТЕЕВ С ПЯТЬЮ ПРЕМИЯМИ ДЛЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ — ОДНОЙ ПЕРВОЙ В 1000 РУБЛЕЙ, ДВУМЯ ВТОРЫМИ — В 800, ДВУМЯ ТРЕТЬИМИ — В 500.**

Кроме того, победивший в конкурсе на любом курсе автоматически получает отличную оценку за госэкзамен по русскому языкознанию, который мы вводим со следующего года.

Верну вас однажды к загадочку и расшифрую его: полагая, что стимулировать повышение грамотности стоит не только у филологов, мы приглашаем к участию в конкурсе **СТУДЕНТОВ ВСЕХ ФАКУЛЬТЕТОВ**. Так что не стесняйтесь и дерзните.

Первый конкурс "ГРАМОТЕЙ-92" будет проведен в рамках

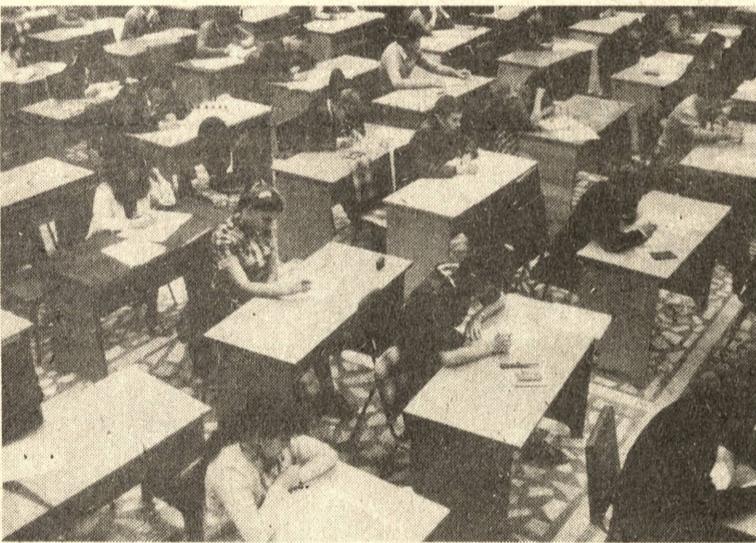
Дней науки в середине апреля. К началу апреля мы

хотели бы иметь заявки от всех желающих принять в нем участие, чтобы знать заранее как организовать состязание. Ждем ваших заявок в форме традиционного заявления на имя нашего декана в ауд. 2-13 (кафедра русского языка).

Итак, не надо делать вид, что проблема правописания — это проблема 4 курса филологов. Скорее это общенациональная драма: историческая победа советской власти, известная под именем "ликбез, если и ликвидировала, то только полную неграмотность — невладение письмом на родном языке, а безграмотность как неполное владение нормами письменной речи и не предполагала ликвидировать. И вот уже несколько поколений безграмотных русских людей живут и работают повсеместно с дипломами всех специальностей, в том числе и гуманитарных. И не надо думать, что такая ситуация уникальна: вот французы, и те обеспокоены недостаточной грамотностью своих сограждан, и те проводят общенациональные состязания, о чем вы можете прочитать в этом же номере газеты.

Мы не так наивны, чтобы полагать, что наш угнетающий курс и стимулирующий конкурс исправят ситуацию в целом. Но что-то мы все-таки изменим. В одном отдельно взятом университете. Хотя бы попытаемся перенести отношение к правописанию как факту нашей национальной культуры.

**Т. В. ШМЕЛЕВА**



## КАК ФРАНЦУЗЫ ПОЛЮБИЛИ ОРФОГРАФИЮ

125 миллионов человек в 45 странах мира говорят на французском языке. Это 56,5 миллиона жителей Французской Республики, франкофоны в Бельгии и Канаде, граждане франкоязычных государств Африки и многие другие. А как владеют своей родной устной и письменной речью сами французы? Не секрет, что в недавнем прошлом общественное мнение страны выражало серьезную тревогу и по поводу засорения языка иностранными словами (некоторые даже стали именовать его "франглиским"), и в связи со значительным снижением грамотности населения. Успокаивающим ответом на этот вопрос и эти опасения явились события, о которых пойдет речь.

Когда в 1985 году сотрудник журнала "Лир" ("Чтение") Бернар Пиво решил создать новый конкурс — чемпионат по французской орфографии — и напечатать отборочные тексты к нему в своем издании, он вряд ли мог предполагать, что в первом же состязании примут участие 50 тысяч человек, что через три года оно станет международным, а еще через три соберет 82 тысячи конкурсантов в 123 странах.

Интерес к чемпионату рос стремительно — среди молодежи и пожилых людей, у профессионалов и публики, весьма далекой от лингвистики. В этом году самому юному участнику едва стукнуло 11 лет, старшему — перевалило за 80.

В чем же причина? Ведь не в подарках же дело: они куда скромнее тех, которые здесь ежедневно разыгрываются в различных телеконкурсах. Финалистам

достаются не холодильники, фирменные теннисные ракетки или телевизоры, а энциклопедические и толковые словари, книги по искусству, художественная литература. Впрочем, пренебрегать размах орфографического чемпионата тоже не стоит. Победителей суперфинала, который состоится в апреле 1992 года в Нью-Йоркской штаб-квартире ООН, ждут великолепные многочисленные энциклопедии и словари, билеты финалистам на полет за океан оплатит авиакомпания "Эр Франс" (один из спонсоров чемпионата), а жить участники будут в одном из лучших отелей гостиничной системы "Хилтон". В финал вышли 121 француз плюс по два победителя (взрослый и юниор) от зарубежных стран-участниц, а также наиболее удачливые (в правописании, разумеется) супружеские пары. А совершался отбор только в од-

ной Франции из 250 тысяч школьников и 20 тысяч взрослых.

В день полуфинала я провела мини-анкету среди парижан, пришедших в Сорбонну писать диктант. Что же выяснилось? Ну, для школьников "диктант месье Пиво" (кстати, во избежание ненужных ассоциаций стоит напомнить, что во французском языке все ударения на последнем слоге) был первым в жизни публичным и столь торжественным экзаменом, так что стремление прославиться не только в лицее понятно. Но примечательно, что и люди в возрасте считают свое участие престижным делом, никогда не забывая отметить такой успех в своем послужном списке. Для кого-то даже, как для двух победителей из франкоязычной канадской провинции Квебек, ставших дикторами те-

левидения, удача в чемпионате явилась поворотом судьбы. А 25-летний полицейский Андре ответил мне, что любит сам дух соревнований, "особенно умных".

Итак, полуфинал проводился, как обычно, в большом амфитатре Сорбонны, где собрались 1600 прошедших отборочные туры жителей Парижа и его пригородов. Одновременно благодаря трансляции, осуществлявшейся пятью радиостанциями и тремя телекомпаниями, 8600 полуфиналистов в 34 городах Франции и на ее заморских территориях, 80 тысяч соперников в зарубежных странах (из них 8 тысяч — в нефранкофонных), а также 200 миллионов болельщиков во всем мире писали диктант либо заочно присутствовали на торжестве.

Экзаменационный текст, составленный лингвистом Мишлен Сомман и утвержденный жюри, читал сам Бернар Пиво. Его встретили овацией — не менее бурной, чем приветствовали в зале знаменитостей из сферы науки, литературы, журналистики, а также мастеров эстрады, которые участвовали потом в церемонии награждения.

Когда диктант был оглашен в первый раз, ропот пробежал по рядам. Текст был весьма сложен. Впрочем, 17 человек не сделали в нем ни единой ошибки, и жюри сочло этот показатель рекордным. Было также отмечено, что общий уровень подготовки экзаменуемых растет год от года.

Но не менее самих грамотеев радовались а преподаватели французского: их предмет, никогда не вызывавший восторга у учащихся, внезапно сделался одним из самых любимых. Благодарные учителя (100 в Париже, 600 по всей стране) добровольно вызвались проверить работы претендентов; за несколько часов все 8600 копий были прочитаны, авторы получили оригиналы (в свое время наиболее недоверчивые участники, конечно же люди пожилые, стали писать диктант под копирку, чтобы в случае конфликта иметь вещественное доказательство).

Впрочем, были казусы похлеще. Несколько неудачников, не поспавших в финал, угрожали покончить жизнь самоубийством. "И что же? — с испугом спросила я директора чемпионата Жака Симона. И он ответил серьезно:

"Мы не могли допустить, чтобы из-за какого-то диктанта люди наложили на себя руки. Пришлось разрешить им соревноваться вне конкурса".

Идею, выдвинутую почти семь лет назад Бернаром Пиво, сегодня воплощают в жизнь 35 спонсоров, среди которых — несколько министерств (в том числе сотрудничества и развития, а также МИД), банк "Креди Агриколь", провинциальная организация "Альянс Франсез", с помощью которой конкурс проводится за рубежом, радио- и телекомпания, фирма "Пакер", уже упоминавшиеся "Эр Франс" и "Хилтон", многочисленные издательства (они предоставили 15 тысяч словарей и иных книг для премирования).

Да, перед строителями такого чемпионата надо снять шляпу. Они сумели заразить любовью и живойшим интересом к французской орфографии (кстати сказать, весьма нелегкой) не только французов, но и китайцев, африканцев, латиноамериканцев; в Болгарии приняли участие в нынешнем конкурсе 2 тысячи человек, в Панаме — 234, в Новой Зеландии — 61. А в России, к великому сожалению, только 22. На Украине смельчаков оказалось пятеро больше.

**ИРИНА ГОЛУБЕВА**

Из журнала "Эхо планеты", 1991, № 50 (печатается с сокращениями)

ГАИ Октябрьского района просила нас предоставить им постоянную возможность обращаться к нашим читателям — в собственных вас, читателей, интересах.

## ЧЕЛОВЕК ЧЕЛОВЕКУ ДРУГ

Существует водительская этика. Но далеко не все, к сожалению, являются за рулем "джентельменами". Есть водители, которым ничего не стоит проехать на большой скорости по лужам, окатив с ног до головы брызгами и грязью прохожих. Другие без зазрения совести могут направить многотонный автомобиль на собаку, перебегающую дорогу. Есть категория водителей, которые вклиниваются между автомобилями, вынуждая другого водителя резко тормозить, не уступают дорогу спецавтомобилям, которые спешат на помощь. А некоторые настолько эгоистичны, что не пропустят пешеходов даже в местах, им отведенных. Но пожалуй, есть еще одна, наиболее опасная, категория водителей, действия которых можно с чистой совестью назвать преступлением. В этих действиях четко прослеживается античеловечность, непорядочность, трусость, наглость и отсутствие жалости. Например, 21 января этого года, в 19 часов 20 минут у деревни Кубеково неустановленная машина сбила пешехода, который вскоре от полученных травм скончался. Через 20 минут в дежурную часть ГАИ поступает сигнал, что таким образом на улице Партизана Железняк насмерть сбита женщина.

Убив людей, бросив их прямо на проезжей части, не оказать им элементарной помощи (может быть, они живы и остались бы жить, если бы помощь была оказана вовремя), ударить с места происшествия — это ли не подлость, не преступление?

За 1991 год в Октябрьском районе неустановленными водителями совершено более 50 дорожно-транспортных происшествий, в которых 2 человека погибли, а 14 получили серьезные травмы. В городе же за указанный период произошло более 450 таких происшествий.

Уважаемые читатели! Если кто-нибудь из Вас был очевидцем двух дорожно-транспортных происшествий, имевших место 21 января, сообщите в дежурную часть ГАИ по т. 27-39-28 или 27-14-83.

Также хотелось бы напомнить специальный раздел из Правил дорожного движения: "водители должны принять всевозможные меры для оказания доврачебной помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь", а если это невозможно, отправить пострадавших на попутном или отвести на своем транспортном средстве в ближайшее лечебное учреждение, сообщить там свою фамилию, номерной знак транспортного средства и возвратиться на место происшествия; сообщить о случившемся в милицию, записать очевидцев и ожидать работников милиции".

А в заключении я хотел бы познать Вас с наказанием, которое предусмотрено статьей 127 Уголовного кодекса РСФСР: "...заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни состоянии, в случаях, если виновный имел возможность оказать потерпевшему помощь ... наказывается лишением свободы на срок до 2 лет или исправительными работами на тот же срок".

**А. М. ВАСИМОВ,**  
инспектор ГАИ.

# УНИВЕРСИТЕТАХ alma mater СТРАНЫ

Минувший 1991 год был юбилейным для Московского физико-технического института — ему исполнилось 45 лет. Юбилейный номер институтской газеты "За науку" содержит много интересного. Мы познакомим Вас с некоторыми высказываниями ректора МФТИ Н. В. Карлова и с тем, как "физтехи шутят".

\* ...Все вы прекрасно понимаете, что реально действующей власти, к которой мы привыкли и которая нас соответственным образом кормила, поскольку мы работали на страну в целом, — сейчас нет. Полную неясность, если не сказать — развал, испытывает военно-промышленный комплекс. Просто пол-

ный развал. А ведь мы были созданы 45 лет назад именно для того, чтобы обеспечить этот комплекс кадрами высшей квалификации. Мы существуем только для подготовки специалистов. Наша основная продукция — это высококвалифицированный специалист, другого нет и быть не может. Все остальное — вспомогательное и обеспечивающее. И вот сейчас, в этих условиях, встает вопрос: каких специалистов, для кого? Страна еще не доросла (или не упала — это зависит от точки зрения) до уровня отношений чисто индивидуалистических, чисто либералистических, чисто буржуазных, когда люди готовят себя к той или иной деятельности, получают то или иное образование, имея в виду только свои собственные личные

интересы...

...Мы имеем великолепную фундаментальную подготовку, равной, которой, смею вас заверить, нет в мире нигде.

...Физтех — национальное достояние России — именно так сейчас может ставиться вопрос.

(Из выступления Н. В. Карлова)

\* Опубликована летопись событий истории института. До 1987 года она выдержана в серьезных тонах, а про последние пять лет рассказывает с улыбкой. Например, так:

1987 ГОД. 30 июня физтехи играли в демократию и выбрали ректора МФТИ.

Случилось непоправимое. Физтех лишили брони от призыва в армию, и первый курс, отучившись

один год, почти полностью был призван в ряды "непобедимой и легендарной".

1988 ГОД. Делегация МФТИ посетила воинскую часть, где проходили службу 48 варварски мобилизованных физтехов.

1989 ГОД. Постулировано: вход в студенческие общежития прекращается с 24 часов. Обеденный перерыв еще не введен. Ретивые студенты организовали сбор подписей в пользу кандидатов на пост Президента США.

28 февраля на физтехе выступил тогда еще опальный Б. Н. Ельцин. Такого количества слушателей КЗ еще не вмещал.

1990 ГОД. 14 физтехов слетали в Штаты и все (!) вернулись.

В ноябре физтехи учились баскетболу. Первый блин комом.

Община "Гедеоновы братья" одарила всех желающих "Новым заветом".

1991 ГОД. Снова дали стипендию. Несмотря ни на чьи усилия темпы ее роста значительно уступают размерам инфляции. Ректораты и деканаты — соотечественники! Выплачивайте нам стипендию в долларах — пусть мало (всего два), но зато не лияют.

\* Газета "За науку" открыла игру "Физтехник — прогноз". Прогнози-

руется для начала "Конец света" и "Светлое будущее". Вы можете получить об этом представление по отрывкам:

## КОНЕЦ СВЕТА

По мнению экспертов, скоро будет конец света. Физтехи примут в нем активное участие.

Во время конца света исчезнут свет, вода (холодная и горячая), телефонная связь. Жратва исчезнет предварительно.

...На сороковой день на "Волге" приедут ректор Карлов и архангел Гавриил с огненным мечом и подпишут договор о переподчинении Физтеха непосредственно самому Господу Богу и дальнейших путях развития вуза.

## СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ

Примерно к 2000 году заканчивается ремонт во всех душевых и туалетах.

В студенческом ресторанчике работают очаровательные официантки, свободно владеющие английским и ориентирующиеся в вопросах физики и матанализа.

В Москве появляются толпы девушек-фанаток в физтеховских майках.

Изучать на Физтехе будут совсем не то, что сейчас и совсем не так.

## СПИСОК СОВЕТА ВETERANОВ КГУ

1. Бугакова Валентина Николаевна
2. Чиганова Идея Тимофеевна
3. Мураев Энгельс Борисович
4. Ленченко Виктор Макарович
5. Золотухина Галина Ивановна
6. Шленская Галина Максимовна
7. Сковородников Александр Петрович
8. Елисафенко Сергей Иванович
9. Горелик Александр Соломонович
10. Волкова Генриета Всеволодовна
11. Красов Лев Андреевич
12. Балуева Галина Романовна
13. Луценко Лидия Ивановна
14. Юшкова Римма Ивановна
15. Черепов Василий Дмитриевич
16. Заковоротная Вера Николаевна
17. Чудинов Виталий Михайлович

Об организационном Заседании вновь избранного Совета будет объявлено дополнительно.

## СПОРТ

На проходившем в середине ноября чемпионате Европы по дзюдо среди юниоров 20-летний Арсен Айвазян завоевал золотую медаль в категории до 71 килограмма. Новый чемпион учится на 3-м курсе юридического факультета КГУ. Вот уже 4 года, как он занимается в Красноярске со своим тренером Петром Владимировичем Трутневым. А родился Арсен в Баку. С этим городом и связаны были его первые успехи. Но там, где начинается политика, спорту нет места. И пришлось Арсену, армянину по национальности, искать другой город, где был бы нужен его талант. Спасибо Петру Владимировичу, увидевшему в юноше будущего мастера.

К своему успеху Арсен относится спокойно. "Да, выиграл чисто все схватки, но ведь соперники были совсем молодые ребята, пороку не нюхавшие. А я все-таки до чемпионата выиграл 2 крупных международных турнира, в Чехословакии и у нас в стране, был призером первенства мира среди Вооруженных Сил в Марселе".

В январе Арсен готовился к чемпионату СНГ в Рязани, который будет последним отборочным турниром для поездки на Олимпиаду...

П. КАЗЮТИН

## «ОКНО»

Мой череп вберет в себя мерзлую почву  
И станет приютом червя дождевого.

И в страхе любовь сочиняют поэты,  
И в ужасе рай сочиняют народы...  
Когда же притянут природу к ответу  
И смерть ей вменяют как ошибку природы?

Доколе — бессмертной до дерзостной сути —  
Душе на погост собираться во страхе?  
Во страхе — во ужасе темном! во жути,  
В поношенном теле и чистой рубахе.

\*\*\*  
Птицу найдешь — как звать, не спросишь.  
Птице — ей что ж, коли в небо подбросишь?  
А с подругой дела, все глаза попрятали...  
Угладил, что весела, не спросил — крылата ли.

Птицу поднимешь — голова кружится,  
Птицу подбросишь — вот она и птица!  
А подругу найдешь, в чисто поле выйдешь,  
В небо подкинешь, а она — подкидыш...

КОЛЛАПС  
1.  
Когда сворачивается пламя костра,  
Чернее ночи уголья костра.  
И в черной земле зияет дыра,  
Чернее черной земли дыра.

Когда сворачивается пламя звезды,  
Ночь на планете чернее бедь.  
И в черном небе зияет дыра,  
Чернее черного неба дыра.

Когда сворачивается пламя души,  
Свет возвращается, круг завершив,  
И в черной душе зияет дыра,  
Чернее черной души — дыра.

Но ранний твой свет протекает, врачуя и рая,  
И длится во времени ярое раннее пламя,  
И, словно домашние звери за теплою пищей, —  
Чужие планеты идут на тепло пепелища.

Там пламя кричит, заключенное в углях остывших,  
Но свет возвращается — свет продолжаться не в силах!  
И, бросив орбиты, за светом на тайные меты  
Идут, и приходят, и в бездну уходят планеты.

Любимая,  
Дальше орбитой иди кочевую.  
К другому колодцу ходи за водой ключевойю.  
Что свет катастрофы тому, кто одиножды молод,  
Тому, кто и сам нарождается, словно звезда?

Здесь гулкое горло зияет, как гибельный голод.  
Здесь мерзлое пламя клубится, как гибельных холод.  
Здесь даже вода запекается в жаркую жажду,  
Спекается в черствую глыбу сухая вода.

3.  
Не гляди в мою душу, сестра, —  
Там сегодня не будет костра.

Не гляди в мою душу, жена, —  
Потому что душа без дна.

Там на черной покатою стене  
Черный всадник на черном коне.

Это я, сам один, сам с собой  
Нынче вышел на бой...

Уроню в эту бездну перо —  
И расколется в бездне ядро.

Год пройдет или столько-то лет —  
Будет свет.

Геннадий Жуков родился в Ростове-на-Дону в 1955 году. Работал грузчиком, геодезистом, смотрителем музея, сторожем. В настоящее время Действительный Поэт Заозерской школы (Танаис, Ростов-на-Дону), руководитель театра элитарных искусств (Москва), зав. кафедрой художественной литературы Московского университета методологии знаний.

В последних числах января он приехал в наш город и давал несколько очень закрытых концертов, для интеллектуальной элиты. К сожалению студенты были на каникулах. Публикация предложена коллегами из газеты КИСИ.

### УРОК КАРМЫ

1.  
Отвернувшись от мудрости века сего,  
От железного духа тевтонца,  
От стоических дам, фамильярных господ,  
От сутан моралистов с мечами и от  
Мясников с палашами гвардейскими, от  
Культуры, что шляется взад и вперед,  
Парфюмерных низин, фурнитурных высот,  
Дамских трусиков, мужеских шляп и колгот,  
Я в Европу захлопнул окно, как киот...

Отвернувшись от мудрости века сего  
В стороне восходящего солнца,  
Я увидел, как сакура нежно цветет,  
А под сакурой воин глядит на восход,  
Как он меч достает, как вскрывает живот...  
И захлопнул второе оконце.

Я на север глядел: ледостав, ледоход...  
Занимался и таял пузырчатый лед.  
К богу поднял лицо — там скрипел самолет,  
А над ним набухла гроза.

Как рубанок по дереву, шел самолет.  
А на юге, у гордых тибетских высот,  
Сбросив плащ, словно черствый чужой переплет,  
Упираясь босыми ногами в живот,  
Человек — будто книга — сидел вразворот.  
Он сказал: — Кто живет, — эту жизнь не поймет.  
И закрыл я послушно глаза.

2.  
Я увидел, как суетно время идет,  
Чушь собачью, что шляется взад и вперед,  
Мясников белокурых, степенных господ  
В дамских трусиках, розовый грешный приплод  
Дам стоических, пар парфюмерных болот,  
Самурая, ввернувшего саблю в живот,  
Облетевшую сакуру, лопнувший лед,  
И над всем этим грозный чужой самолет,  
И над всем этим тучу, что в небе растет,  
А над всем этим синь разреженных высот,  
Шар земной, упакованный в черный киот,  
Желтый отблеск лампы, мертвящий полет  
Бездыханных планет, неживой хоровод  
Пятен света:

и тяжкий надвинутый свод,  
И в последний,  
Уже распоследний черед  
Я увидел Великую Тьму.  
И сказал я, как старец: — ...уже не пойму,  
И спросил я, как мальчик в пустынном доме:  
— Что же делать мне здесь одному?

\*\*\*  
Бессмертья достоин представивший вечность.  
Вобравший пучину — подобен пучине.  
Но вспомнил я жизни своей быстротечность —  
И зябнет душа моя в страхе отныне.

И жалобно сердцу. И сердце остынет,  
И тело остудят текущие годы...  
Но разум! Ужели же разум не минет  
Зыбучая лава могильной породы?!

Собой бесконечность объяввший, как точку,  
Бессмертье вобравши, как длинное слово,