

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

ОРГАН ПАРТКОМА,
РЕКТОРАТА,
ПРОФКОМА
И КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Газета основана в 1972 году.

№ 14 (377)

Вторник, 10 июня 1986 г.

Выходит один раз в неделю

Цена 1 коп.

В ЭТОМ НОМЕРЕ МЫ РАССКАЗЫВАЕМ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

ДЕНЬ СЕГОДНЯШНИЙ, ДЕНЬ ЗАВТРАШНИЙ

Экономический факультет Красноярского государственного университета был образован в 1981 году. В настоящее время подготовка специалистов ведется на дневном отделении по специальностям «Экономика труда», «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности», а на заочном отделении кроме этого осуществляется подготовка по специальностям «Планирование промышленности» и «Финансы и кредит». В рамках специальности «Экономика труда» осуществляется на дневном отделении подготовка по специализации «Прикладная социология». Распределение выпускников дневного отделения ориентировано на обеспечение потребностей крупных промышленных предприятий Красноярского края (75 процентов) и территориальных органов управления. Частично выпускники распределяются в научно-исследовательские подразделения, направляются на стажировку в ведущие вузы и продолжают обучение в аспирантуре.

Дальнейшее совершенствование учебного процесса на факультете связано со следующими направлениями:

- широкое развитие индивидуальных форм обучения при глубокой фундаментальной экономической подготовке;
- приближение процесса обучения к реальным проблемам организации производства и труда;
- изучение студентами современных методов планирования и управления

производством на основе математического аппарата и ЭВМ.

Преподаватели стремятся, чтобы студенты выполняли курсовые и дипломные работы по конкретным проблемам, предложенным предприятиями и организациями, в которых они проходят научно-исследовательскую (IV курс) и преддипломную практику (V курс) и на которые распределяются после окончания университета. Система практик — непрерывная: технологическая и производственная практика (I курс), организационно-экономическая практика (II курс), учетно-экономическая (III курс), научно-исследовательская практика (IV курс) и преддипломная (IV, V курсы).

Продолжается строительство учебного комплекса университета, и в перспективе экономический факультет будет иметь свои собственные специализированные учебные лаборатории, кабинеты курсового и дипломного проектирования.

В настоящее время для проведения практических и лабораторных занятий, чтения лекций с применением ТСО факультет пользуется общеуниверситетской материальной базой. Так практические занятия по курсу алгоритмические языки и ряд других практических занятий по другим дисциплинам с применением ЭВМ проводятся в лабораториях, оборудованных ДВК-1, Мини-ЭВМ «Электроника-60» и в терминальном классе, подключенном к ЕС-1022.

Основные направления

совершенствования организации лекционного процесса на факультете:

- сокращается объем лекционной части курсов и увеличивается время на проведение семинарских и лабораторных занятий;
- осуществляются первые шаги по проведению проблемных лекций по дисциплинам: политическая экономия социализма, экономика промышленности и ряда спецкурсов;
- накоплен первый опыт применения ТСО при проведении лекционных занятий, кодоскопов (курсы общей теории статистики, анализ хозяйственной деятельности, экономики и организации вычислительных систем), учебного телевидения (курсы технология важнейших отраслей промышленности, организация и планирование промышленного производства).

Накопленный опыт проведения лекционных спецкурсов отражен в изданных учебных пособиях по дисциплинам: общая теория статистики, современные проблемы НТП, технология, имитационное моделирование. Подготовлены к изданию в 1985 году учебные пособия по курсам: экономическая кибернетика, АСУ, экономическая статистика, современные проблемы НТП.

На факультете проводятся деловые игры:

- «Робинзон» (введение в специальность);
- «Саяны» (размещение производительных сил);
- «Эпос» (экономика промышленности);
- «Пласт» (организация и планирование предприятий);

— «Предприятие — мини-стерство» (экономическая кибернетика).

На практических занятиях применяются элементы организационно-деятельностных игр, ведется обучение постановке экономических задач и алгоритмизации их решения.

Освоена методика решения задач в малых группах в курсе «Экономика труда», также освоена методика групповых зачетов, то есть постепенно осваиваются элементы коллективного обучения.

Пока еще количество подготовленных факультетом специалистов не удовлетворяет растущие потребности финансовых, экономических, плановых служб, промышленных предприятий края, органов материально-технического снабжения. Ближайшие шаги, которые будут предприняты в этом направлении — подготовка на дневном отделении дополнительно 25 специалистов для системы Госнаб СССР. В стадии согласования находится решение вопроса об увеличении количества специалистов, подготавливаемых для финансового — экономических служб края.

Задачи, стоящие перед факультетом, сложны, но они разрешимы. Важное значение имеет живое заинтересованное участие студенческого актива, всех студентов в улучшении форм обучения, бытовых условий, организации досуга и труда.

Ю. БРЮХАНОВ,
и. о. декана экономического факультета.

ДЕСЯТИКЛАССНИК!

Ты стоишь перед сложной проблемой выбора жизненного пути. Чем ты решишь заниматься? Кем ты станешь?

Очень может быть, что ты вступишь в славную студенческую семью. Что же такое студент, какие они — студенческие годы? Прежде всего, они наполнены учебой, сознательным и систематизированным накоплением знаний, которые необходимы для выработки марксистско-ленинского мировоззрения, четко определенного отношения к событиям, происходящим в обществе.

Учеба — первейшее дело студента, но не учебой единой он жив. Студенческие годы — это период становления человека, формирования его жизненной позиции, это незабываемое время, наполненное чисто студенческим весельем и задором. Так что активная общественная жизнь — это вторая, не менее важная, чем учеба, составляющая студенческого бытия.

Руководит всей общественной деятельностью на нашем факультете комитет ВЛКСМ. Одно из основных направлений работы комсомола — воспитание политически грамотных студентов, а следовательно, будущих молодых специалистов, способных самостоятельно разбираться в международной обстановке, внешней и внутренней политике нашего государства.

Комитет ВЛКСМ руководит и научной работой студентов. На факультете существует научное студенческое общество, в котором каждый желающий может углубить свои знания в интересующих его предметах. Многие студенты нашего факультета занимаются в социологической лаборатории университета. Ежегодно проходят научные студенческие конференции по профилирующим дисциплинам, по которым подводится итог работы студентов над их первыми научными трудами — рефератами и курсовыми работами.

Летнее время — пора работы в студенческих строительных отрядах. Студенты-экономисты работают на строительстве новых корпусов университета, в строительных и сельскохозяйственных отрядах различных районов края и страны.

Но как бы не была велика учебная и общественная нагрузка студентов (такой уж они народ), их не покидает оптимизм и юмор. Особенно это заметно весной, когда приближаются ставшие уже традиционными Дни Экономиста. Дни эти — праздник всего факультета, праздник студентов и преподавателей. Это и День открытых дверей, во время которого ведущие преподаватели и лучшие студенты знакомят школьников с факультетом, и День самоуправления, т. е. день, когда лекции и семинарские занятия ведут сами студенты, и Большой концерт с участием гостей, и викторина «Что? Где? Когда? и КВН между командой преподавателей и командой студентов и многое-многое другое.

Словом, каждому найдется дело по душе. Необходимо только помнить о том, что то, как мы проведем самые чудесные годы своей жизни, студенческие годы, зависит только от нас.

Комитет ВЛКСМ экономического факультета.

СОЦИОЛОГ И СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

В последнее время все отчетливее ощущается взаимосвязь между экономической и духовной жизнью общества. Более того, сегодня уже невозможно рассчитывать на быстрый прогресс экономики, не учитывая в полной мере деловые и социально-правовые качества людей, их потребности и жизненные планы. Поэтому решение грандиозных задач, намеченных XXVII съездом КПСС, невозможно без подъема инициативы и ответственности людей, без воспитания у них сознательного и добросовестного отношения к труду. Важная роль принадлежит здесь прикладной социологии.

Социология — это наука о функционировании и развитии социальных систем разного порядка: от общества до трудовых коллективов и даже такой малой социальной группы, как семья. Как и всякая прикладная наука, социология направлена

на решение конкретных, практических задач.

Соответственно выпускники социологической специализации распределяются в первую очередь в социологические службы и лаборатории промышленных предприятий и отраслевых исследовательских институтов. Тем, кто имеет желание и способности, открыт широкий путь в науку.

За время обучения на специализации студенты слушают спецкурсы по методологии и методике социологических исследований, по промышленной социологии, социальной психологии, по проблемам руководства и управления первичным производственным коллективом и др. Они участвуют в социологических анкетах и тестах, подробно изучают математические методы анализа социологической информации. В университете регулярно приезжают специалисты из ведущих социологических

центров страны для чтения лекций и спецкурсов. Словом, каждый, кто посвятит себя изучению этого интереснейшего предмета в годы обучения в университете, будет находиться в гуще социологической жизни.

Наконец, вы сами сможете принимать участие в социологических исследованиях, проводимых нашей социологией. Надо сказать, что исследования эти ведутся в следующих направлениях:

- проблемы подготовки специалистов в высшей школе;
- проблемы эффективного использования специалистов на предприятиях;
- вопросы стабилизации трудовых коллективов;
- социологические проблемы воспитания и образования молодежи;
- социология личности;
- изучение общественного мнения.

Кафедра научного коммунизма и социологическая лаборатория принимают участие во всесоюзных исследованиях. Наши студенты регулярно ездят в командировки в социологические центры, с которыми мы поддерживаем тесные связи. Так, только в прошлом году, наши студенты побывали в Тарту, Таллине, Вильнюсе, Москве. И, разумеется, ездили по краю.

Словом, программа у нас интересная и насыщенная. Социологическая специализация, как и социологические службы промышленных предприятий и вузов региона, будут активно развиваться. И мы приглашаем всех, у кого есть стремление к исследовательской работе, внести реальный вклад в социальные преобразования региона, поступать на специализацию «прикладная социология».

В. НЕМИРОВСКИЙ,
доцент.



НА СНИМKE: студенты экономфака.

Фото А. Купцова.

УПРАВЛЯТЬ ЭКОНОМИКОЙ КРАЯ

В настоящее время в нашей стране проводится значительная работа по совершенствованию территориального планирования и управления. С принятием Закона о деятельности Советов народных депутатов значительно возросла их роль в решении хозяйственных задач. Укреплены подразделения по территориальному планированию и расширен круг решаемых ими проблем, созданы специальные органы территориального управления. Программа КПСС, утвержденная на XXVII съезде, предусматривает дальнейшее повышение роли и ответственности местных и республиканских органов, расширение их прав в управлении хозяйственным и социальным — культурным строительством, в удовлетворении запросов трудящихся.

В Красноярском крае, в котором сосредоточена значительная часть природно-ресурсного потенциала страны, решение территориальных проблем приобретает особое значение.

Проблемы комплексного освоения природных

богатств, формирования единой транспортной сети и единой базы строительства, проведения единой ресурсно- и трудосберегающей технической политики, рационального использования трудовых ресурсов и создания благоприятных условий для жизни и деятельности населения не могут быть достаточно полно решены на отраслевом уровне.

Для решения этих проблем необходимо применение системного подхода, обеспечивающего взаимосвязь интересов отдельных отраслей с интересами экономического и социального развития края и страны в целом.

Для решения этих проблем необходимо применение системного подхода, обеспечивающего взаимосвязь интересов отдельных отраслей с интересами экономического и социального развития края и страны в целом.

Одним из инструментов системного подхода являются целевые комплексные программы, направленные на развитие производительных сил региона. Разработка таких программ под силу специалистам, облада-

ющим широким кругозором и фундаментальными знаниями в области экономики и современной методологии принятия плановых решений, способным предвидеть последствия принятых решений, хорошо представляющим и понимающим конкретные проблемы экономики региона.

Потребность в специалистах подобной квалификации имеется в плановых отделах, технико-экономических отделах предприятий, территориальных, отраслевых, проектных и НИИ, кафедрах и лабораториях вузов и др. Вместе с тем они могут быть привлечены к работе на ВЦ и в отделы АСУ краевых управлений, отдельных министерств и ведомств, в систему Госстроя и др. Подготовка специалистов данного профиля ведется на кафедре экономики и управления.

Обучение студентов, специализирующихся на нашей кафедре, характеризуется более глубоким изучением вопросов регионального планирования и управления, размещения производительных сил, эко-

номического и социального развития Сибири, Красноярского края и отдельных территориально-производственных комплексов, охраны окружающей среды и рационального природопользования, расселения и т. д.

При этом широко применяются активные методы обучения: проведение лабораторных занятий и семинаров с использованием экономико-математических методов, ЭВМ, деловых игр.

Заключительным этапом подготовки является производственная практика, которую студенты четвертого-пятого курса проходят, как правило, на будущем рабочем месте, и выполнение дипломной работы, направленной на решение конкретных экономических проблем развития Красноярского края.

Красноярский край располагает впечатляющими возможностями экономического роста. Сумеет ли мы их реализовать и достичь намеченных рубежей — во многом зависит и от специалистов по территориальному планированию и управлению.

Н. ШИШАЦКИЙ,
зав. кафедрой экономики и управления, к. э. н.,
А. ШАДРИН,
к. э. н.

НЕОБХОДИМЫ ПРОИЗВОДСТВУ

Специальность «экономика труда» связана с планированием процессов трудовой деятельности, совершенствованием организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях и в организациях народного хозяйства.

Важной особенностью подготовки специалистов по «Экономике труда» в нашем университете является ориентация студентов, начиная с первого курса, на исследование проблем развития промышленных предприятий и отраслей Красноярского края. Наряду с такими курсами, как «Экономика труда», «Нормирование труда в промышленности», «Основы технологий важнейших отраслей промышленности», обширный перечень дисциплин связан с предприятиями: «Организация и планирование на промышленном предприятии», «АСУ», спецкурсы — «Математические модели планирования и управления», «Управление социалистическим предприятием» и др.

В конце первого курса студенты проходят технологическую практику на предприятиях города Красноярска, что позволяет многим из них получить первое наглядное представление о производственно-экономическом процессе. Последующая организационно-экономическая практика, практика по специальности, дипломное проектирование организуют студентов на конкретную исследовательскую работу, связанную с предприятием. Такая установка соответствует задачам высшей школы, поставленным партией и правительством. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев в своем докладе на XXVII съезде КПСС сказал: «С первых лет обучения студенты должны втягиваться в исследовательскую работу, участвовать во внедрении ее результатов в производство».

Другая важная задача подготовки специалистов в университете состоит в формировании у студентов широкого кругозора, умения философски подходить к решению новых проблем. Специалист должен быть готов к структурным сдвигам в аппарате управления народным хозяйством, правильно реагировать на изменения традиционных методов хозяйствования в связи с переходом на интенсивный путь развития экономики, уметь принимать решения на стыках как научных дисциплин, так и деятельности различных отраслей и ведомств. Реализации этой задачи способствует расширенный курс математических дисциплин, читаемых на экономическом факультете, работа студентов на ЭВМ в течение всего срока обучения, применение деловых игр, изучение спецкурсов «Теория и практика делового общения», «Моделирование целевых комплексных программ» и др.

Студент обучается применению методов системного анализа. Он может структурировать возникшую проблему на составные части — подпроблемы, учиться правильно ставить задачи по их решению, самостоятельно делать обзор существующих методов решения, предлагать свой метод решения, создавать алгоритм, программу для ЭВМ, собирать необходимую информацию и проводить расчеты на ЭВМ, анализировать полученные результаты и делать выводы, рассчитывать экономическую эффективность применяемого нового метода в сравнении с ранее имеющимися.

Выпускник может работать в планово-экономических, финансовых, социологических подразделениях (отделах) предприятий, городских и краевых организаций, в академических, отраслевых и проектных институтах, вузах и т. д. При накоплении необходимого производственного опыта работы с кадрами выпускник может занимать руководящие должности в аппарате управления предприятиями, производственными и научно-производственными объединениями и т. п.

Одна из задач совершенствования подготовки специалистов на экономическом факультете состоит в том, чтобы особую ценность наш выпускник приобретал в случаях, когда необходимо координировать деятельность подразделений различных отраслей и ведомств — в координационных советах по решению важнейших научно-технических проблем, межотраслевых научно-технических комплексах, важность создания которых подчеркивается в решениях XXVII съезда КПСС.

С. КРОПАЧЕВ,
и. о. зав. кафедрой экономики труда и организации промышленного производства, к. э. н.



НА СНИМКЕ: идут занятия в дисплейном классе.
Фото А. Купцова.

«СОЦИАЛИЗМ — ЭТО УЧЁТ»

Эти слова В. И. Ленина определяют сущность и значение бухгалтерского учета в условиях социалистического хозяйства. К. Маркс в своих работах подчеркивал, что чем выше уровень общественного производства, тем более возрастает роль бухгалтерского учета.

Дело в том, что бухгалтерский учет является одной из важнейших функций управления он — носитель обратной связи в процессе управления, без учета нет и не может быть управления.

Ежемесячно, ежеквартально мы с вами читаем сводки Центрального статистического управления при Совете Министров СССР о выполнении народно-хозяйственных планов. Но мало кто задумывается, а откуда же берут-

ся эти цифры? Ответим — из бухгалтерской отчетности. Эти же данные используются при составлении годовых и пятилетних планов и более длительных прогнозов социально-экономического развития нашей страны. Этим самым бухгалтерский учет выполняет свою важнейшую функцию — информационного обеспечения управления и планирования.

Но это не единственная его задача. Бухгалтерия на каждом предприятии, в каждой организации выполняет три функции: учета, контроля и анализа.

Положением о главных бухгалтерях, утвержденным правительством, на них возложена функция осуществления государственного контроля. Недаром бухгалтера называют «казны на-

родной часовой».

Учет и контроль немаловажны без экономического анализа. Анализ финансово-хозяйственной деятельности — это тоже одна из сторон работы бухгалтера.

Бухгалтерский учет — это наука. Первая научная работа по бухгалтерскому учету «Трактат о счетах и записях» была издана в 1494 году в Венеции. Ее автором был средневековый профессор математики ряда итальянских университетов фра Лука Пачиолли. И сегодня в нашей науке работают замечательные ученые: академик АН СССР Чумаченко, заслуженный деятель науки РСФСР профессор А. Д. Шеремет, и многие другие.

Наука и практика бухгалтерского учета предъявляют высокие требования к ее работникам. Современ-

ный бухгалтер — это энциклопедист по своим знаниям. Он должен знать не только собственно предмет своей науки, но и знать организацию и технологию производства, юриспруденцию, финансы, кредит, денежное обращение и многое другое.

Закончить свое обращение к будущим бухгалтерам мне хочется словами, сказанными 100 лет тому назад замечательным ученым И. Шерром: «Что такое бухгалтерия? Бухгалтерия — это непогрешимый судья прошлого, надежный советник настоящего и необходимый консультант будущего каждого предприятия».

В. САВИН,
зав. кафедрой бухгалтерского учета, финансов и статистики, доцент,

ДЛЯ БУДУЩИХ АБИТУРЕНТОВ

В целях популяризации современных достижений науки и техники, а также приобщения школьников к углубленному изучению научных дисциплин при экономическом факультете четвертый год работают Воскресная экономико-математическая школа для старшеклассников города Красноярска и Краевая Летняя школа для учащихся, окончивших 8—9 классы.

Занятия в этих школах дают возможность познакомиться с достижениями науки в области управления народным хозяйством на основе применения современных математических методов и вычислительной техники. Занятия в школах ведут преподаватели и сту-

денты старших курсов математического и экономического факультета КрГУ. На этих занятиях рассказывается о проблемах экономической кибернетики, политической экономии, размещения и развития производительных сил Красноярского края, математической теории игр.

Перед ребятами выступили декан факультета, кандидат экономических наук Ю. М. Брюханов, зав. кафедрой политэкономии доктор экономических наук В. А. Медведев и другие преподаватели факультета. На практических занятиях школьники работают в классе ЭВМ, разбирают конкретные экономические ситуации и задачи и решают их с использованием ма-

тематики. Занятия в школе играют определенную роль в расширении кругозора, приобщении ребят к науке, помогают в выборе будущей профессии.

В Воскресной школе занятия проводятся два раза в месяц. Летняя школа работает в августе в пионерском лагере «Таяжный». Она имеет экономико-математическое отделение. Наряду с учебной программой школьники участвуют в насыщенной спортивной и культурной жизни. Это помогает им не только хорошо отдохнуть, но и расширить свой кругозор.

В. ПИТАЕВА,
руководитель Воскресной экономико-математической школы.

ИЗ ИСТОРИИ ЭКОНОМФАКА

Первый набор на дневное отделение экономического факультета Красноярского государственного университета осуществлен в 1978 году. Группы экономистов, набранные до открытия факультета, образовали экономическое отделение математического факультета с дневной формой обучения.

3 апреля 1981 года по приказу ректора в университете был создан экономический факультет. В него вошли кроме экономического отделения матфака Красноярский факультет Иркутского института народного хозяйства, образовавший заочное отделение.

Набор на факультет: (дневное отделение) 1978—1979 годы — 25 человек, 1980—1981 гг. — 75 человек, 1982—1985 гг. — 125 человек.

Итак,

На дневном отделении факультета готовят: экономистов широкого профиля с последующей ориентацией по экономике труда, экономической кибернетике, политической экономии, прикладной социологии, бухгалтерскому учету и

анализу хозяйственной деятельности.

На заочном отделении готовят специалистов по планированию промышленности, экономике труда, финансам и кредиту, бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности.

Выпускники факультета работают на заводах: теле-

визоров, тяжелых экскаваторов, тяжелого машиностроения, комбайнов; на Минусинском электротехническом комплексе; в краевом финансовом отделе, статистическом управлении, госбанке; в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах города Красноярска.