



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, ПРОФКОМА
И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Газета основана в 1971 году ● № 14 (193) ●

Четверг, 6 апреля 1978 г.

Цена 1 коп.

XVIII съезду ВЛКСМ — достойную встречу!

РОШЛО немногим более пяти месяцев с того момента, когда на отчетно-выборной конференции был избран комитет комсомола в новом составе. В течение этого периода работа комитета ВЛКСМ была построена в соответствии с планом, утвержденным непосредственно после конференции — в декабре прошлого года. Подводя итоги работы комитета за 1 квартал, надо отметить, что все запланированные мероприятия были проведены. Другое дело, что наряду с плановой рабо-

мольской организации. По итогам первого тура математический факультет занял в смотре первое место, в то время, как в прошлом году его самостоятельность желала лучшего. Активизировалась культмассовая работа на физическом факультете. Здесь комсомольцы активно участвуют во всех кружках самостоятельности, а в хоре их участие составляет 75—80 процентов всего актива. На этом фоне меркнет былая слава художественной самостоятельности юридического и биологического - химического факульте-

литическим клубам университетов. А совсем недавно совет клуба вместе с коллективом ВИА «Мы — молодые» получил приглашение участвовать в днях интернациональной дружбы Эстонской ССР, проводимых в Таллинском университете. Годом небывалого успеха стал этот год и для вокально-инструментального ансамбля. На сегодняшний день — это один из лучших ансамблей вузов города, он занял третье место в городском конкурсе. Со времени избрания серь-

9 апреля состоится собрание актива комсомольской организации университета. Повестка дня: итоги сессии и задачи комсомольской организации университета по достойной встрече XVIII съезда ВЛКСМ; о повышении общественной активности и проведении аттестации по ОПП. Начало работы собрания в 12.00 часов.



Отличный студент КрасГУ

В этом году в нашем университете учреждается почетное звание «Отличный студент КрасГУ». Предлагаем ознакомиться с положением об этом звании.

ПОЛОЖЕНИЕ
о почетном звании «Отличный студент Красноярского госуниверситета».

В целях повышения успеваемости и качества знаний, а также в порядке поощрения студентов, имеющих отличную успеваемость и активно участвующих в общественной жизни университета, учреждается почетное звание «Отличный студент КрасГУ».

Звание «Отличный студент КрасГУ» присваивается совместным решением администрации и общественных организаций студентам, имеющим по итогам сессии отличную успеваемость и участвующим в общественной работе университета, на срок следующего семестра. Студентам, удостоенным почетного звания «Отличный студент КрасГУ» выдаются удостоверение установленного образца и нагрудный значок «Отличный студент КрасГУ». В дальнейшем срок действия удостоверения продлевается на основании решения комитета комсомола по результатам сессии. В случае, если студент, удостоенный почетного звания, в ходе сессии получает по одному из предметов «хорошо», комитет ВЛКСМ оставляет за собой право продлить срок действия удостоверения еще на один семестр и просить

администрацию о разрешении пересдачи экзамена в течение семестра на том условии, что данный студент активно участвует в общественной жизни университета. Повторное продление по аналогичному основанию не допускается.

Студентам, имеющим звание «Отличный студент КрасГУ» предоставляются следующие льготы:

— получение повышенной (на 25 процентов от общей) стипендии;

— право пользования монографической литературой и реферативными изданиями в библиотеке КрасГУ наравне с преподавателями, а также получение учебников вне очереди из фонда отличников;

— право выбора участия в любом из ССО, формируемом КрасГУ;

— предоставление профсоюзным комитетом университета бесплатной или льготной путевки в Дом отдыха или профилакторий 1 раз в год.

Звание отличного студента в течение трех семестров дает ему право на рассмотрение вопроса о занятиях по индивидуальному плану.

Студенты, имеющие звание «Отличный студент», в течение трех семестров фотографируются у развернутого Знамени комсомольской организации университета, их фотографии помещаются в Красную книгу комитета ВЛКСМ.

ОПЫТ. ПРОБЛЕМЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ.

Г. Еюкатюк, секретарь комитета ВЛКСМ

той мы имели необходимость перестраиваться на ходу, делать то, что было запланировано на поздний срок или не запланировано вообще.

Важнейшим событием в жизни комсомольской организации университета стала аттестация участников Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь». Организации и проведению аттестации было отведено особое место в работе идеологического отдела, вопрос о ходе аттестации дважды был заслушан на заседании комитета ВЛКСМ. В итоге аттестация проведена качественно, в установленные сроки. Однако не удалось избежать и недостатков. Так, учебная заместителей секретарей факультетских бюро проведена недостаточно организованно, вследствие чего на аттестационных собраниях не было необходимого единства требований.

Спортивным сектором комитета в январе-феврале проведен месячник оборонно-спортивной работы, в котором приняли участие все факультеты, и особенно — юридический. Были организованы соревнования по сдаче норм ГТО, товарищеские встречи по стрельбе с воинами подразделения, встречи с ветеранами Советской Армии.

Вот уже второй месяц в университете проходит смотр художественной самостоятельности. Как всегда, он выявляет сильные и слабые стороны в культмассовой работе комсо-

тов.

Несколько слов о посещении студентами университета театров города. В феврале по решению комитета ВЛКСМ был заключен договор на абонементное посещение театра имени А. С. Пушкина. В репертуар по нашему выбору вошли лучшие спектакли этого коллектива. 30 марта состоялся первый из них — спектакль «Третье поколение», который никого не оставил равнодушным, прошел с большим успехом. И вот среди посетивших спектакль студентов по числу выделяется лишь биологический факультет, на юридическом факультете не было проведено разъяснительной работы, в результате многие преподаватели и студенты не знали о предстоящем посещении театра. Аналогичное положение — на физическом и математическом факультетах. Да и что мы можем говорить о факультетах, если и культурно-массовый сектор комитета ВЛКСМ не ведет соответствующей агитационной работы, не пропагандирует достижения краевого драматического театра?

Нынешний год стал годом рождения в университете политического клуба. Проведено несколько интересных тематических заседаний, встреча с сотрудниками комитета по госбезопасности, организационные заседания. И уже сейчас, будучи еще «новорожденным», совет клуба дает рекомендации всем соседним с нами по-

езно, по-деловому строит свою работу учебно-научный отдел комитета ВЛКСМ. Учебным сектором разработано положение «Отличный студент КрасГУ». В декабре прошлого года на трех факультетах (исключая юридический) прошла конференция по общественным наукам. На второй тур конкурса от университета было представлено 6 работ, 3 из них прошли на республиканский тур конкурса.

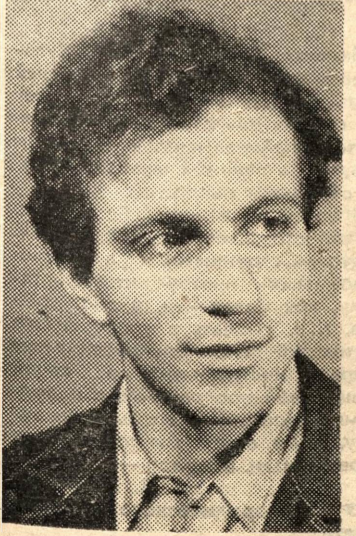
Теперь о недостатках. Не так давно оргработа комитета ВЛКСМ была проверена представителями районного комитета комсомола. Выказан ряд серьезных замечаний по делопроизводству, по учебе и работе с постановлениями.

Ничем иным, как результатом плохого планирования, является чрезмерная перегруженность вопросами заседания комитета ВЛКСМ. Это не дает возможности квалифицированно решать стоящие перед нами задачи.

Серьезных нареканий заслуживает в настоящее время работа КОО биологического факультета, да и в целом штаба КОО университета. Вместо планомерной работы в этом направлении комитет комсомола не успевает рассматривать ответы на письма в вышестоящие организации о недостатках в работе КОО.

В целом же, оценивая работу комитета ВЛКСМ, следует сказать так: сделано немало, но еще больше предстоит сделать.

АКТИВ И АКТИВНОСТЬ



АКТИВНОСТЬ комсомольцев, очевидно, не есть некоторое

постоянное свойство каждой комсомольской организации. Это скорее, переменный параметр, характеризующий комсомольскую организацию в целом и стиль ее работы в частности.

В отличие, скажем, от научной работы, которой могут заниматься люди с четко определенными качествами, комсомольская работа, охватывающая всю сферу жизни человека, может дать возможность проявить свои силы.

Из многообразия факторов, связанных с неактивностью (или активностью) хотелось бы выделить два в высшей степени актуальных для университетской комсомольской организации. Первое — организа-

ция комсомольской работы. Уже не первый год в университете идет разговор о планировании комсомольской работы. О планировании на научной основе, используя точное знание ближних и дальних целей нашей работы. Наши планы составляются безграмотно, часто в плане сформулировано, например, «проведение субботника», но не существует планов подготовки мероприятий. Начинается суматоха, поиск свободных людей, а заканчивается тем, что сумбурное мероприятие «вытягивают» замученные активисты.

Итак, мы плохо составляем наши перспективные планы. По-видимому, имеет смысл обсуждать планы на следующий

год в конце текущего года подробнейшим образом при участии комсомольского актива по этому профилю. Большой частью в текущих планах указываются ответственные, в то время, как необходимо отмечать и непосредственных исполнителей. Я уж не говорю о том, что планы подразделений как в университете, так и на факультетах большей частью несогласованы, вот и получается, что «лебедь рвется в облака» в то время, когда щука по своему плану упорно тянет в воду. Значит, необходимо создать систему, при которой планы согласовывались бы не только снизу доверху, но и в уровнях. Проведем мысленный экспе-

римент: пусть у нас нашлось подразделение, где сумели составить грамотный план работы с учетом всех подготовительных мероприятий, более того, указали всех людей, которые должны осуществлять эти планы. Но, работа еще не идет. Появляется трагический феномен — нарушение плановой дисциплины. Может быть, кто-то знает в КГУ хотя бы одно комсомольское подразделение, которое выполнило бы (я уже не говорю о выполнении в нужный срок) свой план? И что интересно — любой из нас находит великолепные объективные причины. Но вы знаете, что свобода есть познанная необходимость. Так вот, комсорг, который не познал объективные причины, и оказался в их плену. Оказывается, в плане еще [Оконч. на 2 стр.]

АКТИВ И АКТИВНОСТЬ

(Оконч. Нач. на 1 стр.)

нужно учитывать запас надежности. Но, как правило, объективные причины есть лишь отговорка — план или липовой, или комсомольские дела и не пытаются выполнять.

Здесь мы сталкиваемся со вторым явлением в нашей организации, на котором я бы хотел остановиться. Это формализм, а, попросту говоря, лицемерие. Говоря об этом отвратительном человеческом качестве, в первую очередь надо говорить о комсомольском активе, показывающем пример. Разве не лицемер комсорг, принимающий план, который он не будет выполнять, предоставляющий прото-

колы не проводившихся комсомольских собраний? Величайшим лицемерием, а, следовательно, главной причиной пренебрежения многих студентов к комсомольской работе являются повсеместные нарушения Устава ВЛКСМ. Вот, к примеру, на математическом факультете проводится комсомольское собрание, на котором присутствуют 179 комсомольцев из 490, вот группа М-32, в которой за шесть месяцев было три комсомольских собрания и 2 заседания бюро, вот комсомольцы 4 курса, которые не были ни на одном

факультетском собрании, начиная с 1 курса. И здесь чрезвычайно четко прослеживается связь между неумением работать и формализмом. Она проявляется в полном отсутствии в комсомольской организации университета учета и контроля.

Печальный пример: наша комсомольская конференция в ноябре 1977 г. приняла очень деловое постановление. Там, в частности, указывалось, что отчитаться о претворении комсомольских предложений в жизнь комитет должен 15 января. Я не знаю, может, коми-

тет отчитывался сам перед собой? Ну, а что в этом случае говорить о более мелких структурах? Мы на бюро принимаем решения и... (я не помню за три года работы) не обсуждаем их исполнение. Здесь трудно сформулировать предложение. Не скажете ведь: «Надо выполнять Устав». Я готов утверждать, что подобное лицемерное отношение к комсомольскому закону отпугивает многих людей, способных принести большую пользу. И, конечно, необходимо дать комсомольскому активу хорошие знания организаторов.

Конечно, обсуждаемые вопросы вытягивают целые цепочки. Так, для нас актуальны проблемы этики комсомольского руководства, — обратной связи с комсомольцами. Чрезвычайно тревожат лицемерные заявления групп, в которых все имеют комсомольские поручения. Согласитесь, что пассивный слушатель ФОПа — это еще не комсомольское поручение. Всякий формализм рождает естественное желание увильнуть от работы. Впрочем, все это большие темы, и думаю, обсудить их нам еще предстоит.

И. ФРУМИН,
член бюро ВЛКСМ математического факультета.

КОО — дело нужное

«Гражданин РСФСР обязан быть непримиримым к антиобщественным поступкам, всемерно содействовать охране общественного порядка».
Из ст. 63 Конституции РСФСР.

Оперативные комсомольские отряды дружинников создаются при районных комитетах комсомольскими штабами и являются неотъемлемой частью добровольных народных дружин.

КОО нашего университета насчитывает в своих рядах более 100 комсомольцев, добровольно вступивших в него. Работа в отряде очень интересная. Окончив университет, многие из нас станут педагогами, будут работать в школах. Там, естественно, придется столкнуться с воспитанием подростков. И где, как не в шефской группе КОО, можно получить практические навыки по работе со школьниками — подростками?

На опорном пункте № 3, где комсомольский оперативный отряд нашего университета должен дежурить, имеют место срывы дежурств. Причиной их являются неадекватные члены оперативного отряда. Так, были случаи, когда командир КОО биолога — химического факультета В. Сорокин назначал выход тем или иным комсомольцам, а они не являлись. Может, здесь есть и недоработка командира, но где же сознательность комсомольцев? Некоторые объясняют свое отсутствие уважительными причинами, но иные просто халатно относятся к дежурству. А во время аттестации по общественно-политической практике, студенты, не участвующие в работе КОО, получают хорошие оценки только потому, что они формально числятся в оперативном комсомольском отряде.

Многие комсомольцы считают: достаточно записаться в КОО, — и оценка по ОПП есть (ведь работа в оперативном отряде считается основным поручением, и только за это во время аттестации студенту обязаны поставить оценку «хорошо»).

Вообще отсутствует оперативный отряд на физическом факультете. А это тянет физфак назад в соцсоревновании. Этот вопрос стоял на комитете ВЛКСМ университета, где было принято решение обязать бюро ВЛКСМ физфака (секретарь Пясецкая) разобраться с командными кадрами КОО до 10 февраля этого года. И по сей день вопрос остается открытым, решение комитета ВЛКСМ не выполнено.

Подобное положение дел отражается на работе объединенного КОО университета, и поэтому наш оперативный отряд по сравнению с отрядами других вузов находится не на должном уровне. Предлагаю в комиссию по ОПП включить командиров КОО факультетов, чье мнение о членах отряда отражалось бы на оценках по ОПП.

А. ГОНЧАРОВ,
командир КОО университета.

Прежде чем говорить об ОПП, необходимо выяснить, как соотносятся два понятия, две формы работы: Ленинский зачет и ОПП. Поэтому сначала несколько слов о Ленинском зачете.

Ленинский зачет — это комплексная форма развития личности каждого комсомольца, осуществляемая через принятие личных комплексных планов. Ленинский зачет проходит поэтапно. В настоящее время идет II-ой этап, посвященный 60-летию Ленинского комсомола. В конце этапа проводится аттестация по Ленинскому зачету, подводится итог работы всей комсомольской организации, каждого комсомольца в отдельности, определяется результат тех обязательств, которые брал комсомолец в своем личном комплексном плане.

Ленинский зачет включает в себя ОПП. Но ОПП, хотя и является составной частью зачета, все же самостоятельная форма, в ОПП учитывается и оценивается не просто общественная работа, а результаты приобретения и реализации навыков пропагандистской и организаторской работы в коллективе. Аттестация по ОПП проводится отдельно от аттестации по Ленинскому зачету, оценка по аттестации выставляется в зачетную книжку. Вот так разграничены ОПП и Ленинский зачет.

ОПП — это система мероприятий и практической деятельности студентов на каждом году обучения, позволяющая каждому студенту приобрести необходимые знания и навыки организаторской и общественно-политической работы в трудовом коллективе.

Система ОПП включает в себя теоретические занятия и практические задания, входящие составной частью в учебный процесс; внеучебные занятия (ФОП, школа актива и др.); выполнение практической организаторской и общественно-политической работы в университете и среди населения.

Теоретические занятия должны обеспечиваться в ходе учебного процесса руководством вуза, но в организации этого курса активное участие может принять и комсомол. Например, в курсе «Введение в специальность» среди ознакомительных лекций комитет комсомола может прочитать лекции или провести беседы о том, как поставлена комсомольская работа в университе-

те, что такое ОПП, познакомиться первокурсников с тем, какие клубы, кружки, секции НСО существуют в университете.

Или, например, на III курсе юридического факультета читается дисциплина, которую вполне можно причислить к

Ленинский зачет и ОПП

теоретическому курсу по ОПП для студентов юридического факультета, — «Основы правового воспитания», по окончании которого студенты должны написать лекцию на правовую тему и прочесть ее. Но, как правило, читают лекции единицы. На факультете существует лекторская группа, руководит которой ответственный за эту работу. Так почему бы комсомолу не подключиться и не организовать обязательное чтение лекций по окончании спецкурса? И таких областей, где комсомол мог бы взаимодействовать с преподавательским составом, немало.

Предложение о введении специального теоретического курса по ОПП вносится не впервые. В мае 1976 г. в университете была проведена конференция по ОПП. В постановлении конференции (п. 8) сказано: «Просить партбюро и ректорат о введении теоретического курса по ОПП». Мы снова поднимаем этот вопрос и надеемся, что в течение ближайших месяцев он будет разрешен.

Основным разделом в ОПП является выполнение студентами практической организаторской и общественно-политической работы. Университет призван выпускать из своих стен не только грамотных специалистов, но и хороших руководителей, организаторов, агитаторов — пропагандистов. Навыки организаторской работы студенты приобретают выполняя общественные поручения, которые год от года усложняются. И, естественно, что руководящие «посты» в общественных организациях университета занимают, как правило, студенты старших

курсов.

Общественные поручения среди комсомольцев бывают распределены крайне неравномерно. Наблюдается такая картина: комсомолец, проявивший себя в каком-либо деле, обрастает общественными поручениями все больше и

больше. Как говорится «и жнец, и швец, и на дуде игрец». А это очень трудно: учиться и выполнять еще по-нескольку поручений, причем, и то и другое надо делать хорошо. Иначе появляются такие заявления в ответ на недовольство преподавателей подготовленностью студентов: «А мы общественники. Общественная работа отнимает много времени, учиться некогда». А в это время другие комсомольцы только учатся. Но то, что два занятия необходимо сочетать — очевидно! И для этого необходимо работать всем, поручения распределять по возможности равномерно.

Анкетирование, проведенное осенью, показало, что из 2036 студентов постоянные поручения имеют только 1337 (63 процента). Многие комсомольцы из числа тех, кто имеет постоянное поручение, не удовлетворены им. А удовлетворение возможно, если соблюдать принцип ОПП: необходимо учитывать индивидуальные особенности, способности и интересы каждого студента при определении заданий по отдельным видам практики.

В зависимости от специфики факультета существуют и особые поручения: так, например, на кафедре физики работа в Малой академии, есть у них такое поручение, как проверка тетрадей ЗФТШ, а на юрфаке, например, общественный помощник следователя.

ОПП проводится в университете не первый год. Как такая общественно-политическая практика, т. е. общественная пропагандистская и организаторская деятельность студентов, существовала всегда. Но значительно позднее,

с 1974 г., она оформилась в ОПП с ежегодной аттестацией и выставлением оценок в зачетки. С введением ОПП в университете начались трудности по ее осуществлению. В частности, это выразилось в том, что на некоторых факультетах совмещались аттестации учебные и общественно-политические. Получалась следующая картина: кто хорошо учится — тот и аттестован хорошо. Такая практика совершенно неверна. Надо четко разграничивать эти две аттестации. Однако необходимо заметить, что студент, имеющий неудовлетворительную оценку по общественным наукам, не может быть положительно аттестован. Вот такая связь ОПП с учебной не только уместна, но и необходима.

Перед комсомольской организацией в отношении ОПП стоит три задачи: во-первых, распределить поручения так, чтобы каждый комсомолец имел поручение и чтобы это поручение удовлетворяло ответственного за него; во-вторых, вести учет поручениям и осуществлять контроль за их выполнением; в-третьих, правильно, объективно оценить всю проделанную работу в ходе аттестации. Причем необходимо учесть не только сложность поручения, но и качество его исполнения, активность студента и его инициативу, или же отсутствие их.

В ближайшем будущем нам предстоит очередная большая работа — ТТС. Работа, в которой мы в полной мере сможем проявить свою активность. В настоящее время формируются строительные отряды. Один из самых важных из них — это ССО «Университет», который будет строить новое здание университета и общежитие. И мы должны приложить все усилия, чтобы планы, намеченные по строительству университета, были выполнены. А работа в ТТС будет соответствующим образом оценена в октябре этого года. Комитет комсомола предлагает проводить аттестацию по ОПП 2 раза в год: в апреле и в октябре, и выставлять обе оценки в зачетку.

Итак, студент должен работать в течение всего времени обучения в университете, непрерывно повышая свои организаторские и агитационно-пропагандистские способности.

Е. СЕРОВА,
член комитета ВЛКСМ.

Знакомьтесь: новый ансамбль

Баян — исконно русский народный музыкальный инструмент. По технике и богатству звучания он близок к органу. Это помогает баянисту не только в обработке народных тем, но и открывает перед ним широкие возможности в исполнении музыкальных произведений классической полифонии.

Давно мы вынашивали с художественным руководителем А. В. Шломой идею о создании ансамбля баянистов у нас в университете. И вот, в начале марта, было закуплено шесть оркестровых баянов. Любители не заставили себя долго ждать. Появились первые энтузиасты — студенты юридического факультета Николай Ходос и Александр Гончаров, с удовольствием сел за баян и Александр Шлома, приятно было увидеть на репетиции и нашего комсомольского секретаря Геннадия Бокатюка. Руководитель — преподаватель музыкальной

школы В. П. Павлюкевич. И закипела творческая работа. Оказалось, все не так просто: на первых же репетициях выяснилось, что мало владеть инструментом, знать теорию музыкальной грамоты, выучить партитуру пьесы; необходимым условием при исполнении является сыгранность, т. е. умение чувствовать каждый штрих, каждый нюанс игры сидящего рядом с тобой баяниста, а это чувство приходит не сразу.

Наконец, первое волнующее выступление. Концерт на сцене Дворца комбайностроителей открывает ансамбль баянистов Красноярского госуниверситета. Из глубины нарастает мощная поступь басов, широко и плавно льется тема «Калинки»... Зрители радушно приняли выступление.

Первый успех и снова репетиции. На репетициях новая музыкальная пьеса Дмитрия Шостаковича — фрагмент из трагедии «Гамлет» — «Охота». Оно имеет оригинальность: чем быстрее темп, тем красивее звучание пьесы, тем лучше ее восприятие. Это произведение можно учить бесконечно: развивая беглость гальцев и увеличивая темп, каждый раз пьеса будет приобретать новую эмоциональную окраску.

На листке черной нот, страшно подступиться, но не даром говорят «Глаза боятся — руки делают». Что-то похожее получилось, конечно, не сразу — кроме репетиций, брали партии домой, разучивали каждый отдельно и снова собирались вместе. И вот второе выступление в клубе имени Карла

Либкнехта. Звучит «Охота». Кульминационный момент! Быстрый темп, нарастает крещендо, бег все стремительней, во всем чувствуется крайняя напряженность и вдруг пять звучных аккордов резко обрывают пьесу...

И опять репетиции... Есть у нас, у баянистов, мечта: «обратить» в будущем струнными и духовыми народными инструментами, такими, как балалайка, дудка, домбра, т. е. создать в университете настоящий ансамбль русских народных инструментов со своей концертной программой, с народными песнями и танцами, но это в будущем, а пока мы делаем еще первые шаги. Впереди — смотр...

В. РУДЕНКО,
студент юридического факультета