

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

КрасГУ

№ 33 (144)

Четверг, 30 декабря 1976 г.

Газета основана в 1972 г.

Цена 1 коп.



Поздравляем профессорско-преподавательский состав, сотрудников и студентов университета с Новым 1977 годом, годом 60-летия Великого Октября.

Желаем вам, дорогие товарищи, во втором году пятилетки эффективности и качества успехов в труде, учебе и научных исследованиях на благо нашей Родины.

Уверены, что знаменательную дату в жизни страны — 60-летие Великого Октября коллектив нашего университета встретит новыми достижениями в труде и учебе.

С Новым годом, товарищи!

Ректорат, партбюро, профком, комитет ВЛКСМ.

Дневник социалистического соревнования

СОРЕВНУЮТСЯ КАФЕДРЫ

16 декабря на математическом факультете состоялось заседание комиссии по подведению итогов социалистического соревнования за 1976 год между кафедрами факультета. Комиссия детально обсудила все показатели, отражающие деятельность кафедр.

Первое место на факультете разделили кафедры теории функций (зав. кафедрой Л. А. Айзенберг) и алгебры и математической логики (и. о. зав. кафедрой М. И. Голованов). Показатель этих кафедр составил 6,1. Кафедра вычислительной математики и математического анализа заняли второе и третье места соответственно. Их показатели 5,8 и 5,63.

Комиссия по подведению итогов социалистического соревнования.

ВТОРОЙ ГОД ПЕРВЫЕ

Подведение итогов социалистического соревнования между службами проводилось по 3-балльной системе. При распределении мест учитывались такие показатели, как выполнение личных социалистических обязательств, культура обслуживания и общественная активность коллектива.

Места распределились следующим образом: библиотека — первое место, немного отстала от нее бухгалтерия и на третьем месте — учебная часть.

Второй год подряд библиотека становится победителем соревнования. Этого успеха коллектив добился за счет слаженной работы каждого звена, каждого работника.

В. В. ДОРОШЕНКО, председатель комиссии.

НОВОСТИ НЕДЕЛИ

Семинар в музее

16 декабря очередное семинарское занятие по истории КПСС группы М-14 состоялось не в аудитории математического факультета, как обычно, а в залах краеведческого музея.

Студенты с большим вниманием познакомились с некоторыми документами, фотографиями. Опытный экскурсовод Татьяна Васильевна Саламатова, заслуженный работник культуры РСФСР, рассказала о бурных революционных событиях семнадцатого года, которые проходили в Енисейской губернии.

Экскурсия была интересной. Она, несомненно, окажет значительную помощь в подготовке к экзаменам и в написании рефератов для участия в VII смотре-конкурсе студенческих работ по общественным наукам.

Н. КОЛЯДА,

слушатель отделения журналистики ФОН.

На заседании ректората

27 декабря состоялось заседание ректората университета, на котором деканы факультетов, заведующие общепедagogическими кафедрами отчитались перед ректоратом о готовности факультетов к зимней экзаменационной сессии. Им было отмечено, что студенты и преподаватели университета подготовились к зимней сессии неплохо. На факультетах составлены графики проведения коллоквиумов для 1—3 курсов, которые в основном выполняются. За два месяца до сессии студенты были осведомлены о том, какие будут сдавать экзамены. Почти на всех факультетах состоялись заседания совета факультета совместно с членами УВК, на которых обсуждались вопросы о пропуске студентами занятий, о текущей успеваемости.

Как выяснилось на заседании, учебная аттестация выявила ряд недостатков в работе по подготовке студентов к зимней сессии.

По университету 31 студент имеет на данный период академическую задолженность, а по итогам учебной аттестации на 3 курсе физического факультета 50 процентов студентов не аттестованы.

Наш корр.

Решения XXV съезда КПСС — в жизнь

Повысить роль кафедр общественных наук

На прошлой неделе состоялось партийное собрание университета. С докладом «О роли кафедр общественных наук в совершенствовании коммунистического воспитания студентов в свете требований XXV съезда КПСС» выступил ректор университета В. С. Соколов.

Задача по совершенствованию воспитательной работы кафедрами общественных наук, как отметил докладчик, имеет огромное значение сегодня.

Их задача состоит, во-первых, в воспитании у будущих специалистов научного, марксистского мировоззрения, ибо именно своим мировоззрением, гражданской, политической, нравственной позицией отличается наш советский специалист от специалиста любого буржуазного государства.

Во-вторых, кафедры общественных наук должны повысить авторитет университета за счет тематики научных исследований и их роли в делах края.

Но, говоря о роли кафедр общественных наук в деле воспитания студенчества, тем самым нельзя сказать, что это исключительно дело общественных кафедр. Нет. Этот вопрос касается всех

нас — преподавателей. Но кафедры общественных наук должны заниматься этим не только в силу своего партийного долга, но и в силу своих прямых служебных обязанностей. Они призваны выработать у студентов марксистско-ленинское мировоззрение и коммунистические убеждения. Как догму надо принять слова Л. И. Брежневца, который в отчетном докладе на XXV съезде КПСС сказал: «Дело коммунистического воспитания, как и всю свою революционно-преобразующую деятельность, КПСС строит на прочном фундаменте марксистско-ленинской теории». XXV съезд определил важнейшее направление идеологической работы партии, выдвинув положение о том, что основным путем дальнейшего повышения ее эффективности является комплексный подход к постановке всего дела воспитания, т. е. обеспечение тесного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

В докладе члена партийного бюро, ректора университета В. С. Соколова и в выступлениях коммунистов были отмечены некоторые успехи в деле коммунистического во-

спитания студенческой молодежи.

Однако главное внимание партийное собрание обратило на неиспользованные резервы повышения качества преподавания общественных дисциплин и совершенствования всего процесса коммунистического воспитания студентов.

Так, до сих пор кафедрам не удалось избежать известного параллелизма и дублирования преподавания общественных дисциплин, недостаточно эффективно используются опробованные на практике внеучебные формы коммунистического воспитания студенческой молодежи: факультеты общественных профессий, аттестации, Ленинские зачеты, студенческие строительные отряды, политические информации и другие формы.

Так, прошедшая во второй половине декабря 1976 года учебная аттестация показала, что некоторая часть студентов в течение семестра работала без особого напряжения, имела много пропусков занятий по общественным дисциплинам и в результате чего не была аттестована.

К сожалению, многие преподаватели кафедр общест-

венных наук, как по уважительным причинам, так и без каких-либо причин, не смогли принять участие в аттестации и тем самым лишились дополнительного активного воздействия на студентов с целью активизировать их деятельность по изучению общественных дисциплин.

Вполне осознавая всю ответственность, возложенную на кафедры общественных наук по формированию у студентов научного мировоззрения, преподаватели кафедр общественных наук понимают, что этот процесс должен осуществляться в полном взаимодействии и контакте со всеми кафедрами университета, включая узко специализированные кафедры. К сожалению, такого тесного взаимодействия научного мировоззрения и в целом коммунистического воспитания у студенческой молодежи, в работе кафедр не наблюдается.

Партийное собрание наметило план мероприятий по совершенствованию коммунистического воспитания студенческой молодежи. Главное сейчас заключается в том, чтобы этот план стал конкретным планом действий каждого преподавателя университета и не только преподавателей кафедр общественных наук.

В. В. ГРИШАЕВ,
зав. кафедрой истории
КПСС.

В апреле этого года партком обратился в социологическую лабораторию с просьбой помочь профкому в разработке нового положения о социалистическом соревновании. В начале июня проект положения был подготовлен и роздан на кафедры и факультеты для обсуждения. Замечания в адрес нового положения были высказаны только математическим факультетом, остальные воздержались. В беседах выяснилось, что в принципе проект положения приемлем, а замечания касались в основном частных. Ввиду этого профком счел целесообразным внедрить новое положение в процессы подведения итогов года.

Сейчас на кафедрах и факультетах идет оживленное обсуждение проекта положения, высказываются диаметрально противоположные точки зрения в его оценке.

Попытаемся обосновать основные положения проекта.

В предыдущие годы итоги соревнования подводились по степени выполнения принятых социалистических обязательств, но в расчет не

брался показатель напряженности принимаемых обязательств. Например, научные сотрудники социологической лаборатории (10 человек) ежегодно читают в трудовых

Практика показывает, что это малоосуществимо. Не все зависит по вопросу о привлечении научных кадров только от руководителя кафедры. Может сложиться

неточностей. Но проект составлялся с учетом единой системы организации соревнования. В этом его преимуществе. Например, успехи в привлечении студентов в на-

до сдавать целый год и не сразу уложишься в отведенный показатель.

Наша беда, что мы не имеем четких показателей. В обязательствах этого года ориентировочно было намечено прочитать 600 лекций. А много это или мало? Если бы мы исходили, что каждый преподаватель должен прочитать в год не менее 10 лекций, а студент 1—2 лекции, то общий показатель будет иным. Кто знает, сколько человеко-дней в расчете на одного члена коллектива необходимо отработать на сельхозработках, на благоустройстве и ремонте зданий, пока таких ориентиров у нас нет, что осложняет правильно в оценке соревнующихся. Давно отмечено, что критиковать гораздо легче, чем предлагать и реализовывать. Наше совместное обсуждение должно привести к единой точке зрения.

В этом залог наших успехов в организации общеуниверситетского соревнования.

А. А. СИДОРОВ,
член профкома.

О социалистическом соревновании

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА — ЗАЛОГ УСПЕХА

и учебных коллективах около 1000 лекций. Свое обязательство по этому показателю коллектив социологической лаборатории выполняет с напряжением. А кафедры истории КПСС, философии и научного коммунизма, имеющие более высокий научный потенциал и большее число лекторов прочитали в 1975 г. совместно 100 лекций. Потенциал позволяет выявлять степень напряженности принимаемых обязательств.

В ходе обсуждения высказываются предположения о том, что потенциал уравнивает как сильные, так и слабые кафедры. Дескать, сами руководители кафедр должны заботиться о привлечении и выращивании научных кад-

ситуация, когда творческий рост сотрудников замедляется. Те, кто планировал защиту диссертации — защитил ее, «новое поколение» еще не выросло. В этих условиях кафедра должна компенсировать замедление темпов по одним показателям, активностью в выполнении других показателей. Коллективное соревнование как раз и способствует такому обмену формами деятельности. А главное, соревнование нам надо организовывать сейчас, а не дожидаться благоприятных условий для сравнительного сопоставления.

Если смотреть на проект положения с точки зрения кафедральных интересов, то в проекте мы найдем много

учно-исследовательскую работу должны разделять как студенческие коллективы, так и коллективы конкретных кафедр и в целом факультет. Многие показатели положения были выделены с учетом такого подхода. Если в университете складывается тяжелое положение с выполнением какого-то пункта обязательств, то мы произвольно можем увеличить вес данного пункта. Как отмечалось ранее, среди преподавателей плохо идет сдача нормативов ГТО. Поэтому, за сдачу нормативов полагается 10 баллов. Некоторые стали сравнивать сдачу нормативов комплекса ГТО со сдачей кандидатского минимума. Но и спортивные нормативы на-

22 декабря на физическом факультете прошло торжественное посвящение в хористы. Теперь каждый, кто поет в хоре университета, имеет значок с надписью «ПСИП». Так сокращенно назван музыкальный клуб университета «Поющие студенты и преподаватели».

На снимке: торжественный ритуал посвящения.

Фото Г. Романюты.



Заканчивается I семестр I учебного года для юношей и девушек, поступивших в университет в 1976 году. Преподаватели кафедры иностранного языка готовятся к встрече со студентами нового набора задолго до того, как произойдет эта встреча: они

лия, чтобы «окунуть» студентов во все то, что помогает изучению языка на занятиях, дома, на массовых тематических мероприятиях: заседаниях Клуба интернациональной дружбы, вечерах, посвященных знакомству с литературой страны изучаемого

О ДЕЛАХ И О ПРЕДМЕТЕ

разрабатывают учебные планы, внося элементы нового в методику преподавания иностранных языков, продумывают, как подвести студентов к новым видам работы, используя материалы газет на английском и немецком языках и тексты по специальности; разрабатывают фонетические курсы и широко привлекают материалы по страноведению, тем осуществляя процесс интернационального воспитания студенчества. Вся эта подготовительная работа окупается сторицей, растет интерес студентов к языку, стабилизируются навыки технического чтения, использование обучающих программ и тестов помогает слабым в языке студентам ликвидировать пробелы в знаниях, почувствовать необходимость в систематических занятиях языком, замечая при этом, что время на подготовку домашнего задания постепенно начинает уменьшаться за счет его планового распределения, за счет приобретения новых умений и навыков. Об этом убедительно говорят данные хронометража самостоятельной работы студентов, который ведется в начале учебных занятий.

Одним словом, преподаватели кафедры иностранных языков прилагают все уси-

языка, ее нравам и обычаям. Так, 18 декабря этого года на юридическом факультете университета проходило два мероприятия: заседание членов КИДа и вечер современной поэзии ГДР. С докладом о становлении современной поэзии ГДР, которой свойственна высокая гражданственность, постановка философских проблем, отход от рифмы, поиски новых форм, выступила старший преподаватель пединститута В. Д. Вагнер. По окончании доклада студенты I курса дневного и вечернего отделений читали стихи современных поэтов, провели викторину, пели песни. Здесь же на вечере состоялось знакомство студентов с курсантами Высшего военного училища радиоэлектроники, которые приехали на вечер со своим оркестром, песнями. По отзывам студентов, вечер не просто понравился, он обогатил их духовно, он дал им почувствовать гордость за свою Родину — освободительницу, которая, уничтожив фашизм, помогла столь широкому становлению молодых поэтов ГДР, воспевающих мир, труд, счастье.

В. М. САУШКИНА,
преподаватель кафедры ин. яз. КГУ.

Встреча друзей

18 декабря эсперантисты городского клуба были гостями на вечере, посвященном годовщине образования КИД Красноярского педагогического института. В нарядном зале собрались преподаватели многих интерклубов города. Песни, танцы, веселые конкурсы — все было предусмотрено гостеприимными хозяевами. Восторженно была встречена весть об освобождении Луиса Корвалана. Стоя, весь зал запел гимн чилийской молодежи. Долго не смолкали радостные аплодисменты. А 19 декабря мы присутствовали на 3-м традиционном Фестивале политической песни, который проходил в Красноярском институте цветных металлов.

С большим волнением слушали зрители песню, посвященную освобождению Луиса Корвалана. Авторитетное жюри подвело итоги и вручило призы победителям в конкурсе исполнителей, а также в конкурсе политического плаката, который проходил в рамках фестиваля.

О. СЕМЕНОВА,
студентка группы Б-31.

СПОРТ

Первокурсники — первые

17—20 декабря на математическом факультете проходило первенство факультета по настольному теннису в зачет спартакиады университета. В первенстве приняли участие студенты I—IV курсов.

С самого начала соревнований стало ясно, что борьба за первенство будет острой и напряженной. Результаты первого тура соревнований, который состоялся 17 декабря в спортзале математического факультета, были таковы: первокурсники выигрели у команды III курса с общим счетом 3:2, а теннисисты II курса нанесли поражение четвертому курсу со счетом 4:1.

Второй тур соревнований был еще интереснее. Первую встречу провели между собой теннисисты I и II курсов. 3:2 в пользу первокурсников — таков результат этой встречи. В этот же день со счетом 4:1 спортсмены III курса обыграли IV курс. Та-

ким образом, уже во втором туре соревнований определился победитель первенства. Первокурсники, набрав 2 очка из 2-х возможных, досрочно завоевали звание чемпионов факультета по настольному теннису. В третьем туре второкурсники проиграли спортсменам III курса со счетом 0:2, а первокурсники потерпели неудачу. Они проиграли IV курсу со счетом 2:3. Но результаты игр III тура уже не могли повлиять на положение в таблице.

Итак, первокурсники — первые. На втором месте студенты III курса, на третьем — второкурсники, и аутсайдером стали спортсмены IV курса.

Команду I курса представляли С. Юшков (гр. М-14), А. Ермолаев (гр. М-14), Я. Нужин (гр. М-13).

С. ГУДОВСКИЙ,
слушатель отделения журналистики ФОП.



На физическом факультете состоялось чествование претендентки на мировую корону по шахматам студентки КрасГУ Елены Ахмыловской.

НА СНИМКЕ: ректор университета В. С. Соколов поздравляет претендентку с заслуженным успехом.

Продолжается подписка на газету

«Университетская жизнь»

НА 1977 ГОД.

Подписку можно оформить у секретарей комсомольских организаций факультетов, в комитете ВЛКСМ и в редакции.

Газета будет доставляться на факультеты ответственными за ее распространение.

Мы обращаемся к старостам групп, к бюро ВЛКСМ факультетов, комсоргам, профоргам, к распространителям печати взять в свои руки организацию и доставку газеты «Университетская жизнь».