

ИСПЫТАНИЕ ВЫДЕРЖАЛИ С ЧЕСТЬЮ

На факультетах подведены итоги зимней сессии. Подведены они и на биолого-химическом факультете. Особенно радует успешная сдача экзаменов первокурсниками, которые с честью выдержали свое первое испытание. Средняя успеваемость на первом курсе 97,7 процента.

Такой же высокой успеваемости достигли и студенты III курса. А вот II-й курс серьезно подвел свой факультет. Второкурсники достигли лишь 88,33 процента успеваемости. Особенно низкие показатели — 73 процента — в группе Б-21.

Со стопроцентной успеваемостью сдали сессию студенты групп Б-31, Б-32, Х-11, Х-12, Б-42, Б-51, Б-52. 42 студента факультета сдали все экзамены на «отлично», 193 — на «хорошо» и «отлично».

Особенно хочется отметить первокурсников, сдавших все экзамены своей первой сессии на «отлично». Это Рудакова (Б-12), Блохина (Б-12), Малютина (Б-11), Лада (Б-12), Шилованова (Х-11), Пустышкина (Х-12).

Общая успеваемость по факультету — 95,27 процента.

А. ЗУБАРЕВ,
студент IV курса биолого-химического факультета.



№ 2 (13) 16 февраля 1973 года



На снимке: студентка группы М-21 Наташа Терехова. Все экзамены зимней сессии она сдала на «отлично»

ПРИНЯЛИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

12 февраля на биолого-химическом факультете состоялось производственное профсоюзное собрание, на котором коллективом факультета были обсуждены и приняты социалистические обязательства на 1973 год. Успехами в научно-исследовательской работе и совершенствовании учебного процесса решил отметить коллектив факультета третий, решающий год пятилетки, который особенно знаменателен для нас и как пятый год со времени образования университета.

Уделяя большое внимание совершенствованию учебного процесса, коллектив наметил подготовить к печати сборник задач по химии для поступающих в КГУ, сборник лабораторных работ по микробиологии, разработать 9 методических пособий по лекционным курсам и практикумам. Намечено решить

ряд организационных вопросов, в том числе введение в строй автоклавной и инсектария.

Коллектив обязался подготовить и представить к защите одну докторскую и одну кандидатскую диссертации, подготовить первые варианты одной докторской и одной кандидатской диссертаций. По результатам научно-исследовательской деятельности будет сдано в печать не менее 30 работ. Намечено активизировать научно-исследовательскую работу студентов с тем, чтобы они подготовили не менее 27 статей. Кроме того, не менее 17 статей будет подготовлено в соавторстве со студентами.

Более активно в нынешнем году будет работать и общество «Знание» — в городе и крае решено прочитать до 110 докладов и лекций.

С целью повышения уровня учебно-воспитательной, научно-исследовательской и общественной работ решено провести на факультете смотры-конкурсы на присвоение званий «Лучшая кафедра» и «Лучшая студенческая группа».

В ходе обсуждения социалистических обязательств выступавшими было отмечено, что широкое развертывание социалистического соревнования должно стать в центре всей деятельности общественных организаций факультета. В ходе соревнования должны быть выявлены не только лучшие кафедры и студенческие группы, но и тщательно проанализированы недостатки в работе с целью их исправления в дальнейшем.

Н. ТИТОВА,
зам. председателя профбюро биолого-химического факультета.

А ВЕЛИКА ЛИ ОТДАЧА?

Еще в 1968 году при филиале Новосибирского университета в Красноярске была создана юношеская математическая школа. Можно назвать немало преподавателей математического факультета, которые оказывают большую практическую помощь в занятиях с юными математиками. С увлечением слушают школьники лекции Г. Ганшина по программированию. Не первый год работают с будущими математиками Н. Абросов — работник Института физики, выпускник КГУ В. Майер.

Из года в год совершенствуются программы занятий. Программой нынешнего года предусмотрены более углубленное изучение элементарной математики и ликвидация частичных пробелов в этом курсе. Это должно помочь старшеклассникам в подготовке к вступительным экзаменам в вузы. Знакомим мы наших воспитанников и с основами современной математики, с некоторыми разделами прикладной математики. В частности, организован цикл лекций по программированию на ЭВМ и, на

ряду с экскурсией в лабораторию вычислительной техники, предполагается выполнение школьниками элементарной практической работы на ЭВМ. Пятый год существования юношеской математической школы — срок немалый. И все же каждый год коллектив преподавателей, состоящий из трех человек, сталкивается с одними и теми же проблемами. К числу их относятся проблемы набора учащихся, места проведения занятий, руководства школой.

Большую помощь в организации набора учащихся и связей с другими юношескими математическими школами, в накоплении методической информации могли бы нам оказать работники районного отдела народного образования. Однако району ограничивает всю работу с нами по существу лишь редкими контрольными проверками числа учеников, посещающих занятия.

Но, пожалуй, самой серьезной является проблема отдачи. Пока еще никак не исследовано, насколько эффективно обучение в юношеской ма-

тематической школе для формирования будущих студентов. Но даже простое рассмотрение документов приемных комиссий показывает, что лишь незначительное количество учащихся математической школы становится студентами университета. А ведь юношеская математическая школа должна стать важнейшим звеном, соединяющим среднюю школу и университет.

Решать проблему практической отдачи работы юношеской математической школы, как нам кажется, следует начать со сбора данных о дальнейшей судьбе обучавшихся у нас десятиклассников.

Ясно, что одному лишь преподавательскому составу юношеской математической школы не под силу справиться со всеми этими задачами. Нам необходима помощь работников района, руководства университета и, что особенно важно, сотрудников математического факультета.

В. БАЖЕНОВ,
ассистент кафедры прикладной математики.

ПРАКТИКА КОНЧИЛАСЬ, ПРОДОЛЖАЕТСЯ РАБОТА —

Производственная практика — это один из самых неотъемлемых элементов процесса обучения в университете. Результаты практики показывают, как студенты усвоили теоретические курсы, насколько готовы они к самостоятельной работе.

Имеются примеры того, как иные студенты, успешно усвоив теорию, в то же время не способны применить свои знания на практике.

Лично мне очень многое дала практика на кафедре физиологии и микробиологии. Основным направлением работ на кафедре является комплексное изучение процессов фотосинтеза в модельных системах. На основании материалов, полученных в ходе производственной практики и при подготовке курсовых работ, студентами были сделаны доклады на научной студенческой конференции. Несколько работ было сдано в печать.

Во время практики мною освоены методики определения белкового и аминного азота, получены предварительные результаты по влиянию викасола и качественного состава света на биосинтез азотных веществ. Объектом исследования служили растения, выращиваемые нами в лаборатории гидропоники. В настоящее время я продолжаю работать над этой темой.

Уже сейчас, во время учебы, некоторые студенты младших курсов изъявили желание работать на кафедре. Правильное решение. Занимаясь разработкой интересующих их тем, они смогут хорошо подготовиться к своей летней производственной практике. Хочется лишь пожелать, чтобы их примеру последовали и другие студенты.

Т. ОНУФРИЕНОК,
студентка группы Б-52.

ШТАБ ССО университета приступил к формированию стройотрядов, которые летом нынешнего года внесут свой трудовой вклад в успешное выполнение планов третьего, решающего года пятилетки.

50 бойцов отряда «Гамма» будут работать в Новоненейске, столько же — в составе отряда «Прометей» — выедут в Туру. До ста студентов отправит университет на остров Шикотан. В качестве проводников пассажирских поездов будут работать 50 бойцов отряда «Горизонт».

Два отряда по 50 человек останутся в Красноярске. Они будут трудиться на ЦБК и в строительстве.

Формирование студенческих строительных отрядов завершится к 1 марта.

Объявлен также конкурс на лучший эскиз эмблемы объединенного отряда. Победителя конкурса ждет премия — 20 рублей.

Ю. ЖДАНОВ,
комиссар ССО университета.

ЗИМНИЕ каникулы...

В этом году впервые на территории биостанции университета организован спортивный оздоровительный лагерь. В минувший понедельник более 30 студентов и преподавателей выехали в лагерь. Наряду с ежедневными оздоровительными лыжными походами они совершат поход в поселок Памяти 13-ти борцов. Будут проведены шахматный турнир и литературный вечер. Все, выехавшие в лагерь, примут участие в сдаче норм комплекса ГТО по лыжным гонкам.

Р. СТАРОДУМОВ,
председатель спортклуба.

У СТУДЕНТОВ III и IV курсов физического факультета каникулы уже закончились.

12 февраля у третьекурсников состоялось знаменательное событие — в этот день было проведено распределение студентов по специальностям. Специализация — это своего рода первый шаг в науку и не удивительно потому, что студенты немало повзрослели в этот день.

На III курсе вновь начались занятия, а студенты IV курса приступили к производственной практике. В течение 5 недель они будут работать в лабораториях Института физики СО АН СССР и готовить к защите свои курсовые работы.

Г. ДАВИДОВИЧ,
студент физфака.

НА СНИМКЕ: на третьем курсе — распределение.
Фото Г. Романюты.



ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО

Проведение Дней открытых дверей стало хорошей традицией в нашем университете. Рано утром в минувшее воскресенье в главном корпусе университета собралось свыше 70 школьников старших классов, рабочих промышленных предприятий, демобилизованных воинов. Всех их связывает любовь к биологии и химии.

В вводной беседе декан биолого-химического факультета В. Тюльпанов рассказала ребятам об истории университета, о задачах, поставленных партией и правительством перед высшей школой. Она подробно познакомила будущих абитуриентов с работой кафедр университета.

А затем гости университета побывали в лабораториях. В лаборатории физической химии они встретились с Ю. Мельниковым, рассказавшим о проводимых здесь работах по изучению свойств растворов, экстракции и адсорбции. С большим вниманием слушался рассказ В. Ригина о работе лаборатории аналитической химии. Лаборатория, оборудованная по последнему слову техники, привлекла внимание собравшихся, особенно они заинтересовались работой спектрофотометра.

Кандидат биологических наук Л. Ефанов познакомил ребят с работами университета в области органической и не-

органической химии, а доцент В. Тюльпанов — с методами работы микробиологов, с проблемами и перспективами микробиологии. Доцент А. Бугакова провела собравшихся в лабораторию физиологии и биохимии растений, где они увидели гидропонную установку. Алевтина Николаевна в своем рассказе подробно остановилась на специфике работы со студентами, на индивидуальном подходе к работе каждого из них.

Лаборатория фотосинтеза поразила будущих абитуриентов обилием сложных современных приборов, с помощью которых ученые проникают в тайны зеленого мира расте-

ний. Побывали они и в лаборатории биохимии и физиологии животных, и в зоологическом музее. С беседой о проблемах охраны природы, о работах университета в области ихтиологии и гидробиологии выступил перед ними И. Смольянов.

Внимательно, с большим интересом слушали ребята рассказ С. Кравчук о романтике экспедиционной работы, о летней практике студентов на биостанции. Их внимание привлек гербарий, собранный И. Гительзоном во время экспедиций на «Витязе».

В этот день мы обратились к нескольким пришедшим в университет ребятам с просьбой поделиться своими впечатлениями об университете. И все, к кому бы мы ни обращались — медицинский работник Г. Ляжмина, токарь химкомбината «Енисей» И. Максимов, ученицы Березовской школы

Г. Бурмакина и Е. Егорова — все отметили, что эта встреча с учеными биолого-химического факультета, знакомство с университетом произвели на них неизгладимое впечатление. Все они утвердились в своем решении поступить учиться на этот факультет. Говоря об организации проведения Дней открытых дверей, стоит, видимо, прислушаться к мнению преподавателя ботаники С. Кравчук.

— В будущем, как мне кажется, — сказала она, — было бы более целесообразно не разбивать посетителей механически на группы и не стараться показать им все лаборатории. Целесообразнее было бы, объединив ребят в группы по их склонностям и интересам, более подробно ознакомить их с теми или иными специальностями.

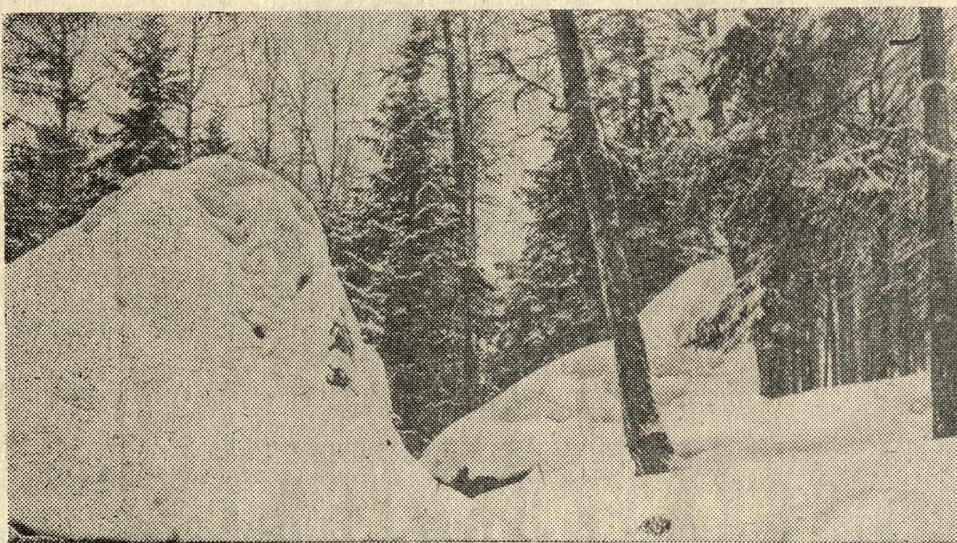
В. ВОЛКОВ,
студент III курса.

ВТО же утро состоялся День открытых дверей и на математическом факультете. Беседы с будущими абитуриентами провели декан факультета Ю. Горчаков, С. Кислицын и В. Сапожников. Они познакомили своих гостей с системой обучения в университете, со специальностями, которые можно получить в процессе обучения на математическом факультете.

Секретарь комсомольской организации В. Болотов рассказал о жизни студентов, о их занятиях спортом и общественной работой. Познакомил он гостей и с работой факультета общественных профессий.

Но наибольшее впечатление на всех собравшихся произвело знакомство с работой ЭВМ «Проминь-2» и другой вычислительной техникой.

Л. МОСКАЛЕВА,
студентка группы М-21.



Фотоэтиюд Г. Романюты.

СВИДЕТЕЛИ ПРОШЛОГО

Многие из студентов-первокурсников до поступления в университет не бывали в Красноярске и, естественно, очень мало знакомы с городом, его историей. Поэтому для нас была полезной и интересной экскурсия по историческим местам Красноярска.

Во время экскурсии мы как бы прикоснулись к истории. Так же, как и красноярцам-старожилам, нам стали дороги дома, в которых бывал и жил В. И. Ленин, библиотека Юдина, в которой работал Ильич.

Центральная улица города — улица Мира. На ней сохранилось немало старых домов — немых свидетелей революционного прошлого города. Многие из видных революционеров по дороге в ссылку останавливались в этих домах, помогали в революционной работе своим красноярским товарищам по партии.

У памятника борцам за свободу, установленному на Красной площади, закончилось наше небольшое путешествие по городу. Она надолго останется в нашей памяти.

М. БОРИСОВА,
студентка группы Б-11.

СКАССИРОМ М. К. Петрюк случилось несчастье, она попала в аварию. Пострадавшую доставили в больницу в тяжелом состоянии. Требовалось немедленное вмешательство врачей. Но женщина, превозмогая нестерпимую боль, чуть слышным голосом прошептала:

— Позвоните, позвоните, сейчас же...

Мария Константиновна не выпускала из рук большого свертка.

Когда в палату вошли ее товарищи по работе, она успела произнести:

— Тут документы, деньги... — и потеряла сознание.

Уже потом врачи говорили, что чувство долга, забота о государственных ценностях и важных документах прибавили ей силы. Скромная героиня до конца выполнила свой долг.

В ДРУГОМ происшествии в беду попал парень. Стараясь сбить с себя пламя огня, он кинулся в лес и там, обессиленный, упал. Несчастный бился, словно подстреленная птица. Это заметил другой человек и бросился на помощь пострадавшему. Схватил его на руки и отнес парня к машине. Быстро снял с себя шерстяной плащ, укутал

● Из записок криминалиста

МУЖЕСТВО

Многие полагают, что работникам органов следствия в своей практической деятельности приходится сталкиваться только с человеческими пороками. К счастью, это не всегда так.

Конечно, назначение следователя состоит в предупреждении уголовных преступлений, а если они совершаются, то — в раскрытии и изобличении преступников. Но и в нашей работе нередко встречаются ситуации, которые вызывают, как говорится, положительные эмоции.

им пострадавшего, бережно отнес в автомобиль, а сам — растворился в ночной темноте.

ПРИ расследовании одного дела об ограблении выяснилось, что раскрыл преступление и задержал нарушителя простой советский человек. Ему показался подозрительным идущий навстречу мужчина, который нес на плечах огромный мешок. Бросив свои дела, патриот всю ночь преследовал человека с ношей, подвергая свою жизнь смертельной опасности (грабитель имел при себе ружье, к которому мог прибегнуть в любую минуту).

Преследователю несколько раз приходилось уклоняться

от сближения со своим противником, но от задуманного он не отказался. На рассвете, когда они вышли в населенный пункт, преступник с помощью граждан был задержан, обезоружен и доставлен в милицию.

Кто же совершил этот мужественный поступок? К сожалению, имени его установить не удалось. Скромно поведав гражданам о ночном происшествии и своих мучениях, человек распрощался с ними и, повернувшись, устало зашагал обратно. Только потом все заметили, что имени своего он так и не назвал.

П. БОЧИЛЛО,
старший советник юстиции,
выпускник университета.

«НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ»

Так назван цикл выставок, к оформлению которых приступили в этом месяце работники университетской библиотеки. Уже сейчас в читальном зале можно ознакомиться с выставками «Природа и закон», «Зоологические сады, парки, музеи», «Лесные шорохи», «Тайны моря».

Экспонируемая на выставках литература познакомит читателей с запоевниками Советского Союза, с основными проблемами, связанными с охраной природы, с высказываниями основоположников научного коммунизма о взаимоотношениях человека с природой.

Многих заинтересует книга работника заповедника «Столбы» Е. Крутовской «Дикси». При заповеднике создан живой уголок, в котором можно увидеть марала, косулю, волка и других обитателей сибирских лесов. Некоторые из питомцев живого уголка стали «кинозвездами» — снимались для кино. Но самым интересным питомцем, безусловно, является ручной рысь Дикси, о которой и рассказывается в этой книге.

Заслуживает внимания и книга молодого американского океанографа В. Кромби «Тайны моря». В этой работе автор увлекательно знакомит читателей с современными научными взглядами на проблему происхождения Земли, с жизнью обитателей океана, с историей изучения и освоения его богатств.

На выставках представлено немало книг, имеющих большую познавательную ценность. Выставки заинтересуют и специалистов, и рядовых читателей.

Л. БОРИСЕВИЧ,
старший библиотекарь.

Редактор С. В. ФИЛИППОВ.

Клуб веселых чудаков

Рисунок студента С. КАЗАНЦЕВА.

Имел немалый он талант. Без принуждения в разговоре коснуться до всего слепка. С ученым видом знатока. Хранить молчанье в важном споре. Хотя в задачах был небрежен. Как томно был он молчалив. Как пламенно красноречив. Как взор его был быстр и нежен. Стыдлив и дерзок, а порой блистал послушно слезой. Как он умел казаться новым. Шутя, доцентов изумлять.

Пугать отчаяньем готовым. Приятной лезть забавлять. Ловить минуту умиления. Использовать предубеждения. Умом и страстью побеждать. Невольной ласки ожидать. Молить и требовать внимания. Подслушать сердца первый звук. Преследовать его — и вдруг Добиться полного признания. В зачетке — тройка! Наш герой. Спешит с экзамена домой.

Н. Е. ПУШКИН.

