

Под знаком МЕРКУРИЯ



Обратите внимание:

Пиротехника и безопасность

Подходит к концу 2012 год, приближается долгожданный и всеми любимый праздник — Новый год. Нам хочется сделать праздник ярче, зажигательней, красивее. В настоящее время это не составляет большого труда, ведь в розничной продаже такое количество разнообразных пиротехнических изделий — хлопушек, фейерверков, бенгальских огней и петард! Но, используя данную продукцию, люди часто беспечны, а иногда они откровенно пренебрегают мерами безопасности.

Для того чтобы не омрачить праздник ни себе, ни окружающим, **соблюдайте простые правила:**

- покупайте пиротехнические изделия только в специализированных магазинах или отделах (секциях);
- внимательно читайте инструкцию по применению;
- не позволяйте детям пользоваться пиротехникой;
- не бросайте ее в костер, не направляйте на людей и строения;
- не носите пиротехнику в карманах;
- не используйте пиротехнику после истечения срока годности.

Будьте бдительны, не забывайте, что ваша жизнь и безопасность окружающих вас людей зависят от каждого из нас.

ОГПН по Железнодорожному району г. Красноярск

В этом выпуске:

Поздравление
с новым годом

Необычное в обычном.
Программе «Профессия и
здоровье» — 17 лет

VIII Красноярский городской форум «Новое качество городской среды»

Питание в Сибирском регионе: тенденции, прогнозы

English with pleasure

Подготовка будущих предпринимателей

Путешествие в музей В.П. Астафьева

С НОВЫМ 2013 ГОДОМ!

Торгово-экономический институт

Уважаемые коллеги, студенты!

Сердечно поздравляю вас с Новым 2013 годом и Рождеством Христовым!

Пусть наступающий год принесет вам новые успехи, радость в жизни, творческий подъем и удачу во всех ваших начинаниях, поддержку друзей, коллег и партнеров.

Пусть грядущий год будет стабильным и плодотворным, годом сбывшихся надежд и желаний, годом мира и добра. Крепкого здоровья, благополучия вам и вашим близким!

С уважением, Ю. Л. Александров



Необычное в обычном. Программе «Профессия и здоровье» — 17 лет



С 15 по 17 ноября 2012 года в Красноярске состоялся Всероссийский семинар-практикум с международным участием «Индивидуальные образовательные траектории для лиц с ограниченными возможностями здоровья как средство реализации ФГОС ВПО».

Семинар проводился в Торгово-экономическом институте Сибирского федерального университета при финансовой помощи Краевого государственного автономного учреждения «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности».

Основной организатор семинара — Торгово-экономический институт, являющийся в Сибирском федеральном округе базовым образовательным учреждением высшего профессионального образования, обеспечивающим условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2010 г.) и имеющий в своей структуре Ок-

ружной учебно-методический центр высшего профессионального образования инвалидов Сибирского федерального округа (Приказ Минобрнауки № 2356 от 24.05.2004 г.).

Цель работы семинара

1. Повышение компетентности сотрудников образовательных учреждений в сфере реализации

ФГОС ВПО в условиях модернизации российской системы образования.

2. Распространение передовых европейских и российских технологий организации инклюзивного образования в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Направления работы семинара

1. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

2. Социокультурные практики инклюзивного образования.

3. Детско-родительские директивы — мастер-класс с элементами тренинга.

В работе семинара (в режиме on-line) приняли участие специалисты из Новокузнецка, Санкт-Петербурга, Тулы, Ухты (Республика Коми).

Всего в семинаре приняли участие в очной и заочной формах, в режиме on-line 198 специалистов, из них: 30 человек профессорско-преподавательского состава (из них 13 имеют степень доктора наук); аспирантов — 10; студентов — 20; более 160 представителей образовательных учреждений г. Красноярска и Красноярского края.

На пленарных и секционных заседаниях, дискуссионных площадках, круглых столах и мастер-классах были вынесены такие актуальные проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, как:

— построение и реализация индивидуальных образовательных траекторий для лиц с ограниченными возможностями здоровья как средство реализации ФГОС ВПО;

— эффективная организация образовательно-реабилитационного процесса на разных ступенях и





уровнях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;



— система комплексного реабилитационного сопровождения образовательного процесса;

— особенности построения системы сопровождения в условиях ФГОС-3 в профессиональном образовании;

— формы организации дистанционного обучения.

Участники семинара получили возможность ознакомиться с созданной в Торгово-экономическом институте системой непрерывного инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья, получили информацию о сложившемся опыте и перспективных направлениях работы. В частности, участникам семинара были представлены принципы организации учебных занятий и выполнения ортопедического режима студентами с заболеванием опорно-двигательного аппарата; показана работа медицинского сопровождения студентов, а именно: работа массажного кабинета (*Балабаева Анна Павловна, медсестра по массажу*); консультация врача-ортопеда *Гатиатулина Рената Равильевича*, медсестры по физиолечению *Васильевой Натальи Анатольевны*.

Занятия по ЛФК вела *Мартырозова Татьяна Александровна*, к.п.н., доцент.

Продemonстрировано диагностическое и реабилитационное оборудование, используемое для реабилитационных мероприятий. На экскурсии по институту гости познакомились с условиями обучения студентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, увидели специально оборудованные для занятий в режиме разгрузки позвоночника («сидя», «лежа», «стоя») учебные аудитории.

По итогам семинара проведён круглый стол, участники которого отметили высокую значимость данного мероприятия по распростране-

нию передового опыта организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, методов, учи-

тывающих не только эффективное усвоение знаний обучающимися, но и обеспечивающих формирование и сохранение здоровья в образовательном процессе, успешный опыт Торгово-экономического института по реализации и внедрению инновацион-

ных технологий в условиях общеобразовательных учреждений разного уровня и типа, была принята резолюция.

В ходе работы круглого стола участники семинара выразили благодарность руководству региона, города и ТЭИ СФУ за то внимание, которое уделяется решению проблемы доступности качественного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сегодня ТЭИ полностью оправдывает свое высокое звание Федерального окружного учебно-методического центра и Базового вуза по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья. Его опыт широко известен не только в России, но и за рубежом. В 2004 г. Приказом Министерства образования Российской Федерации КГТЭИ был определен Федеральным окружным учебно-методическим центром по обучению инвалидов. А в 2010 году в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ он получил статус Базового образовательного учреждения высшего профессионального образования, обеспечивающего условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Участники семинара считают необходимым обратить внимание Минобрнауки РФ на необходимость поддержки деятельности ТЭИ в данной области, обращаются к Правительству Красноярского края с просьбой оказать поддержку руководству ТЭИ СФУ по созданию доступной образовательной среды получения качественного профессионального образования лицами с ОВЗ в соответствии с Указами Президента России Владимира Путина «О мерах по реализации государственной политики и области образования и науки» и «О мерах по реализации государственной социальной политики».

Положительно оценив итоги работы семинара, его участники обратили внимание на возрастающую **необходимость создания объединения образовательных учреждений, занимающихся инклюзивным образованием инвалидов, а также активного**

участия вузов в работе экспертной группы Российского союза ректоров.

Обращено внимание на то, что существует необходимость формирования профессионального сообщества в целях тиражирования интересных и эффективных практик сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидов. Профессиональное сообщество может быть сформировано посредством **организации Ассоциации экспертов сопровождения и разработки специального профессионального форума.**

В ходе работы секций участники семинара обсудили Проект Резолюции семинара и внесли предложения:

В правовом аспекте:

Проект ФЗ «Об образовании в РФ» должен учесть возможность предоставления права образовательным учреждениям на увеличение сроков профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в связи с необходимостью обеспечения условий доступности образовательной среды для инвалидов, имеющих заболевания различной этиологии, через разработку адаптивных учебных планов, реализацию индивидуальных траекторий освоения образовательных программ, создание системы комплексного реабилитационного сопровождения учебного процесса.

В развитии Закона «Об образовании в РФ» следует предусмотреть при подушевом финансировании вузов, обучающихся инвалидов, положительный поправочный коэффициент, учитывающий повышенные материальные и эмоциональные затраты при работе с данной категорией студентов.

Законодательно установить для образовательных учреждений необходимость наличия современных технических средств реабилитации и поддержки реабилитационно-образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В области образования:

Участники семинара вынесли ряд **предложений**, на которые следует обратить внимание в решении проблем комплексного реабилитационного сопровождения образовательного процесса на разных уровнях и ступенях обучения лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов:

Наиболее эффективной формой организации профессионального образования инвалидов является Университетский комплекс, представляющий систему непрерывной, многоуровневой реабилитации и обучения инвалидов, начиная со школы, колледжа и заканчивая высшим образованием. В таком комплексе создаются наиболее благоприятные условия для качественной профессиональной подготовки инвалидов и их интеграции в условия современного социума.

Следует шире использовать возможности профильного обучения как средства получения качественного образования с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Это позволит обеспечить равные условия абитуриентам при поступлении в учреждение профессионального образования.

Всем педагогам, работающим с лицами, имеющими особые образовательные потребности, и инвалидами необходимо иметь знания по специальной педагогике, специальной психологии для работы с такой категорией студентов и



школьников.

Рекомендовать:

Наладить систему информирования детей с ОВЗ и детей-инвалидов и их родителей о возможностях дистанционного обучения в учреждениях НПО, СПО, в вузах, практикующих дистанционное обучение и имеющих опыт работы с данной категорией студентов.

Проводить работу по обязательному созданию индивидуальных образовательных траекторий с учетом сопровождения для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, по введению очных сессий в дистанционном образовании.

**Директор ОУМЦ:
В.Г. Гончарова**



VIII Красноярский городской форум «Новое качество городской среды»

Поздравляем



30 ноября в рамках VIII Красноярского городского форума была проведена переговорная площадка «Логистика и дислокация ритейлеров», организатором которой являлся Торгово-экономический институт СФУ. Цель площадки: обсудить целесообразность и возможность выполнения требований по входу крупного ритейлера на потребительский рынок в условиях мегаполиса. В дискуссии приняли участие представители администрации г. Красноярска, общественных организаций, организаций потребительского рынка. В качестве экспертов выступили Алек-

сандров Ю.Л., Суслова Ю.Ю., Куимов В.В., Щербенко Е.В. С докладами в ходе работы переговорной площадки выступили преподаватели кафедры торгового дела и маркетинга (Куимов В.В., Щербенко Е.В., Нечушкина Е.А., Гафарова Л.Г., Смоленцева Л.Т.) и кафедры экономики и планирования (Берг Т.И., Кулинич И.А.). Также участие в работе площадки принимали преподаватели и студенты ТЭИ СФУ.



Питание в Сибирском регионе: тенденции, прогнозы



Для студентов товароведно-технологического факультета была проведена лекция с привлечением представителей бизнес-сообщества, ведущих специалистов в сфере торговли и производства потребительских товаров.

Тема лекции: «Современное состояние, тенденции и прогнозы в сфере питания и пищевых технологий Сибирского региона»

На лекции присутствовали ведущий преподаватель, доктор технических наук, профессор кафедры технологии и организации общественного питания И.Н. Пушмина; студенты ТТФ, заместитель председателя комитета торговли и производства по-

требительских товаров в Томской области кандидат сельскохозяйственных наук И.А. Гаммершmidt.

Ведущий преподаватель, д.т.н., профессор кафедры технологии и организации общественного питания И.Н. Пушмина начала лекцию с предложения обсудить круг вопросов, связанных с областью торговли и общественного питания, в том числе современное состояние потребительского рынка Сибирского региона, основные тенденции Российской товарной политики в отношении генномодифицированных продуктов и продуктов с ГМО, качества и безопасности потребительских товаров, в частности пищевых продуктов, продукции общественного питания; региональные показатели и прогнозы продовольственной безопасности; реализация новаций и инноваций в пищевых технологиях.

Обозначив круг вопросов, И.Н. Пушмина передала слово заместителю председателя комитета торговли и производства потребительских товаров в Томской области

И.А. Гаммершmidt.

В ходе лекции были заслушаны и обсуждены следующие вопросы:

Современное состояние потребительского рынка пищевых продуктов, продукции общественного питания Сибирского региона.

Проблемы сбыта продукции, произведенной организациями агропромышленного комплекса (АПК) и предприятиями общественного питания Сибирского региона.

Основные тенденции Российской товарной политики в отношении генномодифицированных продуктов и продуктов с ГМО, качества и безопасности потребительских товаров и пищевых продуктов, продукции общественного питания.

Региональные особенности товарной политики в области качества и безопасности пищевых продуктов.

Региональные показатели и прогнозы продовольственной безопасности.

Проблемы практической реали-

зации новаций и инноваций в пищевых технологиях.

Примеры практической реализации новаций в сфере питания и пищевых технологий.

Социально-экономический аспект торговли и общественного питания.

В конце лекции И.А. Гаммершmidt отвечала на вопросы студентов, умело поддерживала дискуссию в студенческой аудитории.

И.Н. Пушмина подвела итоги и дала оценку результатам проведенного занятия: «Актуальность и содержательность материалов, представленных на лекции, а также их активное обсуждение, лишний раз подтверждает: во-первых, заинтересованность студентов в занятиях, проводимых с привлечением представителей бизнес-сообщества, ведущих специалистов; во-вторых, необходимость проведения подобных встреч в будущем для более широкой студенческой аудитории».

English with pleasure



Проведение студенческих мероприятий на английском языке уже стало доброй традицией кафедры иностранных языков. Не стал исключением и этот год. Восьмого ноября 2012 года на сцене актового зала торгово-экономического института развернулось грандиозное шоу: песни, танцевальные номера, театральные постановки. В актовом зале собрались те, кто молод, талантлив и неравнодушен к изучению английского языка.

Каждый номер был по-своему уникален и нашел отклик в сердцах

зрителей. Концертная программа была достаточно насыщенной. Мероприятие стало замечательной возможностью для студентов показать свои достижения необычным образом – в творчестве, они продемонстрировали не только знания английского языка, но и традиций тех стран, язык которых они изучают.

Дата проведения мероприятия совпала со временем, когда в англоговорящих странах отмечают Хэллоуин. Может, поэтому эта тема стала лейтмотивом многих выступлений.

Программа началась с традиционного приветствия заведующего кафедрой, доцента А.С. Щитникова. ...

Участников концерта представляет ведущая Чижова Наталья (ТД 12-1). Гаснет свет, внимание зрителей привлекает изящная девушка в черном. Собравшиеся с замиранием сердца следят за событиями, разворачивающимися на сцене. Великолепная танцевальная поста-

новка по мотивам романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита» в исполнении группы ФК 12-1. Отдельное спасибо хореографу, студентке Сайбель Ольге.

В изящно исполненном гимнастическом номере студентка группы ЭП-12-2д Голубева Юлия продемонстрировала мастерство обращения с мячом и лентой.

А насколько неожиданно веселой получилась интерпретация группой ЭП-12-1 русской сказки «Репка!» Повеселили собравшихся студенты группы БА 12-1 с инсценировкой на тему песни «Trick or treat». Неординарным был и хэллоуинский эпизод, подготовленный группой ИТ 12-2. Очень порадовали костюмы и «боевой раскрас» выступающих. Молодцы!

А насколько богат наш вуз вокальными талантами! Прозвучали всемирно известные песни на английском языке, исполненные студентками Воронцовой Машей

(МРК-11-5) и Истратовой Анной (ЭП 12-2д). Многие звезды шоу бизнеса позавидовали бы их песенному таланту и умению держаться на сцене. Отдельно следует отметить дуэт Камышовой Дарьи (ЭТМ 10-6) и Винса Германа (ИТ 12-1) с песней «Unbreak my heart», а также песенное попурри в исполнении Камышовой Дарьи в сопровождении танца группы ЭТМ-10-6 в стиле «go-go», поставленного Агibalовой Юлией.

Подобные мероприятия проводятся не часто, поэтому многие с удовольствием согласились принять участие в концерте. И не зря. Зрительный зал выразил свой восторг и не скупился на эмоции. Каждый номер сопровождался громкими и бурными аплодисментами.

Все студенты, принимавшие участие в мероприятии были отмечены благодарственными письмами кафедр.

доцент Ямских Т.Н, студенты группы ЭТМ 10-6

Подготовка будущих предпринимателей

Предпринимательство с каждым годом становится всё более распространённым ремеслом. Всё больше людей стараются овладеть этим искусством в полной мере. Они стремятся стать профессионалами, специалистами в своём деле. Мы же только начинаем знакомиться с этой наукой, делаем первые шаги. В этом нам помогает кандидат экономических наук, доцент Надежда Васильевна Ананьева, которая использует инновационный подход в обучении. Помимо различных самостоятельных семинаров, дискуссий и обсуждений, у нас прошло тематическое творческое занятие. Студенты группы КТД 11-1 должны были сделать настенную газету на любую тему о предпринимательстве. Каждый подошёл к своему заданию с ответственностью и с творчеством.

Мероприятие прошло 16 октября 2012 года. Студенты представили красочные газеты по широкому кругу тем: от «Предпринимательства в Древней Руси» до «Коммерческой тайны». В ходе работы ребята как поделились своими знаниями, так и наглядно изучили данные из других направлений. Само мероприятие проходило в форме конференции: были докладчики, жюри и наблюдатели. Газеты оценивались по содержательности и красочности оформления. Также учитывалось



и то, как студент представлял свою работу. В результате были выбраны лучшие настенные газеты:

• 1 место – Бурман Елизавета – «Государственное регулирование и поддержка предпринимательства»;

• 2 место – Колбанова Полина – «История денег в России»;
3 место разделили Бабаев Виктор с темой «Управление спросом, маркетинг» и Симонов Иван – «Малый бизнес».

Остальные докладчики получили приз зрительских симпатий. В результате получилось очень оживлённое и интересное занятие. Каждый студент участвовал в общем процессе, привнёс свой вклад, а также взял что-то для себя с этого мероприятия.

Принимая участие в подобных мероприятиях, студенты не только узнают новую информацию, но и практикуются в публичных выступлениях, искусстве вести дискуссию. Хотелось бы поблагодарить Надежду Васильевну за организацию подобного мероприятия, которое несёт в себе столько позитива. А у нас впереди ещё много учебных недель и достаточное количество времени для проведения подобных встреч.

Лоснякова Татьяна, КТД-11-1

Путешествие в музей В.П. Астафьева



Указом Президента Российской Федерации 2012 год был объявлен Годом российской истории. Главные события, которые предопределили это решение, – празднование в 2012 году 1150-летия российской государственности и 200-летия победы в Отечественной войне 1812 г.

Кроме того, напомним, что 2012 год – юбилейный для Енисейской губернии, которая была учреждена 26 января 1822 года из земель, входивших прежде в состав Иркутской и Томской губерний. Это была единственная губерния, северные и южные границы которой совпадали с границами Российской империи. Площадь новой губернии равнялась Турции, Австрии, Германии, Швеции и Норвегии вместе взятым.

Пятого декабря 2012 года краевая общественность отмечала 190-летие образования Енисейской губернии, территория которой почти полностью совпадает с современным Красноярским краем, поэтому кураторами гр. ЭП-12-1, ЭК(б)-10-3 О.Т. Сартене и Е.А. Поповой было решено 4 декабря совершить экскурсию в Мемориальный комплекс В.П. Астафьева. Заказали автобус на 12.00 от пункта назначения – Торгово-экономический институт СФУ (ул. Прушинской, 2), до пункта следования – Мемориальный комплекс В.П. Астафьева (с. Овсянка, ул. Щетинкина, 26). Спасибо проректору ФГАОУ СФУ Александру Петровичу Сибину, а также водителю шикарного автобуса.

Мемориальный комплекс находится в селе Овсянка, которое расположено между Красноярском и Дивногорском, на правом берегу Енисея. В Овсянке родился и провел последние годы жизни великий русский писатель Виктор Петрович Астафьев (1924-2001). На лето он переезжал из высотного Академгородка в свое родовое гнездо.

Экскурсия в музей-комплекс была заказана на два часа дня. Но автобус нас довез очень быстро и в 13.00 мы уже были на месте. Пошли по указателю «Библиотека-музей». Оказывается, в Овсянке есть еще библиотека-музей В.П. Астафьева, куда также можно сходить на экскурсию, что мы и сделали. Адрес библиотеки-музея, для тех, кто захочет его посе-

тить: Красноярский край, село Овсянка, улица Набережная, 67. Тел./факс 8(39144)276 30. Экскурсию в библиотеку-музей нужно заказывать заранее, но нам повезло, мы попали в интервал между группами. Гостеприимные хозяева показали библиотеку, рассказали об истории ее возникновения. Библиотека собрана и построена в 1994 году по инициативе писателя (проект А.Д. Демирханова). «Родное село – самое главное, самое светлое место у человека. Где бы я ни был, где бы ни жил, всегда помнил об этом. А сама библиотека села – это окошко родного дома, где всегда светит приветливый огонек», – писал В.П. Астафьев. Здание библиотеки небольшое, каменное, не подавляющее своим видом соседние сельские дома.

Сейчас библиотека-музей функционирует как библиотека для детей и взрослых (читальный зал и абонемент) и клуб по интересам для людей разных поколений. Действует здесь фольклорно-этнографический ансамбль «Енисеюшка». Бабушки поют песни, кстати, здесь же, желающие могут купить диск с их записями. У маленьких ребятшек тоже свой хор. Концерты проходят в замечательном зале на втором этаже, где стоит прекрасное белое пианино. На стене подарок библиотеке-музею – gobelen ручной работы, на котором выткан могучий Енисей.

Время пролетело незаметно, в 14.00 мы уже были в доме бабушки В.П. Астафьева. Мемориальный комплекс В.П. Астафьева в Овсянке открыт 1 мая 2004 года, он является филиалом Красноярского краевого краеведческого музея. Среди посетителей можно назвать А.И. Солженицына, М.С. Горбачева, В.В. Путина, Н.С. Михалкова и др. В комплекс входит дом-музей В.П. Астафьева, музей повести «Последний поклон», больше известный как дом бабушки писателя. На самом деле старый бабушкин дом не сохранился. Его снесли и вновь построили. Кроме того, сейчас это этнический центр, в котором можно ознакомиться с довоенным бытом. Сельчане приносят сохранившиеся старин-



ные вещи: утюги на углях, орешницы и многое другое.

Первый сборник рассказов В.П. Астафьева «До будущей весны» вышел в 1953 году, когда бывший фронтовик ощутил неодолимую тягу к творчеству. Затем последовали произведения, в которых отразился рост писательского мастерства автора. Кому-то из поклонников творчества В.П. Астафьева драгоценна «Царь-рыба», для кого-то самой любимой астафьевской книгой является «Пастух и пастушка» – лирическая повесть о любви, погубленной войной. Кому-то особенно дороги задушевный «Последний поклон» любимой бабушке, драматическая «Кража» или «Печальный детектив»... Перечисленные произведения стали бестселлерами не только в России, читательская аудитория В.П. Астафьева – почти весь мир. Конечно, кому-то совсем не по нраву астафьевская проза, но нет равнодушных. Дискуссии в свое время вызвал роман «Прокляты и убиты». Сюжет основан на реальных событиях 1942 года, пережитых Виктором Астафьевым. «Это моя правда о войне, – писал он, – моя и ничья больше. Она может не совпадать с иной правдой». Гневное, лишенное каких-то иллюзий, отношение зрелого Астафьева к войне выражено в этом произведении. «У меня вот бабушка Секлетинья неучёная, но никогда не брала чужого, не обманывала никого, всем помогала. Она одну стихирку часто повторяла. Её оконники в Сибирь занесли. Оконники молились природе. Дак вот в одной стихире, бабушка Секлетинья сказывала, написано было, что все, кто сеет на земле смуту, войны и братоубийства, будут Богом прокляты и убиты», – писал В.П. Астафьев.

Во дворе дома-музея установлен памятник – как будто сибирский писатель встречает с супругой дорогих гостей. В доме сохранились все вещи, библиотека, кабинет, в котором написаны многие произведения.

Перед отъездом из села Овсянка желающие зашли в деревянную церковь Святого Иннокентия Иркутского, поставили свечи. Четвертого декабря был православный праздник «Введение в храм Пресвятой Богородицы».

Посетили мы и смотровую площадку, на которой красноярцы возвели монумент знаменитой астафьевской Царь-рыбе.

День был ясный и морозный, а снег за Красноярском – белый-белый.

Е.А.Попова, О.Т. Сартене