



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

Вестник КГТЭИ

Под знаком МЕРКУРИЯ



№ 1 (17)

ФЕВРАЛЬ 2007 г.

Обратите внимание:

О Днях донора в КГТЭИ

13-14 февраля 2007 г. в нашем институте прошли Дни донора. Студенты проявили высокую гражданскую сознательность и активность. В акции приняли участие 106 человек. Наибольшую активность проявили студенты ФТК и ОСПО. Ректорат выражает благодарность руководителям данных подразделений: Александровой Л.Л., Макаровой М.А., Васильевой Н.О., Стародуб О.А. По доле участия в мероприятии активность факультетов распределилась следующим образом: ОСПО – 33 %, ФТК – 29 %, ФТОП – 14 %, ФЭУ – 13 %, УЭФ – 11 %. Малый совет КГТЭИ принял решение о премировании студентов, сохранивших кровь, в размере стипендии.

В этом выпуске:

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

НОВОСТИ

А НУ-КА, ПАРНИ!

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК ФТК

ПОВОРОРИМ
О НАБОЛЕВШЕМ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
СОВЕТЫ

КГТЭИ НАЧИНАЕТСЯ...

НЕ ВСЕ КОТУ МАСЛЕНИЦА

МОДНИЦЫ В ОПАСНОСТИ

МУЖСКИЕ ХРОНИКИ.
МАРТ 8 ЧИСЛО

Я — СТУДЕНТ!

ЧТО ЧИТАЕМ?

ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ

КНИЖНАЯ ПОЛКА

23 ФЕВРАЛЯ!



Пусть светит солнце в мирном небе,
И не зовет труба в поход.
Чтоб только на ученьях солдат
В атаку шел вперед.
Пусть вместо взрывов гром весенний
Природу будит ото сна,
А наши дети спят спокойно
Сегодня, завтра и всегда!
Здоровья крепкого и счастья
Всем тем, кто мир наш отстоял,
И кто его сегодня охраняет,
И кто сполна долг Родине отдал!

Хоть вы не носите мундира,
Но знаем мы, что в трудный час
Вы так же, как и все солдаты,
Спасете Родину и нас.

Нет дня мужчин еще на свете,

Ах бедные мужчины эти!

Мужская половина вся,

Живет без праздничного дня!

Пол светлый, нежный
и прекрасный,

Спешит мужчин поздравить не напрасно,

Улыбки, счастье, радость им даря,

Хоть в двадцать третье февраля!



Ректорат КГТЭИ

8 МАРТА!



Любую глупость ради вас
Легко свершали наши предки;
Из-за прекрасных ваших глаз
Безумства и у нас нередки...

Ах, женщины, вся наша слава
Вам покоряется сама...
О восхитительное право
Пленять нас и сводить с ума!

От вас пусть горе отвернется
И не оставит в жизни ни следа.
Пусть счастье солнцем улыбнется,
Исчезнет горечь навсегда!
С глубоким чувством уважаю,
Без лишних слов, без громких фраз
Позвольте нам поздравить вас
С прекрасным праздником весенним!

Среди весенних первых дней
8 марта всех дороже.
На всей земле, для всех людей
Весна и женщины похожи.
Успехов вам, здоровья вам
И счастья пожелаем.
И с нежным праздником весны
Сердечно поздравляем!



Ректорат КГТЭИ

НОВОСТИ

**СТИПЕНДИИ НА 2 СЕМЕСТР
2006-2007 УЧЕБНОГО ГОДА**

Именная стипендия страховой компании «АВИА» присуждена Алексеевой Наталье Николаевне, студентке 4 курса ФЭУ, гр. ЭТМ-03-4 за научно-исследовательскую работу, активное участие в общественных и культурных мероприятиях факультета и института.

Именной стипендии «Памяти профессора В. П. Сургутского» удостоена Карапчук Ксения Александровна, студентка 4 курса, гр. ИТ-03-3. Ксения учится на «отлично», активно занимается НИР, имеет научные публикации по результатам межвузовских конференций, является активным участником и организатором общественной жизни факультета и института.

СПАР ТАКИА ДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В январе прошла спартакиада команд преподавателей нашего института. Ярким событием в жизни КГТЭИ стали соревнования команд преподавателей факультетов.

В первый день проводились соревнования по волейболу, настольному теннису. Победителями стали:

- волейбол – преподаватели ФТОП;
- настольный теннис (мужчины):

- I место – Горшков В.И.;
- II место – Шишов В.В.;
- III место – Щитников А.С.;

- настольный теннис (женщины):

- I место – Захарова Л.В.;
- II место – Соловьева Н.А.;
- III место – Чуринова Т.С.

Грустно, что ФЭУ не выставил свою команду на спартакиаду.

IV КРАСНОЯРСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ

В феврале в нашем городе прошел Всероссийский экономический форум. Форум начался с презентации электронного атласа «Экономическая география России». В ходе обсуждения глобальных задач страны выяснилось, что наиболее привлекательной территорией для инвестиций стал Красноярский край. Но чтобы инвестиции пришли к нам, необходимо провести индустриализацию России.

Общественное мнение, трудовые ресурсы, менеджмент должны соответствовать грандиозной задаче. Край нуждается в квалифицированных кадрах для строительства новых заводов, ГЭС, городов. Задача края – подготовить своих специалистов для различных отраслей, а не принимать низкоквалифицированных из стран бывшего СССР. Молодым специалистам предоставится хорошая работа, обеспечивается карьерный рост, социальное благополучие.

IQ-бал 2007

Губернаторский IQ-бал 2007 состоится 1 марта в МВДЦ

«Сибирь». Уже определился состав участников губернаторского приема. В нем примут участие 1000 чел самых талантливых и красивых студентов красноярских вузов. По результатам конкурса зачетных книжек выбраны 25 студенческих пар, 50 пар-победителей Интернет-голосования и 350 пар, представляющих вузы Красноярска и края. Отметим, что приглашения на Губернаторский бал получили также лучшие молодые преподаватели и лауреаты государственных премий в разных областях науки и искусства. От нашего института в губернаторском приеме принимают участие 12 бальных пар, которые будут танцевать венский вальс. Победителем конкурса «Лучший молодой преподаватель» в этом году стала Полянская Виктория Владимировна, доцент кафедры товароведения и экспертизы непродовольственных товаров, она также приглашена на Губернаторский бал. Кроме того, Воскобойников Иван – студент 5 курса учетно-экономического факультета – будет представлять наш вуз на губернаторском приеме в соревнованиях шахматистов.

ШАХМАТЫ

21 февраля в КГТЭИ прошли соревнования преподавателей и студентов по шахматам. Итог соревнований таков:

- I место – С.Л. Грицко;
- II место – Овчан С., гр. ТЭ-06-1Д;
- III место – Красин С., гр. Т-06-1Д.



МИСС КГТЭИ 2007

13 февраля 2007 года состоялся красивый, яркий конкурс «Мисс КГТЭИ 2007». В этом конкурсе участвовали 11 красивых девушек нашего института. Мероприятие проходило в ночном клубе «Планета Красноярск» под руководством модельного агентства «Ultra Models».

Самые красивые девушки получили титулы: «Мисс КГТЭИ 2007» - Кузьмич Анна, гр. ФК-05-1; «Вице-Мисс» - Доронина Наталья, ОСПО, гр. ТП-05-1. Приз агентства и контракт получила Капитонова Кристина, гр. ЭТ-06-2Д.



НСРЧ
019 148-12

А НУ-КА, ПАРНИ!



21 февраля в спортивном зале КГТЭИ состоялось увлекательное соревнование среди факультетов «А ну-ка, парни!», посвященное Дню защитника Отечества. Соревнования проходили при поддержке команды по аэробике. Зрителей-болельщиков было много. Особенно веселым и шумным было перетягивание каната. Победителями соревнования стали две команды (5 и 1 курсов) ФТОП, II место — заняла команда ОСПО, III место — у ФТК. Зрители и команды были довольны. Желаем в дальнейшем увидеть захватывающие соревнования настоящих мужчин! Поздравляем!

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК ФТК



За кулисами суета, на лицах улыбки, а в глазах промелькнула печаль... Все это означает, что наш институт провожает во взрослую жизнь пятикурсников.

Такое событие остается в сердце каждого, независимо от того, кто он, выпускник, преподаватель или просто гость праздника. Это трогательное сочетание радости, приятных перспектив и горечи оттого, что прощаешься с родным институтом, возьмет за душу даже самого черствого человека (хотя в нашем учебном заведении таких и вовсе нет!).

Мы заходим в актовое зал, уже украшенный первокурсниками, смотрим в лица

выпускников и даже немного завидуем им! Но ведь у них больше не будет бессонных ночей перед очередной сессией, и того незабываемого отдыха всей группой! Затем заходят преподаватели, все те, кто вырос из бывших школьников настоящих профессионалов своего дела. В их глазах заметна гордость за своих учеников, но вместе с этим скользит по щеке слеза сожаления.

На празднике было сказано много добрых слов, как выпускниками, так и преподавателями. Они заново прожили все 5 лет, вспоминая их с любовью. Все пережитые радости и печали были вложены в этот концерт. Также были подарки от студентов младших курсов, песни и танцы.

После официальной части выпускники уделили нам частичку своего времени. У каждого из них есть профессиональные планы на будущее. Большинство выпускников решили работать по своей специальности, никто не пожалел о сделанном 5 лет назад выборе. На вопрос, пользовались ли вы, шаргалками, многие ответили положительно, а некоторые пользовались ими всегда! А вот число бессонных ночей никто так и

не смог точно подсчитать. Им предстоит еще сдача экзаменов и защита дипломных работ, но они справятся, ведь они на самом деле профессионалы!

Но самое главное — это напутствие студентам. Желаем успешной сдачи экзаменов, защиты дипломных работ, достижения поставленных целей и всего самого наилучшего!

Дорогие выпускники, двери института всегда открыты для вас!

В. Ооль,
студентка гр. ТН-06-1



ПОГОВОРИМ О НАБОЛЕВШЕМ

О современном состоянии российского образования говорят и пишут очень много. Все сходятся во мнении, что «с ним надо что-то делать». А вот что именно — здесь взгляды расходятся радикально. Диапазон предложений невероятно широк и пестр. От полного и безоговорочного принятия западной модели до возвращения к российской дореволюционной. Это, конечно, хорошо, когда мнений много и все они свободно высказываются и обсуждаются. С другой стороны, приходится констатировать печальный, но чисто российский факт: реформа образования уже началась и идет совершенно независимо от каких бы ни было дискуссий.

Те, кто проводит реформу образования, постоянно произносят одни и те же слова. Как заклинатели. Эти слова можно пересчитать на пальцах рук. Среди них, пожалуй, самые распространенные — это «инновация» и «модернизация». «Инновация» — это, надо думать, введение чего-то — «инновационные технологии». Второе слово еще мудрее — «модернизация». Это означает введение таких усовершенствований, которые делают данную область отвечающей современным требованиям.

Здесь начинается наболевшее.

«Модернизация», о которой так много говорили и на Западе, и у нас, свершилась

таки и в российском образовании. Западная мечта об идеальном гуманитарном образовании была осуществлена на российской почве. То есть не то чтобы «осуществлена» (она на Западе до сих пор не осуществилась). Просто чисто по-русски все «формальные атрибуты» Западной Мечты были быстро скопированы. Образование тотально унифицируют и стандартизируют. Отсюда — пресловутые типовые тесты. Так сказать, прототип ЕГЭ.

Мы постоянно жалуемся на «утечку мозгов» на Запад. Это, конечно, нехорошо. Но если взглянуть на проблему с другой стороны, то видно, что Запад элементарно не справляется с задачами собственного образования.

Они, может быть, и рады бы не звать наших, но без наших не получается. И это при огромном, по сравнению с Россией, финансировании образовательной сферы.

Нелюбовь к «неместным», иностранным профессорам у западного населения — проблема ближайшего будущего. Ради справедливости надо отметить, что элитарное гуманитарное образование на Западе пока еще очень хорошее, во многих отношениях не хуже и даже лучше нашего. Выпускник французской Эколь Нормаль — очень образованный человек. А вот знаменитая Сорбонна — давно уже что-то типа нашего провинциального педуза. Но ни в Эколь Нормаль, ни в Оксфорде, ни в Йельском уни-

верситете никаких откровенно дебильных тестов и «демократии» с правом не заучивать наизусть нет. Эти демократические изыски туда не допускаются ни в коем случае. Там все «тоталитарно», «по-взрослому». Курсовые, устные многочасовые экзамены, как на нашем филфаке МГУ.

Неплохо бы вспомнить поговорку: «Торопись не спеша». Нет спора, и инновации давно необходимы, и более того, — инновации — действенный инструмент модернизации.

Но прежде чем по-есенински задрать штаны, бежать на Запад, следовало бы учесть и не только плюсы-минусы западного образования, его позитивы и негативные моменты и тенденции, но и, главное, — учитывать свой отечественный опыт, как этот сделал сенат США, услышав позывные советского спутника с первой в истории человечества космической орбиты.

М. Ломоносов говорил, «...что может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля родить...».

От редакции:
по материалу статьи
В. Елистратова «О пользе идеализма в образовании»//
Знамя. — 2006. — № 12.



образованный человек. А вот знаменитая Сорбонна — давно уже что-то типа нашего провинциального педуза. Но ни в Эколь Нормаль, ни в Оксфорде, ни в Йельском уни-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Одними из главных черт человека являются доброта, терпение и уважение другого человека. Как часто нам их не хватает в нашей суете и беготне и как кстати данная притча.



Жил-был юноша с плохим характером. Отец дал ему полный мешок гвоздей и велел ему забивать один гвоздь в ворота сада каждый раз, когда тот потеряет терпение или поругается с кем-нибудь.

В первый день он забил 37 гвоздей в ворота сада. В последующие недели научился юноша контролировать количество забитых гвоздей, уменьшая их изо дня в день: понял, что проще контролировать себя, чем забивать гвозди.

Наконец наступил день, когда юноша не забил ни одного гвоздя в ворота сада. Тогда он пришел к отцу и сказал ему эту новость.

Тогда отец сказал юноше вынимать один гвоздь из ворот каждый раз, когда он не потеряет терпение. И вот наступил день, когда юноша смог сказать отцу, что вытащил все гвозди.

Отец подвел сына к воротам и сказал: «Сын, ты прекрасно себя вел, но посмотри, сколько дырок на воротах. Никогда они не будут такими, как раньше. Когда ты с кем-то ругаешься и говоришь ему неприятные вещи, ты оставляешь ему раны, как те раны на воротах. Это как вонзить в человека нож, а потом вытащить его: навсегда останется рана. И будет неважно, сколько раз ты попросишь прощения. Рана останется. Рана, принесенная словами, причиняет ту же боль, что и физическая. Друзья — редкое богатство. Они заставляют тебя улыбаться и подбадривают. Они готовы всегда выслушать тебя, они поддерживают и открывают тебе свое сердце. Покажи своим друзьям, как они тебе дороги.

Е.Н. Байдашева,
доцент кафедры ЭТиП

КГТЭИ НАЧИНАЕТСЯ...

Театр, как известно, начинается с вешалки. Институт наш не является театром, однако тоже встречает своих посетителей гардеробом. А страсти при сдаче одежды ничуть не уступают театральным.

Но обо всем по порядку. Начнем с того, с чем так или иначе сталкивается каждый — петли, или в обиходе «петельки». «Одежду без петель гардероб не принимает», гласит объявление. А как быть, если, например, покрой шубы не предусматривает наличие таковой? Многие студенты сейчас покупают двусторонние куртки. Если к такой куртке пришить петельку, ее уже нельзя будет использовать как двустороннюю. Вот и ходят наши девушки по институту в шубах и куртках.

Другой вопрос — сами окошки, где принимают верхнюю одежду. Сделаны они явно давненько, а потому время наложило на них свой отпечаток. В частности, если вы сдаете кожаную куртку, то вполне можете ее поцарапать о гвозди, торчащие в некоторых окошках.

Ритм жизни студента — бешеный. Надо везде успеть. А сделать это не так просто. Сдать куртку в «час пик» — время, когда первая смена закончила учиться, а вторая начинается, — дело не из легких. Придешь раньше — может не хватить номерков, а придешь

позже — опоздаешь на занятия. Хотя, конечно, это крайности, и такое случается нечасто.

В каждое окошко номерки принимаются не по порядку, а из разных числовых промежутков. Например, первое окошко принимает номерки с 1 по 290, с 570 по 700, с 1019 по 1230. Сделано это, видимо, для удобства работников гардероба. А вот студенты эту логику зачастую не понимают и подают номерок «по памяти». Плохо то, что нередко гардеробщицы о том, что номерок не из этого окошка, говорят не совсем вежливо. Более того, зачастую грубят и возмущаются больше самих студентов. Кто был в кинотеатрах, знает, что там гардеробщики принимают все: и шубы, и шапки. Более того, если головной убор из меха, его положат в пакети и повесят на тот же номер, что и куртку. Хотелось бы, чтобы этот опыт перенял и наш гардероб.

И последнее: многое из написанного не имело бы и половины значимости, если бы не одно обстоятельство: на цокольном этаже нашего института уже несколько месяцев располагается новый гардероб с отличными окошками и прекрасным зеркалом во всю стену.

Многие слышали о том, что его вот-вот откроют, но...

Е. Широнин,
студент гр. ЭМ-05-4

НЕ ВСЕ КОТУ МАСЛЕНИЦА

Ну вот и закончилась, казалось бы, бесконечная зима. Все устало от морозов, ветра, гололеда. Все ждет яркого солнца и зеленых листьев. Как только столбик термометра поднимается выше нуля, мы меньше всего хотим, чтобы опять когда-нибудь начались морозы. По старинному русскому поверию, чтобы холода окончательно закончились, нужно проводить зиму. Причем праздновать проводы нужно, как говорится, на широкую ногу, не жалея сил, средств и места в желудке! А желудок принято набивать блинами с маслом. Отсюда и название праздника. Масленица — древний славянский праздник, доставшийся нам в наследство от языческой культуры, который справляется за семь недель до Пасхи и приходится на период с конца февраля и начало марта.

Это веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла и весеннего обновления природы. Даже блины, непременный атрибут Масленицы, имеют ритуальное значение: круглые и горячие, они являются символом солнца. Для славян Масленица долгое время была и встречей нового года. Ведь до XIV в. год на Руси начинался с марта. Существует поверье, что как встретит человек год, таким он и будет. Поэтому никто не скупились в этот праздник на щедрое застолье и безудержное веселье. Шло время, но ни принятие христианства, ни изменение времени новогоднего отсчета не заставило Русь отказаться от любимого праздника, в котором явно отражена русская натура, порой не знающая меры...

Каждый день Масленицы имеет свое название, за каждым закреплены определенные действия и правила поведения:

- Понедельник — «встреча»;
- Вторник — «заигрыш»;
- Среда — «разгул»;
- Четверг — «широкий»;
- Пятница — «тещины блины»;

- Суббота — «проводы»;
- Воскресенье — «прощеный день».

Руководствуясь поговорками типа: «Блин — не клин, брюха не расколет», на Руси всегда поедали огромное количество блинов. Центральной фигурой все же оказывалась сама Масленица — кукла из соломы, которую наряжали в кафтан, шапку, ноги обували в лапти, усаживали на сани и везли в гору с песнями. Сопровождала Масленицу ряженая молодежь. Чаще всего наряжались цыганами. Иногда рядом с Масленицей-чучелом садилась в сани женщина, изображающая Масленицу, которая за прядильным станком крутит масло.

Распространенной масленичной забавой были кулачные бои. Началось все с традиционной «стенки», когда выстраиваются друг против друга бойцы двух партий. А кончалось тем, что все дерутся, столпившись в одну кучу и не разбирая ни родных, ни друзей, ни знакомых. Пожалуй, самым интересным днем в праздновании является воскресенье — «прощеный день», когда устраиваются проводы Масленицы. Воскресенье называется «прощеным»: в преддверии Великого поста, стремясь очиститься от всего греховного, люди просят друг у друга прощения. Однако основным эпизодом этого дня были «проводы Масленицы», сопровождаемые разведением костра. В России к этому дню делали чучело из соломы или тряпок, наряжали его обычно в женскую одежду, несли через всю деревню, а выйдя за ее пределы, сжигали или просто разрывали на части. У масленичного костра собиралось всегда много народу, было весело, звучало много песен. С Масленицей прощались и в шутку и всерьез.

Помните, чтобы зима не вернулась, ее нужно хорошо проводить!

А. Хохлова, студентка гр. ЭУ-05-2



МОДНИЦЫ В ОПАСНОСТИ!

Накладные ногти. Их можно носить только тем, у кого собственные ногти абсолютно здоровы. Наклеивание искусственных ногтей на больные, неправильно отбритые или травмированные чревато грибковой инфекцией. Ноготь может почернеть, утолщаться, отслоиться от ногтевого ложа или перестать расти, так и до полной потери ногтя недалеко. Месяцами носить накладные ногти нельзя — в живом нарушается обмен веществ и он атрофируется.

Пирсинг. Желающих проделать в своем теле лишнюю дырочку поджидает целый букет опасностей. Нестерильными иглами и украшениями легко занести в организм гепатит и даже СПИД. Может появиться аллергия на металлы, из которых сделаны украшения. Часто на месте прокола возникает очаг воспаления, и иногда он превращается в незажи-

вающую язву или рубец. Несколько сережек в ухе — тоже риск. Хрящ, проколотый в нескольких местах, может начать разворачиваться. Прокалывая без меры брови и губы, вы рискуете задеть нерв или кровеносные сосуды, прокол на языке может затруднять дыхание, разрушать эмаль зубов, привести даже к потере зубов и дефектам речи. А еще украшения, цепляясь за одежду, могут порвать кожу.

Джинсы и брюки с низкой талией. Эта одежда хороша для жаркого лета, осенью и зимой носить ее противопоказано. Холодные ветры, обдувающие голый живот и поясницу, могут спровоцировать обострение воспалительных заболеваний почек, мочевого пузыря, половых органов, позвоночника.

От редакции: по материалам // ТелеСемь — 2006 — № 43 (137)



МУЖСКИЕ ХРОНИКИ МАРТ 8 ЧИСЛО



14 февраля. Да-да, господа, не удивляйтесь. У особо прозорливых товарищей 8 марта начинается 14 февраля. Даже не то, чтобы 8 марта. А вот настроение всеобщей мужской паники, помешательства и непонятого смущения от того, что в руках у тебя букет цветов. Это вообще загадка. Ты же его не украл? Ты ведь его купи! Да и букет-то приличный, даже в упаковочной бумаге, понятно, что букет большой, а ты еще знаешь, что он красивый, полчаса продавщицу уговаривал поменять этот хлипкий папоротник на более кустистые веточки, на пальму похожие... Время копать с букетом, отмечу, есть только у особо прозорливых, которые не за 15 минут до встречи с любимой бегут в цветочный салон, а значительно раньше. Уже ни для кого не секрет, 14 февраля и 8 марта — это праздники продавцов цветов. Очереди к ним выстраиваются невероятные, такие в советское время у пивных ларьков наблюдать можно было: много мужиков и у всех глаза шальные. Поэтому в цветочный салон лучше приехать пораньше, чтобы не пришлось прекрасной даме дарить венки... Хотя, знаете, последнее время флористы такие чудеса творят! Но если в кошелек одна стипендия, от шикарных букетов лучше отказаться. На шампанское потом не хватит. Можно красиво преподнести и один цветок, для этого нужно вспомнить, какие цветы любит девушка, купить один и креативно его оформить.

Еще один совет: когда будете носиться по магазинам в поисках подарка на День Всех Влюбленных, сразу присматривайте и второй подарок, на 8 марта. Если денег на оба не хватает, попросите продавца отложить приглянувшийся презент, все равно за ним придется вернуться 7 марта. И так...

7 марта. Это, опять же, у прозорливых хватает организованности 7-го числа собрать всю волю в кулак, позабиться о подарке, который надо будет дарить завтра, обзвонить все кофейни, бары, кафе, рестораны, выбрать что-то подходящее, заказать столик и... убраться дома. Именно 7-го. Потому как, если делать это 8-го, согласитесь, слишком натянута получается. Для настоящих героев возможен следующий вариант — ежедневные уборки, начиная с 14-го февраля. 8-го точно не возникнет никаких подозрений, но, будь внимателен, ОНА может к этому привыкнуть!

7 марта. Вечер. Подарок тщательно, оригинально и при этом красиво упакован, его скрывает обычный черный полосатый пакет, и все это лежит на самом видном месте. Только так ОНА его не заметит. Не вздумайте прятать подарок, обязательно найдет! Ну,

если и прятать, то в очень надежное место. Только запомните это место хорошенько, а то конфуз получится, когда вы сами не сможете найти презент. Если днем стало очевидно, что кофейни, бары, кафе, рестораны — удовольствие дорогое и во всех отношениях невыгодное, стоит позаботиться о том, чтобы там, где вы будете ужинать при свечах, нашлись и свечи, и ужин. С первым все понятно, продаются в каждом магазине, со вторым сложнее. Есть рестораны готовой пищи: купил, принес, разогрев — удобно, быстро и наверняка съедобно. Можно, конечно, и самим приготовить. Кстати, не факт, что дешево получится. Да и вообще, романтический ужин, — это не вечеринка для старых друзей, которые и едят, и пьют как в последний раз! 8 марта можно обойтись парой — тройкой салатов, парой — тройкой десертов и парой — тройкой бутылок шампанского или вина. Повторяю: шампанского или вина! А то ведь рефлексивно и пиво купить можете... Стоит также позаботиться о таких мелочах, как: ваза для цветов, которые ты же и подарил; штопор, если остановишься на вине; салфетки, если не хочешь стирать в тот же вечер единственную белую рубашку; подборка хорошей музыки; скатерть; два хрустальных бокала и т. д., и т. п.



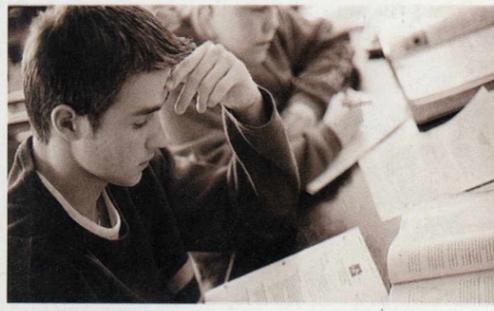
8 марта. Если проснулись вместе — с тебя кофе в постель и тосты, видеоизменные до неузнаваемости в бутерброды. Банально, но — работает. Если проснулись далеко друг от друга — позвонить, сказать все лучшее, на что способен, и заинтересовать программой на вечер. Если ОНА в соседней комнате — постучаться, войти, вручить букет цветов, все лучшие слова и интрига на вечер и... не забудьте поздравить ее соседок по комнате, коробка конфет лишней не будет.

Поздравить маму, сестру, бабушку, тетю, учительницу, преподавателей, одноклассниц, одногруппниц и, если ночью собираетесь шуметь, соседку этажом выше, этажом ниже и ту, что на лестничной площадке...

Ну, а вечером вам стоит проявить фантазию. Вручать подарок стоит со словами, пусть это будет что-то осмысленное, при этом искреннее. А дальше стоит пригласить ее к столу, пододвинуть стул и... приступать к романтическому ужину. Вот только не надо чавкать, поглощая ужин. Что дальше — вы и сами прекрасно знаете... Приятной и бурной ночи!

А. Хохлова, студентка гр. ЭУ-05-2

Я — СТУДЕНТ!



попали в одну группу, такие разные! У нас все впереди, и нам нужно вместе, поддерживая друг друга, достойно пройти все испытания. За полгода мы очень привыкли друг к другу и не хотим никого терять. Будем надеяться, что мы также дружно выйдем из института (хотя, конечно, думать об этом еще рановато!). Уже из первой сессии многие сделали вывод: нужно все учить. Преподаватели это твердили нам с самого первого дня учебы, но кто бы их вовремя послушал? Вот и получается в итоге: Вася только с комиссией и то кое-как сдал экзамен, а Петю вообще отчислят. И не нужно оправдываться, все равно не поможет!

Но бывает и по-другому: сдал все спокойно, и все каникулы в твоём распоряжении. Такой расклад идеален для любого студента! Так что давайте вовремя прислушиваться к словам преподавателей и делать правильные выводы!

Вот и закончилась наша первая сессия. Теперь мы можем называть себя студентами! Ребята со старших курсов нам говорили: «Пока вы не сдали сессию, вы не студенты, вы еще не знаете, что такое сидеть до позднего вечера в институте». Но мы были уверены, что все это не так. Опыт показал, что ошибались мы.

А кто вообще такой — студент? Это вечно голодный человек? Может быть, он постоянно бегаёт из кабинета в кабинет с зачеткой?

Для школьников пора студенчества очень заманчива. Школьники думают, что там все легко и просто, никому нет до тебя дела, можно спокойно прогуливать и за это не позвонят родителям. Доля правды в этом, конечно, есть. Если до тебя нет никому дела, это не так уж и хорошо: не получил зачет — твои проблемы. Прогулами можно также все испортить. Конечно, родной деканат поможет чем сможет, но наказывать за проступки он тоже умеет, так что здесь — каждый сам за себя.

Важный элемент любого общества — группа, с которой ты находишься длительное время. Мы

В. Ооль, студентка гр. ТН-06-1



ЧТО ЧИТАЕМ?

Люди перестают мыслить,
когда перестают читать.
Д. Дидро

Известно, что художественная литература — это мощная психотерапия. Но если чтение высокохудожественной литературы — это понимание и обсуждение, то применительно к довольно большому ассортименту книг, которые продаются большими тиражами, чтение — это просто поглощение. Такую литературу можно назвать «мозгомойкой». Ее задача — промыть мозги читателю до девственной чистоты. Большинство женских иронических детективов создаются для этой цели. К этому виду можно отнести книги Донцовой Д., Устиновой Т., Поляковой Т., Шиловой Ю. и т.д.

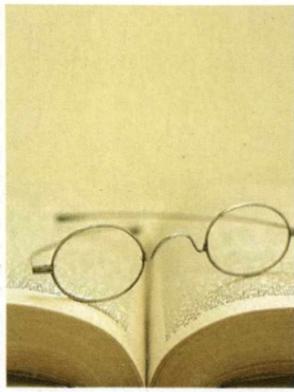
Необходимо улучшать вкус российских читателей. Для этого надо знакомить читателей и с классикой, и с фантастикой, книгами по искусству. Нужны книги для духовного развития, познания.

Наша библиотека предлагает литературу различных жанров: классическую, детективную, книги по искусству, поэзии, фантастике. Предлагаем книги российских классиков: А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, И.А. Бунина, В.В. Вересаева, М.А. Булгакова, Д. Балашова и др.; зарубежных классиков: О. Бальзака, Э. Золя, А. Дюма, Стендаля, Т. Драйзера, Э. Хемингуэя, Э.М. Ремарка и многих других. В нашей библиотеке есть и нашумевшие авторы: Дэн Браун, П. Коэльо, П. Зюскинд и многие другие.

Можно было бы и дальше продолжать, но наше дело — предлагать, информировать, а дело читателя — выбирать то, что ему нравится. Часто в прессе, по радио предлагают списки литературы, которую обязательно нужно прочесть молодым, но мы, библиотекари, не навязываем, а предлагаем.

Приходите в библиотеку, интересуйтесь книгами, ведь в любой книге можно получить много ценного и занимательного. Любите книгу, и она всегда вам поможет развиваться гармонично.

Н.Л. Иванова,
зав. сектором художественного
абонемена библиотеки КГТЭИ



ЛЮДИ

Они не знают меня, и не секрет, что и не хотят знать. Им вообще нет никакого дела. Они холодные. Некоторые холодны до невозможного, когда кажется, что холоднее уже некуда, холодны до самой глубины. Холодны там, где тепло и где жара. Это страшно. Они черствые. Там, где холод — там черствость и поверхностность. Да, именно поверхностность. Это слово максимально точно определяет их состояние. Гладкие и отшлифованные, как поверхность. И такие же, как она, бездушные. Они привыкли окружать себя превосходным, подсознательно или осознанно, они крадут красоту, запирают ее у себя в сейфах и клетках. Они стараются отобрать все самое лучшее: красоту, молодость, здоровье. Некоторые даже не понимают, что отбирают, но нагребают все больше и больше невосполнимое. Они жадные, и если бы ты знал, какие они несчастные! Они ненастоящие. Все то, что они придумали и создали, становится таким же бесполезным, как и они сами, когда человек понимает истинные ценности и узнает глубинный смысл. Они окружили себя мусором. Бумагой различной ценности, и чихнут от недостатка, от того, что не на что разменять жизнь, что за жизнь как такую, не дают бумагу, а значит, жизнь невидима и неценна. Неценна, как понятие, что такое ценность. Я все чаще слышу слово «одноразовый». Ведь это так просто: использовать и выкинуть, и забыть, что было. И так они относятся не только к вещам, но и к самим себе. Использовать только один раз, выжать все, что можно и оставить, с пометкой б/у, чтоб это было видно всем. Какие они злые... алчные и развратные. Слишком раз-

вратные, чтоб называться млекопитающими, и тем более теплокровными. Двигаемые интригами от того, что скучно, от того, что рядом все, что нужно, они ищут грязи и убийств, зрелищ и самых жарких подробностей, самых нелепых и страшных происшествий. Они съедают друг друга, не убивают, а именно съедают. Дают и топят, наслаждаясь от песни задыхания.

Они не знают, что такое любовь, они забыли, что она есть, и даже проще, они не задумываются о любви. Им чуждо состояние ласки. Они купаются в своем разврате, и думают, что познали нежность. Они не знают, как жить просто так, жить, осознавая, что живешь один раз, и за этот раз ты можешь сделать столько всего... жить любя, это значит дарить. Не давать, ожидая отдачи или ответа, а дарить просто так, потому что любишь, потому что не жаль, и не попрекать, если этого не замечают. Они же слепы, они просто не могут заметить другой огонь, не сжигающий, а согревающий. Святое... нет, они даже не поймут, что такое святое, поэтому и не стоит.

Абстрактно я нарисовала картинку мира, в который недавно вступила, вступила с широко распахнутыми глазами, отчего вскоре зажмурилась.

Наивно было ожидать, что я войду в другой мир, чистый и добрый, но раз уж так получилось, то приходится принимать то, что есть, все условия современного выживания, и целовать зверя. Который иногда показывает мне свои клыки, но все же облизывает, и мне этого хватает...

Яда,
УЭФ

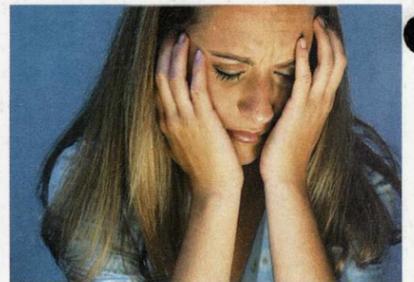
РАЗОЧАРОВАНИЕ

Разве со мной такое будет...

Я начинаю забывать одного человека, но невыносимая боль все еще колет мое сердце. Бесконечный поток мыслей, образ почти размыт, как рисунок, сделанный на песке размывают прибрежные волны. Мои чувства превращаются в пепел, но в воздухе все еще остается запах гари и горечи. Горечи, от которой на сердце становится еще больней. Глаза ослабли от бессонных ночей, их цвет еле заметен, ведь его разъели соленые слезы. Слезы о несбывшейся любви. И ты в тысячный раз повторяешь его имя, которое до недавнего времени казалось таким родным и любимым, но сейчас оно настолько противно, что хочется зорать от своей слабости, оттого, что ты ничего не можешь сделать. Не можешь его забыть, выкинуть из головы или хотя бы на часок отпустить свои мысли. Он даже во сне не покидает тебя. Его образ, его слова, как заезженная пластинка звучат в твоей голове. Хочу забыть, но многие песни, картинки, эмоции, ситуации не дают этого.

Шаг в никуда...
Ты чувствуешь бесконечность?
Я, да. Чувствую...

Ю. Светлая



КАЛЕНДАРЬ знаменательных дат

4 МАРТА



**СЕНКЕВИЧ
Юрий
Александрович
(1937-2003)**
Российский путешественник

Родился в Чойбалсане (Монголия). В 1960 году окончил Ленинградскую военно-медицинскую академию, был направлен на работу начальником медицинского пункта восковой части. С 1963 года — в Институте медико-биологических проблем Министерства здравоохранения СССР. Участвовал в подготовке и медицинском обеспечении пилотируемых космических полетов и полетов биоспутников. В качестве врача-исследователя проходил подготовку для участия в космическом полете.

С 1966 года одним из главных направлений его научных исследований стало изучение поведения человека в экстремальных условиях. В 1966-1967 гг. — участник одной из антарктических экспедиций на станцию «Восток». В 1969 году вместе со всемирно известным норвежским исследователем Т. Хейердалом совершил путешествие на парусной лодке «Ра» по Атлантике, а затем на «Ра-2». В 1977-1978 гг. вместе с Хейердалом участвовал в экспедиции в Индийском океане на «Тигресе». В последующие годы принимал активное участие в медицинском обеспечении экспедиции к Северному полюсу (1979 г.) и 1-й советской экспедиции на Эверест (1980-1982 гг.). В 1973-2003 гг. был ведущим популярной телепередачи «Клуб путешественников».

24 МАРТА



**КИПРЕНСКИЙ
Орест
Адамович
(1782-1836)**
Русский художник

Родился на мызе Неженская, близ Копорья, ныне Ленинградской области. Незаконный сын помещика А.С. Дьяконова, записанный в семью его крепостного человека. Получив вольную (1788 г.) учился в петербургской Академии художеств (1788-1803 гг.). В 1805 г. ему присудили золотую медаль за картину «Дмитрий Донской на Куликовом поле». Но свое признание нашел в портрете, который стал для него средством утверждения в искусстве нового, отвечавшего романтическим устремлениям эпохи, взгляда на человека как на внутренне независимую личность.

В 1827 г. создал поэтичный портрет А.С. Пушкина, в котором воплотились высокие представления художника о творческой личности.

Кипренский остался в русской живописи одним из выдающихся мастеров портрета XIX века.

КНИЖНАЯ ПОЛКА: НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ

ДОВОДСТВО

1. Панова Л.А. Обслуживание на предприятиях общественного питания: в экзаменац. вопр. и ответах: учеб. пособие / Л.А. Панова. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2005. - 302 с.
2. Пушмина И.Н. Особенности национальных кухонь народов Юго-Восточной Сибири: учеб. пособие для студентов спец. 260100.62, 260500.65 / И.Н. Пушмина, Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. - Красноярск: КГТЭИ, 2006. - 52 с.
3. Сорокина А.В. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах: учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Сорокина. - М.: Альфа-М; М.: ИНФРА-М, 2006. - 303 с.

УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ТОРГОВЛИ, ТРАНСПОРТА.

1. Воробьев С. Н. Управление рисками в предпринимательстве: [монография] / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. - М.: Дашков и К, 2006. - 770 с.
2. Предпринимательство: учебник для вузов / ред. В.Я. Горфинкель. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 735 с.

МЕНЕДЖМЕНТ

1. Аудит и контроллинг персонала организации: учеб. пособие для вузов / ред. П.Э. Шлендер. - М.: ВЗФЭИ, 2006. - 223 с.
2. Ватсон Г. Методология «Шесть сигм» для лидеров, или Как достичь 3,4 дефекта на миллион возможностей: пер. с англ. / Г. Ватсон. - М.: Стандарты и качество, 2006. - 223 с.
3. Инновационный менеджмент: Многоуровневые концепции, стратегии и механизмы инновационного развития: учеб. пособие / ред. В.М. Ань-

шин, А.А. Дагаев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Дело, 2006. - 583 с.

4. Карташова Л.В. Управление человеческими ресурсами: учебник / Л.В. Карташова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 235 с.
5. Магура М.И. Оценка работы персонала: практ. пособие для рук. / М.И. Магура, М.Б. Курбатова. - М.: Журнал «Управление персоналом», 2005. - 223 с.
6. Сборник задач по банковскому делу: банковский менеджмент: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / ред. Н.И. Валенцева. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 263 с.
7. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / ред. А.М. Ковалева; Гос. ун-т управления. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 283 с.

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

1. Кирсанова М.В. Курс делопроизводства: документационное обеспечение управления: учеб. пособие для вузов / М.В. Кирсанова, Ю.М. Аксенов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2006. - 363 с.
2. Татарников М.А. Делопроизводство в учреждениях, организациях и на предприятиях / М. А. Татарников. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 207 с.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

1. Джонстон Марк У. Управление отделом продаж. Планирование. Организация. Контроль / Марк У. Джонстон, Грег У. Маршалл. - 7-е изд. - М.: СПб.: Киев: Вильямс, 2005. - 904 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Маликов О.Б. Склады и грузовые терминалы: справочник / О.Б. Маликов. - СПб.: Бизнес-пресса, 2005. - 655 с.

ТЕХНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПРОИЗВОДСТВА. КОНТРОЛЬ И НАДЗОР ЗА КАЧЕСТВОМ

1. Каристов О.В. Управление качеством: учебник для вузов / О.В. Каристов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 239 с.

ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

1. Введение в технологии продуктов питания: лабораторный практикум: учеб. пособие для вузов / Г.М. Мелькина, О.М. Аношина, Л.А. Сапронова и др. - М.: КолосС, 2006. - 255 с.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Романов Д.А. Большой современный англо-русский русско-английский словарь-справочник: 80000 слов и выражений современ. англ. и рус. языка. - М.: БАО ПРЕСС; М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2006. - 367 с.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Савинкина Н.Б. Немецкий язык для делового общения Deutsch fur Geschäftsleute: учебник для вузов / Н.Б. Савинкина. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2006. - 335 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Русский язык и культура речи: практикум по курсу: учеб. пособие для вузов / ред. В.И. Максимова. - М.: Гардарики, 2007. - 304 с.

КРАЕВЕДЕНИЕ

1. Красноярье: пять веков истории: [Край с 1917 по 2006 год]: учеб. пособие по краеведению. В 2 ч. Ч. 2 / Н.И. Дроздов, Л.Э. Мезит, В.Ф. Губкин и др. - Красноярск: Платина, 2006. - 253 с.

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Главный редактор Иванова Н.Л.

Редактор Лялюк Л.

Технический редактор Злобин С.В. (дизайн, верстка)

Отпечатано ООО изд-во «Крас. писатель». Т. 23-48-60. Тираж 800 экз. Заказ 65

Наш адрес:

г. Красноярск, ул. Л. Прушинской, 2

Телефон (3912) 21-95-33; факс (3912) 21-17-74; e-mail gazeta@kgtei.ru