



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

Под знаком МЕРКУРИЯ



Обратите внимание:

1 сентября!

В древней Иудее 1 сентября отмечался как праздник жатвы и мы доподлинно знаем из Евангелия, что в сей день Спаситель впервые обратился к народу с проповедью. В этот же день в 312 году император Константин, восприняв христианство от матери Елены, разбил своего противника Мавксентия, осеня войско знаменем, на котором был изображен крест. После победы Христова Церковь перестала преследоваться и начала свое победное шествие по Византийской империи.

1-е сентября — День знаний, День начала нового учебного года, прежде всего для студентов и преподавателей. А еще это долгожданный день для тех, кто впервые переступит порог института. Они вступают в совершенно новую жизнь, поэтому этот день для них самый волнующий и запоминающийся.

Это праздник и для тех, кто не впервые сядет за парту, а сделает очередной шаг по длинной, но такой интересной, полной открытий студенческой дорожке...

№ 4 (13)

СЕНТЯБРЬ 2006 г.

1 СЕНТЯБРЯ — ДЕНЬ ЗНАНИЙ!



УВАЖАЕМЫЕ ПЕРВОКУРСНИКИ!

В сентябре вы в первый раз переступили порог Красноярского государственного торгово-экономического института, ведущего подготовку специалистов для торговли и сферы услуг.

В истории развития мирового общества торговля занимает подобающее место как эффективный механизм всех экономических преобразований. К сожалению, отечественная оценка этого экономического механизма до сих пор остается «однобокой»: на первый план чаще всего выдвигают негативные моменты практической деятельности отдельных представителей нашей профессии. Экономическое, а отсюда и социальное значение российской торговли недооценивается.

Значение торговли для экономического развития убедительно подтверждается ростом числа образовательных учреждений России в первом десятилетии XX века, когда Россия по темпам экономического развития входила в первую пятерку стран мира, а по отдельным показателям — в тройку.

Динамика учреждений коммерческого (торгового) образования Российской империи в начале XX века

Типы образовательных учреждений	1901 год	1910 год	1910 год (в % к 1901 г.)
Высшие	-	4	-
Коммерческие училища	48	202	420.8
Торговые школы	36	100	277.8
Торговые классы	14	23	164.3
Курсы коммерческих знаний	21	69	328.6
ВСЕГО	199	398	334.5

Таким образом, количество учреждений профессионального торгового образования в России за первые десять лет XX века увеличилось в 3.3 раза. Особенно стремительно росло количество коммерческих училищ — в 4.2 раза за период, что было обусловлено реальными потребностями бурно развивающейся экономики государства. Это был закономерный процесс, так как развитие промышленности и торговли определяет благо-

получие экономики, слагаемым которого является и подготовка профессиональных кадров.

Об уровне подготовки в высших учебных заведениях России можно судить по составу дисциплин, изучавшихся на коммерческом отделении Рижского политехнического института — первого в империи вуза, осуществлявшего подготовку высококвалифицированных кадров для торговли. В течение трех лет здесь преподавались следующие дисциплины: русский, немецкий, французский и английский языки, коммерческая география и статистика, политическая и культурная история XIX века, история торговли, коммерческая арифметика, конторское дело и счетоводство, политическая экономия (общий курс и особенности, сельское и местное хозяйство, горнозаводство, заводская и фабричная промышленность и промыслы, транспортное дело, торговля, банковское дело, страхование, торгово-промышленная политика и торговые кризисы), наука о финансах, энциклопедическая химия, учреждения рижской торговли, история народного хозяйства, торговое, вексельное и мор-

ское право, товароведение, энциклопедическая физика, коммерческая практика и коммерческая корреспонденция на четырех языках. Кроме того, студенты самостоятельно разрабатывали различные вопросы политической экономии в применении их к торговле и промышленности...

Сегодняшние условия экономического развития России характеризуются значительным ростом количества разнообразных торговых предприятий. Качественная составляющая этого процесса обеспечивается через конкуренцию, которая еще только входит в ответственное естественное право. Реализовать это право в полной мере способны молодые, грамотные и инициативные профессионалы торгового дела...

Поздравляю вас с началом учебного года, желаю успехов в учебе! Следуйте девизу нашего института: УЧИТЕСЬ ДУМАТЬ!

Ю.Л. Александров,
ректор КГТЭИ

В этом выпуске:
1 СЕНТЯБРЯ — ДЕНЬ ЗНАНИЙ!

СТРЕМЛЕНИЯ МОЛОДЫХ

С ЮБИЛЕЕМ! ПОЗДРАВЛЯЕМ!

И ЭТО ВСЕ О НЕМ!

ПАРА ФРАЗ

ОДА ЮБИЛЯРУ!

КНИЖНАЯ ПОЛКА: НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ

УГОЛОК ПОЭЗИИ

НАРКОТОПКУ В НАРКОТОПКУ

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

Дорогие первокурсники! От души поздравляем с вступлением в нашу большую дружную семью для студентов и преподавателей! Вы пришли в наш вуз получать знания и стать высококвалифицированными специалистами. И мы — ректорат, деканаты, преподаватели — будем работать так, чтобы это случилось.

5 лет учебы — это и 5 лет лучшей части вашей жизни, периода становления и расцвета. Чтобы эти годы запомнились на всю жизнь, наполните их эффективными делами, творческими идеями, интересными встречами, маленькими победами. Даже из этой газеты видно, что в КГТЭИ слились славные традиции студенческого самоуправления и взаимодействия со старшими коллегами.

Продолжайте эти традиции и развивайте их! Успехов вам!

В.Г. Подопратора,
проректор по ВРТ

ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ!

12 июня по всей России проходили празднования Дня независимости нашей страны, или, как его называют последние несколько лет, Дня России. В честь этого знаменательного дня в нашем городе была организована масштабная акция «Виват, Россия», целью которой было составление живого триколора флага России на площади перед зданием Красноярской филармонии (БКЗ) из пяти тысяч человек — молодых, успешных, перспективных юношей и девушек нашего города. Им были выданы футболки цветов нашего флага, на спине которых был написан гимн страны. Это помогло всем участникам акции без ошибок исполнить его, находясь в роли частички символа нашей Родины. После завершения акции на площади выступила группа «Сплин».

А. Смирнова,
студентка гр. ЭУ-05-2.

СТРЕМЛЕНИЯ МОЛОДЫХ

Каковы сегодня жизненные устремления молодых, их отношение к окружающему миру, к себе, к работе?

Эти вопросы задавали интервьюеры в ходе широкомащтабного исследования, проведенного под эгидой международного агентства BBDO в восьми государствах — Франции, Германии, Великобритании, Италии, Испании, Швеции, Чехии и России.

Важно подчеркнуть, что в исследовании участвовали юноши и девушки не всех социальных слоев, а только представители материально благополучных семей, то есть относящихся к средним и обеспеченным группам населения. Исследования проводились среди молодых людей от 18 лет до 31 года с высшим образованием, преимущественно творческих профессий или студентов гуманитарных вузов.

Опросы показали, что у европейцев и россиян много общего. Молодые интеллектуалы настроены более позитивно к окружающей действительности. Они уверены в себе (нередко самоуверенны), восприимчивы к новому, готовы экспериментировать, действовать. В то же время не склонны к предпринимательству, риск не их конек. Что касается их отношения к политике, то оказалось, что представители творческого авангарда, как правило, аполитичны, равнодушны к идеологии, не будут, например, жертвовать своим комфортом ради участия в демонстрациях. Они прагматичны и готовы проявлять активность в тех случаях, когда затрагиваются их жизненные интересы.

Молодое поколение во всех названных странах открыто для современных тенденций в музыке, моде, еде...

Не обсуждают поведение окружающих, не емешиваются в чужую жизнь.

Но есть и немало существенных особенностей, отличающих россиян от жителей остальных государств, в которых проводилось исследование. Аналитики прежде всего выделяют большой оптимизм большинства представителей творческой молодежи в нашей стране. 79 % в этой группе населения уверены, что будут жить лучше, чем их родители. Среди европейцев таких ответов было только 46 %. Превосходят россияне своих сверстников из других государств и по целеустремленности. Еще контрастнее выглядят различия, когда вопросы касаются амбициозности жизненных целей. Немногим менее половины молодых россиян (41 %) заявляют, что хотят стать знаменитыми, ставят перед собой в числе других и такую цель. У их сверстников в Европе подобные настроения не столь популярны (или, скажем так, откровенны). В Германии таких «максималистов» лишь 12 %, в Испании — 13 %, в Швеции — 16 %, во Франции — 20 %... Суммарный показатель по европейским странам 19 %. Почему же за рубежом молодые в этом смысле скромнее? Ситуацию в какой-то мере проясняют развернутые ответы, которые давали респонденты в Европе: «Популярность ограничивает свободу и делает тебя зависимым от мнения других»; «хорошо быть известным и уважаемым, за свои заслуги, а не благодаря участию в каком-нибудь реалити-шоу»; «слава и уважение — это не одно и то же».

Новое поколение в Европе не стремится к славе — такой вывод сделала аналитика.

Чрезвычайно любопытны ответы на вопросы о соотношении работы и удовольствия, о личном психологическом настроении: довольствоваться ли определенным, вполне комфортным уровнем достигнутого или идти дальше, одолевая все

новые и новые жизненные вершины? Вот наиболее часто встречающиеся ответы европейцев: «Гораздо важнее прожить интересную жизнь, чем разбогатеть»; «задача — не «больше» и «больше», а «достаточно» — для того, чтобы сделать самое важное в жизни». Наши же соотечественники предпочитают работать и работать, не останавливаясь на достигнутом. На Западе гораздо чаще, чем в России, респонденты мечтают «заработать денег и уйти на покой настолько молодым, насколько это возможно». Например, в Великобритании и Франции таких ответов было большинство среди опрошенных, в Швеции, Испании и Италии — почти половина, в Германии — более трети. А в нашей стране только 13 % респондентов хотели бы уйти на покой в сравнительно молодом возрасте.

В целом портрет российской молодежи, относящейся к материально обеспеченной интеллектуальной группе населения, выглядит весьма симпатично. Исследование развенчивает многие мифы. Например, о том, что многие мечтают уехать из России и жить «за бортом». Реальные настроения, оказывается, иные. Только 22 % опрошенных россиян сказали, что в следующие 10 лет надеются жить или работать в другой стране. Во Франции, Германии, Швеции и Великобритании хотят перебраться в другое государство от 34 до 49 % молодых граждан. Похоже, мы все-таки не очень хорошо знаем наше молодое поколение интеллектуалов. А ведь именно от них во многом будет зависеть будущее России.

Обзор по материалам прессы подготовила Л. Лялюк.

С ЮБИЛЕЕМ! ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Юрий Леонидович Александров родился в с. Монастырщина Богучаровского района Воронежской области 30 августа 1946 года.



Среднюю школу он окончил в 1965 году в г. Гуково Ростовской области. С 1965 по 1968 г. служил в Советской Армии в городе Добеле Латвийской ССР.



После службы работал поваром в столовой ОРСа г. Гуково.

Затем началась студенческая жизнь в г. Ленинграде. Он поступил в 1969 году в Ленинградский институт советской торговли им. Ф. Энгельса, окончил его в 1973



году с отличием. Вернулся в родной город Гуково, где работал в ОРСе ст. товароведом, начальником отдела общественного питания. Впереди был рост по служебной лестнице, но его влекла наука. В 1974-1977 гг. он учится в аспирантуре родного вуза, потом после защиты кандидатской диссертации его направляют работать зам. декана в Костромской филиал ЛИСТА. С этого времени Юрий Леонидович начинает преподавательскую деятельность.



В 1983 году Юрий Леонидович с семьей приезжает в Красноярск работать в Красноярском филиале ЛИСТ. Работает вначале зам. декана экономического факультета, зам. директора по учебно-методической работе, зав. кафедрой экономики торговли. В течение многих лет Юрий Леонидович — ведущий преподаватель дисциплины «Экономика товарного обращения».



Он активно занимается научно-исследовательской работой по теме «Социально-экономические проблемы формирования потребительского рынка Сибирского региона».

Когда в 1990 году решался вопрос о создании самостоятельного вуза, его кандидатуру предложили на должность ректора Красноярского института советской торговли, и коллектив поддержал это движение.



За время работы Юрия Леонидовича в должности ректора наш институт стал признанным центром подготовки высококвалифицированных специалистов торговли в Сибири.

Юрий Леонидович — доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, действительный член Академии коммерческих наук.



Он всегда весь в заботах о том, чтобы наш институт был красивым, чистым, имел престижный имидж среди вузов города.

Юрий Леонидович — внимательный, отзывчивый в отношениях с коллегами и студентами. Можно уверенно сказать: он — настоящий ректор института! Он полон сил и твердо стоит на земле. Он всегда знает, чего хочет, и это вселяет уверенность в коллектив нашего вуза.



Об этом человеке писать мне и легко, и сложно. Легко потому, что я проработал бок о бок с ним, под его руководством около четверти века. Сложно потому, что предвзятый человек расценит любые добрые слова о начальнике как желание выслужиться. На своем веку мне довелось общаться с руководителями самого различного уровня, начиная с заместителя председателя Совета Министров СССР (выше, к счастью, не сподобился). И опыт этот дает мне право утверждать, что с моим начальником мне повезло. От многих других Юрия Леонидовича отличают простота в общении, человеческое отношение к людям (а сейчас это особенно важно), высочайшая ответственность (и дело здесь отнюдь не в степенях и званиях). Под его руководством вуз стал одним из ведущих в регионе, одним из самых престижных. Помнится, как во время последней аттестации вуза зал хмыкнул про себя, когда одна из членов комиссии в своем выступлении особо подчеркнула состояние вуза — мол, «чувствуется женская рука» (ха, как раз тут и не женская!). Это замечательный преподаватель, о чем свидетельствуют его студенты. Приходится удивляться, как при всей своей занятости он находит время активно заниматься научной работой. К тому же, что мне особенно приятно отметить, Юрий Леонидович глубоко интересуется историей и весьма хорошо ее знает.

В этот юбилей (а по мнению одного из наших бывших лидеров это еще даже и не средний возраст) желаю дорогому Юрию Леонидовичу здоровья, благополучия, успехов во всех его делах.

В.И. Федорченко,
д.и.н., профессор, зав. кафедрой гуманитарных наук.



Мне повезло. Большую часть своей трудовой жизни я работал рядом с двумя замечательными руководителями. Первый из них — мой научный наставник, нынешний председатель Красноярского научного центра СО РАН, академик В.Ф. Шабанов. Другой — Юрий Леонидович, с которым работаю вместе уже более 20 лет.

За это время из старпома речного парохода он вырос в капитана морского лайнера, именуемого «КГТЭИ». И не просто вырос, а отдавал (и отдает) все свои силы, знания, ум, чтобы построить этот лайнер — современный технологичный и престижный вуз, провести его через шторма и мелководье «перестройки» и образовательных реформ, сплотить вокруг себя эффективно работающий экипаж — команду профессионалов и единомышленников.

Как истинный мужик, Юрий Леонидович, посадил на своем участке не одно дерево, построил своими руками дом (дачу), вырастил и сына и дочь. Как ректор, он посадил на Красноярской земле древо торговых знаний, построил (в широком смысле) уютный вуз, вырастил множество «детей» — квалифицированных специалистов для сферы услуг Красноярского края.

Много сделано, еще много предстоит впереди. Хочу пожелать, дорогой Юрий Леонидович, сил и здоровья для этого, умных и понимающих людей рядом, любящих родных.

В.Г. Подопригора,
проректор по РПТ.



И ЭТО ВСЕ О НЕМ!



Александров Юрий Леонидович более двадцати лет успешно заведует коллективом кафедры экономики и планирования, являясь единственным мужчиной, который длительное время может удерживаться в нашем женском коллективе. А все потому, что этот коллектив он постепенно создавал сам практически только из своих студентов — выпускников нашего вуза. Юрий Леонидович является наставником молодых преподавателей, руководит их научной работой, вдохновителем творческих идей в научной и учебной работе кафедры. Его хобби — наглядное информирование о всех направлениях работы кафедры и института, в рамках которого коллектив кафедры непрерывно создает и обновляет множество стендов, расположенных в коридорах и учебных аудиториях. По его примеру преподаватели кафедры используют их в учебном процессе. Под руководством Юрия Леонидовича возрос профессионализм про-

фессорско-преподавательского состава кафедры.

Юрий Леонидович большое внимание уделяет своим аспирантам и соискателям. Являясь руководителем диссертационных работ, с пониманием и конструктивной критикой относится к результатам творческой деятельности молодых ученых, вырабатывает четкое видение ими проблем, направляет на достижение поставленной цели.

Основные черты его характера, которые ценит коллектив кафедры: отзывчивость, человечность, желание помочь в любой трудной ситуации, умение порадоваться достигнутыми успехами. К сожалению, в последнее время, в связи с его большой загруженностью, коллектив кафедры все реже видит своего шефа, а так хотелось бы почаще...

Кафедра экономики и планирования.

ПАРА ФРАЗ

Думаю, все обозреватели нашего вестника заметили, что этот сентябрьский выпуск посвящен самому главному человеку КГТЭИ — ректору Юрию Леонидовичу Александрову в связи с его юбилеем. И поэтому в рубрике «Пара фраз» мы тоже ни на йоту не отступили от важной даты.

Любой человек в свой юбилей вольно или невольно начинает анализировать то, что он сделал, и то, что ему еще предстоит сделать. Так вот, Юрий Леонидович в свой юбилей должен сделать вывод о том, что его дела отразились на судьбах очень многих людей и, что, конечно же, впереди еще много хороших дел для развития вуза в целом и каждого студента. Переоценить вклад в развитие вуза Юрия Леонидовича очень сложно. Наверное, ни в одном вузе нет ректора, к которому при встрече любой студент может подойти и задать интересующий его вопрос. С большим удовольствием хочу пожелать Юрию Леонидовичу успехов, удачи, а самое главное — терпения и здоровья в его непростом деле. С юбилеем Вас, Юрий Леонидович!

Алексей Хрульков,
председатель студенческого
совета КГТЭИ.

Ж.Ж. Руссо сказал: «Легче завоевывать, чем управлять. С помощью соответствующего рычага можно одним пальцем поколебать весь мир; но, чтобы поддерживать его, необходимы плечи Геракла». Желаю Вам, чтобы Ваши плечи выдержали любые трудности в Вашем нелегком деле. Желаю крепкого здоровья и семейного счастья.



Шамиль Шовхалов,
студент гр. ЭУ-03-2.

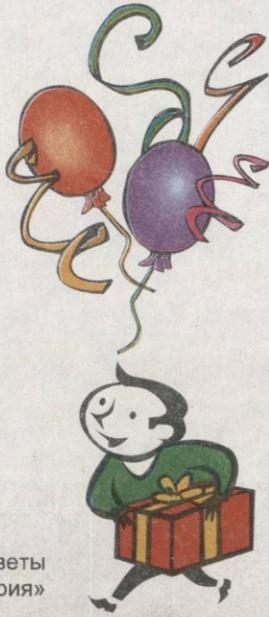
Уважаемый Юрий Леонидович! Мы с большим удовольствием присоединяемся к поздравлениям наших студентов и желаем Вам на Вашем жизненном пути побольше хороших людей, на которых можно было бы положиться в трудную минуту.

Желаем Вам здоровья, мира, счастья,
Больших и малых творческих побед,
Пусть обходят Вас ненастья,
Живите ярко, щедро, сотни лет!

Алла Смирнова, Настя Хохлова,
студентки гр. ЭУ-05-2

В коллективе праздник славный!
Человек наш самый главный
Отмечает юбилей!
Опыт в жизни наработан
И налажен по субботам
Развлекательный досуг.
Когда дети в дом придут,
Приведут с собою внуков —
Оживает дом от звуков
Смеха, шума игроков.
И такое это счастье —
Принимать в игре участие,
Сбросив двадцать пять годков!
Пусть Вам радостно живется,
Счастье в радости куется,
Осень будет золотой!
Мы желаем в день рождения
И здоровья, и везенья —
Всего, что хочется тебе!

Редакция газеты
«Под знаком Меркурия»



Дорогой Юрий Леонидович!
Как будто это было вчера: Вы приехали к нам в Красноярск, в общежитие № 1 (пятый этаж, преподавательское крыло), полный энергии, задора, новых свершений. Все мы были молоды, легки на подъем. Дети наши росли в студенческой среде, участвуя во всех мероприятиях. Мы строили новый корпус института, ходили в походы, устраивали соревнования, дежурили в ДНД. Вы остались таким и сейчас, человеком, который во всех начинаниях впереди.

Поздравляем Вас с юбилеем! Желаем здоровья, долгих творческих лет!

Е. Н. Байдашева,
от имени всех ребят и девчат
правого крыла далеких 80-х годов.



Наш отдел в институте образован недавно. В первую очередь нас поразила демократическая атмосфера, сложившаяся в вузе: любой сотрудник может напрямую обратиться к ректору со своей проблемой. За неполных 4 года работы мы успели узнать основные качества нашего руководителя: надежность, энергичность, неравнодушие к жизни каждого сотрудника и каждого подразделения. Мы признательны Юрию Леонидовичу за помощь в становлении и организации работы нашего отдела. Мы знаем: слово Александрова дорогого стоит!

Поздравляем Вас, Юрий Леонидович, с юбилеем! Желаем дальнейших творческих успехов, здоровья, неиссякаемой энергии и воплощения в жизнь Ваших планов и стремлений!

Редакционно-издательский
отдел КГТЭИ.

ОДА ЮБИЛЯРУ!

Не сразу все устроилось,
Наш вуз не сразу строился,
И вот не первый год уже
Два корпуса стоят.

И есть событие славное
И в это время главное,
Ведь ректору исполнится
Сегодня 60!

ПРИПЕВ 1:

Александров, Александров!
Много лет уже Вы с нами!
Вы наш флаг! Вы наше знамя!
Мы Вас всюду узнаем!
Что бы ни было с работой,
Мы отложим все заботы,
Мы забудем все проблемы,
Поздравлять мы Вас придем!

Порядочность и мужество
Прекрасное содружество
Приусце Александрову,
Все это говорят!

Нам есть кому довериться,
И нам совсем не верится,
Что ректору исполнится
Сегодня 60!!!

ПРИПЕВ 2:

С юбилеем! С юбилеем!
С каждым годом молодеет
Наш веселый, юный ректор,
Ты взглядишь в него скорей!
Через день начало года,
(имеется в виду учебный год)
Он отложит всю работу,
Он разгонит все заботы,
Ведь на то и юбилей!

ПРИПЕВ 3:

С юбилеем поздравляем!
И успехов вам желаем!
Мы желаем Вам здоровья
Лет еще на 60!!!
Что бы ни было вначале,
Утолите все печали,
Улыбайтесь, смейтесь, пойте!
Вам ведь только — 60!!!

Известный поэт
нашего института.

БОЛЬШЕ ЛЮДЕЙ ОБЛАГОРАЖИВАЮТСЯ УЧЕНИЕМ, А НЕ ПРИРОДОЙ. ЦИЦЕРОН

КАЛЕНДАРЬ знаменательных дат

3 СЕНТЯБРЯ



**ДОВАТОВ
Сергей
Донатович**
(1941-1990)
Русский писатель

Родился в семье театрального режиссера, с 1944 года жил в Ленинграде. В 1959 году поступил на филологический факультет Ленинградского университета (финский язык), с которого ушел после двух с половиной лет обучения. С 1962 года по 1965 год служил в армии, в системе охраны исправительно-трудовых лагерей на севере Коми АССР. Об этом он позже напишет в повести «Зона» (1982).

С конца 1960-х Довлатов публиковался в самиздате, а в 1976 году некоторые его рассказы появились на Западе в журналах «Континент», «Время и мы».

В 1978 году С.Д. Довлатов вынужден был эмигрировать, поселился в Нью-Йорке, где издавал либеральную эмигрантскую газету «Новый американец».

За 12 лет жизни в эмиграции издал двенадцать книг, которые выходили в США и Европе.

12 СЕНТЯБРЯ



**ЛЕМ
Станислав**
(1921)
Польский писатель

«Главным в своей биографии я считаю нелегкий духовный труд. Все остальное — житейские пустяки», — говорит Станислав Лем.

Он родился во Львове (тогда в составе Польши) в семье врача. Поступил в медицинский институт, но учебе помешала начавшаяся Вторая мировая война.

Успех Лемму принесли романы «Астронавты» (1951) и «Магелланово облако» (1953-1954), сделавшие его одним из ведущих авторов научной фантастики стран социализма.

Лучшие романы Лемма — «Эдем» (1958), «Солярис» (1961), «Непобедимый» (1963), представляющие различные варианты неудавшегося контакта с внеземными цивилизациями.

25 СЕНТЯБРЯ



**ШОСТАКОВИЧ
Дмитрий
Дмитриевич**
(1906-1975)
Русский композитор

В каждом творении Д.Д. Шостаковича — от юношеской Первой симфонии до альтовой сонаты — поражает величие мысли, непосредственность эмоций, яркость образов. В его произведениях сочетаются тревожные поиски нового, неизведанного и радостное просветление от достигнутого и обретенного.



КНИЖНАЯ ПОЛКА: НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ

Труды преподавателей

- Вершняк Л.Н. Географические основы управления: учеб. пособие / Л.Н. Вершняк; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. — Красноярск: Красноярский писатель, 2005. — 185 с.
- Губаненко Г.А. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов: учеб. пособие / Г.А. Губаненко, Л.Г. Макарова, Е.А. Речкина; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. — Красноярск, 2005. — 107 с.
- Губкин В.Ф. Красноярский край в Великой Отечественной войне (1941-1945): учеб. пособие для студ. всех специальностей / В.Ф. Губкин; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. — Красноярск: Красноярский писатель, 2005. — 64 с.
- Добрецов Г.Б. Арбитражный процесс: основные понятия и документы: учеб. пособие / Добрецов Г.Б.; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. — Красноярск: Красноярский писатель, 2005. — 179 с.
- Евтухова О.М. Грибы. Кулинарное использование грибов на предприятиях общественного питания: учеб. пособие для студ. спец. 260501.65 и 080401.64 всех форм обучения / О.М. Евтухова, Н.Ю. Теллюк, В.М. Леонтьев. — Красноярск: Поликом, 2006. — 96 с.
- Елгина Е.А. Прекращение обязательств по основаниям, отличным от надлежащего исполнения: учеб. пособие / Е.А. Елгина, Полякова И.А.; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. — Красноярск: Красноярский писатель, 2005. — 39 с.
- Ефремов А.А. Неорганическая химия: учеб. пособие для студентов спец. 260501.65 всех

- форм обучения / А.А. Ефремов, Н.И. Половинкина, Л.В. Наймушина; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. — Красноярск: Печатные технологии, 2005. — 104 с.
- Занятия в специальной медицинской группе: учеб. пособие : спец. 022500 / Н.В. Люлина, Л.В. Захарова, Т.А. Шубина и др.; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. — Красноярск: Красноярский писатель, 2005. — 158 с.
- Изосимова И.В. Основы искусства обслуживания: учеб. пособие для студ. спец. 271200 «Технология продуктов общественного питания» / И.В. Изосимова, О.М. Сергачева, Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. — Красноярск: Печатные технологии, 2005. — 164 с.
- Конева О.В. Специальные налоговые режимы: учеб. пособие / О.В. Конева, М.И. Мигунова, Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. — Красноярск: Печатные технологии, 2005. — 84 с.
- Конева О.В. Упрощенная система налогообложения для субъектов малого предпринимательства: учеб. пособие (для вузов) / Конева О.В., О.Ю. Дягель, Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. — Красноярск, 2005. — 72 с.
- Конищева М.А. Деньги и денежное обращение: учеб. пособие (для вузов) / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. — Красноярск: Печатные технологии, 2005. — 116 с.
- Константинов М.В. Культурология. История мировой культуры: учеб. пособие для студ. всех спец. очной и заочной форм обучения / М.В. Константинов; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. — Красноярск: Красноярский писатель, 2005. — 128 с.

- Марченкова С.Г. Пароконвектоматы. Внедрение стандарта HACCP: учеб. пособие для студ. спец. 260501.65 всех форм обучения / С.Г. Марченкова; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. — Красноярск, 2005. — 41 с.
- Мигунова М.И. Оценка налоговых рисков: учеб. пособие / М.И. Мигунова, Т.А. Цыркунова; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. — Красноярск, 2005. — 71 с.
- Смоленцева Л.Т. Организация и управление продажей потребительских товаров: учеб. пособие для вузов / Л.Т. Смоленцева; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. — Красноярск: Печатные технологии, 2005. — 132 с.
- Терещенко Н.Н. Планирование на предприятии торговли: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 080502 / Н.Н. Терещенко; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. — М.: МАКС Пресс, 2005. — 295 с.
- Тихонович В.Е. Организация оптовых закупок и продаж, ее слагаемые в торговле: учеб. пособие для студ. спец. 060800 (080502) / Тихонович В.Е.; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. — Красноярск: Печатные технологии, 2005. — 150 с.
- Утюшев Р.Н. Реляционные базы данных: учеб. пособие (для вузов) / Р.Н. Утюшев, Л.А. Левин, О.А. Стоялова; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. — Красноярск: Красноярский писатель, 2005. — 89 с.
- Янкина И.А. Денежно-кредитная и банковская политики в России: трансформация теории и альтернативы будущего: монография / Янкина И.А.; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. — Красноярск: Изд-во КГУ, 2005. — 297 с.

УГОЛОК ПОЭЗИИ

На тебя я смотрю как богиню,
Каждый вздох, каждый взгляд,
С упоением, надеждой ловлю,
С послушаньем как маленький мальчик,
Заслужить твою милость хочу,
Подбираю слова я при встрече,
В телефон я с тоскою дышу,
Для меня только Ты как богиня,
Я на фото с мольбою смотрю...
Может я и не прав, все вверяя,
На суровый твой суд,
Но с тобой все последние годы,
Прошагать без печали готов...
Скажешь ты, вот он глупенький мальчик,
До седин без меня проживешь,
Но быть может, я все же надеюсь...
Ты другие слова мне на ушко шепнешь...



К.В. Меркулов,
юрист.

ПРИЗНАНИЕ

Ты — море и небо,
Закат и рассвет,
Ты утро и вечер,
Ты — дождь и ты — снег.
Ты — горе и радость;
Ты — сладость и боль;
Ты — ветер прохладный
В полуденный зной.
Ты — кофе и водка;
Ты — соль и ты — мед.
Ты — ангел и дьявол,
Мышонок и кот.
Ты песня и проза;
Ты — явь и обман.
То ясный, понятный,
А то — как туман.
Ты белый и черный;
Ты нежный и сильный,
Немного расхлябанный,
Но все-таки милый.
Ты мой дельфиненок,
Ты — радость моя.
Не знаю, что делала б я без тебя!



Максима,
студентка гр. ЭУ-05-1

НАРКОТРОПКУ В НАРКОТОПКУ

За последние годы наркоситуация в России не претерпела существенных изменений. Основные негативные тенденции ее развития по-прежнему сохранились. Остается высоким уровень наркотизации населения. По экспертным оценкам, количество лиц, допускающих немедическое потребление наркотических средств, составляет 3-3.5 млн. чел. С ростом числа лиц, потребляющих наркотики инъекционным способом, связано увеличение заражения населения ВИЧ-инфекцией и другими опасными заболеваниями. Высокими темпами растет связанная с наркотиками преступность. Наркобизнес стал одним из наиболее прибыльных видов преступной деятельности. В распространении наркотиков вовлечены тысячи простых граждан.

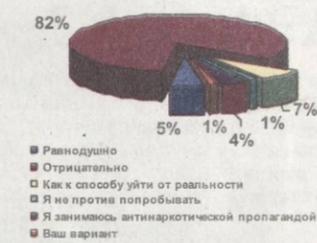
Возраст, с которого начинается злоупотребление наркотиками, за период с 1991 г. снизился на 6 лет (с 17.6 до 11.3 лет). Доля потребляющих наркотики или пробовавших их хотя бы один раз среди подростков и молодежи в возрасте 12-22 лет — 44.8 %, то есть примерно 4.9 млн. чел. Доля эпизодически употребляющих наркотики среди учащихся школ — 16.6 %, учащихся ПТУ — 24.4 %, студентов техникумов — 25.4 %, студентов вузов — 30.6 %.

Каждое из всех профилактических, спортивных, культурно-массовых, мероприятий направлено на снижение уровня потребления наркотиков среди молодежи. Как уже было сказано, нужно предотвращать употребление наркотиков среди здоровых людей, потому что потом может быть поздно... И в первую очередь нужно проводить профилактику не на уровне всей страны, а на отдельных местах, т.е. в школах, вузах и даже детских садах.

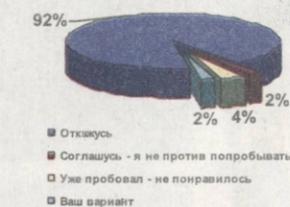
Готовя эту статью, мы взяли на себя смелость провести небольшое анкетное обследование среди студентов и преподавателей КГТЭИ. С помощью анкет мы пытались выявить отношение людей к наркотикам и антинаркотической пропаган-

де. Результаты обследования приведены ниже:

Как вы относитесь к проблеме наркомании и наркотикам в частности?



Если вам предлагают попробовать наркотики, ваши действия



Большинство опрошиваемых респондентов отрицательно относится к наркотикам (82.0 %), считая наркотики смертью (84.9 %). При этом 82.65 % студентов не сталкивалось с употреблением наркотиков в вузе, что радует, поскольку здоровое отношение к жизни и отрицательное к наркотикам позволяет развиваться не только обществу, но и оправдывает антинаркотическую пропаганду. Из общего числа опрошенных 3 человека считают наркотики «кайфом». Наркомания — это явление, поэтому мнение каждого человека здесь значимо. Но нельзя это мнение осуждать. Можно только указывать на правильный выбор. Главное, чтобы просто мнение о том, что наркотики «кайф», не перешло в желание проверить это. Поэтому должен быть постоянный контроль властных структур, занимающихся антинаркотической пропагандой, над наиболее опасными местами распространения наркотиков и слухами об их возможностях. Только тогда можно будет говорить о прогрессе в борьбе с наркоманией.

После этих данных руководство института незамедлительно решило принять профи-

лактические меры. На базе молодежного центра будет создана организация, в которую желательно вовлечь, как можно больше студентов и преподавателей. Заниматься они будут первичной профилактикой, такой как применение практики проведения «круглых столов», семинаров по проблемам профилактики наркомании; усовершенствование программы физкультурно-спортивных соревнований; анкетные обследования и опросы с целью узнать реальные цифры; введение в Вестнике «Под знаком Меркурия» постоянной рубрики, подробно рассказывающей о наркотиках, их вреде и последствиях; привлечение преподавателей для организации лекций и семинаров; разработка ярких, цветных (мимо которых невозможно пройти) плакатов и листовок с пропагандистскими лозунгами, например:

- Нет! Я не хочу умереть молодым!
- Мне дорого мое здоровье!
- Я обойдусь без неприятностей!
- Нет! У меня только одна ЖИЗНЬ!
- Я хочу жить!!!
- Я не хочу умереть молодым!
- Нет наркотикам! Я себя уважаю! И т.д.

Наркотики — это болезнь, которую можно вылечить только совместными усилиями. К антинаркотической пропаганде надо привлекать не только политиков, СМИ, мировую общественность, докторов, но и нас — обыкновенных людей, студентов. Тех, кто сможет донести полученную информацию до наших сверстников. Поэтому мы приглашаем вас принять активное участие в нашей организации!

Ведь только от нас самих зависит наше будущее и будущее наших близких!!!

Наркоманию можно победить!!! Все вместе мы справимся с «чумой» XXI века!

Оксана Затева,
Яна Сергиенко,
студентки гр. ЭТ-04-1