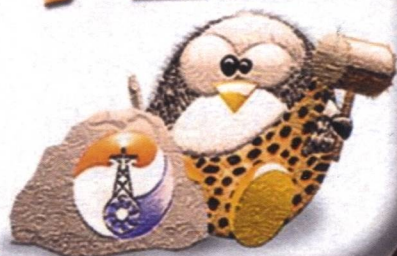


Сибирский федеральный университет Саяно-Шушенский филиал

ПИНГВИН

№4 декабрь 2012
Погрузись в пучину событий!



**С наступившим
Новым
годом!**



В НОМЕРЕ:

ДЛЯ НАЧАЛА:
ОТ РЕДАКТОРА
ГОВОРЯ ЗАРАНЕЕ.....3

НОВОСТИ СПОРТА:
МЫ-ПЕРВЫЕ!
Результаты соревнований по плаванию
БАСКЕТБАЛЛ
Результаты соревнований по баскетболу.....4

ПРО ЖИЗНЬ:
ИНФАНТИЛИЗМ:
Маленькие взрослые или большие дети?.....5
ЭТО ИНТЕРЕСНО!
Дактилоадаптер- что это?.....5

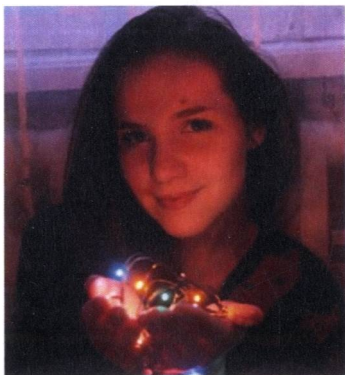
ТРАДИЦИИ:
ТЕТ-А-ТЕТ
Интервью с директором Затеевой Е.Ю.....6

ИТОГИ:
ПИТАНИЕ ВО ВРЕМЯ СЕССИИ:
Мифы, правила, идеи.....10
ЛУЧШАЯ СТЕНГАЗЕТА УНИВЕРСИТЕТА!.....11

БУДЬ В КУРСЕ:
ФЕВРАЛЬ.....12



От редактора



С Новым годом, дорогие друзья! Я, от всей редакции газеты «Пингвин», поздравляю вас с этим волшебным праздником! Пусть все мечты сбываются!

Итак, представляем вашему вниманию последний номер нашей газеты в 2012 году! Самое время

подвести итоги прошедшего года и наметить планы на будущий. Сначала, конечно же, поговорим об итогах: сайт работает в полную силу (раньше был тихий-тихий омут), начала выпускаться университетская газета, Студсовет окончательно проснулся, аккредитация успешно пройдена. Я думаю, итоги просто отличные! А о планах... если о газете, то мы планируем развиваться дальше, привлекать новых людей, может даже партнеров, которые будут с нами взаимодействовать. Всё-таки студенты — это немалая часть поселка и именно на неё нацелены различные мероприятия, которые проводятся и будут проводиться в Черёмушках и Саяногорске, а может даже и в Абакане! В общем,

планов много и для их осуществления нужны мобильные, ответственные и творческие люди, коих мы и будем привлекать. Сессия подходит к концу, на горизонте уже маячит долгожданный отдых для студентов и их вымотанных нервов, поэтому во время каникул набираемся сил для следующего семестра и с 4 февраля продолжаем увлекательное путешествие по просторам гидроэнергетики и гидростроительства!

**С наилучшими пожеланиями,
Екатерина Лукьянова**

Говоря заранее



В феврале по учебному плану у нас в университете планируется фотовыставка «Поёт зима, аэкает...». И эта статья — специально для будущих участников конкурса: здесь они узнают как надо фотографировать зимой с помощью простых советов и смогут хорошо подготовиться к выставке.

Очень красивыми получаются снимки, снятые на восходе или на закате солнца.

А если идёт снег, можно попробовать снимать на длинной выдержке (это подчеркнет на фотографии движение снежинок).

Чтобы разнообразить сюжеты снимков, старайтесь фотографировать животных и птиц. Синичка на заснеженной веточке или рыжая белочка на белом фоне — одни из лучших моделей. Только не забудьте о вознаграждении для них и возьмите с собой корм.

Теперь поговорим о технической стороне вопроса. Зимой фотокамере приходится нелегко. Из-за холода быстро разряжаются аккумуляторы. Поэтому если вы планируете продолжительную

съемку, лучше иметь запасной аккумулятор, который нужно держать в теплом месте.

К тому же могут некорректно работать жидкокристаллический монитор и карта памяти. Чтобы сохранить работоспособность камеры, важно не допускать резких перепадов температуры. Т.е. если вы держите фотоаппарат в кармане куртки, потом достаете его на мороз, а потом опять помещаете его в теплое место, то образование внутри него конденсата гарантировано. А влага может запросто привести к поломке. Поэтому стоит носить камеру в специальной сумке.

Часто начинающие фотографы замечают, что снег не выглядит белым, а по непонятным причинам окрашивается в синий или серый цвет. А все от того, что автоматика фотоаппарата не справляется в столь необычных условиях и ей нужно помочь.

Сделать это очень просто: выставите на настройках специальный режим для съемки снега. В большинстве случаев его изображают в виде снеговика или

снежинки. Это поможет правильно откорректировать баланс белого и экспозицию.

Но если такой роскоши, как режим «снег» в вашей камере нет (а он обычно бывает в компактных фотоаппаратах), то вам придется научиться выставлять настройки вручную. К тому же умело выставленные ручные настройки могут дать более выразительный результат, чем применение готовой сюжетной программы.

Зимой могут получиться самые красивые и поражающие воображение фотографии, главное только проявить фантазию и найти свежие сюжеты и необычные ракурсы.

Надеюсь эти советы хоть немного, но помогут вам, так что на каникулах нет, да прогуляйтесь по зимнему лесу!

Екатерина Лукьянова

Для подготовки статьи использовались материалы сайта: www.nikonfan.ru



МЫ- ПЕРВЫЕ!



Поздравляем команду СШФ СФУ, занявшую 1 место в соревнованиях по плаванию среди подразделений СШ ГЭС и дочерних предприятий в зачет Спартакиады. Состав команды: Кузнецов Авель, Черемных Сергей, Емелькин Максим, Иванов Тимофей, Абрамов Артем.

Призеры:

1 место- Кузнецов А.

2 место- Емелькин М.

3 место- Черемных С.

Ребята показали продемонстрировали и хорошую форму, быстроту, прекрасную технику плавания! Молодцы!

Татьяна Сусла



БаскетBALL



Вот наконец закончились соревнования по баскетболу в зачет спартакиады СШФ СФУ. Соревнования проходили в спортивном зале ФСК п. Черемушки, в них приняли участие 5 команд. Четыре команды от курсов парней и одна команда девушек. Места распределились следующим образом: 1 место – сборная команда 5 курса. Команда выступила без единого поражения и показала красивую игру. 2 место заняла сборная команда 1 курса. Эта команда совсем молодая и несмотря на это, показала неплохую игру. Ребята стремились к победе, но увы, не смогли обыграть опытную команду 5 курса, но всё же с достоинством заняли вторую ступень пьедестала. 3 место заняла команда 2 курса. В этом году сборной команде не удалось попасть в призеры, хотя все шансы у этой команды были. Ребята игра-

ли слажено и хорошо, но, видимо, что-то у них не сложилось. В следующий раз, я думаю, ребята подготовятся и покажут, что они действительно сильная команда.

Соревнования прошли на отлично, все победители и призеры награждены медалями и призами.

Никита Абрамов





Инфантилизм: маленькие взрослые или большие дети?

Обращаясь к толковым словарям, можно найти сотни определений к слову «инфантилизм»: он может быть и физиологическим, и правовым, но нас больше всего интересует третий вид – психологический. Психологический инфантилизм – незрелость человека, выражающаяся в задержке становления личности, при которой его поведение не соответствует возрастным требованиям. «Что за глупости?», – скажете вы. – Как это к нам относится?». Что ж, давайте посмотрим.

Детский взгляд на жизнь, чрезмерная восторженность – нельзя назвать это плохими чертами. Но безответственное отношение взрослого человека ко всему из-за его инфантильного поведения, шутовство – явно отрицательные качества. Я не говорю сейчас об инфантильности, как о серьезном заболевании – в реальной жизни есть и другая инфантильность, которую не вносят в медицинскую карту, но ей страдает больше половины взрослого населения. Лень, глупость, нежелание брать ответственность – спутники такой инфантильности. Конечно, есть много теорий, в которых

инфантильность ребенка падает на плечи родителей: мол, они виноваты в том, что его так воспитали. Но ведь никогда не поздно всё взять в свои руки, добиваться чего-то самим, а не откладывать в долгий ящик. Среди нас, студентов, это преобладающее качество. Наверняка сейчас кто-то прочтет данную статью и пойдет дальше играть в «Counter-Strike», забыв про colloquium по мат. анализу. Кто-то стесняется звонить в официальные учреждения или покупать что-то в магазине, а кто-то и шагу не может сделать без родителей.

Инфантильность – это нежелание брать на себя ответственность, нагрузку к взрослой жизни, некий эгоизм, уход от реальности отказ от внутреннего развития. Часто инфантильность ассоциируется с потерянной целью или отсутствием её в принципе. Зачем вам готовиться к злополучному colloquium, когда игра стоит на паузе? Зачем устраиваться на работу, если можно брать деньги у родителей и ставить «лайки» в контакте с друзьями, занимая свободное время? Зачем закрывать сессию вовремя, если можно всё отложить, а

пока поехать и отдохнуть куда-нибудь? Всё это ваш с нами инфантилизм.

Бесспорно, можно классно прожить инфантилом, если тебе оставили наследство, например (кстати «инфантом» называют королевского ребенка). Но если приходится самому прокладывать дорогу в жизнь – нужно стремиться вперед и быть взрослее своего возраста.

К чему я клоню? Давайте будем мыслить взрослее. Делать нужные, но ужасно нежелательные дела, потому что их действительно нужно делать. Потихоньку начнем бороться с ленью и ставить себе серьезные задачи. И ещё: нужно отказаться от заблуждения, что наша психологическая зрелость измеряется прожитыми годами.

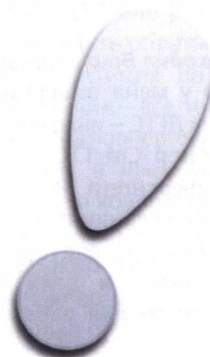
Статья взята из газеты «УМЫ» СФУ №21/2012, автор Наталья Панова

ЭТО ИНТЕРЕСНО!



Дактилоадаптер – это, безусловно, одно из самых странных изобретений в области электротехники. Тем не менее, он существует! Как видно из названия, это устройство позволяющее... лезть в розетку пальцами! Для него даже существуют все необходимые переходники – например, для европейских типов розеток. Дактилоадаптер придумали в студии Артемия Лебедева – разработчики утверждают, что «многие люди получают удовольствие от прямого контакта с электрическими сетями общего пользования», и добавляют – как правило, для этого используют вилки, спицы и проводки, а они ненадежны и вызывают

короткое замыкание. Специально для этих фанатов контакта «пальцы + электросеть» и придумали дактилоадаптер, получивший название «Вилкус».



Тет-а-тет



Здравствуйте, дорогие читатели нашей газеты. Поздравляю всех с наступившим Новым Годом! Хочу пожелать в новом году хорошего настроения, всяческих благ и крепкого здоровья. Одним из самых значимых событий уходящего года стало интервью с директором нашего родного университета. У студентов накопилось немало вопросов, на которые они хотели бы получить ответы. Ну и, конечно, основная цель - поближе узнать героев нашей беседы.

-Елена Юрьевна какой институт вы окончили?

- Я окончила Московский Энергетический институт (МЭИ), факультет электроэнергетики, кафедра гидроэнергетики. Его же в свое время окончил В.И.Брызгалов. Именно такую специальность он пытался возродить, организовав наш институт.

-Всегда ли Черемушки были Вашим домом?

- В Черемушки я приехала по распределению после окончания ВУЗа. Куда ехать - выбирала сама, точно так же, как вы сейчас выбираете.

-Какое из профессиональных/ научных достижений Вы считаете самым важным?

- В научном плане меня интересовали экспертные диагностические системы. Практически всю свою трудовую жизнь на СШГЭС я посвятила разработке такой системы для контроля и диагностики состояния ГЭС СШГЭС. С чувством удовлетворения вижу, что теперь на Саянах есть прекрасная, разветвленная, многофункциональная информационно-диагностическая система, которая продолжает развиваться и после моего ухода. В ее создании приняли участие многие специалисты, скелет же ее и макет, идеология и структура были заложены в моей диссертации. Нет предела совершенству, там еще на 10 диссертаций хватит работы, кому интересно - дерзайте.

- Как проходил Ваш карьерный рост?

- Карьера у меня вышла незамысловатая: техник ЛГТС — инженер ЛГТС — ведущий инженер СМ ГТС — директор филиала университета. Из техников в инженеры выпускники вузов перебираются за год-полтора, ведущим инженером меня признали и дали возможность набрать группу для работы по направлению научной деятельности после за-

щиты диссертации. Так появилась информационно-диагностическая группа в составе лаборатории гидротехнических сооружений. Вероятно то, чем я стремилась заниматься, было актуально, поскольку в процессе последующих перестроек в структуре лаборатории сливались и ликвидировались, перемещались практически все группы, кроме нас. Ценность деятельности нашей группы ни разу не подвергалась сомнению. В последние годы на базе нашей группы был создан центр ответственности за безопасность РусГидро. Боюсь, что в настоящее время эти функции все-таки передали в Москву.

- С какими трудностями Вы встречались в первые годы работы?

- Ах, да, насчет трудностей: был не очень толковый руководитель гидроцеха и мы устраивали «революцию», в результате которой ЛГТС была выведена из состава гидроцеха и стала существовать как отдельное подразделение, что очень положительно сказалось на результатах нашей работы. Впоследствии лаборатории выделились на некоторых других ГЭС, но не везде. Все это было в глубоко коммунистические времена, когда высказывать любое недовольство было не очень принято. Потом был ремонт плотины совместно с французами, что само по себе мероприятие непростое, да еще совпало с периодом неплатежей зарплат по полгода. Коллектив ЛГТС объявил голодовку, мы разбили палатки у станции, ходили на работу и ночевали в палатках. Голодать пришлось 10 дней, пока главный неплательщик - СААЗ прислал за нами машины, пригласили на переговоры с Дерипаской. От администрации мы взяли с собой В.А. Стафиевского. В результате переговоров СААЗ перевел такие деньги СШГЭС и людям выплатили зарплату за полгода. Было заключено соглашение между заводом и ГЭС, которое на не-

сколько лет обеспечило бесперебойные платежи. Потом была эпопея с присоединением СШГЭС к СААЗу в качестве энергетического цеха. Тут мы тоже уперлись, судились с СААЗом, ездили в Думу, писали генеральному прокурору страны, пробивались в прессу. Не знаю, насколько наши усилия повлияли на ход дела, но в итоге Дерипаска не смог прибрать к рукам станцию, хотя уже прошло собрание акционеров по слиянию и новые бланки выпустили для СШГЭС, где она даже теряла свое имя. Но конечно главной трудностью стала авария в августе 2009 года. Погибли друзья, знакомые, люди, с которыми здоровался каждое утро не один десяток лет. Много людей. Мимо разрушенного машзала невозможно было пройти без душевной боли. Наступила зима, а с ней обледенение от парящего водосброса. Наблюдения велись круглосуточно, информация в Москву поступала ежедневно, и не больно-то нам увеличили количество персонала. Первый год после аварии работали на износ, все равно праздновать и развлекаться не хотелось. В СМИ периодически возникали волны слухов и сплетен об ужасных угрозах, которые несет плотина СШГЭС. Отбивались и от этих безумных сообщений, успокаивали население. Думала, никогда мы уже не будем такими, как до аварии, а теперь смотрю и вижу, что, пожалуй, отойдем потихоньку. Так что в любой профессиональной деятельности трудностей достаточно, но это просто жизнь и мы ее проживаем вместе со своими друзьями, домочадцами, коллегами по работе, соратниками и со своей страной.

- Почему выбор пал именно на техническую специальность?

- В наше время это был довольно престижный выбор. В технические вузы шли те, кто с физикой и математикой был на «ты». Те, у кого были некоторые



трудности с физикой, но прилично с математикой шли в экономисты, а в гуманитарии шли барышни с хорошим почерком и тройками по вышеуказанным предметам. У меня как раз и с физикой и с математикой был полный порядок. В институте я тоже училась хорошо, даже преимущественно отлично. Тимур Маратович Юсупов учился тремя годами позже меня и теперь мне пеняет, что им часто меня в пример ставили. Вообще студенческая пора мне вспоминается как очень плотно загруженное время. Практически ежедневно у нас было по 4 пары, суббота была рабочим днем. Все время готовились к занятиям, море контрольных, коллоквиумы, без подготовки к лабораторным работам не допускали. В сессию стандартно 5 экзаменов, 7-8 зачетов. Чуть легче стало на 5-6 курсах (мы учились 5.5 лет). У ребят были занятия по военному делу, а у девочек выходной! Когда я после института вышла на работу и поняла, что после пяти вечера уже никому ничего не должна, то просто обалдела. Как? И это все? До самых до 12 ночи твое личное время???

- Кто такой инженер и каковы его функции?

- Безусловно, это технически грамотный человек, который не станет тратить время на изобретение вечного двигателя, поскольку прочно усвоил основные физические законы. И, конечно, это человек творческий, он знает, как устроен этот мир и умеет играть этими кубиками. Он генерирует идеи. Хорошо, если он умеет ладить с людьми, проще создать команду единомышленников. Ибо родить стоящую идею, это еще не все, надо довести ее до ума, а для этого нужны помощники, соратники, специалисты. Цивилизация достигла такого уровня развития, что сегодня мало можно сделать одиночно, нужно уметь работать в команде. И еще инженер постоянно учится, усваивает новую информацию, иначе он стремительно устаревает.

- Во всей России ВУЗы перешли на европейскую систему бакалавриата и мы в том числе... Так что же наш филиал больше не станет снова выпускать специалистов?

- Сначала взгляд сверху, допустим из министерства образования или даже из западной Европы. Система высшего образования в России за последние 3-4

года претерпела изменения. Наша страна вошла в Болонский процесс, мы подравнялись под Европу и ввели у себя двухуровневую систему высшего образования. На западе градация степеней образованности такова: бакалавр, магистр, доктор. Это все. У нас было 4 ступени: техник, инженер, к.т.н., д.т.н. На западный манер наших остепененных кандидатов и докторов все равно называют доктор. И все-таки наши техники не дотягивали до их бакалавров, а инженеры до магистров. Магистр – это уже приближенная к науке личность, будущий доктор, человек, занимающийся научно-исследовательской деятельностью. Человек, подвизавшийся в промышленности – это бакалавр (у нас инженер). Поскольку мы поэтапно перешли на европейские стандарты, то назад пути нет или не должно быть. Специалисты, как и к.т.н., должны постепенно выйти из употребления. Однако, зная способность русского человека, а чиновника, в частности любой закон переиначить и обойти 33 раза, не удивлюсь, если еще не одно поколение сменилось, а специалистов то там, то тут все будут выпускать. То там, то тут открываются ученые советы, где будут защищаться кандидатские диссертации, как бы не пришлось Европе вводить нашу градацию образованности. Что касается нашего вуза, то мы уже не набираем специалистов. В этом году на первый курс пришли только бакалавры. В этом же году у нас первые бакалавры заканчивают обучение. Думаю, что в дипломе у них будет написано «бакалавр по направлению электроэнергетики», возможно, укажут профиль – гидроэлектростанции. В прошлых годах дипломах наших специалистов было написано «инженер по специальности гидроэлектростанции». Дипломы выдает университет, подписывает ректор Е.А. Ваганов, мы только вручаем.

- Какие практики будут у бакалавров?

- Практик у бакалавров всего 3, после первого курса – учебная по геодезии, после второго и третьего – производственные, те же, что были у специалистов. У них нет только преддипломной практики, как нет и времени на диплом. Всего три недели на оформление, а делать диплом они должны в процессе обучения, т.е. мы выдаем им задание на курсовые работы, которое потом

собирается в единый диплом. Сроки практик тоже сокращены, поскольку у них больше времени занимает каждый семестр. Неизменно количество времени, отведенного на каникулы, все остальное время расписано под учебный процесс. Время начала и окончания семестров, практик, каникул определено учебным планом, который утверждается в СФУ. Даже план приема студентов, т.е. сколько нам разрешат взять на первый курс бюджетников, определяется в головном вузе. Мы все-таки филиал и не можем вводить свои правила игры.

- Кто составляет учебный план? Почему в нем столько недоработок?

- Первоначально учебный план на специальность «гидроэлектростанции» составлял Валентин Иванович. Он вложил в это дело душу, а также идею создать универсального инженера для нужд эксплуатации ГЭС, привлечь много специалистов для его разработки, и все же план вышел не идеальным. Какие-то семестры оказались перегружены, иные наоборот. Где-то практически предметы забегали вперед теоретических базовых знаний. Вообще же, обучение первых выпусков часто догружалось производным образом, появился интересный специалист в зоне охвата В.И. Брызгалова, вот вам и курс лекций. Извольте прослушать. Далее, как известно, настало время перемен в системе высшего образования и последующие директора, как умели, кроили исходный план, чтобы выдумать планы для бакалавров. Поскольку ввели второе направление – чистых гидростроителей без признаков электричества в программе, то в процессе корректировок чуть было не выплеснули с водой ребенка: идея Валентина Ивановича о подготовке универсала, будущего главного инженера чуть не погибла. У гидроэнергетиков резко сократились ГЭС и турбины, и они совсем было превратились в электриков. Я еле успела поправить дело, и воткнуть обратно бакалаврам электроэнергетикам по профилю гидроэлектростанции – все то, что было у специалистов гидроэнергетиков. Занимались мы этим в прошлом январе, нынче опять будем корректировать планы и, надеюсь, со временем они достигнут относительного совершенства. С вводом компьютерных технологий в сферу планирования учебного процесса стало необходимо прогонять учебный



план через программу Госинспектор. Программа строго следит за загрузкой студентов, не допуская перегруза и недогрузки в отдельные семестры. Последние наши планы прошли на «отлично». По крайней мере, по загрузке мы подравнялись, а по содержанию будем стараться идти в ногу с прогрессом. Ведь жизнь так быстро меняется!

Что Вы можете сказать о магистратуре в нашем университете?

- Мы открыли магистратуру еще в прошлом году, но в плане приема СФУ нам не выделил ни одного места, надеюсь, в этом году ситуация изменится. Один студент из выпускающихся бакалавров собирается учиться у нас в магистратуре, пригласим студентов и из других вузов. Учебный план у магистров сильно отличается от бакалавров и специалистов, лекций там раз-два и обчелся, зато очень много времени отводится на научно-исследовательскую работу. А здесь очень важна роль научного руководителя, который ставит задачу и контролирует результаты работы. Как это будет происходить на практике, покажем — увидим. Преподаватели для магистров ничем особенным не отличаются от иных преподавателей. К вам ведь тоже приезжают профессора из разных вузов.

Через год будет первый выпуск специалистов-строителей и бакалавров-строителей, куда они смогут трудоустроиться?

- Относительно трудоустройства выпускников ГТС-ников. Конечно, им должно быть интересно на стройках, но и службы наблюдений за ГТС ждут их. Это реальная проблема для компании РусГидро. Да и на гидростанциях, не входящих в компанию РусГидро, такая проблема стоит остро. Есть еще Ростехнадзор, контролирующий состояние ГТС, причем не только на ГЭС. Большое количество плотин создается не для энергетики, а в других целях и все они являются объектами особого контроля. Строитель ГТС — это не редкая профессия, а вот ГТС-ники давно в дефиците.

Какие нововведения планируются в нашем университете?

- О наших перспективах: начинаем вплотную заниматься электронными курсами по всем преподаваемым предметам. Цель — создать виртуальную среду, в которой будут общаться преподаватели и студенты, получать там зада-

ния, выкладывать готовые решения, проходить тестирование по каждой теме, иметь возможность почитать или прослушать повторно любую лекцию, решение любой типовой задачи. На первых этапах это коснется заочников (уже в январе 2013 года вводим электронные курсы по математике, физике и информатике). В настоящее время мы закупили, естественно на деньги РусГидро, и уже получаем новое оборудование (стенды и приборы) для лабораторий физики, ТОЭ, РЗА, ИИТ, геодезии, механики грунтов и т.д., общей стоимостью на 18 млн. руб. С нового семестра вас ждут обновленные лаборатории. Если планы компании по строительству нового лабораторного корпуса в пгт. Черемушки осуществляются, то в сентябре 2013 года мы будем обживать новый двухэтажный дом прямо напротив гостиницы «Кантегир», буквально в нескольких метрах. Если корпус не успеют возвести так быстро, как обещают, не беда — проживем пока в лабораторном корпусе на правом берегу, со своим-то автобусом мы теперича не то, что дача, да и ремонт там закончили — спасибо СШГЭС! По организации практики у нас в настоящее время практически идеальные взаимоотношения с будущими работодателями: студентов принимают, расселяют, хорошистов и отличников трудоустраивают на всех объектах РусГидро, куда мы просимся. Кстати на сайте РусГидро, на страничке КОРУНГа выложены видео экскурсии по некоторым станциям. Очень интересно, советую пройтись.

Общежитие. Один из самых волнующих вопросов начала каждого учебного года.

- По общежитию: был план переселяться всем в «Кантегир», но по независящим от нас причинам он уже второй год пробуксовывает. Поэтому, кто куда расселен в настоящее время не особо важно, это временно. Считается, что в девятиэтажке условия немного лучше, но это спорный вопрос. Пятикурсникам в сентябре предлагали переселяться в девятиэтажку, но желающих не нашлось.

Будет ли снова бесплатный каток? И есть ли возможность сделать бесплатным тренажерный зал или хотя бы скидку для студентов?

- По взаимоотношениям с ФСК: мы успели заключить договор в самом конце

2012 года почти на 100 тыс. рублей — это для абонементов студентам на каток и секции футболистов, обиженных ранее (единственные, кто занимался в секции за деньги). Абонементы можно получить у Ольги Николаевны Божко. Она будет контролировать, чтобы они использовались до конца. Новый абонемент можно получить, предъявив использованный старый. Пожалуйста, не тратьте эти деньги понапрасну, если получили абонемент, используйте его!! Скидка в тренажерный зал пока недосягаема. Надо свой организовывать. Вот заселимся в «Кантегир», тогда подумаем об этом.

Аккредитация, думаю это одна из самых животрепещущих тем ушедшего года...

- Аккредитация. Звучит тревожно. Мы еле прорвались, спасибо третьему и четвертому курсам. Третий курс готовился по пяти предметам, чуть не дотянули математику, но в целом именно их показатели спасли положение. Четвертый курс тоже молодцы, ТОЭ непостоянный предмет и, поскольку он профильный, то результат умножался на три. К сожалению, результат по материаловедению тоже умножался на три. Очень огорчил 5 курс. Да, была системная ошибка в преподавании материаловедения, уклонились от ГОСа, больше сделали упор на бетон, чем на металлы, но ведь был целый месяц, чтобы что-то исправить. Практически перечитали дисциплину, две недели ничем не занимались кроме тестов по материаловедению. Все уши прожужжали, как это важно. Пятый курс попадал под тестирование только по одному предмету. И что? Нашлось только четыре ответственных человека со всего курса, которые закрыли все темы. Ведь по каждой теме было не менее четырех вопросов, достаточно было ответить на два, чтобы пройти порог. А ведь на кону стояли их дипломы. Либо люди совершенно безразличны к собственной судьбе (судьба других в этом случае вряд ли их интересует), либо абсолютно неспособны ставить цели и достигать их, в частности не способны к самообразованию. Что там в этом материаловедении за страшные тайны? Открой книгу или хоть интернет и все узнаешь. Тест — это не докторская диссертация, а вопрос с предложенными вариантами ответов. Это что, неразреш-



шимая задача в жизни? А какие тогда задачи готовы решать эти без пяти минут инженеры? Может быть, разберутся с выходом воды на низовую грань плотины в условиях вечной мерзлоты? Предложат техническое решение по ликвидации размывов в нижнем бьефе, когда вот-вот завалится раздельный устой? Разберутся с ложным срабатыванием защит? Расшифруют, что произошло во время аварийного отключения агрегата? Спрогнозируют приток и выберут режим сработки-наполнения водохранилища в нестандартных условиях, когда пришел расход менее 1% обеспеченности? Это все реальные задачи, которые сегодня решает эксплуатация и иногда на принятие решения у вас не недели, а минуты.

- А как насчет результатов? Будут ли поощрения?

- Так вот, насчет результатов аккредитации и связанных с ней поощрений. Мы запросили результаты у тех, кто их получил, но пока не получили ни в каком виде. Если все-таки пришлют по-фамильно набранные очки, то обязательно будет поощрение достойным и выводы по тем, кто не справился. Возможно, пришлют только темы, которые вызвали наибольшие трудности, особенно по материаловедению. Тогда, конечно трудно будет раздать пряники. Так или иначе, в феврале нас ждет очередное интернет-тестирование и результаты его обязательно повлияют на размер стипендий. Интернет-тестирование, а особенно аккредитационное тестирование – это более значимая проверка знаний, чем экзамены в сессию. Поскольку это внешняя проверка нашей работы.

- Вы следите за успехами выпускников?

- Да, конечно, мы следим за их судьбой. Регулярно проводим тестирование работодателей, получаем их отзывы на работу наших ребят. Помогаем с трудоустройством, если человек не воспользовался при окончании института распределением, а допустим, сразу ушел служить в армию. После армии берут еще с большим удовольствием, особенно, если средний балл выше четырех. Отзывы о выпускниках соответствуют качеству последних. Как правило, наши ребята нравятся, иногда очень нравятся: у них широкий технический кругозор, быстрая адаптация к условиям реальной станции (практика не проходит даром), адекватная реакция на распоряжения руководителей и нет аллергии на технику безопасности. Некоторые настойчиво стремятся повысить свой уровень и после окончания вуза, поступают в аспирантуру.

- Ваши любимые фразы?

- Особенного пристрастия к отдельным фразам русского языка не имею, мне он весь нравится. Все афоризмы, как правило, родом из книги книг, наиболее продаваемой и читаемой книги в мире – из Библии.

- Отпуск - лучшее время посетить экзотические страны. Как Вы провели его?

- Отпуск прошел хорошо! Своими впечатлениями о Таиланде поделюсь в другой раз.

- Какие у Вас есть увлечения?

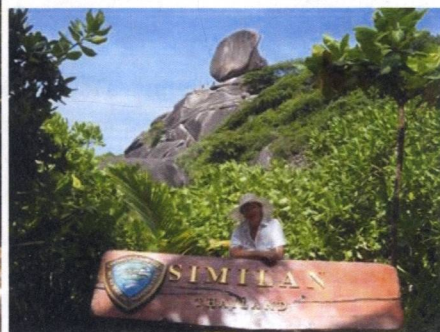
- Вряд ли это интересно широкой общественности, но раз спрашиваете, отвечаю: люблю читать, люблю разводить цветы, хотя муж намекает, что лучше бы

посадить овощи, люблю возиться с внуками, с удовольствием проектирую домики и планирую ландшафт, но времени на все это маловато. Реально свободное время есть только в отпуске, и он может состояться только на выезде, иначе все равно окажешься на работе. На выезде – это значит у теплого моря, там мне нравится фотографировать рыб, кататься на доске под парусом, общаться с местным населением. Как ни странно, бродить по местным достопримечательностям не так уж интересно. Мы пять лет ездили в Египет, каждый раз на месяц, пока усовестились и полетели глянуть на их главный бренд – пирамиды. Не особенно высокие кучки из камня, СШГЭС в этом смысле гораздо внушительней.

- Надеюсь, я на все ответила, с наилучшими пожеланиями в Новом Году всем студентам и преподавателям СШФ СФУ: любви, здоровья, удачи на экзаменах, правильно поставленных целей и успехов в их достижении, искренне Ваша Затева Е.Ю.

Спасибо большое, Елена Юрьевна, за уделенное время и надеюсь, что такие беседы пройдут ещё не раз.

**Беседовала
Татьяна Сусл**





Питание во время сессии: мифы, правила, идеи

Хоть сессия почти подошла к концу—для большинства она не последняя, поэтому эта тема очень актуальна.

Вам знакома ситуация, когда после целой ночи «зубрёжки» на экзамене подводит память? А накануне наверняка перебивались вермишелью быстрого приготовления и бутербродом всухомятку? Получив так называемые «пустые калории», вы утолили голод, а вот мозг остался без подпитки. Если же хотите, чтобы ваша память аттитывала необходимую информацию, как губка, позаботьтесь о пище не только для тела, но и для ума. В буквальном смысле.

Миф 1. Шоколад улучшает умственные способности

Для работы нашему мозгу действительно требуется глюкоза, однако организму её легче выделять из фруктозы, чем из сахарозы, так что предпочтительнее есть фрукты (отличный вариант—виноград), нежели шоколад.

Последние исследования свидетельствуют о том, что эффект от шоколада сродни никотиновому: он действительно заряжает энергией, но очень временно, после чего состояние ухудшается, а вместе с ним умственные способности.

Миф 2. Некоторые шоколадные батончики способны «заряжать мозги»

Про шоколадные батончики вообще лучше забыть: чаще всего первую часть своего гордого названия они совсем не оправдывают. Вместе с ними вы получаете лишь пустые калории и ещё массу непонятных веществ с индексом Е. В состав батончика входят орехи, возразите вы. Но уж точно не грецкие! А ведь именно они содержат так необходимые для подпитки извилин омега-3—жирные кислоты.

Миф 3. Кофе и энергетические напитки помогают сосредоточиться

Во время сессии не стоит злоупотреблять напитками с высоким содержанием кофеина. Это может привести к нарушению сна и чрезмерной нервозности. В сутках все равно лишь 24 часа, с этим ничего не поделаешь!

Миф 4. Все консервы одинаково бесполезны

Если у вас нет ни времени на приготовление еды, ни заботливой мамы рядом, ни друга—повара, то даже консервы из магазина могут оказать неоценимую помощь. Смело покупайте кильку, скумбрию и сардины—они снабдят организм омега-3 кислотами, и то, что 5 минут назад казалось «тмутараканью», вдруг окажется ясным и понятным изложенным материалом.

Правила игры

1. Больше пейте. Так вы будете лучше сосредотачиваться и снизите вероятность головных болей. Дело в том, что мозг очень страдает от недостатка жидкости. Предпочтение лучше отдать минеральной воде, зеленому чаю, фруктовым сокам, разбавленным кипяченой водой.

2. Вам сейчас просто необходимы витамины группы В, так что включайте в рацион овсянку или мюсли, гречневую кашу, рис, а при приготовлении своих любимых бутербродов с колбасой используйте хлеб грубого помола. Не забывайте про молочные продукты: творожок, йогурт или стакан кефира снабдят витамином В2 и послужат отличным перекусом, а стакан молока на ночь будет способствовать безмятежному сну. Рыба, мясо, яйца поддержат ваши силы и подкормят мозг витамином В12.

Экспресс-идеи

1. **Необходимо срочно запомнить большой объем информации?** Вос-

пользуйтесь излюбленным приемом многих театральных актеров: во время заучивания съешьте несколько ломтиков ананаса. Большое количество активных веществ, которые содержатся в этом фрукте, помогут вам удержать в памяти большой объем информации.

2. **Предстоит экзамен по иностранному языку, и вы осваиваете его экспресс-методом?** Налегайте на цитрусовые, ведь ударная доза витамина С способствует лучшему восприятию новой информации.

3. **Чувствуете нервозность и усталость?** Вам поможет репчатый лук. Только не наедайтесь перед экзаменом, не то занервничает преподаватель. Лук способствует разжижению крови, за счет чего улучшается снабжение мозга кислородом. При умственном переутомлении и психической усталости съедайте по половинке лука ежедневно, и результат не замедлит себя ждать!

4. **Перед экзаменом** съешьте салат из тертой моркови, изюма и измельченных грецких орехов, заправленный растительным маслом, сметаной или майонезом. Таким образом вы подтолкнете обмен веществ в мозгу и будете сами удивлены своими способностями быстро соображать.

Соблюдая заповеди правильного питания во время сессии, всё же не забывайте и про учебники!

Для подготовки статьи использовались материалы сайта www.interfax.ru



ЛУЧШАЯ СТЕНГАЗЕТА УНИВЕРСИТЕТА!

Итак, закончился конкурс на лучшую стенгазету ко Дню Энергетика, в течение последней учебной недели были подведены его итоги.

Напомним критерии оценки конкурсных работ:

- формат А1;
- оформлением «своими руками» (рисует, пишем чертежным шрифтом, не пользуемся компьютером);
- оригинальность дизайна газеты и поздравления;
- соблюдение тематики конкурса.

Все ребята очень постарались и показали, что и гидроэнергетики умеют не только чертить скучные детали и пла-

ны, но ещё и писать картины (в нашем случае плакаты)! Кстати, фото работ представлены ниже.

Оценивали работы студентов преподаватели и методисты: Тадычечков Алексей Николаевич, Анохин Антон Геннадьевич, Силенко Пётр Сергеевич, Кувина Светлана Александровна, Петров Павел Иванович, Третьякова Алена Николаевна, Кранчёва Ирина Николаевна.

Места распределились следующим образом:

СБ 11-01 — 3 место

СБ 12-01 — 4 место

Я считаю, что все группы показали достойные работы и наверняка знаю, что трудились они не зря— всем группам-участникам были подарены сладкие большие торты! Я надеюсь, что они были вкусными и ребята не пожалели, что поучаствовали в этом конкурсе.

Екатерина Лукьянова

ГЭ 11-02Б — 1 место



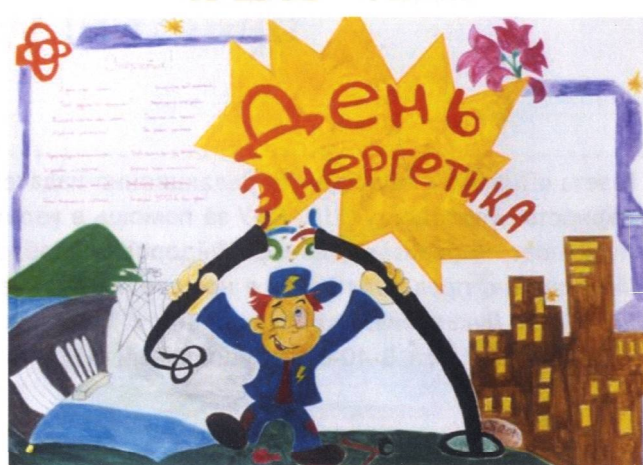
СБ 11-01 — 3 место



ГЭ 12-02Б — 2 место



СБ 12-01 — 4 место





февраль

ЧТО: Беседа «Памяти основателя, первого директора СШФ СФУ, доктора технических наук В.И. Брызгалова

ГДЕ: Библиотека СШФ СФУ

ЧТО: Командное первенство СШФ СФУ по лыжным гонкам (в зачет спартакиады)

ГДЕ: ФСК

ЧТО: Фотовыставка «Поёт зима, аукает...»

ГДЕ: Учебный корпус

ЧТО: Городская акция– игра «Формула жизни»

ГДЕ: ДК «Энергетик»

ЧТО: Познавательно-развлекательная программа, посвященная Дню всех влюблённых

ГДЕ: ДК «Энергетик»

ЧТО: Конкурсно– игровая программа, посвященная 23 февраля

ГДЕ: ДК «Энергетик»

ЧТО: Вечер встречи выпускников

ГДЕ: Учебный корпус

**Следите за информационным стендом
и узнавайте точные даты и время проведения мероприятий! Удачного месяца!**

Газета «Пингвин» выпускается редакционно-издательским отделом СШФ СФУ. Редакция газеты выражает благодарность руководству СШФ СФУ за помощь в издании газеты. Главный редактор, верстка и дизайн: Екатерина Лукьянова. Корректор: Леонора Фёдоровна Злобова. Над номером работали: Никита Абрамов, Татьяна Сусла. Фотографии, представленные в номере: Екатерина Лукьянова, Татьяна Сусла, Павел Логунов. Автор обложки: Екатерина Лукьянова. Адрес редакции: г. Саяногорск, пгт. Черёмушки, д. 15, РИО. Тираж: 60 экз. Отпечатано в РИО СШФ СФУ, тел. 3-40-61. Официальный сайт СШФ СФУ: shf-sfu.ru.