

Е.Б. Бухарова, Л.С. Драганчук, И.С. Пыжев

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Проблемы преподавания экономики, менеджмента, финансов и бизнеса
в университетах и средних школах» (29 июня -
1 июля 2000 г. г.Красноярск)

Учредителями конференции выступили Администрация Красноярского края, Красноярский государственный университет, Главное управление образования Администрации Красноярского края, Управление образования Администрации г. Красноярска, Государственный университет - Высшая школа экономики (г. Москва), РАО "Норильский никель".

В работе конференции приняли участие руководители Администрации Красноярского края, специалисты Министерства образования РФ, ректоры и проректоры вузов, ученые университета "Эразмус" (Нидерланды), директора школ и средних профессиональных заведений и их заместители, деканы факультетов, заведующие кафедрами и руководители региональных представительств проекта TACIS и их заместители, руководители краевого и городских управлений и районных отделов образования и их заместители, руководители и работники методических центров, главные и ведущие специалисты образовательных учреждений, руководители РАО "Норильский никель", ученые и преподаватели вузов Красноярского края и России. Всего - 227 чел.

С пленарными докладами по проблемам экономического образования выступили профессор Л.Л. Любимов, первый проректор ГУ-ВШЭ, руководитель проекта TACIS'97 "Расширение: преподавание экономических и бизнес-дисциплин в средних школах, технических и классических университетах: применимость и жизнеспособность в регионах", Г.А. Вычужанина, заместитель начальника Главного управления образования Администрации Красноярского края, Б.И. Мишин, главный специалист Департамента общего среднего образования Министерства образования РФ, профессор Эдвард ван Бален (университет "Эразмус", Нидерланды), С.А. Равичев, директор Международного центра экономического и бизнес-образования (г. Москва), Л.С. Драганчук, директор Красноярского регионального центра проекта TACIS'97 при КрасГУ, Е.Б. Бухарова, декан экономического факультета Красноярского государственного университета.

В соответствии с программой работало четыре секции.

СЕКЦИЯ 1. «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СОДЕРЖАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ. ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ УЧЕБНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ» (рук. Б.И. Мишин, главный специалист Департамента общего среднего образования Министерства образования РФ (г. Москва); А.Я. Линьков, декан экономического факультета РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург)),

После вступительного слова руководителей секции с докладами выступили 6 участников конференции. Были подняты проблемы распространения международного опыта преподавания интегрированного курса "Обществознание" и введения преподавания аналогичного курса в России, перспективы преподавания экономических дисциплин в школах с двенадцатилетним обучением, необходимость государственного подхода к формированию нового экономического мышления школьников.

В дискуссии по обсуждаемым вопросам приняло участие 23 чел.

В рамках работы секции А.Я. Линьков, автор учебников по экономике, провел специальный семинар по методике преподавания экономической теории для школьников с использованием комплекта учебников и методических материалов "Основы экономической теории" для 10-11 классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением экономики.

СЕКЦИЯ 2. «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ» (рук. профессор университета "Эразмус" Эдвард ван Бален (г.Роттердам, Нидерланды); О.Г. Смолянинова, декан психолого-педагогического факультета КрасГУ). В дискуссии по обсуждаемым проблемам принял участие 41 чел. С докладом по теме "Методика кейс-стади (case study) в системе подготовки учителей экономики" выступила О.Г. Смолянинова. В рамках работы секции проф. Э. ван Бален (университет "Эразмус") провел мастер-класс по дидактике и методике преподавания экономики в школе.

СЕКЦИЯ 3. «ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО И БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ» (рук. Л.С. Драганчук, директор Красноярского регионального центра проекта TACIS при КрасГУ). В работе секции приняло участие 62 чел. В докладах были рассмотрены вопросы по проблемам преподавания экономических и бизнес-дисциплин в учреждениях дополнительного образования г. Красноярска и Красноярского края, по развитию системы переподготовки и повышения квалификации учителей экономики и преподавателей

экономических и бизнес-дисциплин в рамках международного проекта TACIS, по проблемам развития профессионального дополнительного образования.

СЕКЦИЯ 4. «КОНЦЕПЦИИ РЕФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ» (рук. Е.Б. Бухарова, декан экономического факультета КрасГУ).

В работе секции приняли участие 56 чел. На секции с докладами выступили 7 чел. по концепциям изменения содержания и учебно-методического обеспечения преподавания экономических и бизнес-дисциплин в средних школах и вузах. В докладе проф. В. Сидре были подробно проанализированы подходы к разным концепциям формирования содержания и логики преподавания экономической теории в системе подготовки учителей экономики в европейских странах. Также в докладах сделаны акценты на проблемы изучения экономики в школах сельской местности и необходимость распространения позитивного опыта сотрудничества университетов и средних школ в области использования передовых технологий преподавания экономических и бизнес-дисциплин.

По окончании работы по каждой секции были приняты рекомендации, обсуждение которых прошло на заседании круглого стола.

Подводя итоги конференции, ее участники:

- подчеркнули важность задачи формирования экономического мышления у учащейся молодежи в современных экономических условиях,
- высоко оценили направления работы, которые проводятся в крае по развертыванию экономического и бизнес-образования в учебных заведениях всех уровней и в первую очередь в средних школах,
- обсудили проблемы в области экономического и бизнес-образования, которые необходимо решать в будущем;
- дали высокую оценку деятельности Красноярского государственного университета (КрасГУ) и Красноярского регионального центра проекта TACIS при КрасГУ в области продвижения экономического образования в крае, в первую очередь в средних школах.

В связи с этим был выработан ряд рекомендаций и обращений по поддержке и расширению экономического и бизнес-образования в учебных заведениях Красноярского края.

Конференция обратилась к Министерству образования Российской Федерации со следующими рекомендациями:

1. восстановить в классификаторе специальностей педагогических вузов подготовку специалистов с квалификацией «Учитель экономики»;
2. восстановить практику получения дополнительной квалификации по экономике для выпускников педагогических вузов (в пределах 1500 часов);
3. выделить "Экономику" из предметной области "Обществознание" в отдельную дисциплину и включить в Федеральный компонент базисного плана старшей школы;
4. продолжить разработку концепции школьного экономического образования, нормативно-правового и учебно-методического обеспечения в рамках концепции двенадцатилетнего среднего (полного) общего образования;
5. упорядочить Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по экономическим специальностям и направлениям в части содержания экономической теории и других общепрофессиональных теоретических дисциплин.

Конференция обратилась к Администрации Красноярского края, Главному управлению образования Администрации Красноярского края, Управлению образования Администрации г. Красноярска со следующими рекомендациями:

1. одобрить совместную деятельность Администрации Красноярского края, Главного управления образования Администрации Красноярского края, Управления образования Администрации г. Красноярска с Красноярским государственным университетом по организации переподготовки и повышения квалификации учителей экономики школ и преподавателей вузов Красноярского края за 1998 -2000 гг.;
2. разработать региональную программу по широкому внедрению экономического и бизнес-образования в школах г. Красноярска и Красноярского края и подготовить предложения для включения экономики как самостоятельной дисциплины в Региональный компонент базисного учебного плана старшей школы;
3. продолжить взаимодействие с Красноярским региональным центром проекта TACIS при КрасГУ по вопросам переподготовки и повышения квалификации учителей и преподавателей экономических и бизнес-дисциплин учебных заведений всех видов; изыскать возможность финансовой поддержки организации переподготовки и повышения квалификации учителей школ г. Красноярска и Красноярского края в Красноярском региональном центре проекта TACIS при КрасГУ;
4. продолжить практику проведения региональных олимпиад по экономике для школьников старших классов под методическим руководством экономического факультета КрасГУ и Красноярского регионального центра проекта TACIS при КрасГУ;
5. поддержать расширение информационно-методического центра по экономическому и бизнес-образованию для средних учебных заведений Красноярского края на базе Красноярского регионального центра проекта. Конференция организована и проведена была при финансовой поддержке РАО "Норильский никель", Международного проекта TACIS'97 "Расширение: преподавание экономических и бизнес-дисциплин в средних

школах, технических и классических университетах: применимость и жизнеспособность в регионах" и Красноярского государственного университета.