

Вестник СШФ СФУ



№2. Март 2010.

Сегодня в номере:

Поздравление с
8 марта
стр. 1

Информация о
кафедрах
СШФ СФУ стр. 2

Внутривузовские
олимпиады
СШФ СФУ стр. 8

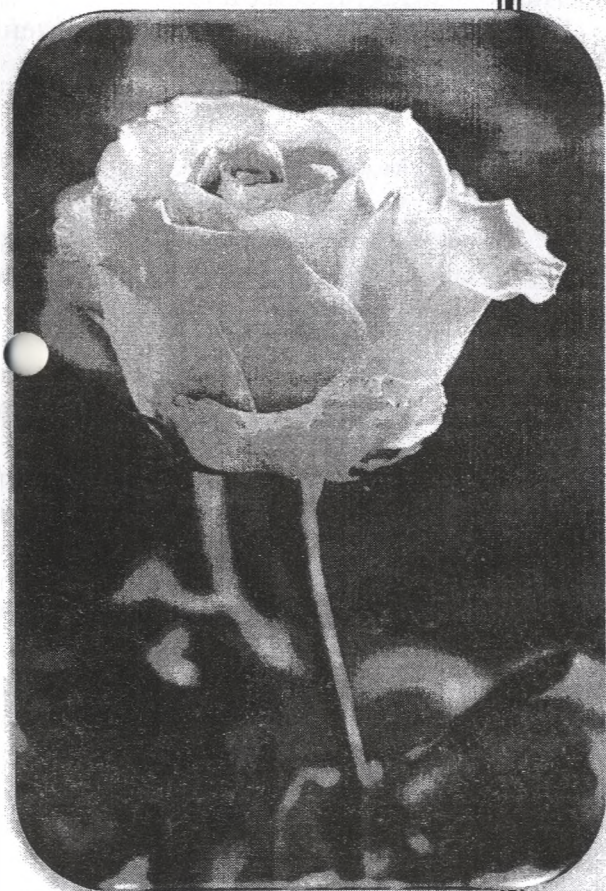
Тренинги в СШФ
СФУ стр. 8

Жизнь а общежи-
тии стр. 9

Спортивная жизнь
СШФ СФУ стр. 9

Студенческая жизнь:
У первого курса
Сессия позади» стр. 11

Экскурсия студентов в г.
Абакане («Прикоснуться к
прошлому») стр. 12



Дорогие Женщины! Поздравляем вас с 8 Мартом!

Пусть всегда женский день не кончается,
Пусть поют в Вашу честь ручейки,
Пусть солнышко Вам улыбается,
А мужчины Вам дарят цветы.
С первой капелью, с последней метелью,
С праздником ранней весны
Вас поздравляем, сердечно желаем
Радости, счастья, здоровья, любви!

Примите наши поздравленья
В международный женский день!
Пусть будет ваше настроение
Всегда цветущим, как сирень,
Пусть будет жизнь прекрасна ваша,
И дети счастливы всегда,
Пусть дом ваш будет полной чашей!
Удачи, счастья и добра!

Кафедра гидроэнергетики, гидроэлектростанций, электроэнергетических систем и электрических сетей. (ГГЭСЭС)

Кафедра имеет статус выпускающей, является основным учебно-научным структурным подразделением Саяно-Шушенского филиала Сибирского федерального университета.

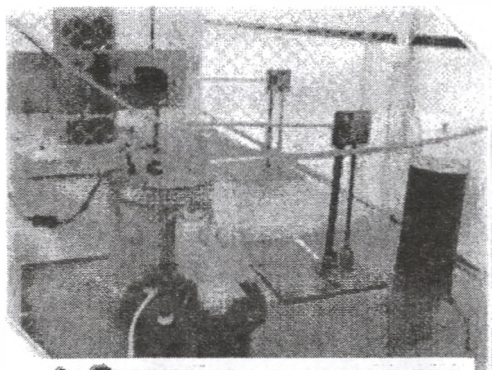
Задачи и функции кафедры:

1. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через высшее и послевузовское профессиональное образование.

2. Организация и проведение на высоком научно-методическом уровне учебной работы, подготовка специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и учебных планов, утверждённых Учёным советом СШФ СФУ

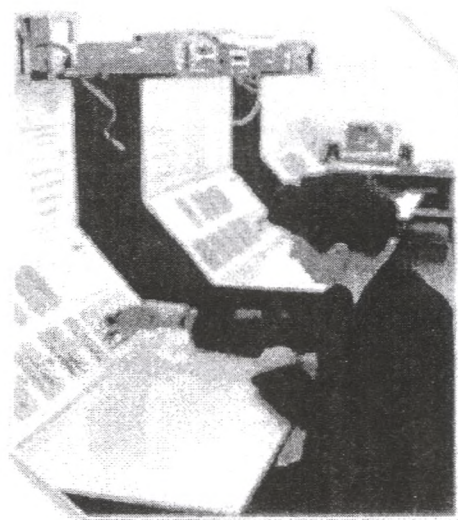
3. Организация и проведение научно-исследовательской работы

4. Осуществляет учебную, методическую, научно-исследовательскую, консультационную деятельность по одной или нескольким родственным дисциплинам, воспитательную работу среди студентов, подготовку и переподготовку инженерных и научно-педагогических кадров, повышение их квалификации. Кафедра ведёт работу направленную на формирование филиала как центра образования, науки, культуры.



Лаборатория техники высоких напряжений

5. Использует учебно-методическую, научную и производственно-



Лаборатория Электротехнических машин.

хозяйственную базу филиала, а также производственно-хозяйственную базу филиала ОАО «РусГидро» «Саяно-Шушенской ГЭС имени П.С. Непорожного» для проведения эксплуатационных, проектно-конструкторских и преддипломных практик студентов специальности.

В структуру кафедры входят:

- Аудиторный фонд
- Учебные лаборатории

Лабораторные стенды «Основы электробезопасности» позволяют выполнить следующие **виды лабораторных работ**:

- ÷ Определение влияния режима электрической сети и её нейтрали на условия электробезопасности;
- ÷ Определение зависимостей, характеризующих явления при стекании тока в землю через защитный заземлитель;
- ÷ Определение зависимостей, характеризующих электрическое сопротивление тела человека;
- ÷ Натурное моделирование заземления электрооборудования;
- ÷ Контроль изоляции в электрической сети с изолированной нейтралью;
- ÷ Измерение сопротивления заземления;
- ÷ Натурное моделирование защитного заземления/самозаземления электрооборудования;

Натурное моделирование защитного отключения электрической сети.

Лаборатория «Информационно-измерительной техники и информатики».

Оснащена современными стендами, электронными осциллографами, высокоточными измерительными приборами.

Лаборатория на современном уровне позволяет выполнить измерения и опыты в области электронной логики и информатики.

Лабораторные стенды «Электрических машин» включают в себя: *Панель*, на которой собирается схема и с помощью которой происходит управление всеми узлами. *Трёхдвигательный электромашинный агрегат*, в который входят: асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором, асинхронный двигатель с фазным ротором и двигателем постоянного тока. *Аппаратный модуль* с

дополнительным электрооборудованием: 6 двухобмоточных трансформаторов, набор нагрузочных резисторов, пус-

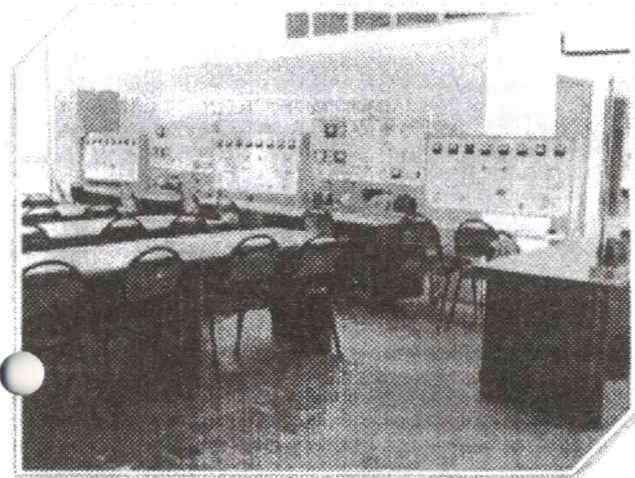
над параметрами сети, измерительные приборы и механизмы контроля за качеством и отпуском электроэнергии. Все устройства и приборы для выполнения лабораторных работ такие же, как и установленные на ОРУ 500. Уникальные трёхмодульные современные установки «Уран» позволяют использовать и настраивать реле любой сложности. Здесь же расположены установки имитирующие операции по выводу электрооборудования в ремонт и стенд по синхронизации реального генератора напряжения с электрической сетью. Всё это позволяет студентам изучить оборудование и протекающие в них процессы не хуже персонала станции. А высокий уровень профессионализма эксплуатационников и повышенное внимание к электробезопасности на предприятии, воспитывают те же качества и в будущих специалистах.

Так же к кафедре относятся лаборатории

- ÷ Техники высоких напряжений
- ÷ Электротехнических машин
- ÷ Электрических станций
- ÷ Электрических измерений в электронике.

Подборский П.Э.

Заведующий кафедрой ГГЭЭС



Лаборатория релейной защиты и автоматики

катели.

Лабораторные стенды по «Теоретическим основам электротехники» позволяют выполнить работы по линейным и нелинейным электрическим цепям. Все лаборатории оснащены современными средствами защиты, наглядными пособиями. При выполнении лабораторных работ студенты имеют возможность оформления их в компьютерном классе.

Лаборатория «Переходных процессов, релейной защиты и автоматики» содержит устройства защиты и контроля

Кафедра гидротехнических сооружений

Гидроэлектростанции (ГЭС) отличаются от других электростанций тем, что в состав их обязательно входят гидротехнические сооружения (ГТС): водоподпорные - плотины, русловые ГЭС, дамбы; водопроводящие - водосбросы, водоводы, каналы, гидротехнические туннели; энергогасящие - водобойные колодцы, быстротокки, рисбермы, и другие сооружения различного назначения.

Как правильно спроектировать, качественно построить и надежно и безопасно эксплуатировать все эти сооружения студентов учат на кафедре «Гидротехнических сооружений» Саяно-Шушенского филиала СФУ.

Наиболее ответственными являются водоподпорные ГТС, чаще всего это плотины. Они перегораживают реку и создают подпор - подъем уровня воды, в ре-

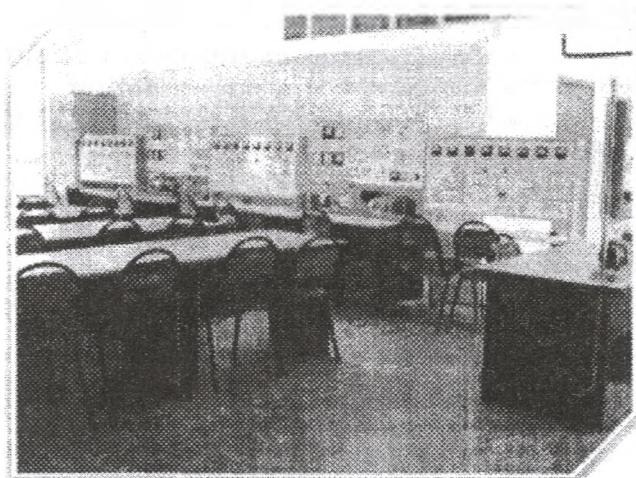
зультате чего образуется водохранилище - искусственное «море». Водохранилище позволяет сконцентрировать вблизи ГЭС энергию водного потока и направить ее

Оснащена современными стендами, электронными осциллографами, высокоточными измерительными приборами.

Лаборатория на современном уровне позволяет выполнить измерения и опыты в области электронной логики и информатики.

Лабораторные стенды «Электрических машин» включают в себя: Панель, на которой собирается схема и с помощью которой происходит управление всеми узлами. Трёхдвигательный электромашинный агрегат, в который входят: асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором, асинхронный двигатель с фазным ротором и двигателем постоянного тока. Аппаратный модуль с

дополнительным электрооборудованием: 6 двухобмоточных трансформаторов, набор нагрузочных резисторов, пус-



Лаборатория релейной защиты и автоматики

катели.

Лабораторные стенды по «Теоретическим основам электротехники» позволяют выполнить работы по линейным и нелинейным электрическим цепям. Все лаборатории оснащены современными средствами защиты, наглядными пособиями. При выполнении лабораторных работ студенты имеют возможность оформления их в компьютерном классе.

Лаборатория «Переходных процессов, релейной защиты и автоматики» содержит устройства защиты и контроля

над параметрами сети, измерительные приборы и механизмы контроля за качеством и отпуском электроэнергии. Все устройства и приборы для выполнения лабораторных работ такие же, как и установленные на ОРУ 500. Уникальные трёхмодульные современные установки «Уран» позволяют использовать и настраивать реле любой сложности. Здесь же расположены установки имитирующие операции по выводу электрооборудования в ремонт и стенд по синхронизации реального генератора напряжения с электрической сетью. Всё это позволяет студентам изучить оборудование и протекающие в них процессы не хуже персонала станции. А высокий уровень профессионализма эксплуатационников и повышенное внимание к электробезопасности на предприятии, воспитывают те же качества и в будущих специалистах.

Так же к кафедре относятся лаборатории

- ÷ Техники высоких напряжений
- ÷ Электротехнических машин
- ÷ Электрических станций
- ÷ Электрических измерений в электронике.

Подборский П.Э.
Заведующий кафедрой ГТЭС

Кафедра гидротехнических сооружений

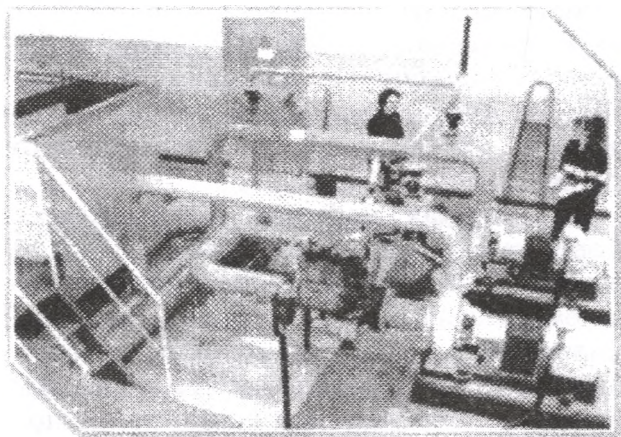
Гидроэлектростанции (ГЭС) отличаются от других электростанций тем, что в состав их обязательно входят гидротехнические сооружения (ГТС): водоподпорные - плотины, русловые ГЭС, дамбы; водопроводящие - водосбросы, водоводы, каналы, гидротехнические туннели; энергогасящие - водобойные колодцы, быстроток, рисбермы, и другие сооружения различного назначения.

Как правильно спроектировать, качественно построить и надёжно и безопасно эксплуатировать все эти сооружения студентов учат на кафедре «Гидротехнических сооружений» Саяно-Шушенского филиала СФУ.

Наиболее ответственными являются водоподпорные ГТС, чаще всего это плотины. Они перегораживают реку и создают

подпор - подъём уровня воды, в результате чего образуется водохранилище. Водохранилище позволяет сконцентрировать вблизи ГЭС энергию водного потока и направить ее на выработку электроэнергии, а также регулировать пропуск воды, предотвращая наводнения ниже по течению, обеспечивая бесперебойное водоснабжение, судоходство и другие водохозяйственные потребности. Свои важные функции при решении водноэнергетических и водохозяйственных задач выполняют и другие ГТС.

Повышенная социальная ответственность водоподпорных ГТС обусловлена тем, что прорыв напорного фронта может привести к катастрофическим последствиям – гибели множества людей и значительным материальным потерям.



Лаборатория инженерной гидравлики

Комплекс ГТС составляет гидроузел. Все гидроузлы уникальны, поэтому практически не бывает одинаковых ГТС. В связи с этим при их проектировании, строительстве и эксплуатации необходимо проявлять творческий подход и обладать большим объемом разнообразных знаний. Безусловно надо хорошо знать математику, физику и техническую механику. Вместе с тем, необходимо изучать не только многообразие конструкций ГТС, но и такие специальные дисциплины как гидравлика и гидрология, инженерная геология и механика грунтов, материаловедение, технология строительного производства и многие другие.

Теоретическая подготовка закрепляется разнообразными практическими и лабораторными работами, которые прово-

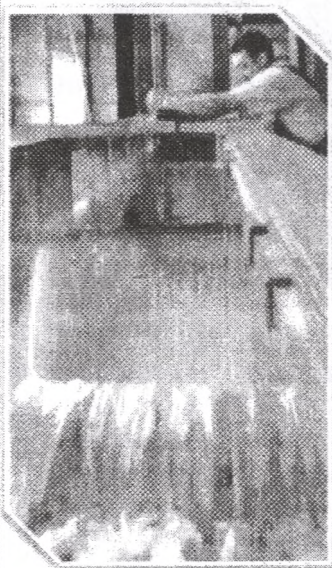
дятся в хорошо оснащенных лабораториях Саяно-Шушенского филиала. При участии работников кафедры «Гидротехнические сооружения» была создана лаборатория «Гидравлики и гидравлических машин», которая оснащена самым современным оборудованием. Стенды, имитирующие реальные устройства, стандартное и уникальное лабораторное оборудование, в состав которого входят установки для изучения насосов, модель гидроагрегатного блока с радиально-осевой турбиной, гидравлические лотки для изучения гидравлических процессов в потоке позволяют не только плодотворно обучать студентов, но и проводить научные исследования. Студенты имеют возможность проводить опыты на современном оборудовании, используемом на Саяно-Шушенской ГЭС (СШГЭС) для испытания конструкционных материалов: разрывная машина, механические пресса и стенд для испытания бетона на водонепроницаемость.

Важную часть учебного процесса составляют учебные и производственные практики, во время которых будущие инженеры знакомятся с реальными объектами своей будущей деятельности, и могут не только посмотреть на них, но и внести посильный вклад в их строительство или эксплуатацию.

Для того чтобы дать студентам такой значительный объем знаний и практических навыков на ка-

федре «Гидротехнические сооружения» работают высококвалифицированные преподаватели, в числе которых профессора и доценты, приглашаемые из других ВУЗов, а также ведущие специалисты по ГТС, работающие в Службе мониторинга ГТС СШГЭС.

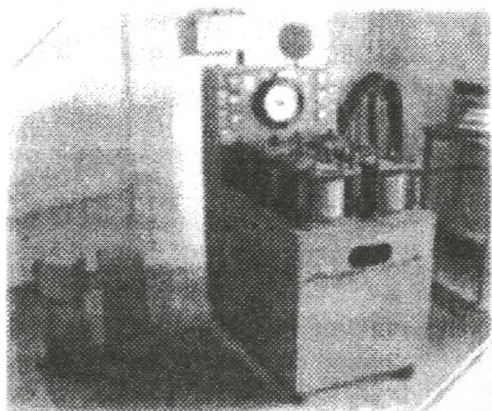
Затеев В.Б.
Заведующий кафедрой ГТС



Кафедра оснований геологии и геомеханики. (ОиГ)

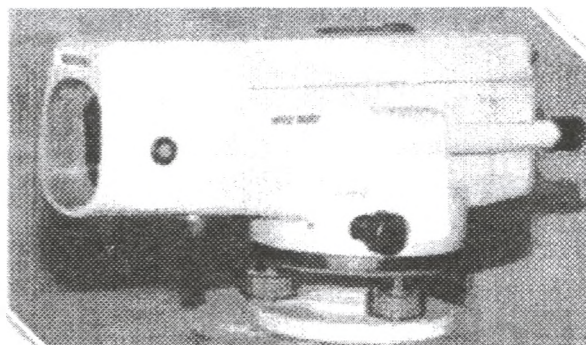
Цель работы кафедры: подготовка грамотных, обладающих необходимым багажом современных знаний и важными навыками умениями в практической деятельности, способных полноценно трудиться в областях проектирования, строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений.

Для достижения данной цели на кафедре преподаётся комплекс технических и специальных дисциплин, которые можно охарактеризовать как «естественные», «материальные» и «природные». Предмет изучения каждой из наших дисциплин можно, что называется потрогать руками, измерить, испытать в лабораторных условиях, изменить улучшить в инженерных целях.



Лаборатория строительных материалов

Дисциплины кафедры изучают вмещающую среду для любого гидротехнического сооружения: рельеф местности, геологическое строение основания сооружения, река, на которой сооружение возводится, водохранилище, строительные материалы, из которых это сооружение построено. Любое сооружение, в том числе гидротехническое, не стоит на пусто месте. Природные условия чрезвычайно разнообразны и для каждого сооружения уникальны. Без тщательного всестороннего изучения природных условий, процессов и явлений, а также прогноза изменений данных условий при строительстве и дальнейшей эксплуатации сооружений, любое, даже идеально спроектированное сооружение долго не простоит. В истории,



Лаборатория инженерной геодезии

к сожалению, имеется немало примеров аварий и катастроф, связанных с разрушением гидротехнических сооружений из-за недостаточной изученности природных условий. Последствия таких аварий весьма значительны и печальны. Качественное и полное изучение природных условий позволяет спроектировать и построить, надёжное и долговечное сооружение, а иногда предложить инженерное решение, упрощающее и удешевляющее строительство.

В планах кафедры комплектация лаборатории механики грунтов оборудованием, позволяющим производить все виды испытаний, используемых в современной изыскательской и строительной практике. Это даст возможность выполнять полноценные научно-исследовательские и хозяйственные работы на реальных гидротехнических объектах с участием заинтересованных обучающихся студентов.

В заключение считаю важным обратить внимание студентов на то, что лабораторные работы по дисциплинам кафедры проводятся в помещениях ОАО СШГЭС. Предприятие режимное, вход осуществляется по заранее утвержденным спискам, поэтому любой пропуск невозможно отработать, например, с другой подгруппой, со всеми вытекающими.

Мосин К.Ю.
Заведующий кафедрой ОиГ

Кафедра общетехнической подготовки (ОТП)



Зав. кафедрой ОТП
Ломиковская Л.А.

Цель работы кафедры – дать точные знания по базовым предметам общетехнической подготовки. Только на прочном «фундаменте» возможна подготовка грамотных, обладающих необходимым багажом современных

знаний и важными навыками и умениями в практической деятельности специалистов, способных полноценно трудиться в областях проектирования гидротехнических сооружений.

Для достижения данной цели на кафедре преподаётся комплекс естественнонаучных дисциплин, технических и специальных дисциплин. Коллектив кафедры ведёт подготовку студентов на современном научно-методическом уровне. Значительное внимание уделяется практической работе, воплощающей в себе результаты и выводы теоретического изучения преподаваемых дисциплин, а также оптимальной реализации творческого потенциала каждого студента.

В структуру кафедры входят - лабор



Инженер кафедры ОТП
Коваль А.С.

атория физики и химии, где у студентов филиала есть возможность приобрести глубокие знания и практические навыки необходимые для выполнения исследовательских работ, а так же компьютерный класс, который укомплектован современными компьютерами, предназначенными

для всесторонней учебной деятельности, плодотворной интерактивной практической работы.

ППС кафедры включает в себя одного доктора технических наук и 9 кандидатов наук. На кафедре работают 1 профессор и 14 доцентов.

Ломиковская Л.А.
Заведующая кафедрой ОТП.

Кафедра экономики и гуманитарных наук (ЭГН)



Зав. кафедрой ЭГН
Кузнецов А.Г.

Основные задачи кафедры направлены на формирование необходимого объема знаний студентов Саяно-Шушенского филиала в области экономики и гуманитарных наук. Форма и методы проведения занятий постоянно совершенствуются преподавателями кафедры. В процессе преподавания используются такие инновационные ме-

тоды как тренинги межличностного общения, моделирование коммуникационных процессов, тестирование. Осенью был проведён круглый стол, посвящённый проблемам молодёжи в современном обществе.

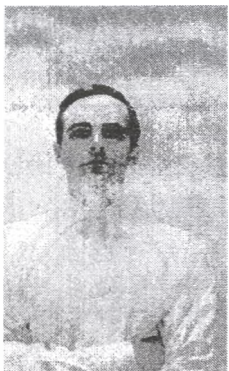
Основными видами деятельности кафедры являются - учебно-методическая и воспитательная работа, важное место занимает профориентационная работа и довузовская подготовка под руководством Богдановой Оксаны Валерьевны

- Преподаватели кафедры активно занимаются научно-исследовательской работой, а так же участвуют в научно-практических конференциях

- Закуплены спортивный инвентарь для развития спорта в СШФ СФУ

- Намечены перспективы сотрудничества с районами республики Тувы.

- Кафедра активно занимается подготовкой студентов к научно-практическим конференциям



• Кафедра активно занимается ФЦП (Федерально-целевая программа по малой гидроэнергетике;

Научные направления кафедры многопрофильны: социология девиантного поведения; социально-философские проблемы этноге-

**профессор кафедры
И.Сидоренко П.С.**

неза и глобализации; преподавание иностранного языка в техническом ВУЗе; экономические проблемы гидроэнергетики; роль трудового коллектива в воспитании личности; управление образовательной системой подготовки профессионала; определение психологической и профессиональной готовности студентов к деятельности в особых экстремальных условиях.

Внутривузовские олимпиады СШФ СФУ



**Первокурсники готовы к
Олимпиаде по
начертательной геометрии**

20 декабря 2009 года впервые в нашем филиале прошла **Внутривузовская олимпиада СШФ СФУ по начертательной геометрии**, в которой приняли участие 34 студента первого курса.

Косарев Александр (ГЭ09-01); Крещенов Николай (ГЭ09-01); Кринберг Иван (ГЭ09-01); Макаrchук Максим (ГЭ09-01); Сасим Александр (ГЭ09-01); Серебряков Иван (ГЭ09-01); Борисова Ирина (ГЭ09-02); Виданова Ольга (ГЭ09-02); Маркова Ирина (ГЭ09-02); Мартынов Николай (ГЭ09-02); **Монгуш Сергек (ГЭ09-02); Ондар Чинмит (ГЭ09-02);** Россихин Анатолий (ГЭ09-02); **Кыргыс Андрей (ГЭ09-02);** Криндаль Евгений (ГЭ09-03); Лешов Николай (ГЭ09-03); Меркулов Александр (ГЭ09-03); Меткижекова Инна (ГЭ09-03); Николаенко Илья (ГЭ09-03); Овчинников Артем (ГЭ09-03); Скрипов Сергей (ГЭ09-03); Ананьев Максим (ГЭ09-03); Вокин Игорь (ГЭ09-03); Заболотная Марина (ГЭ09-03); Зацепина Ксения (ГЭ09-03); Кашин Данил (ГЭ09-03); Колодезный Павел (ГЭ09-03); Бурейко Анастасия (Э09-01); Карякин Павел (Э09-01); Щенин Кирилл (Э09-01); Свиридкина Ирина (Э09-01); Сусла Татьяна (Э09-01); Тетюцкий Павел (Э09-01); Шалагина Маргарита (Э09-01)

Высокие результаты в олимпиаде показали следующие студенты:

Первое место: Россихин Анатолий (ГЭ09-02) (48,5 баллов); Второе место: Заболотная Марина (ГЭ09-03) (40,5 баллов), Маркова Ирина (ГЭ09-02) (40

Баллов), Сусла Татьяна (Э09-01) (40 баллов), Ананьев Максим (ГЭ09-03) (38,5 баллов); Третье место: Вокин Игорь (ГЭ09-03) (35 баллов)

Результаты группового соревнования по начертательной геометрии:

Первое место: ГЭ09-03 – 353 баллов; Второе место: ГЭ09-02 – 205 баллов; Третье место: ГЭ09-01 – 92 баллов; Четвёртое место: Э09-01 – 76 баллов.

24 февраля 2010 года прошла **олимпиада по инженерной графике**, в которой участвовало 10 студентов.

Маркова Ирина (ГЭ09-02); Россихин Анатолий (ГЭ09-02); **Ондар Чинмит (ГЭ09-02);** Генеман Екатерина (ГЭ09-03); Ананьев Максим (ГЭ09-03); Колодезный Павел (ГЭ09-03); Гафиулина Кристина (ГЭ09-03); Манаенко Сергей (ГЭ09-03); Сусла Татьяна (Э09-01); Тетюцкий Павел (Э09-01) **Высокий уровень подготовки** по дисциплине показали следующие студенты:

I место: Маркова Марина (ГЭ 09-02) (54 балла); **II место:** Росихин Анатолий (ГЭ 09-02) (42 балла), Ананьев Максим (ГЭ 09-03) (38 баллов); **III место:** Колодезный Павел (ГЭ 09-03) (34 балла).



Готовы к олимпиаде?

Результаты группового Соревнования по инженерной графике: **I место:** ГЭ 09-02 (134 балла); **II место:** ГЭ 09-03 (123 балла); **III место:** Э 09-01 (42 балла); **IV место:** ГЭ 09-01 (10 баллов).

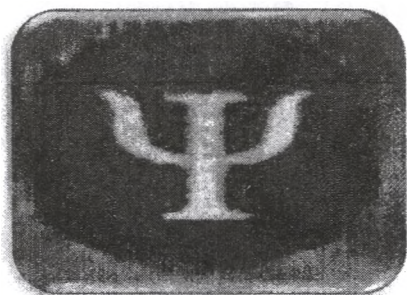
По итогам обеих олимпиад **грамоты получили** следующие участники:

За первое место: Росихин Анатолий (ГЭ 09-02), Маркова Ирина (ГЭ 09-02); **За второе место:** Заболотная Марина (ГЭ 09-03), Маркова Ирина (ГЭ 09-02), Сула Татьяна (Э 09-01), Ананьев Максим (ГЭ 09-03), Росихин Анатолий (ГЭ 09-02); **За третье место:** Вокин Игорь (ГЭ 09-03), Колодезный Павел (ГЭ 09-03).

Поздравляем всех участников, которые впервые попробовали свои силы в начертательной геометрии и инженерной графике, желаем удачи и дальнейших побед в олимпиадах!

Как говорится, участие - это уже, в своём роде, победа!

Тренинги в СШФ СФУ



Для студентов и сотрудников СШФ СФУ проводятся социально психологические тренинги (СПТ). Тематика тренингов достаточно разнообразная. Тренинги в основном направлены на:

- Развитие сплоченности коллектива;
- Формирование навыков самопрезентации (умения представить, «подать» себя другим);
- Формирование творческих способностей и творческого мышления;
- Формирование навыков рефлексии (умения слушать собеседника, воспринимать предоставляемую им информацию).
- Развлечение.

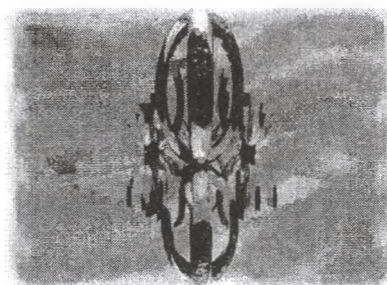
Так же возможны смешанные тренинги по «заказу».

В этой статье я попытаюсь ответить на наиболее часто задаваемые вопросы, касательно тренингов.

Что же такое тренинг? Тренинг – это комплекс воздействий на группу с целью формирования определённого фактора (Цель тренинга, на что он направлен). Фактором могут выступать такие понятия как: групповая сплочённость, креативные способности, репрезентативные навыки, лидерство и его потенциал, и многое другое.

Тренинг как социально психологический так и корпоративный направлен в первую очередь на оптимизацию функционирования групповой единицы (индивид) и группы в целом.

Зачем это нужно, формировать факторы группового функционирования (проводить тренинги иными словами)?



Пример упражнения тренинга на креативность: «Назовите предмет и укажите его назначение».

Ещё в начале 20го века выдающимися экономистами было замечено что работник эффективнее производит необходимый продукт, если он работает в хорошем настроении и работа приносит ему удовлетворение. Точно так же можно рассматривать и студента. Учёба это та же работа... подчас учёба тяжелее. Учёными социологами того времени было выяснено что для эффективной работы мало физического комфорта. Критически важен и эмоциональный комфорт, чего достигнуть в рабочей или студенческой группе крайне тяжело. На эмоциональное состояние работника или студента в первую очередь влияет групповое настроение. При низком («плохом») настроении? настроение индивида так же подвергается изменениям, что препятствует эффективной работе. В наше время Тренинг приобретает всё большую важность. Так как именно тренинг может оптимизировать все эмоциональные факторы эффективного функционирования работника либо студента. Я выражаю надежду что в СШФ СФУ будут проводиться тренинги как для студентов так и для сотрудников. С случае необходимости могут разработаны долгосрочные программы тренингов.

Корпоративные и социально психологические тренинги – это сравнительно не давно сформировавшиеся направления в психологии. В 70-е годы 20-го века многие предприниматели в целях потимизации а то и максимизации прибыли стали обращать внимание на настроение сотрудников. В это время стали остро востребованы социальные психологи, которые всё чаще говорили о групповом характере этого настроения. Были разработаны методы влияния и изменения группового настроения, которые позже были названы тренингами.

Фирстов И.В.

Специалист организационного
отдела

Жизнь в общежитии

В июне 2005 года я, как заведующая общежитием работала вместе со студентами, которые перевозили, перетаскивали кровати, столы из учебного корпуса в

общежитие, так как два года жили и учились в учебном корпусе, этих ребят не надо было уговаривать. Они сами вызывались и помогали чем могли, вплоть до того что на себе носили мебель.

Мне было интересно с ними, они жили настоящей студенческой жизнью. Было и хорошее и плохое, но всё равно было интересно. Наши студенты много принимали участие в мероприятиях ДК «Энергетик», а если там проходила акция за здоровый образ жизни (против курения или распития спиртных напитков скажем), так наши студенты всегда были в первых рядах. Конечно, без шалостей студентов тоже не обходилось, но мы обходились своими силами, сами же студенты старались исправить содеянное, и к-то помочь. Понимали что Общежитие на-долгий период это их дом.

Но среди всего сообщества проживающих студентов есть нерадивые, которые наносят вред состоянию общежития и создают дискомфорт другим проживающим. В предшествующие годы студсовет активно вёл работу, проводились субботники, соревнования по лучшему санитарному состоянию комнат. Сегодня этой работы не видно. Некоторые студенты вопреки правилам проживания злоупотребляют алкогольными напитками, приводят место своего проживания в неприглядный вид. К таким студентам применяются жёсткие меры, вплоть до выселения. Но всё же общественная активность должна обеспечивать благоприятную обстановку в общежитии и учебно-лабораторных корпусах. Уважаемые студенты, мы ждём от вас проявления гражданской позиции, ведь вы будущие руководители на производстве.

Жукова А.Н.Заведующая общежитием СШФ СФУ.

Спортивная жизнь СШФ СФУ

внутривузовская спартакиада, в которой участвуют студенты всех курсов. В этом учебном году спартакиада проводится среди студентов I – IV курсов. В неё включены следующие виды

Броски в кольцо; Настольный теннис; Мини-футбол; Перетягивание каната; Эстафета на воде; Волейбол; Баскетбол; Армрестлинг Скипинг; Плавание; Эстафетный бег; Троеборье (...гири, челнок 3x10), Упражнения на пресс за одну минуту)



Студенты на старте

Троеборье было включено по просьбе студентов вместо прыжковой эстафеты. Команде каждого курса необходимо участвовать в десяти видах Спартакиады для того чтобы бороться за звание «Самый спортивный курс». Прошли уже 7 видов. Активное участие приняли студенты первого и третьего курсов, они не пропустили не одни соревнования.



Спартакиада продолжается во втором семестре 2009 – 2010 учебного года. Параллельно с нашей проходила Спартакиада работников СЦ ГЭС где успешно участвовала сборная команда СШФ СФУ, заняв по итогам спартакиады почётное второе место. Сборные команды юношей и девушек по баскетболу в городских соревнованиях среди высших и средних образовательных учреждений заняли первое место с большим отрывом в очках от других команд.

В этом году в СШФ СФУ на первый курс поступили ребята из Тувы. Монгуш Сергек, Ондар Чинмит, Салчак Сандро, Кыргыз Андрей, Чамбал Кежик, Хургул-оол Ай-Херел.

Они сразу же влились в наш коллектив, проявив своё доброе отношение к товарищам, активное участие в студенческой жизни. Ребята очень отзывчивые, всегда могут протянуть руку помощи, поддержать в трудный момент.

Монгуш Сергек, Кыргыз Андрей, Ондар Чинмит – эти ребята имеют отличные результаты по общей физической подготовке, занимаются плаванием. Заняли второе место в Спартакиаде по настольному теннису. Активно участвуют в спортивной жизни института. Так же хорошие результаты по общей физической подготовке показали Чамбал Кежик, Хургул-оол Ай-Херел.

Божко О.Н. Ст. преподаватель,
мастер спорта.

Студенческая жизнь:

«У первокурсников позади сессия!»

В СШФ СФУ прошла первая для студентов первого курса экзаменационная сессия. Студенты старательно прошли через множество экзаменов: Математика, Информатика, Химия, Начертательная геометрия и инженерная графика. Все эти экзамены по своему тяжелы и требуют максимума знаний от студента. Наши первокурсники с честью выдержали это испытание и продолжают учиться, отдыхая от зимней сессии. Для кого-то сессия прошла плавно и легко, для кого-то не очень. Самый главный враг студента на экзамене, как известно волнение. А у первокурсника на его волнение так и зашкаливает. Конечно, есть студенты, которые вроде и не волнуются, но они просто не проявляют своё волнение. Волнуются все. Особенно на первой сессии.

Студенты старались и сдавали экзамены, но больше всех постарались наши отличники. Они самозабвенно «вгрызались» в гранит науки. И вот результат. Косарев А.Ю. (ГЭ 09-01), Колодезный П.Е. (ГЭ 09-03), Гафиулина К.Р. (ГЭ 09-03), Суслы Т.С. (Э 09-01). Вот они наши отличники. Молодцы! Мы гордимся вами! Так держать!



Так держать! Молодцы!

В этом году в СШФ СФУ на первый курс поступили ребята из Тувы. Монгуш Сергек, Ондар Чинмит, Салчак Сандро, Кыргыс Андрей, Чамбал Кежик, Хургулоол Ай-Херел. Студенты сразу же влились в коллектив, проявив своё доброе отношение к товарищам, активное участие в студенческой жизни. Ребята очень отзывчивые, всегда могут протянуть руку помощи, поддержать в трудный момент. Они старались, как могли и с хорошими результатами вышли на сессию, и с не менее хорошими результатами её закрыли. Студенты не только учились по основной программе но и участвовали в олимпиадах по Начертательной геометрии и математике. (см. ниже)

Экзамены прошли, и наши студенты продолжают учиться. Теперь уже учёба для них не пустой звук. Они понимают, что успешная учёба во время семестра это хорошее подспорье к сессии, хотя бы, потому что перед тем как выйти на сессию нашим первокурсникам нужно было сдать зачёты - промежуточный контроль знаний студента, являющийся «пропуском» на сессию. Иностранный язык, Физическая культура, Отечественная история, Русский язык и культура речи, Введение в

специальность. Многие первокурсники с честью выдержали это испытание, среди них наши гости из Тувы и Эвенкии

Фирстов И.В. Специалист
организационного отдела

Экскурсия студентов:

«Прикосновение к прошлому»

Не секрет что наш филиал, его работники и студенты пережили немало острых моментов в уходящем 2009 году. Это и трагедия на СШ ГЭС, и прокурорские проверки да и сам учебный процесс, начавшийся на месяц позже. Как говорится война войной, а учеба по расписанию! В общем все мы устали и хотелось немного отдохнуть и развеяться, увидеть что то новое.

26 декабря группа студентов отправилась в г.Абакан на экскурсию. Когда мне предложили быть сопровождающей, я согласилась сразу, но опасения возникли. И вот настал этот день.



Прикоснуться к прошлому

Первой точкой нашей экскурсии был краеведческий музей. Первая экспозиция которую мы посетили, был зал древней истории Хакасии. Экскурсовод рассказала нам о различных наскальных рисунках, обнаруженных на территории нашей республики. Мы увидели каменные изваяния, использовавшиеся древними людьми для поклонения богам и жертвоприношения. Дальше был зал, в котором в это время находились выставки саяногорских каменных дел мастеров и экспонаты театра кукол. На втором этаже музея уже более близкое к нам время, XIX-XX век.

и там были экспонаты более раннего периода развития, некоторые из которых являются оригиналами, причем единственными, находящимися за Уралом. Особую гордость испытывают экскурсоводы, показывая гобелены XV века или статую Нейрона, выполненную еще до нашей эры!



**Они рядом.
И они всегда помогут.**

Экскурсия по музею закончилась, и мы поехали к следующему пункту нашего путешествия. А следующей точкой были «Сады Мечты». Композиция, представляющая из себя парк с обилием скульптурных групп, различных кустарников, ледяных скульптур. Интересно было все! Мы много фотографировались и с фигурой В.В.Путина, и на Эйфелевой башне, и в пещерах, и в индейских вигвамах. На территории парка замечательное кафе, где нас накормили вкуснейшими блинами с грибами и сыром!



Ближе к искусству

Отдельно хотелось бы сказать огромное спасибо нашему директору, Виктору Анатольевичу Булатову за возможность посетить достопримечательности столицы нашей республики. Думается что для наших ребят подобные поездки будут хоро-

шей формой отдыха и поощрения за успехи в различных видах деятельности.

Глушенкова Е.А.

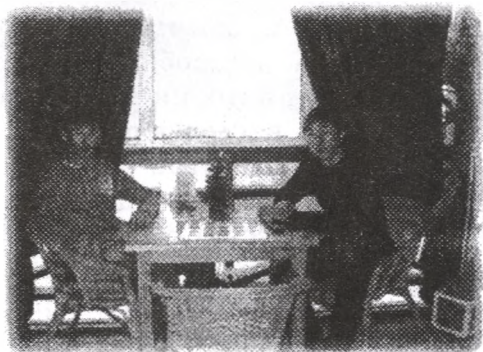
Жукова Л.Н.

Студенты группы ГЭ 07-02 делятся своими впечатлениями:



Внимательность - путь к успеху

«Как много мы знаем о месте, в котором живем? Какие обычаи присущи коренным жителя? – ответы на эти вопросы должен знать любой уважающий себя человек, иначе он рискует закрепить за собой статус некультурной малограмотной личности, не способной к полноценному общению с образованными, всесторонне развитыми людьми. К сожалению, на сегодняшний день не многие могут позволить себе посетить места культурного наследия, ведь организация такого мероприятия требует затрат времени, денег, а график будущих инженеров плотно скован нормами дисциплин и не может позволить отклонений на организацию культурных мероприятий. Однако двадцать шестого декабря студенты нашего вуза получили замечательный шанс посетить культурные места столицы республики Хакасия города Абакана. В состав группы экскурсантов вошли студенты проявившие себя в области знаний, спорта, общественной деятельности и просто те, кто всегда испытывает жажду познания.



В ожидании блинного чуда

Начальной точкой маршрута послужило общежитие нашего университета, у выхода которого ждал большой автобус с приветливым и дружелюбным водителем. После непродолжительных сборов и веселой переключки проводимой нашими замечательными сопровождающими в лице Жуковой А.Н. и Глушенковой Е.А.

автобус двинулся в путь, подобрав студентов проживающих в Саяногорске. По прибытии к первому и основному пункту назначения, которым являлся «Абаканский краеведческий музей», экскурсантов встретил главный гид нашей экскурсии - А. Г. Кузнецов.



**Наши студенты перенимают
опыт прадедов**

Покинув уютный автобус вся группа открыла для себя двери «Храма истории», в фойе которого уже встречал штатный экскурсовод музея, указавший направление движения к первому залу, в котором расположились каменные стелы коренных народов Хакасии. Все были впечатлены интересным рассказом экскурсовода о значении и происхождении данных монументов. Так же в этом зале мы увидели петроглифы представляющие из себя рисунки первобытных художников, изображавшие быт и обычаи наших далеких предков. После подробного ознакомления с памятниками истории нам было предложено перейти в следующий зал, отображающий путь развития наших территорий от первобытности до момента присоединения к Российской державе и заселению этой местности казаками, строившими свои величественные остроги и защищавшими местное население от набегов кочевников. Так же в этом зале были представлены еще две выставки.



На втором этаже музея

Первая выставка была представлена театром «Сказка», который трижды удостоивался приза «Золотая маска», практически все поспешили воспользоваться возможностью сфотографироваться с забавными ростовыми куклами, после оценить удивительные картины из камня, представленные на второй выставке, эти произведения искусства мастеров камня не могу не поразить даже самого черствого к искусству человека. Далее вся группа поднялась к третьей экспозиции музея, в которой можно было лицезреть быт и обстановку зажиточных крестьян Сибири XVII-IXX веков. Насытившись информацией и поблагодарив сотрудников музея, вся группа направилась к автобусу, что бы переместиться к следующей точке маршрута – парку отдыха под оправдывающим себя названием «Сады Мечты».



Все в сборе?

Последней точкой маршрута оказался гипермаркет, в котором все смогли приобрести подарки для родных и близких. Купив все необходимое, все экскурсанты заняли места в автобусе и с чувством глубокого удовлетворения двинулись

экскурсанты заняли места в автобусе и с чувством глубокого удовлетворения двинулись в путь к дому, обсуждая по пути все увиденное за день.



Они вышли на свет!

В завершении хотелось бы отметить желание всех участников экскурсии на продолжение и даже введение в традицию посещения студентами разнообразных музеев и выставок, ведь это помогает расширить кругозор и подняться на еще одну ступень пути «истинного» специалиста, воспитанием которых и занимается наш вуз. От лица студентов третьего курса хочется выразить огромную благодарность всем организаторам экскурсии и сказать большое спасибо!»

Феденёв Николай – староста группы ГЭ 07-01 (3 курс) пишет:



В этом помещении витает дух прошлого...

«26 декабря мы поехали в Абакан, сперва наша группа посетила краеведческий музей города Абакан, где мы ознакомились с интереснейшими экспозициями,

рассказывающими о прошлом и настоящем нашей республики. Потом нас отвезли в парк «Сады мечты», там мы смогли увидеть красоту зимы и различные скульптуры. Затем мы побывали в замечательной блинной которая располагается в этом парке, там мы покушали и поехали в торговый центр «Поляна».



Не познавшее рядом.

На этом наша поездка закончилась, и мы счастливые и отдохнувшие поехали домой. Хотелось бы сказать большое спасибо руководству филиала в лице директора В.А.Булатова.



Блины пришлись по вкусу

Хотелось бы сказать большое спасибо Нашим сопровождающим за хорошую экскурсию. Хотелось бы выбираться так по чаще. Так мы узнаем много нового.

В следующем номере вас ждёт:

1. Весна пришла! Мы её долго ждали!
2. Научная конференция
3. Круглый стол
4. Новые спортивные достижения
5. «Дела общажные» - ситуация в общежитии

Редакция вестника благодарит всех авторов статей и надеется на дальнейшее сотрудничество.

Объявление

Специалисты организационного отдела СШФ СФУ теперь находятся ближе к студентам.

**Нас можно найти
в кабинете 107,
что возле аудитории 102.
Надеемся на дальнейшее
сотрудничество.**

**Фирстов И.В.
Ушенина М.В.**