

ПСИХОЛОГИЯ

ВСЕХ
ДЛЯ



А. В. БАТАРШЕВ

ТЕМПЕРАМЕНТ И ХАРАКТЕР

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ДИАГНОСТИКА

 **ВЛАДОС**
ПРЕСС

ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ВСЕХ

А.В. БАТАРШЕВ

ТЕМПЕРАМЕНТ И ХАРАКТЕР

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ДИАГНОСТИКА

Москва



2001

ББК 88.4
Б28

Батаршев А.В.

Б28 Темперамент и характер: Психологическая диагностика. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. — 336 с.: ил. — (Психология для всех).

ISBN 5-305-00056-4.

В части I пособия рассматриваются темперамент и свойства высшей нервной деятельности. В части II — особенности характера и его типология. Приводятся психодиагностические методики по определению характерологических черт личности. Часть III пособия посвящена характерологии — древним учениям о характере (астрологии, хирогномии, френологии, хирологии, графологии, именовологии), их предыстории и современному содержанию.

Пособие предназначено для студентов гуманитарных вузов, а также для всех, кто интересуется проблемами психологии характера и психодиагностическими методиками.

ББК 88.4

© Батаршев А.В., 2001

© «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 2001

© Серийное оформление обложки.

«Издательство «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2001

ISBN 5-305-00056-4

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Часть I. Темперамент и свойства высшей нервной деятельности	7
1. Общие сведения о темпераменте	7
2. Взаимосвязь темперамента с типами высшей нервной деятельности	8
3. Характерологические особенности темперамента	18
4. Методика определения типов темперамента	22
5. Активность, моторика и эмоциональность личности как ведущие компоненты темперамента	40
6. Взаимосвязь темперамента с другими свойствами личности	46
7. Темперамент и личность	51
8. Два подхода к исследованию темперамента	56
Литература	57
Приложения	60
1. Методика определения уровня тревожности	60
2. Самооценка психических состояний	66
3. Методика определения свойств темперамента в спортивных коллективах	69
Часть II. Характер. Психологическая диагностика	73
1. Характер и его особенности	73
2. Психологическая диагностика характера	79
3. Типология характера	89
Конституционная типология характера	89
Трехкомпонентная структура поведения личности	93
Акцентуация характера	97
Литература	100
Приложения	101
1. Многофакторный личностный опросник Р. Кэттелла 16PF (версия А)	101
2. Многофакторный личностный опросник Р. Кэттелла 16PF (версия С)	140
3. Сокращенный вариант личностного опросника Р. Кэттелла 13PF	163

4. Многофакторный личностный опросник FPI (модифицированная форма В)	175
5. Диагностика агрессивности по тесту Басса–Дарки	187
6. Тест К. Леонгарда–Н. Шмишека (определение акцентуированного выражения человека)	191
7. Типы акцентуаций характера по А.Е. Личко	198
Часть III. Характерология	205
1. Астрология	205
Литература	227
2. Физиогномика	228
2.1. Краткие сведения из предьстории физиогномики	228
2.2. Определение черт характера по лицу	231
2.2.1. Зоны и экспрессия лица	231
2.2.2. Зона рта	244
2.2.3. Зона носа	246
2.2.4. Зона уха	247
2.2.5. Зона глаз	249
2.2.6. Иридодиагностика	252
Литература	255
3. Френология	255
Литература	262
4. Хирология	262
4.1. Хиромантия	262
4.2. Хирогномия	268
4.3. Дерматоглифика	277
Литература	289
5. Графология	290
Литература	302
6. Именология	302
Литература	314
Приложения	315
1. Психографологический тест почерка (фрагменты из работ слушателей ШПП)	315
2. Этимологический список наиболее употребительных имен	326

ВВЕДЕНИЕ

В части I пособия кратко изложены сущность темперамента, его характерологические особенности, взаимосвязь с типами высшей нервной деятельности, с другими психологическими свойствами личности, методики практического определения типов темперамента, уровней экстравертированности (экстраверсии — интроверсии) и эмоциональной устойчивости.

Психологами установлено, что в темпераменте, его характерологических чертах отражаются такие психологические свойства личности, как общительность, готовность к сотрудничеству, доброжелательное отношение к людям, эмоциональная стабильность и реалистическая настроенность, эмоционально-волевые качества, высокий самоконтроль и самосознание личности и др. Знание сущности темперамента, умение грамотно определять его типы, равно как и знание психологических свойств личности (характера, способностей, мотивации и направленности личности и др.), важны не только педагогу, школьному и практическому психологу. Они просто необходимы и для руководителя предприятия (фирмы), менеджера в социальной сфере. Это будет способствовать формированию у него высокой психологической культуры отношений: умению обращаться и работать с людьми, регулировать свое поведение, правильно воспринимать и понимать других людей, знать свои индивидуальные психологические качества и возможности, адекватно оценивать себя и своих подчиненных.

В предисловии к книге-хрестоматии «Психология и психоанализ характера» ее составитель Д.Я. Райгородский пишет о том, что с «проблемой характера» отечественной психологии не повезло. Значительные работы отечественных ученых (Б.Г. Ананьева, А.Г. Асмолова, Е.А. Климова, Н.Д. Левитова, К.К. Платонова, С.Л. Рубинштейна и др.), посвященные проблематике характера, не снимают с повестки дня необходимость более глубокого исследования характерологических особенностей личности, национального характера, особенностей социального характера. Актуальной

является и разработка психодиагностических методик по определению черт характера и их совершенствование.

Созданная Р. Кэттеллом теория черт относится к одной из основных общепсихологических теорий личности, согласно которой люди отличаются друг от друга по набору и степени выраженности у них отдельных независимых черт. Использование факторного анализа сводится к необходимому и достаточному минимуму различных показателей для оценки личности, полученных в результате тестирования, опроса и жизненных наблюдений. Прикладное значение этой проблемы проявляется в психотехнологии по определению черт и индивидуально-психологических особенностей личности. В части II книги решению этой проблемы отведено центральное место. Психодиагностические методики представлены многофакторными личностными опросниками Р. Кэттелла различных модификаций, многофакторным личностным опросником FPI и др. Эти методики описаны таким образом, чтобы в наибольшей степени упростить их практическое применение. Насколько это удалось — судить читателю, пользователю психодиагностических методик.

Часть III книги посвящена характерологии — древнейшим учениям о характере (астрологии, хирогномии, хиромантии, имнологии и др.). Большинство из этих учений до недавнего времени отвергалось официальной наукой. Однако жизнь постоянно корректирует наши взгляды и воззрения. В значительной части этих учений находят рациональные зерна и целые пласты, отражающие действительное положение вещей в психологии характера человека. Таково учение о физиогномике, определяющее связи между внешним обликом человека и его психологическими характеристиками. Таково научное направление одной из областей хирологии — дерматоглифики, изучающей кожные рельефы ладонных и подошвенных поверхностей. Таково учение об иридопсиходиагностике, изучающее физиологические и психологические особенности человека, предрасположенность к заболеваниям организма по радужным оболочкам глаз.

В части III читатель может найти и некоторые вопросы из предыстории развития учений о характере.

Пособие разработано для слушателей и студентов Школы практической психологии Академии психологии, предпринимательства и менеджмента (Санкт-Петербург). Оно может быть полезным и студентам гуманитарных вузов при изучении ими психологии характера и отработке психодиагностических методик по психологии личности, а также всем, кто интересуется проблемами психологии характера.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТЕМПЕРАМЕНТЕ

Личность человека неповторима. Нет одинаковых людей. От рождения человек обладает определенными, присущими только ему психологическими свойствами. Эти свойства одинаково проявляются в различной деятельности независимо от ее содержания и остаются сравнительно постоянными на протяжении всей жизни. В своих взаимосвязях эти индивидуальные свойства образуют **типы темперамента**. Слово «**темперамент**» — латинского происхождения (*temperamentum*), означающее соразмерность, соотношение частей. Родоначальником учения о темпераменте принято считать древнегреческого врача Гиппократ (V—IV вв. до н. э.). Гиппократ считал, что в теле человека имеются четыре жидкости: кровь (*sanguis* — лат.), лимфа (*phlegma* — греч.), желчь (*chole* — греч.) и черная желчь (*melas chole* — греч.). При правильном смешении этих жидкостей человек будет здоров, при неправильном — болен. Одна из жидкостей преобладает, считал Гиппократ. Это определяет тип темперамента человека (сангвинический, флегматический, холерический, меланхолический).

В дальнейшем в развитие учения о темпераменте большой вклад внесли римский врач Гален (II в. н. э.), немецкий философ И. Кант (конец XVIII в.), немецкий психолог В. Вундт (конец XIX в.), немецкий психиатр Э. Кречмер, американский социолог У. Шелдон, русский физиолог И.П. Павлов и другие исследователи.

В середине XX столетия интерес ученых к типам темперамента пробудился с новой силой. Это позволило, как отмечает Н.Н. Обозов [26. с. 12], уточнить и расширить представления об основных свойствах нервной системы. Учеными школы Б.М. Теплова — В.Д. Небылицина было обнаружено, что сила нервной системы человека, выступающая в качестве уровня ее работоспособности, имеет не только главное положительное значение, но и негативные моменты. Было доказано, например, что у обладателей слабого типа нервной системы низкая работоспособность существенно компенсируется возрастанием чувствительности, что

позволяет более четко улавливать изменения в окружающей действительности.

В настоящее время можно считать, что понятие «темперамент» вполне определилось.

Темперамент — индивидуальные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, особенности поведения и степень уравновешенности реакций на жизненные воздействия.

Характерными особенностями темперамента являются:

1) сравнительно целостное постоянство индивидуально-психологических свойств личности (скорость восприятия, быстрота ума, скорость переключения внимания, темп и ритм речи, проявление эмоций и волевых качеств и др.);

2) свойства темперамента, объединенные в определенные структуры (типы темперамента), адекватны основным типам высшей нервной деятельности (ВНД).

Принято считать, что темперамент у людей формируется в процессе онтогенеза. У взрослого человека свойства темперамента в основном стабильны, но могут изменяться в определенных пределах под воздействием психических состояний и жизненных коллизий.

2. ВЗАИМОСВЯЗЬ ТЕМПЕРАМЕНТА С ТИПАМИ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Темперамент является биологическим фундаментом нашей личности, т. е. основан на свойствах нервной системы, связан со строением тела человека (его конституцией), с обменом веществ в организме. И.П. Павлов раскрыл закономерности высшей нервной деятельности, установил, что в основе темперамента лежат те же причины, что и в основе индивидуальных особенностей условно-рефлекторной деятельности человека, — свойства нервной системы. Эти свойства являются наследственными и чрезвычайно плохо поддаются изменению.

К основным свойствам нервной системы относятся:

1) **сила нервной системы**, т. е. сила процессов возбуждения и торможения. От этого свойства зависит работоспособность клеток коры головного мозга, их выносливость;

2) **подвижность нервных процессов** (скорость смены возбуждения торможением и наоборот). По этому свойству нервной системы у разных людей индивидуальные различия проявляются особенно ярко;

3) **уравновешенность нервной системы** (степень соответствия силы возбуждения силе торможения). Это свойство также у разных людей проявляется по-разному. Известно, например, что нередко тормозной процесс отстает по своей силе от возбудительного процесса.

Своеобразие комбинаций этих свойств образуют специфические типы высшей нервной деятельности. Наиболее часто встречаются **четыре типа**. Три из них И.П. Павлов отнес к сильным типам, один — к слабому (рис. 1).

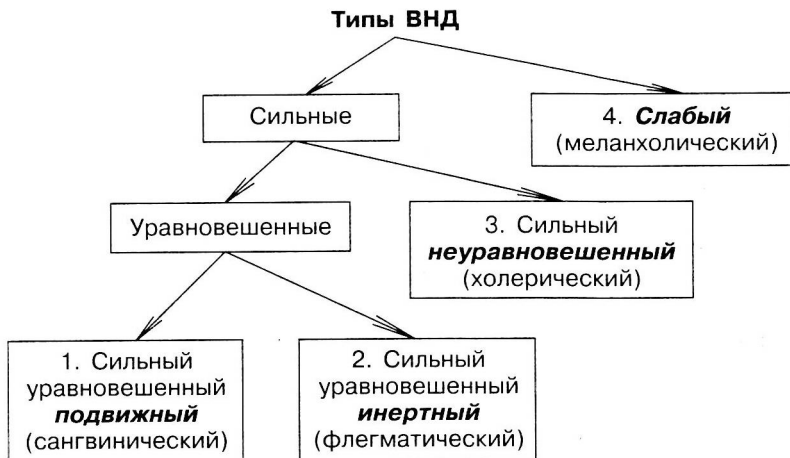


Рис. 1. Взаимосвязь типов ВВД с типами темперамента

Следует отметить, что нет деления типов высшей нервной деятельности на «хорошие» и «плохие», точно так же как и адекватных им типов темперамента. Каждый из типов ВВД и типов темперамента обладает определенными достоинствами, а некоторые из негативных характерологических свойств того или иного типа темперамента при соответствующих условиях и психическом состоянии индивида могут сыграть положительную роль. При этом надо иметь в виду, что в чистом виде типы темперамента не существуют. Между четырьмя типами темперамента располагаются до 16 промежуточных форм, как вариации основных типов.

Свойства темперамента, адекватные основным свойствам нервной системы (силе процессов возбуждения и торможения, подвижности нервных процессов, уравновешенности нервной системы), можно определить с помощью адаптированного варианта опросника Я. Стреляу.