

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗРЯДЫ ГЛАГОЛОВ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Данная статья представляет фрагмент готовящейся к публикации книги *Современный русский язык. Морфология: словарь-справочник Ч. 2***.

Описание морфологического строя в первой и второй частях книги опирается на богатую лингвистическую традицию, представленную в трудах отечественных языковедов-классиков и современных лингвистов. В основе определения грамматических единиц лежит учение А.В. Бондарко о морфологических категориях, изложенное прежде всего в монографии «Теория морфологических категорий» (Л., 1976), а также «Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии» (Л., 1983) и др.

Описание морфологических понятий сопровождается системой отсылок ([см.: №], [см. доп.: №], [ср.: №]), которые соотносят друг с другом понятия, находящиеся в родо-видовых отношениях, отношениях оппозиции, смежности, сходства и др. Наличие в тексте статьи пустых скобок [см.:] свидетельствует о том, что словарная статья, на которую делается ссылка, находится в предшествующей или в последующей части словаря-справочника.

1. Лексико-грамматические разряды глаголов – семантические подтипы глаголов, которые в силу особенностей своего лексического значения по-разному относятся к их морф. категориям. Они предопределяют способность глагола выражать морф. значения данной категории и, следовательно, иметь или не иметь её полную парадигму. Это связано с тем, что на уровне словоформы глагола происходит содержательное взаимодействие между её морф. формой и лексемой [см.:].

В частности, морф. категория лица, а также наклонения взаимодействуют с лексико-грамм. разрядами субъектных/бессубъектных глаг. (ср.: *писать, гнездиться* – *смеркаться, рассветать*) [см.: 13, 15]. Для реализации этих категорий значимо ещё деление субъектных глаголов на гомические и негомические (ср.: *писать, хотеть* – *гнездиться, ветвиться*) [см.: 17, 18]. Кроме того, для наклонения реле-

* © Г. И. Панова, 2001.

** Книга *Современный русский язык. Морфология: Словарь-справочник. Ч. 1*. сдана в печать (Изд-во Хакасского гос. ун-та им. Н.Ф. Катанова).

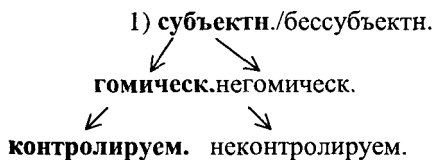
вантно также подразделение гомических глаг. на глаг., обозначающие контролируемые субъектом процессы и не контролируемые (ср.: *писать - хотеть*) [см.: 21, 22].

Категория вида взаимодействует, 1) с предельными/непредельными глаг. (ср.: *строить- существовать*) [см.: 11, 12], и 2) частными лексическими и лексико-словообразовательными группировками глаг., называемыми способами действия [см.:].

Морф. категория времени обнаруживает взаимодействие с непродуктивными и малочисленными глаг. типа *хаживать, говаривать*. Они обозначают повторяющиеся действия в далеком прошлом и потому употребляются только в форме прош. времени: *хаживал, говаривал*.

Помимо этого, морф. значимостью обладают глаг. типа *сбегаться, разбежаться, толпиться, повскакать, перепадать*. Они обозначают «совокупные» действия, связанные с множеством субъектов, и потому функционируют в словоформах мн. числа всех трёх лиц (*сбедемся, сбедесться, сбедутся*), а также в словоформе ед. числа 3-го лица при сочетании с собирательными и собирательно-конкретными сущ.: *Народ сбедесться, Группа разбежиться*. Подобные глаг. не образуют словоформ ед. числа 1-го и 2-го лица.

Итак, глаг. как часть речи представляет собой систему следующих основных лексико-грамм. разрядов:



2) переходн./непереходн. 3) предельн./непредельн

Лексическое ядро глаг. представляют глаг. **субъектные, гомические, обозначающие контролируемые процессы**, при этом **переходные** и **предельные** (и, естественно, не многократные, и не те, которые связаны только с множеством субъектов). Иными словами, лексическое ядро данной части речи представляют глаг., обозначающие предельные и непосредственно направленные на объект действия, совершаемые и при этом контролируемые субъектом-человеком. Это глаг. типа *делать/сделать, мыть/вымыть, записывать/записать открывать/открыть, строить/построить*. Они имеют полные па-

радигмы всех морф. категорий и, следовательно, полную парадигму части речи в целом.

2. Глаголы объектные - глаголы, обозначающие процессы, связанные с объектом: *читать стихи, слушать музыку, строить дом* [см.: 4]; *увлекаться астрономией, помогать друзьям, мечтать об отдыхе* [см.: 9].

3. Глаголы безобъектные - глаг., обозначающие процессы, не связанные с объектом: *жить, ходить, расти, веселиться* [см.: 8].

4. Глаголы переходные - глаг., управляющие сущ. в вин. падеже без предлога и способные иметь словоформы действ. и страд. залога [см.:]: *читать газету, вымыть яблоко, рассматривать рисунок, выпиливать игрушку* [ср.: 7; см. доп.: 5].

Глаголы переходные обозначают действия, непосредственно направленные на объект и требующие для его обозначения прямого дополнения [см.:].

Примечание

В определенных случаях вин. падеж при переходном глаг. может быть заменен род. падежом: 1) при глаг. с отрицанием, см.: *читать газе-ты - не читать газет, видеть белку - не видеть белки* (и *белку*); 2) при указании на часть объекта, охватываемую действием, ср.: *выпить молоко - выпить молока, взять деньги — взять денег*; а кроме того, 3) при глаг. с приставкой *на-*, образованных от переходных глаг., требующих вин. падежа: *пилить дрова - напилить дров, рвать цветы - нарвать цветов, купить книги (и книг) - закупить книг*; такие глаг. указывают на значительное количество объектов, охваченных действием.

Отмеченное содержательное различие вин. и род. падежей обычно сопровождается ещё указанием, с одной стороны, на определенный объект, который уже был предметом речи, а с другой - на неопределенный объект, ср.: *взял деньги* (о которых шла речь) и *взял денег, принес книги* и *принес книг, выпил воду* и *выпил воды*.

5. Глаголы прямо-переходные - то же, что *глаголы переходные* [см.: 4].

Употребление этого термина подчеркивает отличие объектных глаголов [см.: 2], управляющих вин. падежом без предлога (только они по традиции и называются переходными), от объектных глаголов, управляющих другими косвенными падежами [см.: 9].

Глаголы прямо-переходные обычно обозначают конкретные и целенаправленные процессы, связанные: а) с созданием объекта:

строить дом, рисовать портрет, сварить суп; б) с разрушением объекта: *жечь листья, срубить дерево, выдолбить сорняки*; в) с его изменением: *мыть яблоко, гладить рубашку, чистить апельсин*; или г) восприятием: *видеть море, наблюдать закат, слушать музыку*.

6. Глаголы собственно-переходные - то же, что *Глаголы прямо-переходные* [см.: 5].

7. Глаголы непереходные - глаг., не способные управлять сущ. в вин. падеже без предлога и не имеющие словоформ страд. залога [см.:]: *жить, ходить, радоваться, расти, мокнуть, гнуться*, а также *лишиться поддержки, помогать дочери, любоваться цветком* и под. [ср.: 4].

Лексическое ядро глаголы непереходные составляют абсолютно непереходные глаг. типа *жить, ходить* [см.: 8], непереходность которых обусловлена логически: они обозначают безобъектные процессы. Периферию глаголы непереходные составляют так называемые косвенно-переходные глаг. типа *лишиться, помогать* [см.: 9], которые обозначают объектные процессы, но требуют при этом косвенного дополнения.

Глаголы непереходные могут иметь деривационно-структурные показатели: 1) постфикс *-ся*: *мыться, любоваться* [см.: 10]; 2) суффиксы *-нича-*, *-ствова-*: *столярничать, учительствовать*; 3) суффикс *-е-* при суффиксальном образовании глаг. от прил. и при суффиксально-префиксальном - от сущ. (в отличие от суффикса *-и-*, образующего переходные глаг.), ср.: *белеть - белить, синеть - синить; обессилеть — обессилить, обезлестеть - обезлестить*.

Примечание

Грамматическое основание членения глаг. на переходные и непереходные (способность/неспособность иметь дополнение в вин. падеже без предлога) не вполне совпадает с лексическим основанием их соответствующего членения.

Лексическое различие проходит между объектными глаг. (*строить - что?, любить - кого?, размышлять - над чем?, мечтать - о чём?*) [см.: 2] и безобъектными (*жить, спать, бодрствовать, веселиться, сохнуть*) [см.: 3].

Грамматическое же различие проходит внутри объектных глаг. - между такими, при которых объект отражён сущ. в вин. падеже без предлога (*строить, любить*), и такими, при которых объект отражён иной словоформой падежа: *размышлять, мечтать* (они вместе с безобъектными глаг. составляют класс непереходных глаг.). При этом

аналогичные отношения между действием и объектом могут отражаться с участием разных падежей, см.: *обдумывать задачу* (вин. п. - переходный глаг.), но *размышлять над задачей* (твор. п. - непереходный глаг.); *выручать друга*, но *помогать другу*, а также *видеть цветок*, но *смотреть на цветок*. Причем исторически падежная форма отражения объекта может меняться, напр.: было - *править народ* (вин. п.), стало - *править народом* (твор. п.).

Разделение глаг. на такие, которые способны управлять субстантивами в вин. падеже без предлога и неспособны, существенно для грамматики. Оно проявляется в следующем: только тот объект, который отражен субстантивом в вин. падеже без предлога, может быть представлен в качестве предмета мысли, т.е. подлежащим, без изменения общего смысла того высказывания, где он представлен дополнением. См.: *Эту книгу все читают с интересом - Эта книга всеми читается с интересом*. И потому только переходные глаг. могут иметь формы страд. залога и, следовательно, полную парадигму данной категории [см.:]. В этом и проявляется их морф. значимость.

8. Глаголы абсолютно непереходные - глаголы обозначающие безобъектные процессы, типа *жить, расти, полнеть, цвести, радоваться*. Их непереходность обусловлена логически, объективными свойствами обозначаемых процессов. Они составляют лексическое ядро непереходных глаг. [см.: 7].

Глаголы абсолютно непереходные могут обозначать а) физическое или психическое состояние: а) *выздоровливать, спать, веселиться, грустить*; б) движение: *идти, ходить, мчаться, плыть*; в) положение в пространстве: *стоять, сидеть, лежать*; г) проявление или становление признака: *белеть, синеть; сохнуть, вянуть*; д) вид деятельности: *слесарничать, учительствовать, заведовать*.

9. Глаголы косвенно-переходные - глаг., обозначающие объектные процессы и управляющие сущ., называющим объект, в косвенных падежах, не связанных с отражением прямого объекта [см.: 4]: *опасаться нападения* (род. п.), *сочувствовать другу* (дат. п.), *надеяться на помощь* (вин. п. с предлогом), *руководить работой* (твор. п.), *размышлять о жизни* (предл. п.).

Глаголы косвенно-переходные в плане морф. значимости [см.: 7, примеч.] составляют разновидность непереходных глаг. В отличие от прямо-переходных глаг. [см.: 5] они обозначают обычно не конкретные действия, непосредственно направленные на объект, а различные внутренние состояния, определенным образом связанные с объектом. См. ещё: *думать, сожалеть, помнить* (о ком-то, о чём-то), *сочувст-*

воват (кому-то), *восхищаться* (кем-то, чем-то) *сомневаться*, *разуваться* (в ком-то, в чём-то).

10. Глаголы возвратные - глг. *aktiwa tantum* [см.:], включающие в свою структуру словообразующий постфикс *-ся*, существующий в двух алломорфах и формирующий прерванный характер лексической основы: *вернуться*, *вернулся*; *вернулась*, *вернусь*. Они представляют собой основную, морфемно характеризованную (=маркированную) группу непереходных глг. [см.: 7].

Глаголы возвратные образуются от других глг. обычно постфиксальным способом (*мыться*, *мчаться*, *радоваться*, *обниматься*), реже префиксально-суффиксальным (*раскричаться*, *избегаться*, *отсидеться*), еще реже префиксально-суффиксально-постфиксальным (*переругиваться*, *перестреливаться*) и суффиксально-постфиксальным способом (*ребячиться*, *петушиться*).

В лингвистической литературе выделяется в целом до пятнадцати лексико-словообразовательных типов глаголов возвратных (Д.А. Шахматов, В.В. Виноградов, Н.А. Янко-Триницкая и др.).

Среди глаголов возвратных выделяются определенной грамматической значимостью глаголов, образованные от **переходных глг.**, так как присоединение к ним постфикса *-ся* различным образом модифицирует их указание на объектный характер действия, либо устраняет представление о его объектном характере. Приведем основные типы таких глг.

1. Глаголы типа *мыться*, *причесываться*, *бриться*, *одеваться* (собственно-возвратные), обозначающие конкретные действия, субъект которых является одновременно и объектом их распространения: *мыться* = *мыть себя*.

2. Глаголы типа *обниматься*, *шептаться*, *целоваться*, *переругиваться* (взаимно-возвратные); они обозначают действия, имеющие несколько субъектов, каждый из которых одновременно является и объектом распространения действия: *обниматься* - *обнимать друга друга*.

3. Глаголы типа *бодаться*, *лягаться*, *кусаться*, *жечься* (о крапиве) (потенциально-активные, или активно-безобъектные); они обозначают действия, предрасположенность к осуществлению которых характерна для субъекта. Объект при этом подразумевается как потенциально возможный.

4. Глаголы типа *плавиться* (о металле), *гнуться* (о проволоке), *испаряться* (о жидкости), *растягиваться* (о резине). Такие глаголы называют пассивно-качественными. Они обозначают способность

предмета к осуществлению данного действия как проявление его внутреннего качества.

5. Глаголы типа *веселиться, сердиться, торопиться, остановиться, двигаться, повышаться* (обще-возвратные); они обозначают действия, не выходящие из сферы субъекта, часто связанные с изменением его внутреннего состояния, движения. В таких глг., как и в словоформах предыдущего типа, присоединение *-ся* к мотивирующему переходному глг. устраняет представление об объекте.

Присоединение возвратного постфикса *-ся* к непереходным глг. не приводит их к заметным семантическим изменениям, см.: *стучать — стучаться, белеть - белеться, синеть - синеться*.

Кроме того, в современном русском языке есть ряд глг., не употребляющихся без *-ся*: *смеяться, каяться, общаться, ложиться, нравиться, надеяться, карабкаться* и др.

11. Глаголы предельные - глаголы, обозначающие действия, имеющие внутренний предел, т.е. такую границу в его развитии, по достижении которой оно исчерпывает себя и прекращается [ср.: 12].

Предельность может отражаться в содержании глг. сов. и несов. вида. При этом глг. несов. вида обозначает действие, стремящееся к пределу (потенциальная предельность): *садиться, решать*; а глг. сов. вида обозначает действие, достигшее предела (реальная предельность): *сесть, решить*, также *отзвучать, рухнуть, очутиться* (по А.В. Бондарко).

Кроме абсолютного внутреннего предела, который представлен в предшествующих глг., выделяют еще относительный предел, который содержится в глг. с общим смысловым элементом 'стать более каким-то' типа *возрасти, замедлить(ся), повыситься, развить(ся)*. Они обозначают достижение определенного результата в развитии действия, который, однако, не является конечным, и действие может развиваться дальше: *Цены повысились* (относительный предел) *и продолжат повышаться.*, ср: *Молоко вылилось из стакана* (абсолютный предел) *и продолжало выливаться* (по А.В. Бондарко).

Примечание

В глаголах типа *запеть, засмеяться, поплыть* представляющих начальную фазу действия как самостоятельный процесс, достижение внутреннего предела проявляется в завершении этой начальной фазы [см.:].

В глг. типа *повыгонять, повскакать, перебивать* достижение внутреннего предела действия проявляется в исчерпанности всех объ-

ектов (*повыгонять*), субъектов (*повскакать*), или же пространственных точек осуществления действия (*перебывать везде*) [см.:].

Считается, что все глаг. сов. вида обозначают действия, ограниченные пределом. При этом в словоформах типа *посидеть* или *просидеть* [см.:] усматривается наличие не внутреннего, а временного предела.

12. Глаголы неопределенные - глаголы, обозначающие процессы, не имеющие внутреннего предела, т.е. той границы, по достижении которой они бы исчерпали себя и прекратились: *ходить, бегать, висеть, сидеть, грустить, хаживать, покрикивать, иметь* [ср.: 11]. Подобные процессы не имеют внутреннего развития, и их протекание может иметь только временное ограничение, см.: *сидеть - посидеть, просидеть (два часа)*.

13. Глаголы субъектные - глаголы, обозначающие процессы, связанные с человеком, животным или предметом как производителем, т.е. субъектом действия: *говорить, читать, жить, расти, хотеть, поизноситься, толпиться, разбежаться; ягниться, бодаться; ветвиться, окисляться* [ср.: 15].

14. Глаголы личные - то же, что *Глаголы субъектные* [см.: 13]

15. Глаголы бессубъектные - глаголы, обозначающие действия-состояния в отвлечении от субъекта, представляющие их как протекающие сами по себе, без деятеля: *светает, знобит, хочется* [ср.:

Значение бессубъектности глаг. во многом связано не с реальными особенностями процессов, а с их особым восприятием, особой интерпретацией носителями языка как процессов, происходящих без субъекта. Интерпретационный характер их семантики особенно ощутим в тех случаях, где тождественная ситуация может быть отражена с участием субъектного и бессубъектного глаг. Ср.: *Лена хочет пить* (подлежащее *Лена* обозначает субъект действия-состояния) и *Лене хочется пить* (логический субъект остается прежним, но грамматически он представлен как объект, а само действие представлено как бессубъектное).

Таким образом, бессубъектность обозначаемых процессов-состояний есть результат их особого языкового представления в сознании говорящих, особой и во многом субъективной интерпретации. Потому в разных языках состав бессубъектных глаг. не совпадает.

Глаголы бессубъектные различны по лексической семантике. Большинство их связано с отражением психического или физического

состояния человека, включая и физиологические процессы, происходящие в организме человека или животного: *хочется, дремлет, дышится, верится* или *(не) работает, (не) лежит, (не) спится* и под.; *знобит, лихорадит, рвет, першит, саднит, пучит*. Возвратные бессубъектные глаг. являются продуктивными в современном русском языке и потому иногда их рассматривают даже как «безличные формы» соответствующих глаголов без *-ся*: *работать - работает* (Л.И. Пирогова).

Глаголы бессубъектные могут отражать состояние природы: *светает, смеркается, вечереет, холодает, выюжит, пуржит*. Они могут обозначать также желание или возможность осуществления действия: *вздумается, подмывает, приспичит; приведется, доведётся*; наличие или отсутствие либо недостаток чего-либо: *хватает, достаёт, недостаёт*; долженствование: *следует, надлежит, подобает*.

Глаголы бессубъектные существуют в следующих словоформах: 1) **3-го лица, ед. числа**, наст. и буд. времени: *светает, будет светать* и 2) **ед. числа, ср. рода**, прош. времени и сослаг. наклонения: *светало, светало бы*. Имеется у них и форма инфинитива (*светать, знобить*), однако у многих возвратных глаг. она практически не употребляется, см.: *(не) спится - *спаться, вздумается — *вздуматься*.

Примечания

1. Лексико-грамматические разряды субъектных/бессубъектных глаг. взаимодействуют прежде всего с морф. категорией лица (и числа, рода), а также наклонения.

Их взаимодействие с категорией лица проявляется в том, что субъектные глаг. употребляются во всех словоформах лица и числа (*хочу - хотим, хочешь - хотите, хочет - хотят*), а бессубъектные глаг. реализуются только в словоформе 3-го лица, ед. числа (*хочется*). Причем, данная словоформа не выражает категориального значения - отнесенности действия к субъекту-неучастнику диалога (или к предмету), так как лексема отражает процесс как бессубъектный, и потому здесь проявляется несогласованное взаимодействие между семантикой морф. формы и лексемы [см.:]. Морф. категория лица, её формы и содержание в принципе не нужны для реализации лексем бесубъектных глаг. Но так как они обозначают процессы, протекающие во времени, а формы настоящего и будущего времени облига-

торно связаны с формами лица, то эти глаг. вынуждены «занимать» одну из форм лица (естественно, 3-го).

Взаимодействие рассматриваемых глаг. с категорией наклонения проявляется в том, что субъектные глаг. могут иметь все формы наклонения (если глаг. обозначает контролируемый процесс [см.: 21]), а бессубъектные - не имеют словоформ повел. наклонения, категориальное значение которых (побуждение к действию собеседника) не согласуется с семантикой бессубъектности глаг.

Морфологическое различие между субъектными и бессубъектными глаг. проявляется ещё и в том, что глаг. первого типа образуют словоформы причастий и деепричастий, а лексемы бессубъектных глаг. не реализуются в этих формах, так как деепричастия и причастия обозначают субъектные добавочные действия, причём осуществляемые тем же субъектом, что и главное действие, см.: *Навстречу шёл, улыбаясь, мальчик* и *Навстречу шёл улыбающийся мальчик*.

2. От глаголов бессубъектных следует отличать субъектные глаг. в бессубъектном употреблении. Первые глаг. обозначают только бессубъектные процессы и, следовательно, никогда не сочетаются с подлежащим, а вторые могут представлять процессы как отвлеченные от субъекта, так и связанные с ним и, следовательно, способны сочетаться с подлежащим, ср.: *На улице смеркается* (бессубъектный глаг.) и *На улице темнеет* (бессубъектное употребление субъектного глагола, см.: *Небо темнеет*). См. также: *На улице моросит* и *На улице дождь моросит*.

16. Глаголы безличные - то же, что *глаголы бессубъектные* [см.: 15].

17. Глаголы гомические (от лат. *homo* - 'человек') - глаголы, обозначающие процессы, субъектом которых является или может быть человек: *читать, говорить, жить, расти, стоять, находиться* [ср.: 18].

18. Глаголы негомические (от лат. *homo* - человек) - глаг., обозначающие процессы, субъектом которых не может быть человек [ср.: 17]: *ветвиться, окисляться, вытекать* [см.: 20]; *ягниться, бодаться, оперяться* [см.: 19].

Негомические и гомические глаг. взаимодействуют с категорией лица. Гомические глаг. для своей полной реализации нуждаются в формах 1-го, 2-го и 3-го лица: *говорю - говорим, говоришь - говорите, говорит - говорят*; лексемы же Глаголы негомические в их прямом употреблении реализуются только в словоформах 3-го лица: *ветвится — ветвятся, ягнится — ягнятся*. Эти словоформы выражают ка-

тегориальное значение 3-го лица - отнесённость действия к субъекту, участнику диалога, в данном случае - к неодушевленному предмету или животному.

Возможное образование словоформ 1-го или 2-го лица у негомиических глаг. обуславливает их метафоризацию и переводит глаг. в переносном значении в класс гомиических глаг., см.: *Я томлюсь, я умираю, Гасну пламенной душой* (А. Пушкин). Кроме того, образование словоформ 1-го и 2-го лица у этих глаг. возможно при персонификации живых существ и предметов, напр.: *И сказала Курочка Ряба: «Снесу я тебе яичко не простое, а золотое».*

19. Глаголы бестиальные (от лат. *bestia* - 'животное') - глаг., обозначающие процессы, субъектом которых является животное: *ягниться, котиться, щениться, нестись, гнездиться, оперяться*. Глаголы бестиальные - это разновидность негомиических глаг. [см.: 18].

20. Глаголы предметные - глаголы, обозначающие действия, субъектом которых представлен неодушевленный предмет: *ветвиться, окисляться, вытекать, журчать, пролегать, ввинчиваться, гаснуть*. Глаголы предметные - это основная разновидность негомиических глаг. [см.: 18].

21. Глаголы гомиические, обозначающие контролируемые процессы - глаг., обозначающие такие процессы, связанные с субъектом-человеком, осуществление которых может им контролировать: *говорить, писать, сидеть, заниматься, учить, петь*, [ср.: 22].

22. Глаголы гомиические, обозначающие неконтролируемые процессы - глаголы, обозначающие такие процессы, связанные с субъектом-человеком, осуществление которых он не способен контролировать, так как они протекают непроизвольно: *хотеть, слабеть, видеть, слышать, поизноситься, пооборваться* [ср.: 21]. Подобные глаг. представляют собой периферийную разновидность гомиических глаг. [см.: 17].

Дифференциация гомиических глаголов, обозначающих контролируемые процессы и неконтролируемые процессы, значима для реализации морф. категории наклонения. Глагол первого типа имеют полную парадигму наклонения, а глаголы второго типа в обычном употреблении не образуют словоформ повел. наклонения, см.: **хоти, *видь, *(не) поизносись*.