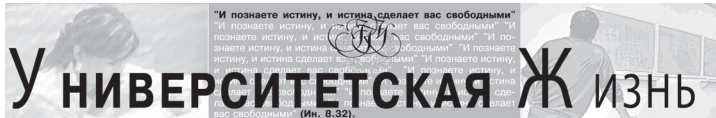


Специальный выпуск приложения к вузовским газетам Красноярского государственного университета, Красноярского государственного технического университета, Государственного университета цветных металлов и золота, Красноярской государственной архитектурно-строительной академии



ПОЛИТЕХНИК На Юнисее

КрасГАСА
KrasSAACE



Событие

В программу визита первого вице-премьера входило посещение 1-й городской поликлиники, одной из лучших школ Красноярска и ряда учреждений, призванных стать базой для создания Сибирского федерального университета: Красноярского государственного технического университета, где Дмитрий Медведев встретился со студентами, и Центра коллективного пользования СО РАН, где ознакомился с уникальными приборами и разработками красноярских ученых.

Вечером на совещании, посвященном перспективам создания федерального университета, Дмитрий Медведев заявил: «Создание федеральных университетов в Сибирском и Южном округах – важная составляющая нацпроекта «Образование», так как федеральные университеты должны стать определенным про-

УМНОЖЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛОВ

13 декабря 2006 года в Красноярске с рабочим визитом побывал первый вице-премьер Дмитрий Медведев. Цель визита: проверка хода реализации в регионе приоритетных национальных проектов «Образование» и «Здоровье»

образом будущей высшей школы. На их примерах мы должны апробировать модель такого концептуального вуза в регионе».

Медведев подчеркнул, что главная цель создания таких вузов – подготовка высококвалифицированных кадров для всех регионов страны, поскольку в современных кадрах «нуждаются и промышленность, и возрождающаяся социальная сфера, и, откровенно говоря, нуждается власть». Он также отметил, что



подготовка специалистов в новом университете должна опираться прежде всего на прогнозы развития региона – не только Красноярского края, но и Сибири в целом. «Очевидно, что подъем такого региона, как Красноярский край, связан с модернизацией и технологическим переоснащением производства. И решающее значение имеет профессиональная подготовка, в том числе инженеров и управленцев, в соб-

ственных сибирских вузах», – сказал он.

В первую очередь наш регион испытывает большую потребность в кадрах для металлургии, горно-добывающей и перерабатывающей промышленности. «Все эти потребности и должен закрыть создаваемый университет», – считает Медведев.

Первый вице-премьер также полагает, что все субъекты РФ должны формировать свой заказ на подготовку профессиональных кадров. Он поддержал губернатора Красноярского края Александра Хлопонина, выступившего с инициативой формирования краевого заказа на подготовку специалистов.

Пресс-служба агентства профессионального образования и науки администрации Красноярского края.

Интервью с ректором СФУ академиком Е. А. Вагановым

МЕГАВУЗ: КАК ЭТО БУДЕТ?

– Евгений Александрович, сколько предполагается этапов создания Сибирского федерального университета?

– На первом этапе необходимо создать инфраструктуру СФУ. Следует учитывать опыт и достижения успешных университетов – мировых лидеров. Сказать, какой будет инфраструктура мегавуза, пока очень сложно. Развернутая программа развития университета должна быть подготовлена к концу января, она будет во многом определять направления формирования СФУ на первом этапе. Создание нашего вуза – это не революция. Это очень ответственный шаг и уникальный шанс для того, чтобы выстроить современную и конкурентоспособную структуру на мировом рынке образования, науки и инноваций. От нас многое зависит, в том числе эволюционное и достаточно быстрое развитие университета.

Непросто и разбить этот процесс на этапы. Во многом они заданы программой развития, и один из самых сложных – 2007 год. В конце этого периода предстоит сформировать Ученый совет СФУ и разработать перспективный план развития вуза до 2010 года.

2007 год для Сибирского федерального университета является переходным, поскольку после реорганизации четырех объединяемых вузов необходимо предпринять ряд четких и последовательных во времени шагов. Последние, в свою очередь, определяются концепцией развития университета, распоряжением Министерства образования и науки РФ, правилами использования государственных субсидий на развитие университета, а также нашим общим с руководством края видением основных направлений деятельности университета по подготовке кадров. В краткосрочной перспективе (декабрь 2006 – конец января 2007 года) эти действия и сроки исполнения определены предельно жестко, составлен график работы, который неукоснительно исполняется. Составлен также сетевой график, определены ответственные, и эта работа проводится при существенной помощи Минобрнауки и администрации края.

– Назовите, пожалуйста, основные направления работы университета в переходный период.

– Важнейшими направлениями деятельности вуза в 2007 году являются:

1. Определение приоритетных направлений деятельности Сибирского федерального университета;
2. Разработка и принятие программы развития СФУ на 2007–2010 годы;
3. Подготовка и проведение открытого конкурса проектов развития научных исследований, прикладных разработок и совершенствования учебных процессов СФУ для эффективного использования государственных субсидий;
4. Формирование структуры университета, адекватной поставленным задачам и программе развития нового вуза. Основным структурным подразделением СФУ должен стать научно-образовательно-инновационный центр. Необходимы поэтапные структурные преобразования, в основном направленные на устранение дублирующих специальностей, совершенствование структуры управления в рамках временного Устава СФУ, разработку правил приема в университет, обоснование бюджетных мест и др.;

5. Постепенные изменения в структуре образовательных программ;

6. Разработка Устава СФУ;

7. Формирование структуры управления СФУ.

Это системные задачи, требующие синхронных взаимосвязанных действий по разным направлениям. Поэтому уже сейчас по важнейшим направлениям работы (подготовка конкурса проектов развития научно-образовательной и научно-инновационной деятельности для эффективного использования государственных субсидий, создание единого информационного поля СФУ, разработка предложений по формированию центров коллективного пользования и др.) созданы рабочие группы из ведущих специалистов четырех реорганизуемых вузов.

Основная задача, возложенная на эти рабочие группы, – подготовка предложений в программу развития и план структурных преобразований переходного периода, а также положений для проведения конкурсов. Здесь также определены жесткие сроки представления результатов работы.

– Каким бы Вы хотели видеть новый университет?

– Во-первых, он должен иметь гибкую систему подготовки, быстро настраиваемую на потребности рынка труда.

Во-вторых, в структуре университета должно быть несколько сильных научных школ (в идеале – по всем основным направлениям подготовки), обеспечивающих научные работы на мировом уровне.

В-третьих, в управлении университета должны быть представлены и взаимосвязаны интересы государства, местных властей и бизнеса.

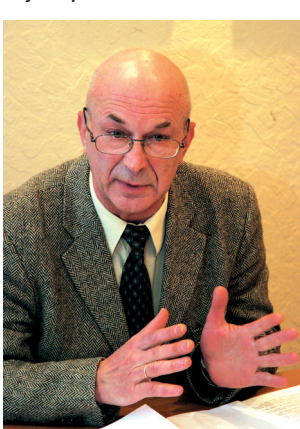
В-четвертых, подготовка магистров и аспирантов должна осуществляться на базе современных исследовательских лабораторий, лабораторий промышленных корпораций и производств корпораций и фирм.

В-пятых, вся деятельность университета должна строиться на проектной основе.

Система управления вузом должна быть адекватной меняющимся требованиям времени. Уже точно известно, что для стратегического управления СФУ будет создан Попечительский совет. Пока подобного совета нет ни

Евгений Александрович Ваганов в 1971 году окончил физический факультет Красноярского государственного университета по специальности «Биофизика». В 1975 году защитил кандидатскую диссертацию, в 1984 году – докторскую. С 1994 года директор Института леса им. В. Н. Сукачева. В 1997 году избран академиком (действительным членом) Российской академии наук. Член редколлегий трех международных (Holocene, Tree-Ring Journal, Eurasian J. Forest Research) и двух российских («Лесоведение», «Сибирский экологический журнал») научных журналов. Автор более 200 научных статей и 6 монографий.

В ноябре 2006 года назначен ректором Сибирского федерального университета.



вместных научно-исследовательских лабораторий, специализирующихся на решении проблем в областях, которые потенциально являются точками роста инновационной экономики, основанной на знаниях и наукоёмких технологиях. Необходимо также расширение взаимодействия в рамках совместных проектов, использующих финансовые возможности международных фондов. Можно обсуждать и создание совместного с СО РАН Фонда поддержки фундаментальных исследований молодых ученых, аспирантов. Научные школы будут учитывать тенденции развития не только сибирского рынка, но и рынка Тихоокеанского региона.

Однако все преобразования и намерения могут не реализоваться, если не решать проблемы, важные для работающих и обучающихся в Сибирском федеральном университете людей. Это в первую очередь стимулирующая система оплаты труда, обеспечение современными «орудиями» труда (материально-техническая база) и достойных условий работы и жизни (строительство кампуса, жилье). В системе оплаты труда разрабатываются подходы, призванные стимулировать

в одном из вузов Красноярья. Совет будет сформирован согласно Уставу университета, и это довольно сложная комплексная задача: необходимо согласование на всех уровнях, в том числе с краевой и городской администрациями. Очень важно участие Попечительского совета в стратегии управления, в осуществлении взаимодействия вуза и бизнеса-структур, в распределении собственных финансовых ресурсов на конкурсной основе.

– Каким предполагается взаимодействие университета с учреждениями Российской академии наук?

– По моему мнению, без глубокой интеграции с институтами РАН – лидерами в определенных областях науки – существенный прогресс в образовательном процессе, даже при значительных государственных субсидиях, в настоящее время невозможен. Исследовательские лаборатории университета в среднесрочной перспективе могут стать совместными с институтами РАН исследовательскими лабораториями. Необходимо создание совместных научно-исследовательских лабораторий, специализирующихся на решении проблем в областях, которые потенциально являются точками роста инновационной экономики, основанной на знаниях и наукоёмких технологиях. Необходимо также расширение взаимодействия в рамках совместных проектов, использующих финансовые возможности международных фондов. Можно обсуждать и создание совместного с СО РАН Фонда поддержки фундаментальных исследований молодых ученых, аспирантов. Научные школы будут учитывать тенденции развития не только сибирского рынка, но и рынка Тихоокеанского региона.

– Каким образом вы видите взаимодействие университета с учреждениями Российской академии наук?

– По моему мнению, без глубокой интеграции с институтами РАН – лидерами в определенных областях науки – существенный прогресс в образовательном процессе, даже при значительных государственных субсидиях, в настоящее время невозможен. Исследовательские лаборатории университета в среднесрочной перспективе могут стать совместными с институтами РАН исследовательскими лабораториями. Необходимо создание совместных научно-исследовательских лабораторий, специализирующихся на решении проблем в областях, которые потенциально являются точками роста инновационной экономики, основанной на знаниях и наукоёмких технологиях. Необходимо также расширение взаимодействия в рамках совместных проектов, использующих финансовые возможности международных фондов. Можно обсуждать и создание совместного с СО РАН Фонда поддержки фундаментальных исследований молодых ученых, аспирантов. Научные школы будут учитывать тенденции развития не только сибирского рынка, но и рынка Тихоокеанского региона.

творческую инициативу как в научной, так и в практической (инновационной) деятельности. Эти подходы позволят использовать различные источники финансирования, при этом будут применяться конкурсные механизмы и процедуры.

– Какие риски просчитываются при создании СФУ в первую очередь?

– Рискованными я считаю любые непродуманные действия, которые могут привести к нарушению прав вузовских работников. Я рассчитываю на поддержку и помощь коллег и студентов, чтобы творчески и конструктивно строить новый вуз. Переходный период мы переживали, когда из филиала ИГУ формировался КрасГУ. Студенты в ту пору действовали очень активно – участвовали в работе общественной организации «Общество содействия неполному солнечному затмению», которая начиналась как шуточная студенческая инициатива, «выплеснувшаяся» за пределы жестко организованной комсомольской организации. Известно, что любое давление, зажим инициативы, как правило, рождает противоположное.

– Какими функциями вы делегируете ректору объединяемых вузов?

– На переходном этапе разработана временная действующая Устав СФУ, который утвержден вышестоящими инстанциями. Мы стремимся сохранить все лучшие традиции и достижения российской вузовской науки и образования.

– Какова судьба уготована преподавателям и студентам СФУ?

– Если все будет работать с энтузиазмом на наше общее дело и будущее, то судьба каждого должна сложиться интересно.

– Как оценил Д. А. Медведев во время недавнего визита в Красноярск работу по организации нового университета?

– На предварительном этапе создания университета проделана огромная работа, и Д. А. Медведев это отметил. Кроме этого он подчеркнул, что сильный университет немалым без сильных научных школ. Отсюда, что наши позиции по основным направлениям развития вуза совпадают. В Российской академии наук существует немало научных школ и институтов, которые научились работать в условиях конкуренции. Нужно так организовать учебный процесс, чтобы выпускники университета приходили на рабочие места со своими идеями. Технологии меняются очень быстро, и яркий пример тому – бурное развитие вычислительной техники. Чтобы вуз был конкурентоспособным в науке, образовании и инновациях, необходимо развивать творческую инициативу будущих специалистов, основанную на современных знаниях.

– В какие сроки СФУ встанет на «новые рельсы»?

– В течение трех-четырёх лет.

– Что Вы хотели бы пожелать коллективу преподавателей, сотрудников и студентов СФУ в преддверии Нового года?

– В канун Нового года и Рождества Христова от всей души желаю участникам грандиозного проекта создания нового университета в Сибири здоровья, благополучия, больших творческих успехов и удачи во всех наших начинаниях!



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ
 от 4 ноября 2006 г. № 1518-р
 МОСКВА

В целях обеспечения эффективной государственной поддержки модернизации системы высшего профессионального образования, повышения конкурентоспособности ведущих отраслей экономики Сибирского федерального округа, подготовки высококвалифицированных специалистов, укрепления научно-образовательных производственно-технологических связей с зарубежными странами и создания федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет»:

1. Реорганизовать государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный университет» (г. Красноярск) (далее – университет), Красноярская государственная архитектурно-строительная академия (г. Красноярск), «Красноярский государственный технический университет» (г. Красноярск), «Государственный университет цветных металлов и золота» (г. Красноярск) (далее – учреждения) в форме присоединения учреждений к университету, образовав федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет».

Реорганизацию осуществить в пределах средств федерального бюджета на 2006 год, предусмотренных Росбюджету на обеспечение деятельности указанных образовательных учреждений.

2. Росбюджету совместно с Росимуществом до 31 декабря 2006 г. осуществить необходимые юридические действия, связанные с реорганизацией, предусмотренной пунктом 1 настоящего распоряжения.

3. Росимущество совместно с Росбюджетом оформить в установленном порядке закрепление в оперативном управлении за федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет», относящегося к федеральной собственности имущества образовательных учреждений, указанных в пункте 1 настоящего распоряжения.

4. Росбюджету обеспечить выделение в установленном порядке за счет средств федерального бюджета на 2006 год ассигнований

на обеспечение деятельности федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» в размере 1256465,2 тыс. рублей, имея в виду, что предельная численность его работников составляет 8125 человек.

5. Минобрнауки России совместно с Минэкономразвития России и Минфином России до 31 января 2007 г. разработать и представить в установленном порядке в Правительство Российской Федерации предложения по развитию федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» на 2007–2010 годы, включая модернизацию образовательного и научно-исследовательского процессов, укрепление материально-технической базы, капитальное строительство и совершенствование системы оплаты труда работников.

6. Минобрнауки России совместно с Российской академией наук до 1 июля 2007 г. разработать и представить в Правительство Российской Федерации в установленном порядке предложения по интеграции деятельности научных организаций Российской академии наук, находящихся на территории Сибирского федерального округа, и федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет».

7. Минобрнауки России по завершении реорганизации, предусмотренной пунктом 1 настоящего распоряжения, представить в Правительство Российской Федерации в установленном порядке предложения об исключении из перечня подведомственных Росбюджету федеральных государственных учреждений, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 января 2005 г. № 64-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 6, ст. 467), государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования «Красноярский государственный университет» (г. Красноярск), Красноярская государственная архитектурно-строительная академия (г. Красноярск), «Красноярский государственный технический университет» (г. Красноярск), «Государственный университет цветных металлов и золота» (г. Красноярск) и включения в указанный перечень федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное агентство по образованию
ПРИКАЗ

28 ноября 2006 г. № 1417
 Москва

О федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет»

На основании Положения о Федеральном агентстве по образованию, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 288, и во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 ноября 2006 г. № 1518-р приказываю:

1. Считать федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» правопреемником реорганизуемых государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования «Красноярский государственный университет», «Красноярский государственный технический университет», Красноярской государственной архитектурно-строительной академии, «Государственный университет цветных металлов и золота».

2. Заместителю начальника Административного управления (Н. И. Аристеру) обеспечить оформление трудового договора сроком на один год с Е. А. Вагановой на замещение должности ректора федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет».

3. Ректорам реорганизуемых государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования «Красноярский государственный университет» А. С. Проворову, «Красноярский государственный технический университет» С. А. Подлесному, Красноярской государственной архитектурно-строительной академии В. Д. Наделяеву, «Государственный университет цветных металлов и золота» В. В. Кравцову:

в установленном порядке уведомить обучающихся и работников образовательных учреждений о реорганизации образовательных учреждений;

4. Ректорам реорганизуемых государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования «Красноярский государственный технический университет» С. А. Подлесному, Красноярской государственной архитектурно-строительной академии В. Д. Наделяеву, «Государственный университет цветных металлов и золота» В. В. Кравцову:

передать в установленном порядке ректору федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный университет» А. С. Проворову на баланс федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный университет» здания, сооружения, оборудование, технику и другие материальные ценности, а также активы и обязательства, числящиеся на балансе реорганизуемых образовательных учреждений.

5. Ректору государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный университет» А. С. Проворову передать в установленном порядке на баланс федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» здания, сооружения, оборудование, технику и другие материальные ценности, а также активы и обязательства федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный университет».

6. Ректору федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» Е. А. Ваганову:

подготовить и представить до 5 декабря 2006 г. в Федеральное агентство по образованию проект устава университета;

подготовить и представить до 5 декабря 2006 г. в Федеральное агентство по образованию проект устава университета;

подготовить и представить до 5 декабря 2006 г. в Федеральное агентство по образованию проект устава университета;

представить в установленном порядке в Федеральное агентство по образованию проект устава университета;

представить в установленном порядке в Федеральное агентство по образованию проект устава университета;

представить в установленном порядке в Федеральное агентство по образованию проект устава университета;

представить в установленном порядке в Федеральное агентство по образованию проект устава университета;

представить в установленном порядке в Федеральное агентство по образованию проект устава университета;

представить в установленном порядке в Федеральное агентство по образованию проект устава университета;



М.Фурасов

Руководитель
 Г.А. Балашин
 Копия передана
 Начальнику Административного управления
 В.П. Черев

СОЗДАНИЕ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

Из проекта Концепции создания СФУ

Цель

Формирование в Красноярском крае мощного современного научно-образовательного центра, миссия которого состоит в производстве глобально – значимых знаний и технологий, подготовке современных кадров, способных влиять на мировые процессы.

Задачи

- Формирование и реализация нового поколения образовательных программ и технологий обучения, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
- Генерация новых знаний, разработок и внедрение современных технологий и инноваций на основе кардинального повышения объемов и качества научных исследований;
- Обеспечение перехода экономики Сибирского региона на более высокие технологическиеклады; формирование инновационного сектора экономики;
- Реализация механизмов частно-государственного партнерства при формировании единого образовательно-интеллектуального и культурного пространства как ключевых элементов гражданского общества.

Итоги реализации мероприятий

С февраля 2005 года в Красноярском крае ведется работа над проектом создания в крае университета нового типа – Сибирского федерального университета (СФУ). Проект университета разрабатывается по инициативе Губернатора Красноярского края А. Г. Хлопонина, при поддержке депутатов Законодательного Собрания Красноярского края, Председателя Законодательного Собрания Красноярского края А.В. Усса.

Распоряжением Совета администрации края от 27.05.05 № 565-р создана рабочая группа. В ее состав вошли представители органов исполнительной и законодательной власти Красноярского края, Красноярского городского самоуправления, ректоры и преподаватели вузов, руководители НИИ КНЦ СО РАН, представители бизнеса.

Рабочей группой проведен семинар-запуск «Национальный университет в Красноярском крае: предназначение, возможности, стартовые модели». Материалы семинара прошли экспертизу в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки РФ, в Национальном фонде подготовки кадров, Британском совете, представители общественности края и явились основанием разработки концепции создания Сибирского федерального университета.

Концепция университета содержит: обоснование выбора Красноярского края для создания Сибирского федерального университета с учетом крупных перспективных инвестиционных проектов в Сибири и на Дальнем Востоке до 2020–2030-го годов, цель и миссию университета, предназначение создаваемого вуза, его профиль и сферу конкуренции на мировом рынке профессионального образования.

Механизмы, обеспечивающие качество учебного процесса и конкурентоспособность вуза в мировом образовательном пространстве и организационные процедуры формирования университета на базе существующих вузов Красноярского края.

Основные положения концепции создания Сибирского федерального университета публично обсуждена на:

– заседании Совета по национальным проектам Первого заместителя Председателя Правительства РФ Медведева Д. А., с участием Министра образования и науки РФ Фурсенко А. А.

– Президиуме РАН (г. Москва апрель 2006 г. совместно с Министерством образования и науки РФ);

– Съезде партии «Единая Россия» в Красноярском крае, в рамках «круглого стола» под председательством Министра образования и науки РФ Фурсенко А.А.;

– Байкальском экономическом форуме (г. Иркутск, сентябрь 2006 г.) Координационным советом по высшей школе Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение»;

– III Красноярском экономическом форуме, в рамках «круглого стола» под пред-

седательством начальника экспертного управления аппарата Президента РФ А. В. Дворковича.

Концепция широко обсуждалась в крае: постоянною комиссией по науке и образованию Законодательного Собрания Красноярского края, на заседании Совета ректоров в ноябре 2005 года, Союзом товаропроизводителей и предпринимателей Красноярского края, общественностью, студенческой молодежью.

В результате проведенной работы Правительством Российской Федерации принято Распоряжение Правительства РФ № 1518 от 4 ноября 2006 года о создании ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» путем реорганизации Красноярского государственного университета, Красноярского государственного технического университета, Красноярской государственной архитектурно-строительной академии, Государственного университета цветных металлов и золота. Распоряжением предусмотрено представление в Правительство РФ предложений по развитию СФУ 2007–2010 г., включая модернизацию образовательного и научно-исследовательского процессов, укрепление материально-технической базы, капитальное строительство и совершенствование оплаты труда работников.

В настоящее время в вышеперечисленных вузах ведется подготовка специалистов по 138 специальностям, бакалавров по 48 направлениям и магистров по 14. В состав вузов входят 35 научно-инновационных подразделений, среди которых НИИ, КБ, центры коллективного пользования оборудованием, НОЦ, лаборатории, инновационные центры, технопарки, центры трансфера технологий, опытные производства и др.

Стартовый научно-образовательный потенциал СФУ в 2006 году имеет следующие характеристики:

- общая численность работников – 8 125 человек;
- число студентов очной формы составляет более 30 тыс. человек;

– численность профессорско-преподавательского состава – свыше 3300 человек, в т.ч. докторов наук – 403, кандидатов наук – 1684 человек;

– общая полезная площадь зданий и сооружений более 450 000 кв. м.;

– консолидированный бюджет – 2,4 млрд. рублей.

– Предлагаемые поступления из федерального бюджета дополнительно к текущему финансированию СФУ;

– В 2007 г. – 3 млрд. рублей, 2008 – 2 млрд. рублей, 2009 – 2 млрд. рублей.

Ожидаемые результаты к 2015 году

- модернизация учебного процесса на основе современных образовательных технологий;
- переход на многоуровневую систему подготовки кадров, ориентированную на перспективные рынки труда. Создание международной школы бизнеса и управления;
- резкое увеличение объемов научных исследований и опытно-конструкторских работ, передаваемых в народное хозяйство. Создание инновационно-технологического парка;
- формирование оптимальной структуры научно-педагогических кадров; создание системы непрерывной подготовки, привлечения и переподготовки профессорско-преподавательских и научных кадров совместно с российскими и зарубежными университетами;
- существенное повышение уровня оплаты труда и стипендий;
- развитие системы поддержки талантливой молодежи;
- существенное переоснащение материальной базы учебной и научной деятельности;
- завершение строительства фундаментальной библиотеки СФУ, двух учебно-лабораторных корпусов общей площадью 42 000 кв. м.;
- новая модель организационной структуры и системы управления научно-образовательным процессом в университете.

Задачи по созданию двух новых университетов в Сибирском и Южном федеральных округах были поставлены Президентом РФ В. В. Путиным на встрече с членами Правительства, руководителем Федерального собрания и членами президиума Государственного совета в 2005 году: «...это должны быть совершенно новые, качественно новые учебные заведения и центры подготовки, на самом современном уровне. Надо существенно поднять уровень вузовской науки, обеспечить ее связь с экономикой за счет развития инновационной инфраструктуры. Работа в российских университетах должна быть привлекательной и для высококвалифицированных специалистов, в том числе для иностранных и особенно для наших соотечественников, работающих сейчас за рубежом».

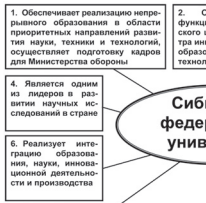
При определении глобальной цели организации Сибирского федерального университета (СФУ) не-

потенциал; качество содержания образовательных программ и их реализации; качество подготовки абитуриентов и студентов; качество технологий обучения;



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС

обходимо учитывать те процессы, которые происходят в мире и в России. Ведущие зарубежные страны динамично развивают инновационную экономику – экономику знаний и наукоемких технологий. Реализуется пятый технологический уклад, в основе которого – информационно-телекоммуникационные технологии и электроника. Нашим Правительством в 2005 году утверждены «Основные направления Российской Федерации в области развития инновационной системы на период до 2010 года». В этом документе ставится задача сформировать национальную инновационную систему, которая позволит вывести экономику страны из зоны преимущественно экспортно-сырьевого развития и поддержать высокую динамику роста перерабатывающих отраслей, в полной мере обеспечить конкурентоспособность России в мировом сообществе и ее равноправную интеграцию в мировое экономическое пространство. Особую актуальность приобретают вопросы ускорения процессов интеграции научной, образовательной и производственной деятельности. Будет осуществляться государственная поддержка научно-образовательно-производственных интегрированных структур, ориентированных на серийный выпуск и реализации инновационной продукции в кооперации с малыми высокотехнологичными предприятиями.



Сибирский федеральный университет

качество ресурсного обеспечения; развитие инновационной инфраструктуры и механизмов реализации интеллектуальных ресурсов; качество материально-технической базы; качество системы управления вузом; уровень интеграции учебного процесса, научных исследований и практики; эффективные системы мотивации персонала и обучающихся.

В СФУ необходимо широко использовать и новые модели организации учебного процесса, прежде всего при подготовке магистров (модель с индивидуальной траекторией обучения и проектной модель).

Распоряжением Правительства РФ от 04.10.2006 № 1518-р СФУ создан. В его состав вошли: КТГУ, КрасГУ, ГУЦМиЗ, КрасГАСА. В этом документе определены направления, по которым должен развиваться новый университет: модернизация образовательного процесса; модернизация научно-исследовательских процессов; интеграция деятельности СФУ и научных организаций, находящихся на территории Сибирского федерального округа; укрепление материально-технической базы; капитальное строительство; совершенствование системы оплаты труда работников.

Важно, чтобы потенциал нового университета стал не просто сложением потенциалов четырех вузов, на базе которых создан СФУ, а их умножением. Для этого есть все предпосылки. В частности, в 2007 году в СФУ планируется реализовать на конкурсной основе с достаточным высоким уровнем финансирования комплекс проектов по внедрению в 2007–2008 годах инновационных образовательных программ. Такие программы будут определять на системном уровне комплексность объединенных генеральной целью решений: обеспечение интеграции образования, науки и инновационных процессов; генерацию новых знаний и наукоемких разработок при выполнении фундаментальных и прикладных исследований; формирование у выпускников СФУ профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда, в том числе на международном; высокое качество обучения, в том числе за счет внедрения современных систем управления качеством; развитие научных школ и творческих научных коллективов по приоритетным направлениям развития науки, техники, технологий и т. п. Реализация таких проектов позволит создать точки роста по ряду задач, решаемых в СФУ на системном уровне. Это планируется обеспечить за счет финансирования в рамках проектов мероприятий повышения квалификации преподавателей, в том числе за рубежом, приобретения оборудования для научных исследований и лабораторной базы, приобретения лицензионного программного обеспечения, а также вложений для ремонта аудиторного фонда. В дальнейшем такие точки роста станут центрами притяжения для наиболее активных сотрудников и творческих коллективов СФУ.

Сергей Антонович ПОДЛЕСНЫЙ, ректор КТГУ

должен развиваться новый университет: модернизация образовательного процесса; модернизация научно-исследовательских процессов; интеграция деятельности СФУ и научных организаций, находящихся на территории Сибирского федерального округа; укрепление материально-технической базы; капитальное строительство; совершенствование системы оплаты труда работников.

Важно, чтобы потенциал нового университета стал не просто сложением потенциалов четырех вузов, на базе которых создан СФУ, а их умножением. Для этого есть все предпосылки. В частности, в 2007 году в СФУ планируется реализовать на конкурсной основе с достаточным высоким уровнем финансирования комплекс проектов по внедрению в 2007–2008 годах инновационных образовательных программ. Такие программы будут определять на системном уровне комплексность объединенных генеральной целью решений: обеспечение интеграции образования, науки и инновационных процессов; генерацию новых знаний и наукоемких разработок при выполнении фундаментальных и прикладных исследований; формирование у выпускников СФУ профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда, в том числе на международном; высокое качество обучения, в том числе за счет внедрения современных систем управления качеством; развитие научных школ и творческих научных коллективов по приоритетным направлениям развития науки, техники, технологий и т. п. Реализация таких проектов позволит создать точки роста по ряду задач, решаемых в СФУ на системном уровне. Это планируется обеспечить за счет финансирования в рамках проектов мероприятий повышения квалификации преподавателей, в том числе за рубежом, приобретения оборудования для научных исследований и лабораторной базы, приобретения лицензионного программного обеспечения, а также вложений для ремонта аудиторного фонда. В дальнейшем такие точки роста станут центрами притяжения для наиболее активных сотрудников и творческих коллективов СФУ.

В связи с этой глобальной целью организации СФУ можно сформулировать следующий образ: создание университета нового типа – научно-образовательного инновационного комплекса как инструмента развития инновационной экономики России и формирования гражданского общества.

Для достижения этой цели надо решить ряд следующих задач: повышение качества подготовки специалистов на базе глубокой интеграции учебного процесса, научных исследований и практики по приоритетным направлениям развития науки, техники, технологий, критическим технологиям федерального уровня и использования эффективных механизмов взаимодействия с бизнесом; резкое увеличение объемов научных исследований с широким вовлечением в их выполнение студентов, развитие инновационной инфраструктуры для эффективного использования интеллектуального потенциала СФУ, академических институтов Сибирского отделения РАН, инновационно-активных предприятий и создания конкурентоспособной продукции; формирования гармоничной развитой личности для гражданского общества, подготовка действующих в условиях конкурентной среды специалистов, способных стать лидерами и работать в команде.

Основные функции, которые должен выполнять СФУ, представлены на схеме.

Ключевыми факторами высокого качества подготовки специалистов в СФУ должны стать: кадровый

ЧТО ЖДУТ КОЛЛЕКТИВЫ

В Государственном университете цветных металлов и золота провели опрос. Свои суждения о том, что стоит в первую очередь ждать от нового вуза, высказали студенты, преподаватели. Вот их ответы: «Ясности в перспективе образования!». «Материального благосостояния для молодых и перспективных сотрудников!». «Мощной технической базы, очень хорошей языковой подготовки». «Обеспеченности современными объективностями». «Высокой культуры, демократизма и тесной связи учебы с производственной деятельностью». «Широких, постоянных, международных связей». «Мощного финансирования базового уровня образования и уменьшения количества учащихся, обучающихся на договорной основе». «Высокого качества образования, высокой «планки» уровня образования». «Самый справедливый вариант – отменить приемные экзамены. Всех абитуриентов принимать кандидатами на основе конкурса аттестатов. Зачислять в студенты по итогам 1-й сессии на бюджет или платную основу». «Выпускникам обеспечить гарантии трудоустройства». «Современные и цивилизованные подходы во всем: от пропускной системы до библиотек». «Изменяется подход к человеку, будет признан и поднят на вершину талант». «Тесная связь между гуманитарным и техническим образованием». «Нельзя ломать имеющуюся систему, не создав и не обкатав новые подходы». «Обеспечение тесной связи с теми, для кого готовим специалистов в вузе». «Надо принципиально менять подготовку абитуриентов, обеспечить

тесную связь со школами и вести набор абитуриентов уже там». «Необходимы социальные программы СФУ для студентов, аспирантов и преподавателей». «Мобильное внедрение инноваций во все сферы деятельности нового вуза, уход от «косности» в деятельности». «На основании уникальности существующих вузов, их традиций, научных школ, «вырастить» уникальность нового вуза России и мира».

Хочется пожелать, чтобы эти замечательные ожидания студентов и преподавателей начали сбываться уже в 2007 году. Львиная доля этого успеха зависит от нас, а потребует от новаторства, смелости, уверенности в себе и коллегам.

Удачи вам на этом пути, здоровья!

Мира и добра вашим семьям в канун Нового года!



Валерий Васильевич КРАВЦОВ, ректор ГУЦМиЗ

Думаю, студентов в первую очередь интересуют изменения, которые коснутся непосредственно их, т. е. изменение форм и содержания образования.

Образовательная политика СФУ будет базироваться на следующих принципах.

• Сохранятся все обязательства СФУ перед студентами по обучению по действующим специальностям и направлениям.

• На конкурсной основе совместно с работодателями органами управления регионом будут выбираться приоритетные направления подготовки как из числа действующих, так и из числа вновь открываемых специальностей. Именно они в первую очередь будут поддержаны за счет дополнительных федеральных субсидий, средств компаний и региона.



ВОЗМОЖНОСТЕЙ БУДЕТ МНОГО – ТОЛЬКО УЧИТЬСЯ!

• Будет создана многоуровневая система непрерывного образования, включающая дополнительное образование школьников, базовую профессиональную подготовку, дополнительное образование студентов, аспирантуру, докторантуру, дополнительное профессиональное послевузовское образование.

• Новые учебные программы будут создаваться с учетом международных стандартов и с участием работодателей.

• Значительно расширится спектр программ магистерской подготовки.

• Будут созданы условия для мобильности студентов, формирования индивидуальных образовательных траекторий за счет расширения спектра дисциплин по выбору, увеличения исследовательской и самостоятельной работы, прохождения стажировок на предприятиях и в вузах России, а также за рубежом.

• Усилится фундаментальная подготовка студентов в области естественных и гуманитарных наук, математики, информатики и иностранных языков. Так, например, в области иностранных языков студентам всех специальностей может быть предложено для изучения 12 языков по выбору и дополнительные образовательные программы и специализации.

• В учебный процесс будут внедряться современные инновационные техно-

логии обучения на основе кардинального обновления учебно-лабораторной базы, учебно-методического обеспечения учебного процесса, расширения доступа студентов к информационным ресурсам.

• Поддержка талантливых студентов будет проводиться на конкурсной основе.

Для реализации этих и других намерений необходимо сделать очень многое. Прежде всего поднять престиж труда преподавателей посредством:

- создания современных условий труда (отдельное оборудованное рабочее место с доступом в Интернет, модернизация аудиторного и лабораторного фонда);
- повышения оплаты труда преподавателей не менее чем в 2–3 раза;
- создания условий для повышения квалификации в ведущих вузах России (раз в три года), для зарубежных стажировок (раз в пять лет) и участия в выездных конференциях и семинарах.

В то же время необходимо создать механизм мониторинга качества учебного процесса с участием работодателей и других представителей рынка труда.

И наконец, очень важно сформировать современную систему менеджмента всех базовых процессов в университете.

Валентин Алексеевич САПОЖНИКОВ, и. о. ректора КрасГУ

ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ СФУ

Успех реализации национального проекта в области образования – создание университетов в Сибирском и Южном федеральных округах, и прежде всего кадровое обеспечение, совершенствование качественной подготовки специалистов и развитие вузовской науки, во многом зависит от материально-технической базы новых университетов. Надо признать, что ее нынешнее состояние в объединяемых красноярских вузах еще не отвечает тем задачам, которые возлагаются на вуз XXI века. Таким образом, создание новых научных школ, опытно-экспериментальной производства, мощной материальной базы является решающим фактором успешной реализации этого проекта. Деятельность в этом направлении должна начаться с первого дня работы нового университета.

В распоряжении Правительства РФ об образовании СФУ акцентируется внимание на создании материально-технической базы, капитальное строительство, совершенствовании образовательной и научной деятельности, а также системы оплаты труда, что позволит создать современную инновационную образовательную площадку, отвечающую новым требованиям времени.

В связи с этим предполагается построить ряд объектов, которые смогут существенно расширить возможности университета. Чтобы его инфраструктура способствовала решению поставленных задач, предполагается реализовать проект капитального строительства на сумму 16–18 млрд руб.

Это, безусловно, программа не только на ближайшие годы, но и на перспективу. Так, предусматривается строительство административного, учебных корпусов, школы-интерната для одаренных детей, научно-исследовательских институтов при СФУ соответствующей инфраструктуры, а также строительство общежитий для студентов, санатория-профилактория и многое другое. Программа должна быть реализована к 2015 году.

Разработан перспективный план строительства, определены сроки и объемы финансирования, которое предусматривается не только из федерального бюджета, но и из других источников: это и бюджет Красноярского края, и внебюджетные средства, и частный капитал.

Основные направления использования этих средств – повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и других категорий работников, разработка и приобретение учебно-методического и программного обеспечения, а также оборудования для



совершенствования инфраструктуры учебно-научно-инновационного комплекса университета, модернизация аудиторного фонда, создание системы отбора абитуриентов, поддержка талантливых студентов и молодых ученых.

В 2007 году должно быть освоено 3 млрд руб. Субсидии из федерального бюджета на предстоящие три года составят 8–8,5 млрд руб.

Будущий кампус объединит территорию Красноярского государственного технического университета, Красноярского государственного университета, Красноярской государственной архитектурно-строительной академии. При этом его границы существенно раздвигаются – до 390 гектаров, где наряду с названными объектами предполагается построить жилье для преподавателей, гостиничный комплекс для визит-профессоров.

Размещение заданий на разработку учебно-методического и программного обеспечения будет проводиться на конкурсной основе. К этой работе будут привлекаться специалисты, ученые, преподаватели не только Сибирского федерального университета, но и других вузов России, а также ведущие ученые зарубежных вузов.

Задача поставлена так, чтобы по всем параметрам, показателям новый университет соответствовал лучшим мировым стандартам. На данном этапе задача коллективов четырех вузов заключается в том, чтобы создать СФУ в достаточной степени сжатые сроки. При этом консолидация наших усилий при грамотной организационной работе станет залогом успеха этого проекта.

Виктор Дмитриевич НАДЕЛЯЕВ, ректор КрасГАС

ЧТО ВУЗ ГРЯДУЩИЙ НАМ ГОТОВИТ

Мы попросили преподавателей, сотрудников и студентов поделиться своими суждениями в связи с объединением КГТУ, КрасГУ, ГУЦМиЗ, КрасГАСА, задав им вопрос: «Что вы ждете от создания Сибирского федерального университета? Предлагаем вниманию читателей их ответы.»

Наталья КОПЦЕВА, доктор философских наук, профессор, декан факультета искусствования и культурологии КрасГУ:

— От процесса создания Сибирского федерального университета, который будет длиться столько, сколько будет существовать сам университет, я жду возможности моделировать внутреннюю и внешнюю жизнь университета как идеального социума. Это требует серьезных усилий проектировщиков, научных исследований в области проектирования университета нового типа, обязательно — специально и тщательно продуманной идеологии, в том числе философии Нового Университета: ритуалов, праздников, ландшафта и дизайна соответствующего типа.

Очень хочется возрождения академического духа классического университета, построенного на принципах академической свободы и понимания реальной ответственности перед государством, которое предоставило нам возможности для самореализации.

Мне представляется важным, чтобы экономические и духовные идеалы, которым будут следовать в СФУ, формировались и реализовывались в их естественном единстве.

Хочется верить, что потенциал ученых, преподавателей и студентов будет реализован в полной мере в СФУ, который станет не просто центром культуры Красноярского края, но и Центром Высокой Культуры и точкой притяжения тех, кто способен к творческому обустройству действительности.

Екатерина АНДРЕЕВА, выпускница КрасГУ 2006 года, социальной педагог:

— Очень надеюсь, что в проекте СФУ найдется место и для человека. Пока человека я в этом проекте не вижу. Как я понимаю, это проект экономического рынка края. Производство наукоемких технологий, их продажа — вот задача выпускника 2010–2020 годов. Но если рассматривать студента не только как часть этой большой экономической машины, а как человека, то мы видим такой портрет выпускника: прагматик, индивидуалист и материалист. Вот и «догнали Запад». Но только Запад (Москва теперь, как и Америка) уже пожинает плоды такого просвещения: распад института семьи, обнищание культуры... А мы, вместо того чтобы учиться на их ошибках, идем по их стопам. Проект СФУ произведет прорыв в экономике, но может привести к уничтожению человеческого в человеке! Хотелось бы, чтобы это вовремя поняли и внесли коррективы. И тогда уникальный проект СФУ станет по-настоящему ценным.

Роман БОГДАНОВ, директор студклуба КрасГУ:

— Надеюсь, что общими усилиями мы сделаем так, что в Сибирском федеральном университете на высоком уровне будет не только учебная, но и внеучебная работа и досуг студентов. В последнее время все больше говорят о том, что учебный процесс не формирует в полной мере социальные и даже профессиональные компетент-

Лев ЕНДЖИЕВСКИЙ, заведующий кафедрой строительных конструкций КрасГАСА, доктор технических наук, заслуженный деятель науки РФ:

— Надеюсь, что материальная база у нас существенно укрепится, за счет этого можно будет повысить качество подготовки специалистов. Возможно, улучшится состав студенческой молодежи, потому что престиж вуза должен возрасти. Изменится отношение преподавателей к уровню обучения, если будет изменено отношение к преподавателям при обязательном улучшении финансовой и материальной базы.

Хотелось бы меньше революционных преобразований, более целенаправленной системой структурной работы, реорганизации без необоснованных «рычков». Следовало бы выделить приоритетные направления каждого объединяемого вуза, на которых можно было бы сосредоточить и финансирование для



ности, которыми должен обладать современный выпускник вуза, и многие необходимые для молодого специалиста знания и навыки вырабатываются у студентов при активном участии в общественной жизни: при занятиях в различных творческих коллективах, при участии в играх КВН, при подготовке и проведении различных студенческих мероприятий.

Я верю, что мы возьмем все лучшее, что было в каждом вузе в рамках внеучебной работы, и добавим к этому то, что придумаем и реализуем вместе, сообща.

Все-таки когда взрослые люди мечтательно вздыхают и с улыбкой говорят о том, что студенческие годы — это лучшие годы жизни, имеют в виду не только лекции, семинары и зачеты, но еще и концерты, праздники и карнавалы. И на эти праздники в Сибирский федеральный университет будут съезжаться гости не только со всего города, но и со всей страны.

развития лабораторной базы, и решение кадровых вопросов. Очень важно уделить внимание сплочению преподавательского состава всех вузов, для чего использовать механизмы формирования корпоративной культуры. По крайней мере, нужно наладить координацию работы преподавателей объединяемых вузов, особенно по смежным дисциплинам. Если мы не начинаем пока структурных изменений, то обмен опытом, координацию сил пора начинать.

Валерий САВЧЕНКОВ, декан строительного факультета КрасГАСА, кандидат технических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН по Сибирско-Дальневосточному отделению:

— Очень важно каждому найти свое место в новом учебном заведении. И это не пустые слова, ведь каждый настроен: где он будет? чем будет заниматься? будет ли востребован?

Ольга НИКИТИНА, руководитель агентства профессионального образования и науки администрации Красноярского края:

— Хочется, наконец, стать тем «сибирским пращением», которым грезил Михайло Васильевич Ломоносов, когда говорил о будущем России. Хочется, чтобы наша высшая школа избавилась от приставки «провинциальная» и наши выпускники-отличники не уезжали в Москву. Ведь на самом деле интеллектуальный потенциал сибиряков огромный: ученые с мировыми именами, научные школы, известные за рубежом, разработки в различных областях науки и техники, внедрение которых могло бы привести к новой научно-технической революции. Нужно лишь задать правильный вектор развития науки и придать ему ускорение за счет поддержки федеральной и краевой власти и бизнеса.

Владимир ШАЙДУРОВ, директор ИВМ КЦ СО РАН, директор Инсти-

на мой взгляд, ректор СФУ должен уделять внимание всем четырем вузам в равной степени (чтобы не было «пасынков») и предусмотреть участие в жизни университета вузовской общественности, поскольку за каждым вузом стоит определенная отрасль — строительная, металлургия, энергетика и т. д.

Хочется пожелать Е. А. Ваганову успеха, удачи, терпения и выдержки.

Денис ФЕДОСОВ, заместитель председателя комиссии по работе со студентами объединенной профсоюзной организации КрасГАСА, руководитель молодежного департамента строительства и архитектуры по Красноярскому краю:

— Создание СФУ студенты восприняли по-разному, кто-то серьезно, кто-то еще не осознал произошедших событий. Хотя после подписания основных документов большинство задумалось над позицио-

нереализации себя в этом университетогиганте. В отличие от преподавателей и сотрудников студенты пока избавлены от забот слияния трудовых коллективов, у них нет проблем конкуренции, трудностей адаптации при предстоящей совместной работе с незнакомыми людьми.

Однако напомним, что в 2006 году вышел Закон РФ «Об автономных образовательных учреждениях». Какая судьба ждет СФУ в связи с принятием этого закона? Возможна ли в дальнейшем приватизация нашего вуза? Одно дело — государственный вуз; я знаю, что в нем студент защищен госгарантиями. Другое дело — негосударственный вуз. Не секрет, что уровень преподавания в государственных вузах выше, нежели в частных. Более того, студенты коммерческих вузов лишаются многих льгот и гарантий, которые имеют обучающиеся в государственных вузах.

тута информатики, кибернетики и вычислительной техники КГТУ: — На вопрос: «Что нам ждать от СФУ?» — после встречи с ректором Е. А. Вагановым я бы ответил вопросом: «Что ждет СФУ от нас?» Мне предложили участвовать в планировании информационной составляющей мегавуза. Необходимо обеспечить устойчивую телекоммуникационную связь с использованием телефонов, видеотелефонов, компьютеров, Интернета внутри корпусов, чтобы при входе в здание вы сразу попадали в инфосреду; создание информационного департамента, где будут храниться все данные по обеспечению функционирования кадров, заработной платы и т. п.

Следующий блок, требующий «вмешательства» ИТ, — электронные обучающие ресурсы. Их предстоит вывести на другой уровень: преподаватели будут работать в просторных помещениях, используя новейшие обучающие средства, при этом получая консультации по Интернету и Интернету. А студенты смогут осваивать новейшие знания в виртуальных лабораториях, не перемещаясь по всему городу.

В новой научной среде СФУ программистам предстоит обучиться новому классу программ, для этого необходимо создание суперЭВМ в рамках четырех объединяемых вузов. Я занимаюсь информационной частью этого проекта.

Анализ качества подготовки абитуриентов показывает, что оно неуклонно падает. Талантливых ребят достаточно, но уровень их знаний в школах центра и периферии различен по ряду объективных причин, в том числе из-за нехватки учителей по некоторым предметам. Поэтому при новом университете будет организована школа-интернат с обучением одаренных детей по индивидуальным траекториям.

Вера КАЗАНЦЕВА, директор библиотеки КГТУ:

— Проект создания СФУ и программа его развития дают надежду на стабильное финансирование, повышение престижа библиотеки как центра информации и знаний, оснащение библиотеки современными техническими средствами и оборудованием с целью повышения качества обслуживания пользователей, возможности профессионального роста сотрудников библиотеки.

Екатерина СИДОРЕНКО, председатель организации студентов КГТУ:

— Сибирский федеральный университет — с ним сейчас связаны судьбы десятков тысяч человек: студентов, преподавателей и сотрудников четырех объединяемых вузов. Все задано одним вопросом: «Что будет дальше?» Среди студентов бытует мнение о том, что в новом вузе создадут очень жесткие условия для обучения и в конечном итоге многих отчислят. Интересно, откуда такое настроение? Ведь в последнее время в средствах массовой информации сообщений о СФУ предостаточно. Нам обещают высокое качество образования, хорошую стипендию, обновленную лабораторную базу, высококлассных преподавателей и многое другое. Будучи участницей встречи Д. А. Медведова со студентами, могу сказать, что первый вице-премьер вселил в меня оптимизм. Более того, Правительство РФ возлагает на студентов и преподавателей СФУ большую ответственность за судьбу нового вуза, а значит, наше будущее в наших руках.