

## ПОБЕДИТЕЛИ В СОРЕВНОВАНИИ

Подведены итоги социалистического соревнования среди факультетов и студенческих групп нашего университета — за прошлый учебный год.

**ПЕРВОЕ МЕСТО** присуждено биолого-химическому факультету, **ВТОРОЕ МЕСТО** поделили физический и юридический факультеты, **ТРЕТЬЕ МЕСТО** занял математический факультет.

Первое место **СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП** университета завоевала группа Ф-33, второе — Х-41, третье — Ю-21 (наименование групп дается по прошлому году).

Группы-победительницы будут награждены переходящими вымпелами и Почетными грамотами, а лучшие студенты группы Ф-33 В. Лопатин, В. Петушков, Л. Барина, О. Моданова, Т. Жданович, И. Ясников будут награждены туристическими путевками.

Награждение победителей состоится на торжественном собрании университета, посвященном 50-летию образования СССР.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТБЮРО, ПРОФРОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА

Год издания первый. Выходит по пятницам.

№ 6 1 декабря 1972 года

50-ЛЕТИЮ СССР — НАШ ТРУД, УЧЕБУ, ВДОХНОВЕНИЕ!



## Панорама недели

Состоялась отчетно-выборная профсоюзная конференция университета. С отчетным докладом о проделанной работе за истекший период выступил председатель профсоюзного комитета, доцент кафедры политэкономии И. М. Воронков. Конференция приняла постановление и избрала новый состав местного комитета профсоюза, председателем которого вновь избран тов. Воронков. Подробнее о конференции будет рассказано в следующем номере нашей газеты.

Идет последняя, предпоследняя сессия у студентов-физиков. Пятикурсники сдали первые зачеты и экзамены. Успешно сдали квантовую химию радиофизики и оптики. Первые пятёрки получили студенты Е. Аверьянов и О. Золотухин.

Начали свою работу подготовительные курсы при нашем университете. В этом году на них будет заниматься 575 человек без отрыва от производства. Многие из них на будущий год станут студентами нашего вуза.

Художественный совет нашего университета провел свое первое заседание.

Пошел последний месяц юбилейного года, 29 декабря весь наш народ отмечает великую дату — 50-летие образования СССР.

В этом году ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли важные постановления «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию всеобщего среднего образования в стране» и «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Это говорит о последовательном осуществлении решений XXIV съезда КПСС в области народного образования, и развития высшей школы.

С 27 по 30 сентября 1972 года в Ростове-на-Дону, Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР был организован семинар-совещание ректоров высших учебных заведений Российской Федерации. В подготовке и проведении этого совещания приняли участие Министерство просвещения и Министерство культуры РСФСР. На совещании с докладом «XXIV съезд КПСС и актуальные проблемы развития высшей школы» выступил министр высшего и среднего специального образования РСФСР И. Ф. Образцов.

## ВЫСШАЯ ШКОЛА НА НОВОМ ЭТАПЕ

«О коммунистическом воспитании студенческой молодежи» выступил секретарь ЦК ВЛКСМ В. А. Житенев.

«О повышении роли общественных наук в коммунистическом строительстве, совершенствовании их преподавания в вузах» рассказал заведующий сектором отдела науки и учебных заведений ЦК КПСС Н. В. Пилипенко.

Ректоры вузов в своих выступлениях обменялись накопленным опытом в учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе, поделились планами выполнения постановления «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

29 сентября на семинар-совещании выступил ми-

нистр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин. Он говорил о необходимости активизации процессов обучения и воспитания студентов, о переходе от информационного обучения к методологическому, о состоянии новых, отвечающих времени, учебных планов, о развитии научных исследований и внедрении достижений науки в производство, о развитии материальной базы вузов.

В залах Ростовского инженерно-строительного института для участников семинара была организована богатая выставка «Высшая школа РСФСР к 50-летию образования СССР». Там демонстрировались технические средства обучения, научно-исследовательские установки и приборы, изданные вузами литература, учебники и учебные пособия. Экспонатами нашего

университета были монографии профессора В. П. Шахматова, доцента Ж. Т. Тощенко и другие учебно-методические издания.

Богатый материал этого семинара-совещания ректоров в настоящее время обобщается Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР. Готовятся дополнительные предложения по совершенствованию высшего образования в РСФСР, которые уже к концу года будут обсуждены, утверждены коллегией и вскоре начнут претворяться в жизнь.

Молодые университеты, в том числе и наш, получают дополнительное финансирование на приобретение оборудования и литературы. Старейшие университеты окажут нам помощь в повышении квалификации преподавательского состава. Академия наук СССР будет направлять к нам крупных ученых для чтения лекций. Предстоящее строительство университетского комплекса укрепит материальную базу.

Однако нужно помнить, что осуществление мер по дальнейшему развитию вуза и улучшению качества

подготовки специалистов зависит не только от министерства, но прежде всего от нас самих. Эта обязанность лежит на ректорате, партийной, комсомольской и профсоюзной организациях, профессорско-преподавательском составе, обслуживающем персонале и студентах. Под лежачий камень вода не течет. Мы уже сейчас должны бороться общими силами за повышение успеваемости студентов, особенно первокурсников, активно участвовать в научных исследованиях, в оформлении лабораторий и кабинетов, в общественной жизни вуза, в спорте и в общественном труде.

Нет сомнения, что коллектив нашего университета с честью справится с поставленными задачами, достойно встретит 50-летие образования СССР, приложит все усилия к дальнейшему совершенствованию подготовки молодых специалистов — активных строителей коммунистического общества.

**А. ДРОКИН,**  
ректор Красноярского государственного университета, доктор физико-математических наук, профессор.

## СПАСИБО ТЕБЕ, РАБФАК!



Мы — студенты! Хорошо звучит: может быть, рано еще говорить так: первая зимняя сессия пока не сдана, и мы все еще в какой-то мере чувствуем себя рабфановцами — теми, кем вошли впервые в университет. Рабфак — это наше подготовительное отделение. Здесь в течение учебного года проходят квалифицированную подготовку десятки молодых людей.

Рабфак. Чем-то старым, забытым, но бесконечно дорогим веет от этого слова. В двадцатые годы лучших рабочих посылали заводы и колхозы на учебу. Ожила эта давняя традиция в наше время.

И вот мы — первые выпускники рабфака Красноярского университета. За плечами многих — годы работы и службы в армии. Все пришлось начинать сначала, да еще без отрыва от производства. Как это было нелегко после столь длительного перерыва в занятиях! Не все выдержали эту нагрузку, но большинство.

Мы от души благодарны тем, кто вывел нас на широкую и ясную дорогу знаний, кто подгото-

вил нас к самостоятельному и глубокому изучению вузовской программы — своим преподавателям подготовительного отделения Т. А. Сорокиной, Л. Б. Ким, Е. К. Тустановской, А. И. Вачаевой, Н. Ф. Чеботареву, М. В. Шашило.

Эти люди не только научили нас по-настоящему работать над книгой, анализировать изучаемый материал, но и сумели сплотить в дружный коллектив: сколько воскресников мы провели все вместе, интересных экскурсий, вечеров, походов! Есть что вспомнить. И то, что мы вошли в университет уже настоящими студентами — такими же, как все, — дал нам рабфак.

**В. СТРЕЛЬСКИЙ,**  
студент I курса физфака, выпускник подготовительного отделения.

**НА СНИМКЕ:** первое знакомство с аппаратурой, первые опыты... Вчера еще слушатели подготовительного отделения, а сегодня — первокурсники биолого-химического факультета.

## МАТЕМАТИКА? — НЕ ТОЛЬКО

Приближается научная студенческая конференция по общественным наукам, посвященная 50-летию СССР. В ней примут участие и студенты математического факультета. Осталось уже меньше месяца, а многие студенты еще не начали работу над рефератами. Подготовка к конференции движется крайне медленно. Чем это вызвано?

Прежде всего, большинство студентов-математиков считает, что в общественных науках им делать нечего. Пусть, мол, юристы пишут подобные рефераты, — это их прямое дело, а нам математикой заниматься надо.

Подобная точка зрения однобока и духовно бедна. Ибо нельзя стать полноценным советским ученым и тем более — преподавателем, не выработав у себя коммунистического мировоззрения. А лучший способ познакомиться с учением марксизма-ленинизма — это написать реферат по общественным наукам. Именно поэтому стало уже доброй традицией, что авторы лучших рефератов по истории КПСС

### НАКАНУНЕ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

освобождаются от экзамена по этому предмету, и в зачетку им ставится оценка «отлично». Так, например, был оценен реферат студентки, теперь уже 3-го курса, Т. Рудой, направленной в прошлом году на краевую научную студенческую конференцию.

Да и по философии, политэкономии, научному коммунизму гораздо легче сдавать экзамен, если при подготовке к реферату изучено много дополнительной литературы. Серьезно написанный реферат может иметь и определенное научное значение.

— Но что мы можем сделать в общественных науках, если мы все равно не в состоянии написать реферат на таком уровне, как студенты гуманитарных факультетов? — спросят некоторые математики. Однако факты доказывают, что они не правы.

В марте 1970 года проходила наша первая

университетская студенческая конференция по общественным наукам. На ней выступили и математики. Работы наших студентов Н. Подуфалова — «Социальный портрет студента» и Н. Воробович — «О роли интуиции в математическом исследовании» прошли на краевой и далее — на республиканский туры.

Республиканский комитет наградил Н. Подуфалова дипломом II степени — за первое место, а Н. Воробович — Почетной грамотой. Эти награды говорят о высоком уровне работ студентов-математиков. Кстати, после Николая Подуфалова ни один студент нашего университета не писал реферат на таком уровне.

Так почему же настолько вяло идет у нас подготовка к конференции в этом году? Особенно на 3-м курсе. Неужели иссякли творческие силы у математиков? Неужели не найдется человека, способного защищать честь университета на краевом, а быть может, и всесоюзном конкурсах?

Пока еще есть немного времени, нужно сосредоточить все усилия и как следует поработать над рефератами.

**С. ЗНАМЕНСКИЙ,**  
студент матфака.

# ОДНОКУРСНИК



**В**НЕШНЕ он ничем не выделяется: среднего роста, подвижный — типичный студент. В университет поступил с первого захода. А потом был колхоз, деревня Нагорная. Мы с Сергеем там и познакомились по-настоящему: работали на пиломатериале, катали ломами бревна и таскали доски, брус. Работать приходилось «и в снег, и в ветер». Но Сергей, самый хрупкий на вид, работал наравне со всеми, а иногда даже лучше, больше.

Кстати, это его характерная черта — делать и знать как можно больше, лучше. Он считает, например, что знать предмет в рамках читаемого курса — почти ничего не знать, ибо все, что могут дать лекции, — это лишь крошечный кусочек от большого каравая науки.

Если спросить у любого преподавателя, ведущего у нас какой-либо предмет, кто больше всех обращался к нему за консультациями, — вам, несомненно, назовут именно Сергея Гавричукова.

...Да — это точно, таким мы его знаем: стоя у доски, энергично жестикулирует. Крошится мел, и вот уже рождается его очередная, порою каверзная, вопрос, на который

не всегда сразу может дать ответ даже опытный преподаватель.

А потом вечером, уже дома, он пересмотрит кучу книг, и на следующей лекции снова подойдет к преподавателю. Такой уж он, наш Сергей.

Летом он вдруг махнул на Таймыр, с ихтиологами исходил тундру вдоль и поперек, и домой привез великолепного лосося собственного посола. Обыватель сейчас скажет: стоило из-за этого в тундру ездить. Но вы увидите, послушаете Сережку и сами поймете: стоило! Дело, ко-

нечно, не в лососе, а в том, что увидел и узнал он за это лето, сколько встретил интересных людей.

На втором курсе у Сергея появляется потребность сказать свое слово в науке, но, по свойственной ему привычке, несколько распылил свои силы: его одновременно привлекали и магнитные свойства органики, и математический аппарат философии, и новейшие методы матфизики. И как только на все это хватало времени!

Потом его увлекли го-

ры, он буквально «заболел» ими, вступил в секцию альпинистов и начал покорять вершины — одну за другой. По-моему, если понадобится — он покорит их все.

Сергею многое дается легко: наука и спорт, живопись и фотография, а главное — у него неутолимая жажда познания.

Впрочем, сам он, как говорили в древности, — «знает, что ничего еще не знает». Но я уверен, что всю жизнь свою он посвятит познанию науки, жизни, самого себя.

**Г. ДАВЫДОВИЧ,**  
студент физфака, наш внешт. корресп.  
**НА СНИМКЕ:** С. Гавричуков.

## СПОРТ

### ПЕРВАЯ ЛЫЖНЯ

На днях состоялась традиционная гонка по лыжам среди команд города на приз «Первая лыжня». Лыжники нашего университета впервые приняли в ней участие.

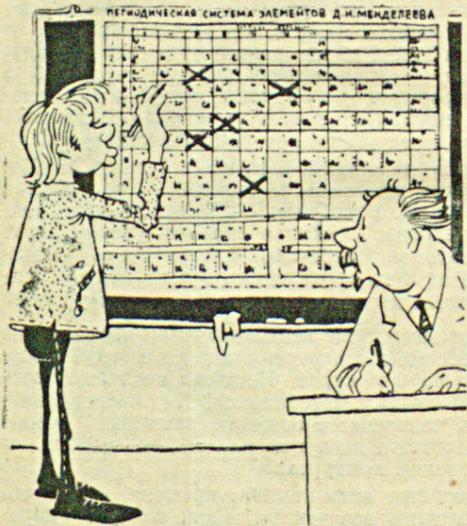
В общем зачете среди всех лыжных коллективов города первое место заняла команда ЦБК, второе — политехнического института, наши лыжники заняли 11-е место. Для первого раза это неплохо, но у команды есть немало возможностей, чтобы сократить расстояние до призовых мест.

Хорошо прошли дистанцию наши лыжницы Галина Богданова и Людмила Жарова — с биолого-химического факультета, из ребят — Владимир Чернышов, Виталий Зражевский и Владимир Хрусталев — с физфака.

В это воскресенье в районе лыжных баз студенческого городка состоится открытие зимнего сезона по лыжам.

В нем также впервые примут участие лыжники нашего университета. Успехов вам, ребята!

**В. ШУМБАСОВ,**  
преподаватель кафедры физвоспитания.



ЖЕРТВА СПОРТЛОТО.

### «сигнал «КП»

В последнее время то и дело слышатся разговоры о плохой посещаемости лекций нашими студентами. Это становится даже привычным. Такое недопустимо и с этим пора кончать.

Чтобы говорить о пропусках лекций и опозданиях не вообще, а конкретно — нужны факты. И мы отправились за ними в очередной рейд «Комсомольского прожектора».

Итак, юрфак. На контроле — работа старост, группкомсorgh, профгоров, кураторов групп и деканата, словом, всех, кто так или иначе должен заниматься вопросами посещаемости лекций и повышения успеваемости студентов.

Выясняем — работа, как принято говорить, «определенная» — проводилась: деканат делал три контрольных переключки, состоялось совещание с «треугольниками» групп всех курсов дневного отделения факультета именно по вопросу посещаемости лекций, к наиболее рьяным прогульщикам применялись дисциплинарные взыскания в соответствии с уставом высшей школы. Так, за систематические пропуски занятий без уважительных причин студенты В. Юшков, Т. Горлова были отчислены из вуза, а студентам Краснову и Цой был объявлен выговор.

Казалось бы — принято столько мер! Однако уже первая проверка заставила усомниться в их действительности. И вот почему: в целом в тот день на факультете отсутствовало свыше 40 человек — по сути дела целая группа. И, как мы уже слышали, — это входит в систему.

Но, может быть, все уважительные причины?

### «сигнал «КП»

### «сигнал «КП»

## НУЖНЫ ЭНЕРГИЧНЫЕ МЕРЫ

Но нет: студентка первого курса Строева, оставив за себя свой портфель, удалась с первой же лекции (благо, у него нет ног!). Студентка третьего курса Садовская отдыхала в раздевалке. На вопрос: «Почему не на занятиях?» — она преспокойно пояснила, что ей еще не принесли портфель, и она только что явилась из поликлиники. Причем здесь поликлиника и портфель, который откуда-то должны принести — мы так и не поняли до сих пор. В тот день к концу занятий все же изволили показаться на факультете студенты первого курса Строева и Елагина, четвертого курса — Калужный и Полякова. В ходе переключки выявилось также, что в тот день самовольно покинули занятия семь человек из группы Ю-41, пятеро — из группы Ю-42 (завидная самостоятельность: когда хотят — тогда придут на занятия!).

Подобная «самостоятельность» приводит к тому, что сотни, тысячи часов являются пропущенными. Кому, спрашивается, нужны такие знания будущих юристов, такая дисциплина и такое отношение к учебе? Поистине, «рекордов» по количеству пропущенных лекций достигли студенты юрфака Иванов, Шамрай, уже знако-

### «сигнал «КП»

### «сигнал «КП»

мая нам Садовская, Скрябина, Вышегородский, Кокос, Ерзунов и другие. О чем они думают — не понятно.

Все, что показал этот рейд, еще раз свидетельствует о том, что меры, применяемые к прогульщикам, недостаточно строгие, систематичны и продуманы. Как, например, объяснить тот факт, что старосты групп Ю-21 и Ю-32 вообще забыли о своих обязанностях, и не ведут журналов посещаемости (в тот день они так и остались лежать в деканате)? И почему слаба связь деканата со старостами групп, почему сбор справок об освобождении студентов от занятий ведется помимо старост? Работа «треугольников» групп проводится формально и сводится лишь к механической регистрации пропуска занятия и подаче сводок о пропусках в конце недели в деканат — для коллекции, что ли? И почему комсомольские группы самоустраивались от решения этих вопросов? Очень слабо работает учебно-воспитательная комиссия.

Факты — упрямая вещь. А они как раз и говорят о том, что работа, которая ведется на юрфаке с прогульщиками и опозданиями студентов, весьма «неопределенная», и энергичных, строгих мер вовсе нет. А надо бы.

**Участники рейда:**  
**В. ГАЛАГАНОВ** — студент Ю-41, **В. КОРНОУХОВ**, зам. декана юрфака, **А. ЧИСТЯКОВ**, нач. штаба «КП», **Л. ШОРОХОВ**, ст. преподаватель юрфака; члены «КП»: студенты юрфака **Т. ПУЧКОВА**, **И. АКАЧЕНКО**, **Г. КАТЦИНА**, **Е. БУРАКОВА**.

### «сигнал «КП»

### МИМОХОДОМ.

Перейти на самообслуживание, к сожалению, не значит самому заполнять зачетную книжку и не ходить на лекции.

Он понимал поговорку «Век живи — век учись» буквально: век буду жить, а второй век — учиться.

— Я даже во сне себя профессором вижу! Что сделать, чтобы сон сбылся?  
— Поменьше спать.

### МАССОВИК-ЗАТЕЙНИК:

— Сейчас мы будем играть. Берем годовалого слоненка, ставим его в центр круга. Затем 10—20 человек берутся за руки и ведут хором слоненка. Игра называется «Не надо делать слона из мухи!».

## КЛУБ ВЕСЕЛЫХ ЧУДАКОВ

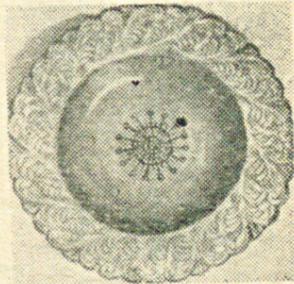
**ПРИХОДИТЕ НА ПРАЗДНИК!**

8 декабря, в 17.30, в театре музыкальной комедии со-

стоит торжественное собрание коллектива университета, посвященное 50-летию образования СССР.

## Поговорим

об ЭТОМ



## «ЧЕЛОВЕК ПО НАТУРЕ СВОЕЙ ХУДОЖНИК»

«Хотелось, чтобы на страницах нашей университетской газеты хоть иногда появлялись беседы о некоторых видах народного творчества. Эти беседы позволят приобщить к нему студентов, привить любовь и прекрасному, помогут открыть в себе творческие силы и развить их», — откликнулся в своем письме на обращение редакции «Посветуй, читатель», опубликованном в 3-м номере «Университетской жизни», тов. Тепляков В. В.

Он предложил также вниманию читателей цикл бесед о народном творчестве, будучи сам его преданным поклонником и знатоком. Сегодня — первая беседа из этого цикла.

Представь себе, дорогой читатель, что ты побывал на выставке прикладного искусства. Осматривая экспонаты выставки, ты поразному к ним относишься: одни тебя заинтересовали, на других внимание не задерживается. Почему так происходит?

Очень часто мы не понимаем, что хотел сказать художник. Для того, чтобы верно оценить то или иное произведение, нужно уметь чувствовать прекрасное. А это не приходит само, это в себе нужно воспитывать.

«Человек по натуре своей художник. Он всюду, так или иначе, стремится вносить в свою жизнь красоту», — писал А. М. Горький. На протяжении многих веков человек художественно оформлял все, что его окружает, трудовой и домашний быт. О том, как создавалась эта красота — наша первая беседа.

ром, ножом, долотом, пилой, резцом.

Настоящие произведения искусства — украшенные великолепными орнаментами крестьянские избы — сохранились в Архангельской области, в Карелии и Поволжье. Здесь декоративная резьба тесно переплеталась с композицией дома и прочих хозяйственных построек. Резьба покрывала двери, избы, перегородки, лавки, столы, посуду, кровати, божницы, сундуки, детские люльки, игрушки.

Из поколения в поколение — от отца к сыну передавалось это прекрасное народное искусство.

К особому разделу объемной резьбы по дереву относится изготовление резной деревянной игрушки. Одним из привлекательных свойств такой игрушки являлся юмор, выраженный в шуточных сюжетах по мотивам народных сказок, басен, песен.

Во многом обогатили и развили древнее искусство резьбы по дереву современные мастера.

В произведении М. Ф. Барринова, И. К. Стулова «Медведь и Маша» (см. фото) мы находим высокие художественные качества небольшой декоративной скульптуры. Они красивы, выразительны по форме и цвету, привлекательны для глаза. В обработанном материале крупными порезками — хорошо видна податливость дерева при резьбе.

Если эта небольшая беседа пробудила у читателя желание познакомиться более подробно с данным видом народного творчества, то материалы по технике резьбы можно найти в различных популярных и специальных изданиях (например, в 10-томнике «Школа изобразительного искусства», журналах «Наука и жизнь», «Работница» и т. д.).

Изучение литературы, самостоятельная работа развивают ваши способности, расширяют кругозор, научат понимать произведения искусства, бережно относиться к ним.

**В. ТЕПЛЯКОВ,**  
мл. научный сотрудник кафедры неорг. химии.

**НА СНИМКЕ:** Деревянное блюдо. Изделие конца XVIII века.

Редактор **Л. ЗЛОБИНА.**



«МЕДВЕДЬ И МАША» И. К. Стулова.

### РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ

Дерево — один из самых доступных и широко распространенных материалов народного творчества. Наиболее распространенными являются мягкие породы: липа, ольха, сосна, осина, однако часто резьба выполнялась и на твердых породах березы, дуба. И самое удивительное, что работы производились очень простыми инструментами: топо-